

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- 1.Абрамова И. Г. Менеджмент педагогического риска // Управление в образовании: Материалы международного семинара. – СПб.: Образование, 1997. – 76 с.
- 2.Абрамович В. Г. Социология села. – Одесса: Друк, 2005. – 168 с.
- 3.Аграрний вісник Причорномор'я: Збірник наукових праць. – Одеса.: ТОВ “УТС–Прінт”. – Вип. 19. – 2002. – 240 с.
- 4.Алексєєва М. І. Ціннісно-мотиваційна регуляція громадянської поведінки особистості // Ціннісні орієнтації в громадянському суспільстві: Зб. наук.-метод. пр. – К., 1998. – С. 8–9.
- 5.Ануфрієв М. І., Курко М. Н., Омельченко С. В., Ірхін Ю. Б., Шаповалов О. В. Професіографічний опис основних видів діяльності в органах внутрішніх справ України (кваліфікаційні характеристики професій, професіокарти спеціальностей та критерії професійно-психологічного відбору). – К.: МВС і НАДУ, 2001. – 82 с.
- 6.Бабанський Ю. К. Поташник М. М. Оптимізація педагогічного процесу. – К., 1984. – 288 с.
- 7.Балабанові Л. В., Сардак О. В. Організація праці менеджера. – Київ: ВД “Професіонал”, 2004. – 304 с.
- 8.Батороев К. Б. Аналоги и модели в познании. – Новосибирск: Наука, 1981. – 319 с.
9. Башавець Н. А. Діагностика рівнів сформованості професійних знань, умінь та навичок майбутніх учителів з розвитку фізичних якостей старшокласників / Наука і освіта. – 2004. - №1. – С. 83-85.
10. Безпалько С. П. Слагаемые педагогической технологии. – М.: Педагогика, 1989. – 192 с.
11. Безрукава В. С. Педагогика. Проективная педагогика. – Ек-г. 1996. – 244 с.

12. Бендера І. М., Корольчук О. В. Організація самостійної роботи під час проведення лабораторного практикуму у студентів технологічних спеціальностей // Наука і методика.: Зб. наук.-метод. праць. Вип. №4. – К. “Аграрна освіта”, 2005. – С. 131-135.
13. Берега В. В. Управленческая деятельность: теория и практика профессиографического исследования. – Донецк: ИЭП НАН Украины, 2000. – 96 с.
14. Бландел Р. Эффективные бизнес-коммуникации. Принципы и практика в эпоху информации / Пер. с англ. – СПб: “Питер”, 2000. – 381 с.
15. Блозва І. Й. Роль диференціації навчальних завдань для самостійної роботи студентів. Наука і методика.: Зб. наук.-метод. праць. Вип. №4. – К. “Аграрна освіта”, 2005. – С. 6-66.
16. Богданова І. М. Модульний підхід до професійно-педагогічної підготовки вчителя: Монографія. – Одеса: Маяк, 1998. – 284 с.
17. Богданова І. М. Педагогічна інноватика: Навч. пос. – Одеса, ТЕС. – 2000. – 149 с.
18. Богуш А. М. Педагогічні нотатки та роздуми. – Запоріжжя: ТОВ “ЛПС. Лтд”, 2001. – 224 с.
19. Бодди Д., Пэйтон Р. Основы менеджмента: пер. с англ. / Под ред. Ю. Н. Каптуревского – СПб: Изд-во “Питер”, 1999. – 816 с.
20. Болюбаш Я. Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти: Навчальний посібник для слухачів закладів підвищення кваліфікації системи вищої освіти. – К.: ВВП „КОМПАС”, 1997. – 64 с.
21. Большая Советская энциклопедия (В 30 томах). Гл. ред. А. М. Прохоров. 3-е. изд. – М.: “Советская энциклопедия”. – 1974, – Т.16.
22. Брудный А. А. Модель и ее возможности // Проблема модели в философии и естествознании. – Фрунзе: Изд-во “Илим”, 1969. – С. 3–11.

23. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика личности. – К.: Здоров'я, 1989. – 168 с.
24. Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь-справочник по психодиагностики. – СПб.: Питер, Ком, 1999. – 528 с.
25. Буцик І. М. Принципові підходи до вибору змісту навчальних завдань в професійній підготовці інженерів-механіків сільського господарства // Наук. вісн. НАУ. – К.: НАУ, 2001. – Вип.. 40. – С. 365-368.
26. Буцик І. М., Ільїн В. В., Бойко С. М. Стан та перспективи використання спеціалізованих комп'ютерних програм і вищій аграрній освіті України / Наука і методика. Зб. наук.-метод. пр. Вип. № 4. – К.: “Аграрна освіта”, 2005. – С. 76-85.
27. Васильєв В. В. Система адаптації робітників до професійної діяльності: Наукове видання. – Дніпропетровськ: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 1999. – 300 с.
28. Ващенко А. М. Зміст і результати впровадження педагогічної технології формування професійної мобільності офіцерів збройних сил України /. Наука і освіта. – 2006. - №1-2. – С. 65-68.
29. Ващенко А. М. Формування професійної мобільності майбутніх офіцерів у процесі навчання у вищих навчальних закладах: кілька чинників з багатьох / Наука і освіта. – 2005. – №1-2. – С. 58-60.
30. Великий тлумачний словник сучасної української мови / Уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. – К.; Ірпінь: ВТФ ”Перун”, 2001. – 1440 с.
31. Вигдорчик М. И. Подходы к интерпретации метода портретных выборов Леопольда Сонди. // Журнал практического психолога. – 1997. - № 5. - С.108-109.
32. Вигдорчик М. И., Данова М. Е. Методическое пособие по психодиагностике // Информационно-методический вестник Министерства труда Украины. – 1995. – №1. – С. 23-54.
33. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент. – М.: Гардарики, 2001. – 528 с.

34. Вища освіта України і Болонський процес / За ред. В. Г. Кременя. Авт. Колект.: М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук, В. В. Грубіянко, І. І. Бабін. – Тернопіль: Навч. книга –Богдан, 2004.
35. Воронкова В. Г. Кадровий менеджмент. – К.: ВД “Професіонал”, 2004. – 192 с.
36. Вульфсон Б. Л. Последипломное образование в развитых странах // Педагогіка. – №3 – 1993. – С.11–14.
37. Выготский Л. С. Мышление и речь: Психологические исследования / Коммент. В. С. Библера и И. В. Пешкова. – М.: Лабиринт, 1996. – 416 с.
38. Ганич Д. І., Олійник І. С. Словник лінгвістичних термінів. – К.: Головне вид-во видавничого об’єднання “Вища школа”, 1985. – 360 с.
39. Герберт А. С. Адміністративна поведінка: Дослідження процесів прийняття рішень в організаціях, що виконують адміністративні функції: Пер. з англ.. вид. – К.: АртЕК, 2001. – 392 с.
40. Герменчук В. В. Профессионализация государственной службы // Научн. тр. Академии управления при Президенте Республики Беларусь. Вып. 3. – Минск: Изд-во АУПРБ, 2003. – С. 35–66.
41. Гласс Д., Стенли Д. Статистические методы в педагогике и психологии. М.: Прогресс, 1976. – 495 с.
42. Глинський Б. А., Грязнов Б. С., Дынин Б. С., Никитин Е. П. Моделирование как метод научного исследования: гносеологический анализ. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1965. – 248 с.
43. Голубеев Е. Корпоративная культура: экология внутри компании // ELLE бизнес. – 2002. - №5. – С. 31- 40.
44. Горбунова Л. Л. Образование взрослых в современном обществе и его основные принципы // Инновационные модели образовательных технологий и систем. – СПб.: ИОВ РАО, 1998. – С. 10–14.
45. Гордиенко А. А. Образование взрослых в современной России: проблемы и приоритеты // Образование взрослых для развития личности

и мирового сообщества: Материалы международной научн.-практ. конференции. – Новосибирск: ЦСА, 2000. – С. 26–49.

46. Горліченко М. Г. Педагогічні умови адаптації курсантів до навчання у вищих військових навчальних закладах: Автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського (м.Одеса). – Одеса, 2004. – 20 с.

47. Демешкант Н. А. Система організації навчального процесу в аграрних вищих навчальних закладах Польщі // Наука і методика. Зб. наук.-метод. пр. Випуск № 2. – К.: “Аграрна освіта”, 2005. – С. 12-18.

48. Демидова В. Г. Методика формування в майбутніх педагогів прогностичного компонента професійної діяльності // Наука і освіта. – 2004. – №8-9. – С. 172-176.

49. Державний службовець в Україні (пошук моделі) // За заг. ред. Н. Нижник. – К.: Ін-Юре, 1999.- 272 с.

50. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. – К.: Академвидав, 2004. – 352 с.

51. Досвід роботи Донецької обласної школи управління з питань перепідготовки і підвищення кваліфікації сільськогосподарських кадрів в умовах ринкової економіки: Інформаційний бюлетень. – К.: Наукметодцентр Мінагропрому України. – №8. – 1999. – 12 с.

