

Янна Владимировна Иванова,
аспирант кафедры общей и дифференциальной психологии,
Южноукраинский национальный педагогический университет имени К. Д. Ушинского,
ул. Фонтанская дорога, 4, г. Одесса, Украина

ПАССИОНАРНОСТЬ И ЭКЗИСТЕНЦИЯ: СООТНОШЕНИЕ ЭМПИРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

В статье представлены результаты эмпирического исследования, направленного на выявление взаимосвязей компонентов пассионарности и осмысленности жизни. Пассионарность рассматривается как склонность личности к преобразованию действительности (изменению среды), направленному на реализацию функционально устойчивой цели в пространстве утверждения личностной экзистенции. В результате корреляционного анализа были выявлены взаимосвязи компонентов пассионарности со шкалами осмысленности жизни. Установлено, что пассионарность связана с самодистанцированием, самотрансценденцией, персональностью, экзистенциальностью, свободой, ответственностью, осмысленностью жизни. Анализ данной проблемы показал, что пассионарность связана с экзистенциальными потребностями и переживаниями личности.

Ключевые слова: пассионарность, экзистенция, осмысленность жизни, устойчивость цели, преобразование действительности.

Осуществление экзистенциальной исполненности является для человека онтологически необходимым и отражает то, насколько осмысленно личность переживает изменение в иерархии ценностей и смыслов, в процессе развития и роста. Социально-экономическая нестабильность в обществе, оторванность человека от природы, потеря коллективных ценностей или хаотическое их состояние порождает формы экзистенциальной патологии – «ноогенные неврозы» (В. Франкл, К. Попельский), «экзистенциальные неврозы» (К. Обуховский, С. Мадди), «экзистенциальную фрустрацию» (И. Ялом), «экзистенциальную тревогу потери смысла» (П. Тиллих). Ядерным симптомом для указанных явлений выступает ощущение бессмысленности существования, состояние «смыслового вакуума», что вызвано блокированием потребности человека в обретении смысла жизни [2]. Подавление экзистенциальных базовых мотиваций, таких как: позиция по отношению к бытию (данность бытия), к жизни (ценность жизни), к самому себе (оценка самости), по отношению к тому, что имеет смысл в жизни (открытость для будущего) – выступает преградой личностного роста [4].

Вместе с тем, именно в периоды кризиса устоявшихся общественных норм и ценностей выкристаллизовывается ценностно-смысловая ориентация общества, определяющая вектор его дальнейшего развития. Как отмечал К. Ясперс, величайшие духовные творения возникают в переходные периоды, на «границе разных эпох» [9]. Здесь возникает вопрос не только о ценностном взаимодействии человека и общества, но и о специфической организации личности, в пространстве которой обнаруживается определенная связь между экзистенциальным поиском, процессами смыслоопределения и активностью в преобразовании действительности. Такая активность по изменению (иногда разрушению) устоявшегося порядка, высокое

стремление к реализации задуманного, несмотря на внешние ограничения, отражается в понятии «пассионарность».

В психологической литературе пассионарность рассматривается как: акцентуация характера (Я. В. Богданов); проявление воли (Н. М. Ковтун); повышенный энергетический потенциал личности, личностная активность направляемая не на себя, а на достижение внешних – общественных, научных и других целей (И. С. Зиминая); комплекс характеристик, основой которого является взаимосвязь темперамента и мотивации личности (М. И. Коваленко); вигоросность (активность) (Д. Г. Давыдов); проявление поиска смысла жизни (А. М. Горбунов, А. А. Г. Орелов); совокупность свойств психики и качеств личности, направленных на совершенствование личности и общества, основанных на личностной активности (О. Г. Васютинская). Следует отметить, что в разных подходах к изучению пассионарности главный акцент ставится на энергичности личности, но остается открытым вопрос о дифференциации общей психической активности и пассионарности. На наш взгляд, поисковая активность (психическая активность) отражает лишь отдельный аспект пассионарности (один из компонентов в структуре), но не тождественна ей.

