

**Michailova L. A. Irkhina, J. V., Oskina N. A.**

**ENGLISH GRAMMAR**

**THE GRAMMAR MANUAL FOR THE STUDENTS OF PEDAGOGICAL  
UNIVERSITIES**

**Odessa**

УДК:420+378.6

ББК:81.43.21+81.2-9

Затверджено Вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського»  
(протокол № 6 від 25 лютого 2010 р.)

Рецензенти: Т. М. Яблонська – кандидат педагогічних наук, доцента кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів.

І. О. Татарина – кандидат педагогічних наук, доцента кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів.

**Михайлова Л. О., Ірхіна Ю. В., Оськіна Н. О.** The Grammar Manual for the Students of Pedagogical Universities: навчальний посібник для студентів педагогічних університетів. – перероб. та доп. – Одеса: Букаєв Вадим Вікторович. – 89 с.

Курс граматики англійської мови є навчальним посібником, який складається з теоретичного матеріалу, представленого в доступній формі і системи вправ, закріплюючих мовні явища, що вивчаються.

Мета виконання представлених в посібнику вправ є в озброєнні студентів граматичними знаннями, а також в розвитку первинних вмінь вживання граматичного матеріалу, що утворює передумови для подальшого формування навичок та розвитку вмінь його вживання в мовленні.

Посібник призначений для студентів педагогічних університетів, а, також може використовуватись для навчання магістрантів педагогічних університетів.

Стислість і доступність наукового викладення матеріалу буде безперечно сприяти більш швидкому і ефективному оволодінню граматичною будовою англійської мови, а також підвищить загальнофілологічний і культурний рівень студентів.

## **Preface**

The aim of this manual is to help the students of pedagogical universities order their knowledge of English, master the stems of English grammar and use it in their practice.

Every section includes shortened English rules and sections.

The knowledge of grammar is necessary for professional text understanding, for correct writing and speaking. There are many exercises given to use them in written and in oral speech.

Grammar material is given in a simple and available form. Everyday English is used in this manual. The presentation of material allows to learn every theme separately, that's why the succession of these themes can be changed due to teaching needs.

The manual can be used by the students who work themselves but it can be used under the teacher's guidance at the classes. This manual can also be used by the students obtaining the master's degree.

В современном английском языке в зависимости от значения и грамматических признаков подразделяются на классы, которые называются частями речи. Имя существительное (the noun), имя прилагательное (the adjective), местоимение (the pronoun), числительное (the numeral), глагол (the verb) и наречие (the adverb) – самостоятельные части речи (notional parts of speech).

Предлог (the preposition), союз (the conjunction), частица (the particle) артикль (the article) – служебные части речи (function words).

## The Noun

### (Имя существительное)

Имя существительное обозначает предметы, вещества, живые существа, абстрактные понятия, явления и имеет такие грамматические категории как род, число и падеж.

## Gender

### (Род)

<i>Мужской</i> <i>he</i>	<i>Женский</i> <i>she</i>	<i>Средний</i> <i>it</i>
Люди мужского рода  a father a boy	Люди женского рода  запомнить: a ship – судно, на котором плавают моряк, motherland – родина) a sister a daughter	Все предметы и живые существа  <i>исключения</i> : сказочные животные и те животные, пол которых мы знаем) a table, a lamp, a window a dog, a tiger

## Number

## (Число)

Множественное число образуется двумя способами: присоединением окончания *-(e)s* и нестандартными формами, которые нужно запоминать.

<i>Singular</i>		<i>Plural</i>	
1.	a pen a boy a cup	pens [z] после звонких согласных boys [z] и гласных cups [s] после глухих согласных	
2.	- ss, - ch, - sh, - x + es a dress a box	[ʒz] dresses [ʒz] boxes [ʒz]	
3.	согласная + y → i + es a city	cities, parties	
4.	f → v + es a wolf a wife	wolves wives	
<b>Remember!</b>			
	a roof a proof	roofs proofs	
<b>Remember! Изменения корня слова</b>			
	a man a woman a child a foot a tooth a mouse a goose a sheep	men women children feet teeth mice geese sheep	
<b>Существительные, которые употребляются только в единственном числе</b>		<b>Существительные, которые употребляются только в единственном числе</b>	
advice - совет knowledge - знания information - сообщение progress – успех news – новость, новости money - деньги		scales - весы spectacles - очки trousers - брюки contents - содержание goods - товары	

6  
**Case**  
**(Падеж)**

В английском языке существуют два падежа: общий падеж и притяжательный падеж. Притяжательный падеж употребляется преимущественно с существительными, обозначающими людей и живые существа.

<i>Common</i>	<i>Possessive</i> <i>Слово + 's/</i>
A pen of a girl	A girl's pen
The bag of the woman	The woman's bag
Toys of children	Children's toys
The boots of the boys	The boy's boots

А также притяжательный падеж употребляется с существительными, выражающими единицы времени и пространства:

mile's distance – расстояние в милю;

two weeks' holidays – двухнедельный отпуск;

и с некоторыми идеоматическими выражениями:

in my mind's eye – в моем воображении.

**The Article**  
**(Артикль)**

С именем существительным в английском языке непосредственно связана такая часть речи как артикль. Он бывает неопределенным и определенным.

**The Indefinite Article**  
**(Неопределенный артикль)**

A/AN

1. Называет предмет, относя его к категории подобных предметов (a book, an apple).

*I have got a book* (какую-то книгу).

2. Употребляется лишь с исчисляемыми существительными (a desk, a street) в единственном числе.

*I have got a book but he has got books.*

### **Remember**

#### **(Запомните)**

Артикль **A/AN** всегда употребляется в некоторых устойчивых выражениях:

As a rule.	Как правило.
What a day.	Какой день.
It's a pity that...	Жаль, что...
I have a headache.	У мене болит голова.
I have a toothache.	У мене болит зуб.
I have a cold.	Я простудился.
A short time ago.	Недавно.
I have such a busy day.	У меня такой тяжелый день.
There are a lot of people here.	Здесь много людей.

### **The Definite Article**

#### **(Определенный артикль)**

#### **THE**

Определяет предмет, выделяя его из категории подобных предметов (the book, the apple).

*Give me the book* (ту самую книгу).

Употребляется как с исчисляемыми (the pen) так и с неисчисляемыми существительными (the milk), с исчисляемыми также может употребляться и во множественном числе.

*These are books. The books are thick* (те самые книги – толстые).

Употребляется:



## Exercises

### I. Fill in the articles, where it is necessary:

1. This is ... box. It is my ... box. 2. Is this your ... pen? – No, it isn't my ... pen; it is my sister's ... pen. 3. I have ... cousin. My cousin is ... doctor. My cousin's ... husband is ... doctor too. 4. They have ... cat and two ... puppies. 5. Is this ... watch? – No, it isn't ... watch, it's ... clock. 6. This ... pan is bad, and that ... pan is good. 7. I can see ... pencil on your ... desk, but I can see no ... paper. 8. Give me ... stool, please. 9. I have no ... handbag. 10. I have ... fork in my ... plate, but I have no ... fried eggs in it.

### II. Fill in the articles where it is necessary:

1. This is ... tree. ... tree is green and yellow. 2. I can see four ... boys. ... boys are skating. 3. I have ... bicycle. ... bicycle is grey. My ... friend has no ... bicycle. 4. Our ... room is large. 5. We wrote ... test yesterday. ... test was difficult. 6. She is ... school-girl. 7. My ... brother's ... friend has no ... puppy. 8. This ... ruler is broken. Give me that ... ruler, please. 9. She has ... ball pen. ... ball pen is ... long. 10. I got ... telegram from my ... friend yesterday. ... telegram was urgent.

### III. Fill in the articles, where it is necessary:

1. This is ... pencil. ... pencil is green. 2. These are pens. ... pens are blue. 3. This is ... tomato juice. ... tomato juice is tasty. 4. This morning I ate ... sandwich and drank ... coffee. 5. He gave me ... cake and ... tea. ... cake was tasty. ...tea was hot. 6. - Do you like ... ice-cream? – Yes, very much. 7. I see ... notebook on your ... desk. Is ... notebook interesting? 8. She bought ... meat, ... butter, and ... bananas yesterday. She also bought ... potato pie. ... pie was very ... tasty. We ate ... pie with ... tomato juice. 9. That is my ... table. On ... table I have ... book in History, two ... pencils, and ... paper. 10. This is ...bag. ... bag is black. 11. It is my cousin's ....sack. And this is my ... sack.

**IV. Put the following nouns in plural according to the examples:**

A table, a plate, a fox, a room, a lady, a knife, a chair, a bus, a Negro, a match, a way, a house, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play, a man, a woman, a child.

**V. Give female nouns using a dictionary:**

A man, a lion, an uncle, a husband, a son, a baron, a host, an actor, a count, a grandfather, a tiger, a poet, a master, a shepherd.

**VI. Paraphrase the following word-combinations and sentences using the Possessive Case:**

1. The room of my boyfriend. 2. The questions of my son-in-law. 3. The wife of my brother. 4. The table of our teacher. 5. The poems of Shevchenko. 6. The voice of this man. 7. The new club of the teenagers. 8. The letter of Steve. 9. The car of his parents. 10. The life of this girl. 11. The luggage of these women. 12. The flat of my uncle is large. 13. The children of my sister-in-law are at home. 14. The room of the boys is very small. 15. The name of this girl is Kate. 16. The work of these students is professional.

**VII. Translate from Russian into English according to the grammar of the lesson:**

1. Это бабушкин стул. 2. Чей это рюкзак? – Это рюкзак Пети. 3. У нас большая семья. 4. Моя бабушка рассказывает нам длинные интересные истории. 5. Мой отец управляющий. Он работает в офисе. Офис большой. 6. Моя мама врач. Она работает в городской больнице. 7. Моя тётя учитель английского. Она работает в частной школе. Школа моей тётки очень хорошая. 8. Моя сестра не дома сейчас. Она ученица. Она в школе сейчас. 9. У моей двоюродной сестры есть большая чёрная кошка. Кошка моей двоюродной сестры имеет двоих котят. 10. Сестра Ника любит собак. У неё есть два больших пса: Спот и Блэки.

## The Preposition

### (Предлог)

#### Предлоги:

**Простые** – on (на, в), in (в, через), to (к, в), from (от), about (о) и т. д.

**Сложные** – inside (внутри), outside (снаружи), upon (на), into (в) и т. д.

**Составные** – because of (из-за), instead of (вместо), by means of (посредством), as far as (до) и т. д.

Есть группа предлогов произошедших от причастий: during (в течение), including (включая), concerning (относительно).

Некоторые глаголы могут употребляться с определенными предлогами: to wait for (ждать), to ask for (просить), to look for (искать).

Предлоги, как правило, стоят перед существительным или местоимением.

He came into the room a minute ago.

I gave the book to him yesterday.

Большинство предлогов имеет несколько значений; представим вам основные из них:

### Prepositions

#### (Предлоги)

On	на	Across	через
In	в	Through	сквозь
At, near, by	возле, у	Into	в, вовнутрь
Under	под	Out of	из
Behind	позади, за	From	с (со), из
Above, over	над	Up	вверх
In front of	перед	Down	вниз

Between      между		Along      вдоль, по	
Among      среди		(a)round      вокруг, за	
At the cinema	в кино (где?)	To the cinema	в кино (куда?)
At noon	в полдень	After	После
At 5 o'clock	в 5 часов		
On the 5 <sup>th</sup> of March	5-го марта	By	до, около (когда?)
On Saturday	в субботу		
In 1980	в 1980	Because of	из-за (причина)
In 3 days	через 3 дня		
In summer	летом		
In the north	на севере		
In the morning	утром		
During the holidays	время каникул	From	с, из (откуда?)
For 3 weeks	в течение 3 недель	With	с (С кем? С чем?)
Before the weekend	перед выходными	Without	Без
From 5 to 6	с 5 до 6	For my mother	для моей мамы
Since last year	с прошлого года	But, except	Кроме
Till (until) next Monday	до следующего понедельника	About	приблизительно, около

### Exercises

#### I. Fill in the blanks with prepositions on/in/into.

1. Where is the vase? – It is \_\_\_ the table. 2. Where is the tea? – It is \_\_\_ the cup. 3. Put the dishes \_\_\_ the table. 4. Put the book \_\_\_ the bag. 5. There is a beautiful picture \_\_\_ the wall. 6. He went \_\_\_ the living-room. 7. I like to sit \_\_\_ the sofa my dining-room. 8. Mother is cooking supper the kitchen. 9. She went \_\_\_ the hall and sat down \_\_\_ the sofa. 10. There are many children \_\_\_ the yard today. 11. There is a girl \_\_\_ the bridge. Why is she crying? – She has dropped her

ball\_\_\_\_\_the water. 12. There is no coffee\_\_\_\_\_my cup. 13. Pour some beer\_\_\_\_\_my mug. 14. Put these flowers\_ the window-sill. 15. I saw many people\_ the platform waiting for the train.

## **II. Say, what preposition, on/in/at/to/into, you would use for the nouns in these situations.**

1. Идите к доске. 2. Напишите число на доске. 3. Повесьте картину на стену. 4. Она налила в вазу воды и поставила в неё розы. Потом она пошла к окну и поставила вазу возле него. 5. Учитель стоит у доски. Он пишет на доске стихотворение. Школьники сидят за партами. Они пишут это стихотворение в своих тетрадях. 6. Ник вошёл в кабинет и сел за стол. Мама стояла у стола. Она подошла к окну, поставила на подоконник вазу и налила в неё воды. 7. Мы собрали в лесу много ягод. 8. Маша открыла дверь и вошла в квартиру. В квартире никого не было. Семья была в городе. В комнате Маша увидела стол. Она подошла к столу. На столе она увидела три книги. 9. Аня была в комнате. Она стояла у гардероба. 10. На полу лежал толстый ковёр. Дети сели на ковёр и начали играть.

## **III. Translate into English word combinations using prepositions in/at.**

В кухне, в порту, в плавательном бассейне, в парке, в лесу, в театре, в библиотеке, в реке, в магазине, в стакане, в комнате, в кино, в снегу, в школе, в классе, в доме, в чашке, в музее, в институте.

## **IV. Say, what preposition on/in/at/to/into, you would use for the nouns in these situations.**

1. Мой друг живет на юге. 2. Мы провели лето на севере. 3. В городе было очень скучно, и мы решили поехать за город. После обеда мы поехали на вокзал. На вокзале было мало народу. Люди стояли на платформе и ждали поезда. За городом было чудесно. Сначала мы пошли в лес. В лесу было прохладно. Потом мы подошли к озеру. Мы плавали в озере, а бабушка сидела

у озера на траве. Вечером мы поехали в город. 4. Зимой мы всегда ездили на юг.

### V. Translate word combinations into English.

В четыре часа, в половине четвертого, без четверти три, в четверть пятого, в полночь, в пять минут седьмого, без десяти два, в полдень, на восходе солнца, в двадцать пять третьего, на закате, в четверть десятого.

### VI. Put in prepositions at/on.

1. He gets up\_\_\_ seven o'clock or\_\_\_ a quarter past seven. 2. \_\_\_ Sunday he usually gets up\_\_ nine o'clock or half past nine. But last Sunday he slept very long and got up only\_ noon. 3. Taras Shevchenko liked to get up\_\_\_ sunrise. 4. Their lessons are usually over twenty minutes to one. 5. They returned from the wood \_\_\_sunset. 6. I began writing my composition eight o'clock and finished only \_\_\_midnight. 7. My mother's birthday is\_the ninth of July. 8. The school year begins\_\_ the first of September. 9.\_\_ the twenty-fifth of December people celebrate Christmas. 10.\_Thursday we usually have a lot of homework.

### VII. Say, what preposition you would use for the nouns in these situations.

1. Последний раз мы были в Киеве в 1999 году. 2. Летом солнце встает рано утром, а садится поздно вечером. 3. Летом наши друзья ездили на юг. Когда они были на юге, они ходили к морю каждый день. Они вставали на рассвете и купались в море. В полдень они обедали и отдыхали. 4. Диккенс родился в 1812 году. 5. Четвертого июня мы поедем за город. 6. Моя жена любит ходить в парк осенью. 7. Зимой мы часто ходили на каток в воскресенье вместе с друзьями.

### VIII. Translate into English using prepositions of time by/since/on/at/in.

В шесть часов, к шести часам, с шести часов, в полдень, к полудню, с полудня, с полуночи, к полуночи, в полночь, с прошлого года, в прошлом году,

к 2008 году, к девятнадцатому февраля, двадцатого февраля, с утра, к ночи, ночью, к первому октября, в октябре, с лета, во вторник, к пятнице, в половине четвертого, к завтрашнему дню, на восходе солнца, к весне, весной, с прошлой весны, к зиме, к будущему году.

### IX. Say, what preposition you would use in the meaning of *через/по*.

1. Мой сосед перешел дорогу и вошел в кафе. 2. Она ходила по залу. 3. Они плавали по южным морям. 4. Иди по этой дорожке через поле и через лес, и через два-три часа ты подойдешь к реке. 5. Мы бродили по городу с рассвета до заката, смотрели на прекрасные дворцы и памятники. Вечером мы вернулись в гостиницу, усталые и довольные. 6. Мальчик перепрыгнул через забор и побежал по улице. Через несколько секунд он повернул за угол и исчез.

