

Побережная Ольга Владимировна (Эдинбург, Шотландия) – кандидат филологических наук, доцент, репетитор языкового центра Школы современных языков и культуры University of Glasgow

Врайт Галина Яковлевна (Одесса) – кандидат философских наук, доцент кафедры философии, социологии та менеджмента соціокультурної діяльності ГУ «Южноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

НАУЧНАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ КАК ТВОРЕЦ УСПЕХА В РАЗВИТИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мы хорошо знаем, что в любой ситуации у человека остается право выбора. Поэтому ясно, что борьба за успех отечественного образования не каждому по плечу. Многие преподаватели и ученые уже уехали и продолжают уезжать за рубеж в поисках более справедливой оплаты своего нелегкого труда. Но все те, кто решили остаться жить и работать в Украине должны понимать, что именно от нас самих зависят будущие перспективы развития отечественного образования. Думаю, что мы во что бы то ни стало должны наконец перестроиться и научиться самостоятельно зарабатывать собственным интеллектом. Уверена, что наиболее талантливые, мудрые и дальновидные руководители высших учебных заведений уже работают в этом направлении. Они уделяют особенное внимание проблемам менеджмента. Ведь одной из ключевых проблем украинского профессорско-преподавательского состава является не желание или не умение рекламировать результаты своей интеллектуальной деятельности. Особенно досадно, когда от саморекламы отказываются наиболее грамотные, знающие и компетентные специалисты в своей области. Просто так сложились исторические обстоятельства, что сегодня чрезмерная скромность является препятствием в достижениях.

Делая ставку на развитие менеджмента в высшей школе, возможно создавая специальные структурные подразделения в этой области, прогрессивное руководство постепенно сможет создать благоприятные условия для профессиональной самореализации сотрудников.

Уверена, что уже сейчас стартовал процесс кристаллизации конкурентно способных коммерческих проектов в украинском образовании. И поэтому я не разделяю пессимистические прогнозы тех, которые привыкли лишь имитировать бурную деятельность и продуктивность. Быть может именно сейчас настало время продемонстрировать на что мы способны и предложить результаты своей интеллектуальной творческой деятельности на рынке товаров и услуг. Конечно, все это длительный и сложный, но необходимый процесс, который уже успешно прошли многие развитые страны, которыми мы так часто восхищаемся. И несмотря на то, что поводов для раздражения и грусти в современной Украине больше чем достаточно, необходимо все таки найти в себе духовные силы и продолжать созидать, творить и двигаться вперед.

К сожалению, далеко не все преподаватели и студенты обладают достаточной духовной силой, для того чтобы успешно справляться с теми многочисленными проблемами и трудностями, которыми наполнено наше время. В условиях идейного и идеологического плюрализма на нас каждый день обрушивается лавина самой разнообразной информации, в которой присутствует слишком много деструктивных, вредных и опасных идей, стереотипов и установок, способных оказывать самое неблагоприятное влияние на людей.

Образование является уникальным социальным институтом способным успешно бороться с различными вызовами и угрозами нашего времени. Его миссия безусловно выходит за рамки подготовки узких специалистов, какими бы компетентными и квалифицированными они ни были. Основным смыслом и главным предназначением высшего образования является развитие

интеллектуально развитой, самостоятельной, творческой личности, способной в любой ситуации осуществлять свободный и осознанный выбор.

Безусловно важными задачами высшего образования являются:

- мировоззренческое развитие;
- развитие оптимистического светлого мировосприятия
- формирование у личности таких социально значимых качеств, как доброта, уважение и любовь к своей стране, культуре и окружающим людям, патриотизм, толерантность, правдивость, честь и достоинство, совесть, стремление к справедливости;
- мотивирование к профессиональным и личным достижениям во благо своего государства и общества;
- развитие силы духа и жизнестойкости, без чего добиться успеха и процветания просто невозможно;

Перечислять подобные задачи можно очень долго. Поэтому систему образования вполне можно было-бы назвать системой проектирования нашего будущего. И какими бы сложными и даже разрушительными не были те процессы, которые происходят в нашем обществе, всегда останется актуальной проблема обучения и воспитания молодежи.

Важно понимать, что будущее нашей страны и счастье каждого из нас зависит от нашего мышления. Достижение успеха во многом зависит от нашего мысленного дома и мысленного чертежа для постройки будущего счастья и процветания. Все наши надежды и все то хорошее, что должно войти в нашу жизнь, во многом зависит от природы мысленного строительного материала, который пойдет на сооружение нашего мысленного дома. Если на мысленном чертеже наших преподавателей и студентов будет присутствовать множество мысленных моделей страха, тревоги, опасений, самоограничений, разочарования, уныния и неверия в свои силы, пессимизма и цинизма, то конечно необходимо осознавать, что такие материалы необходимо срочно менять. А это значит, что для достижения успеха нам необходимо развивать

позитивное мышление. И в этом смысле безусловно важную роль должна играть гуманизация и гуманитаризация высшего образования.

В современных условиях изучение дисциплин гуманитарного цикла направлено на формирование новой генерации специалистов, готовых к самостоятельной творческой работе в условиях высокой конкуренции на рынке труда. Стремительные перемены, которые происходят в современном обществе, предъявляют жесткие требования к молодым специалистам, которые кроме успехов в будущей карьере также должны сохранить здоровье и оптимистическое светлое мировосприятие, оставаясь при этом законопослушными моральными людьми.

Человек как известно – существо социальное, зависимое от всевозможных социальных связей, контактов и отношений (семейных, коллегияльных, дружеских, гражданских и т.д.). Духовное или моральное удовлетворение связано с качеством всех имеющихся у человека социальных контактов, их гармоничности. В противном случае если человек теряет значимые социальные контакты он страдает от социального отчуждения (одиначества) и теряет свободную созидательную энергию. Но если человек по каким-либо причинам долгое время поддерживает дисгармоничные социальные контакты, наполненные негативом, конфликтами, недоброжелательностью, злобой, агрессией, то он тоже неизбежно теряет свободную созидательную энергию. Что же делать, если вы уже стали заложниками первой или второй ситуации? Ответ будет простым в теории, но довольно сложным с практической точки зрения. Необходимо регулярно и настойчиво стремиться гармонизировать и улучшить качество всех важных для вас социальных контактов. Необходимо все время искать новые возможности для того, чтобы избавляться от разрушительных контактов (поддерживать которые у многих людей просто входит в привычку), или работать над тем, чтобы изменять качество важных социальных связей к лучшему. Очень важно также, подобно скульпторам, создавать новые приятные и гармоничные социальные контакты. Причем необходимо

стремиться к тому, чтобы они были такими, которые будут придавать свободной созидательной энергии. Это действительно серьезная, но очень плодотворная и полезная работа, которая реально повышает уровень субъективной удовлетворенности жизнью у каждого из нас. Важно понимать, что каждый человек испытывает потребность в любви, уважении, приятном общении и т.д.

Свободная созидательная энергия будет прибавляться в том случае, если человек будет жить в доброжелательной обстановке, если он будет востребованным, если к нему будут проявлять искренний интерес, если личные отношения не будут скучными и формальными, а будут интересными, нестандартными и творческими. И всему этому можно и нужно учиться. Поэтому необходимо дать себе отчет в том, что Культивирование чрезмерного эгоизма и эгоцентризма (личная эффективность + высокие доходы) как правило не помогает людям обрести счастье, получить духовное удовлетворение и пополнить запасы свободной созидательной энергии.