

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования /Абдуллина О.А. – М.: Просвещение, 1990. – 141 с.
2. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности /Абульханова-Славская К.А. – М.: Наука, 1980. – 350 с.
3. Авдеева Л.Ф. Психолого-педагогические факторы успешности научно-исследовательской работы студентов: автореф. дис. на соискание учен. степени канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Теория и история педагогики» /Авдеева Л.Ф. – Л., 1984. – 16 с.
4. Адам С. Использование результатов обучения (Using Learning Outcomes UK Bologna Seminar) /Адам С. //Болонский процесс: середина пути /[Под ред. В.И. Байденко]. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов. Российский Новый Университет, 2005. – С. 110-151.
5. Акимова А.П. О характере профессиональных учений в деятельности педагогов-мастеров. /Акимова А.П. //Современные психолого-педагогические проблемы высшей школы. – Ленинград, 1973. – 187 с.
6. Активний словник базових психолого-педагогічних термінів майбутнього вчителя початкових класів /Петухова Л.Є., Андрієвський Б.М., Гриценко І.В. та ін. – Херсон: Айлант, 2007. – 176 с.
7. Александров В.В. Методы построения информационно-логистических систем /Александров В.В., Андреева Н.А., Кулешов С.В. – Санкт-Петербург, 2005. – 108 с.
8. Алексеев М.Н. Логика и педагогика /Алексеев М.Н. – М.: Знание, 1965. – С. 4-10.

9. Алексюк А.М. Метода навчання і метода учіння /Алексюк А.М. – К.: Знання, 1980. – 47 с.
10. Алексюк А.М. Педагогіка вищої школи України. Історія. Теорія /Алексюк А.М. – К.: Либідь, 1993. – 497 с.
11. Амонашвили Ш.А. Психологические основы педагогики сотрудничества /Амонашвили Ш.А. – К.: Освіта, 1991. – 110 с.
12. Ананьев Б.Г. О человеке как субъекте и объекте воспитания: избр. психолог. труды в 2 т. /[под ред. А.А.Бодалева и др.]. – М.: Педагогика, 1980. – Т. 2. – С. 128-162.
13. Андреев А.Л. Компетентностная парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа /Андреев А.Л. //Педагогика. – 2005. – № 4. – С. 45-47.
14. Андреев В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности. Основы педагогики творчества /Андреев В.И. – Казань: Изд-во Казанского университета, 1988. – 236 с.
15. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития: в 2 кн. /Андреев В.И. – Казань, 1996. – Кн. 1. – 208 с.
16. Андрієвський Б.М. До проблеми методологічного обґрунтування педагогічного дослідження /Б.М. Андрієвський //Педагогічні науки: [зб. наук. праць] /Відп. ред. Барбіна Є.С. – Херсон: Айлант, 2000. – Випуск VII. – С. 73-76.
17. Андрієвський Б.М. Професійно-наукова підготовка майбутнього вчителя початкових класів: монографія /Б.М. Андрієвський, Л.Є.Петухова. – Херсон: Айлант, 2006. – 176 с.
18. Андрущенко В.П. Модернізація педагогічної освіти України в контексті Болонського процесу /В.П. Андрущенко //Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 5-9.
19. Антология педагогической мысли Украинской ССР /[сост. И.П. Калениченко]. – М.: Педагогика, 1988. – 640 с.

20. Антология педагогической мысли: в 3 т.: Прогрессивная зарубежная педагогическая мысль о трудовом воспитании и профессиональной подготовке /[сост. Салимова К.И., Корнетов Г.Б.]. – М.: Высшая школа, 1988. – Т. 1. – 447 с.
21. Антонюк Т. Пошуки шляхів розвитку освіти в Україні у 20-х роках ХХ століття /Т.Антонюк //Рідна школа – 2004. – № 4. – С. 45-47.
22. Арановская И. Подготовка специалиста как социокультурная проблема /Арановская И. //Высшее образование в России. – 2002. – № 4. – С. 115-119.
23. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы /Архангельский С.И. – М.: Педагогика, 1980. – 384 с.
24. Архипова О.А. Опыт обучения преподавателей-гуманитариев созданию мультимедийных электронных изданий и использования их в учебном процессе [Электронный ресурс] /О.А. Архипова. – Режим доступа: <http://www.ito.su/2003/I/3/I-3-2142.html>.
25. Ахаян А. Проект Fort Ross - глобальная деревня [Электронный ресурс] /А.Ахаян //Письма в emissia.offline, ART 613, СПбАИО, январь 1999. – Режим доступа: <http://www.emissia.spb.su/offline/a613.htm>
26. Бабанский Ю.К. Избранные педагогические труды /Бабанский Ю.К. – М: Педагогика, 1989. – 558 с.
27. Бабанский Ю.К. Педагогическая наука и творчество учителя /Бабанский Ю.К. //Советская педагогика. – 1987. – № 2. – С. 12.
28. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований /Бабанский Ю.К. – М.: Педагогика, 1982. – 196 с.
29. Багаева И.Д. Учителю о профессионализме педагогической деятельности и путях его формирования /Багаева И.Д. – Усть-Каменогорск: Гос. пед. ин-т, 1988. – 97 с.

30. Балик Н.Р. Методика вивчення експертних систем у курсі інформатики та обчислювальної техніки: дис... кандидата пед. наук: 13.00.02 /Балик Надія Романівна. – К., 1995. – 191 с.
31. Балл Г.О. Гуманізація загальної та професійної освіти: суспільна актуальність і психолого-педагогічні орієнтири /Балл Г.О. //Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи. – К.: Вид-во «ВПОЛ», 2000. – С. 134-157.
32. Баловсяк Н.В. Формування інформаційної компетентності майбутніх економістів у процесі професійної підготовки: дис... кандидата пед. наук: 13.00.04. /Баловсяк Н.В. – К., 2006. – 334 с.
33. Барабанщиков А.В. Проблемы педагогической культуры преподавателей вузов и задачи секции педагогики высшей школы педагогического общества РСФСР /Барабанщиков А.В. //Материалы семинара [«Профессиональное мастерство преподавателя высшей школы»] (г. Орджоникидзе, 27-28 ноября 1979). – М., 1980. – С. 4-23.
34. Барбина Е.С. Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки будущих учителей: науч.-метод. пособие /Барбина Е.С. – Херсон: Айлант, 2001. – 70 с.
35. Барна М. Оцінювання навченості учня: термінологія та методологія /Барна М., Гірний О. //Рідна школа. – 1999. – № 12. – С. 34-39.
36. Батищев Г.М. Педагогическое экспериментирование /Батищев Г.М. //Советская педагогика. – 1990. – № 1. – С. 19.
37. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества /Бахтин М.М. – М.: Искусство, 1986. – 306 с.
38. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание /Бернс Р. – М.: Прогресс, 1988. – 399 с.

39. Беспалов П.В. Компьютерная компетентность в контексте личностно-ориентированного обучения /Беспалов П.В. //Педагогика. – 2003. – № 4. – С. 45-50.
40. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия) /Беспалько В.П. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2002. – 352 с.
41. Беспалько В.П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса специалистов /Беспалько В.П., Татур Ю.Г. – М.: Высшая школа, 1989. – 144 с.
42. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии /Беспалько В.П. – М.: Педагогика, 1989. – 195 с.
43. Бех І.Д. Виховання особистості: Сходження до духовності /Бех І.Д. – К. : Либідь, 2006. – 272 с.
44. Бех І.Д. Особистісно зорієнтоване виховання: Науково-метод. посібник /Бех І.Д. /Інститут змісту і методів навчання. – К., 1998. – 204с.
45. Бех І. Спадкові передумови розвитку особистості /Бех І. //Рідна школа. – 1996. – № 7. – С. 12-15.
46. Биков В.Ю. Інформатизація освіти і розвиток понятійно-термінологічного апарату системи навчання і освіти/ Биков В.Ю.// Професіоналізм викладача вищої школи: освітні технології: матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. – Миколаїв: ІЛІОН, 2004. – С. 15-23.
47. Биков В.Ю. Наукове забезпечення дистанційної професійної освіти: проблеми і напрями досліджень /Биков В.Ю. //Професійна освіта: педагогіка і психологія. – К., Ченстохове, 2000. – Ч. II. – С. 93-114.

48. Биков В.Ю. Системи управління інформаційними базами даних в освіті: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закладів] /Биков В.Ю., Руденко В.Д. – К., 1998. – 287 с.
49. Бим-Бад Б.М. Человек и новые информационные технологии: завтра начинается сегодня /Бим-Бад Б.М., Ван Поведская Е., Досиль Масейра А. – М.: Изд-во «Речь», 2007. – 320 с.
50. Бичкова І. І. Організаційно-педагогічні засади навчання слухачів факультету довузівської підготовки (на матеріалі дисциплін природничого циклу): дис... кандидата пед. наук: 13.00.01 /Бичкова І. І. — Херсон, 1998. — 231 с.
51. Бібік Н.М. Компетентісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи /Бібік Н.М., Ващенко Л.С. та ін. /Під заг. ред. О.В. Овчарук. – К.: «К.І.С.», 2004. – 112 с.
52. Бібік Н.М. Компетентісний підхід: рефлексивний аналіз застосування /Бібік Н.М. //Компетентісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи: Бібліотека з освітньої політики /Під заг. ред. О.В. Овчарук. – К.: «К.І.С.», 2004. – С. 47-52.
53. Білий Д. Херсонські українці в 1917 році. Українські педагогічні курси – перші і єдині курси для вчителів /Білий Д. // Новий день. – 1997. – 23 серпня. – С. 5.
54. Богданова І.М. Модульний підхід до професійно-педагогічної підготовки вчителя /Богданова І.М. – Одеса: Маяк, 1998. – 284 с.
55. Богданова І.М. Професійно-педагогічна підготовка вчителя (теоретичне обґрунтування) /Богданова І.М. //Рідна школа. – 1998. – № 1. – С. 23-25.
56. Богданова І.М. Професійно-педагогічна підготовка майбутніх вчителів на основі інноваційних технологій: дис. ... доктора пед. наук: 13.00.04 /Богданова І.М. – К., 1998. – 440 с.

57. Бодалев А.А. Личность и общение: избр. психол. труды /Бодалев А.А. – М.: Международная педагогическая академия, 1995. – 328 с.
58. Бодалев А.А. О предмете акмеологии /Бодалев А.А. //Психологический журнал. – 1993. – Т. 14, № 5. – С. 73-79.
59. Бойко А.М. 22 видатних українських педагоги /Бойко А.М., Бірдінова В.Д. та ін. – К.: Професіонал, 2004. – 575 с.
60. Бойко А.М. Єдність теорії і практики у формуванні особистості вчителя: цілісний підхід /Бойко А.М., Пащенко В.О. //Вища і середня педагогічна освіта: [наук.-метод. зб.]. – 1993. – Вип. 16. – С. 4-12.
61. Болдирев М.І. Класний керівник /Болдирев М.І. – К.: Рад. школа, 1982. – 252 с.
62. Болотов В. А., Сериков В. В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе //Педагогика. – 2003. – № 10. – С. 8-14.
63. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com>.
64. Бондар В.І. Дидактика: ефективні технології навчання студентів /Бондар В.І. – К.: Вересень, 1999. – 129 с.
65. Бондар В.І. Дидактичне забезпечення управління процесом навчання /Бондар В.І. //Освіта і управління. – 1997. – № 2. – С. 85-108.
66. Бондар В.І. Теорія і практика модульного навчання у вищих закладах освіти (на матеріалах дидактики) /Бондар В.І. //Освіта і управління. – 1999. – № 1. – С. 19-40.
67. Бондаревская Е.В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания: учеб. пособие [для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений, слушателей ИПК и ФПК] /Бондаревская Е.В., Кульневич С.В. – Москва-Ростов-н/Д: Творческий центр «Учитель», 1999. – 560 с.

68. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания /Бондаревская Е.В. //Педагогіка. – 1995. – № 4. – С. 29-36.
69. Бондаренко Е.А. Состояние медиаобразования в мире /Бондаренко Е.А., Журин А.А. //Педагогика. – 2002. – № 3. – С. 51-60.
70. Бордовский Г.А. Проблемы педагогики информационного общества и основы педагогической информатики /Бордовский Г.А., Извозчиков В.А., Румянцев И.А., Слуцкий А.И. //Дидактические основы компьютерного обучения: [межвуз. сб. науч. трудов. – Л.: ЛГПИ, 1989. – С. 3-33.
71. Брушлинский А.В. Субъект: мышление, учение, воображение: избранные психологические труды /Брушлинский А.В. – М.: Институт практической психологии, 1996. – 392 с.
72. Брыксина О.Ф. Интернет и профессиональная компетентность педагога [Электронный ресурс] /Брыксина О.Ф. – Режим доступа: http://www.center.fio.ru/vio/vio_10/resource/Print/art_1_21.htm.
73. Булах І.Є. Комп'ютерна діагностика навчальної успішності /Булах І.Є. – К.: ЦМК МОЗ України, УМДУ, 1995. – 221 с.
74. Булах І.Є. Теорія і методика комп'ютерного тестування успішності навчання (на матеріалах медичних навчальних закладів): дис... доктора пед. наук: 13.00.01 /Булах Ірина Євгенівна. – К., 1995. – 430 с.
75. Бургин М.С. Понятия и функции методологии педагогики /Бургин М.С. //Советская педагогика. – 1990. – № 10 – С. 74-77.
76. Буряк В.К. Самостійна робота з книгою /Буряк В.К. – К.: Т-во «Знання» УРСР, 1990. – 48 с. – (Серія 7. Педагогічна, № 9).
77. Валькман Ю.Р. Моделирование НЕ-факторов – основа интеллектуализации компьютерных технологий /Ю.Р. Валькман, В.С. Быков, А.Ю. Рыхальский //Системні дослідження та інфомаційні технології. – 2007. – № 1. – С. 39-61.

