

**Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»**

Кафедра спортивних ігор

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 22 ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР
(баскетбол)**

для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Одеса – 2021

УДК: 378:37.016:796.1/3(07)

Б 72

Рекомендовано до друку вченою радою
Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
(Протокол № 5 від 25 листопада 2021 року)

Рецензенти:

Ірина ПАНАСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, Одеський фінансово-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету

Олена ПОГОРЕЛОВА доцент кафедри гімнастики та спортивних єдиноборств ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», кандидат філософських наук, доцент.

Розробники:

Володимир БОБОШКО – завідувач кафедри спортивних ігор, кандидат педагогічних наук, доцент.

Ганна ТІТОВА – доцент кафедри спортивних ігор, кандидат педагогічних наук, доцент.

Валерій БАНДУРА – старший викладач кафедри спортивних ігор.

Володимир БОБОШКО, Ганна ТІТОВА, Валерій БАНДУРА

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор (баскетбол)»: метод. реком. Одеса: Університет Ушинського, 2021. 28 с.

Структура методичних рекомендацій відповідає плану та програмі навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор (баскетбол)» для закладів вищої освіти педагогічного профілю. У методичних рекомендаціях відображено подано плани практичних занять з курсу, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, критерії оцінювання виконаних завдань.

Методичні рекомендації можуть стати в нагоді для здобувачів вищої освіти першого рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), викладачам закладів вищої освіти.

© Володимир БОБОШКО,
© Ганна ТІТОВА,
© Валерій БАНДУРА, 2021

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Навчально-тематичний план дисципліни	
1.1. Опис навчальної дисципліни.....	5
1.2 Мета та завдання навчальної дисципліни.....	6
2. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів.....	10
3. Завдання для самостійної роботи студентів за змістовими модулями.....	11
4. Індивідуальне навчально-дослідне завдання.....	21
5. Критерії оцінювання за різними видами роботи.....	22
6. Список рекомендованої літератури.....	24

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Теорія і методика спортивних ігор (баскетбол)» складається з одного модуля та двох змістовних модулів.

Змістовний модуль 1. «Основні прийоми техніки нападу та методика навчання» включає в себе одинадцять тем.

Змістовий модуль 2. «Основні прийоми техніки захисту та методика навчання» включає в себе чотири теми.

Зміни освітньої парадигми в Україні спрямовані на модернізацію вищої школи та підготовку майбутніх фахівців високої кваліфікації в галузі фізичного виховання, які можуть конкурувати на ринку праці.

Не є виключенням і підготовка вчителя фізичної культури. Сфера діяльності вчителя – урок фізичної культури, зокрема, з баскетболу має досить широкий діапазон застосування, це робота в загальноосвітніх навчальних закладах, середніх професійних навчальних закладах.

Основними умовами, які нині визначають напрями модернізації сучасної української освіти, є спрямування на розвиток творчого самостійного мислення студентів, їх професійних здібностей до майбутньої професійної діяльності, завдяки акцентуванню на творчу самостійну працю й підвищення активності у навчанні, використання активних методів у процесі навчання з метою ефективної професійної підготовки майбутніх фахівців. Все це також стосується процесу підготовки майбутнього вчителя фізичної культури до професійної діяльності.

Дисципліна «Теорія і методика спортивних ігор (баскетбол)» є обов'язковою для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), вивчається на денній та заочній формі навчання.

1. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, ОПП, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань Освіта/Педагогіка	Статус дисципліни: Обов'язкова	
Модулів – 1	Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізична культура)	Мова навчання: українська	
Змістових модулів – 2		Рік навчання:	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання: Розробка методичних комплексів спрямованих на вивчення технічних прийомів нападу і захисту у баскетболі	Спеціальність: <i>014 Середня освіта (Фізична культура)</i>	1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр:	
		1	1
		Лекції	
		4 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		40 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		34 год.	68 год.
		Індивідуальні завдання:	
		12 год.	12 год.
		Вид підсумкового контролю: залік	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 45 % / 55 %

для заочної форми навчання – 11,5% / 88,5 %

1.2 Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання даного курсу є формування у студентів базових знань і вмінь з планування і формулювання завдань навчання, застосовування методик, технологій та практик пов'язаних з теорією і методикою викладання спортивних ігор у школі, зокрема, знань з історії розвитку, правил гри баскетболу, оволодінням основними руховими уміннями і навичками гри у баскетбол, опанування методиками навчання техніці гри. Навчитися працювати в групах, ефективно брати участь у навчальному процесі.

