

13. Щедровицкий П.Г. Изменения в мышлении на рубеже XXI столетия: социокультурные вызовы / П.Г. Щедровицкий // Вопросы философии. – 2007. – № 1. – С. 35-54.

Гансова Эмма Августовна – доктор философских наук, профессор кафедры философии, социологии и менеджмента социокультурной деятельности Государственного учреждения «Южноукраинский национальный педагогический университет имени К.Д.Ушинского»

УДК:316.334.3:364-057.7

ЧТО ТАКОЕ СОЦИАЛЬНЫЙ «ВЭЛФЭЙР»

Настоящая статья посвящена проблеме «социального вэлфэра». Данное понятие предполагает оказание помощи людям и обществу функционировать более эффективно. В статье выявлена интеграция психологического, философского и социологического контекстов. Установлена связь потребностей с другими механизмами направленности поведения, а именно с интересами, мотивами, установками, ценностями.

Ключевые слова: социальный вэлфэйр, потребности, социальное благополучие.

ЩО ТАКЕ СОЦІАЛЬНИЙ «ВЕЛФЕР»

Дана стаття присвячена проблемі «соціального велфера». Дане поняття передбачає надання допомоги людям і суспільству функціонувати більш ефективно. У статті виявлено інтеграція психологічного, філософського і соціологічного контекстів. Встановлено зв'язок потреб з іншими механізмами спрямованості поведінки, а саме з інтересами, мотивами, установками, цінностями

Ключові слова: соціальний велфейр, потреби, соціальний добробут.

WHAT SOCIAL WELFARE IS

This article addresses the question of any society need a social welfare system. Social welfare involves helping people and societies to function more effectively in their environment. We are going to investigate the essence of the notion «need», types of needs, function of environment and social institutes. The problem of needs is the subject of psychology, philosophy, sociology. We also have to pay attention the ways of meeting needs. Needs are connected with other mechanisms of direction of people behavior – interests, motivations, values and so on.

Key words: social welfare, needs, social well-being.

Социальный велфер – это существенный элемент государственной социальной политики. **Целью** статьи является характеристика общих и специфических потребностей, способов их удовлетворения, а также роль «вэлфэр» в этом процессе. В научной литературе существует классификация потребностей. При осуществлении социальной помощи важно знать и учитывать потребности людей преклонного возраста и других возрастных категорий, а также потребности людей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах.

Роберт Баркер определяет потребности следующим образом:

«Потребности – это физические, психологические, экономические, культурные и социальные требования, необходимые для выживания, благополучия и осуществления деятельности» (Barker, The Social Work Dictionary .MD: NASW, 1991, p.153)

Личность и общество имеют потребности. Человек – это сложный организм, рожденный с потенциалом, обеспечивающим рост, обучение и поиск ответов на вопросы, связанные с проблемами развития.

Существует также физическое и социальное окружение, которое обеспечивает ресурсы, позволяющие упростить реализацию человеческого потенциала, с одной стороны, и создает определенные препятствия и трудности для их реализации, с другой стороны. На протяжении всей жизни мы также нуждаемся в помощи других людей, чтобы максимизировать результат наших действий.

На ранней стадии развития человек испытывает потребность в питании и защите. Физиологические потребности связаны с выживанием в благоприятной среде с целью сохранения здоровья. Это – биологический контекст человеческих потребностей.

Следующий уровень человеческого существования связан с физическими элементами среды – воздухом, водой, растительностью, которые могут упростить или усложнить усилия по реализации генетического потенциала.

Следующее мощное влияние на человеческую жизнь оказывает социальное окружение. Оно создает условия для структурирования повседневного поведения. Другие индивиды, семья, малые группы, организации, объединения и социальные институты, включая социальную помощь, социальные пособия («вэлфэр»), – все это элементы социального окружения, социальной среды. Таким образом, наши ценности и верования, нормы, управляющие нашим поведением, роли, которые мы играем, – все это производное социальной среды, культуры, общества в целом. (См. Doyal L. A Theory of Human Needs. N.Y. 1991, p.79)/

Исследователи проблемы потребностей настаивают на том, что для их удовлетворения необходимо наличие четырех условий: экономических, включающих производство товаров и услуг; физиологических – рождение нового поколения, которое должно прийти на смену предыдущему; социальных, а именно, социализацию, обучение и формирование необходимых умений и навыков; политических. С последними связано наличие власти, которая бы гарантировала и обеспечивала присутствие данных условий.

Таким образом, члены общества и само общество зависят друг от друга.