Важно подчеркнуть, что пассионарность проявляется как волевое усилие личности, целеустремленность, ориентация на будущее, стремление к выражению аутентичности, самобытности. Высокий энергетический потенциал пассионарной личности связан с поисковой активностью, которая стимулируется задачами, не имеющими однозначного решения [7]. Опираясь на некоторые положения когнитивной и гештальт психологии, в частности на подход к исследованию продуктивного мышления К. Дункера [1; 8],

мы рассматриваем пассионарность именно в контексте решения задач.

Поиск ответа на этот вопрос о том, какого рода задачи имеют функциональное значение для пассионарной личности, создают напряжение и дают импульс для преобразования действительности, с нашей точки зрения, целесообразно осуществлять в плоскости экзистенциального, через анализ способа существования личности.

Указанный подход требует анализа таких позиций, как необходимость личности найти собственную самооценку (А. Лэнгле), преодоление собственной ограниченности (Э. Фромм) и экзистенциального вакуума (В. Франкл), обретение смысла (Д.А. Леонтьев), которые и побуждают личность к поиску и решению особого рода задач – экзистенциальных задач, связанных с утверждением своей «экзистенции» в условиях конфронтации с конечными данностями существования, угрозы ценности как внешнему подкреплению внутренней позиции человека.

Функциональная устойчивость цели (по К. Дункеру), как один из важных признаков пассионарности, в процессе решения таких задач провоцирует постоянную незавершенность, потенциальную нерешенность, неизбежное возвращение личности к экзистенциальному поиску. При этом в решении задачи важную роль играет не только функциональная устойчивость цели, но и условия реализации этой цели. Каким способом будет осуществляться процесс решения задачи будет зависеть не только от интенционального аспекта (что должно быть достигнуто), но также от операционального (каким образом это может быть достигнуто), который определяется не самой целью, а объективными предметными условиями ее достижения, и выражен в способах, которыми оно осуществляется [3]. Для личности с модусом пассионарности именно преобразование действительности позволяет перейти из плоскости экзистенциального конфликта в функционально значимое решение, создание условий для реализации цели, что связано с поиском стимулов и условий, репрезентативных для решаемой задачи. Процесс решения экзистенциальной задачи по изменению условий для реализации целей мобилизует все ресурсы человека, запускает процесс поисковой активности.

Таким образом, в пространстве личности пассионарность выступает как устойчивая склонность к преобразованию действительности (изменению среды), направленному на реализацию функционально устойчивой цели в пространстве утверждения личностной экзистенции. Проявление пассионарности можно рассматривать как способ противостояния личности экзистенциальному вакууму, конструктивную конфронтацию с экзистенциальной тревогой.

Преодоление «экзистенциальных дихотомий» (по Э. Фромму) является условием для запуска мыслительной задачи, выступает как форма взаимодействия с экзистенциальной фрустрацией. Конфликт в экзи-

стенциальной плоскости («Я есть Я, но имею ли Я право быть таким») [4; 5], который становится источником напряжения для пассионарной личности и актуализирует энергетический потенциал, дает толчок для преобразования действительности. Фактически бурная деятельность имеет для пассионарной личности функциональное значение – защита от экзистенциальной тревоги. Интенциональность пассионарности выражается в фиксации на экзистенциальном поиске, утверждении себя в мире, раскрытии своего предназначения, что активизирует поиск релевантных условий для реализации своей аутентичности, собственной истинности, вызывает активную деятельность, непреодолимое стремление изменить существующую действительность.

Таким образом, мы предполагаем, что пассионарность как свойство личности отражает смысловые аспекты и тесно связана с отдельными проявлениями экзистенции. С целью проверки этой гипотезы мы провели эмпирическое исследование, направленное на изучение соотношения осмысленности жизни и компонентов пассионарности.

Эмпирическое исследование, направленное на изучение взаимосвязи компонентов пассионарности и осмысленности жизни, проводилось в три этапа: 1) подготовительный; 2) диагностический; 3) аналитико – интерпретационный.