78. Введение в научное исследование по педагогике /Под ред. В.И.Журавлева. – М.: Просвещение, 1988. – 237 с.
79. Введение в психологию: учеб. пособие [для студ. высших пед. заведений] / [Брушлинский А. В., Зинченко В. П., Зинченко Т. П., Кондратьев М. Ю., Котова И. Б.] /Под ред. А.В. Петровского. – М.: Academia, 1995. – 496 с.
80. Введенский В.Н. Моделирование профессиональной компетентности педагога /Введенский В.Н. //Педагогика. – 2003. – № 10. – С. 51-55.
81. Ведерникова Л.В. Формирование ценностных установок студента на творческую самореализацию /Ведерникова Л.В. //Педагогика. – 2003. – № 8. – С. 47-53.
82. Великий тлумачний словник сучасної української мови онлайн [Електронний ресурс] /Голов. ред. В.Т.Бусел. – Режим доступу: <http://www.slovnyk.net>.
83. Венгер Л.А. Психология: Учебное пособие [для учащихся пед. училищ по спец. «Дошк. воспитание»] /Венгер Л.А., Мухина В.С. – М.: Просвещение, 1988. – 336 с.
84. Вербитский А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход /Вербитский А.А. – М.: Высшая школа, 1991. – 207 с.
85. Верещака М.П. Особливості організації особистісно-орієнтованих систем навчання /Верещака М.П., Апшай В.В. //Печатне слово. Інформаційно-методичний журнал видавництва ХДУ. – 2004. – № 4. – С. 32-35.
86. Веряев А.А. Об использовании Internet-класса в качестве средства обучения /Веряев А.А. //Информ. технологии в процессе подготовки современного специалиста: [межвуз. сб.]. – Липецк: ЛГПИ, 1998. – Вып. 1. – С. 42-46.

87. Веселков Ф.С. Методическое пособие по написанию и защите дипломных работ /Веселков Ф.С., Нунциев К.Х. – СПб, 1996. – 55с.
88. Веснин В.Р. Управление персоналом: в схемах /Веснин В.Р. – М.: Проспект, 2008. – 96 с.
89. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/?oldid=13327170>
90. Витухновская А.А. Информационная культура выпускника школы: итоги одного исследования [Электронный ресурс] /Витухновская А.А. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb96/7/file4.html>
91. Вища освіта в Україні: Навчальний посібник /В.Г. Кремень, С.М. Ніколаєнко, М.Ф. Степко; За ред. В.Г. Кременя, С.М. Ніколаєнка. – К.: Знання, 2005. – 327 с.
92. Вишинська Г.В. Міжпредметна взаємодія як дидактична умова формування інформаційної культури особистості /Вишинська Г.В. //Наукові записки: [зб. наук. статей Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова] /Укл. П.В. Дмитренко, Л.Л. Макаренко. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2006. – Випуск LXI (61). – С. 30-38.
93. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник /За ред. В.Г. Кременя. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384 с.
94. Вільна енциклопедія «Вікіпедія» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ua.wikipedia.org>

95. Вовк Л. Генезис пріоритетних тенденцій освіти дорослих в Україні II пол. XIX – 20-ті роки XX ст.: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук: спец. 13.00.01 «Теорія та історія педагогіки» /Вовк Л. – К., 1996. – 49 с.
96. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник /Волкова Н.П. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001. – 576 с.
97. Воробйова С. Структура, критерії, рівні готовності студентів до творчого рішення дидактичних задач /Воробйова С. //Рідна школа. – 2002. – № 4. – С. 42-45.
98. Воробьёв Г.В. Совершенствование процесса и структуры научного исследования в педагогике /Воробьёв Г.В. //Методологические проблемы развития педагогической науки /Под ред. П.Г.Агутова, Н.М.Скаткина, Я.С.Турбовского. – М.: Педагогика, 1985. – С. 56-109.
99. Воробьев Г.Г. Молодежь в информационном обществе /Воробьев Г.Г. – М.: Мол. гвардия, 1990. – 255 с.
100. Воробьев Г.Г. Твоя информационная культура /Воробьев Г.Г. – М.: Мол. гвардия, 1990. – 303 с.
101. Воронова Н.А. Проблеми соціалізації молоді в Європейському контексті /Воронова Н.А., Петухова Л.Є. //Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. [«Проблеми соціалізації молодших школярів»] (Херсон, 24-25 грудня 2003 р.) та матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. [«Формування ціннісних орієнтацій молодших школярів у Європейському контексті»] (Херсон, 19-20 квітня 2004 р.) /М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон: Айлант, 2004. – С. 3-6.
102. Выготский Л.С. Вопросы теории и истории психологии: собр. соч. в 6 т. /Выготский Л.С. – М.: Педагогика, 1982. – Т. 1. – 486 с.
103. Выготский Л.С. Педагогическая психология /Выготский Л.С. – М.: Педагогика, 1991. – 480 с.

104. Габай Т.В. Педагогическая психология: Учебное пособие /Габай Т.В. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1995. – 160 с.
105. Галузевий стандарт вищої освіти за напрямом 0101 «Педагогічна освіта» зі спеціальності 6.010102 «Початкове навчання»: у 2 кн. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2006. – 165 с.
106. Галузинський В.М. Місце науково-дослідної роботи студентів у концепції вдосконалення підготовки сучасного вчителя /Галузинський В.М., Євтух М.Б., Спіцин Є.С., Шалік З.М. //Нові технології навчання: [наук.-метод. зб.] /Ред. кол.: Б.І.Холод (головний редактор), О.Я.Савченко, О.І.Яценко, А.М.Федяєва та ін. – К.: НМЦВО, 2000. – Вип. 27 – С. 94-104.
107. Гальперин П.Я. Введение в психологию /Гальперин П.Я. – М.: Изд-во МГУ, 1976. – 150 с.
108. Гендина Н.И. Информационная культура личности: диагностика, технология формирования: учебно-методическое пособие /Гендина Н.И., Колкова Н.И., Скипор И.Л. – Кемерово: КемГАКИ, 1999. – Ч.1. – 146 с.
109. Гербарт И.Ф. Избранные педагогические сочинения /Гербарт И.Ф. – М.: Учпедгиз, 1940. – Т.1. – 292 с. (Общая педагогика выведенная из цели воспитания. – С. 148-280).
110. Гершунский Б.С. Образование в третьем тысячелетии – гармония знания и веры /Гершунский Б.С. – М.: Московский психолого-социальный институт, 1997. – 120 с.
111. Гершунский Б.С. Педагогическая прогностика: Методология, теория, практика /Гершунский Б.С. – К.: Высшая школа, 1986. – 200 с.
112. Гершунский Б.С. Стратегические приоритеты развития образования России /Гершунский Б.С. //Педагогика. – 1996. - № 5. – С. 46-54.

113. Гершунский Б.С. Философия образования /Гершунский Б.С. – М.: Московский психологический институт, Флинта, 1998. – 432 с.
114. Гессен С.И. Основы педагогики: Введение в прикладную философию /Гессен С.И. – М.: Школа-пресс, 1995. – 448 с.
115. Гласс Д. Статистические методы в педагогике и психологии /Гласс Д., Стэнен Д.; пер. с англ. – М.: Прогресс, 1976. – 495 с.
116. Гнеденко Б.В. Математика как орудие педагогического исследования /Гнеденко Б.В. //Применение математических методов и ЭВМ в педагогических исследованиях. – Свердловск: Изд-во Свердловского пединститута, 1982. – С. 6-22.
117. Голомидов Г.С. Технология принудительной доставки образовательной информации в Internet/Intranet /Голомидов Г.С., Кривошеев А.О., Таран А.Н. //Информационные технологии в процессе подготовки современного специалиста: [межвуз. сб.]. – Липецк: ЛГПИ, 1998. – Вып. 1. – С. 56-63.
118. Гоноболин Ф.Н. Книга об учителе /Гоноболин Ф.Н. – М.: Просвещение, 1965. – 260 с.
119. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям /Гончаренко С.У. – К.: АПН України, 1995. – 45 с.
120. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник: Довідкове видання /Гончаренко С.У. – К.: Либідь, 1997. – 376 с.
121. Гончарук П.А. Психологія навчання /Гончарук П.А. – К.: Вища школа, 1985. – 144 с.
122. Горбунова Л.Н. Консультирование на основе информационно-коммуникационных технологий как перспективное направление в дополнительном профессиональном педагогическом образовании /Горбунова Л.Н., Семибратов А.М. //Информационно-коммуникационные технологии как образовательный ресурс:

- [сборник науч. трудов кафедры информационных технологий]. – М., 2003. – 176 с.
123. Городецкий В.В. Формирование профессиональных компетенций как психолого-педагогическая проблема [Электронный ресурс] //Гуманитарные науки: [сб. науч. труд. СевКавГТУ]. – 2008. – № 6. /Городецкий В.В. – Режим доступа: [//www.science.ncstu.ru/articles/hs/2008_06](http://www.science.ncstu.ru/articles/hs/2008_06).
 124. Горохова Р.И. Современный педагогический эксперимент: сущность, содержание, технология /Горохова Р.И. – Чебоксары: Статистическое управление Чувашской Республики, 2000. – 140 с.
 125. Грабарь М.И. Применение математической статистики в педагогических исследованиях: Непараметрические методы /Грабарь М.И., Краснянская К.А. – М.: Педагогика, 1977.– 136 с.
 126. Грама Н.Г. Професійна підготовка педагога-вихователя дошкільного закладу до економічного виховання дітей /Грама Н. Г. /Південноукраїнський держ. педагогічний ун-т ім. К.Д.Ушинського. – 2. вид., доп. – О., 2002. – 380с.
 127. Граничина О.А. Статистические методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие /Граничина О.А. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2002. – 48 с.; ил.
 128. Григорьева Е.А. Повышение профессиональной компетентности менеджеров образования [Электронный ресурс] /Григорьева Е.А. – Режим доступа: [//http://www.pippkro.ru/index.php?id=84](http://www.pippkro.ru/index.php?id=84).
 129. Гриньова В. М. Формування педагогічної культури майбутнього вчителя (теоретичний та методичний аспекти) /Гриньова В. М. – Х.: Основа, 1998. – 300 с.
 130. Гузій Н.В. Педагогічний професіоналізм: історико-методологічні аспекти та теоретичні аспекти: Монографія /Гузій Н.В. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2004. – 243 с.

131. Гупан Н. Проблеми історіографічного висвітлення розвитку вітчизняної історико-педагогічної науки /Гупан Н. //Шлях освіти. – 2002. – № 2 – С. 42-45.
132. Гура О.І. Психолого-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу: теоретико-методологічний аспект /Гуманітарний ун-т «Запорізький ін-т держ. та муніципального управління» /Гура О.І. – Запоріжжя: ГУ «ЗІДМУ», 2006. – 331с.
133. Гуревич Р.С. Інформатизація навчального процесу як чинник формування особистості майбутніх фахівців /Гуревич Р.С. //Дидактика професійної школи: [зб. наук. праць] /Ред.кол.: С.У. Гончаренко (голова), В.О. Радкевич, І.Є. Каньковський (заст. голови) та ін. – Хмельницький: ХНУ, 2006. – Випуск 4. – С. 92-97.
134. Гурьянова В.Г. Сопоставительный анализ систем вузовского образования как средство проектирования его развития (организационно-педагогический аспект): автореф. дис. на соискание учен. степени канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Теория и история педагогики» /Гурьянова В.Г. – Чебоксары, 1999. – 24 с.
135. Гусак П.М. Підготовка учителя: технологічні аспекти: монографія /Гусак П.М. – Луцьк: Вежа, 1999. – 278 с.
136. Гусинский Э.Н. Образование личности: пособие для преподавателей /Гусинский Э.Н., Турчанинова Ю.И. – М.: Интерпракс, 1994. – 136 с.
137. Гутенберг – человек, обогативший мир //Все для учителя. – 2002. – № 7. – С. 89-90.
138. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении /Давыдов В.В. – М.: Педагогика, 1972. – 424 с.
139. Даденков М.Ф. Історія педагогіки /Даденков М.Ф. – К.: Державне учбово-педагогічне видавництво «Радянська школа», 1947. – 328с.
140. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. /Даль В.И. – М: Терра, 1994. – Т.4. – 688 с.

141. Даниленко Л.І. Модернізація змісту, форм та методів управлінської діяльності директора загальноосвітньої школи: монографія /Даниленко Л.І. – К.: Логос, 1998. – 140 с.
142. Дахин А. Компетенция и компетентность: сколько их у российского школьника? [Электронный ресурс] /Дахин А. – Режим доступа: www.auditorium.ru/documents/other/discuss/intro2.html
143. Дворянина М.Я. Особенности интеллектуального развития студентов в процессе обучения /Дворянина М.Я. //Человек и общество. – Л., 1973. – С. 72-89.
144. Дегтярьов В. Соціальні мережі: загроза чи нові можливості для бізнесу [Електронний ресурс] /Дегтярьов В. – Режим доступу: <http://www.reklamaster.com/articles/id/6342/index.html>.
145. Декарт Р. Избранные произведения /Декарт Р. – М.: Госполитиздат, 1950. – 710 с.
146. Дем'яненко Н. Педагогічна практика у професійній підготовці вчителів України (20-і роки) /Дем'яненко Н. //Рідна школа. – 1996. – № 3. – С. 74-76.
147. Деминцев А.Д. Развитие творческой активности учителей и совершенствование их мастерства: автореф. дис. на соискание учен. степени канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Теория и история педагогики» /Деминцев А.Д. – М., 1972. – 21 с.
148. Денисенко В.В. Гуманістичні засади підготовки вчителя початкових класів /Денисенко В.В., Петухова Л.Є. //Актуальні проблеми викладання філологічних дисциплін: [зб. наук. праць] /Ред. кол.: Федяєва В.Л., Андрієвський Б.М., Гайдаєнко І.В. та ін. – Херсон, 2003. – С. 34-37.
149. Державна національна програма «Освіта України ХХІ століття». –К.: Райдуга, 1994. – 61 с.
150. Державні стандарти базової та повної середньої освіти. Проект. – К., 2003. – 85 с.

151. Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика: Монографія /За ред. Н. Г. Ничкало. – Хмельницький: ТУП, 2002.– 334 с.
152. Деркач Л.М. Особистісно-діяльнісний підхід: проблеми та перспективи /Деркач Л.М. //Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. [«Нива знань»], 1998. – С. 26-28.
153. Джонассен Девид Х. Компьютеры как инструменты познания /Джонассен Девид Х. //Информатика и образование. – 1996. – № 4. – С. 117-131.
154. Джуринский А.Н. История педагогики /Джуринский А.Н. – М.: Владос, 1999. – 432 с.
155. Диагностика способностей и личностных черт учащихся в учебной деятельности /Под ред. В.Д.Шадрикова. – Саратов: СГПИ, 1989. – 321 с.
156. Дидактика средней школы. Некоторые проблемы современной дидактики. Учебное пособие для студентов пед. ин- тов /Под ред. М.А. Данилова и М.Н. Скаткина. – М.: Просвещение, 1975. – 303 с.
157. Дикий Н.А. Основы научных исследований /Дикий Н.А., Халатов А.А. – К.: Вища школа, 1985. – 223 с.
158. Дистервег А. Избранные педагогические сочинения /Дистервег А. – М.: Учпедгиз, 1956. – 320 с.
159. Дистервег А. Руководство к образованию немецких учителей /Дистервег А. – М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства РСФСР, 1956. – 373 с.
160. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник /Дичківська І.М. – К.: Академвидав, 2004. – 351 с.
161. Діти і соціум: особливості соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку /[Богуш А. М., Варяниця Л. О., Гавриш Н. В., Курінна С. М., Печенко І. П.] /Науково-дослідний центр з проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи АПН України;

- Луганський національний педагогічний ун-т ім. Тараса Шевченка /За ред. А. М. Богуш. – Луганськ: Альма-матер, 2006. – 368 с.
162. Дорофеев А. Профессиональная компетентность как показатель качества образования /Дорофеев А. //Высшее образование в России. – 2005. – № 4. – С. 30-33.
163. Доругонцов С. Освітня сфера в інформаційному суспільстві /Доругонцов С., Куценко В. //Вісник НАН України. – 2002. – № 11. – С. 39-42.
164. Дьомін О.А. Наочність як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів: дис. ... кандидата пед. наук: 13.00.04 /Дьомін О.А. – К., 1997. – 190 с.
165. Дьюи Дж. Школы будущего /Дьюи Дж., Дьюи Э.В. – Берлин, 1922. – С. 16.
166. Дьяченко М.Н. Психология высшей школы /Дьяченко М.Н., Кандыбович П.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Изд-во БГУ, 1981. – 720 с.
167. Елизаров А.И. Электронная трибуна [Электронный ресурс] //EIDOS-LIST. – 1998. – Вып. 2. – Режим доступа: <http://www.eidos.techno.ru/list/serv.htm>.
168. Енциклопедія освіти /За ред. В.Г. Кременя. – К.: Хрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
169. Ершов А.А. Компьютеризация школы и математическое образование /Ершов А.П. //Информатика и образование. – 1992. – № 5-6. – С. 3-12.
170. Ефимова О. В. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Учеб. пособие для ст. кл. /Ефимова О. В., Морозов В. В., Угринович Н. Д. – М.: АСТ, 1999. – 432 с.
171. Жалдак М.И. Система подготовки учителя к использованию информационной технологии в учебном процессе: автореф. дис. на

- соискание учен. степени докт. пед. наук: 13.00.02 /Жалдак М.И. – М., 1989. – 48 с.
172. Жалдак М.І. Формування інформаційної культури вчителя [Електронний ресурс] /Жалдак М.І. – Режим доступу: <http://www.icfcst.kiev.ua>.
173. Життєва компетентність особистості: науково-методичний збірник /За ред. Л.В. Сахань, І.Г. Єрмакова, Г.М. Несеп. – К.: Богдана, 2003. – 520 с.
174. Жук Ю.О. Методи педагогічних досліджень з використанням глобальної мережі Інтернет /Жук Ю.О. //Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – № 1 – С. 11-14.
175. Загвязинский В.И. Педагогическое творчество учителя /Загвязинский В.И. – М.: Педагогика, 1987. – 160 с.
176. Загвязинский В.И. Учитель как исследователь /Загвязинский В.И. – М.: АПН, 1980. – 132 с.
177. Задачи и задания по истории педагогики: методические рекомендации [для студентов стационарного и заочного обучения] /А.Еремкин, Ж. Нусинова. – Херсон, 1988. – 32 с.
178. Зайцева О.Б. Информационная компетентность учителя образовательной области «Технология» /Зайцева О.Б. //Педагогика. – 2004. – № 7. – С. 17-23.
179. Закон «Про Національну програму інформатизації» //Відомості Верховної Ради України. – К., 1998. – № 27-28. – С. 181.
180. Закон України «Про Вищу освіту» //Офіційний вісник України. – К. 2002. – № 8 (07.03.2002). – С. 327.
181. Закон України «Про інформацію» //Відомості Верховної Ради (ВВР), 1992, № 48. – С. 650.
182. Закон України «Про освіту» //Законодавство України про освіту: Збірник законів. – К.: Парламентське вид-во, 2002. – С. 3-27.

183. Закон України «Про телекомунікації» //Зв'язок. – 2004. – № 1. – С. 2-20.
184. Запорожец А.В. Психология действия /Запорожец А.В. – Москва-Воронеж: Институт практической психологии, 1999. – 736 с.
185. Зимняя И.А. Ключевые компетентности – новая парадигма результата образования /Зимняя И.А. //Высшее образование. – 2003. – № 5. – С.34-42.
186. Зимняя И.А. Педагогическая психология: учебник [для вузов] /Зимняя И.А. – 2-е изд., доп., испр. и перераб. – М.: Логос, 2000. – 384 с.
187. Злобін Г.Г. Архітектура та апаратне забезпечення Пеом: навч. посібник /Злобін Г.Г., Рикалюк Р.Є. – К.: Каравелла, 2006. – 304 с.
188. Зотин М. Підготовка учителя /Зотин М. //Шлях освіти. – 1924. – № 8. – С. 1-14.
189. Зязюн І.А. Три кити нової філософії освіти: гуманізація, індивідуалізація, інтеграція /Зязюн І.А. //Директор школи, ліцею, гімназії. – 2000. – № 1. – С. 74-80.
190. Зязюн І.А. Філософія педагогічної дії: монографія /Зязюн І.А. – К.; Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б.Хмельницького, 2008. – 608с.
191. Иванов Д.О. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий: учеб.-метод. пособие /Иванов Д.О., Митрофанов К.Г., Соколов О.В. /Под ред. Е.Н. Обухова. – М.: АПК и ПРО, 2003. – 101 с.
192. Иванова Е.В. Формирование информационной компетентности – важнейшая задача профессиональной подготовки учителя [Электронный ресурс] /Иванова Е.В //Конгресс конференций «Информационные технологии и образование». – Режим доступа: www.ito.su/2003/II/3II-3-3307.html

193. Институт Юнеско по информационным технологиям в образовании //Информационный бюллетень ИИТО. – 2003. – № 1 /Январь-Март. – С. 1-8.
194. Интернет в гуманитарном образовании /Под ред Е.С.Полат. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 272 с.
195. Информатизация общего и педагогического образования (итоговый отчет по НИР за 1998 г). – М., 1998. – 172 с.
196. Информатика в экспериментальных базисных учебных планах //Информатика и образование. – 2002. – № 2. – С. 3-7.
197. Информатика: Учебник /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – 2-е изд. – М.: Финансы и статистика, 1998. – 768 с.
198. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: учеб. пособие [для студ. высш. учеб. заведений] /Исаев И.Ф. – М.: Изд. Центр «Академия», 2002. – 208 с.
199. Исаева М.В. Психологические особенности личности профессионала в отечественной литературе /Исаева М.В. //Вестник Сев.-Кавк. техн. ун-та. (Серия: Гуманитар. науки). – 2003. – № 2. – С. 109-113.
200. Исаева Т. Преподаватель как субъект качества образования /Исаева Т. //Высшее Образование в России. – 2003. – № 2. – С. 17-23.
201. История образования и педагогической мысли за рубежом России: учебное пособие [для студентов высш. уч. заведений] /Под ред. З.И. Васильевой. – 3-е изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 432 с.
202. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века: учебн. пособие [для пед. учебных заведений] /Под общ. ред. А.И. Пискунова. – 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 496 с.

203. История педагогики с XVII до середины XX ст. /Под ред. Академика РАО А.И. Пискунова. – К.: Творческий центр, 1998. – 296 с.
204. История педагогики: учебник [для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук] /Под ред. Академика РАО Н.Д. Никандрова. – М.: Гардарики, 2007. – 413 с.
205. История педагогики: учебное пособие [для пед. университетов]: в 2 частях /Под ред. академика РАО А.И.Пискунова. – М.: ТЦ «Сфера», 1998. – Ч.1. – 192 с., Ч.2. – 304 с.
206. История педагогики: учебное пособие [для студентов пед. институтов] /Под ред. М.Ф.Шабаевой и др. – М.: Просвещение, 1982. – 462 с.
207. Інноваційна діяльність в Україні: монографія /[Гуржій А.М., Каракай Ю.В., Петренко З.О., Вавіліна Н.І., Куранда Т.К.]. – К.: УкрІНТЕІ, 2006. – 152 с.
208. Інформаційні технології у фармації: підручник [для студ. вищого фармац. навч. закл. і фармац. ф-тів вищих мед. навч. закл. IV рівня акредитації] /[Булах І.Є., Войтенко Л.П., Кухар Л.О., Мруга М.Р., Шило І.М.] /За ред. Булах І.Є. – К. : Медицина, 2008. – 224 с.
209. Інформаційно-комунікаційні технології: навчально-методичний посібник. – Херсон: Айлант, 2007. – Модуль 1. Основи інформаційних технологій. – 59 с.
210. Інформаційно-комунікаційні технології: навчально-методичний посібник. – Херсон: Айлант, 2007. – Модуль 2. Робота на комп'ютері. Основні операції керування файловою системою. – 59с.
211. Інформаційно-комунікаційні технології: навчально-методичний посібник. – Херсон: Айлант, 2007. – Модуль 3. Обробка текстів. – 69 с.

212. Інформаційно-комунікаційні технології: навчально-методичний посібник. – Херсон: Айлант, 2007. – Модуль 4. Електронні таблиці. – 95 с.
213. Інформаційно-комунікаційні технології: навчально-методичний посібник. – Херсон: Айлант, 2007. – Модуль 6. Бази даних. – 71 с.
214. Інформаційно-комунікаційні технології: навчально-методичний посібник. – Херсон: Айлант, 2007. – Модуль 7. Інформація та комунікація. – 64 с.
215. Історія світової та української культури: підручник [для вищих закладів освіти] /В.А. Греченко, І.В. Чорний, В.А. Кушнерук, В.А. Режко. – К.: Літера ЛТД, 2002. – 464 с.
216. Каган В.И. Основы оптимизации процесса обучения в высшей школе (Единая методологическая система института: теория и практика): научно-методическое пособие /Каган В.И., Сычеников И.А. – М.: Высшая школа, 1987. – 143 с.
217. Калініна Л.М. Інформаційне управління загальноосвітнім навчальним закладом: системи, процеси, технології: монографія /Калініна Л.М. – К.: Інформавтодор, 2008. – 472 с.
218. Калініна Л.М. Соціально-педагогічна інформація в управлінні закладами освіти /Калініна Л.М. //Вересень. – 2001. – № 4 (18). – С.83-88.
219. Кан-Калик В.А. Педагогическое творчество /Кан-Калик В.А., Никандров Н.Д. – М.: Педагогика, 1990. – 144 с.
220. Капська А.Й. Педагогіка живого слова: навч.-метод. посібник [для викладачів та студ. пед. ін-тів, пед. училищ] /Капська А.Й. /Інститут змісту і методів навчання. – К., 1997. – 140с.
221. Капська А.Й. Самореалізація особистості студента в системі ціннісних орієнтацій /Капська А.Й. //Високі технології виховання. – Харків: ІС ДО, 1995. – С. 23-26.

222. Каракозов С.Д. Информационная культура в контексте общей теории культуры личности /Каракозов С.Д. //Педагогическая информатика. – 2000. – № 2. – С.41-55.
223. Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей /Карнеги Д. – Санкт-Петербург: Лениздат, 1992. – 708 с.
224. Карпова Э. Э. Категория качества в теории и практике подготовки учителя к профессиональной деятельности: дис... доктора пед. наук: 13.00.01 /Карпова Элла Эдуардовна. – О., 1993. – 290 с.
225. Кизик О.А. К вопросу о становлении информационной компетентности как составляющей профессиональной компетентности выпускника профессионального лицея /Кизик О.А. //Университеты в образовательном пространстве региона: опыт, традиции и инновации: материалы науч.-метод. конф. – Петрозаводск, 2003. – Ч. 1. – С. 69-79.
226. Кинелев В. Использование информационных и коммуникационных технологий в среднем образовании: Информационный меморандум /Кинелев В., Коммерс П., Коцик Б. – М.: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям (ИИТО), 2005. – 24 с.
227. Кічук Н.В. Творча особистість вчителя: педагогічні засади формування: навчальний посібник /Кічук Н.В. – Ізмаїл: МПП «Принт майстер», 1999. – 265 с.
228. Кічук Н.В. Формування творчої особистості вчителя в процесі вузівської професійної підготовки: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук: 13.00.01 «Теорія та історія педагогіки» /Кічук Н.В. – К., 1993. – 31 с.
229. Клепко С.Ф. Стратегія і менеджмент знань в освіті /Клепко С.Ф. //Постметодика. – 2000. – № 5 (31). – С. 87-92.
230. Ключевский В.О. Афоризмы и мысли об истории: соч. в 9 т. /Ключевский В.О. – М., 1990. – Т. 9. – С. 360-394.