Следует различать общие потребности, свойственные всем людям и специфические. Разнообразие потребностей связано с биологическими, психологическими, социальными и культурными различиями.

Общие потребности являются базовыми для выживания и развития. Наиболее популярной классификацией таких потребностей является схема, предложенная Абрахамом Маслоу.

Разнообразие в обществе имеет биологическую, психологическую, социальную и культурную основу, что влияет на способ выражения и удовлетворения потребностей.

Наиболее значимыми типами потребностей являются потребности, обусловленные принадлежностью акторов к гендерным, возрастным, расовым, этническим, социоэкономическим группам.

Существует множество примеров воздействия особенностей групповой принадлежности индивидов на реализацию их потенциала. Исследования показали, что физическое благополучие детей зависит от социоэкономического статуса их опекунов. Дети, родившиеся в бедных семьях, скорее могут иметь врожденные пороки, чем в семьях обеспеченных. Это касается их веса и состояния здоровья. Они также, вероятнее всего, страдали от голода и социального игнорирования, находясь ниже черты бедности. Такого рода субъекты испытывают потребность в любви, уважении и самоактуализации.

Таким образом, мы можем видеть различные источники человеческих потребностей. Дети и взрослые, мужчины и женщины имеют как общие потребности, так и специфические. Такими же являются и способы их удовлетворения.

Человеческие потребности не являются постоянными. Они принимают различные формы на протяжении всего периода жизни. Жизненное пространство – это период от рождения до смерти. Оно имеет хронологические стадии, которые ассоциируются с различными ожиданиями по поводу того, как должны быть удовлетворены потребности.

Например, ожидается, что многие из психологических, эмоциональных и социальных потребностей подростков должны удовлетворяться в контексте их школьного опыта, прежде всего, в результате взаимодействия со сверстниками в процессе занятий спортом, проведения досуга и др. Взрослые удовлетворяют эти потребности в результате совместной работы, рекреационной деятельности, интимных отношений.

Однако, возможности удовлетворения потребностей зависят от социального контекста. Если в прошлые столетия можно было обнаружить детей, занятых работой в шахтах, на фабриках, в сельском хозяйстве, то в современном обществе дети защищены семьей, институтами, специальными организациями, государством. Хотя существуют различия в отношении к детям, которые обусловлены материальным и социальным статусом семей. Различия также обусловлены и типом страны или общества. Как известно, сегодня в мире существуют страны с разным уровнем социального развития: страны развитые, развивающиеся и слабо развитые. Так, например, один миллион детей в Мексике живет на улице, без семьи.

Человеческое физическое, психологическое и социальное развитие – это процесс, который длится до тех пор, пока человек не становится самодостаточным. Генетическая программа на биологическое и физическое развитие. Однако, болезни, несчастные случаи и природные катаклизмы могут возникнуть в любой момент. Кроме того, не так много людей в индустриально развитых обществах могут самостоятельно обеспечивать себя едой, сооружать собственное жилье, изготавливать одежду. Удовлетворение базовых физических потребностей обычно требует сотрудничества с другими. Большинство людей вынуждено зарабатывать доход, чтобы приобретать самое необходимое у других людей.

Процесс удовлетворения физических потребностей в современном мире предполагает взаимодействие множества людей со сложным социальным окружением.

Период биологической беспомощности может влиять и на другие потребности. Дети особенно зависят от других для удовлетворения своих эмоциональных, интеллектуальных, персональных и социальных потребностей, для гарантии их физического выживания.

Люди преклонного возраста обнаруживают, что их социальные отношения и их психологическое благополучие подвергаются опасности, если они оказываются независимыми от других. Взрослые в любом возрасте могут также испытывать трудности в их социальных отношениях, если их независимость уменьшается из-за болезни, несчастного случая или потери постоянной работы.

По мере продвижения в жизненном пространстве люди удовлетворяют свои базовые потребности различным способом. Эмоциональные проблемы, такие как преодоление стресса, перенесение на других состояния аффекта, адекватное восприятие окружения, контролирование собственных чувств будут более эффективными у тех, кто созрел эмоционально.

Происходит интеграция рациональных, чувственных и моральных элементов поведения. Личные цели проясняются, избираются стратегии для их достижения.

В качестве примера можно обратиться к такому факту как изменение роли женщин в США. По сравнению с прошлым веком сегодня женщины имеют значительный доступ к образованию и работе. Следствием данной ситуации является стремление женщин к самостоятельности, автономии и личному благополучию.