52. Досвід роботи навчальних закладів (підрозділів) післядипломної освіти АПК з удосконаленням методичної роботи (Для системи післядипломної освіти сільськогосподарських кадрів): Інформаційний бюлетень. – К.: Наукметодцентр Мінагропрому України. – №9. – 1999. – 28 с.

53. Заболотна Т. М., Драбчук Т. І. Індивідуальний підхід у контексті гармонізації міжособистісних стосунків викладача і студента // Наука і методика. Зб. наук.-метод. праць. Вип. №3. – К.: “Аграрна освіта”, 2005. – С. 109-113.

54. Завадський Й. С. Менеджмент: Підр. для студ. економ. спец. вищ. навч. закл. у 2 т. – Т. 2. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2002. – 640 с.
55. Завадський Й. С. Управління сільськогосподарським виробництвом в системах АПК. – К.: Вища школа, 1992. – 367 с.
56. Заскалета С. Г. Організація самостійної пізнавальної діяльності студентів сільськогосподарського інституту ( за матеріалами вивчення іноземних мов): Дис... канд.. пед. наук: 13. 00. 04. – К., 2000. – 187 с.
57. Збірник наукових праць / За ред. М. І. Самокиша. – Кам'янець-Подільський: ТЗОВ “Абетка”. – Вип. 8. – 2000. – 436 с.
58. Зеер Э. Ф. Психология профессий: 2-е изд., перераб., доп. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 336 с.
59. Зінченко Т. В. Болонський процес, університети і професіоналізація вищої освіти // Проблеми модернізації освіти України в контексті Болонського процесу: Матеріали Першої всеукраїнської наук.-прак. конф., 20-21 лютого 2004 р. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2004. – 197 с.
60. Змеев С. И. Андрагогика: основы теории и технологии обучения взрослых. – М.: ПЕРСЭ. – 2003. – 206 с.
61. Зиновьев А. А., Ревзин И. И. Логическая модель как средство научного исследования // Вопросы философии. – № 1. – С. 79–88.
62. Іванова Е. М., Носкова О. Г., Чернишова О. Н. Спецпрактикум по психологічному вивченню професійної діяльності. – М.: МГУ, 1980.
63. Іванова І. В. Менеджер-професійний керівник. – Київ: Київський нац. торг.-екон. ун-т, 2001. – 107 с.
64. Іванченко Є. А. “Формування професійної мобільності майбутніх економістів у процесі навчання у вищих навчальних закладах”: Автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського (м.Одеса), 2005. – 19 с.

65. Іванченко Є. А. Сутність та структура поняття професійної мобільності майбутніх економістів // Наука і освіта. – 2004. – №8-9. – С. 180-184.
66. Кант І. Критика чистого розуму // Кант І. Соч.: в 6 т. Т. 3. – М.: Мысль, 1964.– С. 69–799.
67. Карпов А. В. Психология принятия управленческих решений / Под ред. В. Д. Шадрикова. – М.: Юристъ, 1998. – 435 с.
68. Кашкин В. Б. Введение в теорию коммуникации. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2000. – 175 с.
69. Кічук Н. В. Збагачення соціалізуючи функцій діяльності викладача вищої школи в контексті Болонського процесу / Матеріали Всеукраїнської конференції “Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм: проблеми теорії і практики підготовки вчителя, вихователя, викладача”. – Київ, 2005. – С. 32–35.
70. Кларк М. Технологія освіти або педагогічна технологія // Перспективи. Питання освіти. – 1983. – № 2. – С. 77-79.
71. Климов Е. Профессиональный менталитет и психологическая гипотеза // Общественные науки и современность. – 1995. – № 6. – С. 140-149.
72. Ковалев А. Г. Коллектив и социально-психологические проблемы управления. – М.: Политиздат, 1975. – 271 с.
73. Коваліско Н. В. Трудова мобільність в умовах регіонального ринку праці: Автореф. дис. канд. соц. наук: 22.00.07 / Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. – Х., 1999. – 26 с.
74. Кожемякіна Н.І. Формування професійної мобільності майбутніх менеджерів-аграріїв у системі післядипломної освіти // Наука і освіта. – 2006. – №1-2. – С. 108-112.
75. Кожемякіна Н. І. Соціально-педагогічні умови формування професійної мобільності менеджерів-аграріїв // Науковий вісник

Південноукраїнського державного педагогічно університету ім. К. Д. Ушинського: Зб. наук. пр. – Одеса, 2006. – №3-4. – С. 81-90.

76. Комаров М.А. Менеджмент. – М.: ЮНИТИ, 1998. – 360 с.