Завдання:

- навчитися ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;
- навчитися брати участь у тематичних дискусіях, щодо теорії і методики викладання спортивних ігор;
- оволодіти вмінням взаємодіяти з іншими людьми, працювати в групах;
- навчитися застосовувати знання з теоретичних засад та досвід практичних вмінь в галузі спортивних ігор, зокрема, баскетболу з використання рухової активності людини, для фізичного розвитку, фізичного вдосконалення, збереження і зміцнення здоров'я.

Навчальна дисципліна «Теорія і методика спортивних ігор (баскетбол)» відноситься до циклі професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та вивчається на денній та заочній формі навчання.

Передумови для вивчення дисципліни: для вивчення навчальної дисципліни «ТМВ спортивних ігор» студенти мають опанувати знання з таких навчальних дисциплін: «Анатомія людини і динамічна морфологія», «Педагогіка», «ТМВ рухливих ігор», «ТМВ легкої атлетики», «ТМВ гімнастики та МРВ».

Очікувані програмні результати навчання.

1. ПРН 2. Уміти планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

2. ПРН 11. Брати участь у дискусіях щодо сучасної науки фізичної культури та застосовувати її в дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів в сфері фізичної культури.

3. ПРН 15. Уміти взаємодіяти з іншими людьми, працювати в групах, брати участь у навчальному процесі й обстоювати власну позицію.

4. ПРН 22. Використовувати знання з теоретичних засад та практичних вмінь з використання рухової активності людини для фізичного розвитку, фізичного вдосконалення, збереження і зміцнення здоров'я, зокрема з плавання, спортивних ігор, легкої атлетики, спортивних двобоїв, краєзнавчо-туристичної діяльності й орієнтування на місцевості, рухливих ігор; проводити оцінку рухової активності; розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни **здобувач вищої освіти:**

1) знає основи планування та формулювання цілей, обирає методики, технології та практики, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;

2) володіє знаннями щодо сучасного стану теорії і методики спортивних ігор, зокрема, баскетболу і застосовує їх у дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів в сфері фізичної культури;

3) установлює зв'язок та взаємодіє з іншими людьми під час роботи у групах, бере участь у навчальному процесі й обстоює власну позицію;

4) інтерпретує теоретичні знання та досвід практичних вмінь в галузі спортивних ігор, зокрема, в методиці навчання техніки баскетболу з використання рухової активності людини, для фізичного розвитку, фізичного вдосконалення, збереження і зміцнення здоров'я.

Здобувач вищої освіти вміє:

1) планувати, чітко окреслювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики, які сприятимуть ефективній організації часу при вивченні теорії і методики спортивних ігор, зокрема, історичних відомостей, основ техніки, методики навчання, правил баскетболу;

2) виокремлювати коло проблем, брати участь у дискусіях щодо сучасної науки фізичної культури та застосовувати її в дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів в сфері фізичної культури;

3) взаємодіяти з іншими людьми, працювати в групах, брати участь у навчальному процесі й обстоювати власну позицію;

4) аналізувати та використовувати знання з теоретичних засад та практичних вмінь з використання рухової активності людини для фізичного розвитку, фізичного вдосконалення, збереження і зміцнення здоров'я, зокрема з плавання, спортивних ігор, легкої атлетики, спортивних двобоїв, краєзнавчо-туристичної діяльності й орієнтування на місцевості, рухливих ігор; проводити оцінку рухової активності; розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Здатність використовувати знання іноземної мови у освітній, професійній діяльності.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК 4. Здатність до управління процесом навчання рухових дій, розвитку фізичних якостей та вирішення оздоровчих і виховних задач.

