

Н.Н. Тепляков, К.С. Левая

РОЛЬ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ ИНСТИТУТА МВД

Временная перспектива, обозначенная в начале прошлого столетия в школе К.Левина [2], отвоевывает в пространстве детерминирующих факторов поведения и жизнедеятельности человека (а также его профессиональной деятельности) все большее пространство.

Попытки ряда учёных (физиков, философов, историков, психологов и др.) построить универсальные теории времени заканчивались, как правило, смещением поиском решения этой проблем времени в психологическом ключе, т.е. решением проблемы психологического времени человека не на уровне физических, философских, исторических абстракций, а в психическом и психологическом пространстве человека [1], [3], [4], [5], [6], [7].

Относительно профессиональной деятельности работников правоохранительных органов феномен временной перспективы выступает в качестве системообразующего фактора как профессиональных, так и сугубо личностных качеств, от реализации которого зависит качественная сторона формирования и реализация чувства долга, профессиональной и гражданской ответственности за возложенные на них функции.

Целью нашего экспериментального исследования явилось изучение влияния временной перспективы (ее трансформации и разрушения) на систему профессиональных,

личностных и моральных ценностей курсантов института МВД.

Мы предположили, что нивелировка временной перспективы в пространстве психики курсантов может оказывать существенное влияние на трансформацию их личностных характеристик, моральных ценностей, профессиональных качеств и систему межличностных отношений.

В экспериментальном исследовании приняло участие 22 курсанта четвертого курса в возрасте 20-24 лет. Для диагностики личностных качеств были использованы: 16-факторный личностный опросник Р. Кеттела; патохарактерологический диагностический опросник; методика рисуночной фрустрации Розенцвейга; методика «Незаконченное предложение», разработанная Тепляковым Н.Н. специально для проведения данного исследования (включающая в себя 22 незаконченных предложений). Для обработки данной методики был использован контент-анализ с применением коэффициента Яниса (С).

Экспериментальное исследование состояло из двух частей. Первая часть эксперимента заключалась в проведении четырех вышеперечисленных методик с целью получения наиболее подробной информации о психологических характеристиках группы курсантов.

Вторая часть эксперимента имела свою специфику. Она проводилась спустя шесть месяцев после первой и состояла в проведении теста Розенцвейга и теста «Незаконченное предложение», разработанного Тепляковым Н.Н., но после предварительной беседы на тему «Временная перспектива». Цель беседы заключалась в нивелировке будущих личностных перспектив не только профессиональной сферы, но и всей жизни испытуемого. Их просили представить что на реализацию их профессиональных и жизненных планов, целей и намерений отводится не 40-60 лет жизни, а всего лишь полгода (например, что через полгода наступит «Конец Света» или что они узнали о том, что неизлечимо больны). Важно было узнать, как испытуемые будут себя вести в этот отведенный промежуток времени, останутся их цели, поступки, намерения, взгляды на жизнь неизменными или подвергнуться определенным трансформациям.

Подобные эксперименты с воображаемым планом испытуемых достаточно часто используются в психологии. Так американские психологи Д. Прайс и Дж. Баррел [8] в 1984 году попытались измерить в психофизиологическом эксперименте степень эмоционального переживания в ситуации удовлетворения высших специальных потребностей (куда можно отнести как сферу межличностных отношений, так и восприятие искусства, фазы творческого процесса).

Контент-анализа неоконченных предложений позволил выделить пять типов категорий-отношений: отношение сотрудника милиции к профессиональному долгу; отношение к карьерному росту; культурные и моральные ценности; взаимоотношения народа и правоохранительных органов; приоритет близких отношений над законом.

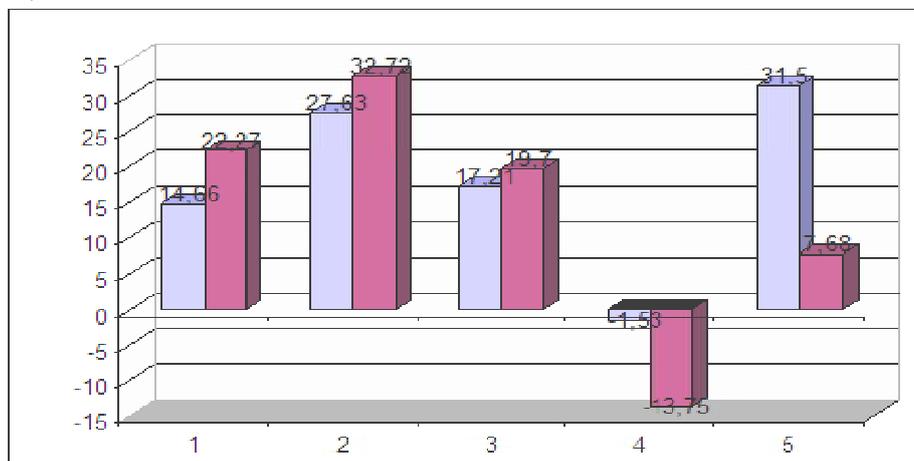


Рис.1. Сравнение результатов эксперимента в ситуации *здесь и теперь* и в случае

нивелировки временной перспективы относительно всей группы

Как видно из графика на рис.1 в ситуации сведения временной перспективы к нулю, у курсантов происходит значительная трансформация приоритетов. Во второй серии эксперимента, (в

