

## Додаток 3

**Тести для перевірки навчальних досягнень студентів з теми  
«Школа та педагогіка Нового часу (XVII-XX століття)»****Виконайте тест: виберіть вірний варіант відповіді:**

1. Я.А.Коменський народився у сім'ї:
  - а) педагога;
  - б) науковця;
  - в) інженера;
  - г) мірошника;
  - д) лікаря;
  - є) церковнослужителя.
2. У 1611 році Я.А.Коменський вступив до Генборського університету на факультет:
  - а) богословський;
  - б) філологічний;
  - в) педагогічний;
  - г) природничий;
  - д) історичний;
  - є) юридичний.
3. У 1614 році Коменського призначають керівником братської школи у місті:
  - а) Нівніца;
  - б) Стражниця;
  - в) Пшеров;
  - г) Фульнец;
  - д) Лешно;
  - є) Неарден.
4. Роботу над працею “Велика дидактика” Коменський завершив у :
  - а) 1630;
  - б) 1632;
  - в) 1633;
  - г) 1635;
  - д) 1637;
  - є) 1641 році.

5. Який філософський принцип закладено у золоте правило дидактики Я. Коменського?

- а) біхевіоризм;
- б) сенсуалізм;
- в) неотомізм;
- г) махізм;
- д) позитивізм;
- є) постпозитивізм.

6. Вихованню дітей від народження до 6 років Коменський присвятив працю:

- а) Велика дидактика;
- б) Єдине необхідне;
- в) Материнська школа;
- г) Шлях світла;
- д) Видимий світ у малюнках;
- є) Листи до неба.

7. Назвіть ознаку, яка не відноситься до класно-урочної системи Я.Коменського:

- а) твердий незмінний склад учнів;
- б) приблизно однаковий рівень розвитку учнів в одному класі;
- в) чітко визначений час занять та розподіл часу на уроці;
- г) вільне відвідування у зручний час;
- д) послідовне чергування занять та перерв;
- є) використання фронтальних, групових та індивідуальних форм організації навчального процесу.

8. Я. А. Коменський порівнював вчителя з:

- а) місяцем;
- б) вогнем;
- в) запаленою свічкою;
- г) факелом;
- д) струмочком живої води;
- є) сонцем.

9. Школа без дисципліни, за Я.Коменським, однаково, що:

- а) робота без радощів;
- б) млин без води;
- в) дитина без матері;

- г) людина без ока;
  - д) корабель без парусу;
  - є) небо без сонця.
10. Як визначає кінцеву мету людини Я. А. Коменський?
11. До методів морального виховання (за Я.Коменським) не можна віднести:
- а) дотримання режиму дня учнем;
  - б) особистий приклад батьків, учителів, духовних пастирів, керівників держави;
  - в) повчання;
  - г) заохочення;
  - д) вправи;
  - є) покарання.
12. Які 4 типи шкіл були запропоновані Я.А.Коменським:
- а) тривіальні, елементарні, колегіуми, університети;
  - б) школи початкові, середні, вищі;
  - в) материнські, рідної мови, латинські, академічні;
  - г) материнські, пропедіа, педіа, філософські;
  - д) материнські, початкові, середні, вищі;
  - є) материнські, повітові, училища, академії.
13. За Дж.Локком, джентльмен повинен виховуватися у:
- а) школі;
  - б) дитячому будинку;
  - в) самотійно;
  - г) пансіоні;
  - д) сім'ї;
  - є) суспільстві.
14. Дж.Локк джерелом уявлень вважав:
- а) сприймання;
  - б) розуміння;
  - в) почуття;
  - г) думки;
  - д) спостереження;
  - є) відчуття.
15. У чому полягає мета виховання за Дж. Локком?
16. Вирішальний вплив на дитину (за Дж.Локком) повинно здійснювати:
- а) виховання;

- б) навчання;
  - в) спадковість;
  - г) навколишній світ;
  - д) середовище;
  - є) суспільство.
17. Трактат Дж.Локка, в якому висвітлюються класичні педагогічні погляди, який відіграв важливу роль у розвитку педагогіки в усій Європі:
- а) Лист про віротерпимість;
  - б) Думки про виховання;
  - в) Дослідження про людський розум;
  - г) Розумність християнства;
  - д) Школа-гра;
  - є) Дошкільне життя дитини.
18. У чому полягає сутність емпірико- сенсуалістичної концепції виховання та освіти Д. Локка?
19. Як називався твір Ж.-Ж.Руссо, за який Діжонська академія нагородила його першою премією:
- а) Про походження нерівності між людьми;
  - б) Суспільний договір;
  - в) Еміль, або про виховання;
  - г) Проект виховання де Сент-Марі;
  - д) Чи сприяв прогрес у науці і мистецтві поліпшенню або погіршенню моралі? ;
  - є) Листи про мораль.
20. Головним джерелом зла за Ж.-Ж.Руссо є:
- а) безграмотність;
  - б) багатство;
  - в) нерівність;
  - г) безробіття;
  - д) хвороби;
  - є) слабкість характеру.
21. Третій період (з 12 до 15 років) (Еміль, або про виховання Руссо ) є періодом пріоритетного розвитку:
- а) органів чуття;
  - б) фізичного;
  - в) релігійного;

