

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»

Н. ТУРБАРОВА, Н. КЕРДІВАР

«Глаголы движения»

Методичні рекомендації для проведення практичних
занять та самостійної роботи з дисципліни «Російська
мова як іноземна» для слухачів-інофонів підготовчого
відділення

Одеса - 2021

УДК: 811.161.2:81'367.625(07)

Рекомендовано до друку Вченою радою
Державного закладу «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
(протокол № 3 від 18 жовтня 2021)

Рецензенти:

Ареф'єва Н.Г. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри мовної та загальногуманітарної підготовки іноземців Інституту міжнародної освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Галицян О. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Укладачі: *Турбарова Н., Кердівар Н.*

Методичні рекомендації призначено для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Російська мова як іноземна» для слухачів-інофонів підготовчого відділення. Складаються із практичних завдань для систематизації й удосконалення набутих теоретичних знань.

Друкується в редакційній обробці укладачів.

© Турбарова Н., Кердівар Н., 2021
© «Університет Ушинського», 2021

Содержание

Введение	4
Глаголы движения идти, ехать, ходить, ездить для обозначения направления движения	5
Глаголы идти, ехать, ходить їздить в конструкциях с винительным падежом для обозначения направления движения	6
Глаголы движения без приставок	13
Глаголы движения с приставками	21
Глаголы движения с наиболее употребительными приставками	31
Тексты для контроля знаний	44
Контрольный тест	56
Литература	60

ВСТУП

Методичні рекомендації «Глаголы движения» призначені для студентів-інофонів початкового та середнього етапів навчання.

Основна мета рекомендацій полягає у формуванні в студентів уміння комунікувати у процесі навчання та в повсякденному житті. Практичний курс складається із завдань для узагальнення та систематизації знань із теми «Глаголы движения», містить систематичні довідкові таблиці, що ілюструють значення дієслів руху і зразки їх правильного вживання в мові. До курсу включено контрольний тест, що дозволяє визначити рівень засвоєння студентами вивченої теми.

Обсяг лексико-граматичного матеріалу та послідовність його подання допоможе інофонам із різним рівнем підготовки.

Достатня кількість вправ, представлених у розділах посібника, уможливить використання їх на заняттях із урахуванням об'єктивних та суб'єктивних факторів. Під час відбирання матеріалу та визначення послідовності його презентації викладач може, враховуючи рівень підготовки групи, планувати вивчення тих дієслів руху, які є необхідними на певному етапі навчання.

Також у посібнику представлено вправи різного типу: на спостереження, осмислення значення, впізнавання явищ, що вивчаються, тренування, вихід у мову. Тексти, запропоновані в останньому розділі, можна використовувати як для закріплення вивченого матеріалу, так для і читання та розвитку мовлення.

**ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ ИДТИ, ЕХАТЬ, ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ
ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ**

Прошедшее время (вчера, на прошлой неделе, в прошлом году)	Настоящее время (сейчас)	Будущее время (потом, завтра, на будущей неделе, в будущем году)
	идти	
Я, ты, он <i>шёл</i>	Я <i>иду</i>	Я <i>пойду</i>
Я, ты, она <i>шла</i>	Ты <i>идёшь</i>	Ты <i>пойдёшь</i>
Мы, вы, они <i>шли</i>	Он, она <i>идёт</i>	Он, она <i>пойдёт</i>
	Мы <i>идём</i>	Мы <i>пойдём</i>
	Вы <i>идёте</i>	Вы <i>пойдёте</i>
	Они <i>идут</i>	Они <i>пойдут</i>
	ехать	
Я, ты, он <i>ехал</i>	Я <i>еду</i>	Я <i>поеду</i>
Я, ты, она <i>ехала</i>	Ты <i>едешь</i>	Ты <i>поедешь</i>
Мы, вы, они <i>ехали</i>	Он, она <i>едет</i>	Он, она <i>поедет</i>
	Мы <i>едем</i>	Мы <i>поедем</i>
	Вы <i>едете</i>	Вы <i>поедете</i>
	Они <i>едут</i>	Они <i>поедут</i>
Прошедшее время (вчера, на прошлой неделе, в прошлом году)	Настоящее время Часто (каждый день, обычно, всегда, иногда)	Будущее время (потом, завтра, на будущей неделе, в будущем году)
	ходить	
Я, ты, он <i>ходил</i>	Я <i>хожу</i>	—
Я, ты, она <i>ходила</i>	Ты <i>ходишь</i>	—
Мы, вы, они <i>ходили</i>	Он, она <i>ходит</i>	—
	Мы <i>ходим</i>	—
	Вы <i>ходите</i>	—
	Они <i>ходят</i>	—
	ездить	
Я, ты, он <i>ездил</i>	Я <i>езжу</i>	—
Я, ты, она <i>ездила</i>	Ты <i>ездишь</i>	—
Мы, вы, они <i>ездили</i>	Он, она <i>ездит</i>	—
	Мы <i>ездим</i>	—
	Вы <i>ездите</i>	—
	Они <i>ездят</i>	—

**ГЛАГОЛЫ ИДТИ, ЕХАТЬ, ХОДИТЬ ЕЗДИТЬ
В КОНСТРУКЦИЯХ С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ ДЛЯ
ОБОЗНАЧЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ**

Глаголы *идти ехать*

<i>Идти</i>	<i>Ехать</i>
Идти пешком	Ехать на: на автобусе на троллейбусе на трамвае на метро на такси на поезде на машине на велосипеде

Упражнение 1. Закончите предложения

Модель: - Вот супермаркет. Иван идёт... . Вот супермаркет. Иван идёт в супермаркет.

Вот школа. Мальчик идет 2. Вот кофейня. Прохожий идет 3. Вот магазин. Дедушка идет 4. Вот университет. Студенты идут 5. Вот стадион. Мы идем 6. Вот парк. Девушка и парень идут 7. Вот улица. Дети идут 8. Вот вокзал. Пассажиры идут 9. Вот ночной клуб. Студенты идут 10. Вот кинотеатр. Молодежь идёт 11. Вот море. Девушка идет 12. Вот банк. Люди идут ...

Упражнение 2. Восстановите предложения, используя глаголы *идти* или *ехать*.

Идти:

1. Патрик и Ахмед ... в университет. 2. Они ... в кинотеатр, а Том ... на соревнования. 3. Студенты нашей группы ... в кафе. Я тоже... в кафе. 4. Куда вы ... ? – Я ... в деканат. 5. Студенты ... в на стадион. 6. Ты ... в кафе?

Ехать:

1. Алексис утром ... в университет. 2. Куда ... Ахтар? – Он ... в аэропорт. 3. Мария ... на рынок за город. 4. Студенты группы №1 ... на факультет. 5. Мы ... в театр. 6. Станли, куда ты ...? 7. Мы ... на стадион играть в футбол, а вы куда ... ?

Упражнение 3. Прочитайте текст. Скажите, кто куда *идет, едет*.

Сейчас обед. Все спешат, чтобы пообедать. Студенты тоже спешат в столовую на обед. После обеда иностранные студенты опять идут на подготовительный факультет.

А это Наталья Ивановна. Она преподаватель. Она не идет в столовую. Она идет в кафе, чтобы выпить любимый кофе.

Мы утром всегда спешим на уроки. Тот кто живёт недалеко от университета, едет на факультет на автобусе или трамвае. Кто живёт далеко, тот иногда едет на такси.

Наталья Ивановна живёт недалеко от факультета. Она ходит в университет пешком.

Упражнение 4. Напишите вместо точек глагол *идти* в нужной форме. Составьте аналогичные предложения.

1. – Адель, куда ты ...?
– В супермаркет. А куда вы ... ?
– Мы ... на одесский книжный рынок.
2. – Друзья, куда вы ... ?
– Али и Джалал ... в университет, а я на Новую почту.
– А мы ... в кафе, чтобы выпить по чашечке кофе.
3. – Махмуд, ты не знаешь, Андре ... в булочную?
– Нет, он... домой, а в булочную ... Ваньтин.

Упражнение 5. Напишите вместо точек глагол *идти* в нужной форме.

- Здравствуйте, преподаватель! Если не секрет, куда вы ...?
- Я ... на подготовительный факультет. А вы куда ... ?
- Мы с Яссином ... на выставку в художественный музей.
- А вот Али и Мухаммед. По-моему, они тоже ... в художественный музей.
– Нет, Мухаммед ... на рынок, а Али ... в деканат.

Упражнение 6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Вы едете в парк? (университет).

– Нет, мы едем в университет.

1. Ваши друзья едут во Львов? (Киев).
2. Ты идешь в кинотеатр? (стадион).
3. Роза едет на рынок? (парк).
4. Вы идете в гости к Мурату? (общезитие).
5. Жирес едет в университет? (библиотека).
6. Вы едете в музей? (банк).

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

Модель: – Чем увлекается твой брат? Куда он едет отдыхать? (горы).

– Мой брат любит горы. Он едет отдыхать в горы.

1. Чем увлекается Надежда? Куда она едет отдыхать? (деревня).
2. Чем увлекаются Надежда и Наталья? Куда они сегодня идут? (балет).
3. Чем вы увлекаетесь? Куда вы хотите ехать летом? (море).
4. Чем увлекается ваша сестра? Куда она скоро едет? (лес).
5. Чем увлекается твой друг? Куда он идет днем? (футбол).

Упражнение 8. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Куда идет ваш друг? (известный кинофильм).
2. Куда идут студенты-иностранцы? (футбольный матч).
3. Куда едет ваша группа на каникулах? (Западная Украина).
4. Куда ты идешь? (городской парк).
5. Куда едет женщина? (магазин одежды).
6. Куда идут студентки? (львовская кофейня).
7. Куда идут дети? (начальная школа).
8. Куда едет группа? (соревнования по футболу).
9. Куда едет Шемс? (международный аэропорт).

Упражнение 9. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление глагола *идти*.

Теперь вы знаете глагол *идти*. Это очень интересный глагол. Люди говорят: «Студент идет. Он идет в университет». Но они говорят и так: «Трамвай идет. Урок идет. Фильм идет. Время тоже идет. Часы идут. Дождь идет». И все это правильно, и все это по-русски. Очень интересный глагол *идти*!

А вот глагол *ехать* не такой интересный. Люди говорят: «Я еду на автобусе (троллейбусе, трамвае, метро, такси, машине)».

Упражнение 10. Прочитайте предложения и переведите их на родной язык.

1. 9 троллейбус идет в центр.
2. На улице идет сильный снег.
3. Поезд идет в Днепр.
4. Сегодня идет тихий дождь.
5. В кинотеатре идет новый фильм.
6. Дела идут отлично.
7. Как идёт твоя жизнь?

Упражнение 11. Допишите фразы, используя глаголы *идти* или *ехать*.

1. Лекция 2. Собрание 3. Занятия 4. Снег 5. Трамвай 6. Человек

Упражнение 12. Поставьте нужные глаголы *идти / ехать*.

1. Скоро начнётся урок, поэтому студенты ... в аудиторию. 2. Мы ... на прогулку пешком. 3. Анна ... на трамвае. 4. Студенты ... в кафе. 5. Они ... на работу на троллейбусе. 6. Общежитие находится недалеко, поэтому в университет я ... пешком. 7. Моя квартира далеко, поэтому я ... на квартиру на автобусе. 8. Мы ... в деканат к секретарю. 9. Рынок находится очень близко, и поэтому мы ... пешком.

Упражнение 13. Составьте диалоги по образцу.

Модель: Наталья – работа.

– Наталья, на чем ты едешь на работу? автобус – трамвай

– Я не еду на работу на автобусе или трамвае. Я иду на работу пешком. А ты?

– А я еду на трамвае.

1. Ильяс – учёба; автобус – такси;
2. Патрик – подготовительный факультет; идти пешком – троллейбус;
3. Станли – университет; трамвай – автобус – идти пешком.

Упражнение 14. Закончите предложения.

Модель: Виктория ... домой пешком, а

Виктория идет домой пешком, а Виктор едет на маршрутном такси.

1. Надежда ... домой на автобусе, а
2. Сергей ... на стадион на трамвае, а
3. Мурат ... на лекцию пешком, а
4. Артур ... в Киев на поезде, а
5. Мой друг ... в парк на велосипеде, а
6. Иван ... на день рождения друга на мотоцикле,

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЕСТА И НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ (СОПОСТАВЛЕНИЕ)

Обратите внимание!

Я работаю в супермаркете.

Я иду в супермаркет.

Где ты работаешь?

Куда ты идешь?

Упражнение 15. Выполните по модели.

Модель: –

Студенты учатся в университете. Утром студенты едут в школу.

Где учатся студенты?

Куда утром едут студенты?

1. Преподавательница спешит на работу.

2. Студенты идут в университет.
3. Анатолий едет в магазин.
4. Дети идут в школу.
5. Дедушка и бабушка идут в магазин.
6. Подруга идет на Новую почту.

Упражнение 16. Ответьте на вопросы.

1. Где учился ваш друг? Куда он сейчас идет? 2. Где любит гулять ваша учительница? Куда она идет сегодня? 3. Где работают его родители? Куда они едут на троллейбусе?

4. Где были сегодня студенты? Куда они сейчас идут? 5. Где были Мери и Алексис? Куда они идут? 6. Где живут китайские студенты? Куда они идут? 7. Где есть новые журналы? Куда идет мужчина? 8. Где турецкий

кафе? Куда идут Сеитхан и Бедирхан?

Слова для справок: парк, экскурсия, Новая почта, общежитие, киоск, центр, супермаркет, кинотеатр.

Упражнение 17. Выполните по модели.

Модель: Я работаю в педагогическом университете. Утром я иду в педагогический университет.