ФК 5. Здатність здійснювати об'єктивний педагогічний контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

ФК 6. Здатність визначати анатоμο-морфологічні, психологічні, біомеханічні особливості фізкультурно-спортивної діяльності й характер їх впливу на організм людини з урахуванням статті, віку.

ФК 7. Здатність використовувати під час навчання основ фізичної реабілітації.

ФК 9. Здатність використовувати різні методи, методики, методичні прийоми з навчання, виховання.

ФК 11. Здатність забезпечувати в процесі професійної діяльності дотримання вимог безпеки, санітарно-гігієнічних норм, здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я.

ФК 15. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для підвищення ведення здорового способу життя, зокрема, з спортивних єдиноборств, гімнастики, плавання, спортивних ігор, легкої атлетики, краєзнавчо-туристичної діяльності орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Розподіл годин самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кіл-ть годин		Форма контролю
		Денна	Заочна	
Модуль 1. Баскетбол				
1.	Описати класифікацію техніки гри. Прийоми гри у нападі та у захисті, аналіз техніки, методика навчання.	2	4	Усне опитування, схематичне зображення вправ, ОМВ
2.	Описати вихідне положення баскетболіста (потрійна загроза), тримання м'яча.	2	4	
3.	Аналіз техніки, методика навчання, підготовчі та підвідні вправи для вивчення ловлі та передачі м'яча 2 руками від грудей на місці.	4	6	
4.	Аналіз техніки, методика навчання, підготовчі та підвідні вправи для вивчення ловлі та передачі м'яча 1 рукою від плеча на місці.	4	6	
5.	Описати техніку ловлі та передачі м'яча у русі, методику навчання.	2	6	
6.	Описати ведення м'яча на місці /високе, низьке/, ведення м'яча однією рукою, поперемінно лівою та правою рукою, зі зміною висоти відскоку	2	4	
7.	Ведення м'яча у русі зі зміною темпу і ритму, підготовчі та підвідні вправи. Ознайомлення з технікою зупинок та повороти після ведення м'яча.	2	4	
8.	Аналіз техніки та методика навчання кидків з місця однією та двома руками зверху, знизу, від грудей з різних дистанцій.	2	4	
9.	Описати кидки м'яча у русі після подвійного кроку. Підвідні та спеціальні вправи під час розучування цих кидків.	2	4	
10.	Аналіз техніки та методика вивчення, зразкові вправи під час розучування кидків у русі та у стрибку однією рукою від плеча.	2	4	
11.	Описати способи пересування в захисті (біг, ходьба, стрибки, зупинки, повороти, приставний крок), методика навчання, зразкові вправи, графічний запис.	2	6	

12.	Аналіз техніки та методика вивчення способів оволодіння м'ячем у захисті. Зразкові вправи під час розучування перехоплення, виривання та підбору м'яча після відскоку від щита.	4	8	
13.	Техніка протидії (вибивання, накривання, відбирання). Аналіз техніки, методика навчання, зразкові вправи, графічний запис.	4	8	
Всього годин		34	68	

3. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗА ЗМІСТОВИМИ МОДУЛЯМИ

Змістовий модуль 1. Основні прийоми техніки нападу та методика навчання

Теоретичні питання до заняття:

Тема 1. «Описати прийоми гри у нападі та у захисті, аналіз техніки, методика навчання»

1. Описати прийоми гри у нападі, аналіз техніки, методика навчання.
2. Описати прийоми гри у захисті, аналіз техніки, методика навчання.

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.
2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 2. «Окреслити біомеханічну складову вихідного положення баскетболіста (потрійна загроза), тримання м'яча»

1. Засвоїти вихідне положення баскетболіста (потрійна загроза).
2. Описати тримання м'яча в баскетболі.

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 3. «Відобразити різновиди способів пересування баскетболіста у нападі. Підготувати комплекси вправ спрямовані на вдосконалення переміщень.»

