

**Міністерство освіти і науки України  
Державний заклад «Південноукраїнський національний  
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**

**Соціально-гуманітарний факультет**

**Кафедра політичних наук і права**

**Ростецька С. І.**

**Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з  
навчальної дисципліни «Загальна теорія держави і права»**

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05  
«Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія»

*Укладач:*

Ростецька С. І., к. політ. н., доцент

Одеса –2020

**УДК: 340.1(078)**

*Затверджено на засіданні кафедри політичних наук і права*

*Протокол від 27 серпня 2020 року № 1*

**Рецензенти:**

Матвєєва Лілія Георгіївна – доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та філософії права Одеського державного університету внутрішніх справ

Долженков Олександр Федорович – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Ростецька С. І. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна теорія держави і права» [для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» денної та заочної форм навчання]. Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2020. 36 с.

Методичні рекомендації укладені відповідно до Освітньо-професійної програми «Політологія» та робочої програми навчальної дисципліни «Загальна теорія держави і права» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія» денної та заочної форм навчання. Вони розроблені для ознайомлення здобувачів із структурою та змістом навчальної дисципліни і призначені для планування, підготовки та проведення практичних занять та виконання самостійної роботи.

## ЗМІСТ

1.	Передмова	4
2.	Опис навчальної дисципліни	7
3.	Структура навчальної дисципліни	8
4.	Програма навчальної дисципліни	10
5.	Плани практичних занять та завдання до самостійної роботи	15
6.	Критерії оцінювання	24
7.	Форми поточного і підсумкового контролю	30
8.	Перелік питань до екзамену	32
9.	Рекомендована література	34

## 1. ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Загальна теорія держави і права» є фундаментальною дисципліною, що посідає важливе місце в системі підготовки майбутніх фахівців політологів.

Підготовка політолога із широким колом знань у галузі основ теорії держави і права, формування цілісного, системного розуміння державно-правових явищ, генези та закономірностей їх функціонування і розвитку, оволодіння понятійно-категоріальним апаратом сучасної юриспруденції і правової практики.

Навчальна дисципліна «Загальна теорія держави і права» викладається студентам 1 курсу спеціальності 052 Політологія протягом 2 семестру, після опанування таких базових дисциплін як «Історія України», «Історія політико-правових учинь», «Вступ до спеціальності», «Загальна теорія політики». Цей курс є одним із основних у системі інших навчальних політологічних дисциплін.

Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна теорія держави і права» містять перелік питань, що виносяться на обговорення в межах практичних занять, ключові поняття до кожної теми практичного заняття, завдання до самостійної роботи, перелік основної літератури до навчального курсу та додаткової до кожної теми практичного заняття.

Практичні заняття та самостійна робота здобувачів із навчальної дисципліни «Загальна теорія держави і права» формують у майбутніх політологів уміння і навички поєднувати теоретичні конструкції з практичним досвідом, обґрунтовувати свої відповіді з посиланням на чинне законодавство, враховувати позитивні та негативні сторони зарубіжного досвіду, неефективність тих чи інших правових рішень, творчо осмислювати державно-правові вчення та концепції різних історичних періодів.

Методичні рекомендації із дисципліни «Загальна теорія держави і права» розроблені з метою методичного забезпечення вивчення відповідного курсу здобувачами спеціальності 052 «Політологія».

**Передумови для вивчення дисципліни:** передумовою з вивченням навчальної дисципліни «Теорія держави і права» здобувачі мають опанувати знання з таких навчальних дисциплін, як «Історія України», «Історія зарубіжної політичної думки», «Вступ до спеціальності».

### **Очікувані результати навчання:**

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

РН06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.

РН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.

РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

РН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

РН 20. Професійно виконувати політико-організаційні, дорадчі та консультативні функції на регіональному, національному та міжнародному ринках праці.

**I. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:**

**знати:**

- Правову та політологічну термінологію загальнонаукового використання та вихідні поняття інших суспільних наук;

- загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування державно-правових явищ;
- виникнення уявлень про державу і право;
- елементи змісту, принципи, види, функції та інші теоретичні категорії державно-правових явищ;
- методика дослідження окремих сфер правової дійсності;
- складні процеси, що відбуваються на правовій карті світу;
- сучасні глобальні закономірності та тенденції розвитку права;
- етапи формування та розвитку державно-правової ідеології різних країн;
- основні положення провідних вчень та концепцій видатних мислителів різних історичних епох.

**вміти :**

- аналізувати та порівнювати теорії держави і права;
- поєднувати теоретичні конструкції з практичним досвідом;
- обґрунтовувати свої відповіді з посиланням на чинне законодавство;
- показати взаємозв'язок між явищами державно-правової дійсності;
- формулювати науково обґрунтовані рекомендації про шляхи подальшого вдосконалення юридичної діяльності;
- визначити напрями національних законодавчих реформ у міжнародному зрізі;
- враховувати позитивні та негативні сторони зарубіжного досвіду, неефективність тих чи інших правових рішень;
- творчо осмислювати державно-правові вчення та концепції різних історичних періодів.
- застосувати основні методи аналізу, інноваційні підходи для вирішення професійних завдань, використовувати новітні ІТ-технології у професійній діяльності.

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в політичній та викладацькій професійній діяльності або у процесі навчання, які передбачають застосування певних теорій та методів політичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

- ЗК 01 Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 06 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 07 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя..

**Спеціальні компетентності (СК)**

- СК 01 Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
- СК 05 Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
- СК 06

- Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
- СК 13 Спроможність професійно виконувати політико-організаційні, дорадчі та консультативні функції на регіональному, національному та міжнародному ринках праці.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Історія України», «Історія політико-правових учинь», «Вступ до спеціальності».

## 2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, ОПП, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 08 Право	<b>Статус дисципліни:</b> Обов'язкова	
Модулів – 1	Освітньо-професійна програма: Політологія	<b>Мова навчання:</b> українська	
Змістових модулів – 3		<b>Рік навчання:</b>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: презентація		Спеціальність: 052 Політологія	1-й
Загальна кількість годин – 180	<b>Семестр:</b>		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 6	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	2	
		<b>Лекції</b>	
		42 год.	12 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		48 год.	6 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		70 год.	142 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
20 год.	20 год.		
		Вид контролю: екзамен	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50 / 50%

для заочної форми навчання – 12 / 88%

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	П	Л а б	Інд	С.р		Л	П	Л а б	Інд	С.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Теорія держави і права</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Загальне вчення про державу</b>												
Тема 1. Теорія держави і права як наука і навчальна дисципліна.	7	2	2			3	8	2				6
Тема 2. Держава: її походження та поняття	8	2	2		1	3	7				1	6
Тема 3. Функції держави	8	2	2		1	3	7				1	6
Тема 4. Форма держави	8	2	2		1	3	9		2		1	6
Тема 5. Держава в політичній системі суспільства	8	2	2		1	3	9	2			1	6
Тема 6. Правова, соціальна держава.	8	2	2		1	3	7				1	6
Тема 7. Держава і особа	7		2		1	4	7				1	6
<b>Разом за змістовним модулем.</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>6</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>42</b>
<b>Змістовий модуль 2. Загальне вчення про право</b>												
Тема 8. Основні наукові вчення про право. Праворозуміння	7	2	2			3	6					6
Тема 9. Сутність, ознаки, функції та принципи права	8	2	2		1	3	7				1	6
Тема 10. Право в системі нормативного регулювання	6		2		1	3	9	2			1	6
Тема 11. Норми права	8	2	2		1	3	7				1	6
Тема 12.Форми права	8	2	2		1	3	9		2		1	6
Тема 13. Поняття і види правових актів	8	2	2		1	3	7				1	6
Тема 14. Правоутворення, нормотворчість та законотворчість	8	2	2		1	3	7				1	6
Тема 15. Правова система, система права і система законодавства	8	2	2		1	3	9	2			1	6
Тема 16. Типологія правових систем. Правова система України.	8	2	2		1	3	8				1	7
<b>Разом за змістовним модулем.</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>8</b>	<b>27</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>55</b>



<b>Змістовий модуль 3.Реальне функціонування права</b>											
Тема 17 . Правові відносини	8	2	2		1	3	7			1	6
Тема 18. Реалізація права	8	2	2		1	3	9	2		1	6
Тема 19. Застосування правових норм	8	2	2		1	3	7			1	6
Тема 20. Тлумачення права	7	2	2			3	8		2		6
Тема 21. Юридичний процес	8	2	2		1	3	9	2		1	6
Тема 22. Правосвідомість і правова культура. Правова культура юриста	10	2	4		1	3	9			1	8
Тема 23. Правомірна поведінка. Правопорушення: поняття, ознаки, склад, види і причини.	8	2	2		1	3	9			1	7
<b>Разом за змістовним модулем.</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>6</b>	<b>21</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>45</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>42</b>	<b>48</b>		<b>20</b>	<b>70</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>142</b>

## 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### МОДУЛЬ 1. Теорія держави і права

#### Змістовий модуль 1. Загальне вчення про державу

##### Тема 1. Теорія держави і права як наука і навчальна дисципліна.

Теорія держави і права як суспільна і правова наука. Предмет теорії держави і права: поняття і інституційне значення. Загальні закономірності розвитку, виникнення і функціонування державно-правових явищ та система державно-правових понять і категорій - основне в предметі теорії держави і права. Співвідношення предмета теорії держави і права з предметами інших наук, які вивчають суспільство, державу і право.

