

А. В. Сергеева

ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ФЕНОМЕНУ ІДЕНТИЧНОСТІ З ПОЗИЦІЙ ЮНГІАНСЬКОГО ПІДХОДУ

Статтю присвячено вивченню феномена ідентичності в парадигмі аналітичної психології К. Г. Юнга, що дозволяє досліджувати глибинні переживання особистості, що відбуваються в процесі формування ідентичності. У роботі представлений теоретико-методологічний аналіз проблеми ідентичності особистості як цілісного і самостійного феномена психіки. Описано роль архетипових моделей в процесі їх впливу на розвиток особистості та її ідентичності.

Ключові слова: феномен «ідентичність особистості», архетипічні образи (аніма і аніmus), роль маскуліності-фемініності у розвитку ідентичності.

A. V. Sergeeva

PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF THE PHENOMENON OF IDENTITY ACCORDING TO THE JUNGIAN APPROACH

The research is devoted to the phenomenon of identity in the paradigm of analytical psychology of C. G. Jung. This paper presents a theoretical analysis of the problem of personal identity as an integral and independent phenomenon of the psyche. The author describes the role of the archetypal models in their influence on the transformation of personality and identity. There is no doubt that the position of analytical psychology is sufficiently promising to explore issues of identity, as its present structure includes personal, social, deeper aspects, and any of them cannot be regarded as a dominant or subordinate, they all have an equal right to exist. The aim of the study is the psychological analysis of the scientific contribution of C.G. Jung to the development of the problem of personal identity as an integral phenomenon of the psyche. From the point of view of analytical psychology of C.G. Jung and his followers the development and transformation of identity has profound nature (archetypal images) and is largely determined by cultural characteristics that influence the formation of the fundamental values and attitudes of an individual. The obtained empirical evidence of the relationship between the characteristics of identity with manifestations of anima and animus are consistent with some of Jung's ideas. Thus, the predominance of personality traits of masculinity is accompanied by a desire for self-development and an intensive process of building the "true Self", as well as by self-identification with professional business (professional identity), politics and science (political identity). The predominance of individual femininity is associated with a tendency to search for natural self (authenticity), the search for self-identity in the field of interpersonal relationships (family identity). According to the research results, the tested students don't have clearly expressed psychological masculinity or femininity. They are characterized by the presence of both: masculine and feminine traits of psychological types.

Keywords: the phenomenon of personal identity, archetypal images (anima and animus), the role of masculinity and femininity in the development of identity.

Подано до редакції 04.08.14

УДК: 152.3

С. Г. Арабаджи-Сапункова

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

По результатам проведенного анализа установлены психологические особенности психологов с различными уровнями профессиональной адаптации. Для психологов с высоким уровнем профессиональной адаптивности характерны следующие особенности: стрессоустойчивость, социально-психологическая адаптация, самопринятие, принятие других, интернальность, высокий уровень адаптивности, эмоциональная устойчивость, эмпатия, уверенность в себе, высокий контроль проявлений эмоций и поведения, широта охвата сигналов социума, легкость в их распознавании и иерархизации, хорошая ориентация в ожиданиях социума, способность к конструктивным действиям, направленным на достижение цели и преодоление неудач, готовность меняться и устойчивость эмоциональных переживаний.

Ключевые слова: профессиональная адаптация, адаптивность, уровни профессиональной адаптации.

Постановка проблемы. Многообразие теоретико-методологических взглядов на проблему профессиональной адаптации отражает сложность изучаемого феномена и его неоднозначность в системе научного знания. Это существенно усложняет разработку практических приемов и средств оптимизации адаптации

личности к профессиональной деятельности.

Анализ исследований и публикаций. Исследование особенностей профессиональной адаптации личности происходит в междисциплинарном научном пространстве, о чем свидетельствует интерес к указанной проблематике со стороны многих научных

дисциплин, в частности философии, социологии, культурологии, истории, педагогики, психологии и психотерапии. В психологической науке особенности профессиональной адаптации рассматриваются в связи с исследованием проблем адаптации личности в контексте общей психологии [1; 5-7]; психологии развития [2]; социальной психологии [4]; психологии труда [3].