Еще одним результатом данных изменений стало то, что женщины перестают быть жертвами злоупотреблений, связанных с насилием. В этом случае как и во многих других возрастает способность индивидов эффективно удовлетворять свои потребности, а социальные проблемы начинают уменьшаться (см. Straus M. Ordinary violence, child abuse, and wife beating. (The Dark Side of Families. CA: Sage, 1983. pp213-234).

Удовлетворение потребностей – это динамичный процесс. По мере того, как люди растут и изменяются, они используют новые ресурсы и сталкиваются с новыми обстоятельствами на каждой стадии. Мы можем увидеть в этом процессе как общие признаки,

характерные для жизни людей, так и особенные, обусловленные биологическими, психологическими и социальными факторами.

Изменения происходят в жизни людей под влиянием изменений в их физическом и социальном окружении. Физическая среда – это объект коротко- и долгосрочных изменений. Засуха. Наводнение. Землетрясение и другие природные катаклизмы способны быстро изменить условия, в которых живут люди. Долгосрочные изменения, такие как постепенное разрушение пахотных земель, лесов, загрязнение окружающей среды в результате урбанизации и индустриализации, – создали главные проблемы для многих народов, проживающих в разных государствах Европы и Америки.

Согласно данным ООН, 26 % пахотной земли и пастбищ деградированы из-за деструктивной человеческой деятельности (United Nations Report on the World Social Situation. ST/ESA/235E/1993/Rev.1. New York: United Nations.).

Загрязнение водных ресурсов становится угрожающим. Например, вода только из 4 % большинства рек в Европе становится пригодной после дезинфекции.

Драматическим примером стал украинский Чернобыль. Хлорирование, например, продолжает иметь место благодаря работе холодильников и кондиционеров. Происходит химическое истощение озонового слоя в атмосфере, который необходим для защиты кожного покрова.

Изменения также имеют все возрастающее значение для социального окружения. С развитием индустриализации, а так же в связи с появлением свободного предпринимательства в бывших социалистических странах, условия для экономического выживания существенно изменились. Инфляция, разбалансированность в сфере торговли, рост транснациональных корпораций, – все это влияет на занятость и экономическое благополучие миллионов людей. Биржевой кризис в США мгновенно влияет на ценовую ситуацию во всем мире. Спад потребительской активности в США может повлечь сокращение импорта и соответственно сокращение количества рабочих мест в странах, которые экспортируют свою продукцию в США.

Экономический фактор также влияет на множество других аспектов социальной сферы. Общество, государство являются ответственными за уровень бедности, преступности и количество бездомных. Семьи могут быть эффективными, если оба супруга работают для того, чтобы удовлетворить минимальные потребности. Сельские жители экономически депрессивных территорий переезжают в другую местность в поисках работы. Однако, это приводит к сокращению численности налогоплательщиков. В результате сокращается финансирование строительства дорог, жилья, учебных заведений в регионах, которые покидают жители. Экономические и политические трудности возникают у эмигрантов, особенно у нелегальных. В этом случае возрастает количество конфликтов, уровень бедности и безработицы.

В течение 80-х годов в США был принят закон, согласно которому количество иммигрантов должно быть лимитировано, а также должен быть усилен контроль за нелегальной иммиграцией. В 1994 году было предложено не выплачивать пособие легальным и нелегальным иммигрантам.

Иммигранты становятся наиболее чувствительными к окружающей среде в случае изменений условий. В ответ на экономические трудности большинство трудоспособных членов семей эмигрируют в другие страны в надежде заработать больше денег, чтобы снова восстановить семью. Часто мигрантам отказывают в получении гражданства и вместо этого предлагают временно проживать на данной территории, чтобы местные работодатели могли найти им применение.

Люди, которые эмигрируют нелегально рискуют своими жизнями. Эмиграция создает одновременно трудности и благоприятные возможности. Стимулом для членов таких групп становится возможность получить образование и затем работать в школах, социальных службах, создавать свой бизнес, т.е. все, что должно служить людям. Некоторые общины, в

состав которых входят иммигранты, становятся более сильными и жизнеспособными, иные – сохраняют свою национальную идентичность.

Транснациональные корпорации дают работу представителям тех народов, которые борются за свои гражданские, социальные и экономические права. В тоже время безработица преследует тех, кто не является членом объединений, организаций.

Два фактора особенно значимы для социального благополучия: это генетическая наследственность и изменения в физической и социальной среде. Эти факторы влияют на выбор, который люди делают.

