



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД  
«ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»  
КАФЕДРА ПОЛІТИЧНИХ НАУК І ПРАВА  
ЦЕНТР СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ «POLITICUS»

ВСЕУКРАЇНСЬКА СТУДЕНТСЬКА  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**СУЧАСНІ ВИКЛИКИ  
СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО  
РОЗВИТКУ:  
ПОЛІТИКО-ПРАВОВІ ТА  
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ВИМІРИ**

3 червня 2020р.

м. Одеса

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД  
«ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»  
КАФЕДРА ПОЛІТИЧНИХ НАУК І ПРАВА  
ЦЕНТР СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ «POLITICUS

ВСЕУКРАЇНСЬКА СТУДЕНТСЬКА  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**СУЧАСНІ ВИКЛИКИ  
СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО  
РОЗВИТКУ:  
ПОЛІТИКО-ПРАВОВІ ТА  
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ВИМІРИ**

**3 червня 2020р.**

м. Одеса

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради  
ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського» (протокол № 8  
від 21. 05. 2020 р.)

**Організаційний комітет конференції:**

**Наумкіна С. М.** – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Гедікова Н. П.** – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Долженков О. Ф.** – доктор політичних наук, доцент, професор кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Музиченко Г. В.** – доктор політичних наук, професор кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Ростецька С. І.** – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Проноза І. І.** – кандидат політичних наук, старший викладач кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Жирков О. Г.** – студент 4-го курсу спеціальності «Право» ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Мицко І. І.** – студентка 3-го курсу спеціальності «Політологія» ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Сучасні виклики соціально - політичного розвитку:**

С 91 **політико-правові та соціально-економічні виміри** : матеріали всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Одеса, 3 червня 2020 року. Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2020. 143 с.

УДК 321(477)(063)

можливості в галузі економіки, транспортних перевезень, охорони навколишнього середовища, енергетики, культури, розвитку і модернізації інфраструктури, сприянню підприємництву, боротьбі зі стихійними лихами. Створюються можливості для більш оперативного реагування на потреби ринку, в тому числі в межах відповідного транскордонного об'єднання.

#### Література

1. Волошко В.В. Реалії та перспективи транскордонного співробітництва України. Регіональна економіка. 2008. № 4. С. 123-132.

2. Мікула Н.А. Міжтериторіальне та транскордонне співробітництво [Монографія]. Львів:ІРД НАН України, 2004. 395 с.

3. Студенніков І. В. Транскордонне співробітництво та його місце в регіональному розвитку.  
[http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/nvnu/misnarod\\_vidnos/2009\\_11/R1/Pavliha.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/nvnu/misnarod_vidnos/2009_11/R1/Pavliha.pdf) (Дата звернення: 29.03.20)

**Новохацька А.І.**

студентка 2 курсу спеціальності «Політологія»  
ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»  
м. Одеса, Україна

### **ПОЛІТИЧНА КОМПЕТЕНТНА ПОВЕДІНКА І ЦІННОСТІ**

Латинською «відповідаю» та «підхожу» звучить як *competo*. Можливо, що саме з того часу «компетентність» означає знання та досвід в будь-якій галузі людської діяльності.

Але що саме складає політичну компетентність, які знання та досвід потрібні для здійснення ефективної державної політики – ці питання потребують обґрунтованих відповідей.

Виходячи з природи компетентності можна сказати, що політично компетентна поведінка залежить від:

- мотивації та здатності включатися в діяльність високого рівня, наприклад, проявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, аналізувати роботу організацій або політичних систем;

- спроможності включатися в суб'єктивно значимі дії, наприклад, прагнути вплинути на напрямок руху й розвитку суспільства;

- готовності й здатності сприяти клімату підтримки й заохочення тих, хто намагається вводити нововведення або шукає способи більш ефективної роботи;

- адекватного розуміння того, як функціонує суспільство й адекватне сприйняття власної ролі й ролі інших людей у суспільстві;

- адекватного уявлення про поняття, які пов'язані з управлінням. До таких понять належать: ризик, ефективність, лідерство, відповідальність, підзвітність, комунікація, рівність, участь, добробут і демократія.