Цель публикации – установить особенности психологов с различным уровнем профессиональной адаптации.

Изложение основного материала. В исследовании использовалась система методов, включающая теоретический анализ литературы по выбранной проблематике, методы наблюдения, беседы, анкетирования, тестирования. Комплекс психодиагностических методик составили: «Тест-опросник адаптивности» О. П. Санниковой, О. В. Кузнецовой, «Методика диагностики социально-психологической адаптации» К. Роджерса, Р. Даймонда, «Шкала стрессоустойчивости и социальной адаптации» Холмса-Раге, «Шестнадцатифакторный личностный опросник» Р. Кеттелла (форма 13-PF). Для диагностики показателей профессиональной адаптации психологов в сфере их профессиональной деятельности в соответствии с правилами

психодиагностики и психометрики был создан (в соавторстве) «Опросник профессиональной адаптации психологов».

В исследовании участвовали 186 лиц, студенты выпускных курсов высших учебных заведений г. Одессы (в возрасте от 19 до 22 лет), обучающиеся по специализации «Психология», «Практическая психология».

Для того, чтобы установить психологические особенности психологов с различным уровнем профессиональной адаптации было осуществлено разделение исследуемых на три условных группы (то есть низкий, средний, высокий уровни профессиональной адаптации). Для выяснения статистически значимых отличий между представителями этих групп был осуществлен расчет t-критерия Стьюдента по показателям методик «Шкала стрессоустойчивости и социальной адаптации» Холмса-Раге, Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда, Шестнадцатифакторный личностный опросник Р. Кеттелла, форма 13-PF, Тест-опросник адаптивности О. П. Санниковой, О. В. Кузнецовой и Опросника профессиональной адаптации психологов.

Результаты расчетов представлены в табл. 1 – 9.

Таблица 1

Различия между показателями социально-психологической адаптации психологов с низким и средним уровнями профессиональной адаптации

Показатели методик	Средний показатель, \bar{X}		Значение t-критерия
	Низкий уровень	Средний уровень	
Профессиональная адаптация	99,0161	67,3710	99,0161***
Адаптация	23,6977	46,3184	-50,6918***
Самопринятие	34,4559	58,9108	-30,2544***
Принятие других	30,3716	49,1617	-18,6705***
Эмоциональный комфорт	24,7195	51,2838	-32,5012***
Интернальность	25,6408	51,0488	-31,7740***
Доминирование	30,6899	44,8044	-8,5246***

Примечание: здесь и далее в таблицах представлены статистически значимые результаты; *** - $p < 0,001$, ** - $p < 0,01$.

Как видим из данных, приведенных в табл. 1, для психологов с низким уровнем профессиональной адаптации характерны такие признаки: непринятие себя, осложнение в принятии других, переживание эмоционального дискомфорта, экстернальный локус контроля, склонность к подчинению, низкий уровень социально-психологической адаптации. Рассмотрим различия между индивидуально-типологическими особенностями адаптивности психологов с низким и средним уровнями профессиональной адаптации (см. табл. 2).

Как видим из данных, приведенных в табл. 2, для психологов с низким уровнем профессиональной адаптации характерны такие особенности: узость охвата сигналов социума, осложнения в понимании и иерархизации сигналов социума, неустойчивость эмоциональных переживаний, слабо развитая ориентация в социальных ожиданиях, неготовность к изменениям, действиям для преодоления неудачи и достижения цели, низкий уровень общей адаптивности.

Рассмотрим различия личностных черт психологов с низким и средним уровнями профессиональной адаптации (см. табл. 3).

Как видим из данных, приведенных в табл. 3, для психологов с низким уровнем профессиональной адаптации характерны низкий уровень стрессоустойчивости, высокая степень соблюдения норм, тревожность, конформность, слишком большая подозрительность. Далее рассмотрим различия, установленные между показателями социально-психологической адаптации психологов со средним и высоким уровнями профессиональной адаптации (см. табл. 4, в таблице приведенные только статистически значимые результаты).

