

АНАЛІЗ СТАНУ ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ РІЗНИХ ПРОФІЛЬНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ м. ОДЕСИ ЗА 2007-2010 РОКИ

Перехід до ринкової економіки, інтеграція до європейського економічного простору, поява різноманітних форм власності, трансформація різних аспектів суспільного життя охопили весь світ, що визначає потребу держави в конкурентоспроможних на ринку праці компетентних фахівців, ефективність працездатності яких безпосередньо залежить від їхнього стану здоров'я.

Сучасний стан здоров'я молоді є незадовільним, що визначають О. Дубогай, Л. Іванова, Л. Сущенко, Б. Шиян на інші науковці [1; 2; 3; 4; 5], підкреслюючи поступове прогресування у них хвороб серця, гіпертонії, остеохондрозу, неврозів, артритів, ожиріння тощо. Саме хвороби серця превалюють у цьому списку найбільш загрозливих тенденцій до погіршення здоров'я підрастаючого покоління. Виникає протиріччя між потребою в конкурентоспроможних фахівцях, налаштованих на ефективну роботу за швидкозмінювальними технологіями та незадовільним станом здоров'я майбутніх фахівців на сучасному етапі. Означена проблема потребує радикального рішення в загальнодержавному масштабі з боку Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я.

Метою цієї статті є аналіз стану здоров'я майбутніх фахівців семи провідних вищих навчальних закладів м. Одеси за 2007-2010 роки.

Нами проаналізовано стан здоров'я контингенту студентів таких вищих навчальних закладів м. Одеси як: Одеський національний політехнічний університет (ОНПУ), Одеська національна академія харчових технологій (ОНАХТ), Одеський державний аграрний університет (ОДАУ), Одеський інститут фінансів УДУФМТ (ОІФ), Європейський університет (ЄУ), Одеський національний морський університет (ОНМУ), Одеський державний університет внутрішніх справ (ОДУВС).

Окреслимо, за якими спеціальностями відбувається підготовка в цих закладах Одеський національний політехнічний університет готує фахівців за спеціальностями "економіка і підприємництво"; "менеджмент"; "фізика"; "екологія"; "прикладна математика"; "комп'ютерні науки"; "інженерна механіка"; "металургія"; "енергетика"; "радіотехніка"; "електроніка"; "електронні апарати"; "метрологія та вимірювальна техніка"; "комп'ютеризовані системи"; "автоматика і управління"; "комп'ютерна інженерія"; "хімічна технологія та інженерія"; "електромеханіка"; "зварювання"; "автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"; "фармація".

В Одеській національній академії харчових технологій здійснюється підготовка фахівців за спеціальностями: "автоматизоване управління технологічними процесами"; "економіка підприємства"; "менеджмент організацій"; "облік та аудит"; "товарознавство та комерційна діяльність"; "товарознавство та експертиза у митній справі"; "обладнання переробних виробництв"; "технологія зберігання та переробки зерна"; "технологія бродильних виробництв і виноробства"; "технологія зберігання, консервування та переробки плодів і овочів"; "технологія зберігання, консервування та переробки риби і морепродуктів"; "технологія харчових продуктів оздоровчого і профілактичного призначення"; "екологія та охорона навколишнього середовища"; "технологія зберігання, консервування та переробки молока"; "технологія зберігання, консервування та переробки м'яса"; "технологія харчування"; "технологія хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчових концентратів".

Одеський державний аграрний університет готує фахівців за спеціальностями: "облік і аудит"; "менеджмент (менеджмент організацій)"; "механізація сільського господарства"; "технологія виробництва та переробки продукції тваринництва"; "геодезія, картографія та землеустрій (землепорядкування і кадастр)"; "ветеринарна медицина"; "агрономія (агрономія, плодоовочівництво і виноградарство)"; "захист рослин".

В Одеському інституті фінансів УДУФМТ навчаються майбутні фахівці за спеціальностями: "фінанси"; "фінанси і кредит"; "облік і аудит".

Європейський університет готує фахівців за спеціальностями: "фінанси та кредит"; "облік та аудит"; "економіка підприємництва"; "маркетинг"; "менеджмент організацій"; "менеджмент з організації охорони здоров'я".

