

Л.Б. Кадышева

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИМПЛИЦИТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧУВСТВЕ СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА

Проблема формирования чувства собственного достоинства в современных условиях актуальна, приобретает особое значение. Личность ставится в центр нового мировоззрения, а это залог успеха в формировании нового общества. Это связано с конкретными требованиями к личности изменяющегося общества, потребностью формированию людей нового типа: уверенных в собственных способностях, думающих, умеющих самовыражаться, с повышенным чувством собственного достоинства.

Неоднозначность понимания проблемы достоинства человека, трудность эмпирического решения личностью проблем эмоционального переживания данного феномена, поиска ответов на вопросы о природе и ценности человека, а следовательно и решения практических задач нравственности – ценностного отношения к другому человеку, особенно в период смены мировоззренческих и ценностных основ общества, обнаруживает особую актуальность подобного психологического исследования в настоящий момент.

Исследование проблемы достоинства человека долгое время оставалось прерогативой этико-философского направления общественных наук. Однако, философский анализ данного понятия позволил обогатить психологию знанием о новом (ранее специально не исследовавшемся в ее рамках) феномене. Кроме того, в последнее время вырос практический интерес к данной теме (защита чести и достоинства, технологии воспитания достоинства и другое).

Актуальность психологического исследования феномена «чувство собственного достоинства» обусловлена необходимостью специального психологического знания о его структуре, функциях, детерминантах и феноменологии для корректного применения данного понятия в теоретических и практических отраслях психологии.

Проблемы изучения чувства собственного достоинства из числа зарубежных ученых касались А.Адлер, А. Маслоу, Дж. Ролз, В. Франкл, Т.Шибутани, Д.Штерн, М. Якоби. Однако в отечественной психологии интерес к данной проблеме проявлялся слабо и эпизодично. К аспектам изучения данного феномена обращались К. А. Абульханова-Славская, Г.Д.Бандзеладзе, Б.И. Додонов, И.С. Кон, В.А. Семиченко и др.

Вместе с тем, в имеющихся на сегодняшний день литературных источниках пока нет однозначных представлений о чувстве собственного достоинства, его структуре, детерминантах, переживаниях связанных с этим чувством, связях с другими свойствами личности. В основном, освещены отдельные личностные качества, присущие людям с развитым чувством достоинства либо с его недостатком. Выше сказанное свидетельствует о сложности и неоднозначности самого феномена, неопределенности его содержания.

В анализе понятия "достоинство" заключено сочетание объективного и субъективного компонентов. В качестве объективного компонента можно рассматривать оценку обществом того или иного качества человека, рассматриваемого на

данном историческом этапе как наиболее существенное для отражения его достоинства, а в качестве субъективного – чувство собственного достоинства.

Приступая к исследованию, важно отметить основные определения данного феномена, которые наиболее интересны и близки нам. По Дж. Ролзу чувство собственного достоинства – это ощущение человеком своей значимости, уверенность в собственных способностях, убеждение в том, что его концепция собственного блага заслуживает реализации (Цит. по [6]). Т. Шибутани, рассматривая это понятие в рамках развития Я-концепции, утверждает, что собственное достоинство человека складывается из чувств, которое он испытывает к самому себе [7]. Г.Д. Бандзеладзе определяет чувство собственного достоинства как уважение самого себя и других [2]. В.А. Семиченко, в своих работах доказывает, что уровень собственного достоинства человека определяется не тем, что он заявляет о себе публично, и даже не тем, что он искренне думает о себе самом. Это прежде всего то, как он действует по отношению к самому себе [6].

На данном этапе нашего исследования, вслед за Е.В. Золотухиной-Аболиной, мы будем понимать под чувством собственного достоинства – переживание собственной ценности и утверждение ее, возможно, вопреки обстоятельствам [4].

Целью данной работы являются изучение представления студентов психолого-педагогического факультета о феномене «чувство собственного достоинства», эмоциях, мыслях, особенностях поведения, проявления в поступках, сопровождающих переживание чувства собственного достоинства.

Обыденные (имплицитные) представления человека о других людях – это неявные, как правило неосознаваемые самим человеком представления о том, как связаны друг с другом различные личностные образования (свойства, черты характера) и как определенные совокупности внутренних факторов порождают то или иное поведение [3]. Благодаря совокупности имплицитных построений целостное представление о ситуации и личностных особенностях другого человека может быть сформировано даже на основе частичной информации.