### The Adjective. The Adverb.

(Прилагательное. Наречие.)

### Degrees of Comparison

(Степени сравнения)

<i>The Adjective</i>	<i>The Positive Degree</i>	<i>The Comparative Degree</i>	<i>The Superlative Degree</i>
1.	2.	3.	4.
<i>односложные</i>	cold холодный	cold + <b>er</b> холоднее, более холодный	the + cold + <b>est</b> холоднейший, самый холодный
	small маленький	<b>smaller</b> меньше, более маленький	the <b>smallest</b> наименьший, самый маленький
	large большой	<b>larger</b> большой, более большой	the <b>largest</b> наибольшый, самый большой

	big большой	bigger больше	the biggest наибольший
<i>некоторые двусложные на</i> - <b>y</b> - <b>er</b> - <b>ow</b> - <b>ble</b>	happy счастливый	happier счастливее, более счастливый	the happiest наисчастливейший, самый счастливый
	clever	cleverer	the cleverest
	narrow noble	narrower nobler	the narrowest the noblest
<i>многосложные</i>	interesting интересный	<b>more</b> + interesting более интересный	<b>the most</b> + interesting самый интересный
	beautiful красивый	<b>more</b> beautiful более красивый	<b>the most</b> beautiful самый красивый
<i>особые случаи</i>	old старый	<b>older/elder</b> старее/старше	<b>the oldest/the eldest</b> самый старейший/ самый старший
	good хороший	<b>better</b> лучше	<b>the best</b> наилучший
	bad плохой	<b>worse</b> хуже	<b>the worst</b> наихудший
	far дальний	<b>farther</b> более дальний	<b>the farthest</b> самый дальний
	little мало	<b>less</b> меньше	<b>the least</b> меньше всего
	much, many много	<b>more</b> больше	<b>the most</b> больше всего
<b>The Adverb</b>			

<i>односложные</i>	fast быстро	fast + <b>er</b> быстрее	the + fast + <b>est</b> быстрее всего
<b>Правило присоединения суффиксов аналогично</b>			
<i>на – ly</i>	clearly ясно	<b>more</b> + clearly яснее	<b>the most</b> + clearly яснее всего
<i>многосложные</i>	interesting интересно	<b>more</b> interesting более интересно	<b>the most</b> interesting интереснее всего
<i>особые случаи</i>	well хорошо	<b>better</b> лучше	the best лучше всего
	badly плохо	<b>worse</b> хуже	<b>worst</b> хуже всего
	much много	<b>more</b> больше	<b>the most</b> больше всего
	little мало	<b>less</b> меньше	<b>the least</b> меньше всего
	far далеко	<b>farther</b> дальше	<b>the farthest</b> дальше всего

Прилагательные, которые обозначают национальность употребляются с неопределенным артиклем: a Ukrainian, an American.

Субстантивированные прилагательные употребляются с определенным артиклем:

*the poor* бедняки

*the rich* богачи

### Exercises

#### I. Make Comparative and Superlative Degrees:

Big, heavy, short, dirty, clean, near, bad, famous, little, much, clever, good, expensive, cheap, important, pale, hot, beautiful, large, practical, fat, early, pretty,

happy, bright, dark, dry, flat, fresh, full, quick, late, nice, rich, sad, thin, thick, wet, weak, funny, easy, lazy, ugly, comfortable, quiet, far.

## II. Make Comparative or Superlative Degrees from the Adjective in brackets:

1. The twenty-second of December is (short) day of the year. 2. Iron is (useful) of all metals. 3. The Dniپر is (wide) and (deep) than the Dnister River. 4. Elbrus is the (high) peak in the Caucasus Mountains. 5. His plan is (practical) than yours. 6. His plan is (practical) of all. 7. This room is (small) than all the rooms in the house. 8. London is the (large) city in England. 9. Silver is (heavy) than copper.

## III. Point out if the word in bold type is the adjective or the adverb.

1. The questions were so *easy* that everybody could answer them. 2. He answered all the questions *easily*. 3. Please speak *loudly*. 4. We heard a *loud* noise in the street. 5. We went *straight* to Lvov without stopping anywhere. 6. This road is quite *straight*. 7. You would write better if you had a *better* pen. 8. He has very *little* knowledge of the subject. 9. When I first came to Kiev I *little* thought that I should stay here so long. 10. We stayed there a *long* time. 11. He works *more* and *better* than he used to. 12. I have *more* books than you. 13. I am an *early* raiser; I go to bed *early* and get up *early*. 14. We talked very *much* that evening. 15. We haven't had *much* rain this month. 16. He is playing *worse* now than usual. 17. The patient is *worse* this morning.

## IV. Make up Comparative or Superlative Degrees from the adverb in brackets:

1. I like this book (well) than that. 2. She visits them (frequently) than us. 3. Which of the students ran (fast) at the contest? 4. Which of all these books did you enjoy (much)? 5. Which of these two books did you enjoy (much)? 6. Now I can see the ship (clearly) than before. 7. You ought to have told me (early). 8. Whose singing did you like (well), Mary's, Nina's or Helen's? 9. The fire was put out (quickly) than we expected. 10. He speaks English (correctly) of all in my class.

**V. Translate the following sentences into English:**

1. а. Я знаю интересную сказку.
- b. Он знает более интересную сказку.
- c. Он знает самую интересную сказку.
2. а. Это длинная история.
- b. Это более длинная история.
- c. Это самая длинная история.
3. а. Её работа очень трудная.
- b. Его работа труднее.
- c. Моя работа самая трудная.
4. а. Это плохая книга.
- b. Это ещё более плохая книга.
- c. Это самая плохая книга.
5. а. Он хороший бухгалтер.
- b. Он более хороший бухгалтер.
- c. Он самый лучший бухгалтер.
6. а. Он принёс ей красивую фиалку.
- b. Он принёс ей более красивую фиалку.
- c. он принёс ей самую красивую фиалку.
7. а. Он рассказал нам о весёлом человеке.
- b. Он рассказал нам о более весёлом человеке.
- c. Он рассказал нам о самом весёлом человеке.

**The Pronoun**

(Местоимение)

<i>Personal Pronouns</i>		<i>Possessive Pronouns</i>		<i>Reflexive Pronouns</i>	
<i>The Nominative Case</i>	<i>The Objective Case</i>	<i>Conjoint</i>	<i>Absolute</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
I – Я	Me – мне	My – мой	Mine	Myself	–
You – Ты	You – тебе	Your – твой	Yours	Yourself	–

He – Он	Him – ему	His – его	His	Himself	–
She – Она	Her – ей	Her – её	Hers	Herself	–
It – Оно	It – ему	Its – его	Its	Itself	–
We – Мы	Us – нам	Our – наш	Ours	–	Ourselves
You – Вы	You – вам	Your – ваш	Yours	–	Yourselves
They – Они	Them – им	Their – их	Theirs		Themselves

### Examples

<b>I</b> told <b>her</b> about the voyage.	<b>He</b> <b>looked</b> at <b>us</b> and went out.	– <b>Is</b> it <b>your</b> car?	Yes, it is <b>mine</b> .	I opened the door <b>myself</b>	They liked to do everything <b>themselves</b> .
Я сказал ей о путешествии	Он посмотрел на нас и вышел.	– Это твоя машина	Да, она моя.	Я открыл дверь самостоятельно	Им нравится всё делать самим.

### Exercises

#### I. Use personal pronouns instead of the words in bold type.

1. The teacher is helping the students to translate the article now. 2. Mother will send Tommy to buy the tickets soon. 3. The man gave the books to the boy. 4. My friend is going to write a letter to his sister today. 5. This book is not suitable for young children. 6. Helen worked hard at history.

#### II. Put in possessive pronouns minding whether they are conjoint or absolute.

1. Tell him not to forget \_\_\_\_\_ ticket; she mustn't forget \_\_\_\_\_ either. 2. Whose books are those? Are they \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ ? 3. I see that he has lost \_\_\_\_\_ pencil; perhaps you can lend him \_\_\_\_\_ ? 4. Lend them \_\_\_\_\_ dictionary; they have left \_\_\_\_\_ at home.

### III. Put in reflexive pronouns.

1. I will ask him\_\_\_\_\_. 2. She will answer the letter\_\_\_\_\_. 3. We'll do it \_\_\_\_\_ . 4. Did you invite him\_\_\_\_\_? 5. He wants to do it\_\_\_\_. 6. Be careful! You will hurt\_\_\_\_\_. 7. I looked at\_\_\_\_\_in the mirror. 8. Put on a thicker coat to protect\_\_\_\_\_from the rain. 9. They told me the news\_\_\_\_\_.

### IV. Translate into English using personal, possessive or reflexive pronouns.

1. Это мой альбом, а то твой, носи его сам. 2. Они его студенты, а мы её. Она слушает нас сама. 3. – Дайте им 1 килограмм ананасов, а нам 2 килограмма. – У меня нет времени. – Тогда мы возьмём сами. 4. – Ваш дом большой, а его? – Его очень маленький, но уютный. 5. Ученики должны делать домашнее задание сами. Не помогайте им. 6. Эта юбка моя, а та, белая и короткая, её. Она сшила её сама.

<p style="text-align: center;"><i>Interrogative Pronouns</i> (<i>Вопросительные местоимения</i>)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Relative Pronoun</i> (<i>Относительные местоимения</i>)s</p>
<p>Употребляются в начале специальных вопросов, иногда предлог + местоимение в начале предложения, иногда предложение + предлог (в конце).</p>	<p>Употребляются для связи придаточного предложения с главным.</p>
<p><b>Who (кто?)</b> – The Nominative Case (Им. п.), всегда подлежащее.</p>	<p><b>Who (который/ая, ое, ые)</b></p>
<p><b>Whom (кого?)</b> – The Objective Case (Объектный падеж), всегда дополнение.</p>	<p><b>Whom (которому/кому)</b></p>
<p>Употребляются по отношению к человеку</p>	

<p><i>Ex.:</i> <b>Who</b> is here? (Кто здесь?)</p>	<p><i>Ex.:</i> I saw the man <b>who</b> was his enemy. (Я видел человека, который был его врагом.)</p>
<p><b>Whom</b> do you see? (Кого ты видишь?)</p>	<p>This is my brother <b>whom</b> I told this story. (Это мой брат, которому я сказал эту историю.)</p>
<p><b>Whose (чей/я/ё/и?)</b></p>	<p><b>Whose (чей/я/ё/и?)</b></p>
<p>Употребляется по отношению к человеку, предметам и животным</p>	
<p><i>Ex.:</i> <b>Whose</b> book is this? (Чья это книга?)</p>	<p><i>Ex.:</i> I know <b>whose</b> child it is. (Я знаю, чей это ребёнок.)</p>
<p><b>Whose</b> son is that? (Чей то сын?)</p>	<p>I wonder <b>whose</b> cat ate it. (Интересно, чей кот съел это.)</p>
<p><b>Which (который/ая/ое/ые?)</b> Употребляется с одушевлёнными и неодушевлёнными существительными в значении выбора из ограниченного числа лиц или предметов. <i>Ex.:</i> <b>Which</b> book will you choose? (Которую книгу ты выберешь?)</p>	<p><b>Which (который/ая/ое/ые?)</b> Употребляется с предметами и животными в функции подлежащего или прямого дополнения. <i>Ex.:</i> Mike took the chalk <b>which</b> was here. (Майк взял мел, который был здесь.)</p>

<b>What (что?, какой?/ая/ое/ие?)</b>	<b>What (что?, какой/ая/ое/ие?)</b>
<p>Употребляется с одушевлёнными и неодушевлёнными существительными для передачи специального вопроса в косвенной речи.</p>	
<p><i>Ex.:</i> <b>What</b> did you say? (Что ты сказал?)</p>	<p><i>Ex.:</i> Did you hear <b>what</b> he liked? (Ты слышал, что ему нравится?) Но, в обычном придаточном предложении употребляется</p>
	<p><b>That</b> (что, который/ая/ое/ые) <i>Ex.:</i> This is the house <b>that</b> Jack built. (Это дом, который построил Джек.) He knows <b>that</b> you are a good person. (Он знает, что ты хороший человек.)</p>

### Exercises

#### I. Put in interrogative pronouns who/whom/whose/what/which:

1. \_\_\_\_\_ will help me? 2. \_\_\_\_\_ of you will help me? 3. \_\_\_\_\_ of these girls is the youngest? 4. \_\_\_\_\_ is your hat? 5. \_\_\_\_\_ is your telephone number? 6. \_\_\_\_\_ pencil is this, Peter's or Helen's? 7. \_\_\_\_\_ are you drinking? 8. \_\_\_\_\_ are you expecting? 9. \_\_\_\_\_ understands this rule? 10. \_\_\_\_\_ of you understands this rule?

11. \_\_\_\_\_ teaches you English? 12. \_\_\_\_\_ is he? 13. \_\_\_\_\_ trees grow in your garden? 14. \_\_\_\_\_ of you am I to thank for this? 15. \_\_\_\_\_ English books have you read this term? 16. \_\_\_\_\_ do you know about him? 17. \_\_\_\_\_ gloves are these? – They are mine. 18. \_\_\_\_\_ piece of cake will you have? 19. \_\_\_\_\_ pencil is yours? 20. \_\_\_\_\_ is the way to the theatre?

## II. Put in relative pronouns, use two variants when it is necessary:

1. Do you know the man \_\_\_\_\_ sent this telegram? 2. The magazine \_\_\_\_\_ you lent me is very interesting. 3. The street \_\_\_\_\_ leads to the station is very wide. 4. The doctor \_\_\_\_\_ she visited told her to stay in bed. 5. The man \_\_\_\_\_ you want to see has just left. 6. It is the student \_\_\_\_\_ book you found. 7. The girl \_\_\_\_\_ you see at the door is my sister. 8. A friend of mine \_\_\_\_\_ was present at the meeting told me all about it. 9. Is the man with \_\_\_\_\_ you spoke a writer? 10. These are some of the finest pictures \_\_\_\_\_ I have ever seen. 11. He will be glad of any help \_\_\_\_\_ you can give him. 12. This the only example I can give you. 13. Yesterday I met my brother, \_\_\_\_\_ showed me a letter \_\_\_\_\_ he had received from our parents. 14. My youngest sister, \_\_\_\_\_ you meet in my house last week, has just married. 15. I went fishing last Sunday, \_\_\_\_\_ is one of the pleasantest ways of spending one's free time.

## III. A. Let down relative pronouns where it is possible:

1. Is that the man for whom you have been waiting? 2. The house that I live in was built ten years ago. 3. I have found the book for which I was looking. 4. Do you like the house that they have built? 5. I should like to see the tree from which you picked these apples. 6. My sister, to whom the letter was addressed, opened it and read it attentively.

## B. Translate into Russian:

1. The man you spoke to in the street is my English teacher. 2. Can you remember the person you took the book from? 3. The man I pointed out to you in the street is my brother. 4. The pen I lost was not a good one. 5. You will find this news in any paper you read. 6. The shop we buy our vegetables from is closed on Mondays.

*Indefinite pronouns**(Неопределенные местоимения)*

<p><b>some</b> в утверждениях</p>	<p><b>some</b> + исчисляемое существительное в ед.ч. = <b>какой / ая / ое /- то</b> desk. <i>Ex.:</i> <b>Some</b> book is on the desk. (Какая то книга на парте.)</p> <p><b>Some</b> + исчисляемое существительное во мн. ч. = <b>несколько</b> <i>Ex.:</i> I've got <b>some</b> books. (У меня есть несколько книг.)</p> <p><b>some</b> + неисчисляемое сущ. в ед. ч./ неисчисляемое сущ. во мн. ч. = <b>немного/сколько-то, какой/ая/ое/ие-то</b> <i>Ex.:</i> There is <b>some</b> milk in the glass./There is <b>some</b> news in the paper. (В стакане немного молока/В газете какие то новости)</p>
<p>Производные</p> <p><b>some</b>    <b>-body</b>           <b>-one</b>           <b>-thing</b></p>	<p><b>Кто-то</b> Могут иметь форму притяж. падежа</p> <p><b>Что-то</b> <i>Ex.:</i> There is <b>somebody(one)</b> in the room. (В комнате есть кто-то) There is <b>somebody's</b> pen on the desk. (На парте чья-то ручка.) I see <b>something</b> on the table. (Я вижу что-то на столе.)</p>
<p><b>any</b> в вопросах и отрицаниях; как правило на русский язык не переводится</p>	<p><b>any</b> + исчисляемое существительное/неисчисляемое существительное в ед.ч./мн.ч. = <b>какой/ая/ое/ие – то, сколько-нибудь</b> <i>Ex.:</i> Have you <b>any</b> book(s) in the bag? (У вас есть какая(ие)-то книга(и) в сумке?)</p> <p><b>any</b> + исчисляемое существительное/неисчисляемое</p>

<p>Производные</p> <p><b>body</b></p> <p><b>any one “?”</b></p> <p><b>thing</b></p>	<p>существительное в ед.ч./мн.ч. = <b>нисколько, никакой/ая/ое/ие</b></p> <p><i>Ex.</i>: I haven't got <b>any</b> milk in my glass. (У меня нет нисколько/никакого молока в стакане.)</p> <p><b>кто-то, - либо, -нибудь</b> (никто) могут иметь форму притяжательного падежа</p> <p><b>что-то, - либо, -нибудь</b></p> <p><i>Ex.</i>: Have you seen <b>anything/anybody(one)</b>? (Ты видел что/кого-нибудь?) I haven't seen <b>anything/anybody(one)</b>. (Я не видел ничего/никого.)</p>
<p><b>no</b></p> <p>в отрицаниях без вспомогательного глагола+ not</p> <p>Производные</p> <p><b>body</b></p> <p><b>no one</b></p> <p><b>thing</b></p>	<p>Не употребляется в качестве местоимения/существительного; вместо него – <b>none</b></p> <p><i>Ex.</i>: Is there a telephone in here? – There's <b>none</b>. (Здесь есть телефон? – Нет.)</p> <p><b>no</b> – в качестве прилагательного-определения с исчисляемым/неисчисляемым сущ. в ед.ч./мн.ч.</p> <p><i>Ex.</i>: He has <b>no</b> book(s). (У него нет книг(и).) She has <b>no</b> jam. (У неё нет варенья.)</p> <p><b>никто</b> могут иметь форму притяжательного <b>никого</b> падежа <b>ничто</b></p> <p><i>Ex.</i>: I see <b>nobody (one)</b> here. (Я никого здесь не вижу.) <b>Nothing</b> was in his bag. (Ничего не было в его сумке.)</p>

**Pronoun ONE****(Местоимение ONE)**

Может употребляться в качестве подлежащего для неопределенного лица:

One never knows how the weather may change.                      Никогда не знаешь, как изменится погода.