- г) громадського;
  - д) морального;
  - є) розумового.
22. У якому році було надруковано роман-трактат Ж.-Ж Руссо “Еміль, або про виховання”:
- а)1743
  - б)1745
  - в)1749
  - г)1758
  - д)1762
  - є)1764
23. Життєве призначення жінки у творі Руссо “Еміль, або про виховання”:
- а)бути дружиною і матір’ю;
  - б)жінка-воїн;
  - в)бути занадто розумною і освіченою;
  - г)брати участь у громадському житті;
  - д)бути незалежною, мати власну думку;
  - є)бути природним наставником дитини.
24. Який віковий період Ж.-Ж. Руссо називав періодом “бурь и пристрастей”:
- а) від народження до 2 років;
  - б) від 2 до 6 років;
  - в) від 2 до 12 років;
  - г) від 10 до 15 років;
  - д) від 12 до 15 років;
  - є) від 15 років до повноліття.
25. Основний художній твір, запропонований Ж.-Ж. Руссо герою роману “Еміль, або про виховання” для читання:
- а)”Подорожі Гулівера”
  - б)”Робінзон Крузо”
  - в)”Казки братів Грим”
  - г)”Пригоди Буратіно”
  - д)”Том Сойер”
  - є) “Джен Ейр”
26. Основна мета виховання дитини в період “сну розуму”:
- а) розумове виховання;

- б) моральне виховання;
  - в) розвиток зовнішніх почуттів;
  - г) естетичне виховання;
  - д) фізичне виховання;
  - є) розвиток внутрішніх сил.
27. У чому полягає сутність теорії природного, вільного виховання за Ж.-Ж. Руссо?
28. Що не можна віднести до переваг шкільного виховання за К.А.Гельвецієм:
- а)сприятливі для здоров'я засоби того місця, де молодь може отримати своє виховання;
  - б)тверду дисципліну;
  - в)змагання, яке викликається, коли порівнюють себе з багатьма іншими людьми;
  - г)вплив спадковості на розвиток особистості;
  - д)освіченість вихователів;
  - є)твердість;
29. Хто є автором “Енциклопедії наук , мистецтв і ремесел”:
- а) Гельвецій;
  - б) Руссо;
  - в) Дідро;
  - г) Локк;
  - д) Вольтер;
  - є) Монтеск'є.
30. Хто вважав, що жінкам треба надати можливість отримувати освіту нарівні з чоловіками, бо вони відрізняються від чоловіків лише своєю організацією:
- а) Гельвецій;
  - б) Дідро;
  - в) Коменський;
  - г) Локк;
  - д) Руссо;
  - є) Монтеск'є.
31. У розроблену Ж.А.Кондорсе “Доповідь про загальну організацію народної освіти”(1792) не входить принцип:
- а) безплатності;
  - б) спадкоємності ступенів навчання;
  - в) рівності прав на освіту всіх громадян;
  - г) незалежності змісту освіти від політичних партій;

- д) релігійності;
- є) загальності.

32. За проектом Лепелетєє, будинки національного виховання створювались для всіх хлопчиків віком:

- а) від 4 до 6;
- б) від 6 до 10;
- в) від 5 до 11;
- г) від 7 до 14;
- д) від 7 до 15;
- є) від 5 до 13 років.

33. У 1786 році було затверджено:

- а) “Статут університетів”;
- б) “Статут гімназій і училищ”;
- в) “Статут навчальних закладів, підвідомчим університетам”;
- г) “Статут народних училищ у російській імперії”;
- д) “Статут гімназій, училищ, університетів”;
- є) “Статут народних училищ”.

34. У якому році було видано статут, що насаджував в навчальних закладах муштру, зубріння, дозволяв тілесні покарання, встановлював систему суворого нагляду за учнями і викладачами:

- а) 1786;
- б) 1835;
- в) 1804;
- г) 1828;
- д) 1832;
- є) 1838.

35. Новий науково-історичний метод викладання богословської науки вивчення історії релігії запровадив:

- а) Ф.Прокопович;
- б) Г.С.Сковорода;
- в) Я.П.Козельський;
- г) С.Яворський;
- д) М.Козачинський;
- є) І.П.Котляревський.