1. Моя мама работает в университетской библиотеке.
2. Моя подруга отдыхает в торговом центре.
3. Девушки и парни гуляют в городском саду.
4. Мухаммед сейчас в спортивном зале.
5. Родители сейчас на работе.
6. Студенты занимаются в читальном зале.

ОБОЗНАЧЕНИЕ ЦЕЛИ С ПОМОЩЬЮ ИНФИНИТИВА И ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ

Они идут на стадион заниматься спортом.

Зачем они идут на стадион?

Упражнение 18. Читайте предложения. Скажите, какие слова указывают на направление? Какие слова указывают на цель?

Поставьте к ним вопросы.

1. Они иду в кафе обедать.
2. Студенты едут на море отдыхать.
3. Кава идёт в студенческую библиотеку заниматься.
4. Алексис идет на кухню готовить обед.

5. Ферхат едет в спортзал заниматься спортом.
6. Сестра идёт на рынок купить овощи и фрукты.
7. Друзья идут в кинотеатр смотреть новый фильм.

Упражнение 19. Закончите диалоги. Составьте подобные.

- Атхар, куда ты идешь?
- ... (кинотеатр, смотреть новый фильм).
- Жирес куда они идут?
- ... (стадион, играть в футбол).
- Куда ты идешь?
- ... (кафе, обедать).
- Куда идут студенты?
- ... (подготовительный факультет, слушать лекцию).
- Куда вы едете?
- ... (торговый центр, покупать зимнее пальто).

Упражнение 20. Прочитайте диалоги. Скажите, куда студенты идут и зачем.

Модель: – Александр, куда ты идешь?

– На улицу. На улице за углом магазин. Там всегда продают свежие булочки.

Александр идет на улицу, в магазин, купить свежие булочки.

1. Ирина, куда ты идешь? – В кафе. Здесь недорогие обеды.
2. Али, куда ты идешь? – На центральный стадион. Сегодня там футбольный матч.
3. Джон, куда ты едешь? – На вокзал. Мне надо купить билеты на самолёт.
4. Наталья, куда ты очень быстро идешь? – На факультет. Хочу отдать Надежде книги.
5. Али, ты куда сейчас едешь? – В университет. Хочу послушать лекцию очень известного учёного.
6. Инесса, куда ты едешь? – В супермаркет «Таврия». Там есть хорошие подарки.
7. Бекир, куда ты идешь? – В читальный зал. Там всегда есть свежие журналы.

Упражнение 22. Ваша подруга встречает вас на улице. Скажите, куда вы идете и с какой целью?

Модель: – Ольга, куда ты идешь?

– Я иду на рынок. Хочу купить овощи.

Вам надо купить фрукты, отправить посылку домой, взять в библиотеке учебник, купить витамины, получить посылку, купить зимние вещи.

Упражнение 23. Выполните по образцу.

Модель: – Мы идем в кино смотреть новый фильм. = Мы идем в кино на новый фильм.

1. Мы идем на стадион смотреть футбол.
2. Они едут в картинную галерею смотреть новую выставку.
3. Студенты идут в аудиторию слушать лекцию.
4. Семья едет в театр слушать оперу.
5. Марина и Ольга идут в театр смотреть балет.
6. Подруги едут в театр смотреть спектакль.

Упражнение 24. Ответьте на вопросы.

Модель: – Куда идут Ваши родители?

- Они идут в оперный театр на балет «Щелкунчик»
- Где Ваши родители?
- Они в оперном театре на балете «Щелкунчик».

1. Куда они идут? Где они сейчас? (улица Дерибасовская, литературный музей).

2. Куда едет преподаватель Наталья? Где сейчас преподаватель Наталья? (университет, подготовительный факультет).

3. Куда едет Патрик? Где он сейчас? (город Одесса, политехнический университет).

4. Куда едут Иван и Мария? Где они сейчас? (художественный музей, выставка).

5. Куда едут отец и сын? Где они сейчас? (центральный стадион, футбол).

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ БЕЗ ПРИСТАВОК

Однонаправленное движение (НСВ)	Разнонаправленное движение (НСВ)
Идти Иду, идёшь, идёт, идём, идёте, идут Иди(те)! Шёл, шла, шло, шли	Ходить Хожу, ходишь, ходит, ходим, ходите, ходят Ходи(те)! Ходил, ходила, ходило, ходили
Ехать Еду, едешь, едет, едем, едете, едут Поезжай(те)! Ехал, ехала, ехало, ехали	Ездить Езжу, едешь, едет, едем, едите, ездят Езди(те)! Ездил, ездила, ездило, ездили
Плыть Плыву, плывёшь, плывёт, плывём, плывёте, плывут Плыви(те)! Плыл, плыла, плыло, плыли	Плавать Плаваю, плаваешь, плавает, плаваем, плаваете, плавают Плавай(те)! Плавал, плавала, плавало, плавали
Лететь Лечу, летишь, летит, летим, летите, летят Лети(те)! Летел, летела, летело, летели	Летать Летаю, летаешь, летает, летаем, летаете, летают Летай(те)! Летал, летала, летало, летали
Бежать Бегу, бежишь, бежит, бежим, бежите, бегут Беги(те)! Бежал, бежала, бежало, бежали	Бегать Бегаю, бегаешь, бегают, бегаем, бегаете, бегают Бегай(те)! Бегал, бежала, бежало, бежали
Ползти Ползу, ползёшь, ползёт, ползём, ползёте, ползут Ползи(те)! Полз, ползла, ползло, ползли	Ползать Ползаю, ползаешь, ползает, ползаем, ползаете, ползают Ползай(те)! Ползал, ползала, ползало, -ли
Брести Бреду, бредёшь, бредёт, бредём, бредёте, бредут Бреди(те)! Брёл, брела, брело, брели	Бродить Брожу, бродишь, бродит, бродим, бродите, бродят Броди(те)! Бродил, бродила, бродило, Бродили
Вести Веду, ведёшь, ведёт, ведём, ведёте, ведут Веди(те)!	Водить Вожу, водишь, водит, водим, водите, водят Води(те)!

Вёл, вела, вело, вели	Водил, водила, водило, водил
Нести Несу, несёшь, несёт, несём, несёте, несут Неси(те)! Нёс, несла, несло, несли	Носить Ношу, носишь, носит, носим, носите, носят Носи(те)! Носил, носила, носило, носили
Везти Везу, везёшь, везёт, везём, везёте, везут Вези(те)! Вёз, везла, везло, везли	Возить Вожу, возишь, возит, возим, возите, возят Вози(те)! Возил, возила, возило, возили
Тащить Тащу, тащишь, тащит, тащим, тащите, тащат Тащи(те)! Тащил, тащила, тащило, тащили	Таскать Таскаю, таскаешь, таскает, таскаем, таскаете, таскают Таскай(те)! Таскал, таскала, таскало, таскали
Катить Качу, катишь, катит, катим, катите, катят Кати(те)! Катил, катила, катило, катили	Катать Катаю, катаешь, катает, катаем, катаете, катают Катай(те)! Катал, катала, катало, катали
Лезть Лезу, лезешь, лезет, лезем, лезете, лезут Лезь(те)! Лез, лезла, лезло, лезли	Лазать Лазаяю, лазаешь, лазает, лазаем, лазаете, лазают Лазай(те)! Лазал, лазала, лазало, лазали
Гнать Гоню, гонишь, гонит, гоним, гоните, гонят Гони(те)! Гнал, гнала, гнало, гнали	Гонять Гоняю, гоняешь, гоняет, гоняем, гоняете, гоняют Гоняй(те)! Гонял, гоняла, гоняло, гоняли

Упражнение 1. Дополните диалоги. Используйте глаголы *идти/ехать* или *ходить/ездить*.

1: – Марина, куда ты ... ?

– На лекции в университет.

– И часто ты ... на лекции?

– Я ... на лекции каждый день: в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу.

– Куда вы ... ?

– Мы ... в кинотеатр «Синема Сити». Там сегодня фильм «Опасный пассажир».

- И часто вы туда ... ?
- Не очень. Там обычно идут новые фильмы.
- Вы каждое лето ... на отдых?
- Нет, не каждое. В прошлом году, например, я... в Америку.
- 2: – Я слышал, ты ... во Львов?
- Да, я учусь в Украине уже третий год, а еще не была во Львове.
- Джалал тоже ... ?
- Нет. Он был там в прошлом году.
- Когда ты ... ?
- Я ... завтра. У меня уже есть билет на поезд.
- Счастливого пути.
- Спасибо.
- 3: – Куда ты ... ?
- Я ... на факультет. У меня будет урок русского языка.
- А ты куда ... ?
- Гулять. Сегодня обещают целый день хорошую погоду.
- Ты часто ... гулять?
- Очень часто. У меня мало свободного времени. Я много занимаюсь.

Упражнение 2. Вставьте вместо точек глаголы *идти/ходить* или *ехать/ездить* в правильной форме.

1. Я каждый день... в университет пешком. 2. Студенты нашей группы часто ... в кинотеатр. 3. Джессика ... в Днепр. 4. Когда я ... на трамвае в университет, я смотрю в окно. 5. Летом мой друг... на родину в Пакистан. 6. Утром я ... в супермаркет и покупаю хлеб и кефир. 7. – Здравствуй, Наталья. Куда ты ... ? 8. Куда вы ... на выходные?

Упражнение 3. Поставьте вместо точек необходимый глагол.

1. Я сегодня ... на концерт любимого исполнителя. Я часто ... на його концерты (идти/ходить).
2. Я ... на работу пешком. Сейчас я ... на море (идти/ходить).
3. Мой друг любит ... на машине. Вы каждый год ... в Турцию? Когда вы ... в Китай? (ехать/ездить).
4. Я ... домой на самолете. Наш самолет ... быстро (лететь/летать).
5. Яхта ... на тот берег? Вы хорошо ...? Летом мы отдыхаем на юге, ..., играем в волейбол (плавать/плыть).

Упражнение 4. Поставьте вместо точек подходящий по смыслу глагол движения.

1. Я и мой друг сегодня ... в Киев. Мы часто ... туда.

2. Я люблю ... в Черном море. Я ... отлично.
3. Каждый день я ... в университет рано, в 8 часов утра, но сегодня я ... в 9 часов.
4. Мой друг – спортсмен. Он хорошо Сейчас он ... впереди меня.
5. Вы любите ...на самолёте? Современные самолеты ... очень быстро.

Упражнение 5. Закончите диалоги.

- Кава, мы ... в парк играть в мяч. Почему ты не хочешь ... с нами?
 - Мне очень нелегко Недавно я сильно ударил ногу.
 - Почему ты ... так быстро? Мы можем ... медленно.
 - А я не люблю ... медленно, а люблю ... быстро.
 - Все ... на конференцию на самолете. Это быстро и удобно.
- Почему ты ... на поезде?
- Я боюсь летать на самолетах и я буду ... на поезде.
 - Люшуан, все поехали в парк на самокатах. Почему ты ... пешком?

Упражнение 6. Передайте ту же информацию, используя глаголы *нести/носить*.

Модель: – Преподавательница идет в аудиторию. В сумке у неё тетради.

- Преподавательница идет в аудиторию и несёт тетради.
1. Кава идет по улице. В руках у него портфель.
 2. Станли идет в магазин. В руках у него сумка.
 3. Мари идет на Новую почту. В руках у нее посылка.
 4. Девушка идет по улице. В руках у нее цветы.
 5. Патрик идёт на стадион. В рюкзаке у него мяч.
 6. Студенты ходят в университет с книгами и тетрадями.
 7. У Ирины маленькая собачка. Она всегда у неё на руках.
 8. И наших друзей есть маленький ребёнок. Он всегда сидит у папы на плечах.
 9. Ко мне едет курьер. У него моя посылка из Киева.
 10. Джалал каждый день идёт в университет. У него в руках учебник, тетрадь и ручка.

Упражнение 7. Вставьте вместо точек глаголы *нести-носить, везти-возить, вести-водить* в нужной форме.

1. Вот идет почтальон. Он ... нам газеты и письма. Он каждый день ... почту в наш дом.
2. Мой друг идет на урок. Он ... учебник и тетради.

Он всегда ... на урок учебник и тетради. 3. Марта идет в библиотеку. Они ... журналы. Она каждую неделю ... в библиотеку журналы. 4. Мать идет в детский сад. Она ... ребенка. Она каждое утро ... ребенка в детский сад.

Б: 1. По улице едет автобус и ... детей в школу. Автобус каждый день ... детей в школу. 2. Отец ... сына в детский сад. Он всегда ... сына в детский сад. 3. Около университета стоит автобус. Он ... студентов на экскурсию. Этот автобус ... студентов на экскурсию каждое воскресенье. 4. Нина Павловна ... дочь в парк. Она каждый вечер ... дочь в парк.

Упражнение 8. Восстановите предложения.

1. Каждый день родители (возят-водят) детей в детский сад. Обычно они ходят пешком. 2. Вчера папа (водил-возил) Иру и Таню в биопарк на машине. 3. Мама и дочка идут по улице. Мама (везет-ведет) дочь в школу. 4. Преподаватель (ведет-везет) студентов на экскурсию во Львов. 5. Папа часто (возит-водит) младшего сына на самокате. 6. На прошлой неделе Йолдаш (возил-водил) друга в поликлинику, которая находится рядом с их общежитием. 7. Мои китайские друзья едут в троллейбусе. Они (везут-ведут) домой маленькую собачку.

Упражнение 9. Поставьте вместо точек глаголы движения в нужной форме.