One must drive a car attentively.                      Нужно вести автомобиль внимательно.

Может употребляться для замены имен существительных, которые повторяются, после прилагательных и местоимений:

Give me a new book instead of this old one.      Дайте мне новую книгу вместо этой старой.

**Exercises****I. Translate into Russian.**

1. There is a sofa and two armchairs in our living-room. 2. There is a computer and some thin exercise books on my desk 3. There are a lot of pictures on the walls. 4. There is no lift in our block of flats. 5. There are not any Ukrainian books in Richard's bookcase. He is not good at the Russian and Ukrainian languages. 6. Are there three rooms in your flat? – No, there aren't. There's only one room in it. 7. There's no bus stop near here. 9. There are some yellow leaves on the tree. 10. Who is there at the front door? – There's our driver there 11. What is there in the middle of the room? – There is an oval table and four chairs there. 12. How many windows are there in your kitchen? – There's only one small window in it. 13. Is there a bank in the centre of the town? – Yes, there is. 14. There is a large wardrobe between the windows. 15 Are there any benches over there? – Yes, there is one. 16. There is no wardrobe in our bedroom. 17. There are no trees around our school.

**II. Make the following sentences interrogative and negative.**

1. There is a garden around our house.
2. There is a table and some chairs between the door and the window.

3. There is an armchair between the sofa and the cupboard.
4. There is a shirt and some sweaters on the shelf.
5. There is a long bench and a flowerbed in front of our house.
6. There are some big empty buckets over there.
7. There are a lot of buses in front of the factory.
8. There are two new cars behind the garden.
9. There is a new car in my yard.
10. There are many apples on my dish.

### III. Ask questions, containing phrase **there is (are)**. Give short answerers.

*Вопрос:* Is there (a) ... ?

Are there (any) ... ?

*Ответ:* Yes, there is (are) (some)

No, there isn't (aren't) (any)

(a telephone in your apartment; a TV-set in the hostel; a Law faculty at the University; Art History Department in the History faculty; parks and gardens in your native town; plants and factories in this city; foreign students in our group; theatres or cinemas in this street).

### IV. Translate into English using phrase **there be** in a correct form.

1. В Одесском университете имеется много факультетов. 2. На факультетах имеются отделения. 3. В Украине имеется много различных учебных заведений. 4. Есть ли колледжи в наших университетах? 5. Какие факультеты есть в этом университете? 6. Сколько университетов в Киеве? 7. Здесь было много деревьев. Где они? 8. На моем столе лежала книга. 9. На стене висели несколько картин. 10. В классе было пять учеников. 11. В моем портфеле нет газет. 12. В этой комнате много стульев. 13. В центре города находится театр. 14. Есть ли какие-нибудь иностранные книги в нашей библиотеке? 15. В парке было много детей. 16. Какие тетради лежат там на полке? 17. Сколько ошибок было у тебя в диктанте? 18. Сколько студентов

будет в нашей группе? 19. На собрании будет много учителей 20. В стакане нет чая. 21. В ручке не было чернил. 22. В тексте были новые слова. 23. На этой улице будет много магазинов. 24. Есть ли кинотеатр рядом с вашей школой?

## The Numeral (Числительное)

Сколько?

*Исчисляемые  
существительные*

*Неисчисляемые  
существительные*

<b>How many</b>
---------------------

<b>How much</b>
---------------------

a bottle of water – бутылка воды

water – вода

two bottles of water – две бутылки воды

much water – много воды

many bottles of water – много бутылок воды

few bottles of water – мало бутылок воды

little water – мало воды

a few bottles of water – несколько бутылок воды

a little water – немного воды

### *Cardinal Numerals*

four – fourteen – forty

six – sixteen – sixty

seven – seventeen – seventy

eight – eighteen – eighty

nine – nineteen – ninety

1	one	11	eleven		
2	two	12	twelve	20	twenty
3	three	13	<b>thirteen</b>	30	<b>thirty</b>
4	four	14	<b>fourteen</b>	40	<b>forty</b>

5	five	15	<b>fifteen</b>	50	<b>fifty</b>
6	six	16	<b>sixteen</b>	60	<b>six ty</b>
7	seven	17	<b>seventeen</b>	70	<b>seventy</b>
8	eight	18	eighteen	80	<b>eighty</b>
9	nine	19	<b>nineteen</b>	90	<b>ninety</b>

10 – ten

100 – a (one) hundred

1000 – a (one) thousand

1000000 – a (one) million

25 – twenty-five

325 – three hundred and twenty-five

4325 – four thousand three hundred and twenty-five

200 – two hu nd red

2,000 – two thou sa nd

2,000,000 – two mi ll ion

---

**But:**

hundred s , (thousand s , million s ) of people

*Ordinal Numerals*  
(*Порядковые числительные*)

**Which**

*какой,  
который?*

*четвёртый*

**REMEMBER:**

the first – первый

the second – второй

the third – третий					
1	the <b>first</b>	11	the eleventh	<b>ty - tieth</b>	
2	the <b>second</b>	12	the twelfth	20	the twentieth
3	the <b>third</b>	13	the thirteenth	30	the thirtieth
4	the <b>fourth</b>	14	the fourteenth	40	the fortieth
5	the <b>fifth</b>	15	the fifteenth	50	the fiftieth
6	the <b>sixth</b>	16	the sixteenth	60	the sixtieth
7	the <b>seventh</b>	17	the seventeenth	70	the seventieth
8	the <b>eighth</b>	18	the eighteenth	80	the eightieth
9	the <b>ninth</b>	19	the nineteenth	90	the ninetieth

21-й – the twenty-**first**

235-й – the two hundred and thirty-**fifth**

1647-й – the one thousand six hundred and forty-**seventh**

### (Some Ways of Numerals Reading)

#### Некоторые случаи чтения числительных

Год 1998 – *nineteen ninety-eight* или *nineteen hundred and ninety-eight*;

Год 1800 – *eighteen hundred*;

Год 2000 - *two thousand*.

Даты: 3 октября – *the third of October* или *October the third*.

Дроби: 1/5 – *one fifth*; 1.5 – *one point five*; 0.5 - *point five*.

Индекс: 34/7К – *thirty four stroke (slant, virgule) seven K [kei]*.

### Exercises

#### I. Write down the following ordinal numbers in words:

3, 13, 30, 4, 14, 40, 5, 15, 50, 8, 18, 80, 12, 100, 226, 705, 1.000, 4.568, 6.008, 75.137, 425.712, 1.306.527, 2.032.678

**II. Translate into English in line and write down the following ordinal numbers:**

31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 210, 220, 230, 240, 250, 260, 270, 280, 290, 300, 411, 422, 433, 444, 455, 466, 477, 488, 499, 500, 1.100, 1.200, 1.300, 1.400, 1.500, 1.600, 1.700, 1.800, 1.900, 2.000

**III. Translate word combinations into English:**

- двадцать одна женщина
- тридцать восемь детей
- сорок пять переводчиков
- пятьдесят один учитель
- шестьдесят семь предприятий
- семьдесят четыре мужа
- восемьдесят один фильм
- девяносто шесть совместных предприятий
- сто один иностранный язык
- пятьсот людей и семьсот мест (seats)
- две тысячи сорок восемь студентов

**IV. Translate the following cardinal numbers into English and write them down:**

1, 11, 21, 2, 12, 20, 3, 13, 30, 4, 14, 40, 5, 15, 50, 6, 16, 60, 8, 18, 80, 9, 19, 90, 100, 103, 300, 425, 705, 1.000, 1.015

**V. Translate the following word-combinations into English:**

- двадцать первый мужчина
- тридцать восьмой переводчик

- сорок шестой студент
- пятьдесят первое предприятие
- пятьдесят третий дом
- семьдесят четвёртый кинотеатр
- восьмидесятая книга
- девяносто второе совместное предприятие
- сотый иностранец
- пятьсот сорок пятая страница
- трёхтысячный человек
- двадцать шесть тысяч девятый ученик

## VI. Translate the following sentences using cardinal and ordinal numbers:

1. Он – её первый муж.
2. У неё был только один муж.
3. Это – моя вторая работа.
4. Я работаю на двух работах.
5. Тот молодой человек будет третьим.
6. Номер того молодого человека – три.
7. Аня родилась двадцать четвёртого мая.
8. Ане двадцать четыре года.
9. Сэм знает пять языков.
10. Сэм выучил пятый язык. Он будет переводчиком в посольстве.

### The Verbs to be, to have

(Глаголы to be, to have)

Спряжение глагола to be

<i>Sentences</i> <i>Речення</i>	<i>Persons</i> <i>Особи</i>	<i>Present</i> <i>Indefinite</i>	<i>Past</i> <i>Indefinite</i>	<i>Future</i> <i>Indefinite</i>
Утвердительные «+»	I	am	was	will be
	We	are	were	will be
	You	are	were	will be
	They	are	were	will be
	He	is	was	will be
	She	is	was	will be
	It	is	was	will be

Отрицательные «-»	I We You They He She It	am not are not are not are not is not is not is not	was not = wasn't were not = weren't wasn't wasn't wasn't	will not = won't be
Вопросительные «?»		Am I? Are we? Are you? Are they? Is he? Is she? Is it?	Was I? Were we? Were you? Were they? Was he? Was she? Was it?	Shall I be? Shall we be? Will you be? Will they be? Will he be? Will she be? Will it be?

### Exercises

#### I. Put in *to be* in Present Indefinite

1. I ... a pupil. 2. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 3. ... your aunt a doctor? – Yes, she ... . 4. ... they at home? – No, they ... not at home, they ... at work. 5. My brother ... a worker. He ... at work. 6. ... you an engineer? – Yes, I ... . 7. ... your sister a typist? – No, she ... not a typist, she ... a student. 8. ... your brother at school? – Yes, he ... . 9. ... your sister at school? – No, she ... not at school. 10. My ... sister ... at home. 11. ... this your watch? – Yes, it ... . 12. She ... an actress. 13. this ... my bag. 14. My uncle ... an office-worker. 15. He ... at work. 16. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in Odessa, it ... in Kyiv.

#### II. Translate into English using *to be* in Present Indefinite

1. Я ученик. Я в школе. 2. Мой брат художник. Он не инженер. 3. Моя сестра на работе. Она врач. 4. Он студент. 5. Вы студент? – Нет, я врач. 6. Моя сестра дома. 7. Мы не в школе. Мы дома. 8. Мой брат ученик. Он в школе. 9. Ваша мама дома? – Нет, она на работе. 10. Ваш двоюродный брат дома? – Нет, он в школе. Он ученик. 11. Ваша сестра ученица? – Нет, она студентка. 12. Твой папа на работе? – Нет, он дома. 13. Твоя сестра машинистка? – Да. Она дома? – Нет, она на работе. 14. Мой дедушка учёный. 15. Моя мама не учительница.

### III. Translate into English using *to be* in Present and Past Indefinite.

1. Я ученик. 2. Он лётчик. 3. Она доктор. 4. Мы школьники. 5. Вы рабочие. 6. Ты рабочий. 7. Они ученики. 8. Я дома. 9. Он в школе. 10. Она в кино? 11. Мы в парке. 12. Они в театре? 13. Она молодая? 14. Он старый. 15. Она не старая. 16. Они сильные. 17. Она больна. 18. Вы больны? 19. Он болен? 20. Я не болен. 21. Я был болен вчера. 22. Она не была больна. 23. Мы были в кино. 24. Они не были в кино. 25. Они не в школе. 26. они дома. 27. Вы были в парке вчера? 28. Он был в школе вчера? 29. Он был рабочим. 30. Она была учительницей.

### IV. Put into *to be* in Present, Past, Future Indefinite.

1. My father ... a teacher. 2. He ... a pupil twenty years ago. 3. I ... a doctor when I grow up. 4. My sister ... not ... at home tomorrow. 5. She ... at school tomorrow. 6. ... you ... at home tomorrow? 7. ... your father at work yesterday? 8. My sister ... ill last week. 9. She ... not ill now. 10. Yesterday we ... at the theatre. 11. Where ... your mother now? – She ... in the kitchen. 12. Where ... you yesterday? – I ... at the cinema. 13. When I come home tomorrow, all my family ... at home. 14. ... your little sister in bed now? – Yes, she ... . 15. ... you ... at school tomorrow? – Yes I ... . 16. When my granny ... young, she ... an actress. 17. My friend ... in Kyiv now. 18. He ... in Lvov tomorrow. 19. Where ... your books now? – They ... in my bag.

### V. Translate into English using *to be* in Present, Past or Future Indefinite.

1. Мой брат сейчас в школе. 2. Мой брат был вчера в кино. 3. Мой брат будет завтра дома. 4. Ты будешь дома завтра? 5. Она была вчера в парке? 6. Он сейчас во дворе? 7. Где папа? 8. Где вы были вчера? 9. Где он будет завтра? 10. Мои книги были на столе. Где они сейчас? 11. Моя мама вчера не была на работе. Она была дома. 12. Мой друг не в парке. Он в школе. 13. Завтра в три часа Коля и Миша будут во дворе. 14. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Ливерпуле. 15. Завтра мой дедушка будет в деревне. 16. Когда твоя сестра будет дома? 17. Ты будешь лётчиком? – Нет, я буду моряком.

### Спряжение глагола to have

<i>Sentences</i> <i>Речення</i>	<i>Persons</i> <i>Особи</i>	<i>Present</i> <i>Indefinite</i>	<i>Past</i> <i>Indefinite</i>	<i>Future</i> <i>Indefinite</i>
Стверджувальні «+»	I We You They He She It	have have have have has has has	had	will have
Заперечні «-»	I We You They He She It	don't have don't have don't have don't have doesn't have doesn't have doesn't have	didn't have	won't have

### Exercises

#### I. Put to have in Present Indefinite

1. I (to have) a beautiful house. 2. My friend (to have) a cozy flat. 3. Little children (to have) a lot of toys, and their parents a(to have) lot of trouble buying these toys. 4. You (to have) much work for today? – No, not very. 5. How many books by English writers he (to have)? – He (to have) very many such books. 6. My colleague and I (to have) important files in this bookcase. But we (not to have) any key to open it. 7. Your cousin (to have) got bad problems with law, (to have) he? – No, he (not to have) any. 8. Why you (to have) so many friends? – Because I am a very sociable and easy-going person. 9. This man (to have) an expensive car. All his family (to have) expensive cars, only his brother-in-law (to have) a cheap and old car. 10. What you (to have) in this box? – I (to have) nothing in it, it's empty.

## II. Translate into English using *to have* in Present Indefinite

1. Я учитель. У меня есть много учеников в школе. 2. Мой брат художник. У него много чудесных картин дома. У меня, к сожалению, всего несколько его картин. 3. У моей сестры очень важная работе. Она врач. 4. Он студент. – А у вас есть студенты в семье? 5. У вашей сестры прекрасный дом. – А у вас? 6. Возле нашего дома нет школы. У нас только детский садик прямо перед домом. 7. У вашей мамы хорошая работа? – Нет, у нее скучная неинтересная работа у компьютера в небольшом офисе. 8. У вашего двоюродного брата хорошие оценки в школе? – Нет, он не очень прилежный ученик. 9. У него есть старшая сестра? – Нет, у него есть только младший брат. 10. У твоего отца есть машина на работе? – Нет, у него есть машина дома. 11. У твоих двоюродных сестер есть мужья? – Да. Они обе замужние девушки? Кстати их мужья тоже братья.