Соціальне призначення і цінність теорії держави і права як науки і навчальної дисципліни. Завдання і функції теорії держави та права. Поняття і значення метода теорії держави і права. Класифікація методів сучасної державно-правової науки. Загальнонаукові, загально-правові та спеціально-правові методи пізнання державно-правових явищ. Методологія теорії держави і права. Співвідношення теорії держави і права і суспільних наук, які вивчають державу і право. Місце теорії держави і права в системі юриспруденції.

##### Тема 2 . Держава: її походження та поняття

Проблема походження держави і права в державознавстві і правознавстві. Основні наукові концепції виникнення держави і права. Характеристика економічних відносин, соціальної влади і соціальних норм в первісному суспільстві. «Неолітична революція» і виникнення держави. Форми виникнення держави у народів світу. Загальні закономірності виникнення держави. Виникнення права. Мононорми первісного суспільства і право. Багатоаспектність категорії «держава». Поняття, основні ознаки і визначення держави. Атрибути держави. Плюралізм в розумінні і визначенні держави. Державна влада – особливий різновид соціальної влади. Форми і способи здійснення державної влади. Співвідношення політичної і державної влади. Основні ознаки і властивості державної влади. Суть державної влади. Легітимність і легальність державної влади. Принципи єдності й поділу державної влади

##### Тема 3. Функції держави

Соціальна цінність і призначення держави. Поняття, соціальна обумовленість і значення функцій держави. Класифікація функцій держави: постійні і тимчасові, внутрішні і зовнішні, основні та неосновні. Характеристика основних внутрішніх і зовнішніх функцій держави. Еволюція функцій держави. Типологія держави.

##### Тема 4. Форма держави

Поняття і елементи форми держави. Співвідношення типу і форми держави.

Форма державного правління: поняття і види. Поняття, види і характеристика монархій. Загальні закономірності та особливості розвитку монархії. Поняття, види і загальна характеристика республік. Форма правління в Україні на сучасному етапі.

Поняття і ознаки державних органів, види державних органів. Проблема розподілу влад і система державних органів. Законодавча влада. Парламент, його повноваження та структура. Влада глави держави. Виконавча влада. Уряд у сучасних країнах. Судова влада: поняття, суть, види і призначення. Принципи організації і діяльності державного апарату. Поняття механізму держави. Механізм держави і його роль в здійсненні функцій держави. Механізм держави і державний апарат. Структура державного апарату. Форми державного устрою: поняття і види. Форма державного устрою в Україні. Державний режим: поняття і види, суть і загальна характеристика. Поняття і види демократичних режимів. Поняття і види антидемократичних державних режимів. Державний режим України.

##### Тема 5. Держава в політичній системі суспільства

Політика і політична організація суспільства. Поняття і структура політичної системи держави.

Держава в політичній системі. Місце і роль органів державної влади в політичній системі держави і суспільства. Місце і роль політичних партій і громадських організацій у політичній системі. Види політичних систем.

Поняття і види суспільства. Поняття, ознаки, структура і суть громадянського суспільства. Співвідношення держави і громадянського суспільства.

### **Тема 6. Правова, соціальна держава**

Держава і правова надбудова суспільства. Держава, правові процеси, правові відносини і правові акти. Співвідношення держави і права. Роль держави в забезпечення права. Вплив права на державу. Зв'язаність держави правом.

Ідея правової держави як загальнолюдська цінність. Правова держава: поняття, сутність та ознаки. Формування правової держави в Україні. Правова держава і громадянське суспільство. Суть і призначення соціальної держави. Шляхи формування соціальної держави в Україні.

### **Тема 7. Держава і особа**

Історія ідей прав людини. Теорія поколінь прав людини. Права людини - нормативна форма взаємодії індивідів, суспільства, держави. Правовий статус особистості: поняття, структура, види. Права людини і права громадянина. Міжнародні стандарти в галузі прав людини. Система основних прав та свобод людини і громадянина. Юридичні обов'язки особистості.

Система гарантій прав особистості в демократичній державі. Соціально-правовий механізм забезпечення прав людини. Міжнародний захист прав людини. Роль правоохоронних органів в забезпеченні прав і свобод людини.

## **Змістовий модуль 2. Загальне вчення про право**

### **Тема 8. Основні наукові вчення про право. Праворозуміння**

Сучасні підходи до розуміння права і їх практичне значення для юридичної практики. Загальні питання розуміння права та їх значення для практичної діяльності. Основні напрямки вчень про право. Нормативний підхід до розуміння права як засіб підтримки законності і стабільності. Соціологічний підхід до розуміння права як засіб забезпечення динамізму суспільного життя. Психологічна теорія права та можливості її використання в юридичній практиці. Теорія природного права як ствердження волі рівності і справедливості в практиці правової держави. Інтегративний підхід до розуміння права. Поняття права в різних правових системах. Праворозуміння як елемент правової культури. Праворозуміння і професійно-правова діяльність.

### **Тема 9. Сутність, ознаки, функції та принципи права**

Сутність права: еволюція уявлень. Наступність в праві. Пошуки нового розуміння права. Сучасне нормативне розуміння права: поняття, основні ознаки, визначення. Про широке розуміння права. Поняття та визначення права. Сучасні методологічні підходи до аналізу природи права. Право в об'єктивному і суб'єктивному розумінні. Нормативність, загальнообов'язковість, формальна визначеність та вольовий характер права. Загальносоціальне, класове і національне в праві.

Соціальне призначення права. Функції права. Загальносоціальні функції. Спеціально-юридичні функції. Цінність права. Принципи права: загальноправові, міжгалузеві, галузеві. Правові презумпції, сфера її застосування. Правові аксіоми, їх значення. Правові фікції.

### **Тема 10. Право в системі нормативного регулювання**

Система регулювання суспільних відносин: індивідуальний і нормативний рівні. Поняття і види соціальних норм. Соціальні і технічні норми.

Норми права, моралі, звичаї, традиції, релігійні, корпоративні та інші норми.

Співвідношення норм права і норм моралі. Співвідношення норм права та інших соціальних норм.

### **Тема 11. Норми права**

Поняття правової норми та її ознаки. Логічна структура правової норми. Структурні елементи норми права: гіпотеза, диспозиція, санкція. Позитивні зобов'язання, дозволи та заборони в змісті правових норм.

Норми права і статті нормативно-правового акту: варіанти співвідношення. Способи викладення правових норм в статтях нормативно-правового акту.

Види правових норм. Практичне значення класифікації правових норм.

### **Тема 12. Форми права**

Зовнішні форми права. Поняття і види форм (джерел) права, їх особливості. Правовий звичай, нормативно-правовий акт, правовий прецедент, релігійний текст, правова доктрина, нормативний договір.

### **Тема 13. Поняття і види правових актів**

Поняття правового акту. Дуалізм юридичної природи правових актів. Ознаки правових актів. Види правових актів.

Поняття і види нормативно-правових актів. Закони: поняття, ознаки, види. Підзаконні нормативно-правові акти: поняття, ознаки, види.

Дія нормативно-правових актів в часі, просторі та колу осіб. Зворотна сила закону.

Система нормативно-правових актів України: види, значення, особливості та межі їх дії.

### **Тема 14. Правоутворення, нормотворчість та законотворчість**

Поняття і ознаки правоутворення. Стадії процесу правоутворення. Правоутворення і правотворчість.

Правотворчість: поняття, цілі та суб'єкти. Види і принципи правотворчості. Правотворчість і законотворчість. Поняття і основні стадії законотворчого процесу.

Юридична техніка. Мова і стиль закону.

### **Тема 15. Правова система, система права і система законодавства**

Правова система суспільства: поняття і структура. Характеристика елементів правової системи. Поняття системи права. Система права і правова система. Основні елементи системи права. Галузь права як базовий елемент права. Предмет і метод правового регулювання як підстава для відокремлення галузей права. Інститут права: поняття і види. Приватне і публічне право та еволюція правової системи України. Матеріальне і процесуальне право.

Система законодавства. Співвідношення системи права, системи законодавства, правової системи і системи юридичних наук. Поняття галузі права і інституту законодавства. Вертикальна та горизонтальна структура законодавства. Поняття і форми систематизації нормативно-правових актів.