В Одеському національному морському університеті відбувається підготовка фахівців за спеціальностями: "економіка підприємства"; "менеджмент"; "транспортні технології"; "право"; "енергомашинобудування"; "морський та річковий транспорт"; "суднобудування та океанотехніка"; "комп'ютерні науки"; "інженерна механіка"; "будівництво".

Одеський державний університет внутрішніх справ займається підготовкою фахівців-юристів за спеціальностями: "правоохоронна діяльність"; "правознавство" та готує фахівців кримінальної міліції, транспортної міліції, для підрозділів слідства та знання.

Розглянемо детально кількість студентів, що навчаються у цих вищих навчальних закладах, розподіл за статтю, кількість диспансеризованих студентів та інвалідів (див. табл. 1).

Таблиця 1

Кількість студентів, що навчаються у зазначених ВНЗ і проходять медичний огляд в Одеській міській студентській поліклініці № 21 (показники за 2009-2010 навчальний рік)

Назва ВНЗ	Кількість студентів, що навчаються на денній формі	З них жінок	З них чоловіків	З них інвалідів	Кількість студентів 1 курсу/ з них кількість поставлених на диспансерний облік
ОНПУ	8022	3134	4888	79	1763/504
ОНАХТ	3683	2320	1363	36	843/256
ОДАУ	2706	1549	1157	7	626/171
ОНМУ	3472	1558	1914	9	805/181
ОІФ УДУФМТ	764	566	198	8	152/93
ОДУВС	778	501	277	-	210/16
ЄУ	540	412	128	-	66/23
Всього	20252	10276	9976	139	4460/1244

З таблиці 1 видно, що лише в ОНПУ та ОНМУ у більшості навчаються студенти чоловічої статі, відповідно 4888 та 1914 осіб, в інших навчальних закладах ОНАХТ, ОДАУ, ОІФ УДУФМТ, ОДУВС, ЄУ переважає жіночий контингент. Означене безумовно пов'язане з переліком спеціальностей, які є профілюючими в навчальному закладі та які у свідомості молоді визначаються як суто "жіночі чи чоловічі". Студенти-інваліди навчаються у всіх означених навчальних закладах, окрім ОДУВС та ЄУ, що пов'язано з тим, що в ОДУВС ставляться високі вимоги до здоров'я абітурієнтів, а в ЄУ дуже мала загальна чисельність студентів – усього 540 осіб. Якщо розглянути кількість студентів 1 курсу, що перебувають на диспансерному обліку, то видно, що найгірші показники в ОІФ УДУФМТ (152/93), майже кожний другий студент стоїть на диспансерному обліку, в інших навчальних закладах це відношення складає 1:3 – ОНПУ (1763/504), ОНАХТ (843/256), ОДАУ (626/171), ЄУ (66/23), тобто кожний третій студент-першокурсник зазначених навчальних закладів має хронічні порушення різного походження та є диспансерним хворим, а в ОНМУ такий стан здоров'я виявлено в кожного четвертого студента (805/181) та в кожного 13 студента ОДУВС (210/16). Окреслене підкреслює, що до стану здоров'я абітурієнтів ОНМУ та ОДУВС ставляться дуже високі вимоги, до того ж фізичні випробування, що здають абітурієнти під час вступу до цих навчальних закладів "селекційно висіюють" найбільш здорових, фізично міцних особистостей, здатних переносити важку службу у структурах внутрішніх справ та морського і річкового транспорту.

Структуру виявлення різної патології у стані здоров'я майбутніх фахівців різних ВНЗ подано в таблиці 2.

Таблиця 2

Структура виявлення різної патології у майбутніх фахівців за окресленими хворобами (у %)

Назва ВНЗ	Хвороби						
	хірургічного профілю	офтальмологічного профілю	внутрішніх органів (терапія)	неврологічного профілю	гінекологічного профілю	отоларингологічного профілю	дерматологічного профілю
ОНПУ	35,1	22,1	17,2	9,1	7,0	6,2	3,0
ОНАХТ	33,2	25,7	15,3	5,7	6,0	12,1	2,0

ОДАУ	32,1	23,2	18,2	6,0	3,2	13,2	4,1
ОНМУ	30,1	19,2	15,6	7,2	5,1	16,0	6,8
ОІФ УДУФМТ	29,1	33,5	13,5	4,2	8,9	7,4	3,6
ОДУВС	29,8	18,6	15,2	7,6	5,3	16,7	6,8
ЕУ	30,1	26,2	17,2	5,0	4,2	11,5	5,8
У середньому	31,3	24,1	16,0	6,4	7,7	11,9	4,6

