

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аксенова Л.И. Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии как одно из приоритетных направлений современной специальной (коррекционной) педагогики // Дефектология. - 2002. - № 3. – С. 9 – 20.
2. Аксаріна Н.М., Ладигіна Н.Ф. Розвиток і виховання дітей віком від 1 року 8-10 місяців до 3 років // Виховання дітей раннього віку в дитячих закладах. – К.: Державне медичне видавництво УРСР, 1961. - С. 180-268.
3. Алферова Г.В. Новые подходы к коррекционно-развивающей работе с детьми, страдающими детским церебральным параличом // Дефектология. – 2001. - №3. – С. 10-14.
4. Анатомия человека: Учеб. для ин-тов физ. культуры / Под ред. В.И. Козлова. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 464 с.
5. Анохин П.К. Общие принципы компенсации нарушенных функций и их физиологическое обоснование // Труды научной сессии по дефектологии. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1959. – С. 45-55.
6. Анохин П.К. Общая теория функциональной системы // Прогресс биологической и медицинской кибернетики. – М.: Медицина, 1974. – С. 52-110.
7. Апанасенко Г.Л. Физическое развитие детей и подростков. – К.: Здоров'я, 1985. – 80 с.
8. Архипова Е.Ф. Коррекционная работа с детьми с церебральным параличом. - М.: Просвещение, 1989. – С. 43-47.
9. Бабенкова Р.Д. Коррекционно-компенсаторная направленность физического воспитания аномальных детей // Материалы пятой научной сессии по дефектологии. – М., 1996. – С. 360-362.
10. Бадалян Л.О., Журба Л.Т., Тимонина О.В. Детские церебральные параличи. – К.: Здоров'я, 1988. - 328 с.
11. Бальсевич В.К. Исследование локомоторной функции в постнатальном онтогенезе человека (5-65 лет): Автореф. дис. ... докт. биол. наук. – М., 1997. – 38 с.

12. Баряева Л.Б., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. – 416 с.
13. Бен ван дер Стам. Допомога дитині при церебральному паралічі. Практичні поради. - Львів: Місіонер, 1995. – 72 с.
14. Бернштейн Н.А. Биодинамика локомоций (генезис, структура, изменения) // Исследования по биодинамике ходьбы, бега, прыжка / Под ред. Н.А. Бернштейна. – М.: Физкультура и спорт, 1940. - С. 9-47.
15. Бернштейн Н.А. О построении движений. – М.: Медгиз, 1947. – 256 с.
16. Бернштейн Н.А. Физиология движений и активности. – М.: Наука, 1990. – 494 с.
17. Бібанова Е.Г. Розвиток і виховання дітей віком від 1 року 2-3 місяців до 1 року 8-10 місяців // Виховання дітей раннього віку в дитячих закладах. – К.: Державне медичне видавництво УРСР, 1961. - С. 132-177.
18. Богданова І.М. Методи навчання, їх характеристика // Педагогіка: Навч. посібник. – Харків: ТОВ „Одісей”, 2003. – С. 84-90.
19. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 1985. - 192 с.
20. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте: Психологические исследования. – М.: Просвещение, 1968. – 464 с.
21. Бондар В.І. Основні напрямки та перспективи розвитку дефектологічної науки в Україні // Дефектологія. – 1999. - №3. – С. 2-6.
22. Бонев Л., Слынчев П., Банков Ст. Руководство по кинезитерапии: Пер. с болг. – София: Медицина и физкультура, 1978. – 357 с.
23. Бортфельд С.А. Обучение ходьбе в системе физического воспитания детей, страдающих болезнью Литтля: Автореф. дис. ... д-ра мед. наук. – Л., 1955. – 25 с.
24. Бортфельд С.А. Двигательные нарушения и лечебная физкультура при детских церебральных параличах. – Л.: Медицина, 1971. – 247 с.
25. Бортфельд С.А., Рогачева Е.И. Лечебная физическая культура и массаж при детском церебральном параличе. – Л.: Медицина, 1986. – 176 с.