1. Мой друг часто ... в пригород на отдых. 2. Сегодня я ... иностранных друзей на новый фильм в кинотеатр. 3. Мы ... в украинский театр. 4. Иностранцы студенты каждый год ... домой. 5. Многие дети любят ... в бассейн. 6. Я ... на речку в воскресенье. 7. Мальчик опаздывает в школу, поэтому он 8. Вы ... эти книги в университетскую библиотеку? 9. Этот автобус всегда ... нас на экскурсии. 10. Мират ... книги в библиотеку.

Упражнение 10. Употребите вместо точек глаголы *нести, везти* в прошедшем времени.

1. Юнис шел на стадион и ... спортивную сумку и мяч.
2. Человек ехал в метро и ... чемодан.
3. Продавец шел по магазину и ... коробки.
4. Женщина шла медленно, потому что она ... свою дочь.
5. Подруги ехали к Ирине на день рождения и ... ей подарки.
6. Девушка шла по улице и ... большой букет.
7. По городу ехали автобусы и ... детей в лес на экскурсию.

Упражнение 11. Вставьте подходящий по смыслу глагол движения в нужной форме.

1. На прошлой неделе мы ... в Киев на поезде. 2. Посмотри, какой большой букет ... эта девушка! 3. Каждый день студенты ... в университет.

4. Через месяц она ... в Стамбул на самолете. 5. Куда ты сейчас ... ? Кто ... утром сына в школу? 6. Летом я всегда ... в море. 7. Обычно Надежда ... на работу на автобусе. 8. Куда вы сейчас ... ? 9. Ты умеешь быстро ... на электрическом самокате? 10. Папа часто ... Наташу в школу на машине.

Упражнение 12. Дополните предложения.

Ты спрашиваешь, каким видом транспорта я обычно пользуюсь? Мне больше нравится летать ... , а моей подруге – ездить Я считаю, что, когда едешь ... , устаешь больше, чем когда летишь А подруга говорит, что, наоборот, ... можно хорошо отдохнуть и познакомиться с интересными людьми. Одним словом, каждый раз мы бросаем жребий – ехать ... или лететь А что вам больше нравится – летать ... или ездить ... ? Где вы чувствуете себя лучше – ... или ... ?

Упражнение 13.

Прочитайте диалоги. Используйте нужный глагол.

1. – На прошлой неделе вы ... в деревню?

– Вы часто ... в деревню?

– Да, мы часто

– На чем вы обычно ... туда?

– Обычно мы ... в деревню на своей машине, но вчера ... на машине друга. Иногда мы ... на автобусе.

– Что вы делаете, когда ... на автобусе.

– Когда мы ... в на автобусе, мы смотрим в окно.

2. – – Куда они сейчас ... ?

– Сейчас они ... на море.

– Они часто ... на море?

– Да, они часто ... на море. Вчера они тоже ... туда.

– Сколько времени они ... на море?

– Они ... туда 20 минут. Когда они ... туда, они говорили о новом фильме.

Упражнение 14. Используйте нужный глагол движения в правильной форме.

1. В воскресенье Яссин ... в кинотеатр. Когда Яссин ... по улице, он смотрел на здания. 2. На прошлой неделе студенты нашей группы ... в археологический музей. Когда студенты ... в музей, они разговаривали о своей жизни в Украине. 3. Утром мама ... в супермаркет. Когда она ... в супермаркет, она встретила на улице подругу. 4. Вчера весь день ... дождь. Когда ... дождь, я сидел дома и читал книгу. 5. Вчера преподаватели нашего университета ... в лес. Когда они ... в лес, они пели песни. 6. Когда

я жил в Камеруне, я всегда... гулять ночью. Вчера я тоже ... гулять ночью.
7. В субботу мы ... в парк. Мы ... туда 40 минут.

Упражнение 15. Выберите из скобок нужный глагол.

1. Бекир встретил своего друга Каву, когда (шел/ходил) из магазина.
2. Фират, почему ты не (шел-ходил) вчера на занятия в университет? 3. Вчера Ислам (шел-ходил) со своей группой квест-комнату. 4. Джалал купил все необходимые для ужина продукты, когда (шёл-ходил) с университета домой. 5. В прошлом месяце студенты (ехали-ездили) в город Черноморск. 6. Мы познакомились с красивой девушкой, когда (ехали-ездили) из Киева на поезде. 7. Я (ехал-ездил) в автобусе и вдруг увидел в окно красивую девушку. 8. На прошлой неделе наш преподаватель (ехал-ездил) в Тернополь на конференцию.

Упражнение 16. Замените глаголы *ездить*, *ходить* глаголом *быть*.

Модель: – Вчера моя мама ездила на промышленный рынок. Вчера моя мама была на промышленном рынке.

1. В пятницу Наталья ходила на выставку цветов. В воскресенье она ходила на выставку в картинную галерею. 2. Мой друг Иван ездил в Польшу на педагогическую конференцию. 3. Наш преподаватель ездил в Киев на бизнес-семинар. 4. Али ездил на центральный стадион на футбол. 6. Наталья и Надежда ездили в Стамбул на экскурсию.

Упражнение 17. Замените глагол *быть* глаголами *ездить*, *ходить*.

1. Недавно он был на выставке цветов.
2. Наташа была в обсерватории.
3. Летом я была в Анталии.
4. Патрик был в воскресенье на стадионе.
5. На каникулах я был дома.
6. В пятницу наша группа была в квест-комнате.
7. Вчера мои друзья были в кинотеатре.
8. Днем мы были в университете.
9. Ты был вчера на лекции?
10. Кто был на концерте Вакарчука?
11. Студенты были на Дерибасовской.
12. Вы уже были в университете сегодня?
13. Я был в деканате.

Упражнение 18. Ответьте утвердительно или отрицательно.

Модель: – Вы ходили вчера в торговый центр?

– Да, я был вчера в торговом центре.

– Нет, я не был вчера в торговом центре.

1. Вы ходили утром в магазин? 2. Вы ходили вчера в университет? 3. Ваша студентка Мери ходила в деканат? 4. Вы ездили на вокзал? 5. Вы ездили в Киев? 6. Ваш друг ездил в поездку?

Упражнение 19. Напишите синонимичные конструкции, используя глаголы *ходить* или *ездить*.

Модель: – На прошлой неделе я был в университете. На прошлой неделе я ходил в университет.

1. В воскресенье я был в оперном театре.
2. Вчера вечером мы были в центральном аэропорту.
3. Сегодня моя мама была в городской поликлинике.
4. В июле прошлого года мы были в у любимой бабушки.
5. В прошлую пятницу и прошлый понедельник я была в бассейне.
6. Вчера мы были в литературном музее.

Упражнение 20. Замените данные предложения синонимичной конструкцией, употребив глагол *ходить* в правильной форме.

Модель: – Вчера мы были в театре.

– Вчера мы ходили в театр.

1. Вечером мы были в городском саду. 2. После лекций с иностранными студентами Наталья была в университетском клубе. 3. Всю неделю студенты были на лекции. 4. На прошлой неделе Бедирхан был на концерте. 5. После лекций они были в кафе возле университета. 6. Они были на экскурсии в музее интересной науки.

Упражнение 21. Измените предложения, заменив глаголы движения глаголом *быть*.

1. Иван и Мария ездили в торговый центр за городом. 2. Они много раз ездили в этот торговый центр. 3. Позавчера студенты ходили в одесский оперный театр. 4. В июле этого года мы ездили в Николаев. 5. После лекций мы ходили в библиотеку. 6. Их семья ходила на экскурсию по Одессе. 7. Шемс и Мустафа ходили в парк возле моря. 8. Университетский компьютерный мастер ездил в Африку.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

Употребление приставок -по- и -при-

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
Марина идёт в парк Марина едет в парк	Марина шла/ходила в парк Марина ехала/ездила в парк	Марина пойдёт в парк Марина поедет в парк

Упражнение 1. Дополните предложение.

Сейчас мой друг *идёт* на консультацию. Вчера он тоже ... на консультацию. Завтра он тоже ... на консультацию. 2. Сейчас наша группа *едет* на лекцию. Вчера она тоже ... на лекцию. Завтра мы ... на лекцию. 3. Сейчас моя мама *идёт* на работу поликлинику. Вчера она тоже ... на работу поликлинику. Завтра она тоже ... на работу поликлинику. 4. Сейчас студенты *идут* на концерт. Вчера они ... на концерт. Завтра они ... на концерт. 5. Ты *идёшь* в наше кафе? Вчера ты ... в наше кафе? Завтра ты ... в наше кафе? 6. Мама и папа *идут* сегодня в театр? Вчера они ... в театр? Завтра они ... в театр?

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

а) 1. Вы поедете сегодня в супермаркет? 2. Вы пойдете в четверг в Стамбульский парк? 3. Ты поедешь завтра на лекцию? 4. Они пойдут в библиотеку? 5. Вы пойдете на выступление любимой группы? 6. Вы пойдете на экскурсию?

б) 1. Вы ходили вчера в академию? 2. Сестра ходила утром в магазин? 3. Отец ходил в аптеку? 4. Мы ходили на концерт? 5. Ты ходил сегодня на стадион? 6. Вы ходили утром на Новую почту?

в) 1. Студенты идут на лекцию? 2. Спортсмены идут на соревнование? 3. Маша идет на рынок? 4. Дети идут на аттракционы? 5. Туристы идут на экскурсию?

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

а) 1. Куда они идут сейчас (аудитория). 2. Куда они ходили утром (занятия). 3. Куда ты пойдешь вечером? (дискотека). 4. Куда едет сейчас Ирина? (рынок). 5. Куда она ездила вчера? (торговый центр). 6. Куда она поедет завтра? (концертный зал).

б) 1. Ты пойдешь сегодня вечером в кинотеатр? 2. А вчера ты ходил в кинотеатр? 3. Куда ты пойдешь завтра вечером? 4. Куда ты ходил недавно? 5. Ты пойдешь завтра в университет? 6. А вчера ты ездил в университет? 7. Сейчас ты идешь в буфет? 8. Куда ты идешь сейчас?

Упражнение 4. Поставьте вместо точек словосочетания, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Атхар идёт сейчас (городской сад).
2. Аржен поедет учиться (Сумской университет).
3. Моя подруга поедет летом (своя родная деревня).
4. Студенты ездили в пятницу (археологический музей).
5. Семья моего друга поедет летом (Пакистан).
6. Я хочу поехать зимой (свой родной город).
7. Шемс ходил вчера (районная поликлиника).

Упражнение 5. Закончите предложения по образцу.

Модель: – Сейчас я иду на концерт.

Я часто

Вчера я

Завтра я

Сейчас я иду на концерт. Я часто хожу на концерт. Вчера я ходил на концерт. Завтра я пойду на концерт.

1. Сейчас Мери и Кава идут в театр. Они редко В прошлом году они В будущем месяце они

2. Назарий едет в бассейн на трамвае. Иногда он Позавчера он Послезавтра он

3. Иван летит во Львов на самолете. Он часто В прошлом месяце он В будущем году он

4. Мы плывем в Измаил на катере. Мы редко Два года назад мы Этим летом мы

5. Сестра ведет брата в школу. Она каждое утро Вчера она Завтра она

6. Папа везет брата в детский сад на машине. Он всегда Вчера он Завтра он

Упражнение 6. Скажите, куда и на чем поедут эти люди.

Модель: – В воскресенье студенты хотят посмотреть новый фильм в кинотеатре.

– Вечером они поедут в кино на такси.

1. На каникулах студенты хотят посмотреть город, в котором находится Белгород-Днестровская крепость.

2. Бабушка Веры живёт на другом конце города.

3. Летом мои друзья хотят отдохнуть на море.

4. Летом студенты нашей группы хотят проходить практику в украинских Карпатах.

5. Вечером друзья хотят отдохнуть в ночном клубе.

6. Завтра мой друг хочет заниматься в университетской библиотеке.

7. В воскресенье мы хотим посмотреть футбольный матч на стадионе.

Упражнение 7. Вставить глаголы движения *идти, ходить, пойти* в нужной форме.

1. На прошлой неделе наша группа ... биопарк. 2. Каждый день мы с другом ... в университет. 3. Завтра ... я на соревнования на стадион. 4. Вчера моя сестра ... в кино. 5. Сейчас они ... в парк. 6. Через несколько дней Зюлькюф ... в поликлинику. 7. Сейчас я ... в супермаркет. 8. Мы часто ... в бассейн плавать. 9. Недавно Ахтар ... в музей интересной науки. 10. Сейчас Наташа ... на прогулку. 11. Иногда я ... на рынок. 12. Скоро мы ... на экскурсию на Мемориал 411 батареи.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ИДТИ, ЕХАТЬ И ПОЙТИ, ПОЕХАТЬ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

Упражнение 8. Прочитайте текст. Объясните употребление глаголов *идти \ пойти*

Две подруги, Вера и Адель покупают в супермаркете продукты. Они купили продукты и пошли в общежитие. День был безоблачный и красивый, они шли по дороге и разговаривали. Сначала они шли вместе. Потом Вера пошла на маршрутное такси, а Адель – в магазин бытовых товаров. Когда Адель шла в магазин, начался дождь. Девушка пошла быстрее и скоро была в магазине.

Упражнение 9. Вместо точек вставьте глаголы *идти или пойти*. Расскажите текст.

Я и моя подруга ... на новый современный спектакль. Погода была отличная, у нас было много времени, и мы не спешили, ... медленно. По дороге в театр мы ... и разговаривали. Неожиданно женщина нас спросила: «Скажите, пожалуйста, который час?» Мы посмотрели на часы и увидели, что можем опоздать на начало представления. Мы ... быстрее. Минут семь мы ... быстро и пришли в театр вовремя.

Упражнение 10. Вставьте нужный глагол движения: *идти \ ходить, ехать / ездить, пойти / поехать*.