## III. Translate into English using *to have* in Present and Past Indefinite.

1. У меня есть брат. Он лётчик. 2. Она доктор. У нее много пациентов. 3. У школьников много книжек и тетрадей дома и в школе. 4. На вашем заводе мало рабочих. У вас было больше? 5. Какой у них дом? – У них прекрасный двухэтажный дом. 6. У него в школе много друзей. 7. Какие фильмы у нее есть? – У нее есть только романтические комедии. 8. У них есть знакомые в театре? 9.

Я был болен вчера. У меня была высокая температура. 10. У твоей дочери была температура вчера? – Нет, она была в кино вчера. 11. У этих людей не было возможности пойти в кино позавчера. Они были очень заняты. 12. Мне его жаль, у этого человека нет дома.

#### **IV. Put into *to have* in Present, Past, Future Indefinite.**

1. My father (to have) a very old father. 2. He (to have) twenty books by this writer in his childhood. 3. I (to have) a profession of a doctor when I grow up. 4. My sister (not to have) any free time tomorrow. 5. She (to have) a lot of work at school tomorrow. 6. What you (to have) for breakfast tomorrow? 7. Your father (to have) any work in the garden yesterday? 8. My sister was ill last week. She (to have) high temperature. 9. She is not ill now. She (to have) no temperature. 10. Yesterday we (to have) a lot of pleasant impressions at the theatre. 11. Where your mother (to have) all her clothes? – She (to have) them in the wardrobe in her bedroom. 12. When I come home tomorrow, all my family (to have) presents from me. 13. Where you (to have) your books now? – I (to have) them in my bag.

#### **V. Translate into English using *to have* in Present, Past or Future Indefinite.**

1. У моего брата нет проблем в школе. Он очень прилежный ученик. 2. Мой брат был вчера в кино. Они с друзьями хорошо провели время. 3. У него будет завтра тяжелый день, я думаю. 4. У тебя будет тяжелый день завтра? – Думаю да, я буду занят в офисе. 5. Она была вчера в парке? – Да. У нее была встреча с ее школьными друзьями. 6. У них есть двор возле дома? – У них нет даже дома, у них только квартира в центре города. 7. Где у ваших родителей дача? – У них дача на берегу моря. 8. Где у вас был обед с клиентами вчера? – У меня был обед в чудесном итальянском ресторанчике. 9. Где у него будет вечеринка завтра? – Думаю, в том уютном кафе возле дома. 10. У меня есть книги по истории Англии. Они были на столе сегодня утром. Где они сейчас? 11. Я забыл, у твоего молодого человека будет профессия летчика или моряка? – Он – будущий летчик. Я очень горжусь им.

## Modal verbs

### (Модальные глаголы)

Глаголы Can, May, Must относятся к группе модальных глаголов. Они не употребляются самостоятельно, а только с инфинитивом смыслового глагола (без to). Эти глаголы являются недостаточными (Defective verbs), так как не имеют всех форм, поэтому модальные глаголы имеют эквиваленты.

Modal verbs	TENSE		
	Present	Past	Future
<b>Can</b> Мочь, уметь, теоретически быть способным выполнить действие	<b>Can + V (verb)</b>  I can read. (Я умею читать)  We cannot read. (Мы не умеем читать.)  Can he read? Yes, he can. No, he cannot. (Он умеет читать? Да. Нет.)	<b>Could + V (verb)</b>  I could read. (Я умел читать (мог) )  They could not read. (Они не умели/не могли читать.) Could read? Yes, she could. No, she could not (Она умела читать? - Да умела. Нет не умела.)	_____
Эквивалент <b>to be able to</b> быть в состоянии, способным, мочь	<b>am</b> <b>is        able to + V</b> <b>are</b> I am able to work. (Я могу работать.)  She is not able to work. (Она не может работать.)  Are they able to work? (Они могут работать)	<b>was</b> <b>              able to + V</b> <b>were</b> I was able to work. (Я мог работать.)  She was not able to work. (Она не могла работать.)  Were they not able to work? (Они не могли работать.)	<b>shall</b> <b>                  be able to + V</b> <b>will</b> I shall able to work (Я смогу работать.)  She will be able to work. (Она не сможет работать.)  Will they be able to work? (Они смогут работать?)
<b>may</b> мочь, быть позволенным	<b>May + V</b>	<b>Might + V</b>	_____

Эквивалент <b>to be allowed to</b> быть позволенным	<b>am</b> <b>is</b> <b>allowed to + V</b> <b>are</b>	<b>was</b> <b>allowed to + V</b> <b>were</b>	<b>will be</b> <b>allowed to + V</b>
<b>must</b> должно	<b>Must + V</b>	_____	_____
Эквивалент <b>to have to</b> быть вынужденным	I have to do it now. (Я вынуждена сделать это сейчас.) She has to do it (Она вынуждена сделать это)  We don't have to do. He doesn't have to do it.  Do they have to do it? Does she have to do it?	We had to do it. (Мы были вынуждены сделать это.)  They didn't have to do it.  Did hi have to do it?	I shall have to do it. (Я буду вынуждена сделать это.)  He will not have to do it.  Shall we have to do it?
Эквивалент <b>To be to</b> Временная необходимость	The train is to leave at five o'clock. The train isn't to leave at five o'clock. Is the train to leave at five o'clock.	The train was to leave at five o'clock yesterday. The train wasn't to leave at five o'clock yesterday. Was the train to leave at five o'clock yesterday.	The train will be leave at five o'clock tomorrow. The train won't be leave at five o'clock tomorrow. Will the train be leave at five o'clock tomorrow.

## Exercises

### I. Translate into Russian.

1. Mike can run very fast. 2. They can understand English 3. Diana can speak English well. 4. My brother can come and help you in the garden. 5. Can you speak French. 6. Can your brother help me with geography 7. His little brother can walk already. 8. The children cannot carry this table: it is too heavy. 9. My friend cannot come in time. 10. This old man cannot sleep at night. 11. Her sister can cook very well. 12. I can dance but I cannot ling.

### II. Translate into English using can (could).

1. Я умею говорить по-немецки. 2. Мой папа не умеет говорить по-английски. 3. Ты умеешь говорить по-французски? 4. Моя двоюродная сестра не умеет

кататься на коньках. 5. Ты можешь переплыть это озеро? 6. Я не могу выпить этот сок. 7. Она не может его понять. 8. Ты умел плавать год назад. 9. В прошлом году я не умел кататься на коньках, а сейчас умею. 10. Вы не можете мне сказать, как доехать до вокзала? 11. Не могли ли бы вы мне помочь? 12. Я не могу перевести этот текст. 13. Никто не мог мне помочь. 14. Где тут можно купить масло. 15. Твоя бабушка умела танцевать, когда была молодая? – Да, она и сейчас умеет.

### III. Translate into English using expression to be able to.

1. Ты сможешь сделать эту работу завтра?
2. Я думаю, она не сумеет решить эту проблему.
3. Завтра я буду свободен и смогу помочь тебе.
4. Мы сможем поехать в Лондон в следующем году?
5. Ты сможешь починить мой телевизор?
6. Вчера я не смог повидать юриста, так как он был на конференции, но сегодня после работы я смогу это сделать.

### IV. Translate into Russian.

1. May I go to the post-office with Mike? 2. May I take Pete's bag? 3. Don't give the vase to the child: he may break it. 4. May we take notes with a pencil? 5. You may not cross the street when the light is red. 6. May I shut the door? 7. May I invite Nick to our house? 8. You may go now. 9. If you have done your homework, you may go for a walk. 10. Don't go to the wood alone: you may lose your way. 11. It stopped raining, and mother told us that we might go out. 12. May children play with scissors?

### V. Translate into English using may.

1. Можно мне войти? 2. Можно, я пойду гулять? 3. Если твоя работа готова, можешь идти домой. 4. Учитель сказал, что мы можем идти домой. 5. Доктор говорит, что я уже могу купаться. 6. Папа сказал, что мы можем идти в кино одни. 7. Я думал, что мне можно смотреть телевизор. 8. Если ты не

наденешь пальто, ты можешь заболеть. 9. Не уходи из дома: мама может скоро прийти, а у нее нет ключа. 10. Будь осторожен: ты можешь упасть.

#### **VI. Translate into English using expression to be allowed to.**

1. Мне разрешают пользоваться папиным магнитофоном. 2. Дети уже большие. Им разрешают ходить в школу одним. 3. Ему не разрешают купаться в этой реке. 4. Вчера ей позволили прийти домой в десять часов. 5. Нам не позволяют разговаривать на уроках. 6. Тебе позволили взять эту книгу? 7. Я думаю, мне не разрешат поехать с тобой за город. 8. Тебе разрешат пойти гулять, когда ты сделаешь уроки. 9. Тебе разрешали ходить на озеро, когда ты был маленький? 10. Когда мне позволят есть мороженое?

#### **VII. Put in modal verbs may (might) or can (could).**

1. ... I use your pen? 2. ... I find a pen on that table? 3. You ... read this book: you know the language well enough. 4. You ... take this book: I don't need it. 5 I help you? 6. ... I ask you to help me? 7. ... you help me? 8. I ... not imagine her speaking in public: I knew that she was so shy. 9. Something was wrong with the car: he ... not start it. 10. A fool ... ask more questions than a wise man ... answer. 11. She asked me if she ... use my telephone. 12. The school was silent: nothing be heard in the long dark corridors. 13. Waiting ... be endless, you know. 14. ... you tell me the nearest way to the city museum? 15. They ... think that I am too weak to take part in the excursion, but I am strong enough to do any kind of hard work, indeed.

#### **VIII. Translate into Russian.**

1. You must work hard at your English. 2. You must learn the words. 3. Must we learn the poem today? 4. It must be very difficult to learn Chinese. 5. You must not talk at the lessons. 6. Everybody must come to school in time. 7. Don't ring him up: he must be very busy. 8. You must not make notes in the books. 9. I must help my mother today.

**IX. Translate into English using modal verb must.**

1. Я должна упорно работать над моим английским. 2. Вы должны внимательно слушать учителя на уроке. 3. Ты должен делать уроки каждый день. 4. Вы не должны забывать о своих обязанностях. 5. Вы должны быть осторожны на улице. 6. Она должна быть дома сейчас. 7. Мои друзья, должно быть, в парке. 8. Вы, должно быть, очень голодны. 9. Должно быть, очень трудно решать такие задачи. 10. Я должен сегодня повидать моего друга.

**X. Rewrite the following sentences in Past Tense.**

1. It is already twenty minutes past eight. You must go or you will be late for the first lesson. 2. I am very tired. I feel I must go to bed at once, or I shall fall asleep where I am sitting. 3. We can't wait for them any longer; we must ring them up and find out what has happened. 4. I am thinking hard, trying to find a solution of the problem. There must be a way out. 5. It is quite clear to everybody in the family that he must start getting ready for his examination instead of wasting time. 6. It is impossible to do anything in such a short time. I must ask the chief to put off my report. 7. I don't mean that you must do everything they tell you.

**XI. Translate into English using modal verb must or its equivalent to have to.**

1. Я должна
  - пойти в магазин
  - сварить обед
  - сделать уроки
  - пойти в школу
  - написать письмо брату
2. Мне придется пойти в магазин завтра.
  - сварить обед
  - сделать уроки
  - пойти в школу
  - написать письмо брату

3. Мне пришлось пойти в магазин

сварить обед

сделать уроки

пойти в школу

## **XII. Translate into English using modal verbs must, may can.**

1. Он сейчас должен быть в своем кабинете. Вы можете поговорить с ним.

2. Можно войти? — Пожалуйста. 3. Вы должны прочитать этот текст. 4. Может ли он выполнить это задание? 5. Можно мне взять вашу книгу? 6. На уроке английского языка вы должны говорить только по-английски. 7. Мы должны сегодня сдать тетради?! 8. Можно мне задать вам вопрос? — Пожалуйста. 9. Я не могу пойти с вами в кино, так как я очень занят. 10. Можно здесь курить? — Пожалуйста.

## **The Verb**

### **(Глагол)**

Глагол в английском языке имеет личные и неличные формы.

К неличным формам относятся инфинитив, герундий и причастие, которые не могут сами по себе выполнять функции сказуемого.

Личные формы глагола выражают наклонение, время, залог, лицо и число.

Времена глагола выражаются в английском языке четырьмя группами:

Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses та Perfect Continuous Tenses.

### **Indefinite (Simple) Tenses**

#### **(Неопределенные (простые) времена)**

Indefinite Tenses (Неопределенные времена) употребляются для выражения обычных, повторяющихся, регулярных действий, происходящих вообще в настоящем, либо в прошедшем, либо в будущем времени. С глаголом в **Present Indefinite** часто употребляются наречия неопределенного времени: often –часто||, seldom –редко||, always –всегда||, never –никогда||, sometimes –иногда||, usually –обычно|| и другие.

С глаголами в **Past Indefinite** употребляются следующие слова: yesterday –вчера, last week (month year) –на прошлой неделе (в прошлом месяце, году), ago –тому назад, in 2006 –в 2006 и другие.

С глаголами в **Future Indefinite** употребляются такие слова и конструкции: tomorrow –завтра, the day after tomorrow –послезавтра, one of these days –на днях, soon –вскоре, in a week (month, day, year) –через неделю (месяц, день, год), next month (day, year) –в следующем месяце (дне, году), in 2011 –в 2011 и другие.

Спряжение глагола to work (работать) в <b>Present Simple Tense</b> ( <b>Present Indefinite Tense</b> ) действие совершается обычно)			Спряжение глагола to work (работать) в <b>Future Simple Tense</b> ( <b>Future Indefinite Tense</b> ) (действие будет совершаться в будущем)		
I work	I do not work		I shall work	I shall not work	
He works	He does not work		He will work	He will not work	
She works	She does not work		She will work	She will not work	
It works	It does not work		It will work	It will not work	
We work	We do not work		We shall work	We shall not work	
You work	You do not work		You will work	You will not work	They
They work	They do not work		They will work	will not work	
Do I work?	Yes, I do	No, I don't	Shall I work?	Yes, I shall	No, I shan't
Does he work?	Yes, he does	No, he doesn't	Will he work?	Yes, he will	No, he won't
Does she work?	Yes, she does	No, she doesn't	Will she work?	Yes, she will	No, she won't
Does it work?	Yes, it does	No, it doesn't	Will it work?	Yes, it will	No, it won't
Do we work?	Yes, we do	No, we don't	Shall we work?	Yes, we shall	No, we shan't
Do you work?	Yes, you do	No, you don't	Will you work?	Yes, you will	No, you won't
Do they work?	Yes, they do	No, they don't	Will they work?	Yes, they will	No, they won't

### Exercises

#### I. Open the brackets using verbs in Present Indefinite Tense.

1. My sister (to get) up at eight o'clock. 2. She (to be) a schoolgirl. She (to go) to school in the afternoon. 3. Jane (to be) fond of sports. She (to do) her morning exercises every day. 4. For breakfast she (to have) two eggs, sandwich and a cup of tea. 5. After breakfast she (to go) to school. 6. It (to take) him two hours to do his homework. 7. She (to speak) French well. 8. My working day (to begin) at seven o'clock. I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It (to take) me fifteen minutes.

## II Make the following sentences interrogative and negative.

1. Ann lives in the suburbs of Odessa.
2. Bob gets up at 7 o'clock in the morning.
3. Sometimes she has dinner at home.
4. In the evening Mr. Duke works in his garden.
5. After supper they usually watch TV.
6. Harry goes to his office by bus.
7. He usually leaves home at 8 o'clock.
8. You always do your morning exercises.
9. Her friend gets to town by train.
10. It takes him long to reach the University.

## III. Translate into English using verbs in Present Indefinite.

1. Я работаю. 2. Мы работаем. 3. Они не работают. 4. Вы работаете? – Да. Он работает? – Нет. Он учится. 6. Мой брат, не учится. Он работает. 7. Моя сестра не читает книг. 8. Наша бабушка любит спать на диване. 9. Вы любите отдыхать в кресле? 10. Мы едим и пьем в кухне. 11. Мой брат не любит читать газеты. 12. Мы спим в спальне. 13. Мой брат спит на диване в жилой комнате. 14. Моя сестра одевается перед зеркалом. 15. Мой дядя пишет книги. 16. Мы пишем упражнения в школе. 17. Когда вы встаете? – Я встаю без четверти семь. 18. Когда встает твой брат? – Он встает без двадцати восемь. – А твоя сестра тоже встает без двадцати восемь? – Нет. Мой брат ходит в школу, а моя сестра не ходит в школу. Она еще не ученица. Она встает в девять часов. 19. Мой брат работает в больнице. Он врач. Он встает двадцать минут восьмого. Он работает утром и днем. Вечером он не работает. Вечером он отдыхает. 20. Твоя сестра говорит по-французски? – Нет. Она говорит по-немецки, а ее муж говорит по-английски.

## IV. Use the predicate in Future Indefinite.

1. Bill Thompson works as a barman.
2. I go for a walk after supper
3. Nick gets up very early.
- 4 Mr. Fray is in his office.
5. There is a fine garden in front of the hospital.
6. There are many people at the lecture
7. He has enough time to do the job.
8. Everybody laughs at this picture.
9. Helen gives private lessons.
10. We have your telephone number.
11. She is a university graduate.