### **Тема 16. Типологія правових систем. Правова система України.**

Національна правова система. Регіональна і міжнародна правова система. Правова карта світу. Критерії об'єднання і класифікація правових систем світу. Правова сім'я. Основні правові сім'ї. Романо-германська правова сім'я. Сім'я загального права (англо-американська). Сім'я соціалістичного права. Сім'я релігійного права. Сім'я звичайного

(традиційного) права. Еволюція і співвідношення сучасних правових систем світу.

Історичні і соціально-культурні витоки правової системи України. Правова система України на правовій карті світу. Її особливості і зв'язок з правовими системами світу. Генеза і перспективи правової системи України. Розвиток правової системи України на сучасному етапі.

### **Змістовий модуль 3. Реальне функціонування права**

#### **Тема 17 . Правові відносини**

Поняття, ознаки і види правових відносин. Передумови виникнення правових відносин. Взаємозв'язок правових норм і правовідносин. Структура правовідносин: суб'єкти, об'єкти, зміст (суб'єктивні права і юридичні обов'язки).

Поняття і види суб'єктів права. Правоздатність і дієздатність суб'єктів правових відносин. Правосуб'єктність. Об'єкти правовідносин: поняття і види.

Поняття, структура і види суб'єктивних прав і юридичних обов'язків як юридичного змісту правових відносин. Підстави виникнення, зміни і припинення юридичних відносин. Поняття і класифікація юридичних фактів. Прості і складні юридичні факти фактичний (юридичний) склад.

#### **Тема 18. Реалізація права**

Поняття та ознаки реалізації права. Підстави для розмежування форм реалізації права. Підстави для розмежування форм реалізації права. Дотримання, виконання та використання як форми безпосередньої реалізації права. Застосування правових норм як безпосередня форма правореалізації.

Фактори реалізації права. Механізм реалізації права. Стадії процесу застосування права. Вимоги належного правозастосування. Акти застосування права: поняття, особливості, види. Прогалини в праві і способи їх подолання. Аналогія закону і аналогія права. Юридичні колізії і способи їх вирішення.

#### **Тема 19. Правова поведінка. Правопорушення.**

Поняття, ознаки і види правової поведінки. Поняття, ознаки і види правомірної поведінки особи. Поняття, основні ознаки і сутність правопорушень. Класифікація правопорушень. Склад правопорушення. Питання для самостійного опрацювання. Поняття і види міжнародних правопорушень. Причини правопорушень і шляхи їх усунення.

#### **Тема 20. Юридична відповідальність.**

Поняття і види юридичної відповідальності. Загальні принципи юридичної відповідальності. Мета і функції юридичної відповідальності. Підстави і стадії юридичної відповідальності. Обставини і підстави звільнення від юридичної відповідальності.

#### **Тема 21. Юридичний процес**

Поняття і зміст юридичного процесу. Юридичний процес як нормативно встановлені форми упорядкування юридичної діяльності. Юридична форма правової діяльності і офіційних документів, які врегульовують цю діяльність.

Види юридичного процесу. Правотворча процедура. Кримінальний процес. Цивільний процес. Адміністративний процес. Стадії юридичного процесу.

#### **Тема 22. Правосвідомість і правова культура. Правова культура юриста**

Право і свідомість. Поняття і структура правосвідомості. Місце і роль правової свідомості в системі форм суспільної свідомості.

Класифікація форм правосвідомості за суб'єктами (звичайне, компетентне, професійне і наукове) та глибинні відображення правової дійсності. Функції правосвідомості. Роль правосвідомості у процесі правотворчості та правореалізації. Криза

сучасної правосвідомості.

Правова культура та її зв'язок із загальною культурою. я і Правова культура: поняття, структура, функції.

Правова культура суспільства. Правова культура особи. Професійна правова культура. Фактори формування професійної свідомості та правової культури юриста. Система вимог до правової культури юриста.

Професійна правосвідомість і правова культура співробітника органів внутрішніх справ.

Правова культура і прогрес права: правова акультурація.

Правовий нігілізм і правовий ідеалізм. Правова демагогія. Форми деформації професійної культури юриста та шляхи її подолання. Причини професійної деформації співробітників правоохоронних органів.

Правова соціалізація: суспільний і особистий рівні. Професійна соціалізація. Механізми та принципи соціалізації. Правове виховання: поняття, форми, методи.

### **Тема 23. Тлумачення норм права**

Поняття і необхідність тлумачення права. З'ясування (усвідомлення), пояснення та інтерпретація змісту правових норм. Суб'єкти тлумачення: державні органи, недержавні організації і громадяни. Види тлумачення за суб'єктами. Нормативне і казуальне тлумачення. Способи (прийоми) тлумачення. Тлумачення правових норм, пов'язане з уточненням їх об'єму. Акти тлумачення права: поняття, особливості і види.

## **5. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Головна мета практичних занять та самостійної роботи – допомогти студентам у самостійному оволодінні матеріалом навчального курсу «Теорія держави і права», забезпечити всебічний розгляд і глибоке засвоєння найбільш важливих та складних проблем курсу, а також сприяння у виробленні у студентів здатності визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти, здатності аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції, аргументувати свої відповіді в процесі усної та письмової комунікації.

Плани практичних занять орієнтовані для використання студентами в процесі підготовки до аудиторної практичної роботи. Під час підготовки до практичного заняття студентам необхідно опрацювати рекомендовану літературу, занотувати основні положення теми, згрупувати опрацьований методичний матеріал згідно з тематикою практичного заняття, виконати перелік завдань передбачених навчальним планом як самостійна робота. Обговорення питань на практичному занятті відбувається у формі дискусії, групової роботи. Студенти можуть ставити запитання викладачеві, один одному, доповнювати, уточнювати відповіді.

### **Практичне заняття №1. Теорія держави і права як наука і навчальна дисципліна (2 год).**

План.

1. Юриспруденція та її система.
2. Предмет теорії держави і права.
3. Методологія теорії держави і права.
4. Функції ТДП.
5. Понятійно-категоріальний апарат юриспруденції.
6. Зв'язок ТДП із іншими науками

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття:  
Визначення ТДП, об'єкт предмет ТДП, метод ТДП.
2. Скласти схеми:  
Методологія теорії держави і права.  
Розширити і скласти таблицю функцій науки теорії держави і права.
3. Законспектувати питання: Взаємозв'язок ТДП із іншими науками.

Література: [2, 4, 5, 6, 14, 15, 16, 17].

### **Практичне заняття №2. Держава: її походження та поняття (2 год).**

План

1. Поняття суспільства, його структура та інститути
2. Влада як соціальний інститут
3. Влада і соціальні норми в первісному суспільстві
4. Основні теорії походження держави
5. Основні теорії походження права
6. Закономірності походження держави і права.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття:  
Держава, суверенітет, право, легальність, легітимність, монононорми
2. Скласти порівняльну таблицю типології держав за цивілізаційним та формаційним підходами.

Література: [1, 2, 4, 5, 6, 10, 15, 16, 17].

### **Практичне заняття №3. Функції держави (2 год)**

#### План

1. Поняття та ознаки функцій держави.
2. Класифікація функцій держави
3. Форми та методи здійснення функцій держави

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: функції держави, політична функція держави, правозахисна функція держави, форма здійснення функцій держави, методи реалізації функцій держави, засобами державного впливу;

2. Скласти схему:  
Форми і методи реалізації функцій держави.

Література: [1, 2, 4, 5, 6, 10, 13, 16, 17].

### **Практичне заняття №4. Форма держави (2 год)**

#### План

1. Поняття і елементи форми держави.
2. Форма державного правління: поняття і види.
3. Поняття, види і характеристика монархій.
4. Поняття, види і загальна характеристика республік.
5. Форми державного устрою: поняття і види.
6. Державний режим: поняття і види, суть і загальна характеристика.
7. Поняття механізму держави і його структура
8. Державні органи: ознаки, характеристика, види.
9. Розподіл влад в державі.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: монархія, республіка, абсолютна монархія, конституційна монархія, парламентська монархія, деспотична монархія, теократична монархія, дуалістична монархія, парламентська республіка, президентська республіка, змішана республіка, форма державного устрою, унітарна держава, федерація, конфедерація, імперія, форма державного режиму, демократичний режим, антидемократичний режим, авторитарний режим, тоталітарний режим, джамахірія, аристократична форма правління, олігархічна форма, апарат держави, уряд, парламент, президент, монарх.

2. Скласти порівняльну таблицю політичних режимів.

3. Навести приклади країн із абсолютною, дуалістичною, парламентарною монархіями, президентськими, парламентськими, змішаними республіками, унітарні держави, федерації. (По 3 приклади.)

4. Самостійно опрацювати та законспектувати питання: Омбудсман у сучасній державі.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 13, 16, 17].

