

aggression and age-specific energy into combat. Also, the level of ideomotricity should be increased by stimulating the formation of as many motorized representations as possible to ease the acquisition of specific motor skills. At this age, it is the basis of motor intelligence that pursues both the selection, capture and treatment of information from the outside and inside of the body, and the development of appropriate motor responses. The child must be able to process a large amount of sensory information in a short time and to detach from that sensory complex the relevant information necessary for the reaction of the required motor.

Those who work in the training do not correlate the age-old psychomotor with the specific driving demands of this stage of football initiation. There are no global and operational objectives that reflect the education of the psychomotricity components as well as adequate and varied means to achieve these goals. The minimal assessment tools that temporarily reflect the stage of development of psychomotor components are not known.

ПРОБЛЕМА РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СУЧАСНИХ СТУДЕНТІВ

Башавець Н.А.

доктор педагогічних наук, професор,

Одеський торговельно-економічний інститут

Київського національного торговельно-економічного університету

м.Одеса (Україна)

Починаючи з 2017 року проведення щорічного оцінювання єголовним показником системи контролю за станом фізичного розвитку та здоров'я населення України на підставі листа МОН керівникам вищих навчальних закладів «Щодо підготовки до проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів» за № 1/9-97 від 23.02.16 року.

На жаль, більшість показників здоров'я та фізичної підготовленості студентської молоді України характеризується негативними тенденціями.

Виникає суперечність між потребою суспільства у добре фізично

підготовленій молоді та виведення дисципліни «фізичне виховання» поза кредитом і значне зменшення практичних годин за навчальним планом, що погіршує якість навчально-тренувального процесу з цієї дисципліни.

Проблемі визначення рівня фізичної підготовленості студентської молоді присвячено чимало наукових праць [1; 2] тощо. За результатами їхніх досліджень доведено, що рівень фізичної підготовленості, теоретичних знань та методичних умінь студентів надзвичайно низький. Викликає занепокоєння той факт, що подібна тенденція з кожним роком посилюється.

Здійснивши аналіз попередніх досліджень, нами встановлено, що питання загальної фізичної підготовленості студентів широко вивчалось, а фізична підготовленість студентів до самостійних занять фізичними вправами залишалася поза увагою науковців.

Перш за все визначимось феномену «фізична підготовленість студентів». Фізична підготовленість студента - це мультиплікаційний показник розвитку основних рухових якостей та навичок, результат багаторічної загальної та спеціальної фізичної підготовки та стану здоров'я людини.

За даними Держстату станом на 01.10.2017 з метою спрямування діяльності навчальних закладів на фізичний розвиток учнівської та студентської молоді України було організовано проведення тестування в 15,0 тис. навчальних закладах. Кількість осіб, які допущені до тестування, складає майже 2,1 млн. чоловік, або 50 % від загальної кількості учнівської та студентської молоді.

Нами було досліджено рівень фізичної підготовленості 80 студентів Одеського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету за 2017 рік. Визначено рівень фізичної підготовленості студентів залежно від розвитку фізичних якостей: швидкості, витривалості, сили, спритності, гнучкості (рівномірний біг 3000 м. – для чоловіків, 2000 м. – для жінок, стрибок у довжину з місця, біг на 100 м., човниковий біг 4 x 9 м., нахил тулуба вперед з положення сидячи - для

чоловіків та жінок (див. таблицю 1).

Таблиця 1

Результати тестування фізичної підготовленості студентів ОТЕІ КНТЕУ

Кількість осіб, які допущені до тестування			Високий рівень			Достатній рівень			Середній рівень			Низький рівень		
Всього	ч	ж	Всього	ч	ж	Всього	ч	ж	Всього	ч	ж	Всього	ч	ж
80	27	53	4	-	4	25	16	9	27	5	22	24	6	18

Серед здобувачів вищої освіти з найгіршими показниками були складені тести - рівномірний біг 3000 м. для хлопців, 2000 м. для дівчат та стрибок у довжину з місця, а найкраще - нахил тулуба вперед з положення сидячи. Крім того дівчата показали кращі результати ніж хлопці, жоден з яких не досяг високого рівня.

Тому сучасним викладачам треба робити акцент на самостійні заняття фізичним вихованням, які дозволяють збільшити загальний час занять фізичними вправами, прискорюють процес фізичного вдосконалення, покращують фізичну підготовленість, та є одним із шляхів впровадження фізичної культури і спорту в побут і відпочинок студентів.

Викладачам слід розробляти індивідуальні програми самостійних занять для поліпшення рівня фізичної підготовленості студентів використовуючи результати попереднього тестування з подальшою корекцією до досягнення кращих показників враховуючи їх інтереси, потреби і вподобання.

Використана література.

1. Башавець Н.А. Фізичне виховання у питаннях, відповідях та методичних рекомендаціях (основи здоров'язбереження) / Н.А. Башавець [навчальний посібник]. – Одеса, Печатный дом, 2013. – 352 с.

2. Палічук Ю. І. Модель здоров'язбереження в навчально-виховному процесі вищої економічної школи / Ю. І. Палічук // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. - 2014. - № 6. - С. 230-236.