Настоящее исследование носит предварительный характер и посвящено изучению чувства собственного достоинства как личностной диспозиции. В эксперименте принимали участие 80 студентов 1-5 курсов психолого-педагогического факультета.

Для исследования феномена "чувство собственного достоинства", переживаний, связанных с этим чувством мы использовали: 1) сочинения-отчеты на тему "Представления о человеке с чувством собственного достоинства или без него" [5]; блиц – опрос; проективную методику "Незаконченная сказка".

Обоснование выбора данных методов обусловлено тем, что в совокупности они могут дать первичную информацию о неосознаваемых самим человеком представлениях об изучаемом феномене «чувство собственного достоинства».

С помощью сочинений-отчетов испытуемые предъявляют свои имплицитные представления о человеке с чувством собственного достоинства или без него, его личностных особенностях и типичном поведении, а также субъективном отношении к данному феномену и людям, его проявляющим. Блиц-опрос

дает первоначальную возможность у этих же испытуемых с помощью самооценки оценить свое чувство собственного достоинства и определить те качества личности, которые у них проявляются при переживании этого чувства. Опрос предполагает стандартную процедуру предъявления стимулов-вопросов, чем ставит всех испытуемых в равные условия. Проективная методика «Незаконченная сказка», в свою очередь, позволяет выявить эмоциональные переживания личностью чувства собственного достоинства при оценке человека, чье поведение изображено в сказке, и который наглядно демонстрирует либо наличие чувства собственного достоинства, либо его отсутствие.

Рассмотрим полученные результаты. На первом этапе исследования при написании сочинения испытуемым предлагалось вспомнить и описать, что характерно для человека с чувством собственного достоинства или без него, его личностных особенностях и типичном поведении. Полученные результаты обрабатывались с помощью контент-анализа. Специфика контент-анализа в нашем исследовании состояла в том, что в каждом тексте по специально разработанной схеме выявлялась информация о структурных показателях (особенностях) чувства собственного достоинства и их содержательном наполнении.

Анализ наиболее типичных ответов позволил выделить несколько блоков черт личности, переживающей чувство собственного достоинства, отражающихся в имплицитных представлениях людей.

Первый блок - отношение к себе человека с чувством собственного достоинства характеризуется следующими высказываниями: "гордость за самого себя при достижении чего-то значимого";

"возвышенный человек, уверенный в себе"; "конструктивно подхожу к собственным ошибкам и неудачам"; "уважение к самому себе"; "это внутренняя сила, которая дает человеку власть над собой, поднимает его над повседневностью"; "позитивное отношение к себе"; "подчеркиваю собственную значимость"; "любовь и вера в себя"; "контроль над собой, требование к самому себе"; "знание себя, своих достоинств"; "знать свои сильные и слабые стороны – желание расти и саморазвиваться"; "высокая самооценка"; "за плохой поступок не унижать себя, а понять, что что-то сделано не так и попытаться исправить".

Человеку без чувства собственного достоинства присуще следующее: "не хватает решительности и уверенности"; "отсутствие гордости"; "заниженная самооценка"; "неуважение к себе, самоуничижение"; "способность терпеть унижение"; "смирился с обстоятельствами"; "отрицание себя как личности".

Второй блок – отношение к другим людям. Были выделены такие черты человека с чувством собственного достоинства как: "терпимость к другим"; "относиться к конфликтам с юмором"; "уважение и любовь к другим людям"; "не позволять "садиться" на голову"; "не навязывать свою правоту"; "способность сопереживать, помогать другим"; "чуткое отношение к людям"; "умение общаться, легкость в общении"; "принимать окружающих со всеми их недостатками"; "понимание, что все, что ты делаешь на благо всех живущих"; "чувство такта, доверия"; "бескорыстие".

Для человека без чувства собственного достоинства характерно: "высокомерие"; "неуважение к другим, унижение их";

"конфликтность"; "возможность совершить предательство"; "жадность в отношениях"; "хамство"; "навязывание своей правоты"; "проявление злобы и злопамятности"; "жестокость по отношению к другим".

Третий блок отражает когнитивные характеристики. Особенности человека с чувством собственного достоинства – "наличие ума, интеллекта"; "проявление творчества, креативности"; "чувство юмора"; "самосовершенствование"; "раскрывается талант"; "склонность к самоанализу", и, наоборот, без него – "глупость"; "низкий интеллект"; "приземленность"; "стереотипность мышления".