### **Практичне заняття №5. Держава в політичній системі суспільства**

#### План

1. Поняття і структура політичної системи держави.
2. Держава в політичній системі.
3. Місце і роль політичних партій і громадських організацій у політичній системі.
4. Види політичних систем.
5. Поняття і види суспільства.



6. Поняття, ознаки, структура і суть громадянського суспільства.
7. Співвідношення держави і громадянського суспільства.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: суспільство, громадянське суспільство, політична система суспільства, суб'єкти політики, політико-правові інститути, політичні норми, політичні відносини, політичний процес, політична свідомість, політична культура, політична влада, політична діяльність, політична партія.
2. Скласти схеми: а) структура політичної системи; б) структура громадянського суспільства.
3. Письмово розкрити питання: взаємодія держави і громадянського суспільства.

Література: [2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 15, 16].

### **Практичне заняття №6. Правова, соціальна держава**

#### План

1. Держава, правові процеси, правові відносини і правові акти.
2. Ідея правової держави як загальнолюдська цінність.
3. Правова держава: поняття, сутність та ознаки.
4. Суть і призначення соціальної держави.
5. Шляхи формування соціальної держави в Україні.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: соціальна держава, правова держава, вибори, референдум, політичний плюралізм, ідеологічний плюралізм.
2. Проаналізувати та відобразити у таблиці: Обов'язки соціальної держави за Конституцією та чинним законодавством України та реалізації на практиці.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 17].

### **Практичне заняття №7. Держава і особа**

#### План

1. Поняття прав, свобод і обов'язків людини і громадянина.
2. Права і свободи людини і громадянина в їх історичному розвитку.
3. Види прав, свобод і обов'язків людини і громадянина.
4. Гарантії прав і свобод людини і громадянина в демократичній правовій державі.
5. Правовий статус особи: поняття, структура, види і тенденції.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: права людини, обов'язок людини, правовий статус особи, громадянські та політичні права, гарантії прав людини.
2. Скласти хронологічну таблицю «Історичні віхи становлення теорії і практики прав людини».
3. Розробити структурно-логічну схему «Гарантії суб'єктивних прав людини».

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 13, 14, 15].

### **Практичне заняття №8. Основні наукові вчення про право. Праворозуміння**

1. Сучасні підходи до розуміння права і їх практичне значення для юридичної практики.
2. Основні напрямки вчень про право.

3. Поняття права в різних правових системах.
4. Головні підходи до праворозуміння.
5. Співвідношення права і форм його зовнішнього прояву.
6. Головні підходи до праворозуміння.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: юридичне право, об'єктивне юридичне право, суб'єктивне юридичне право, нормативність права, функції права, праворозуміння, соціальні норми.
2. Скласти порівняльну таблицю «Право в різних правових системах».
3. Розробити хронологічну схему «напрями Вчень про право».

Література: [1, 2, 3, 6, 5, 8, 10, 11, 14, 16].

### **Практичне заняття №9. Принципи права**

#### План

1. Поняття і різні прояви права.
2. Ознаки права.
3. Функції права і його соціальна цінність.
4. Поняття і класифікація принципів права.
5. Загальнолюдські (цивілізаційні) принципи права.
6. Загальноправові принципи.
7. Міжгалузеві й галузеві принципи.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: функції права, принципи права, правові презумпції, правові аксіоми, правові фікції.
2. Скласти схеми: а) принципи права: поняття, види; основні аспекти цінності права.

Література: [2, 4, 6, 5, 7, 10, 11, 12, 15].

### **Практичне заняття №10. Право в системі нормативного регулювання.**

#### План

1. Система регулювання суспільних відносин: індивідуальний і нормативний рівні.
2. Поняття і види соціальних норм.
3. Соціальні і технічні норми.
4. Норми права, моралі, звичаї, традиції, релігійні, корпоративні та інші норми.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: соціальні норми, право, мораль, звичай, традиції, норми права, корпоративні норми, технічні норми.
2. Скласти порівняльну таблицю: співвідношення норм права і норм моралі.
3. Письмово обґрунтувати свою позицію щодо такого твердження: «Право – це юридично оформлена мораль».

Література: [2, 3, 6, 5, 8, 9, 13, 12, 15].

### **Практичне заняття №11. Норми права**

#### План

1. Поняття правової норми та її ознаки.
2. Структурні елементи норми права: гіпотеза, диспозиція, санкція.
3. Позитивні зобов'язання, дозволи та заборони в змісті правових норм.

4. Норми права і статті нормативно-правового акту: варіанти співвідношення.
5. Види правових норм.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: правова норма, диспозиція норми права, гіпотеза норми права, санкція норми права, норми-дефініції, норми-презумпції, норми-строки, норми-преюдиції, норми-фікції, норми-конструкції, нормативно-правовий припис.
2. Скласти порівняльну таблицю: класифікація гіпотез, диспозицій, санкцій: критерії та види.

Література: [1, 2, 4, 6, 5, 7, 9, 10, 12, 15, 16].

### **Практичне заняття №12 Форми права**

#### План

1. Поняття і види форм права.
2. Правовий звичай.
3. Правовий (судовий і адміністративний) прецедент.
4. Нормативно-правовий договір.
5. Нормативно-правовий акт як джерело права.
6. Правова доктрина: поняття та особливості.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: матеріальні джерела права, ідеальні (ідейні, ідеологічні) джерела права, формальні джерела права, нормативно-правовий акт, правовий звичай, правовий (судовий чи адміністративний) прецедент, нормативно-правовий договір, правова доктрина.
2. Скласти порівняльну таблицю рис правових звичаїв, нормативно-правових договорів і правових прецедентів.

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 14, 16].

### **Практичне заняття №13. Поняття і види правових актів**

#### План

1. Поняття і ознаки нормативно-правового акта.
2. Класифікація нормативно-правових актів.
3. Закон як нормативно-правовий акт вищої юридичної сили.
4. Підзаконні нормативно-правові акти, їх види.
5. Дія нормативно-правових актів.
6. Система нормативно-правових актів України: види, значення, особливості та межі їх дії.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: загальні нормативно-правові акти, спеціальні нормативно-правові акти, надзвичайні нормативно-правові акти, індивідуально-правові акти, закони, конституційні закони, звичайні (поточні) закони, надзвичайні закони, конституція, підзаконний нормативний правовий акт, пряма (безпосередня) дія нормативно-правового акта.
2. Скласти порівняльну таблицю: нормативно-правовий акт та інші види формальних джерел права (правовим звичаєм, нормативно-правовим договором, правовим прецедентом, правовою доктриною).

Література: [1, 2, 4, 6, 7, 9, 11, 13, 16].

### **Практичне заняття №14. Правоутворення, нормотворчість та законотворчість**

#### План

1. Поняття і ознаки правоутворення.
2. Стадії процесу правоутворення.
3. Правоутворення і правотворчість.
4. Правотворчість: поняття, цілі та суб'єкти.
5. Види і принципи правотворчості.
6. Поняття і основні стадії законотворчого процесу.
7. Юридична техніка. Мова і стиль закону.

#### *Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: правоутворення, правотворчість, нормотворчість, законотворчість, конституційна правотворчість, законодавча правотворчість, підзаконна правотворчість, акт правотворчості, правотворчий процес, інкорпорація, консолідація, кодифікація, звід законів, юридична техніка, правотворча техніка.
2. Скласти схематичні таблиці:
  - А) Види правотворчості та їх загальна характеристика.
  - Б) Складові елементи правотворчої техніки.

Література: [1, 2, 4, 6, 7, 9, 11, 13, 16].

### **Практичне заняття №15. Правова система, система права і система законодавства**

#### План

1. Поняття системи права.
2. Структура системи права.
3. Публічне і приватне право.
4. Галузі вітчизняного права.
5. Система законодавства: поняття, ознаки та структура.
6. Співвідношення системи права і системи законодавства.
7. Співвідношення норм міжнародного і національного права.

#### *Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: система права, законодавство, система законодавства, інститут законодавства, галузь законодавства, публічне право, приватне право, публічно-правові відносини.
2. Скласти схеми:
  - А) Основні галузі права: загальна характеристика.
  - Б) Спільні та відмінні риси системи права та системи законодавства.

Література: [2, 4, 6, 7, 8, 10, 13, 15].

### **Практичне заняття №16. Типологія правових систем. Правова система України.**

#### План

1. Національна правова система.
2. Регіональна і міжнародна правова система.
3. Критерії об'єднання і класифікація правових систем світу.
4. Правова сім'я. Основні правові сім'ї.
5. Історичні і соціально-культурні витоки правової системи України.

#### *Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: правова сім'я, регіональна правова система, міжнародна правова система.

2. Охарактеризувати правову систему України.

Література: [2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 16].