Як видно з таблиці 2, 35,1 % студентів ОНПУ мають патологічні хвороби хірургічного профілю, на другому місці 22,1% студентів мають патологічні хвороби офтальмологічного профілю, на третьому – 17,2 % респондентів мають хвороби внутрішніх органів (терапія), на четвертому місці 9,1% студентів мають хвороби неврологічного профілю, на п'ятому місці (7,0 %) – гінекологічного профілю, на шостому (6,2%) – отоларингологічного, на сьомому – 3% дерматологічного.

Найбільший відсоток – (33,2 %) студентів ОНАХТ мають патологічні хвороби хірургічного профілю, на другому місці – 25,7 % студентів мають патологічні хвороби офтальмологічного профілю, на третьому місці – 15,3 % респондентів мають хвороби внутрішніх органів (терапія), на четвертому місці – 12,1 % студентів мають хвороби отоларингологічного профілю, на п'ятому місці (6,0 %) – гінекологічного профілю, на шостому (5,7 %) – неврологічного та 2,0% – дерматологічного.

32,1 % студентів ОДАУ мають патологічні хвороби хірургічного профілю, на другому місці – (23,2 %) студентів мають патологічні хвороби офтальмологічного профілю, на третьому місці – 18,2 % респондентів мають хвороби внутрішніх органів (терапія), на четвертому місці – 13,2% студентів мають хвороби отоларингологічного профілю, на п'ятому місці – 6,0 % неврологічного профілю, на шостому 4,1 % – дерматологічного та на сьомому місці 3,2% – гінекологічного.

30,1 % студентів ОНМУ мають патологічні хвороби хірургічного профілю, на другому місці – 19,2 % студентів мають патологічні хвороби офтальмологічного профілю, на третьому місці – 16,0 % респондентів мають хвороби отоларингологічного профілю, на четвертому місці – 15,6 % студентів мають хвороби внутрішніх органів (терапія), на п'ятому місці 7,2 % – неврологічного профілю, на шостому 6,8 % дерматологічного та на сьомому місці 5,1 % – гінекологічного.

33,5% студентів ОІФ УДУФМТ мають патологічні хвороби офтальмологічного профілю, на другому місці – 29,1 % студентів мають патологічні хвороби хірургічного профілю, на третьому місці – 13,5 % респондентів мають хвороби внутрішніх органів (терапія), на четвертому місці – 8,9 % студентів мають хвороби гінекологічного профілю, на п'ятому місці 7,4 % – отоларингологічного профілю, на шостому 4,2 % – неврологічного та на сьомому місці 3,6 % – дерматологічного. Тобто у студентів економічного профілю, на відміну від студентів інших вищих навчальних закладів превалюють порушення органів зору, що, на нашу думку, пов'язано з їхньою тривалою роботою за комп'ютером та недостатньою кількістю знань, умінь і навичок щодо профілактики офтальмологічних порушень, зняття втоми та відновлення працездатності після тривалого сидіння.

29,8% студентів ОДУВС мають патологічні хвороби хірургічного профілю, на другому місці – 18,6 % студентів мають патологічні хвороби офтальмологічного профілю, на третьому місці – 16,7 % респондентів мають хвороби отоларингологічного профілю, на четвертому місці – 15,2 % студентів мають хвороби внутрішніх органів (терапія), на п'ятому місці (7,6 %) – неврологічного профілю, на шостому 6,8 % – дерматологічного та на сьомому місці (5,3 %) – гінекологічного.

30,1 % студентів ЕУ мають патологічні хвороби хірургічного профілю, на другому місці – 26,2 % студентів мають патологічні хвороби офтальмологічного профілю, на третьому місці – 17,2 % респондентів мають хвороби внутрішніх органів (терапія), на четвертому місці – 11,5 % студентів мають хвороби отоларингологічного профілю, на п'ятому місці (5,8 %) – дерматологічного профілю, на шостому (5,0 %) – неврологічного та на сьомому місці (4,2 %) – гінекологічного.