Для диагностики компонентов пассионарности была использована «Методика диагностики компонентов пассионарности» (О.В. Кузнецова, Я.В. Иванова). Данная методика направлена на диагностику следующих компонентов пассионарности: *энергического* (энергетические затраты, бодрость и ресурсы сил в преобразовании действительности), *когнитивного* (мысли, идеи об изменении действительности), *эмоционального* (переживания, эмоциональная вовлеченность в процесс изменений), *волевого* (сосредоточение и направленность сил, мыслей на достижение единой особо значимой цели), *потребностно – мотивационного* (потребность в самоотдаче, экзистенциальном исполнении, мотивация к борьбе с существующим укладом действительности), *поведенческого* (склонность к действиям по изменению сложившейся действительности).

Для изучения экзистенциальной исполненности использовалась «Методика диагностики осмысленности жизни» (А. Лэнгле, К. Орглер). Данная методика представлена следующими субшкалами: «самодетерминация» (SD); «самотрансценденция» (ST), «свобода» (F), «ответственность» (V), «персональность» (P), «экзистенциальность» (E). Общий показатель (G) – это показатель того, насколько наполнена смыслом экзистенция личности, насколько выражена способность справляться с самим собой и с миром, готовность соотносить внутренние и внешние требования и предложения с собственными ценностями [6].

В исследовании принимали участие 106 человек, слушатели ФПО «Психология» Южноукраинского

национального педагогического университета имени К.Д. Ушинского, студенты Одесского национального политехнического университета, Одесского высшего профессионального училища морского туристического сервиса.

Корреляционный анализ, направленный на поиск взаимосвязей между изучаемыми показателями, проводился с использованием компьютерной статистической программы SPSS 23.0 for Windows. Полученные результаты представлены в табл.1.

Анализ показал, что некоторые показатели пассионарности и осмысленности жизни связаны между собой на 1% и 5% уровне статистической значимости, что свидетельствует об определенной близости и взаимозависимости этих свойств.

Наибольшее количество связей с показателями осмысленности жизни обнаруживает эргический компонент пассионарности. Он коррелирует с такими параметрами, как: «самодистанцирование» (SD), «самотрансценденция» (ST), «свобода» (F), «ответственность» (V), «персональность» (P), «экзистенциальность» (E), «экзистенциальная исполненность» (G). Эмоциональный компонент пассионарности коррелирует с показателями: «ответственность» (V), «экзистенциальность» (E), «экзистенциальная исполненность» (G). Также имеются корреляции волевого компонента пассионарности с показателем свободы (F), а потребностно – мотивационного – с показателем персональности (P).

Таблица 1.

Значимые коэффициенты корреляций между показателями пассионарности и осмысленности жизни (N=106)

Компоненты пассионарности личности	Показатели осмысленности жизни						
	SD	ST	F	V	P	E	G
Эргический	260*	314*	351*	355*	336*	378*	386*
Эмоциональный				-335*		-254*	-219
Волевой			276*				
Потребностно-мотивационный					209		

Примечание: 1. Нули и запятые не указаны.

2. Знак * указывает на уровень значимости $p \leq 0,01$, без обозначения – $\leq 0,05$.

Рассмотрим более подробно полученные данные о взаимосвязях компонентов пассионарности и показателей осмысленности жизни.

Положительная корреляция эргического компонента пассионарности и показателя «самодистанцирование» (SD) ($p \leq 0,01$) свидетельствует о взаимозависимости указанных характеристик. Поисковая активность (эргический компонент пассионарности) способствует запуску самодистанцирования, что позволяет посмотреть на ситуацию с иной позиции (взгляд со стороны), увидеть недостающее звено в проблемной ситуации и проанализировать пути развития и решения проблемы в ситуациях неопределенности. Переструктурирование проблемной ситуации задает линию развития деятельности – изменение действительности. При этом рефлексивное осознание своих потребностей в экзистенциальном поиске, познание себя в мире и своего предназначения в жизни, которые и побуждают личность к поиску и решению экзистенциальных задач, связанных с познанием своей «экзистенции», позволяет выделять из внешней среды стимулы, релевантные решаемой задаче, задаче на обретение идентичности, экзистенциальной исполненности, смысла, ценности.

