

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»

Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра політичних наук і права

**Методичні рекомендації для самостійної роботи
з дисципліни «Виконавче провадження»**

Укладачі:
Лісюк Ю. В.,
к.ю.н., доцент

Одеса - 2019

УДК 32(100)(091)(075.8)

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Південноукраїнського національного педагогічного університету
імені К. Д. Ушинського (протокол № 4 від 28.11.2019 року)*

Рецензенти:

Тарасенко В. Є. - доктор юридичних наук, професор, професор кафедри кримінального процесу Одеського державного університету внутрішніх справ.

Долженков О. Ф., доктор юридичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. . Ушинського»

Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Виконавче провадження» [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право»]. Укладач: Лисюк Ю. В. ДЗ «Південноукраїнський нац. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського». Одеса : Вид-во «Університет Ушинського». 2019. 24 с.

Методичні рекомендації укладені відповідно до Освітньо-професійної програми «Право» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». У рекомендаціях висвітлені основні завдання щодо самостійної роботи здобувачів зазначеного профілю відповідно до сучасних тенденцій освітнього процесу в закладі вищої освіти

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Галузь знань, ОПП, спеціальність, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань: 08 Право | Статус дисципліни: додаткова | |
| | Освітньо-професійна програма: Право | Мова навчання: українська | |
| | | Рік підготовки: | |
| Модулів – 3 | | 4-й | 4-й |
| Змістових модулів – 2 | | | |
| Індивідуальне науково-дослідницьке завдання: реферат | Спеціальність: 081 Право | Семестр: | |
| | | 8-й | 8-й |
| Загальна кількість годин – 120 | | Лекції | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи – 3. | Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) | 20 год. | |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 40 год. | |
| | | Самостійна робота | |
| | | 60 год. | |
| | | Індивідуальні завдання: | |
| | | | |
| | | Вид контролю: екзамен | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 50% : 50%;

2. Пояснювальна записка

Мета навчальної дисципліни – полягає у формуванні системи знань про поняття, предмет та методи виконавчого провадження, огляд джерел та її основних інститутів, набуття студентами ґрунтових знань у зазначеній сфері. Студенти-правники повинні отримати знання у зазначеній сфері, стосовно основних правових категорій, захисту своїх прав, що забезпечить належну фахову підготовку спеціаліста-правознавця.

Передумови для вивчення дисципліни: Навчальна дисципліна «Виконавче провадження» вивчається на основі знань, які студенти отримали при вивченні дисциплін «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Господарське право», «Адміністративне право та процес», має структурно-логічні зв'язки з такими навчальними дисциплінами як «Цивільний процес», «Фінансове право», «Нотаріат та адвокатура».

Очікувані результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати:

- норми чинного законодавства, які регулюють порядок виконання рішень судів та інших органів (посадових осіб); міжнародно-правові акти у цій сфері;
- організаційну структуру органів державної виконавчої служби, правовий статус державного виконавця, сторін та інших учасників виконавчого провадження;
- поняття, стадії виконавчого провадження та їх характеристику, порядок вчинення виконавчих дій;
- зміст виконавчих документів та процедури їх виконання;
- порядок застосування заходів примусового виконання рішення;
- правильне складання необхідних процесуальних документів з питань виконавчого провадження;

вміти:

- визначити суб'єктивний склад виконавчого провадження;
- з'ясувати процесуальні особливості діяльності кожного із учасників виконавчого провадження;
- застосовувати норми виконавчого провадження при вирішенні питань;
- відмежовувати особливості звернення стягнення на те чи інше майно боржника (наприклад, звернення стягнення на кошти та інше майно боржника, на кошти боржника в іноземній валюті, на майно боржника, що перебуває в інших осіб, на заставлене майно та ін.);
- застосовувати сучасні методи дослідження й аналізу обов'язкових елементів і етапів виконання рішень суду, а також методичні

прийоми їх здійснення, у тому числі під час проведення і використання спеціального моніторингу судових рішень України, Європейського Суду з прав людини, актів законодавства та міжнародних договорів України;

- визначити відповідність нормам чинного законодавства діяльність учасників виконавчого провадження.