**V. Make the following sentences negative.**

1. Bill will graduate from the University next year.
2. There will be a dance at the end of the party.
3. I shall do what you want.
4. Harris will sing a comic song.
5. We shall make you a sign.
6. You will understand the language of the deaf and dumb.
7. They will have a meeting to-night.
8. I shall be able to help you in your English.
9. There will be many visitors to-day.
10. Tom will be put in hospital.

**VI. Make the following sentences interrogative.**

1. He will get a good job after graduating from the University.
2. There will be a party at the Browns.
3. You will go to the party.
4. They will open the bar a bit later than usual.
5. We shall have a History class to-morrow.
6. All the students will be busy at that time.
7. I shall arrive in London the day after to-morrow,
8. You will have to be there in two days.
9. She will be able to do the job on time.
10. He will make a sign to do it.

## VII. Translate into English using Future Indefinite.

1. Где мы будем обедать сегодня? 2. Кто будет переводить этот текст?
3. Он окончит школу в будущем году? 4. Мы пойдем на вечер во вторник. 5. Я не буду вас ждать после занятий. 6. Мы будем учиться в Одесском университете. 7. Мы сделаем это завтра утром. 8. Поедете ли вы в Николаев летом? 9. Когда вы будете свободны? 10. Я вам позвоню в субботу утром. 11. Придут ли они в следующее воскресенье? 12. Мы будем заняты всю неделю.
13. Где вы будете после обеда? 14. Почему ваш друг не придет к нам послезавтра? 15. Как долго он пробудет в нашем городе?

## VIII. Translate into English using Present and Future Indefinite.

1. Я приду домой в шесть часов. 2. Когда я приду домой, я позвоню вам.
3. Она позвонит нам вечером. 4. Если она позвонит вам, попросите ее принести мне книгу. 5. Я увижу Тома завтра. 6. Как только я увижу Тома, я расскажу ему об этом. 7. Я поеду в Лондон на будущей неделе. 8. Перед тем, как я поеду в Лондон я позвоню вам. 9. Он не пойдет в театр сегодня вечером. 10. Если он не пойдет в библиотеку, он будет дома. 11. Мы будем дома завтра. 12. Если мы будем дома завтра, мы посмотрим эту программу по телевизору. 13. Ее не будет завтра дома. 14. Если ее не будет завтра дома, оставьте ей записку. 15. Завтра погода будет хорошая. 16. Если завтра погода будет хорошая, мы поедем за город.

Спряжение глагола to work (работать) в <b>Past Simple Tense</b> <b>(Past Indefinite Tense)</b> правильные глаголы (действие совершалось в прошлом)		Спряжение глагола to write (писать) в <b>Past Simple Tense</b> <b>(Past Indefinite Tense)</b> неправильные глаголы (действие совершалось в прошлом)	
I worked	I did not work	I wrote	I did not write
He worked	He did not work	He wrote	He did not write
She worked	She did not work	She wrote	She did not write
It worked	It did not work	It wrote	It did not write
We worked	We did not work	We wrote	We did not write
You worked	You did not work	You wrote	You did not write
They worked	They did not work	They wrote	They did not write

Did I work?	Yes, I did	No, I didn't	Did I write?	Yes, I did	No, I didn't
Did he work?	Yes, he did	No, he didn't	Did he write?	Yes, he did	No, he didn't
Did she work?	Yes, she did	No, she didn't	Did she write?	Yes, she did	No, she didn't
Did it work?	Yes, it did	No, it didn't	Did it write?	Yes, it did	No, it didn't
Did we work?	Yes, we did	No, we didn't	Did we write?	Yes, we did	No, we didn't
Did you work?	Yes, you did	No, you didn't	Did you write?	Yes, you did	No, you didn't
Did they work?	Yes, they did	No, they didn't	Did they write?	Yes, they did	No, they didn't

### IX. Rewrite the following text using Past Indefinite.

On Tuesday I get up at half past six. I go to the bathroom and wash my hands and face and clean my teeth. Then I dress, go to the kitchen and cook breakfast for my family. At half past seven my son gets up and has breakfast. I have breakfast with my son. My son eats a sandwich and drinks a cup of tea. I don't drink tea. I drink coffee. After breakfast my son leaves home for school. I don't leave in the morning. I work in the afternoon. In the evening I am at home. My husband and my son are at home, too. We rest in the evening. My son watches TV, my husband reads newspapers and I do some work about the house. At about eleven o'clock we go to bed.

### X. Make the following sentences interrogative and negative.

1. Mary began her studies in Paris.
2. She lived in a poor quarter in Paris.
3. She ate cherries.
4. Mary met Pierre a few years later.
5. The University of Paris refused Pierre a laboratory.
6. They loved each other.
7. Soon they became close friends.
8. They worked together.
9. They fell in love with each other.
10. They had meals at home.
11. They had lunch at 1 o'clock.
12. They usually had breakfast very early.

**XI. Translate into English using the verbs in Past indefinite.**

1. Мой отец родился в 1951 году 2. Когда ему было 8 лет, он пошел в школу. 3. В школе он учился хорошо и окончил ее успешно. 4. Затем он работал 2 года на заводе. 5. После этого мой отец учился в институте. 6. После окончания института (graduate from) он стал инженером и работал на заводе опять. 7. На заводе у него было много друзей. 8. После работы он ходил в библиотеку и много там занимался. 9. Он любил играть в шахматы. 10. Летом он уезжал отдыхать на юг.

**XII. Open the brackets using verbs in Present and Past indefinite**

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. My brother (to wash) his face every morning. 4. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven. 5. I (not to have) history lessons every day. 6. We (not to rest) yesterday. 7. My brother (not to drink) coffee yesterday. 8. My mother always (to take) a bus to get to work, but yesterday she (not to take) a bus. Yesterday she (to walk) to her office. 9. You (to talk) to the members of your family every day? – Yes, I... But yesterday I (not to talk) to them: I (to be) very busy yesterday. 10. You (to come) home at six o'clock yesterday? – No, I Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest). 11. Your sister (to go) to school every day? – Yes, she ... .

**XIII. Open the brackets, using the verbs in Present, Future and Past Indefinite.**

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow. 4. I (not to go) to the cinema every day. 5. I (not to go) to the cinema yesterday. 6. I (not to go) to the cinema tomorrow. 7. You (to watch) TV every day? 8. You (to watch) TV yesterday? 9. You (to watch) TV tomorrow? When you (to leave) home for school every day? When you (to leave) home for school yesterday? When you (to leave) home for school tomorrow? My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter

past eight. As the office he (to work) at (to be) near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus.

#### **XIV. Translate into English using the verbs in Present, Future and Past Indefinite.**

1. Он провел прошлое лето за городом. 2. Он не провел прошлое лето за городом. 3. Он не провел прошлое лето за городом? 4. Где он провел прошлое лето? 5. Она помогла маме вчера. 6. Она не помогла маме вчера. 7. Как она помогла маме вчера? 8. Катя готовит обед каждый день. 9. Катя приготовит обед завтра. 10. Катя приготовила обед вчера? 11. Каждый день я не ем мороженое, и я не буду есть мороженое завтра. Я ел мороженое вчера. 12. Ты ходишь на работу каждый день? 13. Вы поедете на юг следующим летом. 14. Прошлым летом они ездили за границу. 15. Что делает твой брат каждый день? 16. Что твой брат будет делать завтра? 17. Что делал твой брат вчера? 18. Мама приготовила очень вкусный обед вчера. 19. Завтра Ник не пойдет в бассейн. 20. Твой отец в прошлом месяце ездил в деловую поездку?

#### **The Future-in-the-Past Simple**

##### **(Будущее в прошедшем)**

Это время употребляется для выражения будущего действия по отношению к прошедшему действию.

**Should**

**+ III форма глагола**

**Would**

We were sure that they would not come.

Мы были уверены, что они не придут.

He said that he would pass his exam the following week.

Он сказал, что сдаст экзамен на следующей неделе.

## Exercises

### I. Open the brackets using Future Simple or Future in the Past Simple.

1. I know we (not to be) late. 2. I knew we (not to be) late. 3. –When you (to be) ready?|| he asked. 4. He asked when you (to be) ready? 5. He asked me whether he (tj see) Ann there. 6. Are you sure that we (to have) time to do that? 7. I didn't know what he (to speak) about.

### II. Translate into English using Future Simple or Future in the Past Simple.

1. Я знаю, что он скоро придет. 2. Я знал, что он скоро придет. 3. Он был уверен, что встретит его на станции. 4. Я думаю, что папа скоро напишет нам письмо. 5. Они написали, что скоро приедут. 6. Он понимает, что никогда ее не забудет. 7. Он говорит, что знает этого человека. 8. Вам сказали, что в декабре мы будем писать контрольную работу. 9. Я полагал, что он вспомнят о нас.

## Continuous Tenses

### (Длительные времена)

#### To be + V-ing

Глагол в форме Continuous (продолженного вида) представляют действие как процесс и употребляются для выражения продолжающегося, не законченного, длящегося действия, происходящего в какой-либо момент (или небольшой отрезок времени) в настоящем, прошедшем или будущем.

Present Continuous употребляется для обозначения действия, совершающегося в данный момент или отрезок времени.

Глагол в форме Past Continuous часто сопровождают обстоятельства времени, обозначающие момент в прошлом. Это момент может быть выражен моментом речи: at this time, moment (yesterday) at 5 o'clock, а также придаточным предложением с союзом when (когда).

Для выражения двух одновременных действий, протекающих параллельно, употребляют сложноподчиненное предложение с союзом while (в то время как).

При этом в обеих частях предложения глагол употребляется в форме Continuous.

While I was working in the garden, my wife was cooking dinner. Пока я работал в саду, моя жена готовила обед

В форме Continuous не употребляются:

а) глаголы чувственного восприятия и умственной деятельности:

I hear somebody's voice. Я слышу чей-то голос.

I don't understand you. Я вас не понимаю.

б) глаголы, не представляющие действие как процесс (to be, to consist и др.).

The book consists of two parts. Книга состоит из двух частей.

Спряжение глагола to work (работать) в <i>Present Continuous Tense</i> ( <i>Present Progressive Tense</i> ) (действие в процессе, совершается в тот момент, когда о нем говорят)	
He is working. She is working It is working. We are working. You are working. They are working.	He is not working. She is not working. It is not working. We are not working. You are not working. They are not working.
Am I working? Is it working? Is he working? Is she working? Are we working? Are you working? Are they working?	Yes, I am./No, I am not. Yes, he is./No, he is not. Yes, she is./ No, she is not. Yes, it is./No, it is not. Yes, we are./No, we are not. Yes, you are./No, you are not. Yes, they are./No, they are not.

## Exercises

### I. Translate into Russian

- The boys are running about in the garden.
- I am doing my homework.
- John and his friends are going the library.
- Ann is sitting at her desk. She is studying geography.
- A young man is standing at the window. He is smoking

a cigarette. 6. The old man is walking about the room. 7. The dog is lying on the floor. 8. You have a break? 9. What language are you studying? 10. Who is lying on the sofa? 11. What are they talking about? 12. It is still raining.

**II. Make the following sentences: a) interrogative; b) negative according to the example.**

a) 1. The man is waiting for you. 2. The children are playing in the garden. 3. The people are hurrying to the stadium to see the football match. 4. He is coming to the University later today. 5. They are arriving to Kiev tomorrow. 6. You are going to the cafeteria. 7. Mary is doing her lessons now. 8. His parents are leaving next week. 9. The students of group 5 are writing a dictation. 10. The family is having dinner now. 11. Mr. Block is speaking over the telephone.

b) Example: She is reading now (to write a letter). She is not reading. She is writing a letter. 1. Helen is skating now (to ski). 2. They are playing chess (checkers). 3. The students are going home (to the library). 4. Mother is making dinner (to wash dishes in the kitchen). 5. Father is working in the garden (to take a rest). 6. Ann and John are swimming there (to lie in the sun). 7. I am asking you questions (to answer your questions). 8. Student Popov is sitting at his desk (to stand at the blackboard). 9. She is learning new words (to recite a poem). 10. We are having a meeting (to have an English class).

**III. Translate into English using the verbs in Present Continuous.**

1. Я читаю. 2. Он не пишет. 3. Мы не работаем. 4. Вы читаете? 5. Он спит? 6. Коля и Миша играют в футбол. 7. Катя играет на рояле. 8. Она не поет. 9. Моя сестра спит. 10. Папа пьет чай? 11. Твои родители пьют чай? 12. Я не пью. 13. Она сидит за столом. 14. Мы делаем упражнение. 15. Мы не купаемся. 16. Они играют во дворе? 17. Нина и Аня моют пол. 18. Коля помогает маме. 19. Ты помогаешь папе? 20. Моя сестра читает интересную книгу. 21. Они идут в школу. 21. Вы идете в школу? 22. Он работает? 23. Твоя бабушка идет в магазин? 24. Он

покупает конфеты. 25. Что делает твоя сестра? 16. Где играют дети? 27. Почему ты смеешься? 28. Куда они идут? 29. Что несут эти мальчики?

#### IV. Open the brackets using the verbs in Present Continuous or Present Indefinite.

1. I (to read) a very interesting book. 2. Usually my friend (to read) a lot. 3. He (to swim) very fast. 4. Look! Somebody (to swim) over there. 5. What you (to do) tonight? Let's go to the cinema. 6. What they usually (to do) at the week-end? 7. Where is Alec? – He is in the garden. I think he (to do) his morning exercises. 8. He always (to do) his morning exercises with the window open. 9. Mrs. Grey seldom (to cook) meals at home. 10. – Is Mother in the kitchen? – Yes, she is. She (to cook) something. 11. We never (to play football) in, the gym (спортзал). 12. The Dynamo team (to play) very well to-day. 13. – I'd like to see Professor Smith. – Sorry. He is out at the moment. He (to give a lecture). 14. Sometimes he (to give his lectures) in English for the students of the English section. 15. Ann hardly ever (почти никогда) (to eat anything) before going to bed.

Спряжение глагола to work (работать) в <i>Past Continuous Tense</i> ( <i>Past Progressive Tense</i> ) (действие в процессе, совершалось в определенный момент или протекало в течение четко ограниченного периода времени в прошлом)	
I was working. He was working. She was working. It was working. We were working. You were working. They were working.	I was not working. He was not working. She was not working. It was not working. We were not working. You were not working. They were not working.
Was I working? Was he working? Was she working? Was it working? Were we working? Were you working? Were they working?	Yes, I was./No, I was not. Yes, he was./No, he was not. Yes, she was./No, she was not. Yes, it was./No, it was not. Yes, we were./No, we were not. Yes, you were./No, you were not. Yes, you were./No, you were not.

### V. Put the verbs in Past Continuous. Translate into Russian.

It (to be) summer time. The sun (to shine), brightly and lots of people (to swim) in the, river. Two men (to be) in the water. One of them (to wear) evening dress. The other man (to look) at the man in the evening dress. He (to be surprised) to see a man. He (to ask) the man why he (to wear) an evening dress while he (to swim), «I (not to swim)», said the man. «I (to be drowned)».

### VI. Make the following sentences interrogative and negative.

1. I was having an English class at three o'clock in the afternoon. 2. He was speaking Russian during his English class. 3. The sun was shining, the sky was clear a minute ago. 4. They were looking at the blackboard that moment. 5. My friend was playing chess last Sunday evening. 6. Ann was waiting for Tom from 5 to 6 last evening. 7. Her grandfather was reading a newspaper the whole morning. 8. My mother's relatives were walking in the park for an hour. 9. I was watching TV from 9 to 12 yesterday evening. 10. People were cleaning this room for half an hour.

### VII. Translate into English using the verbs in Past Continuous, Past Indefinite.

1. Вчера в 5 часов вечера я читал газету.
2. В воскресенье с 2 до 4 мы работали в саду.
3. Мы занимались английским языком весь день.
4. Когда я позвонил, ему он готовился к урокам.
5. Мы шли в кино, когда она нас встретила.
6. Что вы делали в прошлую субботу вечером?
7. Когда я писал письмо, он делал упражнения по английскому языку.
8. Мы смотрели телевизор, а они слушали радио.
9. Во время обеда он читал газету.
10. Было уже темно, когда они выходили из леса.
11. Где вы работали сегодня в 9 часов утра?
12. Я ждал вас с 3 до 4, а затем ушел.

13. Мы сели на скамейку. Рядом с нами два мальчика о чем-то громко разговаривали. Один из них задавал вопросы, а другой отвечал. Под деревом играли две девочки. Несколько студентов гуляли по дорожкам парка. На деревьях пели птицы. Становилось жарко, и мы решили искупаться.

### **VIII. Open the brackets using the verbs in Present or Past Continuous.**

1. I (to write) an English exercise now. 2. I (to write) an English exercise at this time yesterday. 3. My little sister (to sleep) now. 4. My little sister (to sleep) at this time yesterday. 5. My friends (not to do) their homework now. They (to play) volley-ball. 6. My friends (not to do) their homework at seven o'clock yesterday. They (to play) volley-ball. 7. You (to eat) ice-cream now? 8. You (to eat) ice-cream when I rang you up yesterday? 9. What your father (to do) now? 10. What your father (to do) from eight till nine yesterday?