Рівень політичної компетентності безпосередньо пов'язаний із системою цінностей. Тому виявлення ціннісних орієнтацій індивіда, надання йому допомоги з метою більше ясного їх усвідомлення, вирішення ціннісних конфліктів й оцінки альтернатив має собою основу будь-якої програми розвитку політичної компетентності.

Положення про те, що розвиток політичної компетентності повинний ґрунтуватися на системі особистих цінностей, відрізняється від загальноприйнятих уявлень про принципи освіти. Вважається, що багатоосвітні цілі безперечні й не залежать від системи цінностей. Сприяння когнітивному розвитку широко декларується як абсолютно пріоритетне й ніяк не пов'язане із цінностями завдання освіти.

Для ефективного виявлення цінностей найбільше значення мають:

- атмосфера відкритості й чесності: будь-які пріоритети й цінності мають право на існування й приймаються, до будь-яких думок ставляться з повагою;

- включення людини в діяльність, за допомогою якої можна прийти до виявлення її основних цінностей і пріоритетів;

- розробка засобів і понять, які будуть потрібні людям для обговорення своїх цінностей і всього того, що з ними зв'язане;

- інформація про результати, до яких можуть привести різні варіанти дій;

- можливість відкрито виражати свої рішення про зміну поглядів і позицій.

Суспільства, де від людей в їх повсякденному житті очікують постійної активності в соціально-політичному змісті, мають тенденцію створювати відкриті й гнучкі політичні структури. Коли люди в суспільстві мають бажання поводитися певним чином, а структура суспільства не заохочує до відкритої, активної й чесною участі, серед громадян розвивається помітне відчуження від урядової політики, що поєднується з різкою критикою діяльності уряду.

Різні види зацікавленості й компетентності, різні їх поєднання можуть мати найрізноманітніші наслідки для індивідів, для організацій і суспільства в цілому. Те, що приносить успіх індивідові (наприклад, інтенсивне суперництво), може привести до розвалу організації або суспільства [1, с. 176]. Діяльність звичайних громадян (бюрократів, селян, вчених або винахідників), може впливати на процеси, що відбуваються в суспільстві.

Таким чином, з'ясування цілей нерозривно пов'язане з ростом рівня компетентності. Це відбувається тому, що розвивати найбільш важливі характеристики політичної компетентності (схильність аналізувати явища й ситуації, враховувати минулий досвід, передбачати майбутні перешкоди, проявляти ініціативу, здатність вести й бути веденим) можна тільки в процесі прагнення до значимих цілей. Це пов'язане з тим,

що готовність до такого роду діяльності залежить від її передбачуваних результатів, від уявлення про людей, які діють таким чином, і від сумісності цих уяв із образом «я» і з розумінням того, як функціонують організації й суспільство в цілому, а також з визначенням своєї ролі й ролі інших людей у суспільстві.

Література:

1. Макеєв В.В. Політична кар'єра . Політики і політологи про неї. 2010. Вип. С. 174–183.

**Новохацький О.І.**

студент 4 курсу спеціальності «Політологія»  
ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»  
м. Одеса, Україна

## **ВИДИ ПОЛІТИЧНИХ ЕЛІТ**

Персональний склад політичної еліти змінюється, однак її посадова структура залишається практично незмінною. Політична еліта України представлена президентом, прем'єр-міністром, членами уряду, депутатами, суддями Конституційних, Верховного судів, апаратом адміністрації президента, главами владних структур у регіонах, вищим дипломатичним і військовим корпусом, деякими іншими державними посадами, керівництвом політичних партій і великих суспільних об'єднань, іншими впливовими особами.

Вища політична еліта містить у собі провідних політичних керівників і тих, хто обіймає високі пости в законодавчій, виконавчій і судовій галузях влади (безпосереднє оточення президента, прем'єр-міністра, спікер парламенту, керівники органів державної влади, ведучих політичних партій, фракцій у парламенті). Чисельно – це досить обмежене коло людей, що приймають найбільш значимі для всього суспільства політичні