Взаимосвязи эргического компонента пассионарности и самотрансценденции (ST) ($p \leq 0,01$) отражают соотношение способности, стремления к выходу за пределы Я для поиска возможных решений, поиска смысла с процессами реализации активности. С другой стороны, и высокий энергетический потенциал, бодрость, ресурсы сил в преобразовании действи-

тельности поддерживают ориентацию на выход за пределы наличного Я, на расширение границ и поиск смысла. Таким образом, пассионарность позволяет ориентироваться не только на цель, но и на смысл.

Пассионарность связана с полной отдачей себя ценности, посвящение своей жизни и вклад своих способностей во что-то или в кого-то, вплоть до жертвенной позиции. Функциональная устойчивость к цели позволяет длительно сохранять базовую ценность как экзистенциально значимую в процессе преобразования действительности. Открытость глубинному внутреннему диалогу (самоанализу), доверие своим чувствам и наличие согласованной ценностью – смысловой иерархии позволяет интуитивно постигать ситуации окружающего мира, моделировать образ будущих событий, условий реализации цели.

Положительная корреляция показателя эргического компонента со шкалой свободы (F) ($p \leq 0,01$) указывает на то, что энергетический потенциал пассионарности способствует сопротивлению стабильности (инертности) среды, выходу за пределы условностей, свободному поиску новых путей решения, не оглаживаясь на ожидания и реакции окружения. Вместе с тем и внутренняя свобода в выборе действий, ориентация на независимость в иерархии ценностей, стремление к уходу от принуждения поддерживают приток сил и энергии для борьбы и перемен. Взаимосвязь данных параметров указывает на то, что проявление поисковой активности (эргический компонент пассионарности), которая задает тонус для преобразовательного движения, является связующим звеном

между свободой в выборе и готовностью «ломать» барьеры на пути реализации цели.

Корреляция эргического компонента пассионарности с показателем ответственности (V) (на 1% уровне) отражает связь поисковой активности с персональной (осознанной) включенностью в процесс трансформации и преобразования действительности в соответствии с определенной идеей, замыслом видения будущего, ответственной позицией по отношению к собственной самореализации.

Взаимосвязь эргического компонента пассионарности и показателя «персональность» (P) ($p \leq 0,01$) указывает на взаимообусловленность данных явлений. Открытость к внешнему миру с сохраненной способностью к внутреннему диалогу, потребность в выражении аутентичности (индивидуальности), позволяет осознанно включаться в процесс преобразования действительности, реализовывать высокий энергетический потенциал пассионарности. Реализация идентичности (персональности), (аутентичности) является энергетическим катализатором пассионарности. Также и готовность к напряжению, поисковая активность поддерживает стремление к выражению персональности, аутентичности.

Эргический компонент пассионарности имеет положительную корреляцию на 1% уровне значимости и с показателем «экзистенциальность» (E). Именно активность, которая содержится в пассионарности, способствует проявлению экзистенциальности как способности решительно и ответственно идти в мир, включаться в жизнь, приходить к решениям и ответственно воплощать их, меняя таким образом события; конструктивно обходиться с внешним миром.

В целом, эргический компонент пассионарности положительно коррелирует с общим показателем осмысленности жизни (G) ($p \leq 0,01$). В этой взаимосвязи раскрывается тот факт, что проявление высокой энергии в пассионарности неразрывно отражает стремление к аутентичной жизни, наполненной смыслом, который ощущается как полнота жизни. Напряжение и поиск борьбы – это способ решения задачи на проживание в диалоге с миром своего призвания («стать самим собой, находясь там, где больше всего нужен» (по А. Лэнгле). Пассионарность связана с целенаправленным осуществлением поступка (привнести себя во внешний мир), поступка как выражение отношения человека к миру, как инструмента раскрытия внутреннего потенциала, как осуществление экзистенции.