### **IX. Open the brackets using the verbs in Past Indefinite or Past Continuous.**

1. I (to play) computer games yesterday. 2. I (to play) computer games at five o'clock, yesterday. 3. He (to play) computer games from two till three yesterday. 4. We (to play) computer games the whole evening yesterday. 5. What Nick (to do) when you came to his place? 6. What you (to do) when I rang you up? 7. I (not to sleep) at nine o'clock yesterday. 8. What he (to do) yesterday? — He (to read) a book. 9. What he (to do) the whole evening yesterday? — He (to read) a book. 10. She (to sleep) when you came home? 11. My brother (not to play) tennis yesterday. He (to play) tennis the day before yesterday. 12. My sister (not to play) the piano at four o'clock yesterday. She (to play) the piano the whole evening.

### **X. Translate into English using the verbs in Past Indefinite or Past Continuous.**

1. Я ходил в кино вчера. 2. Я уходил вчера в четыре часа. 3. Я шел в кино, когда ты меня встретил. 4. Вчера целый вечер я делал домашнее задание. 5. Я делал домашнее задание, когда вошла моя мама. 6. Я не играл на пианино

вчера. Я написал письмо своему другу. 7. Вчера я не играл на пианино в 4 часа, я читал книгу. 8. Они не спали, когда отец вернулся с работы, они смотрели телевизор. 9. Когда я шел в школу позавчера я встретил Майка и Пита. Они разговаривали и смеялись. Они рассказали мне забавную историю. Вскоре, я смеялся тоже. Я все еще смеялся, когда мы пришли в школу. После школы я рассказал эту историю дома. Она очень понравилась моим родителям.

### XI. Translate into English using the verbs in Present, Past or Future Indefinite; Present, Past or Future Continuous.

1. Посмотрите на этих детей: они очень хорошо катаются на коньках. 2. Вы катались на коньках в прошлое воскресенье? – Да, мы катались в прошлое воскресенье целый день. Мы будем кататься на коньках снова в следующее воскресенье. 3. Мой брат умеет очень хорошо кататься на лыжах. Он катается каждое воскресенье. 4. Что ты сейчас делаешь? – Я мою посуду. 5. Что ты делал в 3 часа вчера? – Я обедал в это время. 6. Ты сейчас обедаешь? – Да. 7. Где работает твой брат? – Он работает в институте. 8. Твоя бабушка спала, когда ты пришел домой вчера. 9. Что твой брат будет делать завтра? 10. Я не ходил в магазин вчера. Я пойду туда завтра. 11. Куда шла Катя, когда ты ее вчера встретил? – Она шла в парк. 12. Вчера в шесть часов мы слушали очень интересную лекцию. 13. Когда я вошел в контору, секретарь печатала письма. 14. Завтра в 3 часа дня я буду встречать друга на вокзале. 15. Когда ты придешь, дети будут учить уроки.

Спряжение глагола to work (работать) в <b>Future Continuous Tense</b> (действие в процессе), будет происходить в определенный момент или на протяжении четко ограниченного периода времени в будущем)	
I will be working. He will be working. She will be working. It will be working. We will be working. You will be working. They will be working.	I will not be working. He will not be working. She will not be working. It will not be working. We will not be working. You will not be working. They will not be working.
Shall I be working?	Yes, I shall./No, I shall not.

Will he be working?	Yes, he will./No, he will not.
Will she be working?	Yes, she will./No, she will not.
Will it be working?	Yes, it will./No, it will not.
Shall we be working?	Yes, we shall./No, we shall not.
Will you be working?	Yes, you will./No, you will not.
Will they be working?	Yes, you will./No, you will not.

What will they be doing this time tomorrow ?

Что они будут делать завтра в это время?

This time tomorrow they will be writing a composition.

В это время завтра они будут писать сочинение.

## XII. Translate into English using the verbs in Future Continuous.

1. Завтра в 5 часов вечера я буду читать газету. 2. В воскресенье с 2 до 4 мы будем работать в саду. 3. Мы будем заниматься английским языком весь день. 4. Что вы будете делать в следующую субботу вечером с 5 до 7? Мы будем смотреть телевизор, а они будут слушать радио. 5. Во время обеда она будет читать журнал, но мама этого не любит. 6. Когда придет мама ребенок будет спать. 7. Собака будет гулять в парке целый вечер со своим хозяином.

### Perfect Tenses

#### (Совершенные времена)

Perfect Tenses употребляются для выражения действий, которые предшествовали моменту речи, и на этот момент уже совершились, но не утратили связи с этим моментом.

Глагол в Present Perfect обозначает действие, предшествовавшее моменту речи в настоящем и связанного с этим моментом в виде какого то результата (появление нового предмета/лица, создание новой ситуации, приобретение опыта и т.д.) или в виде указания периода времени, который ещё не закончился.

Present Perfect употребляется при наличии обстоятельств незаконченного периода времени: today, this week, this month, this term, this year.

С наречиями неопределенного времени: *never*(никогда), *ever*(когда-нибудь), *just*(только что), *yet*(еще не), *already*(уже), *lately* (за последнее время), а также с *since*(с тех пор, как).

Глагол в *Present Perfect* переводится на русский язык глаголом прошедшего времени совершенного вида, а если действие еще не закончилось, то глаголом в настоящем времени:

*I have finished my work.* – Я закончил свою работу.

*I have known them since 1999.* – Я знаю их с 1999 года.

Глагол в *Past Perfect* обозначает действие, законченное к определенному моменту в прошлом или до начала другого действия. Этот момент может быть выражен обстоятельством времени с предлогом *by* или другим действием, выраженным глаголом в *Past Indefinite*.

*Past Perfect*-видовременная форма глагола, привязанная к определенному моменту в прошлом. Момент в прошлом может быть выражен предлогом *by*(к) или придаточным времени с союзом *when*(*by 5 o'clock, by last week, by last Friday, by the end of February, by the time you came* и др.).

На русский язык глагол в *Past Perfect* переводится глаголом прошедшего времени совершенного вида.

*He has finished his work.* - Он закончил свою работу.

### To have +Participle II

(the 3d form of the verb)

**I have done it.**

Спряжение глагола *to write* (писать)

в ***Present Perfect Tense***

(действие, совершившееся в прошлом, связано с настоящим)

*I have written*  
*He has written*  
*She has written*  
*It has written*  
*We have written*  
*You have written*  
*They have written*

*I have not written*  
*He has not written*  
*She has not written*  
*It has not written*  
*We have not written*  
*You have not written*  
*They have not written*

Have I written?	Yes, I have.	No, I haven't.
Has he written?	Yes, he has.	No, he hasn't.
Has she written?	Yes, she has.	No, she hasn't.
Has it written?	Yes, it has.	No, it hasn't.
Have we written?	Yes, we have.	No, we haven't.
Have you written?	Yes, you have.	No, you haven't.
Have they written?	Yes, they have.	No, they haven't.

### Exercises

#### I. Translate into Russian.

1. What's the time? – Sorry, I have left my watch at home. 2. I can't get into the room. I have lost the key. 3. It is absolutely dark in the room. Who has turned off the light? 4. I don't see my dictionary on the table. Who has taken it? – It's me. I have put it on the shelf. 5. Where are the students? – They have just left for the library. – My sister has always helped me with my English. 7. You have never heard about it, have you? 8. We haven't yet read about it in the newspaper. 9. He hasn't written to her yet. 10. I haven't spoken to him yet. 11. Has everybody come? - Yes, all are present. We can begin the meeting. 12. Have you ever seen this film? 13. I have just been to the Museum of Art. Have you? 14. We have not seen him since we finished school. 15. They have had no lectures this week. Their lecturer has been ill since last Monday. 16. Our students have gone to the theatre several times this year. 17. I haven't seen you for a long time. Where have you been all this time? – I've been away from Moscow. 18. Mary's just made coffee 19. He's gone to bed. 20. They've closed the shop. 21. John's just brought the mail (почта).

#### II. Make the following sentences: a) interrogative; b) negative.

a) 1. You have taken my note-book. 2. His sister has passed her examinations. 3. Her brother has entered Odessa University. 4. The children have already had breakfast. 5. The teacher has just come. 6. The students have been busy the whole day. 7. She has translated this article. 8. The delegation has returned home. 9. You have often visited this theatre. 10. They have heard much about it. 11. You have been to Lviv (ever).

b) 1. Our professor has come from London (yet). 2. I have written a letter to Ann. 3. They have opened the shop. 4. My friend has changed since I saw him last. 5. He has told the director about it. 6. She has spoken at the meeting to-day. 7. I have done my home-work. 8. We have met them (since 2005). 9. I have studied this subject (never).

### III. Translate into English using the verbs in Present Perfect.

1. Пожалуйста, дай мне карандаш, я потерял свой. 2. Я не встречал Питера с понедельника. 3. Нина только что закончила работу. 4. Мои часы только что остановились. С ними что-то не так. 5. Ты видел Джека сегодня? – Да, я видел его в институте. 6. Ты слышал когда-нибудь эту симфонию Лысенко? – Да. 7. Ты так изменился! Что-нибудь случилось? 8. Том, давай пообедаем. – Нет, спасибо, я уже пообедал. 9. Они были в музее дважды на этой неделе. 10. Ты когда-нибудь был в Крыму? – Я никогда не был в Крыму. Но я только что вернулся из Карпат.

### IV. Open the brackets using the verbs in Present Continuous or Present Perfect.

1. What are you (to talk) about? 2. We have just (to say) something about it. 3. He has just (to say) something about it. 4. She is (to tell) them some interesting story. 5. He has (to tell) us nothing about it. 6. She has (to tell) them some stories about dogs. 7. We have (to have) two lessons today. 8. They are (to have) a meeting. 9. She has not (to speak) yet. 10. They have (to ask) me several questions. 11. He has already (to learn) the rule. 12. I am (to write) an exercise. 13. What is he (to do)? – He is (to read) a newspaper. 14. Have you (to read) any stories by Jack London? 15. What are you (to do) here? – I am (to write) a letter to my friends.

### V. Open the brackets using the verbs in Present Perfect or Past Indefinite.

1 We (to travel) around Europe last year. 2. My father knows so much because he (to travel) a lot. 3. I (to see) Pete today. 4. She (to see) this film last Sunday. 5. Alex (to meet) his friend two hours ago. 6. I just (to meet) our teacher. 7. The

children already (to decide) what to do with the books. 8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother. 9. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 10. She (to live) there last year. 11. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 12. The rain (to stop) half an hour ago. 13. Mary (to buy) a new hat. 14. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 15. The wind (to blow) off the man's hat and he cannot catch.

## VI. Translate into English using the verbs in Present Perfect, Past Continuous or Past Indefinite.

1. Солнце еще не встало, но небо на востоке уже посветлело. 2. Я видел, как ты гулял по улице на днях со своей собакой. 3. Я не читал газету сегодня. 4. Они все еще пили чай в столовой вчера в 9 часов. 5. Он пришел домой минуту назад. 6. Ник играл в футбол вчера с 4 до 7. Она только, что пришла со школы. Ее не было дома еще минуту назад. 8. Я прочитал эту книгу в прошлом году. Я ее читал с марта по май. 9. Я никогда не был в Вашингтоне. А ты когда-нибудь был там? – Да. Я там был два года назад. 10. Ты вчера играл на пианино? Я слышал что-то. – Да, я вчера играл на пианино весь вечер.

Спряжение глагола to write (писать) в <i>Past Perfect Tense</i> (действие, совершившееся в прошлом, связано с настоящим)		
I had written He had written She had written It had written We had written You had written They had written	I had not written He had not written She had not written It had not written We had not written You had not written They had not written	
Had I written? Had he written? Had she written? Had it written? Had we written? Had you written? Had they written?	Yes, I had. Yes, he had. Yes, she had. Yes, it had. Yes, we had. Yes, you had. Yes, they had.	No, I hadn't. No, he hadn't. No, she hadn't. No, it hadn't. No, we hadn't. No, you hadn't. No, they hadn't.

**VII. Change the verb Past Perfect. Add adverbial modifies given in brackets according to the example.**

*Example:* The guests have already gathered (by the time he came)

The guests *had* already *gathered* by the time he came

1. The delegation has arrived (by last Sunday). 2. The pupils have read this book (by last week). 3. Ann has done her lessons (by the time I came). 4. They have finished this work (by 5 o'clock yesterday). 5. We haven't yet seen teacher before the bell rang). 6. Have you sent telegram (before I called you up)? 7. He has translated the article (by this time yesterday). 8. I have already had dinner (when my friend came). 9. She hasn't yet bought a present for him (when met her).

**VIII. Make the following sentences: a) interrogative; b) negative adding one of the adverbial modifiers given in brackets according to the example.**

**a)** 1. You had studied English-before you entered the University preparatory course. 2. They had arrived at the Station by 6 o'clock. 3. Jamb's had finished reading the book by last Sunday. 4. Ann had done her lessons by the time you called her up. 5. The teacher had given the pupils their homework before the bell rang.

**b)** (by this time yesterday, by 7 o'clock, when he came Into the room, by the time you arrived, by last year, before we returned home).

*Example:* They had sent the letter,

*Example:* They *hadn't yet* sent the letter by 6 o'clock yesterday.

1. Ann had translated the article. 2. The meeting had begun. 3. They had finished the construction of the stadium. 4. The children had fallen asleep. 5. These students had taken their examination. 6. The speaker had made his report.

**IX. Translate into English Past Perfect.**

1. Когда вы пришли, я уже выполнил свое домашнее задание (to do one's homework). 2. К 7 часам все уже прибыли на вокзал. 3. К тому времени, когда вы позвонили, гости еще не собрались (to gather). 4. Вы изучали английский

перед тем, как поступили на эти курсы. 5. Сколько страниц этой книги они перевели к концу прошлой недели? 6. Ты закончил свою работу к этому времени вчера, не так ли? 7. Что вы уже подготовили к тому времени? 8. Кто уже сдал экзамены (to pass one's examination) к тому моменту? 9. Дождь уже прекратился (to stop), когда мы вышли из дома. 10. Вы вчера ходили в театр, не правда ли? Почему же вы нас не пригласили?

#### **X. Open the brackets using the verbs in Past Indefinite or Past Perfect.**

1. When I (to come) home, mother already (to cook) dinner. 2. When father (to return) from work, we already (to do) our homework. 3. When the teacher (to enter) the classroom, the pupils already (to open) their books. 4. Kate (to give) me the book which she (to buy) the day before. 5. Nick (to show) the teacher the picture which he (to draw). 6. The boy (to give) the goats the grass which he (to bring) from the field. 7. Mother (to see) that Nick (not to wash) his hands. 8. The teacher (to understand) that Lena (not to do) her homework. 9. I (to know) that my friend (not yet to come). 10. Tom (to return) from the cinema at five o'clock.

#### **XI. Open the brackets using the verbs in Past Indefinite, Past Continuous or Past Perfect.**

I (to sit) in an armchair and (to think) of my coming trip across the North Sea when the door suddenly (to open) and an old friend of mine whom I (not to see) for a very long time (to enter) the room. 2. She (to come) to see us just at the time when we (to have) dinner. It (to be) the first time I (to see) her. 3. I (to see) him just as he (to leave) the hotel. 4. I (not to see) him before we (to meet) at the concert. 5. He (to leave) the house before I (to have) time to ask him anything. 6. He (to tell) me he (to learn) it from the newspaper. 7. He (to enter) the room, (to take) something from the desk and (to go) out. 8. There (to be) two men in the room. One of them (to write) something while the other (to read) a newspaper. 9. He (not to tell) me that he (to receive) a telegram from her. 10. I (to ask) him if he (to know) where she (to live). I (to say) I (not to know) her address.

**XII. Open the brackets using the verbs in Present Perfect, Past Indefinite, Past Continuous or Past Perfect which all are translated into Russian in the Past.**

1. I just (to see) Jack. 2. She (to wash) the dishes from five till six. 3. Look! She (to draw) a very nice picture. 4. At this time yesterday I (to talk) to my friend. 5. The TV program (to begin) before I (to come) home. 6. I (not to eat) ice-cream since summer. 7. 1. I understood that she (not to read) my letter. 8. She (to do) the rooms when I (to come) home. 9. It's all right: she (to find) the way out of the situation. 10. He (to come) home late yesterday. 11. She is very glad: she (to finish) her composition at last. 12. He (to translate) the whole text by eleven o'clock. 13. I never (be) to Rome. 14. Last year we (to work) very much.

**XIII. Translate into English, using the verbs in one of the tenses: Present, Past, Future Indefinite; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect.**

1. Майк ест мороженое каждый день. Посмотрите, он ест мороженное сейчас. Когда я видел его утром, он ел мороженное тоже. Он сказал, что уже съел одно мороженное к тому времени. Я думаю, что он заболел, он ест так много мороженого. 2. Они гуляли по улице и разговаривали. Внезапно Ник остановился и сказал: «Что мне делать? Я потерял ключи от (to) двери. Нам придется ждать маму на улице». 3. Когда я пришел на станцию вчера, я выяснил, что мой поезд уже отправился. 4. Что он делал, когда ты его видел вчера? 5. Я отдам тебе эту книгу очень скоро. Я заканчиваю читать ее. 6. Когда корабль пересекал океан, разразился (to break out) огромный шторм.