Загальні компетентності:

- ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 ЗК10 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
 ЗК11 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК3 Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.
 СК11 Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
 СК12 Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.
 СК13 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
 СК16 Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Міждисциплінарні зв'язки: «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Господарське право», «Адміністративне право та процес», «Цивільний процес», «Фінансове право», «Нотаріат та адвокатура».

3. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання за різними видами роботи

| Вид роботи | бали | Критерії |
|--------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практичні заняття | 0 балів | Здобувач не бере участі в практичному занятті, є лише спостерігачем. |
| | 1 бал | Здобувач фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань. |
| | 2 бали | Здобувач викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриваючи детально зміст теоретичних питань і практичних завдань та не |

| | | |
|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | обґрунтовує власну точку зору. |
| | 3 бали | Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. |
| Самостійна робота | 0 балів | Здобувач не виконав самостійну роботу. |
| | 1 бал | Здобувач фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) виклав окремі питання, не розкриваючи основний зміст теоретичних питань і практичних завдань. |
| | 2 бали | Здобувач виклав окремі питання навчальної дисципліни, не розкриваючи детально зміст основних теоретичних питань і практичних завдань, а також та не використав аргументацію та обґрунтування власної точки зору. |
| | 3 бали | Здобувач у повному обсязі, вільно та самостійно виклав матеріал, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичних запитань та практичних завдань, навів аргументи на підтвердження власних думок, та залучив додаткові джерела та літературу. |
| Індивідуальне навчально-дослідне завдання | 0 балів | Завдання не виконано або текст ІНДЗ є повністю ідентичним тексту підручника чи конспекту або повністю ідентичним ІНДЗ іншого студента на таку ж тему. |
| | 5 балів | Здобувач вірно виконав більшу частину роботи, але при написанні допущені неточності, або відсутня мінімально необхідна кількість висновків, недостатньо логічних та обґрунтованих пояснень, допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій. В матеріалах відсутні необхідні докази та аргументи. Або здобувач лише частково висвітлює тему. Зроблені висновки є помилковими. ІНДЗ містить зайвий матеріал, що не відповідає змісту теми і свідчить про нездатність здобувача зрозуміти її зміст. |
| | 8 балів | Здобувач послідовно, обґрунтовано та логічно правильно викладає матеріал; продемонструє здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, здійснює критичний огляд визначень різними авторами, наведених в різних джерелах; демонструє здатність робити логічні висновки та узагальнення; але не в повній мірі може аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне |

| | | |
|--------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | питання; недостатньо використовує фактичні та статистичні дані. |
| | 10 балів | Здобувач має послідовно, обґрунтовано та теоретично правильно викласти матеріал; продемонструвати здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, здійснити критичний огляд визначень різними авторами, наведених в різних джерелах; продемонструвати здатність робити логічні висновки та узагальнення; здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на певне питання; використовує фактичні та статистичні дані; продемонструвати знання законодавчих та нормативних актів України, підручників, посібників. |
| Контрольна модульна робота (20 тестових питань) | 0 балів | Жодної правильної відповіді. |
| | 1 бал | Здобувач дав правильні відповіді на 1-4 питання. |
| | 2 бали | Здобувач дав правильні відповіді на 5-8 питань. |
| | 3 бали | Здобувач дав правильні відповіді на 9-13 питань. |
| | 4 бали | Здобувач дав правильні відповіді на 14-18 питань. |
| | 5 балів | Здобувач дав правильні відповіді на 19-20 питань. |
| Підсумкова контрольна робота | 30 балів | Максимальна кількість балів за контрольну роботу = 30 балів. |

Критерії оцінювання підсумкового контролю (екзамен)

| Бали | Критерії |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 балів | Відповіді на запитання відсутні. |
| 1-5 балів | Відповіді на запитання неповні, невпевнені. Відсутні приклади практичного використання. |
| 6-10 балів | Здобувач не вміє логічно думати, робити власні висновки. Відповіді на запитання формальні, книжкові. Не наведено прикладів практичного використання в освітньому процесі |
| 11-15 балів | Відповіді на запитання загалом правильні, проте наявні помилки у визначеннях. Здобувач намагається робити власні висновки, наводить приклади практичного використання в освітньому процесі. |
| 16-20 балів | Здобувач уміє розмірковувати, робити власні висновки. Відповіді на запитання повні, обґрунтовані, логічно побудовані, з прикладами практичного використання. |

