

«ТИП» АДАПТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

Опираясь на ряд работ, посвященных исследованию различных аспектов адаптивности (Акофф Р. и Эмери Ф., 1974; Анохин П.К., 1978; Либин А.В., 2000; Маклаков А.Г., 1996; Налчаджян А.А., 1988; Очеретянный В.В., 1984; Петровский В.А., 1992; Прохоров А.О., 1999; Розов В.И., 1993; Селье Г., 1950; Х. Хартманн, 2002 и др.), под адаптивностью мы понимаем свойство личности, характеризующее способность к внутренним (внутриличностным) и внешним (поведенческим) преобразованиям, перестройкам, направленным на сохранение или восстановление равновесных взаимоотношений личности с микро- и макросоциальной средой при изменениях в ее характеристиках.

Отталкиваясь от представления о системном многоуровневом характере адаптивности (Розов В.И., 1993) [1], мы выбрали для исследования данного феномена структурный подход. Наше представление о структуре адаптивности личности основано на положениях континуально-иерархической концепции личности, предложенной Санниковой О.П. (1995) [3]. Адаптивность нами рассматривается как сложное интегральное свойство личности, целостное образование, включающее формально-динамический, содержательно-личностный и социально-императивный уровни. Среди выделяемых в структуре адаптивности личности уровней на данном этапе нашего исследования наибольший интерес вызывает качественный (пограничная зона между формально-динамическим и содержательно-личностным уровнями), поскольку он представлен теми характеристиками, которые содержат информацию о психологической сущности изучаемого феномена.

Анализ многочисленных исследований, посвященных проблеме социально-психологической адаптации личности, ее адаптивных способностей (Скрипко Л.С., 1998; Сабанадзе И.О., 1997; Чайкина Н.А., 1996; Зотова О.И., Кряжева И.К., 1979 и др.), а также результаты предварительных собственных эмпирических исследований позволили нам выделить и описать комплекс таких характеристик - качественную структуру адаптивности личности.

Данная структура представляет собой трехкомпонентное образование, включающее когнитивный, эмоционально-мотивационный и поведенческий компоненты. Каждый из них выполняет специфическую

функцию, совокупность которых обеспечивает адаптивный эффект. Компоненты адаптивности представлены рядом специфических параметров, среди которых в качестве основных могут быть выделены: широта - узость охвата сигналов социума, легкость - затрудненность их понимания и иерархизации, точность - неточность ориентации в социальных ожиданиях (*когнитивный компонент*); устойчивость - изменчивость эмоционального переживания, готовность - отсутствие готовности изменяться (*эмоционально-мотивационный компонент*); готовность - отсутствие готовности к осуществлению конструктивных действий, направленных на преодоление неудач, готовность - отсутствие готовности к осуществлению действий, направленных на достижение цели (*поведенческий компонент*) [4].

Каждый из выделенных нами параметров качественной структуры представляет собой биполярный континуум, один полюс которого представлен максимальной степенью выраженности (адаптивность), другой полюс - минимальной (неадаптивность). Все пространство между этими полюсами - множество возможных индивидуальных значений адаптивности личности и отдельных ее параметров. В количественном отношении индивидуальные значения каждого показателя характеризуют личность с точки зрения уровня развития адаптивности. Особенности же сочетания всех показателей, их комбинация характеризуют индивидуальную качественную специфику адаптивности. Доминирование одного или нескольких ее компонентов (диспозиция показателей) рассматривается как «тип» адаптивности.

Мы полагаем, что качественная специфика структуры адаптивности, представленная в ее «типе», является основанием индивидуальных различий по адаптивности, которые проявляются в своеобразии различных психологических свойств личности, в ее психологическом портрете в целом.

Одной из частных задач нашего исследования стало изучение индивидуально-психологических особенностей личности лиц, различающихся «типом» адаптивности. Выборку эмпирического исследования (200 человек) составили слушатели факультета последипломного образования «Психология» и студенты ЮГПУ им. К.Д. Ушинского, преподаватели школ г. Одессы.