### **The Future Perfect Tense**

#### **(Будущее совершенное время)**

Это время употребляется для выражения будущего действия, которое произойдет до определенного момента в будущем.

He will have finished his work by 8 o'clock.

Он закончит работу до 8 часов.

By that time you will have forgotten all about it.

К этому времени вы все забудете.

## Exercises

### I. Translate into English using Future Perfect:

1. Я сделаю мое домашнее задание до семи часов завтра. 2. Сколько страниц ты прочитаешь до пяти часов? 3. Я прочитаю приблизительно сто страниц. 4. Вы сделаете эту работу до следующего воскресения? 5. Я сделаю всю домашнюю работу до того времени, как она придет и мы вместе пойдем на прогулку. 6. Он закончит работу к семи часам. 7. К 25 июня он закончит школу.

### The Perfect Continuous Tenses

(Совершенные длительные времена)

**To have + been + Participle II**

To have been doing

Perfect Continuous Tenses потребляются для выражения действий, которые начались до определенного момента и, как правило, длятся в этот момент.

Так, Present Perfect Continuous выражает действие, которое началось до определенного момента в настоящем времени и продолжается в тот момент.

I have been waiting here for half an hour. – Я ожидаю здесь на протяжении часа.

I have not been waiting here for half an hour. – Я не ожидаю здесь на протяжении часа.

Have I been waiting here for half an hour? – Я ожидаю здесь на протяжении часа?

Past Perfect Continuous выражает действие, которое началось до определенного момента в прошедшем времени и продолжается в тот момент.

I had been waiting here for half an hour before you came. – Я ждал здесь на протяжении часа, до того как ты пришел.

I had not been waiting here for half an hour before you came. – Я не ждал здесь на протяжении часа, до того как ты пришел.

Had I been waiting here for half an hour before you came? - Я ждал здесь на протяжении часа, до того как ты пришел?

Future Perfect Continuous выражает действие, которое началось до определенного момента в будущем времени и продолжается в тот момент. (эта форма редко употребляется в родном языке).

I will have been waiting here for half an hour by her arrival. – Я буду ждать здесь на протяжении часа до ее прибытия.

I will not have been waiting here for half an hour by her arrival. – Я не буду ждать здесь на протяжении часа до ее прибытия.

Will I have been waiting here for half an hour by her arrival? – Буду ли я ждать здесь на протяжении часа до ее прибытия.

### Exercises

#### I. Translate into English using Present, Past, Future Perfect Continuous:

1. Мой папа работает в университете с 2000 года. 2. Мой папа работал в университете до 2000 года. 3. Мой папа будет работать в университете до 2020 года. 4. Сколько дней вы уже читаете эту книгу? 5. Я уже две недели жил у друзей, когда получил это письмо. 6. В 11 часов мы уже работали на протяжении трех часов. 7. Когда я проснусь, мама уже будет готовить обед. 8. Вы еще будете работать, до того как директор вернется из отпуска. 9. Такси уже десять минут ждет возле дверей. 10. – Что вы будуту делать завтра в десять часов вечера? – Завтра в десять часов я уже закончу все мои уроки, в десять я буду в постели.

### The Passive Voice

Глагол-сказуемое в Passive Voice показывает, что подлежащее предложения является объектом действия со стороны другого лица (предмет).

Дополнение при глаголе в страдательном залоге, обозначает лицо, употребляется с предлогом *by*.

This report was made by John.

Этот доклад был сделан Джоном.

Whom was this book written by?

Кем написана эта книга?

Английские предложения с глаголом в страдательном залоге переводятся на русский язык неопределенно личными предложениями, глаголами на **-ся** (не имеющими возвратного значения), краткими причастиями в сочетании с глаголом **быть**, а также активными конструкциями (с глаголами в действительном залоге).

His report was discussed yesterday.

Его доклад обсуждали вчера.

Его доклад обсуждался вчера.

Его доклад был обсужден вчера.

to be + III форма глагола		
Спряжение во времена глагола to take (в 3-х временах группы <i>Simple</i> ) <b>Passive Voice</b>		
<b>Present Simple Passive</b>		
I am taken He is taken She is taken It is taken We are taken You are taken They are taken	I am not taken He is not taken She is not taken It is not taken We are not taken You are not taken They are not taken	Am I taken? Is he taken? Is she taken? Is it taken? Are we taken? Are you taken? Are they taken?

<b>Past Simple Passive</b>	I was taken	I was not taken	Was I taken?
	He was taken	He was not taken	Was he taken?
	She was taken	She was not taken	Was she taken?
	It was taken	It was not taken	Was it taken?
	We were taken	We were not taken	Were we taken?
	You were taken	You were not taken	Were you taken?
	They were taken	They were not taken	Were they taken?

<b>Future Simple Passive</b>	I shall be taken	I shall not be taken	Shall I be taken?
	He will be taken	He will not be taken	Will he be taken?
	She will be taken	She will not be taken	Will she be taken?
	It will be taken	It will not be taken	Will it be taken?
	We shall be taken	We shall not be taken	Shall we be taken?
	You will be taken	You will not be taken	Will you be taken?
	They will be taken	They will not be taken	Will they be taken?

## Exercises

### I. Translate into Russian.

1. Our friends were thought about. 2. The house is protected by a marble pavilion. 3. The roof of the house will be painted by the boys. 4. Three beautiful dishes were given her by her daughter. 5. A book was given Nick by Tom. 6. We are told the stories by our mother every evening. 7. A new book will be shown you by Linda. 8. She was shaven the way by the boy. 9. A box of fruit will be sent us. 10. They were followed by five or six small children. 11. The translation will be done in the evening. 12. You will be taught English by Mr. Wilson. 13. I was ordered a month's rest from studying by the doctor.

### II. Translate into English using the verbs in Present, Past or Future Indefinite Passive.

Мне рассказали	Мне рассказывают	Мне расскажут
Мне показали	Мне показывают	Мне покажут
Ее привели	Ее приводят	Ее приведут
Нас спросили	Нас спрашивают	Нас спросят
Нас послали	На посылают	Нас пошлют
Им дали	Им дают	Им дадут
Ему помогли	Ему помогают	Ему помогут
Ему посоветовали	Ему советуют	Ему посоветуют
Его забыли	Его забывают	Его забудут
Его вспомнили	Его вспоминают	Его вспомнят

Нас пригласили	Нас приглашают	Нас пригласят
Нас поправили	Нас поправляют	Нас поправят
Его позвали	Его зовут	Его позовут

### III. Open the brackets using the verbs in Present, Past or Future Indefinite Passive.

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Lviv next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons. 11. This bone (to give) to my dog tomorrow. 12. We (to invite) to a concert last Saturday. 13. My question (to answer) yesterday. 14. Hockey (to play) in winter. 15. Mushrooms (to gather) in autumn. 16. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 17. His new book (to finish) next year. 18. Flowers (to sell) in shops and in the streets. 19. Odessa (to be found) by Suvorov.

### IV. Translate into English using the verbs in Present Indefinite Active or Present Indefinite Passive.

1. Он каждый день рассказывает нам что-нибудь интересное. 2. Ему каждый день рассказывают что-нибудь интересное. 3. Я часто посылаю письма друзьям. 4. Меня часто посылают на юг. 5. Я всегда хвалю моих друзей. 6. Меня всегда хвалят дома. 7. Каждую субботу папа показывает дедушке мои оценки. 6. Каждую субботу папе показывают мои оценки. 9. Мы часто вспоминаем вас. 10. Нас часто вспоминают в деревне. 11. Мне дают сок каждое утро. 12. Каждое утро я даю кошке молоко. 13. Меня часто приглашают в кино. 14. Моей сестре часто помогают в школе. 15. Я иногда забываю взять дневник. 16. Он пишет много писем. 17. Книги А. Кристи читают с интересом. 18. Собаки любят кости. 19. Собак любят во многих семьях. 20. Когда в вашей семье пьют чай? 21. Где хранят старые письма? 22. Почему эти правила всегда забывают?

**V. Translate into English using the verbs in Past Indefinite Active or Past Indefinite Passive.**

1. Вчера я попросил учителя помочь мне. 2. Вчера меня попросили помочь однокласснику. 3. Прошлым летом я научил сестру плавать. 4. Прошлым летом меня научили плавать. 5. Я посоветовал моему другу поступить в спортивную секцию. 6. Мне посоветовали поступить в спортивную секцию. 7. Я показал доктору мои зубы. 8. Меня показали доктору. 9. Я дал своей собаке кусок сахара. 10. Мне дали на обед суп. 11. Вчера нам задавали много вопросов на уроке. 12. Я ответил на все вопросы. 13. Учитель поставил мне хорошую оценку. 14. Дома меня похвалили. 15. Эти письма принесли утром. 16. Мой портфель купили в прошлом году. 17. Эти орехи съели вчера. 18. Где вы купили эту книгу? 19. Где купили эту книгу? 20. Когда сварили обед? 21. Когда разбили чашку?

**VI. Translate into English using the verbs in Future Indefinite Active or Future Indefinite Passive.**

1. Завтра я принесу новый фильм. 2. Завтра принесут новый фильм. 3. Мой друг поможет мне с математикой. 4. Моему другу помогут с немецким. 5. Я куплю мороженого. 6. Новые коньки купят завтра. 7. Миша попросит меня помочь ему. 8. Мишу попросят рассказать о своем путешествии. 9. Доктор попросит меня открыть рот. 10. Доктора попросили вылечить меня. 11. Билеты принесут завтра. 12. Диктант будут писать в следующий вторник. 13. Маму попросят не беспокоиться. 14. Маме дадут чашку кофе. 15. Мама поблагодарит доктора. 16. Телеграмма будет отправлена сейчас же. 17. Ковер повесят на стену. 18. Книги положат на полку. 19. Когда пошлют письмо? 20. Когда проверят контрольную работу? 21. Как будут делать эту работу?

**VII. Translate into English using the verbs in Present, Past or Future Indefinite Passive.**

1. Ее часто посылают на почту? 2. В прошлом году ее послали в Кембридж. 3. Его пошлют в Гарвард. 4. За ней всегда посылают. 5. За ней послали вчера. 6. За

мной пошлют завтра. 7. Их всегда приглашают на день рождения Ани. 8. Летом Колю отвезут на дачу. 9. Об этом фильме много говорили. 10. В музее нам показали много прекрасных картин. 11. Эту книгу очень часто спрашивают.

## **The Sequence of Tenses**

### **(Согласование времен)**

В английском языке времена глагола в подчиненном предложении зависят от времени глагола в главном предложении. Если сказуемое главного предложения стоит в настоящем, или в будущем времени, то сказуемое в подчиненном предложении может употребляться в любом времени:

He says that this work is not difficult.

He will say that this work is not difficult.

Если в главном предложении сказуемое стоит в прошедшем времени, то в подчиненном предложении сказуемое стоит в одном из прошедших времен или во Future-in-the-Past.

Время подчиненного предложения изменяется в соответствии со следующими принципами:

#### ***Present Simple* на *Past Simple***

She lives in Lviv.

I thought she lived in Lviv.

#### ***Present Continuous* на *Past Continuous***

Father is reading.

I knew father was reading.

#### ***Present Perfect* на *Past Perfect***

They have returned from New York.

I thought they had returned from New York.

#### ***Past Simple* на *Past Perfect***

We sold our car.

He knew we had sold our car.

**Future** на **Future-in-the-Past**

He will send her a telegram.

We supposed he would send her a telegram.

### Exercises:

#### I. Translate into English using the Sequence of Tenses:

1. Он сказал мне вчера, что раньше он учился в университете.
2. Секретарь не заметил, что директор с кем-то разговаривает.
3. Все мы знали, что ее семья живет в Киеве.
4. Сестра сказала, что хочет приехать к нам.
5. Я считал, что потеряюсь в лесу.
6. Я знал, что моя сестра изучит французский язык и скоро поедет в Париж.
7. Она сказала, что ее подруга пригласила ее в театр.
8. Мы увидели что дети играют в песке.
9. Анна сказала, что подарит нам эту картину.
10. Она сказала, что больше не будет купаться, потому что вода холодная.

### The Imperative Mood

#### (Повелительное наклонение)

Глаголы в повелительном наклонении выражают побуждение к действию (приказ, просьбу, совет и др.).

Утвердительная форма совпадает с инфинитивом без частицы **to**:

**Give** me the map.

Дайте мне карту.

**Let** him wait.

Пусть он подждет.

**Have** a cigarette.

Закуривайте.

Отрицательная форма образуется при помощи глагола **to do** и отрицательной частицы **not**:

Don't open the door.

Не открывай дверь.

Don't let him do it.

Не позволяйте ему делать это.

Отрицательная форма глагола **to be** также образуется при помощи глагола **to do** и отрицательной частицы:

Don't be excited.

Не волнуйся так.

Don't have meals so late.

Не ешь так поздно.

### Exercises:

#### I. Translate into English using the Imperative Mood:

Принесите мне воды, пожалуйста.

Позвольте ей поехать с нами.

Не позволяйте ему так с вами разговаривать.

Пойди в библиотеку и возьми книгу по истории.

Прочитай это стихотворение с интонацией.

Не будь занятым в воскресенье.

Пусть они пригласят своих гостей запеканкой.

Вскипятите воду для кофе, пожалуйста.

Не будь таким напуганным.

### The Infinitive (Неопределенная форма глагола)

Инфинитив как глагольная форма выражает действие, после которого может употребляться прямое дополнение и которое может определяться наречием: He liked **to walk fast**. You must **read** this article.

### The Forms of the Infinitive (Формы инфинитива)

<i>Infinitive</i>	<i>Active</i>	<i>Passive</i>
Simple	to take	to be taken
Perfect	to have taken	to have been taken
Continuous	to be taking	
Perfect Continuous	to have been taking	

Простые формы инфинитива употребляются чаще всего. Простая форма инфинитива выражает отнесенность действия к будущему или

одновременность действия со сказуемым предложения: I want **to visit** Kiev. I like **to read** English books.

Continuous и Perfect Continuous Infinitive употребляются, как правило, после модальных глаголов, как seem, appear, happen и т.д. It must **be raining**. They can't **have been waiting** so long. He seems **to be** still **working**.

Perfect Infinitive выражает предшествование действия действию, выраженного сказуемым предложения: I am sorry **to have come** so late.

Passive Infinitive употребляется, чтобы показать что действие, выраженное инфинитивом, не выполняется лицом или предметом, к которому относится инфинитив: She doesn't like **to be asked** such questions.

Инфинитив в предложении может быть:

- 1) подлежащим: **To act** like this was to spoil everything.
- 2) именной частью именного составного сказуемого: The most difficult thing is **to begin**.
- 3) частью сложного глагольного сказуемого: He can **skate** well. It began **to snow**.
- 4) определением: He had nobody **to help** him.
- 5) дополнением: When did you learn **to swim**?
- 6) обстоятельством: The boy is clever enough **to understand it**. We did everything **to help** her.

Инфинитив может употребляться как часть таких устойчивых выражений, как: to tell the truth, to be quite frank, to put it mildly, to cut a long story short, needless to say и т.д.

Признаком инфинитива является частица to: to work, to go, to take. Без частицы to инфинитив употребляется в следующих случаях:

- 1) после вспомогательных глаголов: shall, will, should, would: We will **discuss** the matter. Toy should **be** more attentive.
- 2) после модальных глаголов: can, may, must, should, needn't, dare. May I **ask** you a question? We needn't **worry** about it.
- 3) после глаголов, выражающих восприятие органов чувств – feel, hear, watch, see, notice: He heard somebody **knock** on the door. We saw the car **stop**.

- 4) после глаголов *let* (позволять) и *make* (заставлять): Let me **do** it. What makes you **think** so?
- 5) после глагола *help*: We may help you **do** this work. (После глагола *help* инфинитив может употребляться с частицей *to*: Will you help me **to translate** it?)
- 6) после сочетаний *nothing but*, *can't help but*: We had nothing to do but **wait**. I could not help but **put** my word in.

### **The Present Participle** (Причастие настоящего времени)

Причастие настоящего времени образуется при помощи суффикса *-ing* которые прибавляется к основе глагола. Оно является глагольной формой, выражает действие, имеет формы времени и залога.

### **The Forms of the Present Participle** (Формы причастия настоящего времени)

<i>Present Participle</i>	<i>Active</i>	<i>Passive</i>
Simple	taking	being taken
Perfect	having taken	having been taken

Простые формы причастия выражают параллельное или одновременное со сказуемым действие: We watched them **playing** tennis.

Перфектные формы выражают действие, предшествующее действию, выраженному глаголом- сказуемым: **Having greeted** the students the professor began his lecture.

*Passive Participle* употребляется, чтобы показать, что слово, к которому относится причастие, не является действующим лицом: The research work **being carried out** by our students is very interesting.