231. Князян М. О. Підготовка студентів до педагогічної дослідницької діяльності /Князян М.О. //Історичні науки. Педагогічні науки. Філологічні науки: [наук. вісник Ізмаїльського державного педагогічного інституту]. – Ізмаїл, 2001. – № 10 – С. 57-59.
232. Князян М. О. Формування науково-пізнавальної компетентності вчителів іноземних мов у самостійно-дослідницькій діяльності /М.О. Князян. //Історичні науки. Педагогічні науки. Філологічні науки: [наук. вісник Ізмаїльського державного педагогічного інституту]. – Ізмаїл, 2005. – № 19 – С. 72-77.
233. Коваль Л. Виховання почуття прекрасного /Коваль Л. – К.: Рад. школа, 1983. – 120 с.
234. Колесников Л.Ф. Резервы эффективности педагогического труда /Колесников Л.Ф. – Новосибирск: Наука, 1985. – 261 с.
235. Колесников Л.Ф. Эффективность образования /Колесников Л.Ф., Гурченко В.Н., Борисова Л.Г. – М.: Педагогика, 1991. – 272 с.
236. Коломієць А.М. Інформаційна культура вчителя початкових класів: дис. ... доктора пед. наук. /Коломієць А.М. – К., 2008. – 506с.
237. Коломієць А.М. Інформаційна культура вчителя початкових класів: монографія /Коломієць А.М. – Вінниця: ВДПУ, 2007. – 379с.
238. Коломієць А.М. Проблеми створення і застосування комп'ютерних тестів для діагностики знань майбутніх учителів початкової школи /Коломієць А.М. //Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: [зб. наук. праць]. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2003. – Випуск 6. – С. 268-277.
239. Коломинский Я.Л. Человек: психология: Кн. для учащихся /Коломинский Я.Л. – 3. изд., перераб. и доп. – Минск: Універсітэцкае, 1998. – 286 с.

240. Коменский Я.А., Локк Д., Руссо Ж-Ж., Песталоцци И.Г.: Педагогическое наследие /Сост. В.М.Кларин, А.Н.Джуринский. – М.: Педагогика, 1989. – 416 с.
241. Коменський Я.А. Велика дидактика /Коменський Я.А. //Вибр. пед. тв. – К.: Рад. школа, 1939. – Т. 1. – 315 с.
242. Компетентність саморозвитку фахівця: педагогічні засади формування у вищій школі: монографія /За ред. Н.В. Кічук. – Ізмаїл, 2007. – 236 с.
243. Компьютерные телекоммуникации – школе: пособие [для учителя] /Под ред. д-ра пед. наук, проф. Е. С. Полат. – М.: РАО, ИСО, 1995. – 168 с.
244. Кон И.С. Открытие «Я» /Кон И.С. – М., Политиздат, 1978. – 366 с.
245. Кондрашова Л.В. Индивидуальная работа студентов по педагогическим дисциплинам /Кондрашова Л. В., Буряк В. К., Гапоненко Л. А. /Криворожский гос. педагогический ин-т. – Кривой Рог, 1995. – 155с.
246. Кондрашова Л.В. Процесс обучения в высшей школе: учебное пособие /Кондрашова Л.В. – Кривой Рог: КГПУ, ИВИ., 2000. – 170с.
247. Концептуальні основи статистичного моніторингу /[Пугачова М.В., Айстраханов Д.Д., Валькман Ю.Р., Головка В.А., Карпов В.І.] /За ред. М.В. Пугачової /НДІ статистики Держкомстату України. – К.: ІВЦ Держкомстату України, 2003. – 344 с.
248. Корепанова М.В. Развитие творческого потенциала студентов (в процессе решения коммуникативных задач): автореф. дис. на соискание учен. степени канд. пед. наук: спец. 13.01.01 «Теория и история педагогики» /Корепанова М.В. – Волгоград, 1994. – 21 с.
249. Коржова Л.С. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень: дис. ...

- кандидата пед. наук: 13.00.04 /Коржова Л.С. – Кривий Ріг, 2002. – 193 с.
250. Корнетов Г.Б. История педагогики. Введение в курс «История образования и педагогической мысли»: учебное пособие /Корнетов Г.Б. – М.: Издательство УРАО, 2002. – 268 с.
251. Коротяев Б.И. Педагогика как совокупность педагогических теорий: учеб. пособие [для факультета по подготовке и повыш. квалификации организаторов народного образования] /Коротяев Б.И. – М.: Просвещение, 1986. – 201 с.
252. Костюк Г.С. Навчально-виховний процес і психологічний розвиток особистості /Костюк Г.С. – К.: Радянська школа, 1989. – 608 с.
253. Котова С.А. Начальное образование в контексте программы ЮНЕСКО «Образование для всех»: российское видение: Рекомендации по результатам научных исследований /Котова С.А., Граничина О.А., Савинова Л.Ю. /Под ред. акад. Г.А. Бордовского. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. – 101 с.
254. Кравець В.П. Історія української школи і педагогіки /Кравець В.П. – Тернопіль, 1994. – 358 с.
255. Краевский В.В. Методология педагогического исследования: Пособие для педагога-исследователя /Краевский В.В. – Самара: Изд-во СамГПИ, 1994. – 164 с.
256. Краевский В.В. Преподавание как творческая деятельность учителя /Краевский В.В. //Дидактика средней школы. – М.: Просвещение, 1983. – С. 49-74.
257. Креденець Н. Педагогічне управління процесом формування професійної компетентності спеціалістів /Креденець Н. //Дидактика професійної школи: [зб. наук. праць] /Ред.кол.: С.У. Гончаренко (голова), В.О. Радкевич, І.Є. Каньковський (заст. голови) та ін. – Хмельницький: ХНУ, 2006. – Випуск 4. – С. 55-62.

258. Кремень В.Г. Національна освіта як соціокультурне явище /Кремень В.Г. //Учитель – 1999. – № 11-12. – С. 10-17.
259. Кричевский В.Ю. Профессиограмма директора школы. Проблемы повышения квалификации руководителей школ /Кричевский В.Ю. – М.: Педагогика, 1987. – С. 67.
260. Крутецкий В.А. Психология: учеб. [для учащихся пед. училищ] /Крутецкий В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1986. – 336 с.
261. Кузьмина Н.В. Проблемы профессиональной подготовки специалистов в вузах /Кузьмина Н.В. //Проблемы отбора и профессиональной подготовки специалистов в вузах. – Л., Знание, 1970. – С. 47-61.
262. Кузьмина Н.В. Психологическая структура деятельности учителя: Тексты лекций /Кузьмина Н.В. Кухарев Н.В. – Гомель, 1976. – 57с.
263. Кузьмич Л.В. Сучасні педагогічні технології як засіб підвищення ефективності процесу навчання /Кузьмич Л.В., Старак О.А. //Печатне слово. Інформаційно-методичний журнал видавництва ХДУ. – 2004. – № 4. – С. 35-38.
264. Кулик Е.Ю. Система формирования готовности учителей к конструированию информационной образовательной среды предметного обучения: дис. ... кандидата пед. наук /Кулик Е.Ю. – М.: РГБ, 2005. – 207 с.
265. Кулюткин Ю.Н. Психологические знание и учитель /Кулюткин Ю.Н. //Моделирование педагогических ситуаций /Под ред. Кулюткина Ю.Н., Сухобской Т.С. – М.: Просвещение, 1981. – 120с.
266. Куприянова Л. Педагогическое мастерство: принципы оценки /Куприянова Л. //Высшее образование в России. – 2003. – № 1. – С. 78-80.

267. Кухарев Н.В. На пути к профессиональному совершенству: Кн. для учителя /Кухарев Н.В. – М.: Просвещение, 1990. – 159 с.
268. Кучеренко Е.Ю. Американская школа глазами российского педагога /Кучеренко Е.Ю. //Директор школы. – 2003. – № 4. – С. 56-62.
269. Ландшеер В. Концепция «минимальной компетентности» /Ландшеер В. //Перспективы. Вопросы образования. – 1988. – № 1. – С. 36-38.
270. Лай В.А. Экспериментальная дидактика /Лай В.А.; пер. под. ред. проф. А.Нечаева. – 2-е изд. – Спб.: Изд И.П.Карбасникова, 1910. – 460 с.
271. Лапінський В.В. Освіта та Internet /Лапінський В.В., Каріна Стелла-Льопіс //Комп'ютер у школі та сім'ї. – 1999. – № 1. – С. 18-21.
272. Ласло Э. Век бифуркации. Постигание меняющегося мира /Ласло Э. //Путь. – 1995. – № 7. – С. 3-129.
273. Лебедева М.Б. Что такое ИКТ-компетентность студентов педагогического университета и как ее формировать? /Лебедева М.Б., Шилова О.Н. //Информатика и образование. – 2004. – № 3. – С.95-100.
274. Левківський М.В. Історія педагогіки /Левківський М.В. – К.: Вища школа, 2006.– 320 с.
275. Левківський М.В. Історія педагогіки: навчальний посібник /Левківський М.В., Микитюк О.М. /За ред. Левківського М.М. – Харків: ОВС, 2002. – 240 с.
276. Левківський М.В. Історія педагогіки: підручник /Левківський М.В. – 2-е вид., допов. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 376 с.
277. Леднев В.С. Содержание образования: сущность, структура, перспективы /Леднев В.С. – М.: Высшая школа, 1991. – 224 с.

278. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность /Леонтьев А.Н. – 2-е изд. – М.: Политиздат, 1977. – 104 с.
279. Лернер И.Я. Поисковые задачи в обучении как средство развития творческих способностей /Лернер И.Я. //Научное творчество. – М.: Наука, 1969. – 413 с.
280. Линенко А.Ф. Теорія і практика формування готовності студентів педагогічних вузів до професійної діяльності: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук: спец. 13.00.01; 13.00.04 /Линенко Алла Францевна. – К., 1996. – 44 с.
281. Лисовский В.Т. Молодежь: Любовь. Брак. Семья: Социол. исследование /Лисовский В.Т. – СПб.: Наука, 2003. – 366 с.
282. Литвинова С.Г. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності (ІКК) вчителів-предметників [Електронний ресурс] /Литвинова С.Г. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/ITZN/em5/content/08lsgtso.htm>.
283. Лищук В.А. Информатизация клинической медицины: все течет – ничто не меняется? /Лищук В.А., Гаврилов А.В., Данилевич А.И. //Информационные технологии в здравоохранении. – 2002. – № 1-2. – С. 4-11.
284. Любар О.О. Історія української школи і педагогіки: навч. посіб. (Вища освіта ХХІ століття) /Любар О.О., Стельмахович М.Г., Федоренко Д.Т. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2003. – 450 с.
285. Ляшенко О. Формування фізичного знання в учнів середньої школи: логіко-дидактичні основи /Ляшенко О. – К.: Генеза, 1996. – 128 с.
286. Мадзігон В.М. Проблеми і завдання педагогічної науки в умовах розбудови національної школи /Мадзігон В.М., Бурда М.І. //Педагогіка і психологія. – 1996. – № 3. – С. 3-9.

287. Майборода В.К. Творча особистість учителя в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського /Майборода В.К. //Рідна школа. – 1993. – № 9. – С. 33-34.
288. Майданов А.С. Искусство открытия. Методология и логика научного творчества /Майданов А.С. – М.: Репро, 1993. – 176 с.
289. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей /Макаренко А.С. – М.: Учпедгиз, 1952. – 94 с.
290. Макаренко Л.Л. Комп'ютерна грамотність як складова професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи: автореф. дис на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» /Макаренко Л.Л. – К., 2007. – 22 с.
291. Максименко С.Д. Діагностика сформованості професійних умінь та навичок вчителя /Максименко С.Д., Болюбаш Я.Я., Заброцький М.М., Щербан Т.Д. //Проблеми розвивального навчання. – К., 1997. – С. 284-294.
292. Максименко С.Д. Професійне становлення молодого вчителя /Максименко С.Д., Щербан Т.Д. – Ужгород: Закарпаття, 1998. – 106 с.
293. Максименко С.Д. Теорія і практика психолого-педагогічного дослідження /Максименко С.Д. – К.: НДІП, 1990. – 240 с.
294. Максимов В.Г. Программа подготовки учителя-воспитателя к профессионально-диагностической деятельности /Максимов В.Г. -М., 1993. – 83 с.
295. Максимов О.Г. Инновационные педагогические технологии в современной школе /Ред. О.Г. Максимова. – Чебоксары: ЧГПИ, 1996. – 123 с.
296. Максимова Г. Технологии медиаобразования /Максимова Г. //Высшее образование в России. – 2005. – № 6. – С. 131-134.

297. Мальований Ю.І. Інтегрований урок як нова форма навчального заняття /Мальований Ю.І. //Радянська школа. – 1988. – № 8. – С. 69-71.
298. Маркова А.К. Психологический анализ профессиональной компетентности учителя /Маркова А.К. //Советская педагогика. – 1990. – № 8. – С. 82-88.
299. Матвеева Л.Л. Культурологія. Курс лекцій: навч. посібник /Матвеева Л.Л. – К.: Либідь, 2005. – 512 с.
300. Матейко А. Условия творческого труда /Матейко А. – М.: Мир, 1970. – 304 с.
301. Матрос Д.Ш. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга /Матрос Д.Ш., Полев Д.М., Мельникова Н.Н. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 148 с.
302. Матюшкин А.М. Психологическая структура, динамика и развитие познавательной активности /Матюшкин А.М. //Вопросы психологии. – 1982. – № 4. – С. 5-17.
303. Махмутов М.И. Проблемное обучение. Основные вопросы теории /Махмутов М.И. – М.: Педагогика, 1975. – 367 с.
304. Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения /Машбиц Е.И. – М.: Педагогика, 1988. – 192 с.
305. Машкіна Л.А. Підготовка студентів педагогічних училищ та коледжів до використання інноваційних технологій в дошкільних закладах: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: 13.00.01 /Машкіна Л.А. – Київ, 2000. – 20 с.
306. Медвідь Л. Створення перших друкованих навчальних книг /Медвідь Л. //Початкова школа. – 1998. – № 4. – С. 57-58.
307. Методичні рекомендації МОН України щодо облаштування і використання кабінету інформатики та інформаційно-

- комунікаційних технологій загальноосвітніх навчальних закладів (Лист №1/11- 1927 від 06.05.2004 р.) //Шкільний світ. Інформатика. – 2005. – № 2-3. – С. 5-10.
308. Методы педагогических исследований /Под ред. А.Н. Пискунова, Т.В.Воробьева. – М.: Педагогика, 1979. – 255 с.
309. Мижериков В.А. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие [для студ. пед. учеб. заведений] /Мижериков В.А., Юзефовичус Т.А. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 352 с.
310. Мизин И.А. Информационные и телекоммуникационные технологии в системе образования России /Мизин И.А., Колин К.К. //Системы и средства информатики. – М.: Наука. Физматлит, 1996. – Вып. 8. – С. 1-13.
311. Митина Л.М. Учитель как личность и профессионал /Митина Л.М. – М.: Дело, 1994. – 216 с.
312. Михайліченко М. «Дива творять не комп'ютери, а вчителі», або сучасні кроки педагогічного навчального закладу /Михайличенко М. //Початкова школа. – 2006. – № 10 (448). – С. 47-52.
313. Михалевич В.М. Maple. Комп'ютерна підтримка курсу вищої математики в технічному вузі: навч. посібник [для студ. усіх спец.] /Михалевич В.М. – Вінниця: ВНТУ, 2004. – 112 с.
314. Михеев В.И. Методика получения и обработки экспериментальных данных в психолого-педагогических исследованиях /Михеев В.И. – М.: Изд-во УДН, 1986. – 84 с.
315. Михеев В.И. Моделирование и методы теории измерений в педагогике /Михеев В.И. – М.: Высшая школа, 1987. – 200 с.
316. Моделирование профессиональной компетентности педагога //Педагогика. – 2003. – №10. – С. 51-55.