77. Кравченко С. М., Васальський С. П., Городецький О. С. Адаптація підготовки фахівців з агрономії до ринку праці // Наука і методика. Зб. наук-метод. праць. Вип. №2. – К.: “Аграрна освіта”, 2005. – С. 48-53.

78. Кравченко С. М., Шиманський В. М. Кредитно-модульна система організації навчального процесу як засіб підвищення якості вищої освіти // Наука і методика. Зб. наук-метод. пр. Вип. № 2. – К.: “Аграрна освіта”, 2005. С. 7-12.

79. Кубр М. Управленческое консультирование. – М.: Интерексперт, 1992. – 128 с.

80. Кудрявцева В. О. Методи інтерактивної роботи: Зб. наук. праць: Пед. науки. Вип. 21. – Херсон: Агілант, 2001. – 260 с.

81. Кузнєцов Ю. В., Подлесных В. И. Основы менеджмента. – 2-е изд. СПб.: Изд-во ОЛБИС, 1998. – 192 с.

82. Кузьмина Н. В. Очерки по психологии труда учителя. – М.: Просвещение, 1985. – 183 с.

83. Кузьмін О. Є., Мельник О. Г. Основи менеджменту. – К.: “Академвидав”, 2003. – 416 с.

84. Кулакова М. В. Загальна характеристика блочно-модульної технології формування й розвитку готовності до професійної діяльності в майбутніх фахівців у вищих морських навчальних закладах // Наука і освіта. – 2006. - №1-2. С. 125-128.

85. Левитес Д. Г. Автодидактика. Теория и практика конструирования собственных технологий обучения. – М.: Изд-во Московского псих-соц. института; Воронеж: Изд-во НПО “МОДЭК”, 2003. – 320 с.

86. Левитес Д. Г. Теоритические основы моделирования образовательных технологий в условиях последипломного образования педагогов. – СПб: Ленингр. пед. ин-т, 1998. – 122 с.



87. Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность. – М.: Просвещение, 1969. – 212 с.
88. Лопатин В. В., Лопатина Л. Е. Малый толковый словарь русского языка: Ок. 35.000 слов. – М.: Рус. яз., 1990. – 704 с.
89. Луговий В. І. Управління освітою: Навчальний посібник для слухачів, аспірантів, докторантів спеціальності “Державне управління”. – К.: Вид-во УАДУ, 1997. – 302 с.
90. Лузан П. Г., Ільїн В. В., Іщенко Т. Д., Пастушенко М. М. Засоби навчання в аграрних навчальних закладах (методичний посібник для науково-педагогічних працівників та викладачів аграрних навчальних закладів). – К.: Науково-методичний центр аграрної освіти, 2005. – 88 с.
91. Лут М. Т. Основні засади, переваги і недоліки Болонського процесу // Наука і методика. Зб. наук.-метод. праць. Випуск № 4, К.: “Аграрна освіта”, 2005. С. 12-31.
92. Лэнд П. Менеджмент – искусство управления. – М.: «ИНФРА». – 1995.
93. Ляшенко Н. А. Социальная мобильность в органах внутренних дел: Дис...канд.. социал. наук: 22.00.03 / Университет внутренних дел, г. Харьков, 1995. – 210 с.
94. Ляшенко О. І. Компетентність як професійна риса державних службовців // Кадрове супроводження регіональних перетворень. Матеріали наук.-практ. конф. 18 квітня 2002 р.- Одеса: ОРІДУ УАДУ, 2002.- С.266-270
95. Машков В. Н. Психология управления: Уч. пос. 2-е издание. – СПб., 2002. – 254 с.
96. Мельниченко Г. В. Реалізація принципу взаємо управління і формуванні професійної компетентності майбутніх учителів іноземних мов // Наука і освіта. – 2006. - №1-2. – С. 78-80.
97. Мельничук Д. О., Лисенко В. П. Пріоритетні напрями вдосконалення підготовки магістрів у НАУ в контексті Болонської