Вчера Мухаммед и Али ... на выставку змей. Они вышли раньше и поэтому решили ... туда пешком. Они ... и общались. Вдруг начался дождь. Друзья быстро... на остановку автобуса. Когда приехал автобус они сели в него и ... Мухаммед и Али ... в автобусе и смотрели в окно. На

конечной остановке автобус остановился. Выставка была рядом. Молодые люди ... на выставку. Там было очень интересно. Мухаммед и Али долго ... и рассматривали разных змей. Ядовитых и неядовитых. После выставки они ... домой. В субботу они ... в музей.

Упражнение 11. а) Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление глаголов движения.

Студенты подготовительного отделения Университета Ушинского иногда ходят и ездят на экскурсии. Они ходят в школы, в библиотеку, в музей, ездят за город. Там они много узнают о городе Одессе, о стране, о людях Украины.

Недавно студенты ходили в художественный музей. Это недалеко от университета, поэтому студенты ходили туда пешком. Когда они шли в музей, они слушали рассказ преподавателя. Студенты узнали, что в городе есть много университетов, но педагогический один. Университет имеет несколько зданий. Студенты увидели два старых здания.

После экскурсии студенты поехали на троллейбусе в общежитие. Они ехали и разговаривали об экскурсии.

Экскурсия была интересной.

б) Задайте вопросы к тексту.

в) Расскажите, что вы узнали об Одессе.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛЫ ИДТИ, ЕХАТЬ И ПОЙТИ, ПОЕХАТЬ В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ

идти, ехать (НСВ)

пойти, поехать (СВ)

1. Намерение. Давай мы встретимся на берегу моря: мы будем идти медленно. Ты куда? Пойду на рынок покупать продукты.

2. Последовательные действия. Я позвоню, перед тем как пойду домой.

3. Планы на будущее. Что вы будете делать летом? Поедем на море.

Упражнение 12. Вместо точек употребите глаголы *идти / ехать* или *пойти / поехать* в будущем времени.

1. Ферхат, что ты будешь делать завтра?

– Может быть, я ... к другу.

2. Девочки, вот очень интересный журнал. Прочитайте его.

– Хорошо, сегодня прочитаем, когда ... на автобусе домой.

3. – Мария, а где ты будешь отдыхать на выходные?

– ... на море.

4. – Вы куда...?
– ... в магазин. Надо купить продукты на ужин.
– Мери, когда ... на рынок, купи картофель.
– Хорошо, куплю.
5. – Наташа, что ты будешь делать вечером?
– Наверное, ... на Дерибасовскую или ... в Аркадию.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы.

1. Куда они пойдут, если хотят послушать классическую музыку? (филармония).
2. Куда они пойдут, если хотят посмотреть балет? (одесский оперный театр).
3. Куда они пойдут, если хотят посмотреть картины? (художественный музей).
4. Куда они пойдут, если хотят посмотреть новый современный фильм? (кинотеатр «Синема Сити»).
5. Куда они пойдут, если хотят узнать историю Одессы? (историко-краеведческий музей).
6. Куда они пойдут, если хотят посмотреть спектакль? (украинский драматический театр).
7. Куда они пойдут, если хотят взять словарь? (университетская библиотека).
8. Куда они пойдут, если хотят обедать? (студенческая столовая).
9. Куда они пойдут, если хотят получить студенческий билет? (деканат).
10. Куда они пойдут, если хотят купить продукты? (продовольственный магазин).

Упражнение 14. Вставьте вместо точек глаголы *понести, повести, повезти*, употребив их в нужной форме.

1. В мае, когда у нас будет отпуск, мы поедем отдыхать! ... детей на море. 2. На ужин мама приготовила вкусное мясо. После ужина Костя пошел во двор: ...мясо любимой собачке. 3. К нам приехали друзья из Каменец-Подольского. В воскресенье мы пойдем в наш любимый оперный театр: ... наших друзей на балет «Щелкунчик».

Упражнение 15. Прочитайте диалог, используя глаголы движения в нужной форме.

- Привет, Мери!
- Здравствуйте!
- Я давно не видела тебя на факультете. Где ты была?

- Я... в Киев, чтобы получить визу. Я еще долго гуляла по Киеву.
- Интересная была поездка?
- Да, очень. Город произвел на меня огромное впечатление. Там очень красивый центр города, район Подол, много красивых соборов.
- Это действительно так. Киев – это сама история. Я очень люблю этот город. Я решил ... туда в будущем году летом, когда начнутся каникулы.
- Очень хорошо, Бекир. ... вместе со своїми друзьями. Я уверена, что они будут рады увидеть этот замечательный город.
- А ты, Мери, не хочешь ... туда еще раз?
- Не знаю. Сейчас я не могу сказать. Я должна подумать и решить, куда я ... в будущем году.

ГЛАГОЛЫ ПРИЙТИ / ПРИЕХАТЬ

<i>куда?</i>	
Пошёл (куда?) Наташа недавно ушла к подруге.	Пришёл (куда?) Наташа недавно ушла к подруге.

Упражнение 16. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках. Ответы напишите в тетрадь.

Модель: – Куда пришли студенты нашей группы? (университет)

Они пришли в университет.

1. Куда пришла Арина? (концерт)
2. Куда пришли менеджеры? (офис)
3. Куда пришел строитель? (стройка)
4. Куда пришли студенты? (лекция)
5. Куда пришел Атхар? (ресторан)

Упражнение 17. Составьте предложения, используя глагол *прийти* в прошедшем времени.

Модель: – Она (магазин игрушек)

Она пришла в магазин игрушек.

Они (продуктовый магазин); Атхар (одесский аэропорт); Натали (университетская библиотека); мы (студенческое общежитие); Жирес (подготовительный факультет); вы (большой красивый парк).

Упражнение 18. Восстановите предложения, употребив глаголы *приходить* / *приехать* в нужной форме.

- Добрый вечер, Станли! Очень рада тебя видеть. ... ко мне сегодня в общежитие.

- Благодарю! У тебя праздничный день?
- Да, мой брат ... из Днепра. Он там работает. Я хочу познакомить его с моими друзьями.
- Хорошо. Обязательно А кто еще ...?
- Патрик, Кава, Бекир, Яссин.
- О!!! Я тоже буду рад их увидеть.

Упражнение 19. Поставьте вместо точек необходимые глаголы.

1. Мама купила подарки и ... на почту отправить посылку. 2. Студенты ... на стадион и начали играть в волейбол. 3. Куда ... ваш преподаватель? Он ... книги в читальный зал. 4. Преподаватель ... в аудиторию и ... книги по русскому языку. 5. Завтра у нас не будет занятий, и мы ... в кинотеатр. 6. Когда ты ... мне билеты в театр? 7. Сегодня в наше общежитие ... студентки и студенты из других университетов. 8. Вы ... завтра книги в библиотеку? 9. Обычно иностранные студенты ... в Украину в сентябре-октябре. 10. Может быть, завтра мы ... на экскурсию в другой город.

Упражнение 20. Поставьте вместо точек нужный глагол движения.

1. Вчера студенты из других университетов и украинские студенты ... в ночной клуб. 2. Куда ты вечером ..., Мустафа? Я ... в гости к своим турецким друзьям. 3. Куда вы с Мухаммедом... на прошлой неделе? – На прошлой неделе мы с Мухаммедом ... в украинское село. 4. Куда ты ... своего сына по утрам? Я ... его в театральную школу. 5. Когда Вы ... в Италию? Я ... в Италию, наверное, летом. 6. Сегодня они свободны, а вечером все ... в кино. 7. Студенты нашей группы ... в Украину в октябре. 8. Мы ... в Одессу года два назад.

Слова для справок: приезжать, ездить, пойти, идти, поехать, прилететь, водить.

Упражнение 21. Вставьте вместо точек глагол *прийти* в будущем времени.

1. Сейчас сюда ... декан подготовительного факультета.
1. Мират сейчас ... в главный корпус университета.
2. Когда вы ... ко мне в гости?
3. Бедирхан ... вечером.
4. Студенты ... на лекцию через два часа..
5. Когда ... твоя подруга? Она ... через час.
6. Очень скоро к нам ... друг.

Упражнение 22. Скажите, что действия произойдут в будущем.

Модель: – Они идут в деканат.

– Они придут в деканат.

1. Мы идем в летний театр.
2. Подруги идут на выставку цветов.
3. Патрик идет в гости.
4. Ваша группа идет на лекцию?
5. Студенты идут в библиотеку.
6. Инна идет в общежитие.

Упражнение 23. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Когда вы с братом придете домой? (через два часа)
2. Когда твои подруги придут в гости? (на выходные)
3. Когда приедут родители? (через один день)
4. Когда ты приедешь в Украину? (в октябре)
2. Когда приедет твой брат в Украину? (через полгода)
3. Когда Абдул приедет домой? (вечером)

Упражнение 24. Вставьте вместо точек глаголы *идти, прийти, пойти* в нужной форме.

Несколько дней назад, когда я ... домой, я встретил своего давнего друга Он сказал, что он ... в наше общежитие. Мы ... вместе. Мы ... не спеша и обсуждали наши дела. Через полчаса мы ... в общежитие, поднялись в мою комнату и там продолжили наш разговор. Через некоторое время в мою комнату ... другие студенты. Мы много шутили, слушали современную музыку и пили чай. Поздно вечером мы ... провожать нашего друга домой.

Упражнение 25. Вставьте вместо точек глаголы *ездить, ехать, приехать, поехать* в нужной форме.

Мой друг ... в Одессу в сентябре. Сейчас он учится на подготовительном факультете в педагогическом университете. Несколько недель назад он ... на экскурсию в археологический музей. На зимних каникулах студенты его группы ... в разные города Украины. Мой друг ... во Львов. Он... на поезде. В поезде он познакомился с девушкой, которая тоже... во Львов. Во Львов он ... утром и сразу ... в отель. Летом я тоже ... во Львов.

Упражнение 26. Вставьте вместо точек один из глаголов движения в нужной форме.

Ездить, ехать.

1. Когда у нас были летние каникулы мы ... в Карпаты, в Буковель. Когда мы ... в Буковель, мы много говорили об отдыхе и о том, какую красоту нам предстоит увидеть. 2. Мои друзья часто ... в центр, на Дерибасовскую. Вчера они тоже ... в центр. Когда они ... туда, я посмотрел на часы. Они ... туда 25 минут.

Ходить, идти.

Вы ... на дискотеку? Да, Когда мы... на праздник, мы встретили Олега. Вы часто ... гулять на морской берег? Да, мы ... к морю каждую субботу. Вот и сегодня собираемся Ты будешь ... на концерт в филармонию ? Я уже ... туда.

Пойти, прийти.

1 Ты ... на концерт в филармонию ?. Да, я ... туда завтра. 2. Вчера я был в гостях, поэтому ... домой поздно. 3. Я сегодня позвонил другу, и мы решили ... в кино. 4. Моё платье уже старое, поэтому сегодня я ... в магазин и куплю новое. 5. Завтра мы ... в гости к друзьям. 6. Когда мы ... домой, было уже 5 часов утра.

Поехать-приехать.

1. Через месяц я ... на родину в Китай. 2. Мы ... в Киев в сентябре. 3. Скоро ... мой друг из Турции. 4. Я хочу ... в Черновцы. 5. Автобус остановился, выпустил пассажиров, а потом ... дальше.

Упражнение 27. Поставьте вместо точек подходящий по значению глагол движения в нужной форме.

1. Брат моей подруги был летчиком. Он часто ... в Париж и другие города Европы. 2. На выходные дни дети весь день ... на стадионе. 3. Каждое утро моя мама ... свою дочь в детский сад. 4. Обычно Наталья Ивановна ... в Подольск летом, а в этом году она ... зимой. 5. Наш преподаватель химии всегда ... на урок различные приборы, схемы, таблицы. 6. Когда я ... своего брата в спортивную школу, я встретил своего университетского друга, который недавно ... в Одессу. 7. Я ... в общежитие, чтобы увидеть Люшуана, но Венли сказал, что он ... на концерт. 8. Мери и Натали нет дома, они ... книги в библиотеку.

Слова для справок: приходиться, бегать, вести, приезжать, ездить, понести, приносить, ехать, летать, пойти, приехать, водить, поехать.

Упражнение 28. Выберите из скобок нужный глагол и вставьте его вместо скобок.

1. Мы ... в Украину год назад (поехали, приехали). 2. Мы сели в маршрутное такси и ... на улицу Дерибасовскую (поехали, приехали). 3. После занятий я пообедал в любимом ресторане и ... в кинотеатр (пошел, пришел). 4. Вчера ... наша преподавательница и сказала, что скоро будет экзамен (пошла, пришла). 5. Хонси купил продукты в супермаркете и ... домой (пошел, пришел). 6. Когда наши друзья ... на выставку, наш куратор уже был там (пошел, пришел). 7. Я очень хотела есть и сразу ... в столовую (пошла, пришла). 8. Вы ... завтра на день рождения к Софии? (пойдете, придете)? 9. В пятницу вечером я ... в гости (пойду, приду).

Упражнение 29. Закончите предложения.

Модель: – Мы сели в большой автобус и поехали в другой город.

Когда мы приехали туда, было уже очень поздно.

1. Я сел на поезд и 2. Кава и Фират остановили такси и 3. Наталья купила билет на самолет и 4. Мелик взял деньги и 5. Иван купил книгу и 6. Студенты взяли книги в библиотеке и 7. Алексис сделала домашнее задание и 8. Жирес проснулся утро и ...

Упражнение 30. Проанализируйте таблицу и сравните выделенные глаголы.