317. Молчанов С.Г. Профессиональная компетентность и система повышения квалификации педагогических и управленческих работников [Электронный ресурс] /Молчанов С.Г. – Режим доступа:www.lib.csu.ru/vch/5/2001_01/008.pdf.
318. Моляко В.О. Психологія готовності до творчої праці /Моляко В.О. – К.: Тов-во Знання, 1989. – 43 с.
319. Монахов В.М. Технологические основы проектирования и конструирования учебного процесса /Монахов В.М. – Волгоград: Перемена, 1995. – 152 с.
320. Монтень М. Опыты: избранные произведения в 3 т. /Монтень М.; пер. с фр. – М.: Голос, 1992. – Т. 1. – 384 с.
321. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики: навчальний посібник /Морзе Н.В. – К.: Навчальна книга, 2003. – Ч.1. Загальна методика навчання інформатики. – 254 с.
322. Мороз А.Г. Профессиональная адаптация молодого учителя /Мороз А.Г. – К.: МОУССР, 1980. – 96 с.
323. Мороз О.Г. Педагогіка і психологія вищої школи: навч.-метод. посібник [для молодих викладачів, аспірантів і майбутніх магістрантів] /Мороз О.Г. – К.: НПУ, 2003. – 268 с.
324. Мороз О.Г. Підготовка майбутнього вчителя: зміст та організація /Мороз О.Г., Сластьонін В.О., Філіпченко Н.І. – К.: Освіта, 1997. – 168 с.
325. Морозов Е.П. Подготовка учителя к инновационной деятельности /Морозов Е.П., Пидкасистый П.И. //Советская педагогика. – 1991. – № 10 – С. 88-93.
326. Мырова Л.О. Обеспечение стойкости аппаратуры связи к ионизирующим и электромагнитным излучениям /Мырова Л.О., Чепиженко А.З. – М.: Радио и связь, 1988. – 296 с.

327. Мышление учителя: Личностные механизмы и понятийный аппарат /Под редакцией Ю.Н.Кулюткина, Г.С.Сухобской. – М: Педагогика, 1990. – 102 с.
328. Мясоед П.А. Проблемы психологического отбора будущих учителей /Мясоед П.А. //Организация молодежи на педагогическую профессию. – Полтава, 1987. – 65 с.
329. М'ясоїд П.А. Загальна психологія /М'ясоїд П.А. – К.: Вища шк., 2000. – 479 с.
330. Навички 21-го сторіччя [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://skills21.org/>.
331. Навчальний процес у вищій педагогічній школі: навч. посібник /[Мороз О.Г., Сластьонін В.О., Філіпенко Н.І., Гусак П.М., Юрченко В.І.] /Національний педагогічний ун-т ім. М.П.Драгоманова; Інститут вищої освіти АПН України /За ред. О.Г. Мороз. – К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2001. – 338 с.
332. Нагорна Г.О. Формування у студентів педагогічних вузів професійного мислення: автореф. на здобуття наук. ступеня дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 /Нагорна Г. О. – К., 1995. – 41 с.
333. Нариси історії українського шкільництва. 1905-1933: навчальний посібник /О.В. Сухомлинська та ін.; за ред. О.В. Сухомлинської. – К.: Заповіт, 1996. – 304 с.
334. Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті. – К.: Шкільний світ, 2001. – 16 с.
335. Небылицын В.Д. Актуальные проблемы дифференциальной психофизиологии /Небылицын В.Д. //Вопр. психологии. – 1971. – № 6. – С. 9-14.
336. Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: монографія /За ред. І.А. Зазюна. – К.: Вид-во «Вінол», 2000. – 636с.
337. Неперервна професійна освіта: філософія, педагогічні парадигми, прогноз [Андрющенко В.П., Зязюн І.А., Кремень В.Г., Максименко

- С.Д., Ничкало Н.Г.] /АПН України; Інститут педагогіки і психології професійної освіти /За ред. В. Г. Кременя. — К. : Наукова думка, 2003. — 854 с.
338. Нечаев Н.Н. Формирование коммуникативной компетенции как условие становления профессионального сознания специалиста /Нечаев Н.Н., Резницкая Г.И. //Вестник УРАО. — 2002. — № 1. — С. 3-21.
339. Никандров Н.Д. Подготовка будущего учителя к педагогическому творчеству /Никандров Н.Д., Кан-Калик В.А. //Советская педагогика. — 1987. — № 6. — С. 24-28.
340. Ничкало Н. Професійна освіта України у світовому контексті /Ничкало Н., Роман Р. //Рідна школа. — 1996. — № 9. — С. 58-60.
341. Ничкало Н.Г. Развитие в Украине исследований по проблемам педагогики и психологии профессионального образования на рубеже столетий /Ничкало Н.Г. — К.: Наук. світ, 2001. — 67 с.
342. Ніколаєнко С.М. Стратегія розвитку освіти України: початок ХХІ століття /Ніколаєнко С.М. — К.: Знання, 2006. — 253 с.
343. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб пособие [для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров] /Под ред. Е.С. Полат. — 2-е изд., стер. — М.: Издат. центр «Академия», 2005. — 272 с.
344. Общие основы педагогики /Под ред. Королёва Ф.Ф., Гмурмана В.Е. — М.: Просвещение, 1967. — 391 с.
345. Овчарук О.В. Компетентності, як ключ до оновлення змісту освіти /Овчарчук О.В. //Стратегія реформування освіти Україні. — К.: «К.І.С.», 2003. — С. 13-41.
346. Овчарук О.В. Розвиток компетентнісного підходу: стратегічні орієнтири міжнародної спільноти /Овчарчук О.В. //Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та

- українські перспективи: Бібліотека з освітньої політики /Під заг. ред. О.В. Овчарук. – К.: «К.І.С.», 2004. – С. 6-15.
347. Овчинникова М.В. Использование компьютерных технологий в подготовке учителей начальных классов [Электронный ресурс] /Овчинникова М.В. //Форум конференций МГПУ. – Режим доступа: <http://conference.mdpu.org.ua/index.php>.
348. Огарев Е.Н. Компетентность образования: социальный аспект /Огарев Е.Н. – СПб.: Узд. РАО ИОВ, 1995. – 170 с.
349. Один школьник – один компьютер //СНІР. – 2007. – Август. – С. 16-18.
350. Олексюк В.П., Балик Н.Р., Балик А.В. Організація комп'ютерної локальної мережі: Посібник /Олексюк В.П., Балик Н.Р., Балик А.В. – Т.: Підручники і посібники, 2006. – 80 с.
351. Основы новых информационных технологий навчання: посібник [для вчителів] /Ю.І.Машбиць, О.О.Гокунь, М.І.Жалдак та ін. – К.: ІЗМН, 1997. – 264 с.
352. Основы военной психологии и педагогики: учеб. пособие [для пед. ин-тов] /Под ред. А.В. Барабанщиков. – М.: Просвещение, 1988. – 271 с.
353. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие [для пед. спец. высш. учеб. завед.] /Под ред. И.Я. Зязюна и др. – М.: Просвещение, 1989. – 302 с.
354. Оценка и аттестация кадров образования за рубежом: пособие [для работников органов управления образованием и образовательных учреждений] /Алферов Ю.С., Курдюмова И.М., Писарева Л.И., Лазарев В.С. – М.: Рос. педагог. агенство, 1997. – 145 с.
355. Оцінювання та відбір педагогічних інновацій: теоретико-прикладний аспект: науково-методичний посібник /За ред. Л. Даниленко. – К.: Логос, 2001. – 185 с.

356. Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики /Паламарчук В.Ф. – К.: Знання України, 2005. – Т. 1 – 420 с.
357. Панасенко Є. Вдосконалення вчителя як засіб формування педагогічного ідеалу /Панасенко Є. //Рідна школа. – 1998. – № 6 – С. 73-77.
358. Пастушенко Н. Оцінити, щоб навчити. Технологія рівневого діагностування навченості учнів з гуманітарних дисциплін /Пастушенко Н., Пастушенко Р. //Директор школи. – 2001. – № 1. – С. 7-10.
359. Пащенко Д.І. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до гуманістичного виховання учнів: Монографія /Пащенко Д.І. – К., 2005. – 370 с.
360. Педагогика: учебное пособие [для студ. пед. учеб. заведений] /В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е. Н. Шиянов. – М.: Школа-Пресс, 1998. – 512 с.
361. Педагогическая культура современного учителя /Науч. ред. В.Г.Максимов. – Чебоксары: ЧГСХА, 1997. – 324 с.
362. Педагогическая энциклопедия /Гл. ред. А.И. Крапов и Ф.Н. Петров. – М.: Советская энциклопедия, 1964. – 832 столб.
363. Педагогический энциклопедический словарь /Гл. ред. Б. Бим-Бад. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. – 528 с.
364. Педагогіка [Електронний ресурс] //Бібліотека он-лайн. – Режим доступу: <http://www.readbookz.com/book/172/5428.html>
365. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. /[Курлянд З. Н., Хмельюк Р. І., Семенова А. В., Бартенєва І. О., Богданова І. М.] /За ред. З. Н. Курлянд. – 3-є вид., перероб., доп. – К.: Знання, 2007. – 495 с.
366. Педагогіка вищої школи: навч. посібник /[Бартенєва І. О., Богданова І. М., Бужина І. М., Дідусь Н. І., Дмитрієва М. С.] /Південноукраїнський держ. педагогічний ун-т ім.

- К.Д.Ушинського (Одеса). – Одеса: ПДПУ ім. К.Д.Ушинського, 2002. – 344с.
367. Педагогічна майстерність: підручник /[Зязюн І.А., Крамущенко Л.В., Кривонос І. Ф., Мирошник О. Г., Семиченко В. А.] /Академія педагогічної майстерності /За ред. Зязюн І.А. – 3-тє вид., допов. і переробл. – К.: СПД Богданова А. М., 2008. – 376 с.
368. Пейперт С. Переворот в сознании: Дети, компьютеры, плодотворные идеи /Пейперт С.; пер. с англ. – М.: Педагогика, 1989. – 224 с.
369. Пересторонина И.Л. Особенности формирования профессиональной компетентности будущего учителя при изучении второго иностранного языка /Пересторонина И.Л. //Научное исследование и российское образование: идеи и ценности 21 века: материалы 6-й междисц. науч.-практ. конф. аспирантов и соискателей, 3-4 апреля 2003 г. /Сост. Фанькина Н.В. – М.: АПК и ПРО, 2003. – С. 177-181.
370. Песталоцци И.Г. Взгляды, опыты и средства, содействующие успеху природосообразного метода воспитания /Песталоцци И.Г. //Учитель: Статьи. Документы. Педагогический поиск. Воспоминания. Страницы литературы /Редактор-составитель Д.Л. Брудный. – М.: Политиздат, 1991. – 350 с.
371. Петровский В.А. Личность: феномен субъективности /Петровский В.А. – Ростов н/Д, 1993. – 67 с.
372. Петухова Л.Є. Вивчення курсу «Історія педагогіки» з використанням мультимедійної енциклопедії /Петухова Л.Є //Проблеми сучасної педагогічної освіти: [зб. статей] /Ред. кол.: Глузман О.В., Ігнатенко М.Я., Корнетов Г.Б. та ін. – Ялта: РВВ КГУ, 2008. – (Серія: педагогіка і психологія). Ч. 1. – Випуск 19. – С. 3-13.

373. Петухова Л.Є. Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін історико-педагогічного циклу /Петухова Л.Є. //Педагогічні науки: [зб. наук. праць] /Відп. ред. Барбіна Є.С. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2005. – Випуск XXXX. – С. 340-343.
374. Петухова Л.Є. Використання інформаційних технологій у вивченні предмету «Історія педагогіки» /Петухова Л.Є. //Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 1. – С. 37-39.
375. Петухова Л.Є. Дидактико-процесуальне забезпечення формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів [Електронний ресурс] /Петухова Л.Є //Інформаційні технології і засоби навчання. – 2008. – № 3. – Ресурс доступу до журналу: <http://www.ime.edu-ua.net/em7/emg.html>
376. Петухова Л.Є. До питання про трисуб'єктну дидактику /Петухова Л.Є., Співаковський О.В. //Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – №5 (61). – С. 7-9.
377. Петухова Л.Є. Інформатична компетентність майбутнього фахівця як педагогічна проблема /Петухова Л.Є //Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. - № 1. – С. 3-5.
378. Петухова Л.Є. Компаративний аналіз традиційних та інноваційних педагогічних систем у професійній підготовці вчителя початкової школи /Петухова Л.Є //Проблеми сучасної педагогічної освіти: [зб. статей] /Ред. кол.: Глузман О.В., Ігнатенко М.Я., Корнетов Г.Б. та ін. – Ялта: РВВ КГУ, 2008. – (Серія: педагогіка і психологія). Ч. 2. – Випуск 18. – С. 3-10.
379. Петухова Л.Є. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з курсу «Історія педагогіки» /Петухова Л.Є. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2002. – 22 с.
380. Петухова Л.Є. Модель процесу вивчення курсу «Історія педагогіки» з використанням мультимедійної енциклопедії [Електронний ресурс] /Петухова Л.Є // Інформаційні технології і

- засоби навчання. – 2007. – № 2. – Ресурс доступу до журналу:
<http://www.ime.edu-ua.net/em3/content/07pleemt.htm>.
381. Петухова Л.Є. Модель структури особистості сучасного вчителя початкових класів /Петухова Л.Є //Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 8. – С. 3-5.
382. Петухова Л.Є. Новітні підходи до професійно-педагогічної підготовки студентів у період гуманізації освіти //Педагогічні науки: [зб. наук. праць] /Відп. ред. Барбіна Є.С. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2005. – Випуск XXXVIII. – С. 324-329.
383. Петухова Л.Є. Новітні підходи до формування професійних компетенцій майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти /Петухова Л.Є. //Початкова школа. – 2007. – № 3. – С. 1-3.
384. Петухова Л.Є. Особливості імплементації ІКТ у навчально-виховний процес вищої школи [Електронний ресурс] /Петухова Л.Є // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2008. – № 4. – Ресурс доступу: <http://www.ime.edu-ua.net/em8/emg.html>
385. Петухова Л.Є. Особливості формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів /Петухова Л.Є //Фаховий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського: [зб. наук. праць]. – Одеса, 2008. – Випуск 10. – С. 34-35.
386. Петухова Л.Є. Практикум з історії педагогіки. Кредитно-модульний аспект /Петухова Л.Є. – 2-е вид. перероб. і допов. – Херсон: Айлант, 2006. – 120 с.
387. Петухова Л.Є. Практикум з історії педагогіки. Кредитно-модульний аспект /Петухова Л.Є. – 3-є вид. перероб. і допов. – Херсон: Айлант, 2006. – 160 с.
388. Петухова Л.Є. Реалізація національної програми у процесі підготовки вчителів початкових класів /Петухова Л.Є. //Початкова школа. – 2002. – № 3 – С. 18-19.