Таблица 2

Различия между индивидуально-типологическими особенностями адаптивности психологов с низким и средним уровнями профессиональной адаптации

Показатели методик	Средний показатель, \bar{X}		Значение t-критерия
	Низкий уровень	Средний уровень	
ШОСС	9,4032	37,9516	-38,3139***
ЛИСС	9,5161	37,9839	-37,3213***
ТОСО	9,5161	37,9194	-37,8469***
УЭП	20,8387	7,9516	8,2416***
ГИ	24,0645	8,1129	8,3063***
ГПН	20,5968	8,0000	6,5672***
ГДЦ	20,5645	8,4516	6,3837***
ОПА	16,3571	20,9101	-36,6629***

Таблица 3

Различия между показателями личностных черт психологов с низким и средним уровнями профессиональной адаптации

Показатели методик	Средний показатель, \bar{X}		Значение t-критерия
	Низкий уровень	Средний уровень	
Стрессоустойчивости	363,9032	258,0484	17,0582***
В	3,1935	4,5484	-9,4932***
С	4,3387	7,2903	-18,2746***
Н	4,1129	6,5968	-17,6232***
I	8,9032	6,9839	16,0031***
L	6,5645	5,7903	3,0386**
N	2,7097	5,6774	-21,7640***
O	7,9355	6,0000	14,6801***
Q1	5,9839	7,4839	-4,3367***
Q2	5,4032	6,6290	-3,6045***
Q3	3,0968	5,7097	-20,3756***
Q4	4,6290	8,1290	-11,6147***

Таблица 4

Различия между показателями социально-психологической адаптации психологов со средним и высоким уровнями профессиональной адаптации

Показатели методик	Средний показатель, \bar{X}		Значение t-критерия
	Средний уровень	Высокий уровень	
Профессиональная адаптация	99,0161	132,0484	-24,0952***
Адаптация	46,3184	79,0930	-62,4247***
Самопринятие	58,9108	83,8446	-26,8368***
Принятие других	49,1617	83,9028	-32,2440***
Эмоциональный комфорт	51,2838	81,4659	-42,3460***
Интернальность	51,0488	79,6002	-34,8306***
Доминирование	44,8044	70,9543	-17,8435***

Как видим из данных, приведенных в табл. 4, для психологов со средним уровнем профессиональной адаптации характерны такие признаки: принятие отдельных черт себя, условное принятие других, переживание эмоционального комфорта, интернальный локус контроля в стабильных ситуациях и экстернальный – в стрессовых, склонность к подчинению авторитетам,

средний уровень социально-психологической адаптации.

Рассмотрим различия между индивидуально-типологическими особенностями адаптивности психологов со средним и высоким уровнями профессиональной адаптации (см. табл. 5).

Таблица 5

Различия между индивидуально-типологическими особенностями адаптивности психологов со средним и высоким уровнями профессиональной адаптации

Показатели методик	Средний показатель, \bar{X}		Значение t-критерия
	Средний уровень	Высокий уровень	
ТОСО	37,9194	36,8065	3,5377***
УЭП	7,9516	22,3065	-9,7955***
ГИ	8,1129	25,2581	-9,3673***
ГПН	8,0000	34,0968	-22,3260***
ГДЦ	8,4516	33,9355	-22,6986***
ОПА	20,9101	32,4539	-24,7891***

Как видим из данных, приведенных в табл. 5, для психологов со средним уровнем профессиональной адаптации характерны неточность ориентации в социальных ожиданиях, нестабильность эмоциональных переживаний, неготовность к изменениям и действиям

для преодоления неудач и достижения цели, средний уровень личностной адаптивности.

Рассмотрим различия между показателями личностных черт психологов со средним и высоким уровнями профессиональной адаптации (см. табл. 6).