36. Виховний ідеал за Г.С. Сковородою:

- а) вимога глибокого істинного знання, а не “примарного і мрійного вчення”;
  - б) освічена людина;
  - в) “істинна людина”, для якої потрібне є неважким, а важке непотрібним;
  - г) вихована людина;
  - д) людина сповнена благородних поривань;
  - є) винахідлива людина.
37. Класифікацію наук відповідно до об'єкта пізнання здійснив:
- а) Ф.Прокопович;
  - б) Г.С.Козельський;
  - в) І.П.Котляревський;
  - г) С.Яворський;
  - д) М.Козачинський;
  - є) Г.С.Сковорода.
38. Свої роздуми про ораторський хист вчителя Ф. Прокопович висловив у книзі:
- а) “Про поетичне мистецтво”;
  - б) “Перше повчання отрокам”;
  - в) “Промова за заслуги наук, що прирівнюються до заслуг зброї”;
  - г) “Духовний регламент”;
  - д) “Про риторичне мистецтво”;
  - є) “Поетика”.
39. Ідеї нерівності, рівності та сродності належить:
- а) Я.П.Козельському;
  - б) Г.С.Сковороді;
  - в) Ф.Прокоповичу;
  - г) С.Яворському;
  - д) І.П.Котляревському;
  - є) М.Козачинському.
40. “Києво-Могилянська Академія” у суверенній Україні почала функціонувати з:
- а) 1982;
  - б) 1989;
  - в) 1990;
  - г) 1992;
  - д) 1994;
  - є) 1996 році.



41. Розкрийте роль та значення Києво-Могилянської академії у культурно-освітньому житті Європи.

42. Хто є автором твору „Духовная моему сину”, в якому висловлюється ряд педагогічних думок: про правила письма учнів, перевірку та оцінку знань, умінь та навичок:

- а) Л.Магницький;
- б) В.Бецькой;
- в) В.Татіщев;
- г) Ф.Янкович;
- д) Ф.Прокопович;
- є) М.Ломоносов

43. Головним учителем школи математичних і навігаційних наук (відкритої у 1701р. у Москві), рос. ученим-педагогом, автором підручника “Арифметика сиречь наука числительная” є:

- а) Л.Магницький;
- б) М.Ломоносов;
- в) В.Татіщев;
- г) В.Бецькой;
- д) Ф.Янкович;
- є) Я.Козельський.

44. Хто є автором однієї з перших написаних російською мовою праць з питань дидактики, методології і школознавства “Руководство учителям первого и второго классов народных училищ” (1783):

- а) В.Бецькой;
- б) Л.Магницький;
- в) М.Ломоносов;
- г) Я.Козельський;
- д) Ф.Янкович;
- є) В.Татіщев.

45. Хто вважав, що вихованням у закритих навчальних закладах можна створити “нову породу людей: ідеальних дворян, здатних справедливо управляти кріпаками, а також “третього стану людей”, здатних розвивати промисловість і торгівлю:

- а) В.Татіщев;
- б) В.Бецькой;
- в) Л.Магницький;

- г) Я.Козельський;
- д) Ф.Янкович;
- є) М.Ломоносов.

46. Охарактеризуйте розвиток шкільної справи в країнах Західної Європи XIX століття у діяльності І.Канта, Г.Гегеля, І.Фіхте.

47. Й.Г.Песталоцці був нагороджений званням “громадянина Французької республіки” за роман:

- а) “Як Гертруда вчить своїх дітей”;
- б) “Лінгард і Гертруда”;
- в) “Азбука спостереження”;
- г) “Книга для матерів”;

48. У 1799р. Песталоцці відкрив школу інтернатного типу для дітей селян у місті:

- а) Цюріх;
- б) Бургдорф;
- в) Івердон;
- г) Станц;
- д) Нейгоф;
- є) Женева.

49. Дайте визначення „теорії елементарної освіти” Й.Г. Песталоцці.

50. Основним першоелементом пізнання при вивченні арифметики в „теорії елементарної освіти” Й.Г.Песталоцці є:

- а) математичний куб;
- б) десяток;
- в) сотня;
- г) математичний квадрат;
- д) одиниця;
- є) тисяча.

51. Назвіть навчальний заклад, в якому Песталоцці навчав майбутніх учителів своєму “методу”:

- а) Івердонський інститут;
- б) Женевська академія;
- в) Кембріджський університет;
- г) Бургдорфський інститут;
- д) Станська академія;
- є) Оксфордський університет.

52. Який метод Й.Г.Песталоцці вважав основним для сприйняття навколишнього середовища:

- а) розум;
- б) експеримент;
- в) спостереження;
- г) відчуття;
- д) зосередження;
- є) міркування.

53. Назвіть вимоги до вчителя та його підготовки, які висуває Дістерверг.

54. "Примушуй учня працювати руками, язиком і головою!..."- це освітньо-виховний принцип (за Дістервегом):

- а) культуровідповідності;
- б) самодіяльності;
- в) природовідповідності;
- г) загальнолюдського виховання;
- д) індивідуального підходу;
- є) інтелектуалізму.

55. За Дістервегом "Найбільш важливим явищем у школі, найбільш повчальним предметом для спостережень, найбільш живим прикладом для учня є:

- а) природа;
- б) яскрава наочність;
- в) дискусійна;
- г) сам учитель;
- д) самодіяльність;
- є) колектив.

