

## ВСТУП

*Вчися, ніби не можеш знайти і  
ніби побоюєшся втратити.*

*Конфуцій*

### **Вектори розвитку науки і освіти**

Цей журнал присвячений українсько-китайській співпраці в освітній, науковій і культурній сферах. Підтримуємо програми наших держав щодо реалізації спільних наукових досліджень, академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науковців, обміну культурною спадщиною.

Практика конструктивної кооперації гарантує успішність академічної співпраці між представниками багатьох країн світу та має ґрунтовні підстави констатувати входження України в Європейський і східний науково-освітнянський простір, фундаментом якої є здобутки вітчизняних і зарубіжних науковців у галузях саме мовознавства і професійної освіти відповідно до викликів часу, економіко-правових і суспільно-політичних стратегічних векторів співпраці України з державами Заходу і Сходу.

Наразі не втрачають своєї актуальності як проблеми сучасного мовознавства, так і лінгводидактичні особливості викладання іноземних мов у середній і вищій школі; увагу вчених привертають нагальні питання загального та зіставного мовознавства; сучасні розвідки в галузях перекладознавства і синології; проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах сучасного полікультурного простору; історико-філософські детермінанти формування мовної особистості в багаторівневій системі освіти тощо.

Внесок науковців у розвиток вищенаведених напрямів сприяв досягненню нового рівня міжнародної освітньої співпраці, окреслив перспективні вектори подальшої багатопольярної взаємодії України з країнами світу, специфікував оптимальні модули інтеракції між учасниками глобального науково-освітнього простору.

Зауважимо, що Міжнародний проект «Інститут Конфуція»

Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського та продуктивна робота представників секції теоретичної та прикладної лінгвістики Південного наукового центру НАН України та МОН України дозволяють реалізувати пріоритетні напрями вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства на таких платформах, як-от: вища освіта – світовий ринок праці; педагогічний практичний досвід – модернізація структури та змісту освіти в світовому полікультурному просторі; збереження національного скарбу – міжнародна співпраця та інтеграція у сферах науки, освіти і культури; імплементація інновацій у всі сфери життя – вдосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки тощо.

Сподіваємося, що ініційовані дискусії з актуальних проблем філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі буде й в подальшому сприяти формуванню єдиного наукового простору через інтеграцію провідного досвіду вітчизняних і зарубіжних учених.

*Тетяна Іванівна Койчева*  
*доктор педагогічних наук, професор,*  
*проректор з наукової роботи*  
*Державного закладу «Південноукраїнський національний*  
*педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»*