26. Босенко А.І. Стан механізмів регуляції серцевого ритму гімнастів 20-22 років при виконанні окремих видів гімнастичного багатоборства // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2002. - № 4. – С. 19-23.
27. Ботта Н., Ботта П. Лечебное воспитание детей с двигательными расстройствами церебрального происхождения: Пер с франц. / Под ред. М.Н. Гончаровой. – Л.: Медицина, 1964. – 150 с.
28. Бочарова Н. Некоторые вопросы дифференцированного подхода в физическом воспитании мальчиков и девочек // Дошкольное воспитание. – 1997. - № 12. - С. 72-75.
29. Бубнова В.А. Принципы и методы консервативной коррекции позы и ходьбы // Регуляция позы и ходьбы при детском церебральном параличе и некоторые способы коррекции. - М.: Кн. Палата, 1996. – С. 183 - 219.
30. Букреева Д.П., Косилов С.А., Гамбиева А.П. Особенности ходьбы детей в зависимости от возраста и темпа // Труды 9-й науч. конф. по возрастной морфологии, физиологии и биохимии / Под ред. А.А. Маркосяна. – М., 1972. - С. 325-329.
31. Букреева Д.Г., Возрастные особенности циклических движений детей и подростков. – М.: Педагогика, 1975. – 159 с.
32. Быков А.И. Обучение детей дошкольного возраста основным движениям. – М.: Учпедгиз, 1962. – 152 с.
33. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры: Учеб. пособие для ин-тов физ. культ. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 224 с.
34. Вернер Д. Реабилитация детей – инвалидов: Пер. с англ. – М., 1995. – 654 с.
35. Вильчковский Э.С. Формирование основных двигательных навыков у детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Харьков, 1965. – 22 с.
36. Вильчковский Э.С. Развитие двигательной функции у детей. – К.: Здоров'я, 1983. – 208 с.
37. Вильчковский Э.С. Физическая культура детей дошкольного возраста. – К.: Здоров'я, 1979. – 227 с.

38. Вісковатова Т.П. Задержка психического развития у детей, обусловленная неблагоприятным влиянием природных и антропогенных факторов. – Одесса: ЮГПУ, 1996. – 264 с.

39. Витензон А.С., Корюкин В.Н. Возрастные особенности биомеханических и электрофизиологических параметров ходьбы / Труды 9-й научн. конф. по возрастной морфологии, физиологии и биохимии / Под ред. А.А. Маркосяна. – М., 1972. - С. 329-332.

40. Витензон А.С. Физиологическая роль различных мышц нижних конечностей при ходьбе // Протезирование и протезостроение. - М., 1974. - Вып. 32. - С. 45.

41. Витензон А.С. Закономерности нормальной и патологической ходьбы человека. - М.: ЦНИИПП, 1998. – 271 с.

42. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – К.: Олимпийская литература, 2002. – 294 с.

43. Волковская Т.Н. Возможные способы организации и содержание работы с родителями в условиях коррекционного дошкольного учреждения // Дефектология. -1999. - № 4. - С. 66 – 72.

44. Волошин П.В. Реабилитация больных с детскими церебральными параличами // Український вісник психоневрології. – 1993. – Вип. 2.– С. 3.

45. Воспитание детей раннего возраста в дошкольных учреждениях / Под ред. Н.М. Щелованова и Н.М. Аксариной. – М.: Медгиз, 1960. – 346 с.

46. Выгодский Л.С. Избранные психологические исследования. - М: Изд-во АПН РСФСР, 1956. – 519 с.

47. Выготский Л.С. К психологии и педагогике детской дефективности // Основные проблемы дефектологии / Собр. соч.: В 6 томах. – М.: Педагогика, 1983. – Т.5. – С 62-84.

48. Гавердовский Ю.К. Опыт трактовки ортодоксальной дидактики в современном контексте обучения спортивным упражнениям // Теория и практика физической культуры. – 1991. - №8. – С. 12-20.

