

ЗМІСТ

Перелік умовних позначень.....	5
Вступ.....	7
Розділ I. Історико-методологічні та теоретичні передумови дослідження проблеми підготовки вчителя школи першого ступеня	
1.1. Ретроспективний аналіз соціально-педагогічних досліджень професійної підготовки вчителів.....	30
1.2. Структурно-компонентна професійна характеристика вчителя початкових класів.....	58
1.3. Компетентнісний підхід до підготовки майбутніх учителів початкових класів.....	77
Висновки з першого розділу.....	100
Розділ II. Контентний аналіз основних підходів до формування інформатично-професійної компетентності в освітньо-педагогічному середовищі вищої школи	
2.1.....Взаємозв'язок традиційних та інформаційних освітніх технологій.....	104
2.2.....Аналіз існуючих підходів до підготовки вчителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій.....	126
2.3.....Історичний екскурс розвитку інформаційно-комунікаційного педагогічного середовища.....	140
2.4.....Організаційно-педагогічне та програмно-методичне забезпечення інформаційно-комунікаційного педагогічного середовища сучасної вищої школи.....	157
Висновки з другого розділу.....	170
Розділ III. Специфіка формування інформатичних компетентностей у майбутніх учителів початкових класів	
3.1.....Сутність і структура інформатичних компетентностей учителя початкових класів.....	173

3.2.....	Особливості процесу формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів...	190
3.3....	Ставлення студентів до інформаційно-комунікаційних технологій навчання.....	203
3.4..	Врахування індивідуальних і вікових психофізіологічних особливостей студентів у процесі використання інформаційно-комунікаційних технологій.....	219
	Висновки з третього розділу.....	236
Розділ IV.	Методологічні засади формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів	
4.1.....	Вихідні концептуальні положення формування інформатичних компетентностей учителя	239
4.2.....	Дидактична модель формування інформатичних компетентностей у майбутніх учителів початкової освіти..	247
4.3.....	Критеріальний підхід до формування інформатичних компетентностей учителя початкових класів.....	258
4.4.....	Характеристика реального стану сформованості інформатичних компетентностей у майбутніх учителів початкових класів.....	282
	Висновки з четвертого розділу.....	292
Розділ V.	Дослідно-експериментальна система підготовки компетентнісного вчителя початкових класів (на прикладі курсу «Історія педагогіки»)	
5.1..	Теоретичне обґрунтування побудови експериментального навчання.....	296
5.2.....	Реалізація експериментальної моделі навчання	324

5.3.....Хід та інтерпретація результатів експериментального дослідження формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів.....	358
5.4.....Провідні тенденції та перспективи використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх учителів початкових класів.....	377
Висновки з п'ятого розділу.....	387
Висновки.....	392
Список використаних джерел.....	402
Додатки.....	468