### **Практичне заняття №17. Правові відносини**

#### **План**

1. Поняття і ознаки правових відносин.
2. Види правових відносин.
3. Суб'єкти правових відносин.
4. Суб'єктивні права, правомочність і юридичні обов'язки суб'єктів права.
5. Поняття і види об'єктів правових відносин.
6. Юридичні факти: поняття і класифікація.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: правові відносини, суб'єкт правовідносин, правосуб'єктність, правоздатність, загальна правоздатність, спеціальна правоздатність, дієздатність, деліктоздатність, компетенція, правовий статус особи, зміст правовідносин, суб'єктивне право, правомочність, юридичний обов'язок, об'єкти правовідносин, юридичні факти, юридичні дії, юридичні події, правові презумпції.
2. Скласти структурно-логічну схему «Структура правових відносин».

Література: [2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 15].

### **Практичне заняття №18. Реалізація права**

#### **План**

1. Реалізація норм права: поняття та ознаки.
2. Форми реалізації норм права.
3. Застосування норм права: поняття, ознаки та види.
4. Підстави, форми і функції застосування норм права.
5. Стадії застосування нормативних приписів.
6. Акти правозастосування: поняття та види.
7. Прогалини в законодавстві та способи їх подолання. Аналогія закону. Аналогія права.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: реалізація норм права, правозастосовний акт, прогалини у праві, аналогія закону, аналогія права, правозастосовна техніка, юридичні колізії, юридична техніка, юридичні конструкції, юридична термінологія, прийоми і правила юридичної техніки, правові аксіоми, правові фікції, правові презумпції.
2. Скласти схему: Стадії застосування правових норм.
3. Здійснити класифікацію способів подолання прогалин в законодавстві.

Література: [2, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 16].

### **Тема 19. Правова поведінка. Правопорушення**

#### **План**

1. Поняття, ознаки і види правової поведінки.
2. Поняття, ознаки і види правомірної поведінки особи.
3. Поняття, основні ознаки і сутність правопорушень.
4. Класифікація правопорушень.
5. Склад правопорушення.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: правова поведінка, правомірна поведінка, правопорушення, склад правопорушення, об'єкт правопорушення, об'єктивна сторона правопорушення, суб'єкт правопорушення, суб'єктивна сторона правопорушення, вина, умисел, необережність, мотив, мета, злочини, проступки.
2. Скласти схему: Причини вчинення правопорушень.
3. Скласти порівняльну таблицю ознак правомірної та протиправної поведінки.

Література: [2, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 16].

### **Тема 20. Юридична відповідальність.**

#### План.

1. Поняття і види юридичної відповідальності.
2. Загальні принципи юридичної відповідальності.
3. Мета і функції юридичної відповідальності.
4. Підстави і стадії юридичної відповідальності.
5. Обставини і підстави звільнення від юридичної відповідальності.

#### *Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: юридична відповідальність, суб'єкт юридичної відповідальності, засоби юридичної відповідальності, підстави юридичної відповідальності.
2. Скласти схеми: Співвідношення соціальної та юридичної відповідальності.
3. Письмово порівняти підстави звільнення від кримінальної та цивільно-правової відповідальності.

Література: [2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 14, 15].

### **Тема 21. Юридичний процес.**

#### План

1. Поняття, ознаки, функції та види юридичної практичної діяльності.
2. Структура юридичної практичної діяльності.
3. Юридичний процес: поняття, ознаки та принципи. Співвідношення юридичного процесу з юридичною процедурою.
4. Форма юридичного процесу (процесуальна форма).
5. Стадії юридичного процесу.

#### *Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: юридичний процес, процесуальні провадження, процесуальні стадії, процесуальний режим, юридична практика, юридичні операції, правотворчий процес, правозастосовний процес, контрольний процес, процесуальні стадії, процесуальний режим, процесуальна форма, процесуальні провадження.
2. Скласти схеми:
  - А) Стадії юридичного процесу.
  - Б) Структура процесуальної форми.

Література: [2, 3, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 16].

### **Тема 22. Правосвідомість і правова культура. Правова культура юриста**

#### План

1. Правосвідомість: поняття, структура та функції.
2. Види правосвідомості.
3. Правова культура: поняття, види, функції та шляхи формування.

4. Співвідношення правової культури з правовим нігілізмом та правовим ідеалізмом.
5. Правове виховання: поняття, мета, завдання, принципи та функції.
6. Механізм реалізації правового виховання.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: правосвідомість, правова демагогія, правовий нігілізм, правовий стимул, правове обмеження, правова ідеологія, буденна правосвідомість, професійна правосвідомість, індивідуальна правосвідомість, колективна правосвідомість, професійна культура юриста, культура правосвідомості, культура правової поведінки.
2. Скласти схеми:
  - А) Структура правової культури.
  - Б) Структура та види правового нігілізму.

Література: [2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 14, 15].

### **Тема 23. Тлумачення права**

#### План

1. Поняття і сутність тлумачення норм права.
2. Способи тлумачення норм права.
3. Офіційне та неофіційне тлумачення норм права.
4. Тлумачення норм права за обсягом їх правового змісту.
5. Правотлумачні (інтерпретаційні) акти, їх види та властивості.

*Завдання для самостійної роботи.*

1. Законспектувати у словник поняття: тлумачення норм права, тлумачення-з'ясування (усвідомлення) норм права, тлумачення-роз'яснення норм права, нормативне (загальне) тлумачення норм права, казуальне (індивідуальне) тлумачення норм права, автентичне тлумачення норм права, легальне (делеговане) тлумачення норм права, неофіційне тлумачення норм права, адекватне (буквальне) тлумачення норм права, обмежувальне тлумачення норм права.
2. скласти таблицю: до кожного типу тлумачення норм права навести приклад.

Література: [2, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 16].

## 6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### 1. Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид роботи	Бали	Критерії
Практичні заняття	0 балів	Здобувач не бере участі в практичному занятті, є лише спостерігачем.
	1 бал	Оцінюється робота здобувача, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
	2 бали	Оцінюється робота здобувача, який відтворює значну частину навчального матеріалу, але не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації. Розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, студентом допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
	3 бали	Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
Самостійна робота	0 балів	Здобувач не виконав завдання самостійної роботи.
	1 бал	Оцінюється робота здобувача, який не в змозі виконати більшості завдань самостійної роботи, не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) виконує окремі завдання самостійної роботи.
	2 бали	Оцінюється робота здобувача, який виконав значну частину самостійної роботи, але не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації. Розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, здобувачем допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
	3 бали	Здобувач у повному обсязі виконав завдання самостійної роботи, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
Поточний тестовий контроль	0 балів	Здобувач не відповів на жодне тестове питання
	1	Здобувач дав правильні відповіді від 1 до 5 питань.
	2	Здобувач дав правильні відповіді від 6 до 10 питань.
	3	Здобувач дав правильні відповіді від 11 до 15 питань.
	4	Здобувач дав правильні відповіді від 16 до 20 питань.
	5	Здобувач дав правильні відповіді від 20 до 25 питань.
Індивідуальне	0 балів	Завдання не виконано.



навчально-дослідне завдання	1-3 бали	Завдання виконано формально, стандартними книжковими фразами, без власних роздумів. Не своєчасно, присутні помилки, відсутня логіка та грамотність суджень.
	4-7 балів	Завдання виконано у повному обсязі, але допущені окремі неточності. Логіка викладу присутня, однак не вистачає ілюстрації отриманих узагальнень, або ж їх обґрунтування. Висновки аргументовані, однак, узагальнення не зовсім відповідають отриманим результатам.
	8-10 балів	Завдання виконано у повному обсязі, без помилок. Відповідність теоретичним положенням, обґрунтованість позиції, факти, результати досліджень подаються у логічній послідовності. Висновки логічні, аргументовані, повні, вказують на виявлені закономірності.
Контрольна модульна робота	0 балів	Здобувач не відповів на жодне тестове питання
	1	Здобувач дав правильні відповіді від 1 до 5 питань.
	2	Здобувач дав правильні відповіді від 6 до 10 питань.
	3	Здобувач дав правильні відповіді від 11 до 15 питань.
	4	Здобувач дав правильні відповіді від 16 до 20 питань.
	5	Здобувач дав правильні відповіді від 21 до 25 питань.
	6	Здобувач дав правильні відповіді від 25 до 30 питань.
	7	Здобувач дав правильні відповіді від 31 до 35 питань.
	8	Здобувач дав правильні відповіді від 36 до 40 питань.
	9	Здобувач дав правильні відповіді від 41 до 45 питань.
10	Здобувач дав правильні відповіді від 46 до 50 питань.	