Таблица 6

Отличия между показателями личностных черт психологов со средним и высоким уровнями профессиональной адаптации

Показатели методик	Средний показатель, \bar{X}		Значение t-критерия
	Средний уровень	Высокий уровень	
Стрессоустойчивость	258,0484	122,6613	20,6230***
В	4,5484	6,5161	-18,0718***
С	7,2903	10,7581	-21,5265***
G	6,6452	7,9355	-8,1016***
Н	6,5968	9,7742	-21,6108***
I	6,9839	6,3226	5,5071***
L	5,7903	4,5484	7,8102***
N	5,6774	7,5968	-13,4982***
O	6,0000	3,3710	20,4564***
Q1	7,4839	6,5323	9,1486***
Q2	6,6290	5,5484	12,1695***
Q3	5,7097	8,5645	-25,3366***
Q4	8,1290	6,0484	18,5030***

Как видим из данных, приведенных в табл. 6, для психологов со средним уровнем профессиональной адаптации характерны напряженность, неумение учитывать мнение окружения, высокий самоконтроль.

Перейдем к рассмотрению различий, установленных между показателями социально-психологической адаптации психологов с низким и высоким уровнями профессиональной адаптации (см. табл. 7).

Как видим из данных, приведенных в табл. 7, для психологов с высоким уровнем профессиональной адаптации характерными признаками являются следующие: принятие себя, принятие других, переживание эмоционального комфорта, интернальный локус контроля, склонность к доминированию, высокий уровень социально-психологической адаптации.

Рассмотрим различия между индивидуально-

типологическими особенностями адаптивности психологов с низким и высоким уровнями профессиональной адаптации (см. табл. 8).

Как видим из данных, приведенных в табл. 8, для психологов с высоким уровнем профессиональной адаптации характерны широта охвата сигналов социума, легкость распознавания и иерархизации сигналов социума, точность ориентации в социальных ожиданиях, готовность к действиям для преодоления неудач и достижения успеха, высокий уровень общей адаптивности.

Рассмотрим различия между личностными чертами психологов с низким и высоким уровнями профессиональной адаптации (см. табл. 9).

Таблица 7

Различия между показателями социально-психологической адаптации психологов с низким и высоким уровнями профессиональной адаптации

Показатели методик	Средний показатель, \bar{X}		Значение t-критерия
	Низкий уровень	Высокий уровень	
Профессиональная адаптация	67,3710	132,0484	-41,048***
Адаптация	23,6977	79,0930	-131,169***
Самопринятие	34,4559	83,8446	-74,017***
Принятие других	30,3716	83,9028	-84,494***
Эмоциональный комфорт	24,7195	81,4659	-82,280***
Интернальность	25,6408	79,6002	-71,416***
Доминирование	30,6899	70,9543	-32,744***

Примечание: в таблицы представлены только статистически значимые результаты; *** - $p < 0,001$.

Таблица 8

Различия между индивидуально-типологическими особенностями адаптивности психологов с низким и высоким уровнями профессиональной адаптации

Показатели методик	Средний показатель, \bar{X}		Значение t-критерия
	Низкий уровень	Высокий уровень	
ШОСС	9,4032	37,5645	-36,607***
ЛИСС	9,5161	37,2097	-33,583***
ТОСО	9,5161	36,8065	-35,723***
ГПН	20,5968	34,0968	-6,049***
ГДЦ	20,5645	33,9355	-6,108***
ОПА	16,3571	32,4539	-34,017***

Таблица 9

Различия между показателями личностных черт психологов с низким и высоким уровнями профессиональной адаптации

Показатели методик	Средний показатель, \bar{X}		Значение t-критерия
	Низкий уровень	Высокий уровень	
Стрессоустойчивость	363,9032	122,6613	32,645***
В	3,1935	6,5161	-25,711***
С	4,3387	10,7581	-44,344***
G	6,0323	7,9355	-5,389***
Н	4,1129	9,7742	-35,711***
I	8,9032	6,3226	30,561***
L	6,5645	4,5484	9,226***
N	2,7097	7,5968	-45,468***
O	7,9355	3,3710	46,649***
Q3	3,0968	8,5645	-46,336***
Q4	4,6290	6,0484	-4,618***

Как видим из данных, приведенных в табл. 9, для психологов с высоким уровнем профессиональной адаптации характерны высокий уровень стрессоустойчивости, хорошо развитое абстрактное мышление, эмоциональная стабильность, развитая эмпатия, пронизательность, уверенность в себе, высокий контроль проявлений эмоций и поведения.