У середньому 31,3 % студентів вищезазначених вищих навчальних закладів мають патологічні хвороби хірургічного профілю, на другому місці – 24,1 % студентів мають патологічні хвороби офтальмологічного профілю, на третьому місці – 16,0 % респондентів мають хвороби внутрішніх органів (терапія), на четвертому місці – 11,9 % студентів мають хвороби отоларингологічного профілю, на п'ятому місці (7,7 %) – гінекологічного профілю, на шостому (6,4 %) – неврологічного та на сьомому місці (4,6 %) дерматологічного. Одержані результати підкреслюють, що більшість патологій у студентів цих ВНЗ простежується з боку опорно-рухового апарату, органів зору та внутрішніх органів. Зважаючи на це, на нашу думку, на заняттях з фізичного виховання є доцільним систематичне застосування оздоровчих вправ, спрямованих на профілактику цих хвороб.

Динаміку розподілу студентів за станом здоров'я на медичні групи у різних ВНЗ за 2007-09 роками подано в таблиці 3.

Таблиця 3

Динаміка розподілу студентів на медичні групи у різних ВНЗ за 2007-09 роками (у %)

Назва ВНЗ	Основна група		Підготовча група		Спеціальна група		ЛФК		Звільнені	
	Навчальний рік									
	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
ОНПУ	78,6	80,2	7,5	6,2	10,1	9,7	0,9	1,3	2,9	2,6
ОНАХТ	72,4	72,7	6,7	8,5	16,6	16,0	1,6	1,2	2,7	1,6
ОДАУ	72	69,1	6,1	8,4	17,3	17,4	1,5	2,0	3,1	3,1
ОНМУ	83	81,3	5,1	5,7	9,5	10,8	0,9	1,0	1,5	1,2
ОІФ УДУФМТ	74,8	71,1	6,5	9,0	15,9	16,6	1,0	1,1	1,8	2,2
ОДУВС	82,8	74,4	5,1	8,3	10,0	15,0	0,7	0,9	1,4	1,4
ЕУ	80,5	84,5	5,4	5,6	11,5	9,9	1,0	-	1,6	-
У середньому	77,7	76,2	6,1	7,4	13	13,6	1,1	1,1	2,1	1,7

Як видно з таблиці 3, у 2008/2009 навчальному році в ОНПУ кількість студентів основної групи, порівняно з 2007/2008 навчальним роком збільшилася з 78,6 % до 80,2 %, кількість студентів підготовчої групи зменшилася з 7,5 % до 6,2 %, а спеціальної групи зменшилася з 10,1 % до 9,7 %, зміни у групі лікувальної фізичної культури показують збільшення з 0,9 % до 1,3 %, кількість звільнених від занять з фізичного виховання зменшилася з 2,9 % до 2,6 %. Означена динаміка в показниках демонструє, що стан здоров'я студентів цього навчального закладу не погіршився порівняно з минулим роком, що можна пов'язати з широкими можливостями студентів цього закладу у використанні його матеріально-технічної бази та спортивних споруд, а саме наявність спортивного комплексу (басейн, різнопрофільні спортивні зали, тир, стадіон, туристичний, атлетичний клуб, студентський оздоровчий табір та ін.), що дозволяє студентам за власним вибором займатися якимсь видом спорту, враховуючи стан свого здоров'я. Безумовно, значну роль відіграє і професіоналізм викладачів кафедри фізичного виховання, робота яких безпосередньо спрямована на збереження та зміцнення здоров'я студентів.

В ОНАХТ кількість студентів основної групи, якщо порівнювати 2007/08 навчальний рік з 2008/09 роком, збільшилася з 72,4 % до 72,7 %, кількість студентів підготовчої групи збільшилася з 6,7 % до 8,5 %, спеціальної групи зменшилася з 16,6 % до 16,0 %, зміни у групі лікувальної фізичної культури такі: з 1,6 % до 1,2%, кількість звільнених від занять з фізичного виховання зменшилася з 2,7 % до 1,6 %. Одержані результати підкреслюють стабільність стану здоров'я студентів, що, на нашу думку, також обумовлено наявністю власного спортивного комплексу з можливістю надання широкого спектру спортивно-оздоровчих послуг майбутнім фахівцям.