1. Виокремити способи пересування в нападі (стійки, ходьба, біг).
2. Виокремити способи пересування в нападі (стрибки, зупинки, повороти).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

2. Сортэл Ник Баскетбол — 100 упражнений и советов для юных игроков. — М.: Астрель АСТ, 2005. — 237 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 4. «Проаналізувати техніку, методичні прийоми, підготовчі та підвідні вправи для вивчення ловлі та передачі м'яча двома руками від грудей на місці»

1. Описати підготовчі вправи для вивчення ловлі та передачі м'яча 2 руками від грудей на місці (3 вправи).

2. Описати підвідні вправи для вивчення ловлі та передачі м'яча 2 руками від грудей на місці (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

3. Хромаев З. М., Мурзин Е. В., Обухов А. В., Защук С. Г. Упражнения баскетболиста. — К.: Друкарня ДУС, 2006. — 128 с. 13.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 5. «Описати аналіз техніки, методичні прийоми, підготовчі та підвідні вправи для вивчення ловлі та передачі м'яча однією рукою від плеча на місці»

1. Описати аналіз техніки ловлі та передачі м'яча 1 рукою від плеча на місці. Методики навчання, підготовчі вправи (3 вправи).

2. Описати аналіз техніки ловлі та передачі м'яча 1 рукою від плеча на місці. Методики навчання, підвідні вправи (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 6. «Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки виконання ловлі та передачі м'яча у русі, методика навчання»

1. Описати техніку ловлі та передачі м'яча у русі, методика навчання.

2. Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки ловлі та передачі м'яча у русі (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. – М.: Академия, 2008. – 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 7. «Розглянути основи техніки ведення м'яча на місці (високе, низьке), ведення м'яча однією рукою, поперемінно лівою та правою рукою, зі зміною висоти відскоку»

1. Описати ведення м'яча на місці (високе, низьке), методика навчання.

2. Описати ведення м'яча однією рукою, поперемінно лівою та правою рукою, зі зміною висоти відскоку, методика навчання.

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. – М.: Академия, 2008. – 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

2. Сортэл Ник Баскетбол — 100 упражнений и советов для юных игроков. — М.: Астрель АСТ, 2005. — 237 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 8. «Описати ведення м'яча у русі зі зміною темпу і ритму, підготовчі та підвідні вправи. Розглянути техніку зупинок і поворотів після ведення м'яча»

1. Описати ведення м'яча у русі зі зміною темпу і ритму, підготовчі та підвідні вправи (3 вправи).

2. Проаналізувати техніку зупинок та поворотів після ведення м'яча.

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

3. Хромаев З. М., Мурзин Е. В., Обухов А. В., Защук С. Г. Упражнения баскетболиста. — К.: Друкарня ДУС, 2006. — 128 с. 13.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 9. «Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки кидків з місця однією та двома руками зверху, знизу, від грудей з різних дистанцій»

1. Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки кидків з місця однією рукою зверху, знизу з різних дистанцій (3 вправи).

2. Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки кидків з місця двома руками зверху, знизу, від грудей з різних дистанцій (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 10. «Описати різновиди кидків м'яча у русі після подвійного кроку. Підібрати підвідні та спеціальні вправи для засвоєння цих кидків»

1. Описати кидки м'яча у русі після подвійного кроку, підвідні вправи під час розучування цих кидків (3 вправи).

2. Описати кидки м'яча у русі після подвійного кроку, спеціальні вправи під час розучування цих кидків (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

3. Хромаев З. М., Мурзин Е. В., Обухов А. В., Зашук С. Г. Упражнения баскетболиста. — К.: Друкарня ДУС, 2006. — 128 с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 11. «Проаналізувати техніку кидків у русі та у стрибку однією рукою від плеча. Запропонувати вправи спрямовані на розучування»

1. Описати аналіз техніки та методика вивчення, зразкові вправи під час розучування кидків у русі однією рукою від плеча (3 вправи).

2. Описати аналіз техніки та методика вивчення, зразкові вправи під час розучування кидків у стрибку однією рукою від плеча (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

2. Сортэл Ник Баскетбол — 100 упражнений и советов для юных игроков. — М.: Астрель АСТ, 2005. — 237 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Змістовий модуль 2. Основні прийоми техніки захисту та методика навчання.