Благоприятные возможности для индивидов обычно зависят от этно-национальной, классовой, гендерной принадлежности актора. Расизм, сексизм и другие формы институциональной дискриминации могут создавать необычное жизненное пространство. Сталкиваясь с подобными обстоятельствами, многие люди делают особый выбор, используя свой профессиональный и образовательный потенциал. Иногда, тем не менее, люди ограничены в своем выборе в силу наличия препятствий со стороны их окружения.

Следует более детально проанализировать три типа выбора, который люди должны делать или делают.

Первый тип поведения связан с задатками и способностями, которыми они обладают, но при этом последние остаются не реализованными. Часто индивиды не осведомлены относительно соответствующих организаций и их программ. В этом случае необходимо лучше информировать население, обеспечивая и соответствующую рекламу. Это могло бы оказать содействие в удовлетворении потребностей данного вида (См. FeddersCh.,ElliotL.ShatteredDreams. NewYork: HarperandRow 1987).

Второй тип поведения предполагает навыки, связанные со способностью избегать деструктивных действий. Курение, злоупотребление алкоголем и наркотиками, принуждение других при решении собственных проблем, – все это создает больше препятствий, чем то количество проблем, с которыми люди привыкли справляться.

Третий тип поведения – это планирование будущих возможных действий. Этот вид поведения обладает долгосрочными и краткосрочными компонентами. Хорошим примером является образование. Оно не представляет собой немедленное, сиюминутное удовлетворение потребностей. Образование закладывает основы роста и делает более доступным желаемый вид деятельности. Однако не существует непосредственной связи между образованием и будущей карьерой.

Долгосрочное планирование часто трудно осуществимо. Часто остается неясным, как может повлиять то, чем человек занимается в настоящее время на его проблемы в будущем. Более того, решение сиюминутных проблем требует такой затраты энергии, что ее не остается для преодоления предстоящих жизненных трудностей. Молодые люди, особенно представители групп, испытывающих дискриминацию, имеют весьма неясную перспективу. Однако без планирования удовлетворение потребностей будет оставаться эпизодическим и неэффективным.

Все описанные выше типы поведения позволяют понять, почему люди нуждаются в помощи. Вместе с тем существует ответственность общества за реализацию индивидуальных потребностей. В свою очередь, общество имеет собственные потребности, связанные со структурой и порядком. Это – социальные потребности.

Социальное благополучие обеспечивает реализацию индивидуальных целей. Социальные институты, такие как семья, школа, общественные организации, экономическая и политическая системы функционируют совместно, обеспечивая ресурсами индивидов.

Социальный порядок – это важное условие благополучия и благосостояния. Данное понятие означает поддержку предсказуемых образцов поведения, делающих возможным совместное сосуществование людей. Общество – это, в значительной степени, сообщество людей, соблюдающих определенные правила. Если эти правила нарушаются, организованное поведение становится невозможным, и общество дезинтегрируется, превращаясь во

множество непредвиденных взаимодействий между индивидами и группами. Этот вид дезинтеграции затрудняет удовлетворение потребностей для большинства людей. Даже в ситуации конкуренции и конфликта необходимо придерживаться определенных правил. Компании соперничают друг с другом, обслуживая клиентов. Существуют определенные правила игры для политических партий. На уровне межличностных отношений важно в ситуации конфликта достигать взаимного сотрудничества и поддержки.

Достижение консенсуса в обществе возможно, если его члены имеют общие цели, верования и ценности, а образцы взаимодействия остаются стабильными. Однако данная ситуация была возможной в доиндустриальном обществе, где существовало незначительное различие между людьми и они имели тенденцию действовать и думать одинаково. (См. Federico R. and Schwartz J. *Sociology*. N.Y.: Random House. 1983).

В современном обществе имеет место социальная фрагментация и специализация, обусловленные стилем жизни, этнонациональными и культурными особенностями и т.д. Американский социолог Роберт Белла в книге «Обычаи сердца» исследует взаимоотношения в американском обществе. Его интересует, почему многие североамериканцы находят крайне сложным общение с членами семьи, своими соседями и согражданами (См. Bella R. *Habits of Heart*. Berkeley: University of California Press. 1985). Он нашел следующие основания подобных взаимоотношений. Это – различие в доходах, географическая мобильность, ослабление семейных традиций, возрастающее желание личностного обособления. В таком обществе достижение консенсуса невозможно только за счет социального порядка.

Среди различных стратегий, используемых обществом с целью разрушения устоявшихся образцов поведения, наиболее общей и эффективной является стратегия социализации. Дж. Митчелл определяет социализацию как процесс, в ходе которого индивиды самостоятельно учатся вести себя в соответствии с преобладающими стандартами своей культуры (См. Mitchell G. *A New Dictionary of the Social Sciences*. N.Y.: Adline. 1979).