Критерії оцінювання за всіма видами контролю

| Сума балів | Критерії оцінки |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відмінно (90 – 100 А) | Здобувач знає: норми чинного законодавства, які регулюють порядок виконання рішень судів та інших органів (посадових осіб); міжнародно-правові акти у цій сфері; організаційну структуру органів державної виконавчої служби, правовий статус державного |

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>виконавця, сторін та інших учасників виконавчого провадження; поняття, стадії виконавчого провадження та їх характеристику, порядок вчинення виконавчих дій; зміст виконавчих документів та процедури їх виконання; порядок застосування заходів примусового виконання рішення; правильне складання необхідних процесуальних документів з питань виконавчого провадження.</p> <p>Здобувач уміє: визначити суб'єктивний склад виконавчого провадження; з'ясувати процесуальні особливості діяльності кожного із учасників виконавчого провадження; застосовувати норми виконавчого провадження при вирішенні питань; відмежовувати особливості звернення стягнення на те чи інше майно боржника (наприклад, звернення стягнення на кошти та інше майно боржника, на кошти боржника в іноземній валюті, на майно боржника, що перебуває в інших осіб, на заставлене майно та ін.); застосовувати сучасні методи дослідження й аналізу обов'язкових елементів і етапів виконання рішень суду, а також методичні прийоми їх здійснення, у тому числі під час проведення і використання спеціального моніторингу судових рішень України, Європейського Суду з прав людини, актів законодавства та міжнародних договорів України; визначити відповідність нормам чинного законодавства діяльність учасників виконавчого провадження.</p> <p>Здобувач здатен: застосовувати знання у практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; діяти на основі етичних міркувань (мотивів); реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; поважати честь і гідність людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції; до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності; до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. У результаті освоєння навчальної дисципліни здобувач демонструє високий рівень сформованості компетентностей за заданими стандартами, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь з дисципліни, що визначені щодо навчального плану.</p> |
| <p>Добре (82 – 89 В)</p> | <p>Здобувач на достатньому рівні знає: норми чинного законодавства, які регулюють порядок виконання рішень судів та інших органів (посадових осіб); міжнародно-правові акти у цій сфері; організаційну структуру органів державної виконавчої служби, правовий статус державного виконавця, сторін та інших учасників</p> |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>виконавчого провадження; поняття, стадії виконавчого провадження та їх характеристику, порядок вчинення виконавчих дій; зміст виконавчих документів та процедури їх виконання; порядок застосування заходів примусового виконання рішення; правильне складання необхідних процесуальних документів з питань виконавчого провадження. Потребує допомоги вкладача у виконанні окремих завдань.</p> <p>Здобувач на достатньому рівні уміє: визначити суб'єктивний склад виконавчого провадження; з'ясувати процесуальні особливості діяльності кожного із учасників виконавчого провадження; застосовувати норми виконавчого провадження при вирішенні питань; відмежовувати особливості звернення стягнення на те чи інше майно боржника (наприклад, звернення стягнення на кошти та інше майно боржника, на кошти боржника в іноземній валюті, на майно боржника, що перебуває в інших осіб, на заставлене майно та ін.); застосовувати сучасні методи дослідження й аналізу обов'язкових елементів і етапів виконання рішень суду, а також методичні прийоми їх здійснення, у тому числі під час проведення і використання спеціального моніторингу судових рішень України, Європейського Суду з прав людини, актів законодавства та міжнародних договорів України; визначити відповідність нормам чинного законодавства діяльність учасників виконавчого провадження. Невпевнено викладає окремі частини матеріалу.</p> <p>Здобувач на достатньому рівні здатен: застосовувати знання у практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; діяти на основі етичних міркувань (мотивів); реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; поважати честь і гідність людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції; до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності; до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. Здобувач непевнено формулює та обґрунтовує власну позицію щодо світового політичного процесу, потребує допомоги у консультуванні з розв'язання проблемних питань.</p> |
| <p>Добре (74 – 81 С)</p> | <p>Здобувач на середньому рівні знає: норми чинного законодавства, які регулюють порядок виконання рішень судів та інших органів (посадових осіб); міжнародно-правові акти у цій сфері; організаційну структуру органів державної виконавчої служби,</p> |

| | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>правовий статус державного виконавця, сторін та інших учасників виконавчого провадження; поняття, стадії виконавчого провадження та їх характеристику, порядок вчинення виконавчих дій; зміст виконавчих документів та процедури їх виконання; порядок застосування заходів примусового виконання рішення; правильне складання необхідних процесуальних документів з питань виконавчого провадження. Має незначні прогалини у відтворені окремих частин матеріалу.</p> <p>Здобувач на середньому рівні уміє: визначити суб'єктивний склад виконавчого провадження; з'ясувати процесуальні особливості діяльності кожного із учасників виконавчого провадження; застосовувати норми виконавчого провадження при вирішенні питань; відмежовувати особливості звернення стягнення на те чи інше майно боржника (наприклад, звернення стягнення на кошти та інше майно боржника, на кошти боржника в іноземній валюті, на майно боржника, що перебуває в інших осіб, на заставлене майно та ін.); застосовувати сучасні методи дослідження й аналізу обов'язкових елементів і етапів виконання рішень суду, а також методичні прийоми їх здійснення, у тому числі під час проведення і використання спеціального моніторингу судових рішень України, Європейського Суду з прав людини, актів законодавства та міжнародних договорів України; визначити відповідність нормам чинного законодавства діяльність учасників виконавчого провадження. Виконання окремих завдань за зразком викликають труднощі.</p> <p>Здобувач на середньому рівні здатен: застосовувати знання у практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; діяти на основі етичних міркувань (мотивів); реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; поважати честь і гідність людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції; до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності; до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. Здобувач загалом володіє навчальним матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, однак додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p> |
| Задовільно | Здобувач на задовільному рівні знає: норми чинного законодавства, |

(64 – 73 D)

які регулюють порядок виконання рішень судів та інших органів (посадових осіб); міжнародно-правові акти у цій сфері; організаційну структуру органів державної виконавчої служби, правовий статус державного виконавця, сторін та інших учасників виконавчого провадження; поняття, стадії виконавчого провадження та їх характеристику, порядок вчинення виконавчих дій; зміст виконавчих документів та процедури їх виконання; порядок застосування заходів примусового виконання рішення; правильне складання необхідних процесуальних документів з питань виконавчого провадження. Має прогалини у відтворенні основних частин матеріалу, однак за допомогою викладача може встановити послідовність.

Здобувач на задовільному рівні уміє: визначити суб'єктивний склад виконавчого провадження; з'ясувати процесуальні особливості діяльності кожного із учасників виконавчого провадження; застосовувати норми виконавчого провадження при вирішенні питань; відмежовувати особливості звернення стягнення на те чи інше майно боржника (наприклад, звернення стягнення на кошти та інше майно боржника, на кошти боржника в іноземній валюті, на майно боржника, що перебуває в інших осіб, на заставлене майно та ін.); застосовувати сучасні методи дослідження й аналізу обов'язкових елементів і етапів виконання рішень суду, а також методичні прийоми їх здійснення, у тому числі під час проведення і використання спеціального моніторингу судових рішень України, Європейського Суду з прав людини, актів законодавства та міжнародних договорів України; визначити відповідність нормам чинного законодавства діяльність учасників виконавчого провадження. Не уміє виконувати більшість завдань самостійно.