- угоди // Наука і методика. Зб. наук-метод. праць. Вип. № 2. – К.: “Аграрна освіта”, 2005. – С. 18-23.
98. Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. – М.: Дело, 1997. – 704 с.
99. Минцберг Г., Альстрэнд Б., Лемпэл Дж. Школы стратегий / Пер. с англ. под ред. Ю. Н. Каптуревского. – СПб: Изд-во “Питер”, 2000. – 336 с.
100. Мозковий В. Л. Специфіка професійного навчання в закладах аграрного профілю // Наука і методика. Зб. наук-метод. праць. Вип. № 3. – К.: “Аграрна освіта”, 2005. – С. 30-36.
101. Молодежь Одесщины. (Эскиз социального портрета). – Одеса, 1996. – 28 с.
102. Нагаїв В.М. Дидактичні основи інтеграції вищої аграрної освіти у європейський простір // Наука і методика. Зб. наук-метод. праць. Вип. №4. – К.: “Аграрна освіта”, 2005. – С. 7-12.
103. Наказ МОН України від 31.07.98р., №285.
104. Нісімчук А .С., та ін. Педагогічна технологія у сучасному ВУЗі: Навчальний посібник. – К.: ІСДО, 1994. – 124 с.
105. Новая философская энциклопедия: В 4-х т. / Рук. проекта В. С. Степин. – М.: Мысль, 2000. – Т.4. – 736 с.
106. Новик И. Б., Мамедов Н. М. Метод моделирования в современной науке. – М.: Общество “Знание” РСФСР, 1981. – 40 с.
107. Новый иллюстрированный энциклопедический словарь / Ред. кол.: В. И. Бородулин, А. П. Горкин, А. А. Гусев, Н. М. Ланда и др. – М.: Бол. Рос. энцикл., 2001. – 912 с.
108. Новый энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклоп., 2001. – 1546 с.
109. Ньюстром Дж., Дэвис К. Организационное поведение: Перевод с англ. под ред. Ю. Л. Каптуревского – СПб: Изд-во “Питер”, 2000. – 448 с.
110. Образование взрослых для развития личности и мирового сообщества. – Новосибирск: ЦСА, 2000. – 126 с.

111. Овчиннікова А. П. Мовленнєва комунікація та мистецтво мовлення. Монографія. – Одеса.: “Маяк”, 1999. – 254 с.
112. Опря А. Т. Методичні функції та аналітичні можливості математико-статистичних оцінок в управління навчальним процесом. // Наука і методика. Зб. наук.-метод. праць. Вип. №3. – К.: “Аграрна освіта”, 2005. – С. 53-58.
113. Орехова Л. Оцінний компонент і професійної діяльності педагога // Наука і освіта. – 2004. – №2. – С. 137-141.
114. Основи менеджменту / Склад. В. В. Павленко – Одеса: Друк, 1999. – 224с.
115. Основы теории коммуникации / Под ред М. А. Василика. – М.: Гардарини, 2003. – 615с.
116. Осовська Г.В. Основи менеджменту. – К.: “Кондор”, 2003. – 556 с.
117. Осовська Г. В. Комунікації в менеджменті: Курс лекцій. – Житомир: ЖІТУ, 2000. – 336 с.
118. Палеха Ю. И. Организация современной деловой коммуникации. Пособие. 2-е изд., доп. и испр. – К.: МАУП, 1996. – 164 с.
119. Педченко Г. П. Адаптація аграрних ВНЗ до підготовки спеціалістів сільського господарства у ринкових умовах: Автореф. дис. канд. економ. наук: 08.06.01 / Інституті аграрної економіки УААН. – К., 2003. – 18 с.
120. Платонов Ю. П. Основы этнической психологии. – СПб.: Речь, 2003. – 452 с.
121. Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. – М.: “Рефл-бук ”, К.: “Ваклер”. – 2003. – 656 с.
122. Про затвердження Державної програми розвитку вищої освіти на 2005-2007 роки: Пост. Кабінету Міністрів України від 8 вересня 2004 р. № 1183.
123. Програма “Кадри агропромислового комплексу Одещини – 2004-2010 роки”. – Одеса, 2004.- 30 с.

124. Прокопенко І. Ф., Євдокимов В. І. Педагогічна технологія: Посібник. – Х.: Основа, 1995. – 105 с.
125. Протасова Н. Г. Теоретичні основи навчання державних службовців у системі підготовки та підвищення кваліфікації. – К.: Вид-во УАДУ, 2000. – 160 с.
126. Психологические основы образования взрослых / Под ред. Ю. Н. Кулюткина, Г. С. Сухобской. – СПб. – ИОВ РАО, 2000. – 184 с.
127. Психология в управлении человеческими ресурсами / Т. С. Кабаченко. – СПб.: Питер, 2003. – 400 с.
128. Психология и этика делового общения / Под ред. В. Н. Лавриненко. – М., 2001. – 238 с.
129. Психология управления персоналом: Пос. для спец. работающих с персоналом / Под ред. А. В. Батаршева, А. О. Лукьянова. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2005. – 624 с.
130. Работа с кадрами в трудовом коллективе / Авт. кол. В. Л. Мокряк, В. В. Васильев, В. Ф. Мишуренко, Г. В. Бражник. – М.: Профиздат, 1984. – 136 с.
131. Развитие научных школ в исследовании образования взрослых: Материалы научной конференции, 30 мая 2001 г. – СПб., 2001. – 190 с.
132. Райт Г. Державне управління. – К.: Основи, 1994. – 190 с.
133. Розанов В. А. Психология управления (Учебно-практическое пособие. Часть I-II). – М.: Журнал “Управление персоналом”, 1996/97. – 176 с.
134. Розпорядження Кабінету міністрів України від 24 березня 2004 р. № 165-р "Про деякі питання, пов'язані з виконанням Державної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції України на 2004-2007 роки" // Вісн. держ. служ. України. – №2. – 2004. – С. 85-90.