56. Усвідомлення навчального матеріалу у стані спокою душі (за Гербартом) це ступінь:

- а) метод;
- б) ясність;
- в) система;
- г) асоціація;
- д) засіб;
- є) точність.

57. Основою інтересу Герbart вважав:

- а) предмет, за яким спостерігають;

- б) позитивна мотивація;
  - в) стан учнів у даний момент;
  - г) винахідливість учителя, вміння зацікавити учнів;
  - д) увагу;
  - є) цікавий матеріал.
58. Гербарт ввів у педагогіку категорію:
- а) педагогічна майстерність;
  - б) педагогічний такт;
  - в) педагогічне спілкування;
  - г) педагогічна культура;
  - д) педагогічна компетентність;
  - є) педагогічне виховання.
59. Друга основна педагогічна праця Гербарта, що вийшла у 1835 році:
- а) “Загальна педагогіка, виведена з цілей виховання”
  - б) “Головні пункти метафізики”
  - в) ”Загальна практична філософія”
  - г) “Нарис педагогічних читань”
  - д) “Психологія”
  - є) “Психологія як наука, що ґрунтується на досвіді метафізики”
60. Хто сформулював “33 правила навчання”:
- а) Дістервег
  - б) Гербарт
  - в) Р. Оуен
  - г) Й. Песталоцці
  - д) Т. Фур`є
  - є) К. Сен-Сімон
61. Розташуйте трудові колонії Р. Оуена в порядку створення:
- а) “Нова Гармонія”, “Клінвунд”, “Нью-Ленарк”;
  - б) “Клінвунд”, “Нова Гармонія”, “Нью-Ленарк”;
  - в) “Нью-Ленарк”, “Нова Гармонія”, “Клінвунд”;
  - г) “Нова Гармонія”, “Нью-Ленарк”, “Клінвунд”;
  - д) “Нью-Ленарк”, “Клінвунд”, “Нова Гармонія”;
  - є) “Клінвунд”, “Нью-Ленарк”, “Нова Гармонія”.
62. У праці Р.Оуена ” Новий погляд” основним рушієм людських вчинків визначалось прагнення до:

- а) свободи;
  - б) щастя;
  - в) самоосвіти;
  - г) справедливості;
  - д) праці;
  - є) отримання результату.
63. Який період не входить до історії людства за Фур'є:
- а) матріархат;
  - б) едимізм;
  - в) дикість;
  - г) патріархат;
  - д) варварство;
  - є) цивілізація.
64. Перші в світі дошкільні установи для дітей трудящих були створені:
- а) Р.Оуеном;
  - б) Сен-Сімоном;
  - в) Фур'є;
  - г) Дістервергом;
  - д) Гербартом;
  - є) Песталоцці.
65. Хто є автором висловлювання : “Народ більше хоче здобути освіту, ніж дармоїди, оскільки в своїй діяльності відчуває в освіті потребу; скрізь, де є тільки можливість, він вчиться.”
- а) Й.Песталоцці;
  - б) Р.Оуен;
  - в) Ш.Фур'є;
  - г) А.К. Сен-Сімон;
  - д) Гербарт;
  - є) Дістерверг;
66. Що ви можете сказати про Реформації Р.Оуена?
67. Як називались початкові школи в Україні в I половині XIX ст. :
- а) духовні училища;
  - б) церковні школи ;
  - в) елементарні школи;
  - г) ланкастерські школи;

- д) повітові школи;
- є) парафіяльні училища.

68. Що ви можете сказати про стан початкової та середньої освіти України в XIX столітті?

69. Демократизацію навчального процесу в народних школах відстоював:

- а) І.П. Котляревський;
- б) І.Ф. Тимківський;
- в) І. Франко;
- г) Л. Українка;
- д) О. Духнович;
- є) Т. Шевченко.

70. У чому вбачав мету виховання І. Котляревський?

71. Хто є автором нариса “Школа”, в якому був показаний жалюгідний стан, у якому перебували народні школи та вчителі народних шкіл?

- а) Т. Шевченко;
- б) І. Тимківський;
- в) І. Франко;
- г) І. Котляревський;
- д) О. Духнович;
- є) Л. Українка.

72.. Людина – борець, “вічний революціонер”, “каменярь” нового суспільства у незалежній Українській Державі – це виховний ідеал:

- а) І. Франка;
- б) О. Духновича;
- в) І. Тимківського;
- г) Т. Шевченко;
- д) Л. Українки;
- є) І. Котляревського.