Четвертый блок характеризует особенности поведения. Анализ ответов позволил выделить следующие типичные характеристики человека с чувством собственного достоинства: "проявляется в манере вести себя в различных ситуациях – "держат марку"; "умение отстоять правоту, защитить себя, не дать в обиду"; "лучше достойно уйти, чем терпеть унижение"; "не подвожу окружающих"; "стараюсь "не упасть в грязь лицом"; "помощь обратившимся"; "игнорирование жизненных провокаций"; "вести порядочный образ жизни". Для человека без чувства собственного достоинства характерны следующие особенности поведения: "унижение, требование того, что не заслужил"; "скандалы, "топанье ногами"; "от безысходности превращение в "тряпку"; "не иду на компромиссы, не уступаю"; "аморальные поступки"; "стараюсь, чтоб меня не замечали"; "растворяюсь в толпе"; "позволяю грубости"; "не умею прощать"; "замыкаюсь".

Пятый блок объединяет волевые качества личности. Для человека с чувством собственного достоинства

характерно: "не избегать и уходить в сторону, а управлять событиями своей жизни"; "контролировать и не терять себя в сложных ситуациях"; "достигать поставленной цели"; "требовательность, упорство"; "проявление решительности, смелости"; "трудолюбие". Волевые особенности человека без чувства собственного достоинства: "не доведение дела до конца"; "руководство страхом в поведении"; "проявление трусости"; "отсутствие целеустремленности"; "нерешительность в действиях и поступках"; "безразличие".

Шестой блок – морально-нравственные проявления, характерные для человека с чувством собственного достоинства: "быть честным и справедливым"; "правильно, достойно вести себя в обществе"; "моральный кодекс, кодекс чести"; "благородство"; "соблюдение моральных принципов"; "сохранение внутренней культуры"; "быть ответственным, законопослушным"; "порядочность"; "соблюдение нравственных эталонов"; "объединение таких качеств как совесть и честь"; "проявление добродетели"; "система ценностей, идеалов человека". Особенности человека без чувства собственного достоинства: "эгоизм"; "неискренность в отношениях, лживость, обман"; "безнравственность"; "способен на подлость и предательство"; "навязывание чужих идеалов"; "низкий уровень личностной нравственной зрелости"; "боязнь ответственности, инфантильность"; "низкие моральные нормы, бесстыдство"; "подлость".

Седьмой блок – эмоциональные характеристики. Человеку с чувством собственного достоинства присуще: "уравновешенность, спокойствие"; "ощущение стойкости, надежности";

"умение сдерживать свои эмоции"; "оптимистическое настроение"; "дружелюбие"; "низкая тревожность"; "инроверсивность".

Человек без чувства собственного достоинства склонен к: "истеричности, проявлению упрямства"; "срываю, нервам, крикам"; "чувству страха, негодованию"; "депрессивным состояниям, плачам"; "суетности". Обработанные с помощью контент-анализа субъективные отчеты дали нам возможность получить дополнительные сведения об особенностях изучаемого явления, его структурных составляющих и категориях свойств личности, переживающей чувство собственного достоинства и их психологическом содержании. На втором этапе исследования испытуемым предлагался блиц-опрос, где необходимо было ответить: как они себя ощущают, о чем думают, как себя ведут при переживании чувства собственного достоинства.

Наиболее значимыми показателями при чувственных характеристиках (как я это чувствую?) являются: проявление уверенности (25% испытуемых) и гордость за себя и свои поступки (19%). Следующими по значимости являются показатели - уважение к себе (14% опрошенных), свобода и независимость (11%), ощущение собственного Я (8%).

Менее представлены – ощущение того, что достоин – (6%), спокойствие (5%), ощущение счастья (5%). И только 4% испытуемых отметили, что при ощущении чувства собственного достоинства у них происходит реакция вестибулярного аппарата (покраснение, дрожь, изменение голоса и т.п.), а 3% – внутренний подъем сил.

При анализе показателей о знаниях, об изучаемом феномене (что я думаю об этом чувстве?) получились следующие результаты: "необходимо

каждому человеку, чтобы оставаться человеком и быть личностью" (39% испытуемых), "помогает жить и работать, добиваться успеха" (15%), "наличие этого чувства – признак взрослой состоявшейся личности" (11%), "некий кодекс чести, не дает выходить за рамки моральных норм" (10%), "помогает избежать ошибок" (10%), "иногда мешает в жизни" (6%), "именно тот боится уронить достоинство, чье достоинство действительно легко уронить" (5%), "помогает существовать с обществом и природой" (3%), "необходимо для самореализации" (1%).