389. Петухова Л.Є. Роль історико-педагогічних знань у загальнопедагогічній підготовці вчителя /Петухова Л.Є //Наука і освіта. – 2008. – № 9. – С. 12-21.
390. Петухова Л.Є. Становлення поняття «інформатичні компетентності» та рівні їх діагностики у майбутніх вчителів початкової школи /Петухова Л.Є //Наука і освіта. – 2008. – № 10. – С. 2-15.
391. Петухова Л.Є. Тенденції у загальнопедагогічній підготовці вчителя протягом ХХ століття /Петухова Л.Є //Проблеми сучасної педагогічної освіти: [зб. статей] /Ред. кол.: Глузман О.В., Ігнатенко М.Я., Корнетов Г.Б. та ін. – Ялта: РВВ КГУ, 2008. – (Серія: педагогіка і психологія). Ч. 1. – Випуск 20. – С. 3-12.
392. Петухова Л.Є. Теоретичні основи підготовки вчителів початкових класів в умовах інформаційно-комунікаційного педагогічного середовища: монографія /Петухова Л.Є. – Херсон: Айлант, 2007. – 200 с.
393. Петухова Л.Є. Трансформація загальнопедагогічної підготовки вчителів початкових класів на Україні протягом 20-х років ХХ століття /Петухова Л.Є., Хинкул С. //Педагогічні науки: [зб. наук. праць] /Відп. ред. Барбіна Є.С. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2005. – Випуск XXXXI. – С. 317-322.
394. Петухова Л.Є. Характерні риси трансформації системи підготовки педагогічних кадрів позашкільної освіти протягом ХХ століття /Петухова Л.Є. //Педагогічні науки: [зб. наук. праць] /Відп. ред. Барбіна Є.С. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2007. – Випуск XXXXIV. – С. 36-41.
395. Печчеи А. Человеческие качества /Печчеи А. – М.: Прогресс, 1980. – 301 с.

396. Пехота О.М. Особистісно-орієнтоване навчання: підготовка вчителя: монографія /Пехота О.М., Старєва А.М. – 2-е вид. доп. та перероб. – Миколаїв: Вид-во «Іларіон», 2007. – 276 с.
397. Пиаже Жан. Речь и мышление ребенка /Пиаже Жан. – СПб.: Союз, 1997. – 256 с.
398. Пидкасистый П.И. Актуальные проблемы организации, форм и методов исследовательской работы студентов в системе подготовки учителя /Пидкасистый П.И. //Формирование личности учителя в системе учебно-воспитательного процесса в педагогическом институте. – М., 1980. – С. 31-39.
399. Пирогов Н.И. Избранные педагогические сочинения /Пирогов Н.И. – М.: Педагогика, 1985. – 496 с. (Вопросы жизни. – С. 29-51).
400. Пискунов А.И. Педагогическое образование: цели, задачи и содержание /Пискунов А.И. //Педагогика. – 1995. – № 4. – С. 59-63.
401. Підласий І. Формування професійного потенціалу як мета підготовки вчителя /Підласий І., Трипольська С. //Рідна школа. – 1998. – № 1. – С. 3-8.
402. Платонов К.К. Структура и развитие личности /Платонов К.К. – М.: Наука, 1986. – 254 с.
403. Побірченко Н.С. Інноваційні підходи до підготовки майбутніх учителів у контексті реформування системи вищої педагогічної освіти /Побірченко Н.С. //Рідна школа. – 2003. – № 3. – С. 3-8.
404. Подготовка студента-исследователя в системе вузовского образования: учебное пособие. – М., 1996. – 35 с.
405. Покар Н.Ф. Динаміка мотивації в процесі професійної підготовки /Покар Н.Ф. //Педагогіка і психологія. – 1997. – № 4. – С. 151-154.
406. Полиивец Ю.Г. Из опыта количественной оценки качества лекции, практических, лабораторных занятий /Полиивец Ю.Г., Полиивец О.Е. //Проблемы высшей школы: [респ. науч. метод. сб.] – К.:

- Вища школа, 1979. – Вып. 39. Повышение эффективности подготовки специалистов. – С. 49-57.
407. Полярж В.М. Влияние особенностей профессиональной мотивации на качество подготовки специалистов /Полярж В.М. //Студент на пороге XXI века. – М.: Изд-во Ун-та дружбѣ народов, 1990. – С. 83-91.
408. Пометун О. І. Підготовка вчителів початкових класів: інтерактивні технології у ВНЗ: навч. посібник /Уманський держ. педагогічний ун-т ім. Павла Тичини /Пометун О. І., Комар О. А. – Умань : РВЦ «Софія», 2007. – 66 с.
409. Пономарѣв Я.А. Исследование творческого потенциала человека /Пономарѣв Я.А. //Психол. журнал. – 1991. – № 1. – С. 18-21.
410. Пономарѣв Я.А. Психология творчества и педагогика /Пономарѣв Я.А. – М.: Педагогика, 1976. – 280 с.
411. Пономарѣв О.С. Формування професійної культури фахівців у системі завдань педагогіки вищої школи /Пономарѣв О.С. //Педагогічні науки: [наукові праці]. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, 2006. – Т.46. Вип. 33. – С. 43-48.
412. Поташник М.М. Педагогическое творчество: проблемы развития и опыт: пособие [для учителя] /Поташник М.М. – К.: Рад. школа, 1988. – 187 с.
413. Практикум по психодиагностике: Психодиагностика мотивации и саморегуляции. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 160 с.
414. Приходько П.Т. Азбука исследовательского труда /Приходько П.Т. – Новосибирск: Наука, 1979. – 93 с.
415. Програми педагогічних інститутів. Історія педагогіки України: для всіх спеціальностей /Укл. С.Д. Бабишин. – К.: РНМК, 1992. – 40 с.

416. Программы педагогических институтов. История педагогики. Экономика народного образования: для всех специальностей. – М.: Просвещение, 1983. – Сборник № 22. – 32 с.
417. Прокопчук В.Є. Методична підготовка у професійній освіті майбутніх вчителів /Прокопчук В.Є. //Педагогіка і психологія. – 1996. – № 2. – С. 136-140.
418. Профессиональная деятельность молодого учителя: Социально-педагогический аспект /Под ред. Вершловского С.Г., Лесохиной Л.Н. – М.: Педагогика, 1982. – 144 с.
419. Профессиональная компетентность педагога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psylist.net/pedagogika/00030.htm>.
420. Профессиональная педагогика. – М.: Ассоциация «Профессиональная педагогика», 1997. – 552 с.
421. Психология. Словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.galactic.org.ua/clovo/p-c9.htm>.
422. Психологический словарь /Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. – М.: Педагогика. Пресс, 1996. – 440 с.
423. Психолого-педагогические проблемы общения /Под ред. А.А.Бодалева. – М.: НИИОП АПН СССР, 1979. – 140 с.
424. Пуховська Л.П. Розвиток теорії професійної підготовки вчителів у країнах Заходу /Пуховська Л.П. //Шлях освіти. – 1999. – № 1. – С. 20-25.
425. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация /Равен Дж.; пер. с англ. – М.: Когито-центр, 2002. – 396 с.
426. Равен Дж. Педагогическое тестирование: Проблемы, заблуждения, перспективы /Равен Дж.; пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Когито-центр, 2001. – 142 с.
427. Разумовский В.Г. Обучение и научное познание /Разумовский В.Г. //Педагогика. – 1997. – № 1. – С. 7-13.

428. Ракитов А.И. Новый подход к взаимосвязи истории, информации и культуры: пример России /Ракитов А.И. //Проблемы информатизации. – 1993. – № 3-4. – С. 6-19.
429. Ракитов А.И. Философия компьютерной революции /Ракитов А.И. – М.: Политиздат, 1991. – 287 с.
430. Рамський Ю.С. Зміни в професійній діяльності вчителя в епоху інформатизації освіти /Рамський Ю.С. //Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова: [зб. наук. праць]. – К.: НПУ, 2007. – (Серія: комп'ютерно-орієнтовані системи навчання) Ч.2. – № 5 (12). – С. 206-210.
431. Раухман А.С. Формирование методических умений и навыков у студентов математической специальности пединститута: дис. ... кандидата пед. наук /Раухман А.С. – К., 1974. – 194 с.
432. Репин С.В. Математические методы обработки статистической информации с помощью ЭВМ /Репин С.В., Шейн С. А. – Минск: Университетское, 1990. – 128 с.
433. Ривкінд Й. Комп'ютер у школі: кн. для вчителя /Ривкінд Й. – К.: Рад. школа, 1991. – 191 с.
434. Роботова А.С. Профессия – учитель /Роботова А.С. – М.: Академия, 2005. – 368 с.
435. Родигіна І.В. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання /Родигіна І.В. – Х.: Вид. група «Основа», 2005. – 96 с.
436. Розвиток народної освіти і педагогічної думки на Україні (X – поч. XX ст.): Нариси /Редкол. М.Д. Ярмаченко, Н.П. Калениченко, С.У. Гончаренко та ін.– К.: Радянська школа, 1991. – 384 с.
437. Розина И.Н. Компьютерные телекоммуникации в образовательных технологиях для систем подготовки учителей России и США: дис. на соискание учен. степени канд. пед. наук [Электронный ресурс] /Розина И.Н. – Режим доступа:

[http://www.oim.ru/reader.asp?
whichpage=1&mytip=1&word=&pagesize=15&Nomer=483.](http://www.oim.ru/reader.asp?whichpage=1&mytip=1&word=&pagesize=15&Nomer=483)

438. Российская энциклопедия информации и телекоммуникаций /Ирина Аврамовна Андреева (гл.ред.), Елена Анатольевна Щербакова (сост.). – М.: Междунар. бюро информации и телекоммуникаций, 1994. – (Информация об информации). – Т. 1: Предприятия. – 240с.
439. Российская энциклопедия информации и телекоммуникаций /Ирина Аврамовна Андреева (гл.ред.), Елена Анатольевна Щербакова (сост.). – М.: Междунар. бюро информации и телекоммуникаций, 1994. – (Информация об информации). – Т. 2: Персоналии. – 208с.
440. Российская энциклопедия информации и телекоммуникаций /Ирина Аврамовна Андреева (гл.ред.), Елена Анатольевна Щербакова (сост.). – М.: Междунар. бюро информации и телекоммуникаций, 1994. – (Информация об информации). – Т. 3: Базы данных; Справочные издания; Программные продукты; Телекоммуникационные системы и их информационные ресурсы. – 352с.
441. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии /Рубинштейн С.Л. – М.: Педагогика, 1973. – 341 с.
442. Руденко Т.Б., Каткова Л.В. К вопросу о профессиональной компетентности личности учителя [Электронный ресурс] /Руденко Т.Б., Каткова Л.В. – Режим доступа: <http://journal.sakhgu.ru/work.php?id=47>
443. Рудик П.А. Психология: учебник [для техникумов физкультуры] Рудик П.А. – М.: Физкультура и спорт, 1976. – 3-е изд., перераб.и доп. – 239 с.