73. Навчальний підручник, який Л. Українка написала для своїх сестер у 1890 році, називався:

- а) “Нарис історії українсько-руської літератури”;
- б) “Народне шкільництво в Галичині”;
- в) “Древня історія східних народів”;
- г) “Народная педагогія”;
- д) “Книжка читальна для початківців”;

- є) “Букварь Южноруський”.
74. Основою дидактичних поглядів О.Духновича був принцип:
- а) доступності;
  - б) системності;
  - в) наочності;
  - г) культуровідповідності;
  - д) народності;
  - є) природовідповідності.
75. Як називався перший народний буквар на Закарпатті, виданий О.Духновичем:
- а) “Грамматика”;
  - б) “Буквар Южноруський”;
  - в) “Книжиця читальна для початківців”;
  - г) “Народна педагогія на користь училищ та вчителів сільських”;
  - д) “Читанка”;
  - є) “Грамматика языка славено-русского”
76. Головне місце в житті кожної людини, на думку Т.Шевченка, повинна займати:
- а) правда;
  - б) праця;
  - в) наука;
  - г) чесність;
  - д) справедливість;
  - є) людяність.
77. Як називається п’єса Т.Шевченка, що висміює батьків, які будь-якими засобами намагаються ввести своїх дітей у вищий світ:
- а) “Близнюки”;
  - б) “Слово мати - велике, найкраще слово”;
  - в) “Катерина”;
  - г) “Наймичка”;
  - д) “Назар Стодоля”;
  - є) “Сова”
78. У чому полягає освітньо-виховний ідеал Т.Г.Шевченка?
79. М.Г.Чернишевський, М.О.Добролюбов, Т.Г.Шевченко є представниками:
- а) ліберально-буржуазного;
  - б) революційно-демократичного;
  - в) буржуазно-демократичного;

- г) анархічного;
  - д) ліберального;
  - є) монархічного руху.
80. Створення народної школи шляхом прийняття державою закону про загальну початкову освіту, за яким її можуть отримати всі, у кого є мінімум матеріальних можливостей та здібності – це трактування належить руху:
- а) ліберально-буржуазному;
  - б) монархічному;
  - в) буржуазно-демократичному;
  - г) революційно-демократичному;
  - д) анархічному;
  - є) ліберальному.
81. М.У.Пирогов пропонує єдину народну, загальнодоступну школу для всіх дітей, починаючи з елементарної і до вищої у статті:
- а) “Питання життя”;
  - б) “Чого ми бажаємо”;
  - в) “Школа і життя”;
  - г) “О ходе просвещения в Новоросийском крае и о вопиющей необходимости преобразования учебных заведений”;
  - д) “О публичных лекциях по педагогике”;
  - є) “Університетське питання”.
82. Нову систему народної освіти у 60-х р.р. ХІХ ст. запропонував:
- а) Корф
  - б) Глібов
  - в) Драгоманов
  - г) Пирогов
  - д) Ушинський
  - є) Толстого
83. Розкрийте ідеї загальнолюдського виховання, загальної і професійної освіти М.І.Пирогова.
84. Виберіть із запропонованого списку роки життя К.Д.Ушинського:
- а) 1810-1881;
  - б) 1803-1865;
  - в) 1819-1897;
  - г) 1824-1870;



- д) 1724-1770;
  - е) 1814-1861.
85. Ушинський народився у місті:
- а) Москва;
  - б) Тула;
  - в) Белгород;
  - г) Одеса;
  - д) Харків;
  - е) Петербург.
86. У якому віці К.Д. Ушинський був призначений професором камеральних наук:
- а) 35;
  - б) 32;
  - в) 30;
  - г) 25;
  - д) 22;
  - е) 19 років;
87. З 1859 до 1862 року К.Д.Ушинський :
- а) навчався у Московському університеті на юридичному факультеті;
  - б) працював учителем словесності;
  - в) редагував “Журнал Міністерства народної освіти”;
  - г) працював інспектором Гатчинського сирітського інституту;
  - д) готувався до професорської діяльності;
  - е) працював у якості інспектора класів у Смольному інституті шляхетних дівчат;
88. Що викладав К.Д. Ушинський у Гатчинському сирітському інституті:
- а) економіку;
  - б) право;
  - в) російську словесність;
  - г) історію;
  - д) релігієзнавство;
  - е) рідну мову;
89. Який підручник написав і видав К.Д.Ушинський у 1864 році:
- а) “Рідне слово”;
  - б) “Дитячий світ”;
  - в) “Людина як предмет виховання (досвід пед. антропології)”;
  - г) “Педагогічна подорож до Швейцарії”;

д) “Керівництво до викладання рідного слова”;

е) “Людина як предмет виховання”;

90. Найяскравішим вираженням народності за К.Д.Ушинським є:

а) містика;

б) рідна мова;

в) воля;

г) виховання;

д) побут;

е) звичаї;

91. Найяскравіший спадок, який може залишити своїм дітям і бідний, і багатий за К.Д.Ушинським є:

а) знання;

б) заповіт;

в) досвід;

г) можливість працювати і любов до праці;

д) можливість любити природу;

е) рідна мова;

92. Чим можна зміцнити у вихованця впевненість у своїй пам'яті за Ушинським:

а) заучуванням;

б) частим повторюванням;

в) читанням напам'ять;

г) уявленням прочитаного;

д) малюванням прочитаного;

е) складанням плану прочитаного;

93. Продовжіть висловлювання К.Д. Ушинського “Мова кожного народу створюється...”:

а) часом;

б) історією;

в) культурою;

г) поколіннями;

д) самим народом;

е) вихованням;

94. Дайте визначення принципу народності виховання за К.Д. Ушинським.