<i>Нести / идти / вести</i>	<i>Ехать / везти</i>
Девушка идет (шла) с работы, несет (несла) сумку и ведет (вела) за руку маленькую девочку.	Женщина идет (ехала) в детский сад к дочери и везет (везла) ей игрушку.
Мужчина пошел (пойдет) на работу, повел (поведет) ребёнка в детский сад и понес (понесет) в ремонт телефон.	Женщина поехала (поедет) в детский сад к дочери и повезла (повезет) ей игрушку.
Мужчина пришел (придет) с работы, привел (приведет) из детского сада ребёнка и принёс (принесёт) из ремонта телефон.	Женщина приехала (приедет) из детского сада и привезла (привезет) дочь.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫМИ ПРИСТАВКАМИ

Употребление приставок *при-* и *у-*

Приставка <i>-при</i>	Приставка <i>-у</i>
Наталья рано пришла на работу. Я приду к подруге через неделю. Каждый день он приходит на занятия вовремя. Обычно он приходил с занятий в три часа. Каждый год студенты приезжают домой летом с Украины.	Наталья рано ушла с работы. Я уйду от подруги через неделю. Каждый день он уходит с занятий вовремя. Обычно он уходил с занятий в три часа. Каждый год студенты уезжают с Украины домой летом.

Упражнение 1. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на употребление приставок *при-* и *у-* и предлогов.

Составьте аналогичные диалоги.

Модель 1: – Здравствуйте! Надежду можно увидеть?

- Ее нет дома. Она ушла на прогулку.
- Вы не знаете, когда она придёт домой?
- Она придет часов в семь вечера.
- Благодарю.

Модель 2: – Ты не знаешь, когда Ольга придет из Каменец-Подольского?

- Она уехала в Каменец-Подольский? А я и не знала.

Упражнение 2. Измените предложения, заменяя глагол с приставкой *при-* глаголом с приставкой *у-*.

Модель: – Яссин приехал в Одессу из Марокко год назад.

Яссин уехал из Марокко год назад.

1. Студенты группы подготовительного отделения приехали в Одессу в прошлом году.
2. Менеджеры приходят в офис в 8 часов.
3. Аня и Владислава пришли в деканат днем.
4. Мой брат придет в Турцию в июле.
5. Наши родственники приедут в гости на следующей неделе.
6. Моя подруга приходит в университет всегда очень рано.

Упражнение 3. Восстановите предложения, употребив глаголы *уйти* или *уехать*.

1. После занятий студенты ... из университета.

2. В прошлом году мой кузен... во Львов.
3. Они ... отсюда два часа назад.
4. После экзаменов студенты ... на родину.
5. Вчера он ... от своих друзей очень поздно.
6. Мой приятель... домой.
7. Они ... в посёлок в прошлом месяце.

Упражнение 4. Напишите предложения, употребив глаголы *приходить / прийти, уходить \ уйти, приезжать / приехать, уезжать / уехать*.

1. Каждый день студенты ... на подготовительный факультет в 8 часов, а ... с подготовительного факультета в 4 часа.
2. Каждый день Овез и Пирназар ... в физическую лабораторию.
3. В прошлую субботу мой лучший друг ... в Страсбург.
4. После окончания экзаменов и зачётов студенты ... на практику, в августе они ... с практики.
5. Вы не знаете куда ... ваша сестра Наташа? – Она ... в кинотеатр. Она ... с кинотеатра в 8 часов.
6. В конце июня я ... на родину. В конце августа я ... обратно.
7. Каждое лето ко мне ... подруга из Италии.

Упражнение 5. Закончите предложения. Употребите глаголы *принести, привезти, привести, унести, увезти, увести*.

1. Ко мне пришла любимая подруга и ... (вкусные конфеты).
2. Я скоро приеду к тебе и ... (модные новые вещи).
3. Вечером пришел Кава и ... (свой ученик русского языка).
4. Я обязательно к вам приду. Если можно, я ... (друг).
5. Сегодня вечером я могу приехать к тебе и ... (твой учебник).
6. Илин пришла к Венли и ... (своя подруга).
7. Станли ушёл с урока и ... (мой карандаш).
8. Летом в городе мало людей. Они уезжают на дачу и ... (свои родственники).
9. Ты ищешь преподавателя? Но он уже ушёл и ... (все наши тетради).

Употребление приставок в-(во-), вы

в-(во-)	вы
– Преподаватель, можно войти? Студент вошёл в аудиторию и поздоровался. Когда я вхожу в автобус, я всегда	– Преподаватель, можно выйти? Студент послушал урок и вышел из аудитории. Когда я выхожу из автобуса, я

оплачиваю проезд. В аудиторию вошла декан и спросила про новых студентов.	всегда оплачиваю проезд. Из аудитории вышла декан и пошла на первый этаж.
---	---

Упражнение 6. Дополните предложения.

1. Преподаватель ... (войти-выйти, аудитория) и сказал: «Добрый день!».
2. Преподаватель сказал: «До завтра!» и ... (войти-выйти, аудитория).
3. Он услышал: «Войдите!» и ... (войти-выйти, кабинет).
4. Он поднялся, открыл дверь и ... (войти-выйти, комната, коридор).
5. Студент открыл дверь и спросил: «Можно ... (войти-выйти)?»
6. Студент кончил писать контрольную работу и спросил: «Можно ... (войти-выйти)?»

Упражнение 7. Вставьте вместо точек глаголы *войти* / *выйти* в нужной форме.

1. Они ... в кабинет и сказали: «Добрый день!»
1. Я собрался идти на рынок. Когда я ... из дома, я вспомнил, что забыл выключить свет в комнате.
2. Когда преподаватель закончил объяснять тему, студенты ... из аудитории.
3. Преподавательница ... в класс, и урок начался.
4. Наш друг ... в комнату и сказал, что получил посылку от родных.
5. Представление закончилось, и зрители ... из театра.
6. Преподаватель открыл дверь, и студенты ... в аудиторию.
7. Я могу ... из аудитории?

Упражнение 8. Измените предложения, заменяя глагол с приставкой *в-*(*во-*) глаголом с приставкой *вы-*.

1. Я вошел к стоматологу, когда было 8 часов.
2. Мы вошли в супермаркет.
3. Мы вошли в класс и увидели там преподавателя.
4. Обычно я захожу в небольшой магазин и покупаю там хлеб.
5. Когда мы входим в университет, мы всегда встречаем охранника.
6. Я видела Алексис, когда она входила в автобус.

Упражнение 9. Вставьте вместо точек глаголы *войти* / *входить*, *выйти* / *выходить* в нужной форме.

1. Мы ... в кафе, потому что на улице шел сильный дождь. Когда мы ..., мой друг ... из кафе.
2. Яссин всегда ... в аудиторию после звонка.

Сегодня он опять ... в аудиторию после звонка. Я ... из аудитории и встретил друга. 3. Когда наша группа ... в театр, было почти 6 часов. Когда мы ... в театр, был уже второй звонок. Когда мы ... из театра, было уже поздно.

Упражнение 10. Напишите предложения, употребив глаголы *войти / выйти*.

1. Родители открыли двери и ... в мою комнату.
2. Секретарь постучала в дверь и ... в аудиторию.
3. Вдруг в кабинет ... декан подготовительного факультета.
4. Сегодня я ... из общежития в 9 часов.
5. Можно мне, пожалуйста, ... в аудиторию?
6. После окончания уроков студенты ... из аудитории.
7. Ваш друг почему-то встал и ... из комнаты.

Упражнение 11. Напишите антонимичные предложения.

Модель: – Мальчики приехали в спортивный лагерь.

– Мальчики уехали из спортивного лагеря.

1. Представители консульства Грузии приехали в Одессу. 2. Автобус приехал в гараж. 3. Мы пришли в супермаркет. 4. Ученики прибежали к автобусу. 5. Дети прибежали в школу. 6. Ласточки прилетели с юга. 7. Они приехали в нашу квартиру. 8. Лодка приплыла к берегу. 9. Дети войдут в спортивный зал. 10. Ректор войдёт в кабинет № 2. 11. Войдите, пожалуйста, в первую дверь.

Употребление приставок под (подо), от (ото)-

Под (подо)-	От (ото)-
Мальчик подошёл к нам и попросил помочь ему починить игрушку. Надя подошла к киоску и попросила пачку сигареты.	Мальчик забрал целую игрушку и отошёл от нас, сказав «Благодарю». Надя купила сигареты и отошла от киоска.

Упражнение 12. Напишите антонимичные предложения.

1. Поезд отходил ночью. 2. Когда поезд отошёл от перрона, мои соседи достали еду и начали есть. 3. Фотограф, когда освободился, то напечатал все фотографии и отнёс их клиенту. 4. Мать горько вздохнула и отошла от детского сада. 5. Декан приказал отвести меня в новую группу. 6. Максим написал новый рассказ и отнёс его редактору. 7. Консьерж отнёс мои сумки в комнату. 8. Дед забрал внука и отвёл его к бабушке. 9. Детей младшей группы отвели в спальню. 10. Больного отвезли к доктору.

11. Мебель отвезли на квартиру друга. 13. Читатель в библиотеке закрыл книгу и отложил её в сторону.

Слова для справок: поднести, подползти, подойти, подплыть, подписать, подвести, подчеркнуть.

Упражнение 13. Заполните пропуски.

1. Преподаватель... к окну, и внимательно посмотрела на осеннюю улицу. 2. Большая яхта ... к берегу, вокруг было пусто. 3. Змея ... под куст, и больше мы её не видели. 4. Мария попросила ... ее заявление в деканат. 5. Сестра ... меня к матери. 6. Бабушка ... к картине известного художника и задумалась. 9. Художник ... к картине, закрытой холстом, и снял холст.

Упражнение 14. Закончите предложения. Используйте глаголы *отнести, отвезти, отвести, поднести, подвезти, подвести*.

1. Утром женщина ... ребенка в детский сад и быстро отправилась на работу. 2. Я попросила свою сестру ... мои учебники к университету. 3. Моя знакомая уехала в деревню к родителям на несколько дней и ... туда сына на всё лето. 4. Мы будем работать всё лето, поэтому ... детей на месяц к родителям. 5. Сестра купила на распродаже мне новую сумку и утром она ... мою сумку к моему дому. 6. Я попросила мужа ... мои вещи в машину, а утром ... к месту моей работы.

Упражнение 15. Используйте нужный глагол движения с приставкой.

1. К нам ... друзья и ... торт. 2. К ним ... друзья с Западной Украины. 3. Во время перерыва ко мне ... подруга, и мы долго разговаривали. 4. Наталья взяла книгу и ... к окну почитать. 5. Я не могу припарковать свою машину. Вы не могли бы немного 6. Они ... к университету на такси. 7. Владимир ... от меня очень поздно. 8. Все студенты ... на практику в другой город.

Слова для справок: прийти, принести, приехать, подойти, отойти, отъехать, подъехать, уйти, уехать.

Упражнение 16. Используйте приставки *до-* или *при-*.

1. К нам домой... ехали родственники из Европы. Они ... ехали до дома на такси. 2. Я ...шел до дома моего друга пешком. Друг был рад, что я ... шел к нему в гости. 3. Мы ... ехали до вокзала за 25 минут. Мы ... ехали на вокзал вовремя.

Упражнение 17. Вставьте вместо точек глагол *идти* или *ехать* с нужной приставкой.

На эти выходные мы решили все вместе... в театр. Представление начиналось в 6 часов. Мы ... из дома в 4 часа, потому что мы боялись опоздать и не знали сколько времени нам нужно будет, чтобы ... до театра. Мы ... к автобусной остановке и стали ждать автобус. Его долго не было, и

мы решили ... на такси. Вот ... такси. Мы сели и Через 15 минут мы ... к театру. Мы ... из такси и поняли, что таксист ... нас к другому театру. Тогда мы решили ... пешком, так наш театр находился уже недалеко. Когда мы ... по улице, мы встретили своих друзей, которые тоже ... в театр. Все вместе мы ... к театру. Когда мы ... к театру, мы увидели, что около театра никого нет. Мы поняли, что ... очень рано. Но мы ... в театр, разделись и ... в буфет пить кофе.

Упражнение 18. Вставьте вместо точек нужный глагол движения в правильной форме.

Вчера мы с нашими однокурсниками и преподавателем ... в филармонию. Мы ... с факультета в 5 часов. Идти было не далеко, но мы решили ... на автобусе. Мы ... к остановке и стали ждать автобус. Через 5 минут автобус ... к остановке и остановился, из него ... пассажиры. Мы ... в автобус он ... от остановки. Он ... медленно, потому что вокруг было очень много машин. Мы ... на автобусе до центра. В центре мы ... из автобуса. Все ... в филармонию, а я в ... магазин, чтобы купить бутылку воды. Когда я ... в филармонию, уже прозвенел второй звонок. Я быстро разделся и ... в зал.

Употребление приставки пере-

пере-
<i>Перейти что?</i> Всегда нужно внимательно переходить опасные места.
<i>Перейти через что?</i> Всегда нужно внимательно переходить через дорогу.
<i>Переехать куда?</i> Мы решили переехать жить на другой конец города
<i>Переехать откуда?</i> Мы переехали из Киева в Одессу.

1. Мы перешли (что?) улицу.
2. Мы перешли (через что?) через дорогу.
3. Мы переплыли (куда?) на другую сторону реки.
4. Мы переехали (откуда? – куда?) из Одессы во Львов.

Упражнение 19. Ответьте на вопросы.

1. Вы стоите на улице (площади, проспекте, бульваре). Корпус университета, куда вы спешите, находится на другой стороне. Что вы сделаете?

2. Вы жили на этой улице (в этом доме, в этой квартире), а теперь вы живете на другой улице (в другом доме, в другой квартире). Что вы сделали?

3. Вы уже сидите на этом берегу реки, а 10 минут назад вы были на том берегу реки. Что вы сделали?