Аналогічні результати було одержано і в ЕУ: кількість студентів основної групи, якщо порівнювати 2007/08 навчальний рік з 2008/09 роком, збільшилася з 80,5 % до 84,5 %, кількість студентів підготовчої групи збільшилася з 5,4 % до 5,6 %, спеціальної групи зменшилася з 11,5 % до 9,9 %, зміни у групі лікувальної фізичної культури такі з 1,0 % до 0 %, кількість звільнених від занять з фізичного виховання зменшилася з 1,6 % до 0 %.

В ОДАУ кількість студентів основної групи якщо порівнювати 2007/08 навчальний рік з 2008/09 роком, зменшилася з 72 % до 69,1 %, кількість студентів підготовчої групи збільшилася з 6,1 % до 8,4 %, спеціальної групи – збільшилася з 17,3 % до 17,4 %, зміни у групі лікувальної фізичної культури зросла з 1,5 % до 2,0 %, кількість звільнених від занять з фізичного виховання залишилася без змін – 3,1 %. Одержані результати розкривають тенденцію до погіршення стану здоров'я студентів цього навчального закладу, що, на нашу думку, обумовлено відсутністю належної спортивно-оздоровчої бази та власного спортивного комплексу.

В ОНМУ кількість студентів основної групи, якщо порівнювати 2007/08 навчальний рік з 2008/09 роком, зменшилася з 83 % до 81,3 %, кількість студентів підготовчої групи збільшилася з 5,1 % до 5,7 %, спеціальної групи – збільшилася з 9,5 % до 10,8 %, зміни у групі лікувальної фізичної культури такі з 0,9 % до

1,0 %, кількість звільнених від занять з фізичного виховання зменшилася з 1,5 % до 1,2 %. Тобто у студентів цього навчального закладу наявним є погіршення стану здоров'я, що зумовило збільшення кількості студентів у підготовчій, спеціальній групі та групі лікувальної фізичної культури.

В ОІФ УДУФМТ кількість студентів основної групи, якщо порівнювати 2007/08 навчальний рік з 2008/09 роком, зменшилася з 74,8 % до 71,1 %, кількість студентів підготовчої групи збільшилася з 6,5 % до 9,0 %, спеціальної групи збільшилася з 15,9 % до 16,6 %, зміни у групі лікувальної фізичної культури такі з 1,0 % до 1,1 %, кількість звільнених від занять з фізичного виховання збільшилася з 1,8 % до 2,2 %.

В ОДУВС кількість студентів основної групи, якщо порівнювати 2007/08 навчальний рік з 2008/09 роком, зменшилася з 82,8 % до 74,4 %, кількість студентів підготовчої групи збільшилася з 5,1 % до 8,3 %, спеціальної групи – збільшилася з 10,0 % до 15,0 %, зміни у групі лікувальної фізичної культури такі з 0,7 % до 0,9%, кількість звільнених від занять з фізичного виховання залишилося без змін –1,4%. В ОІФ та ОДУВС можна визначити погіршення стану здоров'я молоді відповідно на 3,7 % та 8,4 %.

В середньому в досліджуваних навчальних закладах кількість студентів основної групи, якщо порівнювати 2007/08 навчальний рік з 2008/09 роком, зменшилася з 77,7 % до 76,2 %, кількість студентів підготовчої групи збільшилася з 6,1 % до 7,4 %, спеціальної групи – збільшилася з 13 % до 13,6 %, зміни у групі лікувальної фізичної культури не відбулися (1,1%), кількість звільнених від занять з фізичного виховання зменшилася з 2,1% до 1,7 %. Одержані результати свідчать про загальну тенденцію до поступового погіршення стану здоров'я молоді та важливість реформування сучасної системи фізичного виховання.

Переконані, що у ВНЗ викладачами фізичного виховання необхідно зосередити увагу на профілактиці найбільш поширених хвороб серед молоді. Викладачі, як і медики, повинні працювати під єдиним гаслом "не зашкодь". Крім традиційних, на нашу думку, доцільним є використання на заняттях з фізичного виховання нетрадиційних видів оздоровлення, а саме: каланетик, йога, стретчинг, фітнес, аеробіка, шейпінг, дихальна гімнастика, вправи саморегуляції та ін. Важливим є використання студентами паспорта здоров'я та ведення щоденника самоконтролю за станом свого здоров'я, які дозволяють простежувати динаміку змін у стані здоров'я протягом навчання у ВНЗ та вносити відповідні корективи до самостійних оздоровчих програм.