95. Засобом морального та розумового розвитку дитини у народній школі К.Д.Ушинського, провідним предметом навчання була:

- а) арифметика;
- б) закон Божий;
- в) елементи природознавства;
- г) основи вітчизняної історії;
- д) основи ремесел;
- є) рідна мова.

96. “Всяка жива історична народність є найпрекраснішим створенням Господа на землі, і вихованню залишається тільки черпати з цього багатого і чистого джерела” – писав К.Д.

Ушинський у статті:

- а) “Рідне слово”;
- б) “ Педагогічна подорож до Швейцарії”;
- в) “Про народність у громадянському вихованні”;
- г) “ Про користь педагогічної літератури”;
- д) “Питання про народні школи”;
- є) “Керівництво до викладання рідного слова”;

97. “Положення про початкові народні училища” було прийнято у:

- а) 1860;
- б) 1861;
- в) 1862;
- г) 1863;
- д) 1864;
- є) 1866 році.

98. Закон про повну заборону української мови було видано:

- а) 1863;
- б) 1864;
- в) 1872;
- г) 1874;
- д) 1876;
- є) 1878 році.

99. У другій половині 19 ст. на західноукраїнських землях виник новий тип шкіл:

- а) парафіяльна;
- б) утраквістична;
- в) травіальна;
- г) головна;
- д) гімназія;

- є) реальна.
100. Продовжіть девіз недільної школи Н.Д.Алчевської "Якомога більше свободи і ...
- а) якомога більше знань;
  - б) любові;
  - в) людяності;
  - г) якомога менше обмежень;
  - д) порозуміння;
  - є) якомога менше несправедливості;
101. Приватна жіноча недільна школа в будинку Алчевських була відкрита у:
- а) 1852;
  - б) 1860;
  - в) 1862;
  - г) 1865;
  - д) 1869;
  - є) 1872 році.
102. До форм і методів навчання в недільній школі Х.Д.Алчевської не належить:
- а) відсутність екзаменів;
  - б) метод пояснюваного читання;
  - в) літературні бесіди;
  - г) активне застосування наочності;
  - д) предметне викладання у класах;
  - є) звуковий метод навчання грамоти.
103. Що ви можете сказати про існування Недільних шкіл на Україні?
104. Чернишевський М.Г. вважав, що під впливом соціального оточення і виховання складається:
- а) людський характер;
  - б) світогляд;
  - в) особистість;
  - г) переконання людини;
  - д) культура людини;
  - є) моральні якості людини
105. На думку М.О.Добролюбова, у навчанні та вихованні дітей велике значення мають:
- а) батьки;
  - б) перші відчуття;

- в) перші враження;
  - г) вчителі;
  - д) спостереження;
  - є) прогулянки на природі.
106. Розкрийте ідеї вільного виховання в педагогічних поглядах Л. Толстого.
107. Хто є автором літературно-критичної статті “Промінь світла в темному царстві”?:
- а) М.Г.Чернишевський;
  - б) В.Г.Белінський;
  - в) О.У.Герцен;
  - г) М.О.Добролюбов;
  - д) Д.І.Писарєв;
  - є) Л.Толстой.
108. Проти вивчення релігії у школах та релігійно-морального виховання виступав:
- а) Л.Толстой;
  - б) М.Г.Чернишевський;
  - в) М.О.Добролюбов;
  - г) Д.І.Писарєв;
  - д) О.І.Герцен;
  - є) В.Белінський.
109. Вид діяльності школярів, який Л.Толстой вважав визначальним:
- а) екскурсії;
  - б) творчі справи;
  - в) ручна праця;
  - г) читання;
  - д) ліплення;
  - є) малювання.
110. Представником і засновником педагогіки прагматизму був:
- а) В.А.Лай
  - б) А.Біне
  - в) Е.Торндайк
  - г) Адлер
  - д) Д.Дьюї
  - є) Е.Мейман
111. Хто з педагогів виступив з ідеєю ”трудової школи”:
- а) Т.Монтессорі;

- б) Е.Кей;
  - в) Е.Мейман;
  - г) Р.Штейнер;
  - д) Г.Керменштейнер;
  - е) Дек ролі.
112. Як називається найвідоміша стаття Кершенштейнера?
- а) "Школа"
  - б) "Суспільство"
  - в) "Школа і суспільство"
  - г) "Суспільна школа"
  - д) "Школа дії"
  - е) "Школа майбутнього-школа праці"
113. Від якого фактору залежать результати виховання за В.А.Лаєм:
- а) психолого-біологізаторського
  - б) соціального;
  - в) політичного;
  - г) генетичного;
  - д) психологічного;
  - е) біологізаторського.
114. Що, виходячи з положень Лая, викликає всіляке зовнішнє подразнення у всіх організмах:
- а) запам'ятовування;
  - б) реакція;
  - в) біль;
  - г) спазм;
  - д) подразник;
  - е) події.
115. Хто є автором тритомного курсу "Лекції по введенню в експериментальну педагогіку":
- а) Дюркгейм;
  - б) Вебер;
  - в) Е.Лай;
  - г) Мейман;
  - д) Е.Торндайк;
  - е) Фромм.