Здобувач на задовільному рівні здатен: застосовувати знання у практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; діяти на основі етичних міркувань (мотивів); реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; поважати честь і гідність людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. Не здатен до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності; до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. Має часткові уміння об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціально-політичну інформацію. Потребує допомоги викладача у

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>виконанні більшості завдань навчальної програми, потребує постійного консультування з правових концепцій кримінально-процесуального кодексу.</p> |
| <p>Задовільно (60 – 63 E)</p> | <p>Здобувач на низькому рівні знає: норми чинного законодавства, які регулюють порядок виконання рішень судів та інших органів (посадових осіб); міжнародно-правові акти у цій сфері; організаційну структуру органів державної виконавчої служби, правовий статус державного виконавця, сторін та інших учасників виконавчого провадження; поняття, стадії виконавчого провадження та їх характеристики, порядок вчинення виконавчих дій. Не знає зміст виконавчих документів та процедури їх виконання; порядок застосування заходів примусового виконання рішення; правильне складання необхідних процесуальних документів з питань виконавчого провадження. Має прогалини у відтворенні основних частин матеріалу, однак за допомогою викладача може встановити послідовність.</p> <p>Здобувач на низькому рівні уміє: визначити суб'єктивний склад виконавчого провадження; з'ясувати процесуальні особливості діяльності кожного із учасників виконавчого провадження; застосовувати норми виконавчого провадження при вирішенні питань; відмежовувати особливості звернення стягнення на те чи інше майно боржника (наприклад, звернення стягнення на кошти та інше майно боржника, на кошти боржника в іноземній валюті, на майно боржника, що перебуває в інших осіб, на заставлене майно та ін.). Не уміє застосовувати сучасні методи дослідження й аналізу обов'язкових елементів і етапів виконання рішень суду, а також методичні прийоми їх здійснення, у тому числі під час проведення і використання спеціального моніторингу судових рішень України, Європейського Суду з прав людини, актів законодавства та міжнародних договорів України; визначити відповідність нормам чинного законодавства діяльність учасників виконавчого провадження. Не уміє виконувати більшість завдань самостійно.</p> <p>Здобувач на задовільному рівні здатен: застосовувати знання у практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; діяти на основі етичних міркувань (мотивів); реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; поважати честь і гідність людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. Не здатен визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. Не здатен до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування</p> |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>набутих знань у професійній діяльності; до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. Має часткові уміння об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціально-політичну інформацію. Має елементарні, нестійкі навички виконання завдання. У результаті освоєння навчальної дисципліни здобувач демонструє низький рівень сформованості компетентностей за заданими стандартами, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни.</p> |
| <p>Незадовільно (35 – 59 FX)</p> | <p>Здобувач фрагментарно знає: норми чинного законодавства, які регулюють порядок виконання рішень судів та інших органів (посадових осіб). Не знає міжнародно-правові акти у цій сфері; організаційну структуру органів державної виконавчої служби, правовий статус державного виконавця, сторін та інших учасників виконавчого провадження; поняття, стадії виконавчого провадження та їх характеристику, порядок вчинення виконавчих дій. Не знає зміст виконавчих документів та процедури їх виконання; порядок застосування заходів примусового виконання рішення; правильне складання необхідних процесуальних документів з питань виконавчого провадження. Має прогалини у відтворенні основних частин матеріалу, однак за допомогою викладача може встановити послідовність.</p> <p>Здобувач фрагментарно уміє: визначити суб'єктивний склад виконавчого провадження; з'ясувати процесуальні особливості діяльності кожного із учасників виконавчого провадження; застосовувати норми виконавчого провадження при вирішенні питань. Не уміє відмежовувати особливості звернення стягнення на те чи інше майно боржника (наприклад, звернення стягнення на кошти та інше майно боржника, на кошти боржника в іноземній валюті, на майно боржника, що перебуває в інших осіб, на заставлене майно та ін.). Не уміє застосовувати сучасні методи дослідження й аналізу обов'язкових елементів і етапів виконання рішень суду, а також методичні прийоми їх здійснення, у тому числі під час проведення і використання спеціального моніторингу судових рішень України, Європейського Суду з прав людини, актів законодавства та міжнародних договорів України; визначити відповідність нормам чинного законодавства діяльність учасників виконавчого провадження. Допускає грубі помилки при виконанні більшості завдань.</p> <p>Здобувач фрагментарно здатен: застосовувати знання у практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; діяти на основі етичних міркувань (мотивів); реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; поважати честь і гідність людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи. Не здатен визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. Не здатен до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності; до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення. Має часткові уміння об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціально-політичну інформацію.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. “Загальні засади виконавчого провадження”

