

Висновки. Технологія запропонована Analyst Gloud Solution, спрямована на реконструкцію аварії, створення тривимірної моделі ДТП і її місцевості потребує для реалізації вартісних програмних та інструментальних баз. Чинними актами України, що регламентують порядок оформлення матеріалів ДТП не передбачено створення тривимірної моделі та анімації на місці пригоди.

Список використаних джерел:

1. Куліковська О. Є. Аналіз новітніх технологій у фіксуванні дорожньо-транспортних пригод у Криворізькому регіоні / О. Є. Куліковська, Ю. Ю. Атаманенко // Вісник Криворізького національного університету. Кривий Ріг, 2014. № 37. С. 172–176.
2. Бесчастний В. М. Основи безпеки дорожнього руху / Бесчастного В. М. – К.: Знання, 2007. 312 с.
3. Городокин В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий, осмотр места ДТП, схема места ДТП / В. А. Городокин, А. Е. Вязовский // Издательский центр ЮУрГУ. 2010. С. 14–27.
4. Connect the remote controller to the DJI Phantom 4/3 Professional [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://blog.analystgroup.com>.
5. DJI Phantom 3: улучшенный Фантом 2 с камерой 4К [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://quadrocoptery.ru>.
6. Инструкция пользователя Phantom 3 Professional [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://quadrone.ru>.

Башавець Катерина Олегівна

студентка 2 курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Одеського фінансово-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету

Башавець Наталія Андріївна

завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін Навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та реабілітації Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського (м. Одеса), доктор педагогічних наук, професор (науковий керівник)

**ПРОБЛЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ
СЕРЕД СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Проблема забезпечення безпеки дорожнього руху серед студентів закладів вищої освіти є дуже актуальною, оскільки за даними Патрульної поліції, за 2019 рік на українських дорогах сталося 160,6 тис. ДТП, в яких загинуло 3 454 людини. Аварійні ситуації виникали переважно з вини водіїв:

вони або перевищували швидкість, або порушували правила маневрування тощо. Можна констатувати чергове збільшення кількості ДТП на дорогах: у порівнянні з 2018-м, у 2019 році кількість інцидентів зросла майже на 10 тис. За минулий рік аварії забрали життя майже 3,5 тис. осіб і стали причиною каліцтва і травм ще 34,6 тис. Торік найбільше смертельних ДТП сталося внаслідок перевищення швидкості, виїзду на «зустрічну», порушення правил маневрування та п'яного водіння. Загалом ці види порушень стали причиною 34% смертей на дорогах. При цьому, за інформацією з доповіді ВООЗ, найбільш масовими жертвами виявляються пішоходи: у 2018 році вони становили 42% померлих внаслідок ДТП. Насправді смертність на дорогах в Україні навіть вище ніж 8-9 осіб на 100 тис. населення. Сумний показник за мірками Європи: Україна в цьому рейтингу посідає 6-те місце і головною причиною трагічного фіналу аварії є не стільки нерозвинена дорожня інфраструктура, скільки відсутність культури безпечного водіння (з шоломами, дитячими автокріслами, ременями безпеки тощо), культури пішоходів, які часто перетинають дорогу у невідведених для цього місцях або не дотримуючись правил безпеки (розмовляючи по телефону, в навушниках слухаючи гучну музику, зненацька вистрибуючи на пішохідний перехід тощо) і навичок надання своєчасної першої допомоги, оскільки понад 90% смертельно поранених учасників ДТП не встигають доїхати до лікарні живими [1].

У наш сучасний час на дорогах України продовжують виникати десятки тисяч аварій, у яких гинуть діти та дорослі. Безумовно, причини дорожньо-транспортних пригод можуть бути різні та насамперед це порушення правил дорожнього руху, необережність водіїв і самовпевненість пішоходів.

Треба окреслити, що саме поведінка на дорогах – це показник культури сучасної молоді людини і від неї залежить безпека дорожнього руху. Тому просвітницька робота та інтеграція в навчальний процес закладів вищої освіти основних засад з безпеки дорожнього руху є дуже важливою оскільки в Україні дуже низькі показники безпеки на дорогах. Тому надзвичайно важливо проводити роз'яснювальну роботу, профілактичні заходи, особливо для молоді. Тому завдання викладачів навчальних закладів та безпосередньо кураторів – розповідати і навчати студентів правил дорожнього руху, виховувати повагу до оточуючих, увагу, правила ввічливості один до одного на дорозі і не важливо яка марка твоєї машини, рік випуску та цифри на номерах чи як ти вдягнений і який в тебе достаток тощо.

Сучасні форми організації навчального процесу у вищій школі дозволяють проводити цю просвітницьку роботу різноманітно за допомогою різних форм: традиційних – лекцій (вступна – ознайомча – настановча – інструктивна, інформаційна (тематична) – методологічна – загальнопредметна – теоретичного конструювання – лекція-конкретизація – лекція-інтеграція – узагальнююча, завершальна (підсумкова), оглядова – оглядово-повторювальна – консультативна), а також нетрадиційних (міні-лекція, багатоцільова лекція, проблемна лекція, лекція-брейнстормінг, лекція із заздальгедь запланованими помилками, лекція-конференція, лекція-прес-конференція, лекція-брифінг,

лекція-«круглий стіл», лекція-бесіда, лекція-диспут, кіно-, відеолекція, лекція-візуалізація, лекція-екскурсія, лекція із застосуванням техніки зворотного зв'язку (інтерактивна лекція), бінарна лекція.