Упражнение 20. Восстановите текст. Вставьте нужные предлоги пространственного значения.

В субботу Мустафа и Шемс решили вместе пойти ... кинотеатр. Шемс вышел ... общежития в 12 часов. Он приехал ... Мустафе ... трамвае. Друзья решили ... кинотеатра пешком, но потом все-таки ... автобусе. Они проехали несколько остановок, и вышли ... автобуса. Друзья перешли ... дорогу, и подошли ... кинотеатру. Они вошли ... кинотеатр, и пошли покупать билеты на сеанс. Новый кинофильм им очень понравился.

Упражнение 21. Употребите нужный глагол движения в правильной форме.

Каждые выходные мы с друзьями ... на море. Обычно мы ... из дома в 13-14 часов. Мы ... к трамвайной остановке, садимся на 28 трамвай и ... до парка имени Шевченко. Трамвай обычно ... 30 минут от нашего общежития. Мы ... из трамвая, ... улицу и ... в парк. Парк расположен возле моря. Потом мы ... к морю. Там всегда много людей. Мы долго гуляем по берегу моря и потом ... в кафе. Там мы ужинаем. Затем мы ... из кафе и... домой.

Упражнение 22. Употребите нужный глагол движения в правильной форме.

Привет! Меня зовут Патрик. Я учусь в педагогическом университете. Каждый день я ... на занятия на подготовительный факультет. Обычно я ... из дома в 9 часов. Я... к трамвайной остановке и сажусь в трамвай №28. Он ... до остановки «Улица Торговая» и я ... из него. Потом я ... через улицу и ... прямо до здания университета. Обычно я ... на факультет в 9.30.

Употребление приставки про-

Про -
Пройти мимо чего? (кого?) что? Когда я иду в свой университет, я прохожу мимо морского университета.
Проехать (какое расстояние?) От дома до университета я проезжаю 5 километров. сквозь, через что? куда? Чтобы выйти на улицу Дерibasовскую, я прохожу через подземный переход.

1. Мы прошли мимо университета.
2. Надежда не заметила меня и прошла мимо.
3. Мы прошли через парк и вышли на дорогу.
4. Мы прошли всю Пушкинскую улицу и вышли на Приморский бульвар.
5. За час мы прошли 10 километров.
6. Проходите, пожалуйста, вперед.

Упражнение 23. Прочитайте диалоги. Укажите значение приставки *про-*. Составьте аналогичные диалоги.

У Мустафы

Мустафа недавно вернулся из Турции. Он пригласил нас к себе в гости и сказал, что будет ждать нас в 5 часов вечера. Мы очень долго собирались, поэтому пришли к нему в 6 часов 30 минут.

– Где вы так долго ходили? Я уже начал переживать, что вы не придёте.

– Мы долго искали твой дом. Было темно, и мы прошли твой дом. Сначала мы прошли первый поворот, потом прошли вход во двор и только тогда поняли, что прошли и твой дом тоже.

– Хорошо, что нашли меня. Раздевайтесь. Проходите, пожалуйста, в комнату.

В трамвае

– Осторожно! Двери закрываются. Следующая остановка «Градоначальницкая. Педагогический университет».

– Ой! Нам надо было выходить! Мы проехали свою остановку.

– Так и быть! Уже ничего не поделаешь! Выйдем на следующей и пройдем одну остановку назад.

Упражнение 24. Решите задачу. Составьте аналогичную и попросите друга решить ее.

Студенты вышли из аудитории в 3 часа дня и пришли в общежитие в 4 часа. Они проходили 6 километров за час.

Сколько километров прошли студенты? За сколько часов они прошли этот путь?

Упражнение 25. Напишите текст, вставляя вместо точек нужный глагол движения в правильной форме.

В прошлую субботу мы ... в биопарк. Мы ... из общежития в 10 часов утра. Мы пошли к Новому рынку, что сеть на нужный нам автобус. Мы сели в автобус и Первые 30 минут мы ... по городу, а потом ... из города и ... по просёлочной узкой дороге. Мы ... еще пару километров. Было очень жарко, и мы остановились. Мы ... из автобуса и ... к обочине.

Дул небольшой ветерок и нам стало хорошо и не жарко. К биопарку оставался всего лишь один километр и мы решили ... пешком. Здесь, в биопарке, мы провели весь день. Мы ... парку, смотрели на животных, ... на сафари, где увидели прекрасную семью жирафов. В 6 часов вечера мы ... обратно. В 7 часов мы ... домой.

Упражнение 26. Напишите текст, вставляя вместо точек нужный глагол движения в правильной форме.

Однажды наш друг Миша, который живет в украинском селе, и тоже учится в педагогическом университете, пригласил нас к себе в гости. Мы решили ... к нему в пятницу вечером. Мы ... из общежития в 6 часов вечера, сели в маршрутное такси и ... на железнодорожный вокзал. Мы ... на вокзал и ... к кассе. Мы купили билеты и ... на платформу. Скоро ... электропоезд, и мы ... в вагон и сели. Через 15 минут поезд Мы ... один час и двадцать минут. Когда мы ... из вагона, было еще светло. Целый час мы еще ... месте, где живёт Миша. Мы ... четыре километра. Наконец мы ... в украинское село.

Употребление приставки за-

за-
Зайти / заехать куда?
Мне надо сегодня обязательно заехать на факультет. к кому?
Мне надо сегодня обязательно зайти к другу. за кем?
Я обязательно заеду за тобой, и мы поедем в центр. за что?
Назарий, ты зачем спрятался за дерево? за чем?
Я зайду к тебе сегодня за книгой.

1. Папа шел с работы за сыном в детский сад и зашел по дороге в магазин.
2. Я зашел к тебе на пару минут.
3. Я зашла за сестрой, и мы вместе пошли в кинотеатр.
4. У меня не было сахара, и я зашла к соседке за сахаром.
5. Кошка забежала за дерево.

Упражнение 27. Вставьте вместо точек нужные глаголы движения.

1. Ааоко, за сколько времени ты обычно ... до факультета? 2. Иногда, по дороге домой я ... в большой супермаркет. 3. Ребята, ...,

пожалуйста, ко мне на кафедру на пятнадцать минут. 4. Дети, никогда не ... дорогу, пока не посмотрите на светофор, и пока не загорится зеленый свет! 5. Все мы сели в автобус и 6. Вчера мы ... до университета за 10 минут. 7. Патрик и Станли ... каждое утро на стадионе 30 минут. 8. Аржен ... к киоску, чтобы купить сигареты.

Упражнение 28. Ответьте на вопросы.

1. Куда зашла (обычно заходит, зайдет) ваш сосед по комнате, когда шел (ходит, пойдет) в университет?

2. За кем заходит (зайдет, зашел) преподаватель, когда идет (шел, ходит, пойдет) с работы.

3. За что зашёл кот, когда услышал рядом собаку.

Упражнение 29. Прочитайте текст. Используйте нужную приставку с глаголами движения. Перескажите текст.

После рабочей недели, когда у Марии закончились занятия, она ... за своими подругами, Натальей и Надеждой, чтобы вместе с ними ... погулять в центр города, на Дерибасовскую. Перед выходом подруги решили попить кофе. Пока девочки пили кофе у Натальи, кто-то постучал в дверь. Это был Бекир. Он сказал, что из Стамбула... его знакомый и ... ему сладости от старых знакомых. В посылке было много разных орехов и много сладостей. Он пригласил подруг ... к нему после прогулки послушать музыку и полакомится стамбульскими сладостями. Бекир сказал, что его друг Фират тоже ... к нему и они будут отдыхать вместе. Девушки вернулись с прогулки и ... к Бекиру. Фират уже был у него. Ребята и девчонки слушали музыку, пили чай с конфетами и много шутили.

Упражнение 30. Поставьте вместо точек нужный глагол движения. Напишите текст, расскажите его.

Этим летом я не ... в Турцию. Я решил ... к своему украинскому другу Сергею, который живёт в небольшом посёлке. Кроме того, наш общий с ним друг Саша тоже живёт недалеко, в соседнем посёлке. К нему можно было ... пешком. Однажды мы с Сергеем решили ... в гости к своему другу Саше. В тот день мы встали очень рано, позавтракали и ... из дома. Мы ... недалеко от дома и вдруг вспомнили, что забыли дома флешку, на которую записали много общих видео для Саши. Мы вернулись, взяли флешку и вновь ... по дороге. Недалеко от нашего с Сергеем дома был магазин. Мы ... в магазин и купили сигареты. Еще мы купили торт, чтобы ... в гости с пустыми руками. Сначала мы ... быстро. Потом ... медленнее, потому что немного устали. Мы... все время прямо. Когда мы ... к реке, то увидели не широкий и длинный мост. Мы ... по

мосту и так ... через реку. Впереди мы увидели живописное озеро. Мы ... озеро и ... дальше. Впереди был небольшой лесок. Мы ... лесок, ... из него и увидели посёлок. Скоро мы ... дом Саши. Мы ... к дому, постучали в дверь и услышали голос Саши: «Войдите!». Мы ... в дом. «Прекрасно, что вы ...», сказал Саша и мы ... пить чай и смотреть интересный фильм. Хорошо, когда у тебя есть настоящие друзья!

Упражнение 31. Напишите текст. Используйте глагол *идти* с нужной приставкой.

В выходной день мы с мамой решили ... в музей восковых фигур. Мы... из дома в 13 часов. Музей находится в центре, недалеко от нашего дома, поэтому мы ... пешком. Мы ... не спеша и наслаждались теплой осенней погодой. По дороге я попросила маму ... со мной к моей подруге и пригласить её с собой. Мы ... к её дому, ... в парадную и позвонили. Из квартиры ... её бабушка и сказала, что Ирины нет дома: она ... в кинотеатр. Мы ... из дома и ... по улице. Сначала мы ... прямо к Соборной площади, потом ... направо, чтобы ... через подземный переход и ... на Дерибасовскую, потом ... на Приморский бульвар. Наконец мы ... до музея. Мы ... в музей и ... в первый зал. Мы ... все залы. Музей мне очень понравился. Мы ... из музея и решили еще ... в кафе и выпить кофе. Наш день был прекрасен!

Упражнение 32. Восстановите текст. Вставьте нужные глаголы движения.

Каждое воскресенье Таня ... в кинотеатр. По дороге в кинотеатр она обычно ... к своей подруге Наташе. Девушки ... к автобусной остановке «Площадь Деревянка» и ... из автобуса. Подруги ... через дорогу и ... к кинотеатру «Золотой Дюк». Они ... в здание кинотеатра и ... к кассе, где покупают билеты, и ... в зал. После фильма по дороге домой девушки обычно ... в супермаркет и покупают продукты.

Упражнение 33. Вставьте вместо точек нужный глагол движения в правильной форме.

В субботу я купил два билета на вечер в наш студенческий клуб. В 20 часов я ... из дома и ... к другу, с которым я должен был ... на вечер. Я ... к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его сестра открыла мне дверь и пригласила меня Когда я ..., она сказала, что Максим еще не ... из спортзала. Я поинтересовался, когда он обычно Она ответила, что обычно он ... в 19 часов, а сегодня он ... в 20. Я решил не ждать Максима, оставил ему билет и ... на вечер один. Я ... из дома друга и ... к трамвайной остановке. В это время к остановке ... трамвай, и из него ... Максим. Я ... к нему, поздоровался и сказал, что буду ждать его в клубе.

Употребление приставки об- (обо-)

об- (обо-)
Обойти / объехать Что? (В.п.) Прежде чем войти в здание, мы обошли его со всех сторон. Приезжие обошли памятник. Вокруг чего? (Р.п.) Прежде чем войти в здание, мы обошли вокруг него. Приезжие обошли вокруг памятника. Мы обошли все магазины.

Упражнение 34. Вместо точек написать глаголы движения с префиксом *об-*(*обо-*).

1. Мы с друзьями ... всю Европу. 2. Хирург ... больных своего отделения. 3. Стюардеса ... пассажиров и проверила билеты. 4. Надо ... все известные исторические места Стамбула. 5. Парк имени Шевченко в Одессе очень большой. За один день весь его не 6. Иностранные студенты хотят ... все большие города Украины.

Упражнение 35. Составьте аналогичные предложения.

1. Куда ты идешь? Там яма. Обойди ее.
2. Я объехала все магазины, но так и не купила зимнее пальто.
3. Зимнее пальто надо смотреть в торговом центре. Ты не купила себе его? Ты, наверное, обошла не все магазины.
4. Какое красивое здание! Давай обойдем его.

Слова для справок: лужа, сугроб, грязь, книжный магазин, книга, музей, экспонаты.

Упражнение 36. Ответьте на вопросы теста.

- | | |
|---|------------|
| 1. Вы часто ... в спортивный зал? | (А) идёшь |
| 2. Вы сейчас ... на концерт? | (Б) ходишь |
| 3. Наталья, здравствуйте! Куда Вы ... ? | (В) шёл |
| 4. Ты можешь идти помедленнее?, ты очень быстро | (Г) ходили |
| 5. Разве ты ... на тренировку каждый день? | (Д) ехали |
| 6. Ты сейчас ... на встречу со студентами? | (Е) ездили |
| 7. Мы уже ... в этот парк. | (Ж) несёт |
| 8. Раньше он часто ... в кинотеатр. | (З) носит |
| 9. Когда я ... в университет, я увидел новый магазин. | (К) ходите |
| 10. В этом году мы очень редко ... на представления. | (Л) идёте |
| 11. Когда Патрик ... на занятия, он встретил Алексис. | (М) шли |
| 12. Ты ещё не ... к врачу? | (Н) ездить |
| 13. Когда туристы ... по улице, экскурсовод показал им самую короткую улицу Одессы. | (О) несём |
| 14. Мы мечтаем много ... по миру. | |
| 15. Туристы долго ... во Львов. | |
| 16. Позавчера студенты ... в старинную крепость. | |
| 17. Когда они ... с экскурсии, автобус два раза останавливался. | |
| 18. Раньше мы часто ... отдыхать на море. | |
| 25. Мы ... цветы, потому что идём на день рождения. | |
| 26. Ребёнок устал, поэтому папа ... его на руках. | |
| 27. Я знаю, что Патрик всегда ... с собой учебники русского языка. | |
| 28. Станли всегда ... с собой документы. | |
| 29. Преподаватель идёт на урок и ... журнал группы. | |
| 30. Парень ... девушке большой букет цветов. | |

ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Прочитайте сказку «Сказка про липку и жадную старуху» и назовите инфинитивы глаголов движения, использованных в ней. Объясните значение приставок в глаголах движения.