Тема 1. Виконавче провадження: поняття, значення

Поняття, предмет, принципи виконавчого провадження. Місце виконавчого права в правовій системі України. Виконання судових рішень як частина цивільного, господарського, адміністративного процесу. Законодавство, відповідно до якого здійснюється виконавче провадження.

Тема 2. Учасники виконавчого провадження

Органи примусового виконання. Особи, які мають юридичну заінтересованість у результатах виконавчого провадження. Особи, які не мають юридичної заінтересованості у результатах виконавчого провадження. Особи, які залучаються до проведення виконавчих дій.

Тема 3. Загальні правила виконавчого провадження

Виконавчі документи. Виконавчий лист. Вимоги до виконавчих документів. Строки пред'явлення виконавчих документів до виконання. Порядок та умови здійснення виконавчого провадження. Підстави відкладення, зупинення і закінчення виконавчого провадження. Поняття та види витрат у виконавчому провадженні.

Змістовий модуль 2. “Особливості виконавчого провадження”

Тема 4. Роль суду у стадії виконання судових рішень

Повноваження суду у процесі виконання судового рішення: загальна характеристика. Поновлення пропущеного строку для пред'явлення виконавчого документа до виконання. Видача дубліката виконавчого листа. виправлення помилки у виконавчому листі; роз'яснення рішення суду. Відстрочка, розстрочка виконання, зміна, встановлення способу і порядку виконання рішення. Визнання мирової угоди та відмова від примусового виконання рішення. Оголошення розшуку боржника або дитини, примусове проникнення до житла чи іншого володіння особи. Звернення стягнення на грошові кошти, що знаходяться на рахунках. Заміна сторони виконавчого провадження. Судовий контроль за виконанням судових рішень.

Тема 5. Окремі виконавчі дії, їх процесуальні особливості

Звернення стягнення на майно боржника. Звернення стягнення на заробітну плату, пенсію та стипендію боржника. Звернення стягнення на майно боржника - юридичної особи. Розподіл стягнутих сум між стягувачами. Виконання рішень про передачу певних предметів і здійснення певних дій. Поворот виконання судових рішень.

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|-----------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|--|
| | денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | Л | П | лаб | інд | с.р. | | Л | П | лаб | інд | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| Модуль 1. Загальні засади виконавчого провадження | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Виконавче провадження: поняття, значення | 22 | 4 | 8 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 2. Учасники виконавчого провадження | 24 | 4 | 8 | | | 12 | | | | | | | |
| Тема 3. Загальні правила виконавчого провадження | 22 | 4 | 8 | | | 10 | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 68 | 12 | 24 | | | 32 | | | | | | | |
| Модуль 2. Особливості виконавчого провадження | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Роль суду у стадії виконання судових рішень | 26 | 4 | 8 | | | 14 | | | | | | | |
| Тема 5. Окремі виконавчі дії, їх процесуальні особливості | 26 | 4 | 8 | | | 14 | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 52 | 8 | 16 | | | 28 | | | | | | | |
| Усього годин | 120 | 20 | 40 | | | 60 | | | | | | | |

4. ЗМІСТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «ВИКОНАВЧЕ ПРОВАДЖЕННЯ»

Модуль 1. Загальні засади виконавчого провадження (теми 1-3)

Тема 1. Виконавче провадження: поняття, значення

План роботи

1. Поняття, предмет, принципи виконавчого провадження;
2. Місце виконавчого права в правовій системі України;
3. Виконання судових рішень як частина цивільного, господарського, адміністративного процесу;
4. Законодавство, відповідно до якого здійснюється виконавче провадження.

Завдання для самоперевірки

1. Принципи виконавчого провадження;
2. Виконання судових рішень.