Інформаційно-просвітницька робота у стінах ЗВО може бути впроваджена у позааудиторний час також під час відповідних семінарських занять (семінар-бесіда, семінар-дискусія, форум, дебати, симпозіум, пошуковий семінар (семінар-дослідження), семінар-«круглий стіл», наукові семінари, семінари з використанням ігрових ситуацій (наприклад: «Що, де, коли?», «Брейн-ринг», «Бережіть своє життя. Будьте уважні на дорозі», «КВК», конкурс на кращий соціальний ролік «Безпека на дорозі – безпека життя» та ін.), міжпредметні семінари) тощо.

Найважливіше щоб застосовані форми організації інформаційно-просвітницької роботи серед молоді були цікавими, різноманітними, новітніми та розвивали пізнавальну активність і самостійність студента щодо його безпечної поведінки як учасника дорожнього руху, уміння застосовувати теоретичний матеріал на практиці; поглиблювали і закріплювали знання, отримані в процесі цих занять; сприяли розвитку безпечного мислення, вміння логічно висловлювати і аргументувати свої думки, слухати один одного, продуктивно критикувати та аналізувати дії учасників дорожнього руху.

Перш за все, інформаційно-просвітницька робота серед молоді має бути спрямована на формування моделі безпечної поведінки та позитивного ставлення до вимог безпеки учасників дорожнього руху, на вироблення культури управління транспортними засобами та культури поведінки перехожих, розширення інформації про причини небезпечних ситуацій на дорогах задля поглиблення знань з правил дорожнього руху.

На вище перелічених заняттях студенти мають бути поінформовані про основні причини ДТП, зміни в правилах дорожнього руху України та посилення санкцій щодо їх порушень, які набрали чинності з 1 січня 2018 року, відповідальність та наслідки порушень правил дорожнього руху як для водіїв, так і для пішоходів, оскільки головна умова безпеки учасників дорожнього руху – знання та дотримання правил дорожнього руху, і, безумовно, повага як до водіїв та і до пішоходів.

Профком студентів та студентська рада ЗВО теж мають приймати активну участь у заходах, присвячених роз'ясненню для студентів правил безпечного поведіння на дорогах (безпечного переходу дороги, безпечної поведінки на зупинках, на залізничному транспорті, посадки у громадський транспорт тощо), де студенти матимуть можливість проаналізувати різні пригоди на дорогах, прийняти правильне рішення в суперечливій ситуації, переглянули відеоматеріали, і обговорити, які помилки допускають учасники дорожнього руху і як їх уникнути, ознайомитися з негативними наслідками, до яких призводять дорожньо-транспортні пригоди та порушення правил безпеки на залізничному транспорті тощо.

Отже, важливим завданням ЗВО має бути постійна, систематична, послідовна, свідома інформаційно-просвітницька робота серед здобувачів

вищої освіти, яка спрямована на необхідність спільних дій у сфері дорожньої безпеки, привернення уваги до проблем травматизму та смертності на дорогах, поліпшення дорожньої безпеки та формування культури безпечної поведінки на дорозі як світоглядної орієнтації студентів.

Список використаних джерел:

1. Смертність на українських дорогах <https://ua.112.ua/statji/nevdalyi-manevr-chomu-ukraintsi-hynut-na-dorohakh-523057.html>

Бондарчук Тетяна Сергіївна

здобувач вищої освіти I курсу групи ЦГЮ-191 юридичного факультету Національного університету «Чернігівська політехніка»

Козинець Олена Гаврилівна

завідувач кафедри теорії та історії держави і права, конституційного права юридичного факультету Навчально-наукового інституту права і соціальних технологій Національного університету «Чернігівська політехніка», кандидат історичних наук, доцент (науковий керівник)

ПРИЧИНИ, ПРОФІЛАКТИКА ТА МЕТОДИ ЗАПОБІГАННЯ ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНИХ ПРИГОД

Однією з провідних проблем сучасності є отримання тілесних ушкоджень і загибель людей у результаті дорожньо-транспортних подій. Згідно з Кодексом цивільного захисту, дорожньо-транспортна пригода – подія, що сталася під час руху дорожнього транспортного засобу, внаслідок якої загинули або зазнали травм люди чи заподіяна шкода майну. Рівень надзвичайної ситуації при дорожньо-транспортній пригоді визначається відповідно до Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, що затверджується Кабінетом Міністрів України.

За даними статистики, кількість дорожньо-транспортних подій на дорогах Чернігівщини за минулий рік сягнула 2,506 випадків. Як наслідок цих подій: понад семисот травмованих і більше сотні загиблих. З них сімдесят сім випадків із потерпілими за участю дітей, шестеро з яких загинули. З вини неповнолітніх сталося вісімнадцять дорожньо-транспортних пригод [3].

ДТП зазвичай виникають через порушення правил дорожнього руху водіями, пішоходами, пасажирами, велосипедистами, а також у результаті грубих порушень працівниками транспортних господарств правил технічної експлуатації та неналежного контролю за станом доріг і організації регулювання вуличного руху [1]. Головними причинами аварій на дорогах в Україні називають порушення правил проїзду перехресть та маневрування, недотримання безпечної дистанції, перевищення допустимої швидкості руху та керування транспортним засобом у нетверезому стані.