49. Гамбурцев В.А. Гониометрия человеческого тела. – М.: Медицина, 1973. – 200 с.
50. Герцен Г.И., Лобенко А.А. Реабилитация детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в санаторно-курортных условиях. – М.: Медицина, 1989. – 272 с.
51. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей в дошкольном возрасте. – М.: Владос, 1999. – 258 с.
52. Годунова К.Ф. Игровой метод в системе реабилитации детей-инвалидов с детским церебральным параличом // Сборник трудов ученых РГАФК 1999 г. - М., 1999. - С.178-181.
53. Гойда Н.Г., Мартынюк В.Ю., Кисель Т.М. Медико-социальная реабилитация детей с органическими поражениями нервной системы - приоритетное направление в реализации комплексной программы решения проблем инвалидности / Тез. докл. Международного конгресса "Новые технологии в реабилитации церебрального паралича". - Донецк, 1994. - С..164 -165.
54. Гонеев А.Д., Лифинцева Н.И., Ялпаева Н.В. Основы коррекционной педагогики. – М.: Академия, 2002. – 280 с.
55. Григоренко В.Г., Сермеев Б.В. Теория и методика физического воспитания инвалидов. - Часть I. Одесса, 1991. – 88 с.
56. Губерт К.Д., Рысс М.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1981. – 127 с.
57. Гуревич М.О. Возрастные и половые вариации двигательных функций // Психомоторика. – М.: Госмедиздат, 1935. – С. 118 – 145.
58. Гурфинкель В.С. Коц Я.М., Шик М.А. Регуляция позы человека. – М.: Наука, 1965. – 256 с.
59. Гурфинкель В.С. Существует ли генератор шагательных движений у человека? // Физиология человека. - 1988. - Т. 24. - С. 42-50.
60. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. – М.: Педагогика, 1986. – 240 с.

61. Дитячі церебральні паралічі / Козьявкін В.І., Бабадагли М.О., Ткаченко С.К., Качмар О.О. – Львів: Медицина світу, 1999. – 312 с.
62. Дмитренко Т.И. Спортивные упражнения и игры для детей дошкольного возраста. – К.: Рад. школа, 1983. – 112 с.
63. Дмитренко Т.И. Теория и методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. – Вища шк., 1979. – 254 с.
64. Дмитриев А.А. Теоретические основы физического воспитания аномальных детей // Межвуз. сб. научн. тр. - Красноярск, 1991. – С. 15-17.
65. Доленко Ф.Л. Пространственно-динамические характеристики оптимальной ходьбы // Тезисы докладов V Всероссийской конф. по биомеханике «Биомеханика – 2000». – Н. Новгород. – 2000. - С. 170.
66. Доценко В.И., Куренков А.Л. О некоторых механизмах нормализации функции опорности стопы при ходьбе у больных детским церебральным параличом // Тезисы докладов VII Всероссийского съезда невропатологов. – Н.Новгород. – 1995. – С. 12-13.
67. Ефименко Н.Н. Особенности двигательных нарушений у дошкольников с церебральным параличом и пути их коррекции средствами физического воспитания: Автореф. дис. ...канд. пед. наук. - М., 1987. – 16 с.
68. Ефименко Н.Н. О педагогическом контроле дошкольников: Метод. рекомендации. – Одесса, 1989. – 23 с.
69. Ефименко Н.Н. Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. – 256 с.
70. Ефименко Н.Н. Методика игрового тестирования двигательного развития и здоровья детей в норме и при патологии. – Таганрог, 2001. – 148 с.
71. Ефименко Н.Н. Сермеев Б.В. Содержание и методика занятий физкультурой с детьми, страдающими церебральным параличом. - М.: Советский спорт, 1991. - 55 с.

72. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2002. – 264 с.

73. Жилияев А.А., Паршикова М.В. Комплексная оценка патологической ходьбы // Ортопедия, травматология и протезирование. –2000.- №4.– С. 70-71.

74. Жилияев А.А. Возрастные особенности динамики нормальной ходьбы // Тезисы докладов V Всероссийской конференции по биомеханике «Биомеханика – 2000». – Н.Новгород. - 2000. - С. 89.