116. Хто за пропозицією Меймана, повинен вивчати школярів:
- а) батьки;
  - б) педіатри;
  - в) психологи;
  - г) вихователі;
  - д) учителі;
  - є) дефектологи.
117. Хто з американських педагогів виходив з вчення біхевіоризму:
- а) Торндайк;
  - б) Дьюї;
  - в) Коллінгс;
  - г) Лай;
  - д) Кей;
  - є) Декролі;
118. Автором книги “Вік дитини” є:
- а) Монтессорі;
  - б) Сартр;
  - в) Кей;
  - г) Дьюї;
  - д) А.Біне;
  - є) Фрейд.
119. Що закликали розвивати в дитині прибічники „вільного виховання”:
- а) творчі сили;
  - б) розумові здібності;
  - в) логічне мислення;
  - г) свободу духу;
  - д) увагу;
  - є) уяву.
120. Хто з представників експериментальної педагогіки вважав доцільним жорстку міру покарання?
- а) Кіппатрік;
  - б) Торндайк;
  - в) С. Холл;
  - г) Демолен;
  - д) Біне;

є) Фромм.

121. Охарактеризуйте становище освіти в УНР.

122. Перший структурний підрозділ для управління системою освіти – Генеральний Секретаріат Освіти було створено у:

- а) червні 1917;
- б) липні 1917;
- в) квітні 1918;
- г) червні 1918;
- д) грудні 1918;
- є) січні 1919 року.

123. Головою Наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка з 1894 року було обрано:

- а) Г.Кониського;
- б) І. Франка;
- в) М. Грушевського;
- г) М. Драгоманова;
- д) Б. Грінченка;
- є) І. Раковського.

124. В основу виховання дітей М. Драгоманов пропонував покласти:

- а) працю;
- б) мистецтво;
- в) кращі народні традиції;
- г) навчання;
- д) дисципліну;
- є) ігрову діяльність.

125. Як називалось перше на всю Україну книжкове видавництво, створене за ініціативою М.Грушевського:

- а) „Літературно-науковий Вісник”;
- б) „Українська Видавнича Спілка”;
- в) „Київська Старина”;
- г) „Київська Громада”;
- д) „Вісник”;
- є) „Зоря”.

126. Хто стояв на позиціях охоплення всіх дітей національною освітою?

- а) М. Грушевський;
- б) М. Драгоманов;



- в) І.Раковський;
  - г) І.Франко;
  - д) Б. Грінченко.
127. Розкрийте концепцію національної освіти М.П.Драгоманова.
128. Розкрийте концепцію освіти та виховання за М.С.Грушевським.
129. Назвіть проблеми та завдання народного вчителя, які виділяє Б.Д.Грінченко.
130. Назвіть центральну і провідну ідею Н.К.Крупської.
131. Розкрийте сутність трудової школи П.П.Блонського.
132. Назвіть етапи розвитку дитячої Спілки ( у колонії „Бадьоре життя” С.Г.Шацького).
133. Перерахуйте ознаки організації дитячої Спілки С.Г.Шацького.
134. Педагогічний ідеал Г. Вашенка можна охарактеризувати як:
- а) професійно-інтелектуалістичний;
  - б) національно-релігійний;
  - в) соціально-культурний;.
  - г) соціально-інтелектуалістичний;
  - д) культурно-релігійний;
  - є) національно-інтелектуалістичний.
135. Назвіть загальнопедагогічні ідеї С.В. Васильченка.
136. За написання якого підручника Т. Лубенець був звільнений з роботи?
- а) “Педагогічні бесіди”;
  - б) „Арифметичні задачі”
  - в) „Читанка”
  - г) „Методика арифметики”
  - д) „Загальнокорисний задачник”
  - є) „Про наочне викладання”
137. Розкрийте педагогічні погляди Т Лубенця.
138. Кому належать псевдоніми Норець та Т. Хуторний?
- а) М. Грушевському;
  - б) М Драгоманову;
  - в) Т. Лубенцю;
  - г) І. Огієнко;
  - д) С. Русовій.
139. Розкрийте сутність концепції дошкільного виховання С.Ф. Русової.
140. Основним принципом навчання та виховання за С.Ф. Русовою є:
- а) природовідповідність;

- б) народність;
- в) культуровідповідність;
- г) наочність;
- д) системність;
- є) послідовність.

141. Яка з шкільних молитв була написана І. Огієнком в 1921 році?

- а) „Молитва перед навчанням”
- б) „Молитва перед шкільним обідом”
- в) „Молитва за вчителя”
- г) „Молитва за батьків”
- д) „Молитва за Отчизну про перемогу над ворогом, посівшим рідну землю”
- є) „Молитви різні. 10 божих заповідей”

142. Педагогічні ідеї І. Огієнка.