135. Российская социологическая энциклопедия / Под общ. ред. Ак. РАН В. Г. Осипова. – М.: Издат. Группа НОРМА-ИНФРА М, 1998. – 672 с.
136. Рудик Я. М. Додаткові освітні послуги для обдарованої студентської молоді та їх класифікація // Наука і методика. Зб. наук-метод. пр. Вип. № 4. – К.: “Аграрна освіта”, 2005. С. 141-148.
137. Рывкина Р. В. К изучению связей между разными видами мобильности. – Новосибирск.: Ин-т экономики и орган. пром. произв. СО АН СССР. – 1970. – 15 с.
138. Сайфутдинова Е. В. К вопросу о профессиональной мобильности молодежи в условиях становления рыночных отношений // Современное состояние и перспективы развития гуманитарных наук: Сб. статей. Ч. II. – Одеса, 1997. – С. 38-42.
139. Саков Н. Я. Методы и приемы деятельности менеджера и бизнесмена. – Белая Церковь: Ин-т праксеологии. – 1993. – 398 с.
140. Свенцицкий А. Л. Руководитель: слово и дело: Социал.-психол. аспекты.- М.: Политиздат, 1983. – 159 с.
141. Северинюк Т. А. Моделирование коммуникативного пространства – залог профессионального успеха // Современное состояние и перспективы развития гуманитарных наук. – Сб. статей. Ч. I. – Одеса, 1997. – С. 69-70
142. Селиванова Е. А. Основы лингвистической теории текста и коммуникации: Монографическое учебное пособие. – К. – ЦУЛ, “Фитосоциоцентр”, 2002. – 336 с.
143. Серьогін С. Деякі особливості дослідження образу державного службовця. – Актуал. пробл. держ. упр.: Зб. наук. пр. – О.: ОРІДУ УАДУ, 2002. - № 9. – С. 181 – 195.
144. Серова Л., Журавлев О. Диагностика ментальных качеств руководителя корпорации. – М., 2001. – 176 с.

145. Симончук О. В. Міжпрофесійна мобільність та зміна соціальної ідентичності: Автореф. дис. канд. соц. наук: 22.00.03 / Інститут соціології НАН України . – К., 2000. – 17 с.
146. Сисоєва С. О. Технологізація освітньої діяльності в умовах неперервної професійної освіти // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи / За ред. І. А. Зязюна. – К.: ВПОЛ, 2000. – С. 279-274.
147. Словник іншомовних слів / Уклад.: С. М. Морозов, Л. М. Шкарапута. – К.: Наук. думка, 2000. – 680 с.
148. Словник іншомовних слів: 23000 слів та термінологічних словосполучень / Уклад. Л. О. Пустовіт та ін. – К.: Довіра, 2000. – 1018 с.
149. Смагло М. С. Формування особистості студента: психолого-педагогічні аспекти // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – Вип.. №5 – К.-Вінниця, 2004.
150. Смолкин А. Менеджмент: основы организации. – М.: «ИНФРА – М», 2001. – 367 с.
151. Советский энциклопедический словарь / Гл. ред. А. М. Прохоров. – 4-е изд. – М.: Сов. энциклопедия, 1988. – 1600 с.
152. Совместная деятельность: Методология, теория, практика. – М., 1988. – 129 с.
153. Солошенко О. В., Скофенко С. М., Каліберда Л. М. Деякі питання стосовно входження України до єдиної європейської зони вищої освіти // Наука і методика. Зб. наук-метод пр. Вип. №2. – К.: “Аграрна освіта”, 2005. – С. 144-147.
154. Сороко В. Побудова механізму оцінки ділових і професійних якостей державних службовців // Вісн. держ. служ. України.-2003. – №1. – С. 65-75.
155. Социально-экономические и правовые предпосылки развития образования взрослых / Под ред. В. И. Подобеда, Н. П. Литвиновой //