75. Жолус О.В. Методика лечебного плавания для детей первых двух лет жизни // Патогенетическая восстановительная терапия больных детским церебральным параличом. – К.: Здоров'я, 1986. – С. 22-37.

76. Запорожец А.В. Развитие произвольных движений. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. – 428 с.

77. Запорожец А.В., Эльконин Д.Б. Развитие движений и формирование двигательных навыков // Психология детей дошкольного возраста. Развитие познавательных процессов. – М., 1964. – С. 268-347.

78. Захаров А.Г. Как преодолеть страхи у детей. – М.: Педагогика, 1986. – 180с.

79. Зациорский В.М. Основы спортивной метрологии. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 152 с.

80. Зациорский В.М. Индивидуальные и групповые особенности моторики (дифференциальная биомеханика) // Биомеханика. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – С. 214 - 235.

81. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: Физкультура и спорт, 1966. – 200 с.

82. Зимкин Н.В., Сологуб Е.Б. Физиологическое обоснование физической культуры и спорта. Методические указания. – Л., 1972. – 75 с.

83. Иваницкий М.Ф. Анатомический анализ положений и движений тела человека // Анатомия человека. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – С. 216 – 273.

84. Ильин Е.П. Психофизиология физического воспитания. – М.: Просвещение, 1980. – 199 с.
85. Ильина Т.А. Педагогика: Курс лекций: Учеб пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1984. – 496 с.
86. Ипполитова М.В. Коррекционно-воспитательная работа с детьми-дошкольниками, страдающими детскими церебральными параличами: Автореф. дис. ...канд. пед. наук. – М., 1967. – 19 с.
87. Ипполитова М.В., Бабенкова Р.Д., Мастюкова Е.М. Воспитание детей с церебральным параличом в семье: Книга для родителей. – М.: Просвещение, 1993. – 64 с.
88. Исанова В.А. Коррекция двигательных нарушений в поздней резидуальной стадии детского церебрального паралича: Автореф. дис. ...канд. мед. наук. – М., 1993. – 21 с.
89. Искусственная коррекция движений при патологической ходьбе / А.С. Витензон, Е.М. Миронов, К.А. Петрушанская, А.А. Скоблин / Под. ред. А.С. Витензона. – М.: ЦНИИПП, 1999.- 503 с.
90. Калижнюк Э.С. Клиническое обоснование принципов коррекционно-педагогической работы с детьми-дошкольниками, страдающими церебральным параличом и задержкой психического развития: Метод. рекомендации. – М.: Минздрав СССР, 1978. – 40 с.
91. Калижнюк Э.С. Психические нарушения при детских церебральных параличах. – К.: Вища школа, 1987. – 272 с.
92. Каптелин А.Ф. Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата. – М.: Медицина, 1969. – 256 с.
93. Каптелин А.Ф. Гидрокинезотерапия в ортопедии и травматологии. - М.: Медицина, 1986. - 224 с.
94. Каптелин А.Ф. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: Руководство для врачей. – М.: Медицина, 1995.- 400 с.
95. Каптелин А.Ф., Ефимова А.В. Лечение последствий полиомиелита в домашних условиях. – М.: Медицина, 1965. – 72 с.