Теми рефератів

1. Історія становлення та розвитку інституту виконавчого провадження;
2. Джерела виконавчого провадження.

Тема 2. Учасники виконавчого провадження

План роботи

1. Органи примусового виконання;
2. Особи, які мають юридичну заінтересованість у результатах виконавчого провадження;
3. Особи, які не мають юридичної заінтересованості у результатах виконавчого провадження;
4. Особи, які залучаються до проведення виконавчих дій.

Завдання для самоперевірки

1. Особи, які залучаються до проведення дій.

Теми рефератів

1. Органи та особи, які здійснюють примусове виконання;

2. Принципи діяльності органів державної виконавчої служби та приватних виконавців.

Тема 3. Загальні правила виконавчого провадження

План роботи

1. Виконавчі документи;
2. Виконавчий лист;
3. Вимоги до виконавчих документів;
4. Строки пред'явлення виконавчих документів до виконання;
5. Порядок та умови здійснення виконавчого провадження;
6. Підстави відкладення, зупинення і закінчення виконавчого провадження;
7. Поняття та види витрат у виконавчому провадженні.

Завдання для самоперевірки

1. Що таке виконавчий лист?
2. Види витрат у виконавчому провадженні.

Теми рефератів

1. Загальні умови та порядок здійснення виконавчого провадження;
2. Фінансування виконавчого провадження.

Модуль 2. Особливості виконавчого провадження

Тема 4. Роль суду у стадії виконання судових рішень

План роботи

1. Повноваження суду у процесі виконання судового рішення: загальна характеристика;
2. Поновлення пропущеного строку для пред'явлення виконавчого документа до виконання;
3. Видача дубліката виконавчого листа;
4. виправлення помилки у виконавчому листі; роз'яснення рішення суду;
5. Відстрочка, розстрочка виконання, зміна, встановлення способу і порядку виконання рішення;

6. Визнання мирової угоди та відмова від примусового виконання рішення;
7. Оголошення розшуку боржника або дитини, примусове проникнення до житла чи іншого володіння особи;
8. Звернення стягнення на грошові кошти, що знаходяться на рахунках;
9. Заміна сторони виконавчого провадження;
10. Судовий контроль за виконанням судових рішень.

Завдання для самоперевірки

1. Що таке дублікат виконавчого листа?
2. Визнання мирової угоди;
3. Звернення стягнення.

Теми рефератів

1. Порядок виконання рішень, за якими боржник зобов'язаний вчинити певні дії або утриматися від їх вчинення;
2. Особливості виконання рішень про виселення боржника.

Тема 5. Окремі виконавчі дії, їх процесуальні особливості

План роботи

1. Звернення стягнення на майно боржника;
2. Звернення стягнення на заробітну плату, пенсію та стипендію боржника;
3. Звернення стягнення на майно боржника - юридичної особи;
4. Розподіл стягнутих сум між стягувачами;
5. Виконання рішень про передачу певних предметів і здійснення певних дій;
6. Поворот виконання судових рішень.

Завдання для самоперевірки

1. Поворот виконання судового рішення.
2. Розподіл стягнутих сум.

Теми рефератів

1. Адміністративний контроль у виконавчому провадженні;

2. Судовий контроль у виконавчому провадженні.

СПИСОК ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Базова:

1. Бущенко Є. П. Законодавство України про виконавче провадження. Харків: ТОВ "Одісей", 2008 рік. 328 с.
2. Конституція України від 28 червня 1996р. Відомості Верховної Ради України. 1996. 30. С.141
3. Про ратифікацію Конвенції про захист прав і основних свобод людини 1950 року, Першого протоколу та протоколів № 2, 4, 7 та 11 до Конвенції: Закон України від 17 липня 1997 р. Відомості Верховної Ради України. 1997. № 40. Ст. 263
4. Європейська конвенція про захист прав і основних свобод людини. Прийнята 4 листопада 1950 р. Вісник Верховного Суду України. 1997. № 3
5. Про виконавче провадження: Закон України від 21 квітня 1999 р. № 606-XIX Відомості Верховної Ради України. 1999. №24. ст. 204
6. Про державну виконавчу службу: Закон України від 24 березня 1998 р. Відомості Верховної Ради України. 1998. № 36. ст.243
7. Про визнання та виконання в Україні рішень іноземних судів: Закон України від 29 листопада 2001 р. 32860-III. Офіц. вісн. України. 2002. № 2. С.1–5.
8. Кримінальний процесуальний кодекс України: затверджений Законом від 13.04.2012 № 4651-VI Голос України. 2012. №90-91.
9. Цивільний процесуальний кодекс України. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 40-41,42. Ст. 492.
10. Кримінально-виконавчий кодекс України. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 3– 4. Ст. 21
11. Господарський процесуальний кодекс. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 6. Ст. 56.