143. Розкрийте сутність „Положення про єдину трудову школу”.

144. Виберіть із запропонованих варіантів роки життя А.С. Макаренка:

- а) 1777-1839;
- б) 1868-1919;
- в) 1888-1939;
- г) 1878-1929;
- д) 1858-1929;
- є) 1899-1949.

145. Після закінчення однорічних педагогічних курсів А.С. Макаренко отримав звання вчителя:

- а) гімназії;
- б) трудової колонії;
- в) рідної мови;
- г) географії;
- д) історії;
- є) початкових класів.

146. З 1920 по 1928 рік А.С. Макаренко:

- а) учителював в залізничній школі в Кременчуці;
- б) працював над „Педагогічною поемою”;
- в) працював помічником начальника відділу трудових колоній для неповнолітніх правопорушників у Києві ;
- г) навчався в Полтавському учительському інституті;

- д) працював в комуні ім. Дзержинського;
  - е) працював в колонії ім. Горького.
147. Який зміст вкладав А.С. Макаренко у поняття „завтрашня радість”?
148. Який вид трудової діяльності був визначальним у комуні ім. Дзержинського?
- а) соціальна допомога;
  - б) самообслуговування;
  - в) суспільно корисна праця;
  - г) виробнича праця;
  - д) виготовлення кондитерних виробів;
  - е) друкування книг та підручників.
149. Що означають поняття „педагогіка індивідуальної дії” та „педагогіка паралельної дії”?
150. Дайте визначення поняттю „колектив” за А.С. Макаренко.
151. Назвіть та розкрийте сутність стадій розвитку колективу за А.С. Макаренко.
152. Дайте визначення поняттю „система перспективних ліній” А.С. Макаренка.
153. Назвіть умови правильного сімейного виховання за А.С. Макаренко.
154. Продовжте вислів А.С. Макаренка „Найкращі діти бувають у...”:
- а) здорових;
  - б) чесних;
  - в) вихованих;
  - г) освічених;
  - д) щасливих;
  - е) творчих батьків.
155. У якому році була написана книга А.С. Макаренка „Прапори на башті”?
- а) 1933;
  - б) 1935;
  - в) 1937;
  - г) 1938;
  - д) 1939;
  - е) 1928 році.
156. У який спосіб реалізовувалася „педагогіка колективної дії” А.С. Макаренка?
157. Охарактеризуйте діяльність та провідні педагогічні ідеї Л.Виготського, С.Чавдарова, В.Масальського.
158. Охарактеризуйте розвиток науки та школи в роки Великої Вітчизняної війни (1941-45р.р.).

159. 31 грудня 1943 року Раднарком УРСР прийняв постанову:

- а) «Про заходи по боротьбі з безпритульністю серед дітей»
- б) «Про заходи поліпшення якості навчання»
- в) «Про зміцнення зв'язку школи з життям»
- г) «Про організацію обліку дітей і підлітків віком 7-15 років і про порядок контролю за виконанням закону про обов'язкове загальне навчання»
- д) «Закон про школу»
- є) «Про зміну терміну навчання в середніх загальноосвітніх трудових політехнічних школах з виробничим навчанням»

160. Які школи були створені для працюючих підлітків у 1943 році?

- а) денні
- б) вечірні
- в) заочні
- г) заочно-вечірні
- д) екстернатні
- є) відкриті

161. Яку систему оцінювання знань було запроваджено в школах з 1943-44 р.р.?

- а) чотирибальну
- б) п'ятибальну
- в) десятибальну
- г) дванадцятибальну
- д) двадцятибальну
- є) стобальну

162. З 1944-45 н.р. було запроваджено обов'язкове навчання у школах дітей:

- а) 5-річних
- б) 6-річних
- в) 7-річних
- г) 8-річних
- д) 9-річних
- є) 10-річних

163. Що було запроваджено для випускників середніх шкіл:

- а) похвальні листи
- б) подяки
- в) грамоти
- г) листи-відзнаки

- д) пам'ятні сувеніри
- е) срібні і золоті медалі

164. Що було введено в школах 1944-45 р. р.?

- а) колоквиуми
- б) заліки
- в) контрольні роботи
- г) випускні іспити
- д) тести
- е) директорські контрольні роботи

165. Школа та педагогіка Західної Європи та США (1918-1939 р.р.).

166. Які чотири методи виділяв У. Кілпатрік у „методі проектів”?

167. Розкрийте сутність системи індивідуалізованого навчання Х Паркхест „Дальтон-план”.

168. Який закон сформулював Р Штейнер:

- а) розвитку;
- б) дії;
- в) колективу;
- г) творчості;
- д) максимальної гнучкості;
- е) інтелекту.

169. Що ви знаєте про Вальдорфську педагогіку Р.Штейнера?

170. Що ви можете сказати про „Ієнський план” П. Петерсона?