96. Кароліна Р. Навчально-реабілітаційний центр для дітей із вадами фізичного та розумового розвитку (м. Дніпропетровськ) // Дефектологія. – 2001. – № 3. – С. 46-47.
97. Карпович А.Л. Кинематические закономерности ходьбы: Автореф. дис. ... канд. биол. наук. – М., 1975. – 22 с.
98. Кацитадзе З.И. Эволюция вертикальной ходьбы. – Тбилиси, 1968. – 200 с.
99. Качашкин В.М. Методика физического воспитания. – М.: Просвещение, 1980. – 304 с.
100. Качесов В.А. Основы интенсивной реабилитации ДЦП.– М., 2001. –116 с.
101. Качмар О.О. Особливості ходи у пацієнтів зі спастичною диплегією // Український вісник психоневрології. – 1997.- Т. 5.- Вип.. 3(15). – С. 64-66.
102. Качмар О.О. Статика та моторика у хворих дитячим церебральним паралічем та їх динаміка в результаті лікування: Автореф. дис. ...канд. мед. наук: 14.01.15. – Харків, 1997. – 20 с.
103. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1985. – 271с.
104. Киссе А.И. Определение оптимальных объемов физических нагрузок для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – Метод. указания для методистов ЛФК, организаторов оздоровительной физической культуры. – Одесса, 1996. – 26 с.
105. Кистяковська М.Ю. Розвиток и виховання дітей віком від народження до 9-10місяцев // Виховання дітей раннього віку в дитячих закладах. – К.: Державне медичне видавництво УРСР, 1961. - С. 29-93.
106. Коган О.Г., Найдин В.А. Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии. – М.: Медицина, 1986. – 304 с.
107. Коган О.Г. Лечебная педагогика в детском санатории. – Л.: Медицина, 1971. – 88 с.
108. Кожевникова В.Т. Методика «мяч – батут - растяжение» в комплексном лечении больных со спастической диплегией в поздней резидуальной стадии // ЛФК и массаж. – 2002. – №2(2). – С. 16 – 20.

109. Козлов И.М. Проблемы физического воспитания дошкольников // Физическая культура. – 1996. - №2. - С. 11-12.
110. Козырева О.В. Лечебная физическая культура в условиях детского дошкольного учреждения // Физическая культура. - 1998. - №2. – С. 56-58.
111. Козьявкін В.І. Застосування аналізу ходи у пацієнтів з дитячим церебральним паралічем (ДЦП) // Українській вісник психоневрології. – Харків. - 1995. – Т. 3.- Вип. 2/6. – С. 378-379.
112. Козьявкин В.И., Шестопалова Л.Ф., Подкорытов В.С. Детские церебральные параличи. Медико-психологические проблемы. – Л.: Українські технології, 1999. – 142 с.
112. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г., Осташко В.И., Редько К.Г. Ортопедия: Краткое руководство для практических врачей. – СПб.: Гиппократ, 2001. – 368 с.
114. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: Учеб. пособие для студ. средних. учеб. Заведений / Б.П. Пузанов, В.И. Селиверстов, С.Н. Шаховская, Ю.А. Костенкова / Под. Ред. Б.П. Пузанова. – М.: «Академия», 2001.– 160 с.
115. Крестовников А.Н. Очерки по физиологии физических упражнений. – М.: ФиС, 1951. – 529 с.
116. Кроткова А.В. Развитие, воспитание и обучение детей с церебральным параличом // Специальная дошкольная педагогика и психология. – М.: Владос, 2001. – С. 317-330.
117. Крук И.В. Церебрастенические состояния у детей дошкольного возраста. – К.: Здоровья, 1990.-136 с.
118. Лактюшина Т.Л. Система вироблення рухових дій у школярів із церебральним паралічем // Дефектологія. – 1999. - №1. – С. 22-24.
119. Лапутин А.Н. Обучение спортивным движениям. – К.: Здоров'я, 1980. – 214 с.
120. Лапшин В.А., Пузанов Б.П. Основы дефектологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1991. – 143 с.

121. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с.
122. Леви-Гориневская Е.Г. Развитие основных движений у детей дошкольного возраста. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1955. - 167 с.
123. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность М.: Политиздат, 1975. – 304 с.
124. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – 584 с.
125. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. – М., 1981. – 185 с.
126. Лильин Е.Т., Доскин В.А. Детская реабилитология. – М.:1999. – 307с.
127. Лильин Е.Т., Степанченко О.В., Бриль А.Г. Современные технологии в лечении детского церебрального паралича // Неврологический вестник. – 1999. - №2. – С. 34-37.
128. Ли Ю Сан Практические рекомендации по физическому воспитанию при детском церебральном параличе // Физическая культура. – 1999.- № 1/2. – С. 16-17.
129. Лубовский В. Завтра будет поздно: Проблемы обучения и воспитания аномальных детей // Народное образование. – 1989. - № 9. – С. 54 – 61.
130. Любомирский Л.Е. Управление движениями у детей и подростков. – М.: Педагогика, 1974. – 232 с.
131. Лянной Ю.О., Кравченко А.І. Поняття та засоби фізичної реабілітації // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського: Зб. наукових праць. – Одеса: ПДПУ ім. К.Д. Ушинського, 1999. – Випуск 8-9 - С. 47-50.
132. Лях В.И. Взаимоотношения координационных способностей и двигательных навыков: теоретический аспект // Теория и практика физической культуры. – 1991. - №3. – С. 31-35.
133. Мазниченко В.Д. Обучение движениям // Теория и методика физического воспитания / Под ред. А.Д. Новикова. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – С. 136-167.