ситуации нивелировки временной перспективы), увеличились показатели по категориям «А», «В» и «С». По категории «А» (отношение сотрудника милиции к своему профессиональному долгу) разница в соотношении положительных и отрицательных оценок составила 7,61 в пользу положительных. В категории «В» (положительное отношение к карьере) этот показатель увеличился на 5,09. В категории «С» (культурные и моральные ценности) он вырос на 2,49.

Во второй серии эксперимента, (в ситуации нивелировки временной перспективы), уменьшились показатели по категориям «D» и «E». Разница в категории «E» (приоритет близких отношений над законом) составила 23,82. В ситуации лишения временной перспективы курсанты в

большей степени отдают предпочтение не близким отношениям и родственным связям, а исполнению закона. Разница в категории «D» (взаимоотношение народа и правоохранительных органов) составила 12,22. Однако если в вышеперечисленных категориях эти показатели оставались положительными, то здесь они со знаком минус. То есть мнение курсантов о том, что между народом и представителями правоохранительных органов нет взаимопонимания, еще более утвердилось.

Кроме этого было установлено, как меняется отношение к определенным категориям у курсантов с различными типами акцентуаций характера. На рис.2 приведены сравнительные показатели для курсантов эпилептоидного типа.



Рис. 2 Разница в оценках относительно определенных категорий у курсантов

эпилептоидного типа. Ряд 1-первая серия эксперимента. Ряд 2-вторая серия эксперимента

У представителей эпилептоидного типа в ситуации лишения временной перспективы значительно увеличились показатели по отношению к своему профессиональному долгу. В их ответах было больше готовности к

действиям, направленным на пресечение нарушений.

Значительно увеличилось количество отрицательных оценок в категории взаимоотношений народа и милиции. Ответы курсантов были еще

более негативными, чем в первой серии эксперимента. Остальные показатели также изменились не в лучшую сторону, хотя и не ярко выражено. По тесту Кеттела эту группу людей объединяют такие качества как упорство, настойчивость,

адаптивность, умение держать себя в руках, ответственность, дисциплинированность, смелость, очень высокий самоконтроль поведения.

Для курсантов лабильного типа результаты представлены на рис.3.

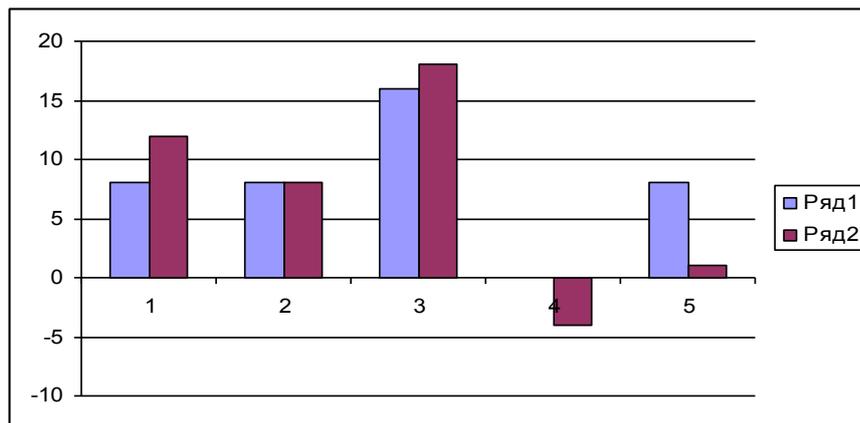


Рис. 3 Разница в оценках относительно определенных категорий у курсантов

лабильного типа. Ряд 1-первая серия эксперимента. Ряд 2-вторая серия эксперимента.

В ситуации сведения временной перспективы к нулю у курсантов лабильного типа возросло число положительных оценок по отношению к исполнению к профессиональному долгу, а также увеличились показатели шкалы моральных и культурных ценностей. Отношение к карьере осталось неизменным, а приоритеты близких отношений и взаимоотношений народа и милиции резко упали.

Тест Кеттела показал, что эта группа курсантов открыта, адаптивна, имеет высокие общие мыслительные способности. Им свойственна настойчивость, эмоциональная зрелость, высокая совестливость, смелость, решительность, высокий контроль желаний.