## 2. Критерії оцінювання підсумкового контролю (екзамен)

Бали	Критерії
0 балів	Відповіді на запитання відсутні.
1-5 балів	Відповіді на запитання неповні, невпевнені. Відсутні приклади практичного використання.
6-10 балів	Здобувач не вміє логічно думати, робити власні висновки. Відповіді на запитання формальні, книжкові. Не наведено прикладів практичного використання в освітньому процесі
11-15 балів	Відповіді на запитання загалом правильні, проте наявні помилки у визначеннях. Здобувач намагається робити власні висновки, наводить приклади практичного використання в освітньому процесі.
16-20 балів	Здобувач уміє розмірковувати, робити власні висновки. Відповіді на запитання повні, обґрунтовані, логічно побудовані, з прикладами практичного використання.

## 3. Критерії оцінювання за всіма видами контролю

Сума балів	Критерії оцінки
Відмінно (90–100 А)	Здобувач вільно володіє навчальним матеріалом і науково-понятійним апаратом дисципліни «Теорія держави і права» на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи. На високому рівні <i>знає</i> : юридичну термінологію загальнонаукового використання та вихідні поняття інших юридичних наук; загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування державно-правових явищ; виникнення уявлень про державу і право; елементи змісту, принципи, види, функції та інші теоретичні категорії державно-правових явищ; методику дослідження окремих сфер правової дійсності; складні

	<p>процеси, що відбуваються на правовій карті світу; сучасні глобальні закономірності та тенденції розвитку права; етапи формування та розвитку державно-правової ідеології різних країн; основні положення провідних учень та концепцій видатних мислителів різних історичних епох. На високому рівні <i>вміє</i>: аналізувати та порівнювати теорії держави і права; поєднувати теоретичні конструкції з практичним досвідом; обґрунтовувати свої відповіді з посиланням на чинне законодавство; показати взаємозв'язок між явищами державно-правової дійсності; формулювати науково обґрунтовані рекомендації про шляхи подальшого вдосконалення юридичної діяльності; визначити напрями національних законодавчих реформ у міжнародному зрізі; враховувати позитивні та негативні сторони зарубіжного досвіду, неефективність тих чи інших правових рішень; творчо осмислювати державно-правові вчення та концепції різних історичних періодів. На високому рівні <i>опанував</i>: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми, формулювати та обґрунтовувати правові позиції.</p>
<p>Добре (82-89 В)</p>	<p>Здобувач добре володіє навчальним матеріалом і науково-понятійним апаратом дисципліни «Теорія держави і права» на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, але не виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи. Добре <i>знає</i>: юридичну термінологію загальнонаукового використання та вихідні поняття інших юридичних наук; загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування державно-правових явищ; виникнення уявлень про державу і право; елементи змісту, принципи, види, функції та інші теоретичні категорії державно-правових явищ; методіку дослідження окремих сфер правової дійсності; сучасні глобальні закономірності та тенденції розвитку права; етапи формування та розвитку державно-правової ідеології різних країн; основні положення провідних учень та концепцій видатних мислителів різних історичних епох, але допускає неточності при аналізі складних процесів, що відбуваються на правовій карті світу. Добре <i>вміє</i>: аналізувати та порівнювати теорії держави і права; поєднувати теоретичні конструкції з практичним досвідом; обґрунтовувати свої відповіді з посиланням на чинне законодавство; показати взаємозв'язок між явищами державно-правової дійсності; формулювати науково обґрунтовані рекомендації про шляхи подальшого вдосконалення юридичної діяльності; визначити напрями національних законодавчих реформ у міжнародному зрізі; враховувати позитивні та негативні сторони зарубіжного досвіду, неефективність тих чи інших правових рішень, але має труднощі із творчим осмисленням державно-правових вчень та концепції різних історичних періодів. Добре <i>опанував</i>: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у</p>

	<p>галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції; але є труднощі із здатністю бути критичним і самокритичним.</p>
<p>Добре (74-81 С)</p>	<p>Здобувач на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом і науково-понятійним апаратом дисципліни «Теорія держави і права» на підставі вивченої основної та додаткової літератури, але не завжди аргументовано висловлює свої думки та не виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи. На достатньому рівні <i>знає</i>: юридичну термінологію загальнонаукового використання та вихідні поняття інших юридичних наук; загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування державно-правових явищ; виникнення уявлень про державу і право; елементи змісту, принципи, види, функції та інші теоретичні категорії державно-правових явищ; етапи формування та розвитку державно-правової ідеології різних країн; основні положення провідних учень та концепцій видатних мислителів різних історичних епох, але допускає помилки із методикою дослідження окремих сфер правової дійсності, сучасними глобальними закономірностями та тенденціями розвитку права, допускає помилки при аналізі складних процесів, що відбуваються на правовій карті світу. На достатньому рівні <i>вміє</i>: аналізувати та порівнювати теорії держави і права; поєднувати теоретичні конструкції з практичним досвідом; обґрунтовувати свої відповіді з посиланням на чинне законодавство; визначити напрями національних законодавчих реформ у міжнародному зрізі; враховувати позитивні та негативні сторони зарубіжного досвіду, неефективність тих чи інших правових рішень, але допускає помилки у встановленні взаємозв'язку між явищами державно-правової дійсності, має складнощі із формулюванням науково обґрунтованих рекомендацій про шляхи подальшого вдосконалення юридичної діяльності та має труднощі із творчим осмисленням державно-правових вчень та концепції різних історичних періодів. На достатньому рівні опанував <i>опанував</i>: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця</p>

	у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми, але допускає помилки при формуванні та обґрунтуванні правових позицій, є труднощі із здатністю бути критичним і самокритичним.
Задовільно (64-73 D)	Здобувач на репродуктивному рівні володіє навчальним матеріалом і науково-понятійним апаратом дисципліни «Теорія держави і права» на підставі вивченої основної та додаткової літератури, але не може аргументовано висловлювати свої думки та не виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи. Частково <i>знає</i> : юридичну термінологію загальнонаукового використання та вихідні поняття інших юридичних наук; загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування державно-правових явищ; виникнення уявлень про державу і право; елементи змісту, принципи, види, функції та інші теоретичні категорії державно-правових явищ, але допускає помилки у висвітленні етапів формування та розвитку державно-правової ідеології різних країн; основні положення провідних учень та концепцій видатних мислителів різних історичних епох, також допускає помилки у розкритті методики дослідження окремих сфер правової дійсності, сучасних глобальних закономірностей та тенденцій розвитку права, допускає помилки при аналізі складних процесів, що відбуваються на правовій карті світу. Частково <i>вміє</i> : аналізувати та порівнювати теорії держави і права; поєднувати теоретичні конструкції з практичним досвідом; обґрунтовувати свої відповіді з посиланням на чинне законодавство, але допускає помилки при визначенні напрямів національних законодавчих реформ у міжнародному зрізі; може враховувати позитивні та негативні сторони зарубіжного досвіду, але допускає помилки у визначенні неефективності тих чи інших правових рішень, у встановленні взаємозв'язку між явищами державно-правової дійсності, із формулюванням науково обґрунтованих рекомендацій про шляхи подальшого вдосконалення юридичної діяльності та із творчим осмисленням державно-правових вчень та концепції різних історичних періодів. Частково опанував <i>опанував</i> : здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання; здатність аналізувати правові проблеми, але допускає помилки при формуванні та обґрунтуванні правових позицій, при визначенні належних та прийнятних для юридичного аналізу фактів, не може бути критичним і самокритичним.
Задовільно (60-63 E)	Здобувач на низькому рівні володіє навчальним матеріалом і науково-понятійним апаратом дисципліни «Теорія держави і права» на підставі вивченої лише основної літератури, але не може аргументовано висловлювати свої думки та не виявляє творчий

	<p>підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи. На низькому рівні <i>знає</i>: юридичну термінологію загальнонаукового використання, але не знає вихідні поняття інших юридичних наук; загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування державно-правових явищ; виникнення уявлень про державу і право; елементи змісту, принципи, види, функції та інші теоретичні категорії державно-правових явищ, але допускає суттєві помилки у висвітленні етапів формування та розвитку державно-правової ідеології різних країн, допускає помилки при характеристиці основних положень провідних учень та концепцій видатних мислителів різних історичних епох, також допускає помилки у розкритті методики дослідження окремих сфер правової дійсності, сучасних глобальних закономірностей та тенденцій розвитку права, допускає помилки при аналізі складних процесів, що відбуваються на правовій карті світу. На низькому рівні <i>вміє</i>: аналізувати, але не порівнювати теорії держави і права; є суттєві помилки із поєднанням теоретичних конструкцій із практичним досвідом, допускає помилки в обґрунтуванні своїх відповідей із посиланням на чинне законодавство, при визначенні напрямів національних законодавчих реформ у міжнародному зрізі; може враховувати позитивні та негативні сторони зарубіжного досвіду, але допускає помилки у визначенні неефективності тих чи інших правових рішень, у встановленні взаємозв'язку між явищами державно-правової дійсності, із формулюванням науково обґрунтованих рекомендацій про шляхи подальшого вдосконалення юридичної діяльності та із творчим осмисленням державно-правових вчень та концепції різних історичних періодів. На низькому рівні опанував <i>опанував</i>: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, але не може застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання; допускає суттєві помилки у здатності аналізувати правові проблеми, при формуванні та обґрунтуванні правових позицій, при визначенні належних та прийнятних для юридичного аналізу фактів, не може бути критичним і самокритичним.</p>
Незадовільно (35-59 FX)	<p>Здобувач фрагментарно володіє навчальним матеріалом дисципліни «Теорія держави і права» (менше, ніж половина обсягу навчального матеріалу). Під час відповіді здобувач припускається суттєвих помилок, не вміє самостійно робити узагальнюючий висновок. Необхідні практичні уміння роботи не сформовані, принципові помилки в ході виконання завдань, не може самостійно виконати практичні завдання, самостійну та індивідуальну роботу. Опанував: здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