Теоретичні питання до заняття:

Тема 12. «Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки пересування у захисті. Окреслити біомеханічну складову стійки баскетболіста в захисті, аналіз техніки»

1. Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки пересування у захисті (біг, ходьба, стрибки) (3 вправи).

2. Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки пересування у захисті (зупинки, повороти, приставний крок) (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 13. «Охарактеризувати технічні прийоми у захисті: оволодіння м'ячем та обманні дії. Дібрати вправи спрямовані на вивчення захисних дій»

1. Підібрати вправи спрямовані на вивчення технічних прийомів у захисті: оволодіння м'ячем. (3 вправи).

2. Підібрати вправи спрямовані на вивчення технічних прийомів у захисті: обманні дії. (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 14. «Запропонувати методичні прийоми, методичні комплекси, доцільні вправи, спрямовані на вивчення дій у захисті: техніка протидії»

1. Підібрати вправи спрямовані на вивчення вибивання м'яча, методика навчання (3 вправи).

2. Підібрати вправи спрямовані на вивчення накривання та відбирання м'яча (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

4. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) є видом позааудиторної самостійної роботи здобувача навчального, навчально-дослідницького чи проектно-конструкторського характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і є необхідною умовою формування підсумкової оцінки з дисципліни.

Одним із найважливіших завдань вузівської підготовки є широке залучення здобувачів до наукових досліджень. Знання і уміння, необхідні для вироблення навиків навчально-дослідної роботи майбутні спеціалісти отримують впродовж всього періоду навчання.

Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання сприяє поглибленню і закріпленню теоретичних знань, отриманих здобувачами при прослуховуванні лекційного курсу та самостійному вивченню дисципліни, виробленню навичок аналізу соціально- економічних явищ та процесів.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання виконується самостійно при консультуванні викладачем протягом вивчення дисципліни у відповідності до графіку навчального процесу. За навчальним планом на виконання одного ІНДЗ відводиться 6 годин.

В межах залікового кредиту ІНДЗ оцінюється і має вагому частку в підсумковій оцінці залікового кредиту.

Теми ІНДЗ:

1	Розробити методичний комплекс спрямований на вивчення техніки ловлі та передачі м'яча різними способами на місці та в русі, включаючи підготовчі та спеціальні вправи (15 впр.).
2	Розробити методичний комплекс, спрямований на вивчення техніки кидків м'яча в кошик: на місці (штрафний кидок, з середньої та з дальньої дистанцій) та в русі, включаючи підготовчі та спеціальні вправи (20 впр.).

5. Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид роботи	Бали	Критерії
Практичні заняття	0 балів	Студент бере участь у практичному занятті, але не виявляє ініціативи і бажання виконувати навчальні завдання. Студент не бере участі в практичному занятті, є лише спостерігачем або відсутній.
	1 бал	Студент бере участь у практичному занятті, проявляє ініціативу при виконанні навчальних завдань, виконує поставлені завдання.
Самостійна робота	0 балів	Робота не виконана, або виконана формально, студент не володіє матеріалом.
	1 бал	Робота виконана в повному обсязі, студент володіє матеріалом, присутня деталізація у виконанні, творчий підхід.
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	0 балів	Завдання не виконано.
	1-4 бали	Завдання виконано формально і не повністю, об'ємом 1/2. Студент демонструє погану обізнаність з обраної теми.
	5-8 балів	Завдання виконане загалом формально не в повному обсязі 2/3. Студент демонструє часткову обізнаність з обраної теми.
	9-12 балів	Завдання виконано з творчим підходом містить авторські елементи, розгорнуте, але не в повному обсязі і перевищує 3/4 від завдання. Студент демонструє достатню обізнаність з обраної теми. Робота характеризується змістовою цілісністю і послідовністю викладу матеріалу.
	13-15 балів	Завдання виконано повністю. Продемонстровано творчий підхід,