Анализируя ответы испытуемых в рамках поведенческих характеристик (как я себя веду?) были выделены такие показатели: "ориентируюсь на требования социума, стараюсь соответствовать моральным эталонам, принятым в обществе" (26%), "иногда использую защитные механизмы, "обнажаю шпагу" (19%), "веду себя соответственно собственным ценностям, взглядам, мировоззрению" (14%), "могу унижить другого человека и унижиться сам, "ни к чему рыцарю драться с чернью" (11%), "уважительно отношусь к другим и ожидаю равного отношения к себе" (11%), "делаю ошибки" (8%), "проявляю агрессивность" (7%), "манипулирую" людьми" (2%), "продумывание стратегий поведения" (2%).

Результаты анализа блиц-опроса испытуемых по последнему показателю (как нужно себя вести?) получились противоречивые относительно установки не навязываться, не просить, не быть обязанным, чтобы сохранить свое чувство собственного достоинства. Для небольшой группы людей (11%) она является обязательной и исключительно существенной для сохранения чувства собственного достоинства, для большинства (45%) –

не актуальной. Выделяются и другие показатели: чтобы не противоречило общепринятому поведению в обществе (10%); как удобно (9%); менее эмоционально, более последовательно (8%); уважая себя и других (8%); помогать другим (5%); как заповедал бог (4%).

На третьем этапе исследования при выполнении проективного метода дополнения испытуемому предлагалось продолжить начатую экспериментатором сказку: "На свете было два королевства: в одном из них каралось законом наличие у людей чувства собственного достоинства, а в другом – его отсутствие. В тюрьме встретились два человека: первый за наличие чувства собственного достоинства, а второй за его отсутствие. Стали они рассказывать, за что их посадили ...". Закончите сказку, написав, за что именно их осудили [3].

Следовало закончить сказку описанием ситуации и конкретного поступка человека, сопровождающего переживание чувства собственного достоинства, который наглядно продемонстрировал бы "наличие у этого человека чувства собственного достоинства", аналогичное задание выполнялось для описания "отсутствия у человека чувства собственного достоинства".

В результате качественного анализа, разделяя точку зрения Ю.Е. Зайцевой [3], был выделен первичный перечень поступков, характеризующих человека с чувством собственного достоинства и без него. Для человека с чувством собственного достоинства характерно три вида поведения: 1) совершение "достойных" поступков; 2) отказ от "недостойных" поступков; 3) защита достоинств. "Недостойное" поведение описывалось: как отсутствие "достойных" поступков; как нарушение социальных норм и как

проявление агрессии. Подробное описание приведено в таблице 1.

В целом, анализ таблицы показал, что в качестве "достойных" поступков описывались поступки, реализующие отношение к другим людям и к себе как ценности. В качестве "недостойных" – поступки отказа и противоречащие достойным. Поступки, реализующие "защиту достоинства", отражались в стремлении реализовать собственное отношение к себе, изменить отношение другого человека, сохранить собственное отношение к другому.

Анализируя результаты данного исследования имплицитных представлений о чувстве собственного достоинства студентов психолого-педагогического факультета, можно сделать следующие выводы:

1) Представления о "чувстве собственного достоинства" раскрывают социальную информированность индивида о себе и о других как активных субъектах жизнедеятельности. Человек с этим чувством характеризуется как человек интеллектуально развитый, способный к творчеству, креативности, склонный к самоанализу и стремящийся к самосовершенствованию.

2) Человек с чувством собственного достоинства характеризуется как носитель положительных черт личности, в то время как человеку без чувства собственного достоинства приписывают негативные черты. Человек с высоким уровнем собственного достоинства всегда может взглянуть правде в глаза или признаться в совершенной ошибке, а с низким уровнем чувства собственного достоинства чрезвычайно чувствителен к действиям и словам окружающих.

