

## Додаток А

### Структура і зміст основних функцій і завдань виконавчих структур і виконавців на кожному організаційно-управлінському рівні системи організації військової підготовки студентів цивільних ВНЗ

Таблиця

#### Система управління і організації військової підготовки (ВП) студентів цивільних ВНЗ

Етапи і рівні організації підготовки	Виконавчі структури і виконавці	Організаційно-управлінські функції виконавчих структур			
		Планування	Керівництво	Контроль	Коригування
I Глобально стратегічний	Де-партамент вищої освіти МОНУ Де-партамент кадрової політики та військової освіти	Довгострокове планування (на 10-15 років). Стратегія розвитку освіти. Стратегія реформування ЗСУ за потребами держави в мобілізаційних ресурсах.. Перелік військово-облікових спеціальностей. Визначення стратегії ВП на глобальному рівні. Встановлення чи-	Керування процесом реформування ЗСУ і модернізації вищої освіти в контексті інтеграції в ЄС. Створення умов для цивільного контролю за проходженням ВП. Визначення ВВНЗ та інших ВНП, в яких студенти ВНЗ проходять ВП. Доведення завдань ВНЗ, ВВНЗ, ВНП, регламентування їх роботи. Розробка і організація процедури	Контроль за дотриманням законодавства. Демократичний цивільний контроль над ЗСУ. Контроль стану бойової та мобілізаційної готовності, боєздатності сил підтримки - стратегі-	Стратегічна координація планів ВП студентів ВНЗ. Аналіз результатів контролю. Корекція стандартів ВП, нормативних та

	МОУ			чних резервів	
--	-----	--	--	---------------	--

Продовження табл.

		сельності студентів за джерелами і обсягом фінансування. Формування замовлень на підготовку офіцерів запасу ЗСУ.	впровадження стандартів ВП, нормативних та інструктивних документів, інформаційно-методичних матеріалів.	ЗСУ. Контроль виконання стандартів ВП і завдань ВНЗ, ВВНЗ, ВВП.	інструктивних документів за результатами контролю.
II Локально стратегічний (оперативно-стратегічний)	Ректорат ВНЗ, командування ВВНЗ, ВВП, навчальні відділи, факультети підготовки офіцерів запасу при ВВНЗ;	Середньострокове планування (на 2-5 років). Вивчення нормативних та інструктивних документів, інформаційно-методичних матеріалів. Визначення стратегії ВП на оперативному рівні. Укладання договорів між МОУ та ректором ВНЗ про ВП студентів у ВВНЗ або інших ВВП.	Забезпечення впровадження стандартів ВП і вимог нормативних та інструктивних документів. Регламентування роботи підрозділів ВНЗ і ВВНЗ, зокрема терміну приймання та розгляду у ВВНЗ документів студентів ВНЗ. Керування проведенням конкурсного і професійного психологічного відбору студентів відбірковою	Оцінка рівня успішності навчання студентів, їх фізичної підготовки, засвоєння програми допризовної підготовки і професійної програми підготовки офіцера запасу за кожну військово-обліковою	Координація планів ВП. Облік і аналіз результатів ВП. Корекція інструктивно-методичних документів і матеріалів,

Продовження табл.

	військові факультети ВНЗ	Розробка і подання на розгляд у МОУ проекту стандартів ВП: кваліфікаційної характеристики і професійної програми підготовки офіцерів запасу. Розробка навчальних планів, робочих навчальних програм, структурно-логічної схеми ВП.	комісією та спеціалістами - психологами ВВНЗ, організацією додаткового медичного обстеження студентів. Розробка інструктивно - методичних документів. Координація розробки методичних матеріалів. Підтримка впровадження сучасних педагогічних технологій.	спеціальністю (ВОС). Визначення рейтингу (конкурсного і навчального) студентів цивільних ВНЗ (окремо за кожною ВОС)	навчальних планів, робочих навчальних програм, структурно-логічної схеми ВП студентів ВНЗ. Корекція діяльності.
III Загально тактичний (оперативно-тактичний)	Викладачі військових кафедр ВНЗ, викладачі	Середньо – і короткострокове планування (до 2-5 років). Вивчення нормативних та інструктивних документів, інформаційно-методичних матеріалів.	Забезпечення пізнавальної активності студентів. Підкріплення їхньої мотивації ВП. Керування навчально-виховним процесом на заняттях і розробка навчально – методичних матеріалів для	Тестування студентів (відбіркові у ВВП, ФПОЗ - для визначення рівня початкової підготовки; навчальні - для	Координація планів ВП та індивідуальних планів. Облік і

Продовження табл.

	<p>кафедр факультетів підготовки офіцерів запасу ВВНЗ, факультетів інших військово-навчальних підрозділів і навчальних центрів</p>	<p>Визначення загальної тактики ВП студентів ВНЗ та системи ЗУН, якими повинен володіти офіцер запасу ЗСУ для виконання службово-бойових функцій і типових задач діяльності. Складання індивідуальних планів викладачів. Вивчення особового складу взводів студентів. Вибір методів і форм проведення навчальних занять.</p>	<p>його забезпечення, зокрема тестів об'єктивного контролю рівня ВП студентів. Керування і організація циклів практичного навчання на військовому полігоні за схемою: <i>водіння</i> ⇔ <i>стрільби</i> ⇔ <i>виконання тактичних завдань</i> ⇔ <i>підривні роботи</i>. Реалізація запланованих організаційно-управлінських заходів, форм і методів проведення і контролю занять. Оптимізація ВП - відбір оптимальних для даного взводу заходів і методів навчання. Консультаційне керування самопідготовкою студентів.</p>	<p>визначення рівня ЗУН, що забезпечують виконання службово-бойових функцій; залікові - для визначення рівня якості ВП). Контроль практичного виконання фізичних вправ (за одну спробу) відповідно до вимог Настанови з фізичної підготовки у ЗСУ.</p>	<p>результатів контролю навчальної діяльності студентів. Корекція навчально-методичного забезпечення занять. Корекція діяльності відповідно висновкам взаємодіювання. Корекція сформованих у студентів ЗУН.</p>
--	--	--	---	--	---

IV Локально	Студенти ВНЗ	Середньо (до 2,5 років) – і короткострокове	Самоуправління ВП за етапами реалізації розробленої програ-	Самоконтроль ви- конання етапів	Взаємокоригу- вання -
----------------	-----------------	--	--	------------------------------------	--------------------------

Продовження табл.

тактичний		самопланування ВП: постановка студентом власних цілей військової підготовки, розробка програми дій, вибір методів досягнен- ня поставлених цілей.	ми дій. Виділення часу на самопідго- товку та її організація. Вибір тем для самостійного вивчен- ня. Підтримка самомотивації під- вищення рівня військової під- готовки.	розробленої про- грами дій. Самоаналіз ре- зультатів контро- лю на заняттях і досягнутих ре- зультатів якості ВП за етапами програми дій.	корекція про- грами самопід- готовки за ре- зультатами самоаналізу і консультацій з викладачами.
-----------	--	---	---	---	--