Висновки. По-перше, багато навчальних закладів не мають відповідної матеріально-технічної спортивної бази, або вона дуже застаріла, оскільки застосовується ще з радянських часів і не відповідає сучасним вимогам. По-друге, основним завданням викладачів з фізичного виховання повинно бути допомогти студенту усвідомити цінність здоров'я для успішної життєдіяльності і те, що здоров'я кожного залежить від власних зусиль у цьому напрямі та боротьбі з лінощами, тобто можна сказати – наше здоров'я у наших руках. Від ступеня налаштованості студента на таку діяльність залежить систематичність самостійного застосування оздоровчих вправ та збереження здоров'я.

Перспективу подальших досліджень убачаємо в пошуку найбільш ефективних засобів здоров'язбереження молоді та формуванні світоглядної орієнтації на власне здоров'язбереження.

ЛІТЕРАТУРА

1. Дубогай О.Д. Методика фізичного виховання студентів, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи: [навчальний посібник] / О.Д. Дубогай, В.І. Завацький, Ю.О. Короп. – Луцьк: Надстир'я, 1995. – 220 с.
2. Іванова Л.І. Методика фізичного виховання у спеціальних медичних групах: [навчальний посібник] / Л.І. Іванова. – К: ТОВ "Козарі", 2009. – 146 с.
3. Концепція загальнодержавної цільової соціальної програми "Здорова нація" на 2009-2013 роки.
4. Суценок Л.П. Соціальні технології культивування здорового способу життя людини / Л.П. Суценок. – Запоріжжя: ЗДУ, 1999. – 308 с.
5. Шиян Б. Нова програма фізичного виховання школярів: успіхи і невдачі / Б. Шиян, І. Омеляненко // Фізичне виховання в школі. – 2010. – №2. – С. 5-7.

Подано до редакції 14.06.2010

РЕЗЮМЕ

У статті розглядається стан здоров'я майбутніх фахівців різних профільних вищих навчальних закладів м. Одеси за 2007-2010 роки. Наводиться структура виявлення різної патології у майбутніх фахівців за хворобами хірургічного профілю, офтальмологічного, внутрішніх органів (терапія), неврологічного, гінекологічного, отоларингологічного, дерматологічного. Подається динаміка розподілу студентів за станом здоров'я на медичні групи (основна, підготовча, спеціальна, лікувальної фізичної культури, звільнені від занять) у визначених ВНЗ за 2007-2010 роки.

Ключові слова: стан здоров'я, майбутній фахівець, медичні групи, спеціальність, диспансеризація, медичний огляд, хвороба, патологія.

Н.А. Башавец

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ РАЗНЫХ ПРОФИЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ г. ОДЕССЫ ЗА 2007-2010 ГОДА

РЕЗЮМЕ

В статье рассматривается состояние здоровья будущих специалистов разных профильных высших учебных заведений г. Одессы за 2007-2010 годы. Представлена структура выявления различной патологии у будущих специалистов по болезням хирургического профиля, офтальмологического, внутренних органов (терапия), неврологического, гинекологического, отоларингологического, дерматологического. Рассматривается динамика распределения студентов по состоянию здоровья на медицинские группы (основная, подготовительная, специальная, лечебная физическая культура, освобожденные от занятий) в обозначенных ВУЗах за 2007-2010 годы.

Ключевые слова: состояние здоровья, будущий специалист, медицинская группа, специальность, диспансеризация, медицинский осмотр, болезнь, патология.

N.A. Bashavets

ANALYSIS OF HEALTH STATE OF FUTURE SPECIALISTS OF DIFFERENT ODESA'S HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS FROM 2007 TO 2010

SUMMARY

The article analyzes health state of future specialists of different higher educational establishments of Odessa during 2007-2010. The author presents the structure of identifying various pathologies of future specialists on diseases of surgical profile, ophthalmology, internal organs (therapy), neurology, gynecologic, otolaryngological, dermatological. The article analyzes dynamics of distribution of students due to health state into medical groups (primary, preparatory, special, therapeutic physical culture, exempted from lessons) in the mentioned establishments within the period of 2007-2010.

Keywords: health state, future specialist, medical group, specialty, clinical examination, medical examination, disease, pathology.