Диагностику адаптивности личности мы произвели с помощью оригинального тест-опросника социальной адаптивности, разработанного Санниковой О.П. и Кузнецовой О.В. (свидетельство № 8824) [4]. Тест-опросник содержит шкалы, соответствующие теоретической модели качественной структуры адаптивности личности: широта охвата сигналов социума (ШОСС), легкость понимания и иерархизации сигналов социума (ЛИСС), точность ориентации в социальных ожиданиях (ТОСО), устойчивость эмоционального переживания (УЭП), готовность изменяться (ГИ), готовность к осуществлению конструктивных действий, направленных на преодоление неудач (ГПН), готовность к осуществлению действий, направленных на достижение цели (ГДЦ), а также общий

По результатам, полученным на нашей выборке, выделены следующие «типы» адаптивности: когнитивный (КА), эмоционально-мотивационный (ЭА), поведенческий (ПА), когнитивно-эмоциональный (КЭА), когнитивно-поведенческий (КПА), а также когнитивно-эмоционально-поведенческий (КЭПА). Представим специфику доминирующих показателей в выделенных «типах» адаптивности в следующем виде.

«Формулы типов адаптивности»:

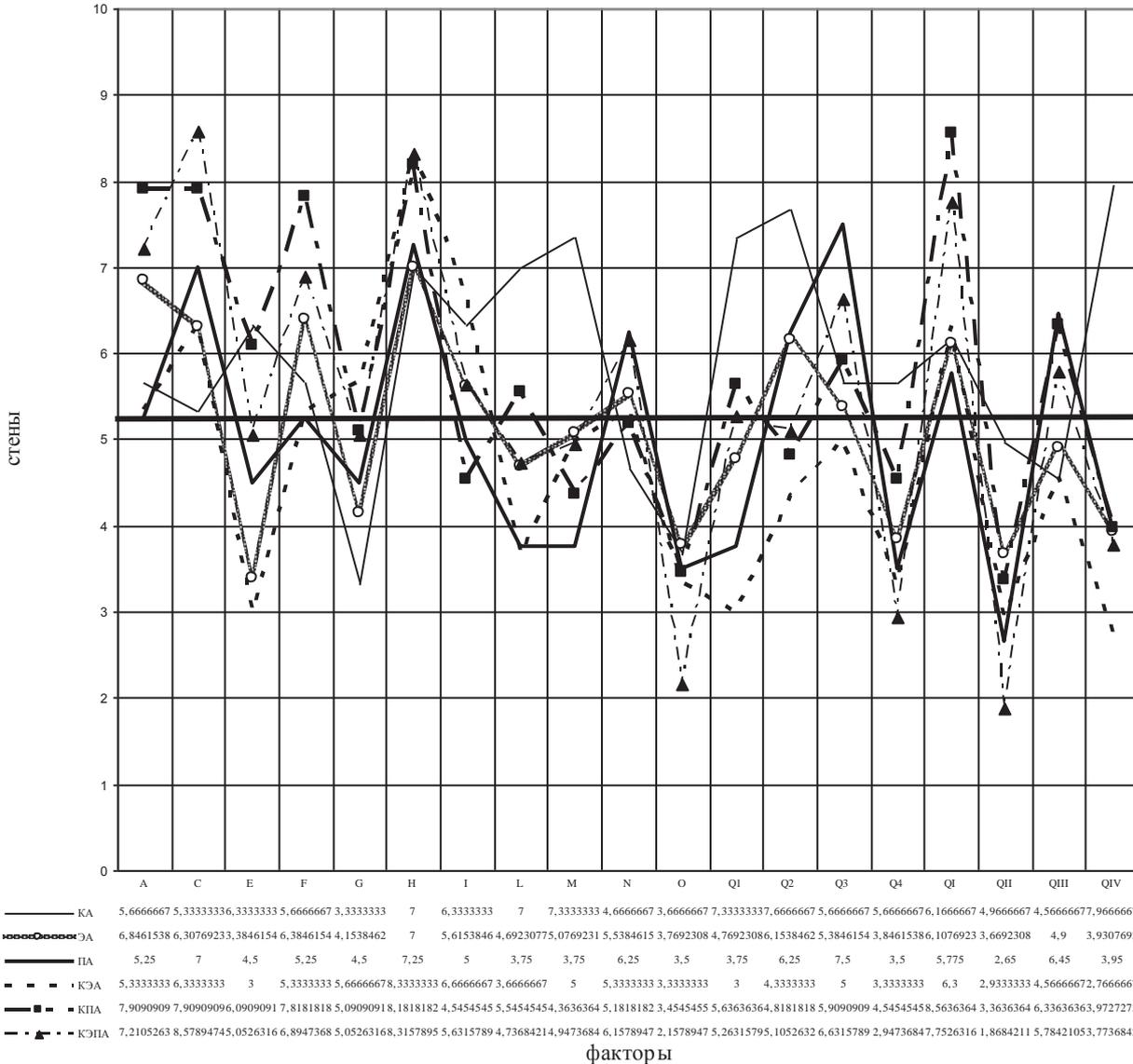
$$КА = ШОСС^+ + ЛИСС^+ + ТОСО^+;$$

$$ЭА = \frac{1}{2} УЭП^+ + ГИ^+;$$

$$ПА = ГПН^+ + ГДЦ^+;$$

$$КЭА = ШОСС^+ + ЛИСС^+ + ТОСО^+ + \frac{1}{2} УЭП^+ + ГИ^+;$$

$$КПА = ШОСС^+ + ЛИСС^+ + ТОСО^+ + ГПН^+ + ГДЦ^+;$$



показатель адаптивности (ОПА). В совокупности представленные шкалы тест-опросника позволяют выявлять как общий уровень развития изучаемого свойства личности в целом, так и каждого его показателя.