## 7.ФОРМИ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЮ

### 7.1. Розрахунок балів за видами поточного та підсумкового контролю з дисципліни «Теорія держави і права»

	Вид діяльності	Кількість балів	
		денна	заочна
1	Робота на практичних заняттях (3 бали)	72	9
2	Виконання самостійної роботи (3 бали)	72	69
3	Поточний тестовий контроль	15	
4	ІНДЗ	10	10
5	МКР	10	10
	Підсумковий бал	179	98
	Іспит	20	20

#### Денна форма:

Індекс перерахунку:  $179 : 80 = 2,2$

Всі бали, що обрав здобувач, вираховуються так: набрана здобувачем кількість балів ділиться на 2,2

#### Заочна форма:

Індекс перерахунку:  $98 : 80 = 1,2$

Всі бали, що обрав здобувач, вираховуються так: набрана здобувачем кількість балів ділиться на 1,8

### 7.2 Розподіл балів, які отримують студенти за результатами поточного і підсумкового контролю (денна форма)

Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота, ІНДЗ)						Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
Модулі	Бали	ІНДЗ	МКР	Кофіцієнт	Разом		
Змістовний модуль 1	0–47	10	10	2,2	80 (179:2,2=80)	0–20	0–100
Змістовний модуль 2	0–59						
Змістовний модуль 3	0–53						

### Розподіл балів, які отримують студенти за результатами поточного і підсумкового контролю (заочна форма)

Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота, ІНДЗ)						Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
Модулі	Бали	ІНДЗ	МКР	Кофіцієнт	Разом		
Змістовний	0–24					0–20	0–100

модуль 1					80		
Змістовний модуль 2	0–30	10	10	1,8	(98:1,2=80)		
Змістовний модуль 3	0–24						

### 7.3 Шкала оцінювання за всіма видами контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	задовільно
60–63	E	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Теорія держави і права як суспільна і правова наука.
2. Предмет теорії держави і права: поняття і інституційне значення.
3. Поняття і значення метода теорії держави і права.
4. Класифікація методів сучасної державно-правової науки.
5. Методологія теорії держави і права.
6. Основні наукові концепції виникнення держави і права.
7. Форми виникнення держави у народів світу.
8. Виникнення права.
9. Мононорми первісного суспільства і право.
10. Поняття, основні ознаки і визначення держави.
11. Державна влада – особливий різновид соціальної влади.
12. Форми і способи здійснення державної влади.
13. Функції держави.
14. Форма державного правління: поняття і види.
15. Поняття, види і характеристика монархій.
16. Поняття, види і загальна характеристика республік.
17. Поняття і ознаки державних органів, види державних органів.
18. Механізм держави і його роль в здійсненні функцій держави.
19. Структура державного апарату.
20. Форми державного устрою: поняття і види.
21. Державний режим: поняття і види, суть і загальна характеристика.
22. Поняття і структура політичної системи держави.
23. Місце і роль політичних партій і громадських організацій у політичній системі.
24. Види політичних систем.
25. Поняття, ознаки, структура і суть громадянського суспільства.
26. Правова держава: поняття, сутність та ознаки.
27. Суть і призначення соціальної держави.
28. Держава і особа
29. Міжнародні стандарти в галузі прав людини.
30. Система основних прав та свобод людини і громадянина.
31. Юридичні обов'язки особистості.
32. Основні наукові вчення про право.
33. Праворозуміння.
34. Сучасне нормативне розуміння права: поняття, основні ознаки, визначення.
35. Нормативність, загальнообов'язковість, формальна визначеність та вольовий характер права.
36. Загальносоціальне, класове і національне в праві.
37. Функції права.
38. Принципи права: загальноправові, міжгалузеві, галузеві.
39. Правові презумпції, сфера її застосування.
40. Правові аксіоми, їх значення. Правові фікції.
41. Поняття і види соціальних норм.
42. Соціальні і технічні норми.
43. Норми права, моралі, звичаї, традиції, релігійні, корпоративні та інші норми.
44. Поняття правової норми та її ознаки.
45. Структурні елементи норми права: гіпотеза, диспозиція, санкція.
46. Позитивні зобов'язання, дозволи та заборони в змісті правових норм.
47. Види правових норм. Практичне значення класифікації правових норм.
48. Форми права.
49. Поняття правового акту та ознаки правових актів.



50. Види правових актів.
51. Закони: поняття, ознаки, види.
52. Підзаконні нормативно-правові акти: поняття, ознаки, види.
53. Дія нормативно-правових актів в часі, просторі та колу осіб.
54. Зворотна сила закону.
55. Поняття і ознаки правоутворення.
56. Правотворчість: поняття, цілі та суб'єкти, види.
57. Поняття і основні стадії законотворчого процесу.
58. Правова система суспільства: поняття і структура
59. Система законодавства.
60. Типологія правових систем.
61. Правова система України.
62. Поняття, ознаки і види правових відносин.
63. Структура правовідносин: суб'єкти, об'єкти, зміст (суб'єктивні права і юридичні обов'язки).
64. Поняття і види суб'єктів права.
65. Правоздатність і дієздатність суб'єктів правових відносин.
66. Правосуб'єктність.
67. Об'єкти правовідносин: поняття і види.
68. Поняття, структура і види суб'єктивних прав і юридичних обов'язків як юридичного змісту правових відносин.
69. Поняття і класифікація юридичних фактів.
70. Прості і складні юридичні факти фактичний (юридичний) склад.
71. Поняття та ознаки реалізації права.
72. Механізм реалізації права.
73. Акти застосування права: поняття, особливості, види.
74. Аналогія закону і аналогія права.
75. Юридичні колізії і способи їх вирішення.
76. Правова поведінка.
77. Правопорушення.
78. Юридична відповідальність.
79. Обставини і підстави звільнення від юридичної відповідальності.
80. Поняття і зміст юридичного процесу.
81. Правотворча процедура.
82. Кримінальний процес.
83. Цивільний процес.
84. Адміністративний процес.
85. Правосвідомість і правова культура.
86. Правова культура юриста
87. Правове виховання: поняття, форми, методи.
88. Тлумачення норм права.
89. Способи (прийоми) тлумачення норм права.
90. Акти тлумачення права: поняття, особливості і види.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141, із змінами згідно закону України від 02.06.2016 р., № 1401-VIII, ВВР, 2016, № 28, ст. 532 <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-vr> (дата звернення 12.07.2019)
2. Андрусак Т.Г. Теорія держави і права. Львів: Фонд „Право для України“, 2012. 197 с.
3. Балинська О.М., Гарасимів Т.З. Проблеми теорії держави і права: навч.-метод. посіб. Львівський держ. ун- т внутрішніх справ. Львів: ЛьвДУВС, 2010. 320 с.
4. Загальна теорія права: підручник / за заг. ред. М.І.Козюбри. Київ, Ваіте, 2016. 392 с.
5. Загальна теорія держави і права. За ред.. М.В. Цвіка, О.В. Петришина. Х.: Право, 2011. 584 с.
6. Загальна теорія права: Підручник / За заг. ред. М. І. Козюбри. Київ: Ваіте, 2015. 392 с.
7. Кельман М.С., Мурашин О.Г. Теорія держави і права (схеми, таблиці, поняття): навчальний посібник. Київ, 2014. 127 с.
8. Ключковський Ю.Б. Принципи виборчого права: доктринальне розуміння, стан та перспективи законодавчої реалізації в Україні. Київ: Ваіте, 2018. 908 с.
9. Ключковський Ю. Виборчі системи та українське виборче законодавство. Київ: Час Друку, 2011. 132 с.
10. Котюк В.О. Загальна теорія держави і права: навчальний посібник. Київ: Атіка, 2005. 592 с.
11. Крестовська Н.М., Матвєєва Л.Г. Теорія держави і права: Елементарний курс. Харків: ТОВ «Одіссей», 2007. 432 с.
12. Лисенков С.Л. Загальна теорія держави і права: навч. посібник. Київ: Юристконсульт: КНТ, 2006. 355 с.
13. Лоцихін О. М. Функції сучасної держави: нарис юридичної теорії. Київ: Логос, 2013. 228 с.
14. Петришина О.В. Теорія держави і права. підручник. Харків: Право, 2014. 368 с.
15. Селецький С. Теорія держави і права. Київ: ЦУЛ, 2017. 246 с.
16. Сухонос В.В. Теорія держави і права: навчальний посібник. Суми: ВТД „Університетська книга“, 2015. 536 с.
17. Теорія держави : навчальний посібник/За заг.ред. М. В. Кармаліта, А. В.Старостюк. Ірпінь : Національний університет державної податкової служби України, 2013. 152 с.