444. Рудницька О.П. Основи педагогічних досліджень /Рудницька О.П., Болгарський А.Г., Свистельникова Г.Ю. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 1998. – 143 с.
445. Русова С.Ф. Вибрані педагогічні твори /Русова С.Ф. – К.: Освіта, 1996. – 304 с.
446. Савченко О.Я. Дидактика початкової школи /Савченко О.Я. – К.: Генеза, 1999. – 368 с.
447. Савченко О.Я. Основні напрями реформування шкільної освіти /Савченко О.Я. //Шлях освіти. – 1998. – № 1. – С. 2-6.
448. Савченко О.Я. Удосконалення професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів /Савченко О.Я. //Початкова школа. – 2001. – № 7. – С. 3-6.
449. Савченко О.Я. Уміння вчитися як ключова компетентність загальної середньої освіти /Савченко О.Я. //Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи: Бібліотека з освітньої політики /Під. заг. ред. О.В. Овчарук. – К.: «К.І.С.», 2004. – С. 35-46.
450. Садовская Е.А. Профессиональная компетентность будущих преподавателей-исследователей университета: Методические указания к практическим заданиям по дисциплине /Садовская Е.А. – Ориенбург: Педагогика высшей школы, 2004. – 34 с.
451. Салимова К. Педагогика народов мира: История и современность: Междунар. проект: учеб. пособие [для вузов] /Салимова К., Додде Н. – М.: Пед. о-во. России, 2001. – 568 с.
452. Сбруєва А.А. Історія педагогіки у схемах, картах, діаграмах: навчальний посібник /Сбруєва А.А., Рисіна М.Ю. – Суми: Сум. ДПУ, 2000. – 208 с.
453. Сбруєва А.А. Тенденції реформування середньої освіти розвинених англomовних країн в контексті глобалізації (90-ті рр. ХХ- початок ХХІ ст.): монографія /Сбруєва А.А. – Суми: ВАТ

- «Сумська обласна друкарня», Видавництво «Козацький вал», 2004. – 500 с.
454. Селевко Г. Компетентности и их классификация /Селевко Г. //Народное образование.– 2004.– № 4.– С. 138–143.
455. Селезнева Г.Т. Подготовка учителя начальных классов в многоуровневой системе /Селезнева Г.Т., Селезнева Н.Т. //Начальная школа. – 1993. – № 2. – С. 70-72.
456. Семёнов А.Л. Роль информационных технологий в общем среднем образовании /Семёнов А.Л. – М.: Изд-во МИПКРО, 2000. – 12 с.
457. Семенов С.В. Метод проектов и проектный метод в преподавании информатики /Семенов С.В. //Проблемы информатизации региона: тез. и матер. конф. – Красноярск: КГПУ, 1997. – С. 107-108.
458. Семенюк Э.П. Информатизация общества, культура, личность /Семенюк Э.П. //НТИ. – Сер.1. – 1993. – № 1. – С. 1-8.
459. Семенюк Э.П. Информационная культура общества и прогресс информатики /Семенюк Э.П. //НТИ. – Сер.1. – 1994. – № 1. – С. 2-7.
460. Семенюта О. Українські студенти і Web 2.0. [Електронний ресурс] /Семенюта О. – Режим доступу: <http://fireon.org.ua/category/web-20>.
461. Семиченко В.А. Пріоритети професійної підготовки: діяльнісний чи особистісний підхід? /Семиченко В.А. /За ред. А.І. Зязюна. – К.: Віпол, 2000. – 636 с.
462. Семиченко В.А. Психологические основы профессиональной подготовки студентов вуза: учебное пособие /Семиченко В.А. – Полтава, 1989. – 86 с.
463. Семиченко В.А. Психологія педагогічної діяльності: навчальний посібник [для ВНЗ] /Семиченко В.А. – К.: Вища школа, 2004. – 335 с.
464. Семотюк О.П. Сучасний словник іншомовних слів /Семотюк О.П. – Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007. – 464 с.

465. Сериков В.В. Личностный подход в образовании: концепция и технологии: монография /Сериков В.В. – Волгоград: Перемена, 1994. – 152 с.
466. Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогических систем /Сериков В.В. – М.: Логос, 1999. – 273 с.
467. Сеульський Р.П. Як підвищувати професійно-педагогічну культуру: методологічний аспект проблеми /Сеульський Р.П. – Івано-Франківськ, 1996. – 38 с.
468. Сидоренко В.К. Проблема актуальна, різнобічна: Про інтеграцію навчальних предметів у педагогічній теорії і практиці /Сидоренко В.К. //Рідна школа. – 1992. – № 7-8. – С. 30-34.
469. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості учителя: навчальний посібник /Сисоєва С.О. – К.: ІСДО, 1994. – 112 с.
470. Сисоєва С.О. Підготовка вчителя до формування творчої особистості учня /Сисоєва С.О. – К.: Поліграфкнига, 1996. – 406 с.
471. Сірополко С. Історія освіти в Україні /Сірополко С. – К.: Наукова думка, 2001. – 912 с.
472. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований /Скаткин М.Н. – М.: Педагогика, 1986. – 152 с.
473. Сковорода Г. Сродність к богословію. Повний збір творів: у 2-х томах /Сковорода Г. – К.: 1973. – Т.1. – 440 с.
474. Скульский Р.П. Первоначальная подготовка учителя к научно-педагогическому труду /Скульский Р.П. //Советская педагогика. – 1974. – № 7 – С. 13-19.
475. Слостёнин В.А. Педагогика: инновационная деятельность /Слостёнин В.А., Подымова Л.С. – М.: Магистр, 1997. – 224 с.
476. Слостёнин В.А. Профессионально-педагогическая подготовка современного учителя /Слостёнин В.А., Мищенко А.И. //Советская педагогика. – 1991. – № 10. – С. 79-84.

477. Словарь иностранных слов. – М.: Русский язык, 1988. – 619 с.
478. Сметанський М. Методологічні засади активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів /Сметанський М. //Шлях освіти. – 2000. – № 4. – С. 9-13.
479. Смирнова І.М. Формування інформаційної культури майбутніх учителів початкових класів: дис. ... кандидата пед. наук: 13.00.04 /Смирнова Ірина Михайлівна. – Ізмаїл, 2004. – 238 с.
480. Смирнова-Трибульська Є. М. Теоретико-методичні основи формування інформатичних компетентностей вчителів природничих дисциплін у галузі дистанційного навчання: автореф. дис. ... на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук: 13.00.02 /Смирнова-Трибульська Є. М. – К., 2008. – 44 с.
481. Смолянинова О.Г. Развитие методической системы формирования информационной и коммуникативной компетентности будущего учителя на основе мультимедиа-технологий: дис. ... доктора пед. наук. /Смолянинова О.Г. – СПб., 2002. – 504с.
482. Смульсон М.Л. Психологія розвитку інтелекту /Смульсон М. Л. /Інститут психології ім. Г.С.Костюка АПН України. – 2.вид., випр. і доп. – К. : Нора-Друк, 2003. – 296 с.
483. Снігур О.М. Формування вмінь використовувати засоби інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності вчителя початкової школи: дис. ... кандидата пед. наук: 13.00.09 /Снігур О.М. – К., 2007. – 335 с.
484. Современный словарь по педагогике /Сос. Рапацевич Е. – Мн.: Современное слово, 2001. – 928 с.
485. Сорокин Н.А. Дипломные работы в педагогических вузах /Сорокин Н.А. – М.: Просвещение, 1986. – 126 с.
486. Сорокина Т.М. Развитие профессиональной компетенции будущего учителя средствами интегрированного учебного

- содержания /Сорокина Т.М. // Начальная школа. – 2004. – № 2. – С. 110-114.
487. Спиваковский А.В. Програмно педагогічний засіб «Світ лінійної алгебри» /Спиваковский А.В. //Вестник Херсонского Государственного Технического Университета. – Херсон: ХГТУ, 2003. – Вып. 3 (19). – С. 402–405.
488. Спири́н Л.Ф. Теория и технология решения педагогических задач /Спири́н Л.Ф. – М.: Просвещение, 1976. – 212 с.
489. Співаковський О.В. Про вплив інформаційних технологій на технології освіти /Співаковський О.В. //Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: [зб. наук. праць]. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова. – 2001. – Випуск 4. – С. 3-11.
490. Співаковський О.В. Теоретико-методичні основи навчання вищої математики майбутніх вчителів математики з використанням інформаційних технологій: дис... доктора пед. наук: 13.00.02 /Співаковський О.В. – К., 2005. – 402 с.
491. Співаковський О.В. Теорія і практика використання інформаційних технологій у процесі підготовки студентів математичних спеціальностей /Співаковський О.В. – Херсон: Айлант, 2003. – 229 с.
492. Співаковський О.В. Управління ІТ вищих навчальних закладів: як інформаційні технології допомагають зробити управління ефективним: методичний посібник /Співаковський О.В., Щедролосьєв Д.Є. та ін. – Херсон: Айлант, 2006. – 356 с.
493. Співаковський О.В. Функціональна класифікація об'єктів програмних систем /Співаковський О.В., Львов М.С., Гуржій Т.А. //Проблеми освіти: [наук.-метод. зб.]. – К., 2002. – Вип. 28. – С. 162-189.
494. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.

495. Становление духа университета: Опыт самопознания /Тюменский гос. нефтяной ун-т. НИИ прикладной этики /В.И. Бакштановский (ред.), Н.Н. Карнаухов (ред.). – Тюмень: НИИ прикладной этики ТюмГНГУ, 2001. – 755 с.
496. Становлення позитивної Я-концепції майбутнього вчителя /[Курлянд З. Н., Галіцан О. А., Єрмакова С. С., Іванченко Є. А., Узун Т. М.] /Південний науковий центр АПН України. – О.: ПНЦ АПН України; М.П.Черкасов, 2005. – 143с.
497. Стефаненко П.В. Дистанционное обучение в высшей школе /Стефаненко П.В. /АПН Украины; Институт педагогики и психологии профессионального образования. – Донецк: ДонНТУ, 2002. – 398с.
498. Стефаненко П. В. Теоретические и методические основы дистанционного обучения в высшей школе: дис... доктора пед. наук: 13.00.04 /Стефаненко П. В. – К., 2002. – 478 с.
499. Стеченко Д. Інновація та якість підготовки фахівців у вищій школі /Стеченко Д. //Вища школа. – 2002. – № 1. – С. 42-47.
500. Столяренко Л.Л. Основы психологии в экзаменационных вопросах и ответах /Столяренко Л.Л. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 448 с. (Серия «Высшее образование»).
501. Стратегія реформування освіти в Україні: рекомендації з освітньої політики. – К.: Вид-во «К.І.С.», 2003. – С. 25-26.
502. Султанова Л.Ю. Формування готовності студентів психолого-педагогічних факультетів до науково-дослідної діяльності: дис. ... кандидата пед. наук: 13.00.04 /Султанова Л.Ю. – К., 2007 – 223 с.
503. Сухобская Г.С. Мотивация познавательной деятельности взрослых как основа самообразования /Сухобская Г.С. //Психолого-педагогические проблемы непрерывного образования. – М.: НИИ ООВ АПН СССР, 1980. – 42 с.

504. Сухомлинский В.А. Павлышская средняя школа //Избранные произведения: В 5-ти т. /Редкол.: А.Г. Дзеве́рин (пред.) и др. /Сухомлинский В.А. – К.: Рад. школа, 1980. – Т.4. – 670 с.
505. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям /Сухомлинский В.А. – К.: Радянська школа, 1988. – 272 с.
506. Сухомлинська О.В. Українська педагогіка в персоналіях /Сухомлинська О. В. та ін. – К.: Либідь, 2005 – Т. 1 – 623 с.
507. Сухомлинська О.В. Українська педагогіка в персоналіях /Сухомлинська О. В. та ін. – К.: Либідь, 2005 – Т. 2 – 549 с.
508. Сучасний тлумачний словник української мови: 65 000 слів /За заг. ред. д-ра філол. наук проф. В.В. Дубічинського. – Х.: ВД «ШКОЛА», 2006. – 1008 с.
509. Сысоева Л.А. Использование динамических Web-технологий при создании электронной версии журнала «Вестник гуманитарной науки» /Сысоева Л.А. //Науч.-мет. сб. тез. межд. конф. «Информационные технологии в образовании». – М.: МИФИ, 1998. – С. 85-86.
510. Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний /Талызина Н.Ф. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 112 с.
511. Тезикова С. В. Система работы школы по подготовке учащихся к выбору педагогической профессии: дис. ... кандидата пед. наук: 13.00.01 /Тезикова С. В. – К., 1994. – 211с.
512. Теоретические и прикладные аспекты научно-педагогических исследований /Кириллов В.К. и др. – Чебоксары, 1994. – 254 с.
513. Теория и практика педагогического эксперимента /Под ред. А.И.Пискунова, Г.В.Воробьева. – М.: Педагогика, 1979. – 208 с.
514. Теплов Б. М. Психология и психофизиология индивидуальных различий: избр. психол. тр. /Теплов Б. М. /РАО; Московский психолого-социальный ин-т /Под ред. М.Г. Ярошевский. – М.: Издательство МПСИ, 2004. – 639 с. – (Серия «Психологи России»).

515. Тим О'Рейли. Что такое Веб 2.0. [Электронный ресурс] /Тим О'Рейли //Журнал «Компьютерра». – Режим доступа: <http://www.computerra.ru/234100/>.
516. Толковый словарь русского языка: В 4 т. /Под ред. Д.И. Ушакова. – М., 1935. – Т.1. – 1562 стб.
517. Торгашина Т.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогического вуза как средство развития их творческого потенциала: дис... кандидата пед. наук: 13.00.08. /Торгашина Т.Н. – Волгоград, 1999. – 209 с.
518. Тоффлер Е. Третья хвиля /Тоффлер Е. – К.: Вид. дім «Всесвіт», 2000. – 480 с.
519. Тришина С.В. Информационная компетентность как педагогическая категория [Электронный ресурс] /Тришина С.В. // Интернет-журнал "Эйдос". – 2005. – 10 сентября. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2005/0910-11.htm>.
520. Трубецкой С.Н. Философские статьи: собр. соч. в 2 т. /Трубецкой С.Н. – М., 1910. – Т. 2. – 363 с.
521. Тряпицын А.В. Интеграционные процессы в высшем образовании [Электронный ресурс] /Тряпицын А.В. – Режим доступа: <http://www.prof.msu.ru/publ/omsk2/055.htm>.
522. Уваров А.Ю. Организация и проведение учебных телекоммуникационных проектов /Уваров А.Ю. //Библ. методиста рег. образ. комп. сети. – Барнаул: изд. БГПУ, 1996. – Вып. 2. – 96 с.
523. Уваров А.Ю. Учебные телекоммуникационные проекты в классе /Уваров А.Ю. //Библ. методиста рег. образ. комп. сети. – Барнаул: изд. БГПУ, 1996. – Вып. 3. – 138 с.
524. Угринович Н. Д. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии»: метод. пособие /Угринович Н. Д. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. – 95 с.

525. Указ Президента «Про затвердження Стратегії інтеграції України до Європейського Союзу» від 27.03.2007 р. [Електронний ресурс] //Закони України. – Режим доступу: <http://uazakon.com/document/spart70/inx70466.htm>.
526. Урсова О.В. К вопросу о формировании и развитии ИКТ-компетентности учителя-предметника /Урсова О.В. //Развитие региональной образовательной информационной среды «РОИС-2006»: Материалы межрегион. науч.-практ. конф. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rois.loiro.ru>.
527. Учитель, которого ждуть: Из опыта работы Полтавского педагогического института им. В.Г.Короленко /Под ред. И.А. Зязюна. – М.: Педагогика, 1988. – 152 с.
528. Ушинский К.Д. Серия: Педагогика детства /Ушинский К.Д. – Издательство: Карапуз, 2000. – 256 с.
529. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии: собр. соч. в 6 т. /Ушинский К.Д. – М.: Педагогика, 1990. – Т.5. – 528 с.
530. Федорович Л.А. Формирование речевой компетентности детей в процессе подготовки к школе /Федорович Л.А. //Логопед в детском саду. – 2006. – № 2(11). – С. 28-31.
531. Федосеев А.А. О моделях и методах использования информационных технологий в обучении /Федосеев А.А. //Системы и средства информатики. – М.: Наука, Физматлит, 1996. – Вып. 8. – С. 54-68.
532. Федяєва В.Л. Довузівська підготовка абітурієнтів у системі неперервної педагогічної освіти: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: 13.00.01 «Теорія та історія педагогіки» /Федяєва В.Л. – К., 1996. – 25 с.
533. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс /Фигурнов В.Э. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 480 с.