$$КЭПА = ШОСС^+ + ЛИСС^+ + ТОСО^+ + \frac{1}{2} УЭП^+ + ГИ^+ + ГПН^+ + ГДЦ^+.$$

Рис. 1. Профили факторов, отражающих широкий спектр свойств личности, в группах лиц, различающихся «типом» адаптивности.

Значения показателей доминирующих компонентов адаптивности в данных типах соответствуют четвертому квартилю распределения на фоне значений других показателей, соответствующих первому квартилю. С помощью метода асов нами были выделены «Наука і освіта», № 5-6, 2005

подвыборки испытуемых – представителей данных «типов» адаптивности.

Следующим этапом эмпирического исследования стало изучение специфики индивидуально-психологических свойств личности в каждой из выде-

ленних груп испытуемых с помощью метода профилей. Диагностика широкого спектра свойств личности производилась с помощью Шестнадцатифакторного личностного опросника Р. Кеттелла.

Результаты предварительного корреляционного анализа подтвердили сопоставимость изучаемых психологических характеристик ($p < 0,01$), что позволило нам приступить к качественному анализу данных.

На рис. 1. представлены сводные профили индивидуально-психологических свойств личности представителей выявленных качественных «типов» адаптивности: когнитивного - КА, эмоционально-мотивационного - ЭА, поведенческого - ПА, когнитивно-эмоционального - КЭА, когнитивно-поведенческого - КПА, когнитивно-эмоционально-поведенческого - КЭПА.

