

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОКОМОТОРНОЙ ФУНКЦИИ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ДЦП.....	12
1.1. Научно-методические аспекты формирования двигательных функций в норме и при детских церебральных параличах.....	12
1.2. Развитие ходьбы в онтогенезе и особенности ее формирования у детей с ДЦП.....	29
1.3. Пути решения проблемы формирования навыков ходьбы у детей с ДЦП в практике реабилитации.....	44
1.4. Организация медико-педагогической помощи детям с ДЦП в Украине и ее реализация.....	55
Выводы к главе 1.....	59
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ХОДЬБЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ СО СПАСТИЧЕСКИМИ ФОРМАМИ ДЦП, НЕ СПОСОБНЫХ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПЕРЕДВИЖЕНИЮ.....	62
2.1. Задачи, содержание и методика констатирующего эксперимента.....	62
2.2. Возможности и особенности использования дополнительных опорных приспособлений детьми дошкольного возраста с ДЦП, неспособными к самостоятельному передвижению.....	91
2.2.1. Анализ показателей возможностей использования дополнительных опорных приспособлений, детьми дошкольного возраста с ДЦП.....	91
2.2.2. Особенности использования средств дополнительной опоры дошкольниками с ДЦП.....	98
2.3. Характеристика невролого-ортопедического и двигательного статуса детей ДЦП с разным уровнем сформированности навыка ходьбы.....	102

2.3.1. Характеристика невролого-ортопедического статуса детей со спастическими формами ДЦП с разным уровнем сформированности навыка ходьбы.....	102
2.3.2. Оценка двигательных возможностей дошкольников с ДЦП с разным уровнем сформированности навыка ходьбы.....	108
2.3.3. Амплитуда пассивных и активных движений в суставах нижних конечностей у дошкольников с ДЦП с разным уровнем сформированности навыка ходьбы.....	117
2.3.4. Оценка способности удержания равновесия у детей с ДЦП с разным уровнем сформированности навыка ходьбы.....	128
2.3.5. Оценка проявления силовых способностей у дошкольников с ДЦП с разным уровнем сформированности навыка ходьбы.....	133
Выводы к главе 2.....	146
ГЛАВА 3. МЕТОДИКА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ПОЭТАПНОЙ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ХОДЬБЫ В ПРОЦЕССЕ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ СО СПАСТИЧЕСКИМИ ФОРМАМИ ДЦП.....	149
3.1. Обоснование методики дифференцированной поэтапной коррекции ходьбы, ее структура и содержание.....	149
3.2. Эффективность применения методики дифференцированной поэтапной коррекции нарушений ходьбы в процессе ее формирования у детей с ДЦП	185
3.2.1. Содержание и методика формирующего эксперимента.....	185
3.2.2. Динамика уровня сформированности навыка ходьбы после формирующего обучения.....	189
3.2.3. Динамика показателей двигательного статуса детей экспериментальной и контрольной групп после формирующего эксперимента.....	197
Выводы к главе 3.....	213
ВЫВОДЫ.....	215
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	218
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	240