Рассмотрим корреляционные связи, обнаруженные в отношении *эмоционального* компонента пассионарности. Прежде всего, следует отметить, что данный компонент пассионарности отличается от других по знаку корреляций с показателями осмысленности жизни (обратная зависимость). Такая связь с показателем «ответственность» (V) (на 1% уровне значимости) указывает на то, что переживания, сопутствующие реализации цели, внедрению субъективно важ-

ной идеи и вмешательству в сложившийся уклад, могут отражать отсутствие осознания и принятия своего личного вклада в последствия, к которым приводят эти процессы. Таким образом, при усилении страстности и глубины переживаний в процессе преобразования действительности (часто разрушения) снимается ответственность и обязательства, внутренняя моральная регламентация. В то же время и нарастание ответственности угнетает специфические для пассионарности переживания исполненности, воплощения себя в своем деле, поскольку ответственность переживается как обязательство, как выполнение долга, которое вызывает давление и оставляет мало свободного пространства для собственного самовыражения.

Интересен тот факт, что эргический и эмоциональный компоненты пассионарности противоположным образом соотносятся с показателем ответственности. Это позволяет заключить, что пассионарность своеобразно отражает разные оттенки ответственности. Прежде всего пассионарность связана с ответственностью перед самим собой, чувством необходимости, обязательности обретения аутентичности, обосновать ее внутренне (в чувствующем отношении к себе самому) и утвердить вовне (в поступках и в общении с другими людьми). Очевидно, пассионарность также предполагает ответственность за реализацию идеи, цели, непреодолимое стремление к которой собственно отражает сущность этого свойства (по Л.Н. Гумилеву). Вместе с тем моральные обязательства непосредственно за последствия совершаемых действий, например, перед другими людьми, противоположны переживаниям, отражающим сущность пассионарности.

Также отмечается отрицательная корреляция эмоционального компонента пассионарности и показателя экзистенциальности на 1% уровне значимости. Исходя из полученных данных, нарастание эмоций, страстной вовлеченности в процесс изменений оказывается блокирующим для полноценного проявления экзистенциальности, т.е. нарушает «способ бытия в мире», продуцирует страх прожить не свою жизнь, утратить себя (пойти против аутентичности).

Выявлен факт отрицательной взаимосвязи эмоционального компонента пассионарности и общего показателя осмысленности жизни (G) ($p \leq 0,05$). Нарастание переживаний, связанных с исполнением замыслов, преобразованием и трансформацией действительности является предпосылкой утраты смысла, экзистенциального смысла, а вместе с ним и ценностного восприятия жизни. Происходит нарушение диалога с внешним миром, эмоциональная заикленность на себе, отсутствие ответственной включенности в жизнь, вследствие чего, и жизнь переживается как неисполненная экзистенция, что приводит к углублению переживаний, усилению эмоций, своеобразное «взвинчивание» в пассионарности.

Отмечается положительная взаимосвязь *волевого* компонента пассионарности со шкалой свободы (F)

($p \leq 0,01$), что представляется вполне закономерным, поскольку смелость и уверенность в принятии решений, готовность к преодолению барьеров в преобразовании, проявляется как характер взаимодействия с внутренней свободой выбора, свободой как ответственностью за свою жизнь, позволяет отстаивать свою точку зрения; приходит к обоснованному решению и воплощать его в действии.

Также положительно коррелирует *потребностно – мотивационный* компонент пассионарности и показатель «персональность» (Р) на 5% уровне значимости. Полученная корреляция указывает на тот факт, что ведущие мотивы и потребности, отражающие сущность пассионарности (потребность в самоотдаче, экзистенциальном исполнении, мотивация к борьбе с существующим укладом действительности) создают возможность обретения целостности, выражения аутентичности и персональности.

Таким образом, большинство рассматриваемых показателей пассионарности продемонстрировали положительные корреляционные связи с параметрами, отражающими разные аспекты экзистенции личности, что указывает на взаимообусловленность рассматриваемых явлений. Вместе с тем выявлено, что эмоциональный компонент пассионарности (чувства, эмоции, страстное вовлечение в процессы реализации цели, изменения мира) создает основу трудностей в полноценной экзистенциальной исполненности. Вместе с тем, основным пунктом в анализе пассионарности как свойства личности является рассмотрение склонности к преобразованию действительности, изменению существующего порядка вещей как возможности осуществления экзистенциальной исполненности; взаимодействия с миром на основе рефлексивного осознания «модели потребного будущего» (по Н.А. Бернштейну), что позволяет осуществлять свое призвание, наполнять жизнь смыслом.

