

ГІБРИДНА СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Бойко О. П., Корабльов В. А.

Південноукраїнський національний педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського

При створенні та використанні систем дистанційного навчання застосовуються поняття платформи дистанційного навчання і засобів створення дистанційних курсів. Платформа дистанційної освіти - це програмне забезпечення, яке надає можливість не тільки розміщувати навчальні матеріали, реалізовувати спілкування "студент-студент", "студент-викладач" і контролювати знання студентів, а й управляти навчальним процесом.

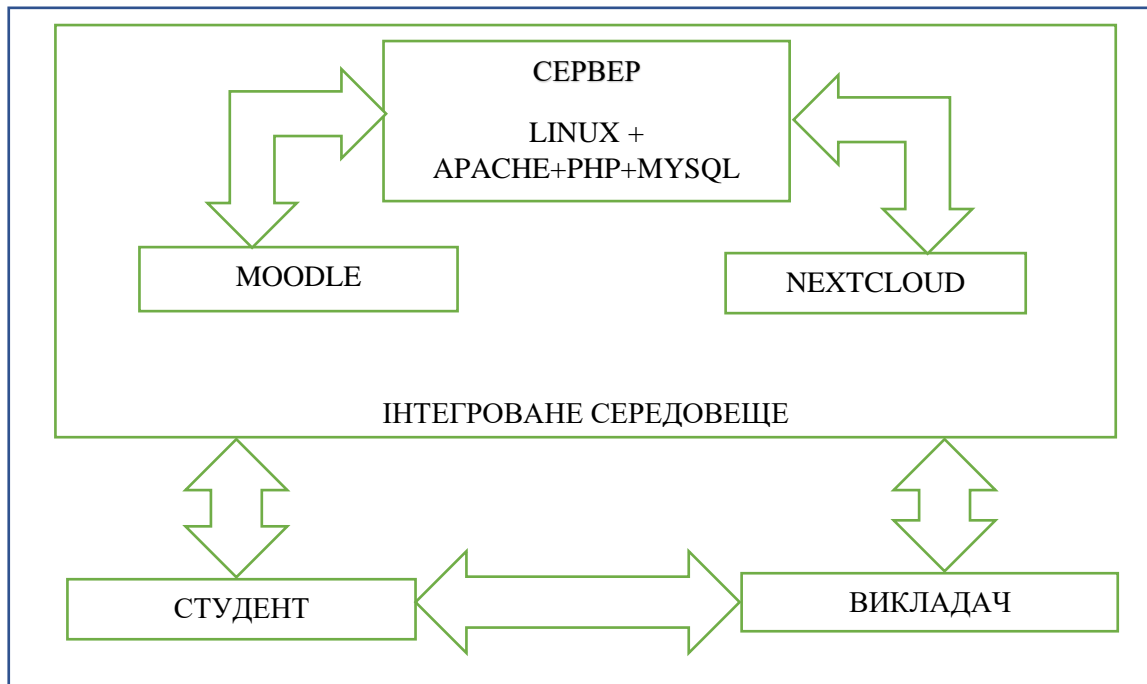
В Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К.Д. Ушинського використовується дві платформи, які інтегровані одна в одну, це модульна об'єктно-орієнтована динамічна платформа Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) і Nextcloud - набір клієнт-серверних програм для створення і використання хмарного сховища.

Moodle - це найбільш досконала і поширена в Україні і в світі система такого призначення, безкоштовна, відкрита (Open Source) система. Вона не тільки безкоштовна сама, але і не вимагає для своєї роботи ні платного програмного забезпечення. Тобто кожен навчальний заклад може ввести в себе не просто безкоштовну і найбільш досконалу, але і абсолютно ліцензійну систему, не витративши ні копійки на придбання програмного забезпечення. При цьому він може вносити зміни в код відповідно до своїх потреб.

Nextcloud - open source проект своєї персональної «хмари»: в ньому об'єднані функції Dropbox, контактів, календаря і списку завдань Google, а так само багато чого ще. Іншими словами, можна відмовитися від Google і синхронізувати свої дані з комп'ютера і смартфона на свій сервер. Nextcloud надає спільний доступ, версійність контролю змін, підтримку відтворення медіа контенту і перегляду документів, можливість синхронізації даних, можливість перегляду і редагування даних з будь-якого пристрою в будь-якій точці мережі. Доступ до даних може бути організований як за допомогою web-інтерфейсу, так і з використанням протоколу WebDAV і його розширень CardDAV і CalDAV.

В Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К.Д. Ушинського для взаємодії студентів використовується наступні засоби: Lms-moodle і хмарне сховище-Nextcloud, в якому студенти можуть розміщувати напрацьовані матеріали, також переглядати і завантажувати їх. Це дозволяє оптимізувати навчальний процес, зробити його більш мобільним та адаптивним.

ГІБРИДНА СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



В результаті проведених робіт, на кафедрі «Прикладної математики та інформатики» була створена інформаційна інфраструктура. У контексті зробленої роботи з інтеграції, під інтеграцією розумітимемо етапи створення навчально-інформаційного середовища, які полягають в поєднанні різних програмних засобів навчального та інформаційного призначення з метою отримання нових і підвищення існуючих функціональних можливостей. Побудова навчально-інформаційного середовища передбачає використання та взаємну інтеграцію різних інформаційних систем та їх компонентів.

Література

1. Тітов С.В., Тітова О.В. Інформаційно-освітнє середовище навчального закладу: розвиток засобів і способів комунікаційної й інформаційної взаємодії // Вісник Харківської державної академії культури : зб.наук.пр. Вип. 43 / Харк. держ. акад. культури ; відп. ред. В. М. Шейко. — Х. :ХДАК, 2014. — С.144-150
2. Мокрієв М.В. Інтеграція Moodle в інформаційно-освітнє середовище університету // Четверта міжнародна науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2016. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 19-20 травня 2016 р.): тези доповідей. – К.: КНУБА, 2016. – С.12
3. The Research and Application of heterogeneous database based on XML in Distance Education / Xia Yaowen, Li Zhiping, Lv Saidong, Tang Guohua // Proceedings of the 2nd International Conference on Computer Science and

Electronics Engineering (ICCSEE 2013). Published by Atlantis Press, Paris, France. 2220-2223pp.

4. Биков В.Ю. Технології хмарних обчислень – провідні інформаційні технології подальшого розвитку інформатизації системи освіти України [Електронний ресурс]/ В. Ю. Биков// Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – №6. – С. 3-11. – Режим доступу:http://lib.iitta.gov.ua/1173/1/Технології_хмарних_обчислень_–_провідні_інформаційні_технології.pdf