Результаты курсантов гипертимного типа представлены на графике рис.4.

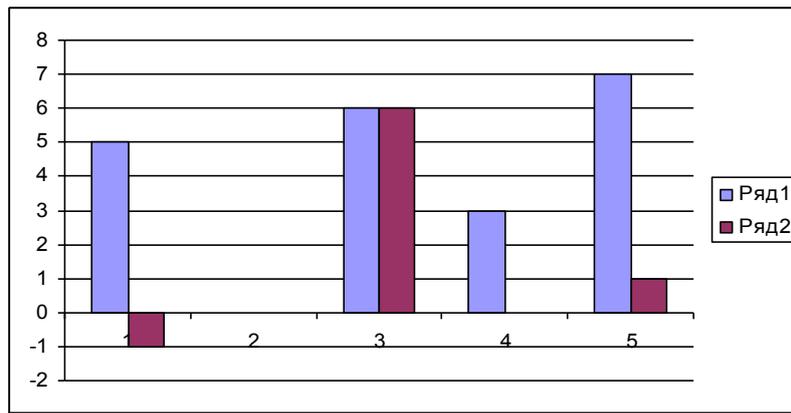


Рис. 4 Разница в оценках относительно определенных категорий у курсантов

гипертимного типа. Ряд 1-первая серия эксперимента. Ряд 2- вторая серия эксперимента.

У курсантов гипертимного типа во второй серии эксперимента наблюдается резкое снижение положительных оценок по отношению к профессиональному долгу. Падает приоритет близких отношений и увеличивается негатив во взаимоотношениях между народом и милицией. Показатели отношения к карьере и моральные ценности остаются неизменными.

Данной группе курсантов свойственны такие черты характера, как общительность, открытость, смелость, социабельность, самоуверенность и высокий контроль желаний.

Проведенное экспериментальное исследование подтвердило нашу гипотезу о влиянии временной перспективы (ее нивелировке) на трансформацию личностных характеристик, моральных ценностей, профессиональных качеств и систему межличностных отношений.

Нивелировка (в виртуальном плане) временной перспективы на

порядок усложняет когнитивную сложность сознания и разрушает сложившиеся в повседневной жизни ценностные парадигмы.

Проведенный нами теоретический анализ проблемы психологического времени и временной перспективы показал, что человек в определенное мгновение своей жизни пребывает сразу в трех психологических временах: психологическом времени прошлого, психологическом времени будущего и психологическом времени настоящего.

Данное исследование не столько ответило на поставленные вопросы, сколько обозначила целый комплекс проблем, решение которых должно существенно повлиять на эффективность выполнения функциональных обязанностей как отдельным работником правоохранительных органов, так и всей правоохранительной системы в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кроник А. А., Головаха Е.И. Психологическое время личности. – Киев, 1984.
2. Левин К. Динамическая психология: Избранные труды. – М.: Смысл, 2001. – 572 с.
3. Муссеева Н.И. Время в нас и вне нас. - Л., 1991. Пространство, время, движение. Под ред. И. Земана. – Прага, 1971.
4. Серенкова В.Ф. Исследование проблем психологии времени.// Методологические и теоретические проблемы современной психологии. – М., 1988, с. 89-99.
5. Трубников Н.Н. Время человеческого бытия. – М.: Наука, 1987 – 255 с.
6. Хайдеггер М. Время и бытие. – М., 1993. – с. 361-391.
7. Frank L. K. Time perspectives — «J. soc. phil», 1939, v. 4.
8. Price D., Barrel J. Some general laws of human emotion: Interrelations between intensities of desire expectation and emotional feeling //J.Personal. 1984. vol 52 p. 380 – 40955.

Подано до редакції 2.08.2006

РЕЗЮМЕ

У статті висловлюються результати досліджень впливу тимчасової перспективи (її нівелювання) на трансформацію особових характеристик, моральних цінностей, професійних якостей і систему міжособових відносин курсантів інституту МВД. Було показано, що з нівелюванням тимчасової перспективи значно

ускладнюється когнітивна складність ряду сфер свідомості особи і руйнуються що склалися в повсякденному житті випробовуваних ціннісні парадигми. Була обкреслена перспектива для подальших досліджень з метою підвищення ефективності підготовки офіцерських кадрів МВД.

SUMMARY

The article demonstrates the results of research on influence of temporal prospect (its leveling) on transformation of personal features, moral values, professional qualities and the system of interpersonal relations of students of institutions of ministry of home affairs. It was proved that leveling of temporal prospect considerably complicates cognitive complex of some spheres of personal consciousness and destroys the examinees' value paradigms formed in everyday life. A prospect was outlined for further research aimed at increase of efficiency of training officers' personnel of ministry of home affairs.