Выводы к проведенному исследованию и перспективы дальнейших поисков:

1. В пространстве личности пассионарность вы-

ЛИТЕРАТУРА

1. Гиппенрейтер Ю. Б. Психология мышления / Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Ф. Спиридонов, М. В. Фаликман, В. В. Петухов. – СПб: АСТ, Астрель, 2008. – 672с.
2. Карпинский К.В. Психология жизненного пути личности: Учеб. Пособие / К. В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2002. – 167 с.
3. Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы и эмоции / А. Н. Леонтьев. – М.: Политиздат, 1977. – 304 с.
4. Лэнгле А. Person. Экзистенциально-аналитическая теория личности / А. Лэнгле. – Москва: Генезис, 2009. – 160 с.
5. Лэнгле А. Эмоции и экзистенция / А. Лэнгле. – Х.: Изд-во «Гуманитарный Центр», 2011. – 332 с.

ступает как устойчивая склонность к преобразованию действительности (изменению среды), направленному на реализацию функционально устойчивой цели в пространстве утверждения личностной экзистенции.

2. Экзистенциальный подход к исследованию пассионарности позволяет принимать во внимание целостность психического, не теряя синтеза знаний об экзистенциальной сфере человека, принимать во внимание экзистенциальную мотивацию: стремление к реализации аутентичности, подлинности, самотрансцендентности.

3. Корреляционный анализ позволили выявить широкий круг взаимосвязей ($p \leq 0,01$, $p \leq 0,05$) между показателями пассионарности и осмысленности жизни. Было установлено, что пассионарность тесно взаимосвязана с самодистанцированием, самотрансценденцией, свободой, ответственностью, экзистенциальностью, персональностью, стремлением к осмысленной жизни.

4. В результате проведенного теоретико-эмпирического исследования выявлен круг экзистенциальных феноменов, которые сопровождают пассионарность, оформляют пространство ее проявлений. Анализ сущности выявленных связей указывает на функциональные аспекты пассионарности как свойства, способствующего защитной адаптивной саморегуляции при переживании экзистенциальной тревоги и фрустрации: осуществление (изменение) действительности при функциональной устойчивости к цели, актуализация поискового поведения помогает личности обретать целостность и экзистенциальную исполненность.

5. Изучение психологической природы пассионарности требует дальнейшего научного поиска, которое целесообразно проводить в направлении анализа психологической адаптации пассионарной личности, выявления взаимосвязи пассионарности с другими свойствами личности.

6. Методика для диагностики осмысленности жизни. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://psycabi.net/testy/641-shkala-ekzistentsii-a-lengle-i-k-orgler>

7. Ротенберг В. С. Образ я и поведение / В. С. Ротенберг [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rulit.me/books/obraz-ya-read-71149-1.html>

8. Солсо Р. Когнитивная психология / Р. Солсо. – СПб.: Питер, 2012. – 589с.

9. Ясперс К. Истоки истории и ее цель / К. Ясперс [пер. с нем. М. И. Левиной, 2-е изд.]. – М.: Республика, 1994.