534. Филатов О.К. Основные направления информатизации современных технологий обучения /Филатов О.К. //Информатика и образование. – 1999. – № 2. – С. 2-6.
535. Философия и методология науки: учебное пособие [для студентов высших учебных заведений] /Под ред. В.И. Купцова. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 551 с.
536. Философский энциклопедический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1983. – 840 с.
537. Форми і методи професійної підготовки майбутнього вчителя [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ua.textreferat.com/referat-12536.html>
538. Формирование активной, творческой личности в учебном процессе школы и вуза /Криворожский педагогический ин-т /В.К. Буряк (ред.), Л.В. Кондрашова (ред.). – Кривой Рог, 1996. – Ч. 1. – 206 с.
539. Формирование системы профессионально-педагогических знаний и умений в учебном процессе университета: Методические указания. – Чебоксары: ЧТУ, 1986. – 36 с.
540. Формирование учебной деятельности студентов /Под ред. В.Я.Ляудис. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1989. – 240 с.
541. Фрадкин Ф.А. Лекции по истории отечественной педагогики: Учеб. пособие [для студ. высш. и сред. учеб. заведений] /Фрадкин Ф.А., Плохова М.Г., Осовский Е.Г. – М.: Сфера, 1995. – 160 с.
542. Фрейд З. Психология бессознательного /Фрейд З. – М.: Просвещение, 1990. – 447 с.
543. Фридман Л.М. Изучение личности учащихся и ученических коллективов /Фридман Л.М. – М.: Просвещение, 1988. – 206 с.
544. Фридман Л.М. О корректном применении статистических методов в психолого-педагогических исследованиях /Фридман Л.М. //Советская педагогика. – 1970. – № 3. – С. 23-26.

545. Фромм Э. Человек для себя /Фромм Э. – М.: Коллегиум, 1992. – 253 с.
546. Хижна О. Розвиток творчого потенціалу особистості майбутнього вчителя початкової школи як педагогічна проблема /Хижна О. //Школа першого ступня: теорія і практика: [зб. наук. праць Переяслав-Хмельницького держ. пед. ун-ту ім. Г.Сковороди]. – Переяслав-Хмельницький, 2003. – Вип. 7. – С. 197-206.
547. Хмелюк Р.И. Профотбор и первоначальная подготовка студентов пединститутов: автореф. дис. на соискание уч. степени д-ра пед. наук: 13.00.01 «Теория и история педагогики» /Хмелюк Р.И. – Л., 1972. – 56 с.
548. Холодная М.А. Психология интеллекта: парадоксы исследования /Холодная М.А. – Питер, 2001. – 272 с.
549. Хомич Л.О. Професійно-педагогічна підготовка вчителя початкових класів /Хомич Л.О. – К.: Магістр – S, 1998. – 200 с.
550. Хоружа Л.Л. Етична компетентність майбутнього вчителя початкових класів: теорія і практика: Монографія /Хоружа Л.Л. – К., 2003. – 318 с.
551. Хуторской А. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования /Хуторский А. //Народное образование. – 2003. – № 2. – С. 58-64.
552. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика – рычаг образования [Электронный ресурс] /Хуторской А.В. – Режим доступа: <http://eidos.ru/journal/2005/0910-19.htm>.
553. Хуторський А.В. Ключові компетенції й освітні стандарти [Електронний ресурс] /Хуторський А.В. //Відділення філософії освіти й теоретичної педагогіки РАО, Центр «Ейдос», 23.04.02 р. – Режим доступу: www.eidos.ru/news/compet.htm.
554. Хуторський А.В. Современная дидактика /Хуторський А.В. – СПб., 2001. – С. 449-452.

555. Цокур О. С. Категорія педагогічної свідомості в теорії та практиці професійної підготовки вчителя: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук: 13.00.01; 13.00.04 /Цокур О. С. – К., 1998. – 32с.
556. Цокур О. С. Педагогіка вищої школи: Навч.-метод. посібник /Цокур О. С. /Одеська національна юридична академія. – О.: Юридична література, 2002. – 76 с.
557. Чайковська О. Інформаційний модуль. Розробка та впровадження мультимедійних технологій програмно-педагогічних систем у навчальний процес /Чайковська О. //Комп'ютер в школі і сім'ї. – 2003. – № 2. – С. 24-25.
558. Человек и духовно-культурные основы возрождения России /Под ред. Г.П. Выжлецова, В.Т. Пуляева. – СПб.: Изд. СПб. ун-та, 1996. – 228 с.
559. Чернишова Р. Мета сучасної школи – компетентність /Чернишова Р., Андрюханова В. //Директор школи. Україна. – 2001. – № 8. – С. 91-96.
560. Чернокозов И.И. Профессиональная этика учителя: кн. для учителя /Чернокозов И.И. – К.: Рад.шк., 1988. – 221 с.
561. Чумаков В. Книгопечатание /Чумаков В. //Народное образование в России. – 2000. – № 10. – С. 187-192.
562. Шадриков В. Д. Психология деятельности и способности человека: Учебное пособие /Шадриков В.Д. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Изд-во «Логос», 1996. – 320 с.
563. Шадриков В.Д. Подготовка учителя математики: инновационные подходы /Шадриков В.Д. – М.: Гардарики, 2000. – 383 с.
564. Шайдур І. Психолого-педагогічні аспекти організації самостійної роботи студентів /Шайдур І. //Рідна школа. – 2000. – № 3. – С. 54-55.

565. Шапошников К.В. Контекстный подход в процессы формирования профессиональной компетентности будущих лингвистов-переводчиков: автореф. дис. на получение науч. степени канд. пед. наук /Шапошников К.В. – Йошкар-Ола, 2006. – 26 с.
566. Шаталов В.Ф. Точка опоры. Организационные основы экспериментальных исследований /Шаталов В.Ф. – М.: Педагогика, 1987. – 224 с.
567. Шацкий С.Т. Педагогические сочинения в 4 т. /Шацкий С.Т. – М.: АПН., – Т. 1 – 1962. – 504 с., Т.2 – 1962. – 476 с., Т.3 – 1964 – 492 с.
568. Шевнюк О.Л. Відоме і невідоме в історії інформаційних технологій в Україні /Шевнюк О.Л., Малиновський Б.М. – К.: Академперіодика, 2001. – 214 с.
569. Шевченко Т.Г. Автобіографія: твори в 5 т. /Шевченко Т.Г. – К.: Просвіта, 1984 – 1985, Т. 5. – 370 с.
570. Шейко В. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник [для вузів] /В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 5-те вид., стер. – К.: Знання, 2006. – 308 с.
571. Шейко В. Освіта в інформаційній цивілізації /В. Шейко // Вісник Книжкової палати. – 2000. – № 9. – С. 17-19.
572. Шейко В. Підготовка фахівців у галузі документознавства та інформатики: здобутки і проблеми /В. Шейко, Н. Кушнарєнко // Вісник Книжкової палати. – 1997. – № 6. – С. 23-25.
573. Шепель О. Модульність і рейтингово-кредитна система /О. Шепель //Відкритий урок: Пляди. – 2008. – № 1. – С. 54-55.
574. Шестопалюк О.В. Використання інформаційних технологій в підготовці сучасного вчителя /Шестопалюк О.В. //Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: [зб. наук. праць]. – К.-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2006. – Вип. 9. – С. 31-34.

575. Шилова Н. Н. Управление качеством: Учеб. пособие /Шилова Н. Н., Щербаков А. И., Штейнбук Ю. П. – Братск, 2001. – 223 с.
576. Шиман О.І. Визначення критеріїв сформованості основ інформаційної культури майбутніх учителів початкової школи /Шиман О.І. //Проблеми сучасного підручника: [зб. наук. праць]. – К.: Педагогічна думка, 2004. – Вип. 5, Ч.ІІ. – С. 223-229.
577. Шиман О.І. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання комп'ютера як універсального дидактичного засобу навчання /Шиман О.І. //Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова: [зб. наук. праць]. – К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова. – (Серія: Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання) Ч. 2. – № 1 (8). – С. 247-254.
578. Шишов С.Е. Компетентностный подход к образованию как необходимость /Шишов С. Е., Агапова И. Т. //Мир образования – образование в мире. – 2001. – № 4. – С. 18-19.
579. Шишов С.Е. Школа: мониторинг качества образования /Шишов С.Е., Кальней В.А. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 320 с.
580. Школа и педагогика в культуре Древней Руси: Историческая хрестоматия /Российский открытый ун-т /О.Е. Кошелева (сост.), Л.В. Мошкова (сост.). – М., 1992. – 206 с.
581. Школи нового типу в Україні: Метод. посібник /[Паламарчук В.Ф., Єрмаков І.Г., Ісаєва Г.М., Лопухівська А.В., Румянцева Д.І., Румянцева Д.І.] /АПН України; Інститут педагогіки /За ред. Паламарчук В. Ф. – К., 1996. – 154 с.
582. Штефан Л. А. Соціально-педагогічна теорія та практика в Україні (20-90-ті рр. ХХ ст.) /Штефан Л. А. /Харківський держ. педагогічний ун-т ім. Г.С.Сковороди. – Х. : ТОВ «ТО Ексклюзив», 2002. – 264 с.

583. Штефан Л. Етапи становлення вітчизняної соціально-педагогічної науки (XIX – поч. XX ст.) /Штефан Л. //Рідна школа. – 2002. – № 6. – С. 76-78.
584. Шубинский В.С. Педагогика творчества учащихся /Шубинский В.С. – М., Знание, 1988. – 144 с.
585. Щолок О.Б. Феномен самоосвіти в інформаційному суспільстві /Щолок О.Б. //Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: [зб. наук. праць]. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2005. – Випуск 3 (10). – С. 318-323.
586. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе /Щукина Г.И. – М., Просвещение, 1990. – 160с.
587. Экспериментальная программа образовательной области "Технология". – М., 1994. – 270 с.
588. Эльконин Б.Д. Психология развития: учеб. пособие [для студ. вузов, обуч. по направлению и спец. «Психология»] /Эльконин Б.Д. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 143 с.
589. Энциклопедия кругосвет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/articles/92/1009204/1009204a1.htm>
590. Энциклопедия современного учителя. – М.: Астрель, Оптим, Фирма, АСГ, 2000. – 336 с.
591. Явоненко О.Ф. Комплексний підхід до розв'язування проблем фахової підготовки студентів педвузу /Явоненко О.Ф., Савченко В.Ф. //Педагогіка і психологія. – 1996. – № 6. – С. 167-173.
592. Яворська Г. Х. Педагогіка для правників: Навч. посіб. /Яворська Г. Х. – К. : Знання, 2004. – 335 с.
593. Якиманская И.С. Дифференцированное обучение: «внешние» и «внутренние» формы /Якиманская И.С. //Директор школы. – 1995. – № 3. – С. 39-45.

594. Якиманская И.С. Разработка технологии личностно-ориентированного обучения /Якиманская И.С. //Вопросы психологии. – 1995. – № 2. – С. 31-42.
595. Якобсон П.М. Психологические проблемы мотивации поведения человека /Якобсон П.М. – М., Просвещение, 1969. – 317 с.
596. Яковлев В.А. Диалектика творческого процесса в науке /Яковлев В.А. – М.: МГУ, 1989. – 128 с.
597. Яковлева Н.М. Подготовка студентов к творческой воспитательной деятельности /Яковлева Н.М. – Челябинск: Изд-во ЧГПИ, 1991. – 128 с.
598. Январские педагогические чтения: современные образовательные технологии. – Симферополь: Крымское учебно-педагогическое государственное издательство, 2004. – 148 с.
599. Ярошевский М.Г. Экзистенциальная психология и проблема личности /Ярошевский М.Г. //Вопросы психологии. – 1973. – № 6 – С. 34-38.
600. Яценко Т. Психологічні основи групової психокорекції: навч. пос. [для студентів вузів] /Яценко Т. – К.: Либідь, 1996. – 264 с.
601. Яценко Т.Н. Управление учебной деятельностью школьников с использованием персональных компьютеров (на материале изучения физической оптики): дис. ... кандидата пед. наук: 13.00.02 /Яценко Татьяна Николаевна. – Бердянск, 1998. – 269 с.
602. Blake S., Holcombe L., Foster D. (1998). Technology and Teachers: An Investigation of Attitudes and Beliefs of Introductory Use by Preservice Teachers. *Jl. of Technology and Teacher Education*, 6(1). Charlottesville, VA:AAACE, 39-49.
603. Cifuentes L., Sivo S. & Reynolds T. (1997). Building Partnerships Between Preservice Teachers and Inservice Teachers via Interactive Video Conferencing. *International Jl. of Educational Telecommunications*. 3(1), 61-82.

604. Cifuentes L., Beller C. & Portela J. (1999). Integrating Desktop Videoconferencing into Middle School Classrooms and Teacher Education. *International J. of Educational Telecommunications*. 5(1), 79-91.
605. Goodlad I. *What Schools Are For?*.- Bloomington, 1994. – P. 33.
606. Intel® Навчання для майбутнього. – К.: Видавництво «ВНУ», 2004. – 416 с.
607. Looi C.K. (1999). WOOs: Multimedia Collaborative Learning Environments That Support Different Learning Models. *International J. Of Educational Telecommunications* 5(1), 3-24.
608. Maddux C.D. (1997). *Educational Computing: Learning with tomorrow's technologies* / Cleborne D. Maddux, D. LaMont Johnson, Jerry W. Willis. – 2nd ed. – 352 p.
609. Microsoft Office Specialist (MOS) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.microsoft.com/rus/learning/mcp/officespecialist/default.aspx>
610. UNESCO ICT Competency Standards for Teachers [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://portal.unesco.org/ci/en/ev.php-URL_ID=25740&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html