- Кн. 1. История развития образования взрослых в России / Под ред. Е.П. Тонконогой. – СПб.: ИОВ РАО, 2000. – Т.1. – 152 с.
156. Социологическая энциклопедия / Под общ. ред. А. Н. Данилова. – Мн.: Бел. Эн, 2003. – 384 с.
157. Социологический энциклопедический словарь. На рус., англ., нем., фран. и чешском языках / Ред.-координатор-акад. РАН Г. В. Осипов. – М.: Изд-я группа ИНФА М. – НОРМА, 1998. – 488 с.
158. Степанова Е.И. Умственное развитие и обучаемость взрослых: Учеб. пособ. /Отв. ред. А.И. Щербакова. – Л.: Ленин. пед. ин-т, 1981. – 84 с.
159. Студентська молодь і реформи в АПК // Інформаційні матеріали IV Зльоту іменних стипендіатів та відмінників навчання “Лідери АПК XXI століття” серед студентів аграрних закладів освіти I-IV рівнів акредитації. – Сімферополь, 2002 . – 274 с.
160. Талалаєв В. А. Модульно-рейтингова система вивчення навчальних дисциплін: Методичний посібник. – Полтава: МОУКВІУЗ, 1999. – 31 с.
161. Танчик С. П., Дмитришак М. Я., Кравченко Ю. С. Система освіти в аграрних ВНЗ світу. Наука і методика. Збірник науково-методичних праць. Випуск № 2, К.: “Аграрна освіта” 2005,с23-33.
162. Тарнавська Н. П., Пушкар Р. М. Менеджмент: теорія та практика. – Тернопіль: Карт-бланш, 1997. – 456 с.
163. Тейлор Ф. У. Принципы научного менеджмента. – М.: Контролинг, 1991. – 104 с.
164. Теоретико-методологические основы проектирования технологий обучения взрослых / Под ред. А. Е. Марона // Монографическая серия “Образование взрослых на рубеже веков: вопросы методологии, теории и практики” в IV томах / Научн. ред. В. И. Подобеда. – СПб.: Изд-во института образования взрослых Российской академии образования, 2000. – Т. IV. – Кн.1. – 216 с.

165. Типовий навчально-методичний план і програми підвищення кваліфікації фахівців по роботі з кадрами органів управління агропромислового комплексу Автономної Республіки Крим, обласних і районних державних адміністрацій, підприємств, установ і організацій АПК усіх форм власності: Для навчальних закладів (підрозділів) післядипломної освіти кадрів АПК. – К.: Наукметодцентр Мінагропрому України. – 1999. – 64 с.
166. Ткачук О. В. Формування професійної здатності майбутнього вчителя образотворчого мистецтва як педагогічна проблема. // Наука і освіта. – 2006. – №1-2. – С. 93-96.
167. Турчинов А. И. Профессионализация и кадровая политика: проблемы развития теории и практики. – М.: Моск. псих.-соц. ин-т, Флинта, 1998. – 272 с.
168. Уманский Л. И. Психология управленческой деятельности. – М.: Наука, 1980. – 231 с.
169. Управление персоналом: Энциклопедический словарь / Под ред. А.Я. Кибанова. – М. : ИНФРА - М, 1998. – VIII, 453 с.
170. Феродишен Б. О. Проблема особистості і її професійних здібностей у психології і професійній орієнтації // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми / Ред. кол. І. А. Зязюн та ін. Зб. наук. пр. – Вип.. №4 – К.-Вінниця, 2004. – С.112-116.
171. Фесенко Л. Д., Кендзик А. В. О формах и методах развития творческой активности студентов в процессе изучения общеинженерных дисциплин // Проблемы инженерно-педагогической освіти / Зб. наук. пр. УУПА. – 2004. - №7. С. 229-231.
172. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 576 с.
173. Філіпова Т.В. Вплив менталітету на рівень професійної компетентності державних службовців // Державна стратегія управління



місцевим та регіональним розвитком: форми, методи та актуальні проблеми реалізації: Матеріали щорічної наук.-практ. конф. 24 листопада 2004 року. – Одеса: ОРІДУ, 2004. – С. 24-27.

174. Філіпова Т. В. Пострадянські характеристики ментальності українців // Актуальні проб. держ. упр. – Випуск. 11 – Одеса: ОФ УАДУ, 2002. – С. 111-120.

175. Хаджирадева С.К. Черненко Н.М. Діалогова комунікація: теорія та практика / Навч. посіб. - Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2004. – 202 с.

176. Ханс Маттссон. Обучение и профессиональная деятельность геодезистов-землеустроителей в Западной Европе. – Стокгольм: Королев. техн. ин-т., 2001.