REFERENCES

1. Gippenreiter, Yu. B., Spiridonov, V. F., Falikman, M. V., Petuhov, V. V. (2008). *Psikhologiya myishleniya [Psychology of thinking]*. Saint Petersburg: AST, Astrel [in Russian].
2. Karpinskiy, K. V. (2002). *Psikhologiya zhiznennogo puti lichnosti [Psychology of individual's way of life]*. Grodno: GrGU [in Russian].
3. Leontiev, A. N. (1977). *Potrebnosti, motivy i emotsii [Needs, motivations and emotions]*. Moscow: Politizdat [in Russian].
4. Lenge, A. (2009). *Person. Ekzistentsialno analiticheskaia teoriia lichnosti [Person. The existential analytical theory of personality]*. Moscow: Genezis [in Russian].
5. Lenge A (2011). *Emotsii i ekzistentsiia [Emotions and existence]*. Kharkiv: Izd-vo «Gumanitarniy Tsentr» [in Russian].
6. *Metodika dlya diagnostiki osmyslennosti zhizni [Methods for diagnosing the meaningfulness of life]*. Retrieved from: <http://psycabi.net/testy/641-shkala-ekzistentsii-a-lenge-i-k-orgler>, [in Russian].
7. Rotenberg, V. S. (n.d.). *Obraz ya i povedeniie [The self-image and behavior]*. Retrieved from: <http://rulit.me/books/obraz-ya-read-71149-1.html>, [in Russian].
8. Solso, R. (2012). *Kognitivnaya psikhologiya [Cognitive psychology]*. Saint Petersburg: Piter [in Russian].
9. Yaspers, K. (1994) *Istoki istorii i ee tsel [The origins of the history and its purpose]*. Levina M. I. (trans.). Moscow: Respublika [in Russian].

Янна Володимирівна Іванова,

аспірант кафедри загальної та диференціальної психології,

Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського,

вул. Фонтанська дорога, 4, м. Одеса, Україна

ПАСІОНАРНІСТЬ ТА ЕКЗИСТЕНЦІЯ: СПІВІДНОШЕННЯ ЕМПІРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ

У статті представлено результати емпіричного дослідження, спрямованого на виявлення взаємозв'язків компонентів пасіонарності й осмисленості життя. В історичному контексті пасіонарність розглядається як процес, який задає вектор розвитку суспільства і особистості, що надає особливої актуальності розгляду пасіонарності як психологічного феномена. Пасіонарність пов'язана з цілеспрямованістю, орієнтацією на майбутнє, екзистенціальною сповненістю. Прояв пасіонарності можна розглядати як спосіб протистояння особистості екзистенціальному вакууму, конструктивну конфронтацію з екзистенціальною тривогою. Пасіонарність розглядається як схильність особистості до перетворення дійсності (зміни середовища), спрямована на реалізацію функціонально стійкої мети в просторі ствердження особистісної екзистенції. Перешкодою особистісному зростанню є блокування екзистенційних потреб особистості. Аналіз проблеми засвідчив, що пасіонарність пов'язана з екзистенційними потребами особистості. Для виявлення взаємозв'язків компонентів пасіонарності і осмисленості життя був проведений кореляційний аналіз. Кореляційний аналіз показав, що деякі показники пасіонарності і свідомості життя пов'язані між собою, що свідчить про певну близькість і взаємозалежність цих властивостей. Аналіз сутності виявлених зв'язків вказує на те, що пасіонарність активізує захисний адаптивний механізм при переживанні екзистенціальної тривоги і фрустрації та допомагає особистості знаходити цілісність. Актуалізація пошукової поведінки сприяє знаходженню нових шляхів вирішення, уникнення стереотипів у поведінці. Пошукова активність підтримує прагнення до вираження персональності, аутентичності. Виявлені в ході кореляційного аналізу позитивні зв'язки показників пасіонарності та осмисленості життя, що відображають різні аспекти екзистенції, вказують на взаємозумовленість цих явищ. Виявлено, що емоційний компонент пасіонарності створює певні труднощі в отриманні екзистенціальної сповненості. Встановлено, що пасіонарність пов'язана з самодистанціюванням, самотрансценденцією, персональністю, екзистенційністю, свободою, осмисленістю життя. Високий енергетичний потенціал пасіонарності, готовність до подолання бар'єрів на шляху до реалізації мети, орієнтація на майбутнє, пошук і реалізація екзистенційно значущої задачі, здатність рішуче і відповідально включатися в життя, дає можливість особистості відчувати життя, сповнене сенсом. Вихідним пунктом в аналізі пасіонарності є схильність особистості до перетворення дійсності, зміни існуючого порядку речей для реалізації екзистенційно значимої мети як можливості здійснювати своє покликання, наповнювати життя сенсом. Подальше вивчення пасіонарності доцільно здійснювати в напрямку пошуку взаємозв'язків пасіонарності з іншими властивостями особистості, аналізу психологічної адаптації пасіонарної особистості.