12. Кодекс України про адміністративні правопорушення. Відомості Верховної Ради Української РСР (ВВР). 1984. додаток до № 51. Ст. 1122
13. Кодекс Адміністративного судочинства України. Відомості Верховної Ради (ВВР). 2005. №35-36, № 37. Ст. 446
14. Інструкція з організації примусового виконання рішень: затв. наказом Міністерства юстиції України від 02.04.2012 р. № 512/5.
15. Положення про районний, районний у місті, міський (міста обласного значення), міськрайонний відділ державної виконавчої служби: затв. наказом Міністерства юстиції України від 03 березня 2007 р. № 83/5
16. Порядок накладення арешту на цінні папери: затв. постановою Кабінету Міністрів України від 22 вересня 1999 р. № 1744
17. Про судову практику у справах про виключення майна з опису: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 27 серпня 1976 р. № 6.
18. Про практику розгляду судами клопотань про визнання і виконання рішень іноземних судів та арбітражів і про скасування рішень, постановлених у порядку міжнародного комерційного арбітражу на території України: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 24 грудня 1999 р. № 12.
19. Про затвердження Тимчасового положення про порядок проведення прилюдних торгів з реалізації арештованого нерухомого майна: Наказ Міністерства юстиції України від 27 жовтня 1999 р. № 68/5.
20. Перелік видів заробітку (доходу), що підлягають облікові при відрахуванні аліментів: додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 26 лютого 1993 р. № 146
21. Порядок передачі митними органами майна, конфіскованого за рішенням судів, органам державної виконавчої служби: затв. наказом Міністерства юстиції України, Державної митної служби України від 17 серпня 2001 р. № 46/5/571.

Допоміжна:

1. Богдан Й.Г., Феденяк Л.С. Особливості виконавчого провадження за участі іноземного елемента. Вісник Хмельницького інституту регіонального управління та права. 2000. № 3. С. 49–53.
2. Виконавче провадження в Україні. Актуальні питання. Київ: Центр комерційного права, 2004. 81 с.
3. Гребьонкіна Л. Мета та завдання державної виконавчої служби. Право України. 2000. № 2. – С. 13.
4. Гуз А. М. Історія держави і права України. Джерела права періоду Київської Русі. Київ: КНТ, 2007. 72 с.
5. Перепелиця А.І. Організаційно-правові засади діяльності державної виконавчої служби в Україні : дис... канд. юрид. наук: 12.00.07 2005. 228 с.
6. Практика вирішення судами справ за позовами про звільнення майна з під арешту (виключення майна з опису). Вісник Верховного Суду України. 2000. № 5. С.16–25
7. Сівернін Д. В. Зарубіжний досвід діяльності органів, що здійснюють повноваження, пов'язані із виконанням судових рішень, та його адаптація до вітчизняної правової системи. Європейські перспективи. 2014. № 3. С. 81–97
8. Скоромаха Л.В. Державна виконавча служба: історія і сучасність . Право України. 2002. № 8.
9. Спасибо-Фатєєва І. В, Печений О. П. Актуальні питання виконавчого провадження: Практичний посібник. Київ, 2009. 80 с.
10. Сульженко Ю. Статус державних виконавців та державної виконавчої служби України . Право України. 2003. № 10. С.113–117.
11. Фурса С.Я., Щербак С.В. Виконавче провадження в Україні. Навчальний посібник. Київ: Атіка, 2002. 480 с.