			містить авторські елементи, розгорнуте і деталізоване. Студент виявляє чітку обізнаність з обраної теми. Робота характеризується змістовою цілісністю і послідовністю викладу матеріалу. Студент володіє науковим мисленням, демонструє уміння аналізувати, виконувати дослідницьку роботу, узагальнювати інформацію зі спеціальної літератури.
Контрольна модульна робота	МКР 1	МКР 2	Відповіді на запитання відсутні, або не правильні, визначення супроводжуються значними помилками або не відповідають сутності поставлених запитань.
	0 балів	0 балів	
	1 -6 бали	1-5 бали	Немає відповідей на усі запитання. Відповіді загалом правильні, проте, не повні і є помилки у визначеннях. Не оперує фаховою термінологією.
	7-12 балів	6-10 бали	Відповіді є на усі запитання, проте, неповні, або немає деталізації, наявні помилки у визначеннях. Достатньо оперує фаховою термінологією.
	13-18 балів	11-16 балів	Відповіді є на всі запитання, вони правильні, розгорнуті, присутня деталізація у визначеннях, немає суттєвих помилок. Впевнено оперує фаховою термінологією.

6. Список рекомендованої літератури

Основна література

1. Баскетбол. Поурочная програма для ДЮСШ. – Київ, 2002. – 152с.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. – М.: Издательский центр Академия, 2002. – 520 с.
3. Костикова Л.В., Шерстюк А.А., Григорович И.М. Особенности обучения и тренировки баскетболистов 10 – 13 лет. – М.: Физкультура и спорт, 1999. – 163 с.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения. – М.: Академия, 2006. – 336 с.
5. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. К.: Олімпійська література, 2004.- 447 с.
6. Сергієнко Л. П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. – Книга 1. – Теоретичні основи спортивного відбору: Підручник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 672 с.
7. Сергієнко Л. П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. – Книга 2. – Теоретичні основи спортивного відбору: Підручник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 672 с.
8. Сортэл Ник Баскетбол – 100 упражнений и советов для юных игроков. – М.: Астрель АСТ, 2005. – 237 с.
9. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин. – М.: Академия, 2008. – 520с.
10. Хромаев З.М., Мурзин Е.В., Обухов А.В., Защук С.Г. Упражнения баскетболиста. – К.: Друкарня ДУС, 2006. – 128 с. 13.
11. Хромаев З.М., Поплавский Л.Ю., Мурзин Е.В., Обухов А.В. Говорят тренеры по баскетболу. – К.: Пресса Украины, 2005. – 160 с.
12. Хромаев З.М., Поплавський Л.Ю., Защук Г.С. Тетрадь тренера по баскетболу. – К.: Преса України, 2003. – 129 с.
13. Чернова Е.А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболиста. Москва, 2001.

Допоміжна

1. Вальтин А.И. Проблемы современного баскетбола. К. «Ін Юре». 2003.
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. — К.: Олімпійська література, 2002 — 294 с.
3. Годик М.А., Шанина ТА., Шашикова Г.Ф. О методах тестирования физического состояния детей. ТиПФК. — М.: ФиС, 1998. — №3. — С.28-3547. Спортивные игры: Техника, тактика обучения/ Под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова. — М.: Academia, 2001. — 518 с.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.
5. Комплексный контроль и управление подготовкой спортсменов высокой квалификации в игровых видах спорта: методические рекомендации./ гл. ред. А.М.Кравцов. — М.: ТВТ Дивизион, 2010. — 128 с.
6. Кураса Г., Черепанов А. МБК “Николаев”. Баскетбол – 2003. Николаев. «Барви України». 2003.
7. Офіційні Правила Баскетболу 2017
8. Реметников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура. — М.: Академия, 2000. — 152 с.

Електронні ресурси

1. <http://www.basketbolist.org.ua/history.htm>
2. <http://www.slamdunk.ru/history>
3. <http://basketlessons.net/1-1.html>
4. <http://www.basket.com.ua>
5. <http://www.probasket.ru>
6. www.ukrbasket.net/

Навчальне видання

Володимир БОБОШКО

Ганна ТІТОВА

Валерій БАНДУРА

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТИВНИХ ІГОР
(БАСКЕТБОЛ)»**

**для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**