The Present Participle в предложении употребляется как:

- 1) часть простого сказуемого (времена Continuous): We will be **waiting** for you at five.
- 2) определение: The **falling** leaves remind us of the **coming** autumn.
- 3) обстоятельство: **Having** nothing special to do I went sightseeing.
- 4) дополнение: We heard his name **being mentioned**.

The Present Participle переводится на русский язык деепричастием, причастием настоящего и прошедшего времени:

**Crossing** the street I nearly got run over.-**Переходя** через улицу я чуть не попал под машину.

The conference **taking place** at our institute is dedicated to the anniversary of the institute. – Конференция, **проходящая** сейчас в нашем институте, посвящена годовщине института.

**Having left** our luggage at the left-luggage office we went for a walk. -

**Оставив** вещи в камере хранения, мы пошли погулять.

The Present Participle может употребляться с союзами **when, while, if, as, though**: Be careful **when crossing** the street. She was looking at me as **though not knowing** what to say.

## The Past Participle

### (Причастие прошедшего времени)

Причастие прошедшего времени – это третья форма глагола. Оно имеет всего одну форму. Его употребление в отличие от других глагольных форм ограничено. В предложении The Past Participle употребляется как:

- 1) часть простого сказуемого (для образования the Passive Voice и the Perfect tenses): The novel is **translated** into many languages. **We have written** a letter to our friends.
- 2) именная часть именного составного сказуемого: She was very **excited**.
- 3) часть сложного глагольного сказуемого: I sat **relaxed** in the chair.
- 4) обстоятельство: When **asked** she didn't know what to say.

5) определение (в этом случае оно может стоять перед и после определяемого слова): He paid attention to the **parked** car. She looked like a small girl **frightened** by something.

В функции обстоятельства или определения The Past Participle, если оно не превратилось в прилагательное, всегда имеет значение страдательного залога, т.е. слово, к которому оно относится, не является действующим лицом действия, которое выражено причастием:

The **broken** cup lay on the floor. – Разбивая чашка лежала на полу.

Her **dyed** hair and heavily **made-up** face could not but attract our attention. - Ее крашенные волосы и слишком нагримированное лицо невольно привлекли наше внимание.

When **translated** into Russian the story lost its charm. – Когда рассказ перевели на русский он потерял свою привлекательность.

## The Gerund

### (Герундий)

Герундий – это глагольная форма, обладающая признаками глагола и существительного. Как глагол герундий выражает действие, может иметь прямое дополнение и определяется наречием: His hobby is **collecting** stamps. Do you mind **speaking** louder?

## The Forms of the Gerund

### (Формы герундия)

<i>Gerund</i>	<i>Active</i>	<i>Passive</i>
Simple	giving	being given
Perfect	having given	having been given

Временные формы герундия показывают отношение между действием, выраженным герундием, и действием, выраженным сказуемым предложения (одновременность или предшествований):

The boy is afraid of **being punished**. The boy was punished for **having broken** the window.

Как существительное герундий может быть подлежащим, прямым дополнением, определением, может употребляться с предлогами, иметь при себе определение, выраженное существительным в притяжательном падеже или притяжательным местоимением, которые показывают исполнителя действия, выраженного герундием: **Reading** aloud is useful. Excuse me for **giving** you so much trouble. I was quite serious in **saying** that. His mother does not approve of his **working** nights. I do not mind your **taking** my notes.

Основные случаи употребления герундия:

- 1) после глаголов suggest, mind, (dis)like, continue, stop, begin, want, need, go on, keep (on), enjoy, avoid, finish, remember, try, give up, forget и др.: Why do you *avoid seeing* me? The house *wants repairing*. I *suggest listening* to him. Everybody *enjoyed her singing*.
- 2) после сочетания существительных chance, idea, habit, hope, opportunity, possibility, way, feeling, thought и др. с предлогом of: I had hardly any *hope of being enrolled*. You must use every *opportunity of speaking* aloud. She has a *habit of getting up* very early.
- 3) после существительных с другими предлогами: reason for, sense in, point in, harm in, attempt at и др.: We can't understand the *reason for your being* angry. He displayed great *interest in learning* languages. She made another *attempt at entering* the institute.
- 4) после глаголов с предлогами: insist on, rely on, object to, long for, look forward to, depend on, agree on, agree to, aim at, apologize for, consist in, dream of, result in, succeed in, approve of и др.: We *insist on being listened* to. He *was looking forward to meeting* her. The success of your work *depends on your using* additional literature. Did you *succeed in persuading* them?
- 5) после сочетаний to be +прилагательное: to be worth, to be fond of, to be busy, to be engaged in, to be interested in, to be afraid of, to be good at, to be keep on, to be tired of, to be sure of, to be aware of, to be used to, to be sorry for и др.: She

*is busy* **looking** through the papers. *I'm afraid of* **staying** alone in the dark room.  
*He is good at* **translating** into English.

- 6) после выражений *what about*, *how about*, *can't help*, *can't stand*, *burst out*, *feel like*: The children *couldn't help* **laughing** at the father's joke. – Дети не могли не рассмеяться над шуткой отца. The girl *burst out* **crying**. – Девочка расплакалась. *I don't feel like* **going out**. – Мне не хочется выходить.
- 7) после выражений *it's no good*, *it's no use*, *there's no use*: There is *no use* **deceiving** him. – Его бесполезно обманывать. *It's no use* **phoning** him now. – Бесполезно звонить ему сейчас.
- 8) после предлогов *besides*, *instead of*, *in spite of*, *except (for)*, *without*, *before*, *after*, *on*.

Предлоги *before*, *after* и *on*, употребляемые перед герундием, выражают временные отношения между действиями сказуемого и герундия. *Before* показывает, что действие, выраженное герундием, следует за действием сказуемого: You must learn the rules *before* **doing** the exercise.

*After* показывает, что действие, выраженное герундием, предшествует действию глагола-сказуемого: What did you do *after* **finishing** school?

*On* показывает последовательность двух действий: *On* **entering** the room I switched on the light.

## Gerund Complexes

### (Герундиальные комплексы)

Действие, выраженное герундием, может иметь свой субъект. В этом случае перед герундием стоит существительное в притяжательном падеже (иногда в общем) или притяжательное местоимение, которое и является исполнителем действия, выраженного герундием. Такие герундиальные обороты переводятся на русский язык придаточным предложением с союзом «что» («чтобы»), с предшествующим ему местоимением «то». Герундий переводится личной формой глагола, которая является сказуемым этого придаточного предложения, а стоящее перед герундием существительное

(местоимение) при переводе будет подлежащим этого придаточного предложения:

The mother was proud of **her son's returning**. – Мать гордилась тем, что сын вернулся.

We were surprised at **his not having kept** his promise. – Мы удивились тому, что он не сдержал обещания.

Действие, выраженное герундием, может не иметь своего субъекта. Тогда субъектом герундиального оборота будет подлежащее предложения. Такие герундиальные обороты удобно переводить придаточным предложением с союзом «что» с предшествующим ему местоимением «то». Герундий переводится личной формой глагола в функции сказуемого придаточного предложения. Подлежащим придаточного предложения будет тот член предложения, к которому относится действие, выраженное сказуемым. In spite of **not having had** any university education he was a very intelligent man. – Не смотря на то, что он не получил университетского образования, он был очень умным человеком.

### Exercises

#### I. Use the Gerund, Present Participle or Infinitive (with or without *to*):

1. Would you mind ... (open) the door for me?
2. I should like ... (see) him tomorrow?
3. Yesterday I started ... (make) a new bookcase.
4. I like ... (bathe) in the sea.
5. Stop ... (make) that dreadful noise!
6. What made you ... (say) that?
7. I look forward to ... (see) Tom again.
8. In the days of old they use to ... (hunt) the wild boar near here.
9. I prefer ... (skate) to ... (ski).
10. Let him ... (come) again tomorrow.
11. I couldn't help ... (make) such a mistake.

12. He came down to tea after ... (wash) his face.
13. Don't let it ... (fall), it's very brittle.
14. I left them ... (play) games.
15. Did you see the soldiers ... (march) down the road?

**II. Use the Gerund, Present Participle or Infinitive (with or without *to*). Note that a Perfect form may be suitable in some cases:**

1. That man is said ... (be) very clever.
2. The old man is said ... (be) a great athlete when he was young.
3. What made your shy friend ... (blush)?
4. They keep ... (put out) the fire in hold No.2.
5. The sailor took up ... (paint) the winch.
6. ... (finish) all his work, he took a well-earned rest.
7. He used ... (work) as a clerk here.
8. He is used to ... (work) hard all day.
9. ... (live) in poverty made him bitter.
10. In the afternoon we went ... (shop).
11. Did you go ... (see) your ship you used to sail on.
12. I left him ... (make) all the arrangements.
13. I left a friend ... (make) all the arrangements.
14. I suppose I ought ... (speak) to him yesterday.
15. We sat and watched the girls ... (dance).

**III. Translate into Russian paying attention on Participle I and Participle II:**

1. a) A letter sent from Kiev today will be in Odessa tomorrow.  
 b) He saw some people in the post-office sending telegrams.  
 c) When sending the telegram, she forgot to write her name.
2. a) Some of the questions put to the lecturer yesterday were very important.  
 b) The girl putting the book on the shelf is the new librarian.  
 c) While putting the eggs into the basket, she broke one of them.
3. a) A fish taken out of the water couldn't live.

- b) A person taking a sunbath must be very careful.
  - c) Taking a dictionary, he began to translate the text.
4. a) A line seen through this crystal looks double.
- b) A teacher seeing a mistake in a student's dictation always corrects it.
  - c) Seeing clouds of smoke over the house, the girl cried: -Fire! Fire!!
5. a) The word said by the student was not correct.
- b) The man standing at the door of the train carriage is a well-known musician.
  - c) Standing at the window, she was waving her hand.

#### **IV. Translate the following Russian Participles and Verbal adverbs into English:**

Приносящий, принесенный, принося, принеся, переводящий, переведенный, переводя, переведя, давая, написав, читающий, берущий, данный, прочитав, сделанный, пьющий, сказанный, будучи потерянным, нарисовав, написавший, делаю, взятый, взяв, рисуя, выпитый, сделав, идя, пишуший, прочитанный, дав, рисующий, делающий, нарисованный, выпив, говорящий, беря, написанный, читая, идущий, дающий, сказав, сидевший, посмотрев, будучи забыт, строящий, строящийся, играя, поиграв, рассказанный, рассказавший, видя, принесший, будучи принесенным, построенный, продав.

#### **V. Translate into English using the required for of the participle:**

1. Мальчик, бегущий мимо дома, вдруг остановился.
2. Будучи очень занят, он не сразу услышал меня.
3. Услышав шаги, он поднял голову.
4. Выпив чашку чая, она почувствовала себя лучше.
5. Играя в саду, дети не заметили, что стало темно.
6. Подойдя к двери, он открыл ее.
7. том подошел к смеющейся девочке.
8. Он положил на стол смятое письмо.
9. Плачущая девочка была голодна.
10. Бабушка смотрела на детей, играющих во дворе.
11. Она любит смотреть на играющих детей.
12. Сделав уроки, дети пошли гулять.
13. Лежа на диване, он читал книгу.
14. Принеся свои игрушки в комнату, ребенок начал играть.
15. Прочитав много книг Диккенса, он хорошо знал этого писателя.

## The Subjunctive Mood

### (Сослагательное наклонение)

Сослагательное наклонение еще по другому называют условными предложениями. Существуют три типа условных предложений. Они вводятся союзами: **if, in case, provided, unless, suppose.**

Condition	Subordinate clause	Principal clause	Translation
<b>Real</b>	If the weather is fine,  <b>Pres.Ind.\Cont.</b>	we'll go for a walk.  <b>will+Inf.</b>	Если погода будет хорошая, мы пойдем гулять
<b>Unreal (Present\Future)</b>	If I were you,  If you studied well,  <b>Past .Ind.\Cont.</b>	I would go to Lviv.  you would pass your exams.  <b>would+Inf.</b>	Если бы я был на твоём месте, я бы поехал во Львов. Если бы ты учился хорошо, ты бы сдал экзамены.
<b>Unreal (Past)</b>	If it had been so hot last summer,  <b>Past Perf.</b>	we would have gone to the South.  <b>would+have+Part.II</b>	Если бы было так жарко прошлым летом, мы бы поехали на юг.

### Exercises

#### I. Complete the following sentences.

1. If they come here, they will ...(to see)
2. If he doesn't agree, I will ...(to be angry)

3. If the window is broken, you will ...(to pay)
4. If she runs fast, she will ...(to win the race)
5. If plants are watered well, they will (to grow)
6. If I met him, I would ...(to tell)
7. If it rained, we would ...(to stay at home)
8. If he were here now, he would ...(to see)
9. If they were kind, they would ...(to give)
10. If I were a king, I would ...(to rule well)
11. If he had listened carefully, he would have ...(to understand)
12. If the students had done the work well, they would have ...(to pass)
13. If I had left the house sooner, I would have ...(to miss)
14. If we had been to England, we would have ...(to learn)
15. If the teacher had entered the room then, he would have ...(to see)

## **II. Translate the following sentences using conditionals.**

1. Если ты прав, тогда я не прав. 2. Он выполнит эту работу, если у него будет время. 3. Если бы он любил читать, он бы почаще посещал библиотеку. 4. Если бы она знала ответ сейчас, она сказала бы вам. 5. Если бы я был на вашем месте, я бы не делал этого. 6. Если бы я знал, что вы были здесь вчера, я пригласил бы вас к себе домой. 7. Если бы ты не рассказал мне об этом, я бы не пошел туда на прошлой неделе.

## The Table of Irregular Verbs

(Таблица неправильных глаголов)

<i>Infinitive</i>	<i>Past Indefinite</i>	<i>Past participle</i>
arise	arose	arisen
awake	awoke	awoke, awoken
be	was, were	been
bear	bore	born
beat	beat	beaten
become	became	become
begin	began	begun
bend	bent	bent
bet	bet, betted	bet, betted
bid	bade, bid	bidden, bid
bind	bound	bound
bite	bit	bitten, bit
blow	blew	blown
break	broke	broken
bring	brought	brought
broadcast	broadcast, broadcasted	broadcast, broadcasted
build	built	built
burn	burnt, burned	burnt, burned
burst	burst	burst
buy	bought	bought
cast	cast	cast
catch	caught	caught
choose	chose	chosen
come	came	come
cost	cost	cost
cut	cut	cut
deal	dealt	dealt
dig	dug	dug
do	did	done
draw	drew	drawn
dream	dreamed, dreamt	dreamed, dreamt
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
dwell	dwelt	dwelt
eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
feed	fed	fed
feel	felt	felt
fight	fought	fought
find	found	found

fly	flew	flown
forbid	forbade	forbidden
forecast	forecast, forecasted	forecast, forecasted
forget	forgot	forgotten
forgive	forgave	forgiven
freeze	froze	frozen
get	got	got
give	gave	given
go	went	gone
grow	grew	grown
hang	hang, hanged	hang, hanged
have	had	had
hear	heard	heard
hide	hid	hidden, hid
hit	hit	hit
hold	held	held
hurt	hurt	hurt
keep	kept	kept
kneel	knelt	knelt
know	knew	known
lay	held	held
lead	laid	laid
lean	led	led
learn	leant, leaned	leant, leaned
leave	left	left
lend	lent	lent
let	let	let
lie	laid	lain
light	lighted, lit	lighted, lit
lose	lost	lost
make	made	made
mean	meant	meant
meet	met	met
mistake	mistook	mistaken
misunderstand	misunderstood	misunderstood
pay	paid	paid
put	put	put
read	read	read
rend	rent	rent
ride	rode	ridden
ring	rang	rung
rise	rose	risen
run	ran	run
say	said	said
see	saw	seen

seek	sought	sought
sell	sold	sold
send	sent	sent
set	set	set
shake	shook	shaken
shine	shone	shone
shoot	shot	shot
show	showed	shown
shut	shut	shut
sing	sang	sung
sit	sat	sat
sleep	slept	slept
speak	spoke	spoken
spend	spent	spent
spoil	spoilt, spoiled	spoilt, spoiled
spread	spread	spread
stand	stood	stood
steal	stole	stolen
strike	struck	struck, stricken
swim	swam	swum
take	took	taken
teach	taught	taught
tell	told	thrown
think	thought	thought
throw	threw	thrown
understand	understood	understood
upset	upset	upset
wake	woke, waken	waked, woken, woke
win	won	won
withdraw	withdrew	withdrawn
write	wrote	written

**Contents**

Preface_____	3
The Noun_____	4
The Indefinite and Definite Articles_____	6
The Preposition_____	11
The Adjective. The Adverb. Degrees of Comparison._____	15
The Pronoun_____	19
The Numeral_____	29
The Verbs to Be, to Have_____	33
Modal Verbs_____	39
Indefinite (Simple) Tenses_____	44
Future-in-the-Past Simple _____	51
Continuous Tenses_____	52
Perfect Tenses_____	59
Perfect Continuous Tenses_____	66
The Passive Voice_____	68
The Sequence of Tenses_____	73
The Imperative Mood_____	74
The Infinitive_____	75
The Present Participle_____	77
The Past Participle_____	78
The Gerund_____	79
The Subjunctive Mood_____	85
The Table of Irregular Verbs_____	87