177. Цибух Л.М. Виявлення специфіки професійного мислення на прикладі дослідження менеджерів. Наука і освіта. науково-практичний ж-л Південного наукового центру АПН України №6-7,2004 с.312-313.

178. Цокур О. С. Акмеологические основы формирования профессионализма будущего специалиста // Pedagog – jednej czy wieju drog? – Ст. – С. 119–129.

179. Цыпкин Ю.А. Управление персоналом: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001 . – 466 с.

180. Чебикін О., Ананьєв А., Хаджирадева С. Комплексна оцінка професійно-важливих властивостей особистості та професійної компетентності державних службовців: методика та перспективи // Актуальні проблеми державного управління: Зб. наук. пр. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2003. – Вип. 2 (14). – С. 81-93

181. Чебикін О.Я. Психодіагностика професійно важливих якостей особистості в системі фахової підготовки магістрів державного управління // Кадрове супроводження регіональних перетворень: Матеріали наук.-практ. конф.18 квітня 2002 року. – Одеса: ОРІДУ УАДУ, 2002. – С. 61–74.

182. Черненко Н. М. Підготовка майбутніх менеджерів до діалогової комунікації в системі післядипломної освіти. Дис. ... канд. пед. н. 13.00.02. Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського. – Одеса, 2005. – 261 с.
183. Чобітко М. Г. Особистісно орієнтована взаємодія „студент-викладач” у рамках навчально виховного процесу вищого навчального закладу // Проблеми сучасності: культура, мистецтво, педагогіка. – Харків: Стиль издат., 2003. С. 235-241.
184. Чорна К. І. Основні проблеми та напрями виховання молодого громадянина незалежної України // Нові технології виховання. – К., 1995. – С. 28-32.
185. Шаповал І. Основи стандартизації, управління якістю сертифікації: Підручник. – К., 2001. – 177с.
186. Шатохін А. М. Соціологія села. – К.: Наук. світ, 2000. – 271 с.
187. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании: Учеб. пособие. Ч.1. Концептуальные и прикладные основы социальной психологии. – М., 1995. – 435 с.
188. Шевченко Н. С. Німецька система вищої освіти: сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку / Наука і методика. Зб. наук.-метод. пр. Вип. № 3, - К.: “Аграрна освіта” 2005. – С. 12-19.
189. Шегда А. В. Основы менеджмента: Учебное пособие. – К.: Товариство “Знання”, КОО, 1998. – 512 с.
190. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. – СПб.: «Питер», 2001. – 212 с.
191. Шеремета П. М., Каніщенко Л. Г. Кейс – метод: з досвіду викладання в українській бізнес – школі. – Київ: Центр інновацій та розвитку, 1999. – 80 с.
192. Шрубенко А. Концептуальні підходи до розвитку навчання і управлінської підготовки кадрів // Вісник УАДУ. – 2000. – №3. – С. 46–49.

193. Штофф В. А. Моделирование и философия. – М. – Л.: Наука, 1996. – 301 с.
194. Шуркова Н. Е. Практикум по педагогической технологии. – М.: Пед. об-во России, 1998. – 250 с.
195. Яген Д. Деловой этикет: Как выжить и преуспеть в мире бизнеса. – М.: Джон Уайтли энд Санз, 1994. – 285 с.
196. Яременко О. О., Комарова Н. М. Вторинна зайнятість молоді у різних містах України // Молодь України: стан, проблеми, шляхи розв'язання. – Київ: А.Л.Д., 1995. – С. 10-15
197. Яценко Н. Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. Серия “Учебники для вузов. Специальная литература”: – СПб.: Изд-во “Лань”; 1999. – 528 с.
198. Boot R. L., Hodgson V. E. Open Learning : Meaning and Experience.- In: Beyond Distance Teaching Towards Open Learning . – Ed. By Hodgson V. E. etal., Milton Keynes, 1991. P.5.
199. Guilford D. Is personnel testing worth the money? //Gen. Mymt. Ser. – 1950 - № 176. – P. 52-69.
200. Huberman A.M., Some Models of Adult Learning and Adult Change. Studies on Permanent Education. – Strasbourg, 1974.
201. Knowles M. S. The Modern Practice of Adult Education. From Pedagogy to Andragogy. – Chicago, 1980.
202. Lewis R. What is Open learning? // Open learning. – Longman, 1986. – № 1–2. – P. 196.
203. Lorge I., Adult Learning // Adult. – N.Y., 1952. – P. 54- 81.
204. Maslow A.H., Toward a Psychology of Being. – N.Y., 1968