Сказка про липку и жадную старуху

Жили себе старик со старухой. Были они очень бедные. Вот старуха и говорит: - Ты бы, старый, пошел в лес да вырубил липку, чтоб было чем хату протопить.

- Добре, - говорит дед. Взял топор, да и пошел в лес. Приходит старик в лес, выбрал липку. Только топором замахнулся, чтоб рубить, вдруг слышит - молвит липка голосом человеческим:

- Ой, не руби меня, добрый человек, я тебе в беде пригожусь!

Старик с перепугу и топор опустил. Постоял, подумал и домой пошел.

Приходит домой, да и рассказывает, что с ним было. А старуха говорит:

- И какой же ты дурень! Ступай сейчас же к липке да попроси у нее лошаденку с телегой. Разве мы с тобой не находились пешком?

- Что ж, коли так, то и так, - говорит старик. Надел шапку, да и пошел.

Приходит к липке и говорит:

- Липка, липка! Велела старуха, чтоб ты дала нам лошаденку с телегой!

- Ладно, - говорит липка, - ступай домой. Приходит старик домой - стоит возле хаты телега, и лошадка привязана.

- Вишь, старый, - говорит старуха, - теперь и мы люди. Только хата наша вот-вот завалится. Ступай, старенький, попроси еще хату. Может, она даст.

Пошел старик к липке, попросил и хату.

- Ладно, - говорит липка, - ступай домой. Подходит старик ко двору и не узнает: вместо старой хаты стоит новая да нарядная. Радуются оба, словно дети.

- А что, старый, выпросил бы ты еще скотину да птицу. Тогда, пожалуй, больше ничего и не надобно.

Пошел старик к липке, попросил и скотину.

- Хорошо, - говорит липка, - иди домой. Приходит старик, не нарадуется. Полон двор и скота а птицы.

- Ну, теперь уж нам ничего больше не надо, - говорит старик.

- Нет, старенький, пойдя попроси еще денег. Пошел старик к липке и попросил денег.

- Хорошо, - говорит липка, - иди домой. Приходит старик, а старуха сидит за столом и червонцы в стопки складывает.

- Вот, старенький, какие мы теперь богатые! - говорит старуха. - Этого мало, надо еще, чтоб все люди нас боялись, ведь мы-то теперь богачи. Ступай, старый, к липке, попроси, пускай сделает так, чтоб нас все люди боялись.

Пошел дед к липке, попросил старик липку, чтобы она так и сделала.

- Хорошо, - говорит липка, - иди домой.

Пришел старик домой, а там у них на усадьбе полно войска и полиции, и все их охраняют. Но старухе и того мало.

- Что ж, старый, надо, чтоб все люди на селе были нашими батраками, ведь чего ж нам больше желать, у нас все теперь есть.

Пошел старик к липке, просит, чтобы сделала она так. Долго молчала липка. А потом говорит:

- Ступай домой, выполню вам и последнее.

Приходит старик домой, глядь - ничего нету, стоит та же самая старая хата, а возле нее старуха. Так наказала их липка за то, что захотелось жадной старухе всех людей батраками сделать.

Интернет-источник:

<https://lukoshko.net/story/skazka-pro-lipku-i-zhadnuyu-staruhu.htm>

Прочитайте сказку. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите сказку.

Волк и семеро козлят

Жила-была коза с козлятами. ... коза в лес ест траву шелковую, пьет воду студеную. Как только ... - козлятки запрут избушку и сами никуда не ...

Воротится коза, постучится в дверь и запоет:

- Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать ... - молока ...;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю!

Козлятки отопрут дверь и впустят мать. Она их покормит, напоит и опять ... в лес, а козлята запрутся крепко-накрепко.

Однажды волк подслушал, как поет коза. Вот раз коза ..., волк ... к избушке и закричал толстым голосом:

- Вы, детушки!

Вы, козлятушки!

Отопритесь,

Отворитесь,

Ваша мать... ,

Молока ...

Полны копытцы водицы!

Козлята ему отвечают:

- Слышим, слышим - да не матушкин это голосок! Наша матушка поет тоненьким голосом и не так причитает.

Волку делать нечего. ... он в кузницу и велел себе горло перековать, чтоб петь тоненьким голосом. Кузнец ему горло перековал. Волк опять ... к избушке и спрятался за куст.

Вот приходит коза и стучится.

Козлята впустили мать и давай рассказывать, как ... волк, хотел их съесть.

Коза накормила, напоила козлят и строго-настрого наказала:

- Кто ... к избушечке, станет проситься толстым голосом да не переберет всего, что я вам причитываю, - дверь не отворяйте, никого не пускайте.

Только ... коза, волк опять ... к избушке, постучался и начал причитывать тонюсеньким голосом:

- Козлятушки, ребятушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать ... - молока ...;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю!

Козлята отворили дверь, волк ... в избу и всех козлят съел. Только один козленочек схоронился в печке.

... коза, сколько ни звала, ни причитывала - никто ей не отвечает. Видит - дверь отворена, .. в избушку - там нет никого. Заглянула в печь и нашла одного козленочка.

Как узнала коза о своей беде, как села она на лавку - начала горевать, горько плакать.

Услыхал это волк, ... в избушку и говорит козе:

- Что ты на меня грешишь, кума? Не я твоих козлят съел. Полно горевать, ... лучше в лес,

... они в лес, а в лесу была яма, а в яме костер горел. Коза и говорит волку:

- Давай, волк, попробуем, кто перепрыгнет через яму?

Стали они прыгать. Коза перепрыгнула, а волк прыгнул, да и ввалился в горячую яму.

Брюхо у него от огня лопнуло, козлята оттуда выскочили, все живые, да - прыг к матери!

И стали они жить-поживать по-прежнему.

Расскажите, в чём мораль этой сказки.

Интернет-источник:

https://nukadeti.ru/skazki/bratya_grimm_volk_i_semero_kozlyat

Прочитайте текст. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите сказку. Составьте вопросы к тексту.

Студенты и спорт

На подготовительном факультете иностранные студенты не только ... в университет учиться, но и ... в спортзал заниматься спортом. Наша группа любит ... разные виды спорта: шахматы, теннис, волейбол, баскетбол, плавание, но больше всего на футбол.

Дома на своей родине мы тоже играли в футбол. Часто ... в другие города. Если турниры проходили в нашей стране, то ... на поезде или автобусе. А если они проходили в других странах, то мы ... на самолёте. Я считаю, что футбол – это самая популярная спортивная игра в мире.

Если на улице холодно, то мы ... играть в футбол в спортзал. Университетский спортзал новый и очень большой, здесь даже проходят чемпионаты среди студентов разных университетов. Мы очень любим принимать участие в спортивных соревнованиях и любим ... их смотреть, чтобы болеть за свою команду. Скоро наша университетская команда ... во Львов на соревнование. Я очень рад, потому что увижу новый город. Я обязательно буду ... по городу, ... на трамваях, ... утром в парке с другими спортсменами. Но это будет через неделю.

Наш преподаватель говорит: «Спорт – это здоровье», поэтому мы много ..., ..., .. .

Прочитайте сказку. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите сказку. Найдите, существительные каких падежей употребляются с глаголами движения.

Маша и медведь

Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька.

Собрались раз подружки в лес ... по грибы да по ягоды. ... звать с собой и Машеньку.

- Дедушка, бабушка, - говорит Машенька, - отпустите меня в лес с подружками!

Дедушка с бабушкой отвечают:

- ..., только смотри от подружек не отставай - не то заблудишься.

... девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька - деревце за деревце, кустик за кустик - и ... далеко-далеко от подружек.

Стала она аукаться, стала их звать. А подружки не слышат, не отзываются

... , ... Машенька по лесу - совсем заблудилась.

... она в самую глушь, в самую чащу. Видит-стоит избушка. Постучала Машенька в дверь - не отвечают. Толкнула она дверь, дверь и открылась.

... а Машенька в избушку, села у окна на лавочку.

Села и думает:

«Кто же здесь живёт? Почему никого не видно?..» А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ... Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

- Ага, - говорит, - теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потушила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке.

Медведь на целый день ... в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не

- А если ... , - говорит, - всё равно поймаю и тогда уж съем!

Стала Машенька думать, как ей от медведя Кругом лес, в какую сторону ... - не знает, спросить не у кого...

Думала она, думала и придумала.

... раз медведь из лесу, а Машенька и говорит ему:

- Медведь, медведь, отпусти меня на денёк в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев

- Нет, - говорит медведь, - ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я их сам ... !

А Машеньке того и надо!

Напекла она пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю:

- Вот, смотри: я в короб положу пирожки, а ты ... их дедушке да бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду!

- Ладно, - отвечает медведь, - давай короб! Машенька говорит:

- Выйди на крылечко, посмотри, не ... ли дождик! Только медведь ... на крылечко, Машенька сейчас же ... в короб, а на голову себе блюдо с пирожками поставила.

Вернулся медведь, видит - короб готов. Взвалил его на спину и ... в деревню.

... медведь между ёлками, ... медведь между берёзками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. ..., устал и говорит:

Сяду на пенёк,

Съем пирожок!

А Машенька из короба:

Вижу, вижу!

Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!

... бабушке,

... дедушке!

- Ишь какая глазастая, - говорит медведь, - всё видит! Поднял он короб и ... дальше.

...-..., ... , остановился, сел и говорит:

Сяду на пенёк,

Съем пирожок!

А Машенька из короба опять:

Вижу, вижу!

Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!

... бабушке,

... дедушке!

Удивился медведь:

- Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит! Встал и ... скорее.

... в деревню, ... дом, где дедушка с бабушкой жили, и давай изо всех сил стучать в ворота:

- Тук-тук-тук! Отпирайте, открывайте! Я вам от Машеньки гостинцев

А собаки почуяли медведя и бросились на него. Со всех дворов ..., лают.

Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки.

... тут дедушка да бабушка к воротам. Видят- короб стоит.

- Что это в коробе? - говорит бабушка.

А дедушка поднял крышку, смотрит и глазам своим не верит: в коробе Машенька сидит - живёхонька и здоровёхонька.

Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть.

Интернет-источник:

https://nukadeti.ru/skazki/masha_i_medved

Прочитайте сказку. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Поставьте глаголы в настоящее, будущее, прошедшее время. Перескажите сказку.

Красная шапочка

Жила-была в одной деревне девочка красоты невиданной: мать любила её без памяти, а бабушка и того больше.

Сшила как-то раз бабушка любимой внучке шапочку красного цвета и так сильно она девочке понравилась, что и снимать не хотелось. Всюду ... она в своей шапочке, потому и стали называть её Красной Шапочкой.

Раз испекла мама пирожки и говорит своей дочке:

- ... ты навести бабушку, ей нездоровится. Да ... ей пирожки и горшочек масла. Смотри только в лесу не останавливайся и ни с кем не разговаривай.

Красная Шапочка была послушной девочкой, она сейчас же собралась и ... к бабушке, которая жила в другой деревне.

... она по лесной тропинке и тут навстречу ей волк. Волк хотел было её съесть, да побоялся, потому что поблизости был слышен стук дровосеков. Вот он и спрашивает:

- Куда ты ... , Красная Шапочка?

Бедная девочка забыла, что опасно в лесу останавливаться и разговаривать с волками, и отвечает ему:

- ... к бабушке; ... ей пирожки да горшочек масла.

- А далеко живёт твоя бабушка? - спрашивает волк.

- Очень далеко! - отвечает Красная Шапочка: - вон за той мельницей, что виднеется на опушке леса; а там будет первый дом как ... в деревню.

- Знаешь, - говорит ей волк: - ... и я навещу твою бабушку. - Я ... этой дорогой, а ты ... по той: посмотрим, кто из нас быстрее

И волк бросился изо всех сил ... по самой короткой дороге, а девочка ... неспеша по самой длинной. По пути она собирала букеты и напевала песенки.

... волк первым к бабушкину дому. Постучался:

- Тук, тук.

- Кто там?

- Это я, внучка ваша, Красная Шапочка, - отвечал волк тоненьким голоском: - ... вам пирожки да горшочек масла.

Бабушка лежала в постели, потому что ей немного нездоровилось, и крикнула оттуда:

- Дёрни за верёвочку, дверь сама и откроется.

Волк дёрнул за верёвочку, дверь открылась. Он ... на старушку и разом проглотил её, потому что уже больше трёх дней ничего не кушал.

Потом он запер дверь, улегся в бабушкину постель и стал поджидать Красную Шапочку, которая через некоторое время ... до бабушкиного домика и постучалась:

- Тук, тук.

- Кто там?

Услышав грубый голос, Красная Шапочка сперва было испугалась, но подумав, что видимо у бабушки голос осип из-за болезни, отвечала:

- Это я, внучка ваша, Красная Шапочка, ... вам пирожки да горшочек масла.