### Додаткова

1. Антологія української юридичної думки: В 6-и т. Ю.С. Шемшученко (заг. ред.), В.Д. Бабкін (упоряд.), І.Б. Усенко (відп. ред.). Т. 1: Загальна теорія держави і права, філософія та енциклопедія права. Київ: Вид. Дім «Юридична книга», 2002. 568 с.
2. Антологія правничої думки в Галичині (1889-1900) / за заг. ред. М.М. Цимбалюка; укл. А. С. Токарська, О.В. Гришук, М.М. Цимбалюк. Львів: ЛьвДУВС, 2013. Т. 1. 408 с.
3. Балинська О.М. Проблеми теорії держави і права: [навч. посібник] Вид. 2-е, перероб. Львів: ЛьвДУВС, 2010. 416 с.
4. Балинська Семіотика права. Львів: ЛьвДУВС, 2013. 416 с.
5. Балинська Семіотика права: словник (категорії, поняття, терміни). Дрогобич: Посвіт, 2013. 92 с.
6. Бостан С. К. Форми державного правління країн Європейського Союзу: юридичні моделі і політична практика. Київ: ЦУЛ. 2018. 204 с.
7. Гарасимів Т.З. Філософема девіантної поведінки. Львів: ЛьвДУВС, 2014. 356 с.
8. Гелей С. Політико-правові системи світу. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2017. 346 с.

9. Головатий С. Про людські права. Лекції. Київ: Дух і літера, 2016. 760 с.
10. Гончаров В.В. Офіційне тлумачення юридичних норм як засіб встановлення і трансформації їх змісту: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня кандидата юрид. наук: спеціальність 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень». Львів, 2012. 18 с.
11. Гришук В.К. Соціальна відповідальність. Львів: ЛьвДУВС, 2012. 152 с.
12. Зверев Є. О. Деякі питання стосовно теорій юридичного тлумачення. *Наукові записки*. Том 168, Юридичні науки. Національний університет «Києво-Могилянська академія». Київ, 2015. С. 48-52.
13. Зверев Є. О. Юридичне тлумачення: деякі особливості австрійського підходу. *Наукові записки*. Том 181, Юридичні науки. Національний університет «Києво-Могилянська академія». Київ, 2016. С. 32-34
14. Ключковський Ю. Правова природа та зміст міжнародних виборчих стандартів. *Український часопис конституційного права*. 2018. № 2. С.27-41.
15. Ключковський Ю.Б. Проблеми гендерного аспекту принципу рівності у вітчизняному виборчому праві. *Вісник Вищого адміністративного суду України*. 2015. № 4. С.48-60.
16. Ключковський Ю. Критерії публічно-правової дієздатності громадянина. *Наукові записки НаУКМА*. 2015. Т. 168. Юридичні науки. С.22-28.
17. Ключковський Ю. Виборчий процес: правова природа і суб'єктний аспект. *Право України*. 2014. № 7. С. 157-166.
18. Ключковський Ю. Виборчий процес: процедурний аспект. *Публічне право*. 2014. № 3(15). С.5-15.
19. Ключковський Ю. Виборчий процес: темпоральний аспект. *Публічне право*. 2014. № 4(16). С.9-20.
20. Конституційне право України: Навчальний посібник для студентів за напрямом підготовки 6.030401 «Правознавство» та 6.030402 «Правоохоронна діяльність» / Укладачі: О.В. Мошак, А.С. Мазуренко. Одеса: ОДУВС, 2015. 368 с.
21. Малишев Б. В. Правова система (телеологічний вимір). Київ: «ВД «Дакор», 2012. 364 с.
22. Матвеева Ю.І. Визначення права і визначеність закону. *Наукові записки НаУКМА*. Том 181. Юридичні науки, 2016 р. С. 47 – 50.
23. Матвеева Ю.І. Тлумачення поняття «закон» в аспекті принципу правової визначеності. *Наукові записки НаУКМА*. Том 155, 2014 р. С. 18 – 20.
24. Панкевич О.З. Соціальна держава та права людини «другого покоління»: Загально-теоретичне дослідження. Львів: Світ, 2006. 176 с.
25. Петришина О.В. Теорія держави і права. Посібник для підготовки до державних іспитів. Харків: Право, 2014. 208 с.
26. Правовая система Украины: история, состояние и перспективы : в 5 т. Харьков : Право, 2011. Т. 1 : Методологические и историко-теоретические проблемы формирования и развития правовой системы Украины / [под. общ. ред. М. В. Цвика, А. В. Петришина]. 2011. 896 с.
27. Петришин О. В. Демократичні основи правової, соціальної державності. *Вісник Національної академії правових наук України* : зб. наук. пр. Харків, 2014. № 1. С. 32–41.
28. Письменицкий А.А., Слинко Д.В., Спаський А.С. Теорія держави і права. Навчальний посібник. Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2010. 244 с.
29. Прієшкіна О.В. Конституційний лад України: актуальні питання становлення, інституціоналізації та розвитку. Монографія. Одеса, 2008. 280 с.
30. Ростецька С. І. Стабільність / нестабільність політичної системи як показник динаміки політичних конфліктів. *Наукові праці : науково-методичний журнал*.

- Вип. 163. Т. 175. Політологія. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2011. С. 68–72.
31. Ростецька С.І. Основні механізми громадського контролю. *Перспективи. Соціально-політичний журнал*. Серія : філософія, політологія, соціологія. ДЗ ПДПУ імені К. Д. Ушинського. 2014. № 4(62). С. 115–121.
  32. Ростецька С.І. Механізми досягнення політичної згоди. «*Прикарпатський вісник НТШ. Думка*». 2015. Вип.3. С. 123–129.
  33. Удовика Л. Г. Правова система України: глобалізаційні трансформації : Запоріжжя, 2014. 320 с.
  34. Шевченко А. Є. Унітарна форма територіального устрою України та окремих країн Європи (порівняльно-правовий аналіз). Київ: “МП Леся”, 2013. 248 с.
  35. Шипілов Л. М. Ознаки демократичної держави (за працями проф. В. Д. Ткаченка). *Правничий часопис Донецького університету* : наук. журн. Донец. нац. ун-т. - Донецьк : Б. в., 2010 р. № 1 (23). С. 4-9
  36. Шипілов Л. М. До питання про поняття та сутність зловживання правом. *Право і безпека*. 2010. 1 (№1(33)). С. 6-9
  37. Шипілов Л. М. Місцеве самоврядування: термінологічний словник / Під загальною редакцією віце-прем'єрміністра України Тихонова В. М. Харків: Фактор, 2011. 240 с.
  38. Шипілов Л. М. Календарний план виборчої кампанії з виборів народних депутатів 2012. *Місцеве самоврядування*. 2012. № 5. С. 18-22.

#### Інформаційні ресурси

1. Президент України. [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua) (Дата звернення 17.08.2019)
2. Верховна Рада України [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) (Дата звернення 15.08.2019)
3. Верховний Суд України. [www.scourt.gov.ua](http://www.scourt.gov.ua) (Дата звернення 16.08.2019)
4. Кабінет Міністрів України. [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) (Дата звернення 15.08.2019)
5. Конституційний Суд України. [www.ccu.gov.ua](http://www.ccu.gov.ua) (Дата звернення 13.08.2019)
6. Міністерство юстиції. [www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua) (Дата звернення 17.08.2019)
7. Науковий журнал «Politicus». <http://politicus.od.ua/> (Дата звернення 18.08.2019)
8. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського : офіційний сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (Дата звернення 11.08.2019)
9. Національна парламентська бібліотека України : офіційний сайт. URL: <http://nplu.org> (Дата звернення 12.08.2019)
10. Український юридичний портал. <http://www.zakoni.com.ua/> (Дата звернення 17.08.2019)
11. Уповноважений Верховної Ради з прав людини. [www.ombudsman.kiev.ua](http://www.ombudsman.kiev.ua) (Дата звернення 17.08.2019)
12. Право України. Юридичний журнал. <https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/all/> (Дата звернення 17.08.2019)