Ключові слова: пасіонарність, екзистенція, осмисленість життя, стійкість мети, перетворення дійсності.

Yanna Ivanova,
post-graduate student, Department of General and Differential Psychology,
South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky,
4, Fontanska Doroha Str., Odesa, Ukraine

PASSIONARITY AND EXISTENCE: INTERRELATION OF EMPIRICAL PARAMETERS

The article deals with the results of the carried out empirical research aimed at identifying the interrelation of passionarity components and meaningfulness of life. In the historical context, passionarity is considered as a process that sets vectors of the development of the society and an individual. Passionarity manifestation can be understood as a constructive confrontation of a personality with existential anxiety. It is also considered as individual susceptibility to the transformation of the reality (changing environment) aimed at implementing sustainable functional goals in the space of personal existence affirmation. Passionarity is connected with the existential needs of an individual. The correlation analysis has been carried out in order to identify the interrelation of passionarity components and meaningfulness of life. It has shown that some indicators of passionarity and meaningfulness of life are interrelated, which indicates a certain proximity and interdependence of these properties. The review of the essence of the revealed interrelations means that passionarity activates the protective adaptive mechanism in the experience of existential anxiety and frustration and helps an individual to find integrity. The actualisation of the search behaviour contributes to finding new solutions to avoid behavioural stereotypes. The search behaviour supports the desire for expression of personality, authenticity. The discovered positive relations of the indices of passionarity and meaningfulness of life, which reflect different aspects of existence, indicate the interdependence of these phenomena. It has been found that the emotional component of passionarity creates some difficulties in getting existential fullness. Passionarity is associated with self-distancing, self-transcendence, freedom, meaningfulness of life. The high energy potential of passionarity, readiness to overcome barriers on the way of achieving a goal, focus on the future, search and implementation of the existentially meaningful tasks, allow an individual to live a meaningful life.

Keywords: passionarity, existence, meaningful life, sustainability of goals, transformation of reality.

Подано до редакції 30.03.2016

УДК: 159.922.6

Інна Василівна Кирильчук,
асистент кафедри соціальної та практичної психології,
Житомирський державний університет імені Івана Франка,
вул. Велика Бердичівська, 40, м. Житомир, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СУБ'ЄКТНОСТІ УЧНЯ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

У статті розглядаються особливості формування суб'єктності учня в молодшому підлітковому віці. Представлено результати дослідження складових суб'єктності молодшого підлітка, що визначають успішність соціалізації його на етапі переходу в середню школу. Обґрунтовано, що формування суб'єктності учня в підлітковому віці – безперервний динамічний процес, який відображає рівень активності підлітка, його відповідальності, вибірковості, ставлення до себе, учбової діяльності. Стосунки з учителем та однокласниками спонукають молодшого підлітка до саморозвитку, до усвідомлення своєї самоцінності і цінності іншої людини.

Ключові слова: здібності, суб'єктність, навчальний процес, цінності, підлітковий вік.

У підлітковому віці провідною залишається навчальна діяльність, яка характеризується вибірковою готовністю, підвищеною сприйнятливостю до навчання. Значним досягненням учня середніх класів є його готовність до усіх видів навчальної діяльності, які допомагають сприймати себе «дорослим» у власних очах. Потреба у самоствердженні стає актуальною потребою цього віку. На даному етапі особистісного розвитку підліток намагається реалізувати дану потребу у сфері соціальних відносин та навчальній сфері.

Процес соціалізації проявляється у включенні підлітка в нову систему стосунків, в опануванні нових соціальних функцій, в ціннісному ставленні до власних здібностей як основного способу задоволення своїх потреб. Навчальна діяльність стає тією сферою, яка зумовлює становлення школяра як суб'єкта цієї діяльності. Саме підлітковий вік є сензитивним періодом для формування суб'єктності [2]. Важливо, щоб учень усвідомив свою суб'єктність, тобто був здатен визначати цілі власної діяльності, добирати необхідні