Волк крикнул как-только мог тонким голосом:

- Дёрни за верёвочку, дверь сама и откроется.

Красная Шапочка дёрнула за верёвочку, дверь открылась. Когда девочка ..., волк закутался хорошенько в одеяло, чтоб она его не узнала, и говорит:

- Положи куда-нибудь пирожок да горшочек масла, и ... приляг со мною, отдохни с дороги.

Красная Шапочка прилегла рядом и спрашивает:

- Бабушка, бабушка, а почему у тебя такие большие руки?

- Это, внучка, чтобы покрепче тебя обнимать.

- Бабушка, бабушка, а почему у тебя такие большие уши?

- Это, внучка, чтобы получше тебя слышать.

- Бабушка, бабушка, а почему у тебя такие большие глаза?

- Это, внучка, чтобы получше тебя видеть.
- Бабушка, бабушка, а почему у тебя такие большие зубы?
- А это, чтобы тебя съесть!

И с этими словами злой волк бросился на Красную Шапочку и проглотил её. Хорошо, что в ту пору в лесу работали дровосеки. Они услышали шум и ... в дом, где сразу кинулись к волку и убили его. Освободили Красную Шапочку и бабушку. Обе были целые и невредимые.

Интернет-источник:

<https://deti-online.com/skazki/skazki-sharlja-perro/krasnaja-shapochka/>

Прочитайте сказку и назовите инфинитивы глаголов движения, использованных в ней. Объясните значение приставок в глаголах движения. Составьте вопросы к сказке.

Шапка-расплата

Жил себе мужик Омелько, ходил к морю на заработки и заработал за лето сорок грошей. Пришел домой, справил себе и детям одежду и говорит:

- Ну, за это лето хорошо пришлось, вот кабы на зиму еще грошей пятнадцать заработать. Пойду, может еще где достану. - Взял на дорогу пять грошей и пошел; и в какой он шинок ни зайдет, выпьет чарку, полгроша заплатит, а полгроша, говорит, пускай за вами останется, как буду назад идти, то и допью.

Вот походил он, походил, никто не нанимает. Вдруг встречают его попы из их же села.

- Здравствуй, Омелько!

- Здравствуйте, батюшка!

- Что это ты тут ходишь?

- Да ищу, где бы наняться. Да никто не нанимает, думаю уже домой возвращаться.

- Садись с нами, будешь за лошадыми смотреть.

Вот куда они в шинок ни зайдут, по стакану выпьют, деньги заплатят, а Омелько, когда выходит из хаты, снимет шапчонку:

- Ну, что, хозяин, расплатился?

- Расплатился, ступай с богом!

Так раз, другой, ну попы и давай его допытывать:

- Что ж это мы, - говорят, - деньги платим, а ты только шапчонку снимешь - и уже расплатился.

- Да это у меня такая шапчонка, только сниму - и уже расплатился.

- Продай ее нам!

- Что ж, купите, давайте тыщу рублей. Сторговались, забрал он деньги и пошел.

А попы, как приехали, сразу же лавки принялись строить; поехал поп набирать товару, набрал всякой всячины, выходит из лавки, снял шапочку:

- Ну, что, хозяин, расплатился?

- Нет-с, пожалуйста деньги! Он опять:

- Что, хозяин, расплатился?

- Какой черт расплатился, деньги давай!

Поп туда-сюда, бросился по попам, занял где-то, привез домой и помалкивает. Поехал потом дьякон, - с ним то же самое: занял где-то, расплатился, привез и молчит. Поехал потом еще и дьячок, но тому занимать было негде, и воротился он ни с чем.

- Что ж вы, - говорит, - товару задаром набрали, а со мной вон что вышло?

- Э, брат, оно и с нами то же было.

- Пойдем, - говорят, - убьем его.

А Омелько о том и прослышал; наточил косу и стал под окном.

Вот полез поп, а Омелько и снял ему голову.

- Ты что, скоро? - спрашивают, а Омелько за них отвечает:

- Да лезьте побыстрее, а то одному ведь боязно. Только попы туда, а он головы им и поснимал. Положил одного на лавку, а тех спрятал. А тут солдат идет:

- Слушай-ка, служивый, снеси этого попа в прорву, я тебе десять рублей за это дам.

Взвалил солдат попа на плечи, потащил. Идет мимо часовой, а часовой спрашивает:

- Кто идет?

- Черт.

- Что несет?

- Попа.

- Неси с богом! Отнес и бросил.

- Ну, хозяин, давай деньги!

- За что? Да ведь он вон там лежит, - а Омелько второго уже вытащил.

- Ах, ты опять вылез, уж я тебя! - потащил и того. Приходит, глядь - на лавке третий лежит.

- Ах ты, такой-сякой! - И начал его дубасить, бил, бил, отнес под плотину и привязал: «Уж теперь не уйдешь!»

Наутро возвращается назад, а тут и поп идет.

Солдат к нему:

- Ах ты патлатый, так ты опять убежал, даром я, что ль, деньги буду получать? - и за патлы его, да и в воду, а народ кто куда врассыпную.

Интернет-источник:

<https://lukoshko.net/story/shapka-rasplata.htm>

Прочитайте сказку. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Поставьте глаголы в настоящее, будущее, прошедшее время. Перескажите сказку.

Как кот ходил с лисом сапоги покупать

Вот загрустил раз кот, что подходит зима, а сапог-то и нет. Собрался он в город, ... покупать сапоги себе и жене. ... немалую часть дороги, повстречался с лисом.

Лис ему и говорит:

- Куда это вы, пан Котовский, ...? Кот отвечает:

- ... в город себе и жене сапоги покупать, а то вот подходит зима, босому ... холодно. А лис говорит:

- Тут есть хороший сапожник Волчок, ступай и купишь себе сапоги.

... лис впереди, а кот следом за ним, и ... лис кота в чащу. А кот глупый, не знает, что живут лисы в чащах, он-то ведь сельский, в лесу ему бывать не приходится. Только очутились они в чаще, а лис и говорит коту:

- Давай деньги, а не то тебе смерть! А кот говорит:

- Смилуйся, уж я куплю сапоги и тебе, и жене, и детям, только отпусти ты меня отсюда живым.

Сговорились и ... вдвоем в город сапоги покупать.

... уже к городу, а лис ... крадучись, говорит коту, что в самый-то город ... ему боязно. А кот все зовет лиса в город. ... они в одну узкую улицу, и оставил кот лиса у калитки, а сам ... посмотреть, есть ли готовые сапоги. Увидели люди лиса на дорожке - окружили его, поймали, хвост оторвали да еще избili.

Вырвался лис и домой ... , уж не стал и сапог дожидаться.

Вернулся кот, а лиса не застал, только кучка людей на этом месте.

... кот в лавку, купил себе и жене сапоги и позвал с собою пса Брыська, чтобы тот домой его проводил, чтобы лис его не убил.

А лис ... против кота с женой и двумя старшими сыновьями, чтобы убить кота за то, что пришлось домой без хвоста воротиться. Увидел кот лиса и говорит Брыську:

- Вот он меня уже дожидается! Отвечает Брысько:

- Не бойся, стой, вот я с ним сейчас поздороваюсь.

... они друг к другу поближе; как набросился пес на лиса и разорвал его; а старший сынок стал лиса защищать, пес и его убил, а остальные

Собрался Брысько домой возвращаться, а кот за добрую помощь пригласил его к себе в гости.

И жил себе с той поры кот привольно и беззаботно. А лисы, если встретятся где, бывало, в лесу с Брыськом, то уж его опасались. А котик с тех пор больше с вероломным лисом никогда не встречался.

Расскажите, в чем мораль этой сказки.

Интернет-источник: <https://lukoshko.net/story/kak-kot-hodil-s-lisom-sapogi-pokupat.htm>

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Выберите один правильный вариант ответа

1.

1. Вы с друзьями всегда ... в спортзал вечером?
2. Ты сейчас ... в университет?
3. Бекир, добрый день! Куда ты ... ?
4. Не спеши!, ты очень быстро
5. Разве в библиотеку ты ... каждый день?

(А) идёшь

(Б) ходишь

(В) ходите

2.

1. Ты сейчас ... на встречу с ректором?
2. Я уже ... в этот парк.
3. Наши студенты часто ... на прогулки.
4. Когда я приехал в Украину, я всегда ... к морю.
5. Через пандемию я сейчас редко ... в театр.
6. Вчера утром я ... по улице и встретил своего земляка.

(А) шёл

(Б) ходил

(В) идёшь

(Г) ходят

(Д) хожу

3.

1. Они ещё не ... к доктору.
2. Во время экскурсии, когда мы ... на автобусе, нам показали старый храм.
3. До пандемии наша группа много ... по Украине.
4. Наш автобус долго ... в Киев, поэтому мы устали.
5. Позавчера студенты ... в Белгород-Днестровскую крепость.

(А) ехали

(Б) ездили

(В) ездил

(Г) ехал

4.

1. Когда они ... домой, на дороге произошла авария.
2. Раньше мы часто ... отдыхать в Турцию.
3. Сейчас мы ... на выставку собак.

4. На выходные мы часто ... за город.
5. Вы сейчас в Днепр? – Да, мы ... на выставку модной одежды.
- (А) ездили
(Б) ездим
(В) ехали
(Г) едем
- 5.
1. Поспешите! Нужно ... на встречу! Мы можем опоздать!
2. Ему нравится ... по стране.
3. В этом году она не хочет ... на конференцию.
- (А) ехать
(Б) ездить
- 6.
1. Иван ... цветы. Он подарит их своей девушке.
2. Ребёнок устал, поэтому отец ... его домой на руках.
3. Я знаю, что Джон всегда ... с собой телефон.
4. Иностранцы всегда ... с собой паспорт.
5. Бабушка идёт из магазина и ... в руках большую сумку.
6. Мери ... большой букет цветов.
- (А) несёт
(Б) носит
(В) носят
(Г) несёт
- 7.
1. Мой брат лётчик, он ... в разные страны.
2. Он сказал, что самолёт в Англию ... около трёх часов.
3. Бедирхан иногда ... в Стамбул домой.
4. Куда нам нужно ... завтра?
5. Как быстро ... время!
6. Я люблю путешествовать, поэтому я часто
- (А) летит
(Б) летает
(В) лететь
(Г) летаю
- 8.
1. Папа ... из Англии подарки.
2. Сосед взял у меня зарядное устройство и ... его только вечером.
3. Мы ... вещи с вокзала на такси.
4. Эти большие камни ... наши археологи.

5. Куда ты нас ... ? Эта не моя улица.

6. Мои студенты всегда ... мне сувениры.

(А) привёз

(Б) привезли

(В) привозили

(Г) принёс

(Д) приносят

9.

1. Преподаватель открыл дверь и ... в аудиторию.

2. Автобус ... к остановке.

3. Бабушка заболела, и к ней ... врач.

4. Автобус забрал пассажиров ... от остановки.

(А) подошёл

(Б) вошёл

(В) пришёл

(Г) отъехал

(Д) вышел

(Е) подошёл

10.

1. Бекир был в клубе, поэтому ... домой поздно.

2. Миша ... к кассе и купил билет на поезд.

(А) зашёл

(Б) пришёл

(В) подошёл

11.

1. Секретаря сейчас нет, она ... ненадолго.

2. По дороге домой я ... к другу.

(А) подошёл

(Б) вышла

(В) зашёл

12.

1. Мама ... к окну и закрыла его.

2. Мама ... от стола и села в кресло.

3. Мама ... через дорогу и села на автобус.

(А) перешла

(Б) подошла

(В) отошла

(Г) вышла

13.

1. Патрика нет сейчас в Одессе. Он ... домой.
2. Раньше я жил в маленьком поселке, а недавно ... в город.
3. Не звоните ему, лучше ... по дороге в университет.

(А) переехал

(Б) уехал

(В) заедьте

(Г) отъехал

14.

1. Ванли опаздывал на поезд, поэтому он ... на вокзал на такси.
2. Она здесь не живёт, потому что она ... в другой район.

(А) переехал

(Б) поехал

(В) приехал

15.

1. Скажите, пожалуйста, как быстрее ... до факультета?
2. Чтобы попасть в главный корпус университета, нужно ... на другую сторону улицы.

3. Друг попросил меня ненадолго ... к нему.

(А) зайти

(Б) прийти

(В) перейти

ЛИТЕРАТУРА

Архипова Л. В., Изучаем глаголы движения. Учебно-методическое пособие. Тамбов, 2006. 42 с.

1. Баркова Т. П., Шахова Л. А. Работаем самостоятельно! : учебное пособие. Тамбов, 2006. 57 с.

2. Вальченко И. В., Палатовская Е. В., Плотникова Т. А., Соколова Г. П. Сборник контрольных и самостоятельных работ : приложение к учебному пособию «Русский язык для начинающих» / под ред. Г. П. Соколовой. Харьков : ХНАГХ, 2008. 90с.

3. Витковская Э. В., Писарева Р. Д. Русский язык : учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов : учебник. Харьков : Гимназия, 2018. 320 с.

4. Мелех Н. Т., Баранова И. И. Русские падежи : учебное пособие. Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2005. 266 с.

5. Милованова И. С. Фонетические игры и упражнения. Русский язык как иностранный : начальный этап обучения. Москва : Флинта, Наука, 2000. 161 с.

6. Пелехванова К. И., Лебедева М. Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях : учебное пособие. Москва : Русский язык. Курсы, 2011. 352 с.

7. Хавронина С., Широченская А. Русский язык в упражнениях : учебное пособие. Москва : Русский язык, 2001. 285 с.

8. Хавронина С., Харламова Л. Лексико-граматический курс : учебное пособие. Москва : Русский язык, 2001. 240 с.