Статистически значимые различия (по t – критерию Стьюдента) между одноименными показателями представленных профилей выявлены:

- при сопоставлении профилей индивидуально-психологических свойств личности групп КА (когнитивного типа адаптивности) и ЭА (эмоционального типа адаптивности) и ПА (поведенческого типа адаптивности) по факторам E, L, M, Q_I, Q₄, Q_{II} ($p \leq 0,05$), Q_{IV} ($p \leq 0,01$) при больших значениях этих факторов в профиле типа КА. Идентичные результаты обнаружены при сравнении значений, отраженных в профилях КА (когнитивного типа адаптивности) и ПА (поведенческого типа адаптивности), за исключением различий по фактору E, не обнаруженных между данными группами;

- между анализируемыми профилями групп КА (когнитивный тип адаптивности) и КЭА (когнитивно-эмоциональный тип адаптивности) по факторам Q_I ($p \leq 0,01$), Q₂, Q₄, Q_{II}, Q_{IV} ($p \leq 0,05$) большие значения которых представлены в группе КА;

- при сравнении одноименных показателей в группах КА (когнитивный тип адаптивности) и КПА (когнитивно-поведенческий тип адаптивности) по факторам I, M, Q_I, Q₂, Q_{II} ($p \leq 0,05$), Q_{IV} ($p \leq 0,01$), значения которых в большей степени представлены в группе КА, и по факторам C ($p \leq 0,01$), N ($p \leq 0,05$), большие значения которых отмечаются в группе КЭПА;

- между профилями групп КА (когнитивный тип адаптивности) и КЭПА (когнитивно-эмоционально-поведенческий тип адаптивности) по факторам L, M, Q₂, ($p \leq 0,05$), Q_I, Q₄, Q_{II}, Q_{IV} ($p \leq 0,01$) при преобладании их значений в группе КА, и по факторам C ($p \leq 0,01$), N ($p \leq 0,05$), большие значения которых отмечаются в группе КЭПА;

- при сопоставлении значений в группах ЭА (эмоциональный тип адаптивности) и ПА (поведенческий тип адаптивности) по фактору Q₃ ($p \leq 0,05$), более выраженному в группе ПА;

- в профилях групп ЭА (эмоциональный тип адаптивности) и КПА (когнитивно-поведенческий тип адаптивности) по факторам C, H, E ($p \leq 0,05$), Q_I, Q_{III} ($p \leq 0,01$), демонстрирующим более высокие значения в группе КПА;

- между профилями групп ЭА (эмоциональный тип адаптивности) и КЭПА (когнитивно-эмоционально-поведенческий тип адаптивности) по факторам O, Q_{II} ($p \leq 0,01$), более высокие значения которых отмечаются в группе ЭА, и по факторам E, Q₃ ($p \leq 0,05$), C, H, Q_I ($p \leq 0,01$) с преобладающими значениями в группе КЭПА;

- при сопоставлении профилей групп ПА (поведенческий тип адаптивности) и КПА (когнитивно-поведенческий тип адаптивности) по фактору Q_I ($p \leq 0,05$), значения которого выше в группе КПА;

- между одноименными значениями в группах ПА (поведенческий тип адаптивности) и КЭПА (когнитивно-эмоционально-поведенческий тип адаптивности)

ности) по фактору C ($p \leq 0,05$), более представленному в профиле группы КЭПА;

- в профилях групп КЭА (когнитивно-эмоциональный тип адаптивности) и КПА (когнитивно-поведенческий тип адаптивности) по факторам A, C, Q_I, Q_I ($p \leq 0,05$), E, F, Q_{III} ($p \leq 0,01$), при доминировании их значений в группе КПА, и по фактору I ($p \leq 0,05$), значения которого более выражены в профиле группы КЭА;

- при сравнении профилей групп КЭА (когнитивно-эмоциональный тип адаптивности) и КЭПА (когнитивно-эмоционально-поведенческий тип адаптивности) по факторам A, Q_I ($p \leq 0,05$), C, Q_{III} ($p \leq 0,01$), значения которых выше в группе КЭПА, и по фактору F ($p \leq 0,05$), обнаруживающему более высокие оценки в группе КЭА;

- между профилями групп КПА (когнитивно-поведенческий тип адаптивности) и КЭПА (когнитивно-эмоционально-поведенческий тип адаптивности) по факторам Q₄ ($p \leq 0,01$) и Q_{II} ($p \leq 0,05$), значения которых преобладают в группе КПА.