Выводы. Благодаря проведенному анализу установлены психологические особенности психологов с различными уровнями профессиональной адаптации. Так, для психологов с низким уровнем профессиональ-

ной адаптации характерны следующие особенности: низкий уровень стрессоустойчивости, социально-психологической адаптации, самопринятия, принятия других, внешний локус контроля, низкий уровень адаптивности, высокая степень соблюдения норм, тревожность, конформность, слишком высокая подозрительность, а также узость охвата сигналов социума, сложность в их распознавании и иерархизации, слабая ориентация в ожиданиях социума, неспособность к конструктивным действиям, направленным на достижение цели и преодоление неудач, неспособность изменяться и неус-

тойчивість емоціональних переживань.

Для психологів со середнім рівнем професійної адаптації характерні наступні особливості: середній рівень стрессостійкості, соціально-психологічної адаптації, самоприйняття, прийняття інших, середній рівень адаптивності, напруженість, неуміння учити вати мненіє окуржаючих, високий самоконтроль, широта окурвату сигналу соціума, легкість в их распознаванні и ієрархізації, хороша орієнтація в окурваніях соціума в соєтанні с неспособністю к конструктивним дієвням, направленим на досягненіє цілі и преодолєніє неудає, неготовністю змінятися и неустойчивістю емоціональних переживань.

Для психологів с високим рівнем професійної адаптації характерні наступні особливості: високий рівень стрессостійкості, соціально-психологічної адаптації, самоприйняття, прийняття інших, емоціонального комфорту, вираженна інтернальність, стрємленіє к домінуванію, високий уро-

вень адаптивності, хороше развите абстрактне мисленіє, емоціональна стабільність, развитая емпатія, проникательність, уверенність в себе, високий контроль проявлєній емоцій и поведєнія, широта окурвату сигналу соціума, легкість в их распознаванні и ієрархізації, хороша орієнтація в окурваніях соціума, способність к конструктивним дієвням, направленим на досягненіє цілі и преодолєніє неудає, готовність змінятися и устойчивістю емоціональних переживань.

Крімє того, можна прийти к заклучєнію, що найбільє ключєвими с точки зренія професійної адаптації виступають іменно психологієскіє особливості адаптивності лїчності (широта окурвату сигналу соціума, легкість в их распознаванні и ієрархізації, хороша орієнтація в окурваніях соціума, способність к конструктивним дієвням, направленим на досягненіє цілі и преодолєніє неудає, способність змінятися и устойчивістю емоціональних переживань).

ЛІТЕРАТУРА

1. Александровский Ю. А. Состояния психической дезадаптации и их компенсация / Ю. А. Александровский. – М.: Наука, 1976. – 277 с.

2. Конарева І. Н. Індивідуально-психологічні детермінанти адаптаційного потенціалу особистості / І. Н. Конарева // Актуальні проблеми психології. – Т.7. – Вип. 24. – С. 135-143.

3. Назаренко О. В. Теоретичний аналіз проблеми професійної адаптації [Електронний ресурс] / О. В. Назаренко // Режим доступу до статті: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vchdpu/2009_74_2/9.pdf.

4. Панок В. Г. Основні напрями професійного ста-

новленія особистості практичного психолога у вищій школі / В. Г. Панок // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 4. – С. 14-16.

5. Саннікова О. П. Адаптивність лїчності: монографія / О. П. Саннікова, О. В. Кузнецова. – Одєсса: Ізд. Н. П. Черкасов, 2009. – 258 с.

6. Саннікова О. П. Емоціональність в структурє лїчності: монографія / О. П. Саннікова. – Одєсса: Хорс, 1995. – 334 с.

7. Фурман А. В. Психодіагностика особистісної адаптованості / А. В. Фурман. – наук. вид., 3-є, доп. – Тернопіль: Економічна думка, 2013. – 64 с.