Таблица 1

Проявление в поведении чувства собственного достоинства

Поведение, характеризующее человека с чувством собственного достоинства		
Достойные » поступки	Честность	Не предавать близких людей; отказ подделывать документы начальнику; не выполнение приказа оговорить другого; не лгать ради выгоды; не доносить, не льстить; держать данное слово; выполнять обещанное; искренность во всем; признание своих ошибок; „не манипулировать” людьми; самопожертвование.
	Уважение	Уважение и гордость по отношению к себе; проявление уверенности в себе; уважение старшего поколения, милосердие к слабому.
	Помощь	Помощь близким; помочь попавшим в беду; сам погибай, а товарища выручай; психологическая помощь и поддержка.
	Самовоспитание	Забота о внешнем и внутреннем облике; духовность; личностный рост; развитие собственной индивидуальности; самосовершенствование; самоактуализация.
	Проявление достоинства	Независимость в принятии решений; трудолюбие; отстаивание своей точки зрения; удерживаться от самомнения.
Отказ от «недостойных» поступков		Отказ выполнять работу, которая ниже собственного достоинства; отказ выгородить кого-то; высокомерие; отказ снять шляпу перед королем; не хотел унижаться, терпеть унижение.
Защита достоинств		Не бояться отстаивать свою правду (позицию, убеждения); не изменять своим принципам; не позволять себя унижать; не показывать своей слабости; силой отстаивать свою правоту; не просить, не навязываться; не трусить; не вступать в конфликт.
Поведение, характеризующее человека без чувства собственного достоинства		
Отсутствие "достойных" поступков		Отсутствие собственного мнения; всем уступаю; безволие; не могу никому отказать; покорность; трусость, наглость.
Нарушение социальных норм	Несоблюдение заповедей	Убийство; воровство; драки; прелюбодеяние.
	Правовые нарушения	Зарабатывать нечестно, не соблюдая этические нормы; нарушение закона; кражи.
	Нарушения этических	Недостойное поведение; принятие неуважительной социальной роли (пьянство, бродяжничество, наркомания, проституция).

	норм	
Агрессия	Вербальная агрессия	Оскорбление других, хамство; насмешки; ругательства; позволить унижаться другому перед собой.
	Физическая агрессия	Насилие по отношению к людям; агрессивные проявления; месть; конфликты.

3) Согласно имплицитным представлениям наиболее значимыми переживаниями для человека с чувством собственного достоинства являются положительные переживания по отношению к себе и принятие себя как ценности. Наиболее значимый показатель отсутствия чувства собственного достоинства – высокомерное, неуважительное отношение к другому человеку.

4) Волевые качества личности более значимо характеризуют наличие у человека чувства собственного достоинства, чем их отсутствие. Чаще всего человек с чувством собственного достоинства описывается как человек уверенный в себе, гордый за свои поступки, нравственный, обладающий силой воли. Утверждение и поддержание чувства собственного достоинства предполагает совершение соответствующих ему нравственных

поступков, не позволяет человеку поступать ниже своего достоинства, предполагает наличие способности к саморегуляции.

5) В поведении прослеживается ориентировка на требования социума, соответствие моральным эталонам, принятым в обществе, а также собственным ценностям, взглядам, мировоззрению. Поведение, отражающее достойное отношение к себе, включающее заботу о себе, самоуважение, а также направленность на развитие лучших своих качеств также значимы как характеристики собственного достоинства, на совершение "достойных" поступков, удержание от "недостойного" поведения по отношению к себе и другими и "защиту собственного достоинства". В качестве недостойного описываются проявления агрессии и нарушение социальных норм поведения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности. – М., 1980. – 335 с.
2. Бандзеладзе Г.Д. О понятии человеческого достоинства. – Тбилиси, 1979. – С.55-57.
3. Зайцева Ю.Е. Изучение чувства собственного достоинства как психологического феномена // Проблема личности в современной науке: результаты и перспективы исследований: Тезисы докладов третьей Всеукраинской научной конференции молодых ученых. – Киев, 2000. – С. 83-86.
4. Золотухина-Аболина Е.В. Курс лекций по этике. – Ростов-н/Д.: Феникс, 1999. – 381 с.
5. Психологическая диагностика // Под ред. К.М. Гуревича, Е.М. Борисовой. – Москва, 1997. – С. 149-176.
6. Семиченко В.А. Психология личности. – К., 2001. – С. 64-67.
7. Шибутани Т. Социальная психология: Пер. с англ. В.Б. Ольшанского. – Р.н/Д., 1995. – 544 с.

Подано до редакції 3.11.06

РЕЗЮМЕ

Стаття присвячена вивченню імпліцитних уявлень студентів про феномен «почуття власної гідності», переживання, пов'язані з цим почуттям, характерні особистісні особливості й типову поведінку людей. Подаються результати, опрацьовані за допомогою контент-аналізу, що надали можливість одержати додаткові відомості про структурні складові й категорії властивостей особистості, яка переживає почуття власної гідності та її психологічний зміст.

SUMMARY

The article is on the issue of students' implicit notion of the phenomenon «self-respect», experiences connected with this feeling, characteristic personal features and typical people's behaviour. The author suggests the results obtained though the content analysis enabling to acquire additional information about structural parts and categories of the qualities of people's feeling self-respect and its psychological contents.