Визуальный анализ профилей и статистические данные, подтверждающие значимость различий между одноименными показателями профилей, позволяют сделать заключение о том, что особенности качественной структуры адаптивности, составляющие «тип» данного свойства личности, проявляются в специфике ее индивидуально-психологических характеристик.

Нами выявлены обобщенные черты личности, наиболее характерные для представителей каждого из типов. В таблице 1 представлены данные о наиболее выраженных факторах в профилях типических групп, позволяющие описать психологический портрет личности, характеризующейся определенным «типом» адаптивности.

Приведем краткую характеристику свойств личности представителей «типов» адаптивности, различающихся доминированием одного из компонентов ее качественной структуры.

Тип КА (когнитивный тип адаптивности). Ведущей характеристикой в психологическом портрете личности, отличающейся доминированием когнитивного компонента адаптивности, является независимость, о чем свидетельствует преобладание в профиле вторичного фактора Q_{IV}⁺ и ряда первичных, в него входящих.

Для такой личности характерно негативное отношение к общественным нормам и ценностям, слабый интерес к общественным стандартам, отсутствие стремления к их выполнению (G⁻). Людям этого типа присуща также самодостаточность, самостоятельность, что проявляется в индивидуализме, отсутствии стремления к кооперации, совместному принятию решения (Q₂⁺). При этом эмоциональная сфера личности, принадлежащей к когнитивному типу адаптивности, характеризуется ощущениями благополучия, комфорта, безопасности, отмечается жизнерадостность, спокойствие, расслабленность, активность, самоуверенность, а также нечувствительность к замечаниям и порицаниям (O⁻), что также подтверждает портрет независимой личности. Когнитивной особенностью таких лиц является оригинальность и критичность мышления, богатое творческое воображение, глубина и разнообразие интеллектуальных интересов. Представителям данного типа адаптивности свойственна поглощенность идеями и фантазиями, самобытность и креативность (M⁺). Эти личности не доверяют авторитетам, склонны опровергать устоявшиеся взгляды, принципы и способы действий, отличаются радикальностью взглядов, гибкостью мировоззренческих позиций, терпимостью к новизне (Q₁⁺).

Таблиця 1.

Індивідуально-психологічні особливості особистості представителів різних «типів» адаптивності

Ранг	Діагностовані типи адаптивності					
	КА	ЭА	ПА	КЭА	КПА	КЭПА
1	Q _{IV} ⁺	E ⁻	Q _{II} ⁻	H ⁺	Q _I ⁺	Q _{II} ⁻
2	G ⁻	Q _{II} ⁻	O ⁻ , Q ₄ ⁻ , Q ₃ ⁺	Q _{IV} ⁻	H ⁺	O ⁻
3	Q ₂ ⁺	O ⁻	H ⁺	Q _{II} ⁻	A ⁺ , C ⁺	C ⁺
4	O ⁻	Q ₄ ⁻	Q _I ⁻ , M ⁻ , L ⁻	E ⁻ , Q _I ⁻	F ⁺	H ⁺
5	M ⁺ , Q _I ⁺	Q _{IV} ⁻ , H ⁺		O ⁻ , Q ₄ ⁻	Q _{II} ⁻	Q ₄ ⁻