REFERENCES

1. Aleksandrovskiy, Yu. A. (1976). *Sostoyaniya psikhicheskoy dezadaptatsii i ikh kompensatsiya* [States of psychological maladjustment and their compensation]. Moscow: Nauka [in Russian].

2. Konareva, I. N. (2013). Individualno-psychologichni determinanty adaptatsiinoho potentsialu osobystosti [Individual psychological determinants of the individual adaptive capacity]. *Aktualni problemy psikhologii – Current Psychological Issues*, T.7, 24, 135-143 [in Ukrainian].

3. Nazarenko, O. V. (2009). *Teoretychnyi analiz problemy profesiinoyi adaptatsii* [Theoretical analysis of the problem of professional adaptation]. Retrieved from http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vchdpu/2009_74_2/9.pdf [in Ukrainian].

4. Panok, V. H. (2003). Osnovni napriamy profesii-

noho stanovlennia osobystosti praktychnoho psycholoha u vyshchii shkoli [Main areas of a practical psychologist's professional formation in the higher school]. *Praktychna psikhologhiia ta sotsialna robota – Practical Psychology and Social Work*, 4, 14-16 [in Ukrainian].

5. Sannikova, O. P. & Kuznetsova, O. V. (2009). *Adaptivnost lichnosti* [Adaptability of personality]. Odessa: Izd. N. P. Cherkasov [in Russian].

6. Sannikova, O. P. (1995). *Emotsionalnost v strukture lichnosti* [Emotionality in the personality structure]. Odessa: Khors [in Russian].

7. Furman, A. V. (2013). *Psikhodiagnostyka osobystisnoi adaptovanosti* [Psychodiagnostics of personal adaptability]. Ternopil: Ekonomichna dumka [in Ukrainian].

С. Г. Арабаджи-Сапункова

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ

За результатами проведеного аналізу встановлені психологічні особливості психологів з різними рівнями професійної адаптації. Для психологів з високим рівнем професійної адаптивності характерні наступні

особливості: стресостійкість, соціально-психологічна адаптація, самоприйняття, прийняття інших, інтернальність, високий рівень адаптивності, емоційна стійкість, впевненість в собі, високий контроль проявів емоцій і поведінки, широта охоплення сигналів соціуму, легкість в їх розпізнаванні і ієрархізації, непогана орієнтація в очікуваннях соціуму, здатність до конструктивних дій, спрямованих на досягнення мети і подолання невдач, готовність змінюватися і стійкість емоційних переживань.

Ключові слова: професійна адаптація, адаптивність, рівні професійної адаптації.

S. H. Arabadzhy-Sapunkova

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF PSYCHOLOGISTS WITH DIFFERENT LEVELS OF PROFESSIONAL ADAPTATION

Due to the analysis done on the individually-psychological differences of psychologists the different levels of professional adaptation are established that answer the certain types of adaptation. The characteristics of psychologists with the low level of professional adaptiveness have the next differences: the low level of stress-stability, the social psychological adaptation, the self-acceptance, the acceptance of others, the external locus of control, the low level of adaptiveness, the high level of norms observance, anxiety, level of suspiciousness, weak orientation in expectations of society, inability of the structural actions, inability to change instability of the emotional experiencing. The characteristics of psychologists with the middle level of professional adaptiveness have the next differences: middle level of stress-stability, social psychological adaptation, self-acceptance, acceptance of others, middle level of adaptiveness, tension, taking the lack of others' ability opinion into account, high self-control, good orientation in expectations of society combined with inability of the structural actions, overcoming failures and unreadiness to change instability of the emotional experiencing. The characteristics of psychologists with the high level of professional adaptiveness have the next differences: high level of stress-stability, social psychological adaptation, self-acceptance, acceptance of others, emotional comfort, expressed internality, aspiring to prevailing, high level of adaptiveness, abstract thinking, emotional stability, developed empathy, sagacity, self-confidence, high control of emotions and behaviour performing, good orientation in expectations of the society, the capacity for the structural actions, overcoming failures, as well as willingness and readiness to change firmness of the emotional experiencing.

Keywords: professional adaptation, adaptiveness, levels of professional adaptation.

Подано до редакції 29.07.14