Наиболее интенсивно социализация происходит в периоды младенчества и детства, когда поведенческие образцы и социальные экспектации формируются в семье и школе. Большинство поведенческих образцов усваивается благодаря наблюдению, т.к. дети копируют поведение родителей и сверстников. Социализация продолжается на протяжении всего жизненного цикла, хотя и менее интенсивно, чем в период раннего детства.

Социализация эффективна в большинстве ситуаций для большинства людей. Это – средство контроля поведения, потому что она встроена в операции, производимые многими институтами, особенно семьей, системой образования, религиозными организациями. Естественно, что различие культур в современном обществе является источником различий верований и поведенческих образцов. Тем не менее, ценности и поведение образуют существенный вклад в общественную солидарность.

Другой контролирующий механизм включается в случаях, если устоявшиеся нормы носят принудительный характер. Они ранжируются, начиная с выражения неодобрения и до официального наказания (физического ограничения, ареста, тюремного заключения).

Поддержание порядка – это существенный вклад в оказание помощи людям при удовлетворении их потребностей. Это делает более вероятным их рациональное видение общих перспектив, касающихся потребностей и стратегий их достижения.

Любая форма социального контроля касается проблемы потенциальных конфликтов между потребностями общества и правами индивидов.

Всегда существует риск, что доминирующие в обществе группы будут употреблять свою силу для давления на другие группы, лишая их права преследовать свои цели, соответствующие их ожиданиям. Примером может служить отношение коренных американцев к афро-американцам в США.

Социальный вклад «вэлфэра». Система «вэлфэра» помогает удовлетворять потребностями тремя способами. Она уменьшает препятствия для благополучного существования, усиливает способности людей преодолевать трудности и обеспечивает

необходимыми ресурсами. Эта деятельность представляет собой главную функцию системы социального «вэлфэра».

Прежде всего, необходимо рассмотреть более детально различие, существующее между явными и латентными функциями. Явной функцией социального вэлфэра является намеренное, рациональное соблюдение последовательности программ. Латентная функция не связана с последовательностью программ. В то время как явная функция обычно описывается как выгода для пользователей программ и для блага всего общества, латентная функция предназначена для обслуживания нуждающихся граждан и обслуживает специальные нужды господствующих и влиятельных слоев населения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Mitchell. A New Dictionary of the Social Sciences. N.Y.: Adline .1979
2. Doyal L. A Theory of Human Needs. N.Y.1991, p.79
3. Federico R. and Schwartz J. Sociology. N.Y.: Random House. 1983

Добролюбська Юлія Андріївна – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та методології науки Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, (Україна, Одеса)

УДК 300.3+301+930.1

СОЦІАЛЬНА ПАМ'ЯТЬ В ІСТОРІОГРАФІЧНІЙ ТРАДИЦІЇ «АННАЛІВ»

Проаналізоване дослідницьке поле соціальної пам'яті в історіографічній традиції анналістів. Виходячи з класичної субстанціональної метафізичної установки та віри в тотальність історичного процесу анналісти роблять ставку на найміцніші традиції та уявлення колективної свідомості, що звільняються від ідеологічного нальоту пізніх епох в екстремальній ситуації. Це дозволяє подолати велику тимчасову дистанцію і не тільки претендувати на об'єктивне вивчення минулого, а й передбачити найбільш стійкі пріоритети в майбутньому.

Традиції колективної пам'яті та актуальні ідеї справжнього, пов'язані між собою, є підставою будь-якого суспільства. Суспільство інтерпретує або навіть знає минуле тільки через сьогодення.

Історичне пояснення не обмежується пошуком початку або витоків, а спрямоване на виявлення необхідності, на пояснення явища в певному місці, в певний час, з огляду на високу інерційність і континуальність соціальних традицій.

Ключові слова: менталітет, соціальна пам'ять, колективна пам'ять, традиція, культурно-історичний феномен.

СОЦИАЛЬНАЯ ПАМЯТЬ В ИСТОРИОГРАФИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ «АННАЛОВ»

Проанализировано исследовательское поле социальной памяти в историографической традиции анналистов. Исходя из классической субстанциональной метафизической установки и веры в тотальность исторического процесса анналисты делают ставку на крепкие традиции и представления коллективного сознания, которые освобождаются от идеологического налета поздних эпох в экстремальной ситуации. Это позволяет преодолеть большую временную дистанцию и не только претендовать на объективное изучение прошлого, но и предусмотреть наиболее устойчивые приоритеты в будущем.