Тип ЭА (емоціонально-мотиваційний тип адаптивності). Представителям цього типу присуща конформність, покорність, залежність від групи (Q_{IV}⁻). Така особистість керується думкою оточуючих, не може відстояти свою точку зору, слідує за більш сильним і легко піддається авторитетами (E⁻). Разом з тим ці особи характеризуються як емоційно стабільні, пристосовані (Q_{II}⁻). Відзначається відсутність схильності до переживання почуття провини, спокій, бадьорість і життєрадісність, в цілому, переважають позитивні емоційні стани (O⁻). Це поєднується з розслабленістю, відсутністю сильних підбурювань і бажань, задоволеністю станом справ і відсутністю прагнення до змін і досягненням (Q₄⁻). У представителів даного типу відзначається також безбатьковість і нечуйливість до загрози, рішучість, сміливість. Вони не втрачають при зіткненні з загрозою і швидко забувають про невдачі. Не відчувають труднощів в спілкуванні, прагнуть до контактів з оточуючими (H⁺).

Тип ПА (поведінчий тип адаптивності). Особи, що належать до даного типу, відрізняються, в першу чергу, емоційною стабільністю (Q_{II}⁻). Їм властива самопевність, впевненість, адекватність, спокій і розслабленість, нечуйливість до зауважень і порицанням інших (O⁻), неадекватність, загальна задоволеність (Q₄⁻).

Відмінною рисою представителів цього типу є високий самоконтроль поведінки, організованість, вміння ефективно керувати своєю енергією, емоційними проявами. Така особистість здатна ретельно планувати і продумувати свої дії, наполегливо подолати перешкоди при зіткненні з труднощами в реалізації заданих

планів. Прояви цих якостей супроводжуються зрілістю, практичністю, розумністю, схильністю вирішувати практичні питання, захоплюватися повсякденними справами. Такі особи трезво оцінюють реальність, обставини і людей, вміють розбиратися в життєво важливих речах (M⁻). Ці якості в поєднанні з сміливістю, рішучістю, відкритістю, дружністю і відкритістю (H⁺) можуть забезпечити особам, що характеризуються домінуванням поведінчого компонента адаптивності, високий соціальний статус. При цьому для них характерні консерватизм поглядів, повага до встановленим думкам, ідеям, традиціям, недовіра до новизни (Q_I⁻). Особи даного типу відрізняються також відкритістю, відкритістю, навіть в спілкуванні з незнайомими людьми, швидкість, відданість (L⁻).

Висновки:

1. Якісна специфіка структури адаптивності (диспозиція її показників) складає «тип» даного властивості. Теоретично позначені і емпірично виділені типи адаптивності, обумовлені домінуванням показників одного або декількох компонентів адаптивності.

2. Кожен «тип» адаптивності характеризується своєрідним поєднанням факторів особистості, що становлять специфіку її індивідуально-психологічних властивостей. Виділені комплекси властивостей особистості, в характеристиках яких проявляються індивідуально-типичні особливості адаптивності.

3. «Тип» адаптивності можна розглядати як основу для дослідження індивідуальних відмінностей в даній властивості особистості, що дозволяє значно розширити проблематику диференціально-психологічного вивчення адаптивних можливостей особистості.

ЛІТЕРАТУРА

1. Розов В.И. Психологічний аналіз адаптивності в екстремальних умовах. – Дисс. ... канд. психол. наук. – К., 1993. – 146 с.
 2. Рукавишников А.А., Соколова М.В. Факторний особистісний опитувальник Р.Кеттелла – 95. Керівництво по використанню. – СПб: ИМАТОН, 1995. – 89 с.

3. Санникова О.П. Емоційність в структурі особистості. – Одеса: Хорс, 1995. – 334 с.
 4. Санникова О.П., Кузнецова О.В. Результати апробації оригінального тест-опитувальника адаптивності. // Вестник Харківського ун-та № 550. – Харків, 2002. – с. 211-214.

Подано до редакції 24.10.05

РЕЗЮМЕ

У статті представлені деякі результати теоретико-емпіричного дослідження індивідуально-типичних особливостей адаптивності та їх прояву у специфіці психологічного портрету особистості.

SUMMARY

The article contains some results of theoretical and empirical investigation on peculiarities of typical individual adaptability and their manifestations in specificity of the psychological image of an individual.