134. Майкл Дж. Ал. Наука о гибкости: Пер. с англ. – К.: Олимпийская литература, 2001. – 424 с.
135. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2003. – 400 с.
136. Малер А.Р., Рейдибойн М.Г. Опыт организации реабилитационного центра для детей инвалидов // Дефектология. – 1991. - № 4. - С. 47-50.
137. Маргосюк І.П. Клініко-патогенетична характеристика рухових порушень при дитячому церебральному паралічі: Автореф. дис. ...канд. мед. наук. - Харків, 2000.- 24 с.
138. Маркосян А.А. Вопросы возрастной физиологии. – М.: Просвещение, 1974. – 223 с.
139. Мастюкова Е.М. Физическое воспитание детей с церебральным параличом: Младенч., ранний и дошколь. возраст. - М.: Просвещение, 1991. – 159 с.
140. Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст): Советы педагогам и родителей по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 304 с.
141. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
142. Матвеев А.П., Мельников С.Б. Методика физического воспитания с основами теории: Учеб. пособие для студ. пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1991. – 191 с.
143. Меженина Е.П. Церебральные спастические параличи и их лечение. – К.: Здоров'я, 1966. – 224 с.
144. Миронов С.П., Романов А.И., Решетняк В.К., Скворцов Д.В. Клинический анализ движений - организационные, общие и методические аспекты. // Кремлевская медицина. Клинический вестник.- 1999.- №4.- С. 18.
145. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: Гном, 2000. – 253 с.

146. Мишина Г.А. Формы организации коррекционно-педагогической работы специалиста-дефектолога с семьей, воспитывающей ребенка раннего возраста с нарушениями психофизического развития (методические рекомендации) // Дефектология. – 2001. - № 1. - С. 60 – 64.

147. Мозерите Л.Й. Особенности формирования координации движений у учащихся с церебральными параличами на уроках физической культуры: Автореф. дис. ...канд. пед. наук. – М., 1979. – 17 с.

148. Мокиенко О.Б. Использование тренажера «Петля» в практике реабилитации детей-инвалидов // Матеріали VII Міжнар. науково-практичної конф. “Сучасні досягнення валеології та спортивної медицини”. – Одеса. – 2001. – С. 153-154.

149. Мошков В.Н. Лечебная физкультура в клинике нервных болезней. – М.: Медицина, 1982. – 224 с.

150. Мухина В.С. Детская психология. – М.: Просвещение, 1985. – 272 с.

151. Мякишева Н.Я. Разработка методологии индивидуальной особенности реабилитации детей и подростков с последствиями ДЦП // Теория и практика физической культуры. – 1999. - №9. - С. 17.

152. Никитина М.Н. Детский церебральный паралич. – М.: Медицина, 1979. – 118 с.

153. Ніколаєв М.С. Проект „Надії” – реабілітаційно-педагогічний центр „Джерело” // Дефектологія. – 1998. - № 3. - С. 45-47.

154. Нормирование нагрузок в физическом воспитании школьников / Под ред. Л.Е. Любомирского. – М.: Педагогика, 1989. – 192 с.

155. Носко М.О., Пасічник В.І., Синіговець В.І. Корекція ритмічної структури рухових дій при ходьбі дітей, хворих на церебральний параліч на етапі пізньої реабілітації // Педагогіка, психологія та мед.-биол. проблеми фіз. виховання і спорту. – Х., 2002. - №3. – С. 3-10.

156. Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушениями движений / Под ред. Л.М. Шипицыной: Методическое пособие. – СПб., 1995. – 92 с.

157. Орбели Л.А. Вопросы общей физиологии и патофизиологии. – Л.: Наука, 1966. – 299 с.
158. Основы обучения и воспитания аномальных детей / Под ред. А.И. Дьячкова. – М.: Просвещение, 1965. – 343 с.
159. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. - М.: Просвещение, 1978. – 288 с.
160. Парезы и параличи при ортопедической патологии / Е.П. Меженина, Т.Я. Усикова, Н.Е. Улис, А.Г. Печерский. – К.: Здоров'я, 1983. – 112 с.
161. Паулаускене Е.-П.Ю. Развитие локомоторики ходьбы и бега в возрастном аспекте: Автореф. дис. ...канд. биол. наук. – Тарту, 1972. – 20 с.
162. Педагогика Учеб. пособие для студ. пед ин-тов / Ю.К. Бабанский, В.А. Сластенин, Н.А. Сорокин, Т.Н. Мальковская / Под ред. Ю.К. Бабанского. – М.: Просвещение, 1988. – 479 с.
163. Педагогика: Учебное пособие / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – М.: Шк. Пресс, 1998. – 512 с.
164. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 112 с.
165. Перхурова И.С., Лузинович В.М., Сологубов Е.Г. Регуляция позы и ходьбы при детском церебральном параличе и некоторые способы коррекции. - М.: Изд-во “Кн. Палата”, 1996. - 242 с.
166. Петровский А.В. Психология развивающейся личности. – М.: Педагогика, 1987. – 240 с.
167. Плаксунова Э.В. Коррекционное значение средств адаптивной физической культуры в восстановлении двигательной функции у детей с сочетанным нарушением в развитии // Физическая культура. – 1998. - №2. – С. 59-60.
168. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 583 с.
169. Попова Т.С. Биодинамика детской самостоятельной ходьбы // Исследования по биодинамике ходьбы, бега, прыжка / Под ред. Н.А. Бернштейна. – М.: Физкультура и спорт, 1940. - С. 74-118.

170. Попова Т.С. Зачатки двуного поступательного перемещения до начала самостоятельной ходьбы // Исследования по биодинамики ходьбы, бега, прыжка. - М.: Физкультура и спорт, 1940. - С. 120-130.

171. Постовойтов Є.П. Науково-педагогічні основи функціонування навчально-реабілітаційного центру для учнів з дитячим церебральним паралічем / Інститут спеціальної педагогіки АПН України. – К., 2002.– 261 с.

172. Постовойтов Є.П., Радченко Л.Ф. Педагогічна корекція мовно-фізичних вад учнів молодших класів шкіл-інтернатів для дітей із наслідками поліомієліту та церебрального паралічу // Дефектологія. - 1999. - №1. – С. 26-28.

173. Потапова Т.А. Детский церебральный паралич и некоторые подходы к коррекции нарушений двигательной функции опорно-двигательного аппарата // Сборник научных трудов молодых ученых / Смоленск. ГИФК. - Смоленск, 1995. - ВЫП.2. - С.14-15.

174. Приходько О.Г. Воспитание и обучение детей раннего дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата // Специальная дошкольная педагогика. – М.: Академия, 2000. – С. 183 - 219.

175. Програма з фізичного виховання “будь здоровим, малюк !” (для дітей, які мають порушення опорно-рухового апарату // Є.С. Вільчковський, Н.Ф. Денисенко. – К.: Інститут змісту і методів навчання, 1997. – 64 с.

176. Пчеляков А.В. Коррекция деформаций стопы при спастическом церебральном параличе // Вісник морської медицини. – 2000. - №4 (12). - С. 21-23.

177. Пчеляков А.В. Ортопедическое лечение двигательных расстройств при спастическом церебральном параличе // Вісник морської медицини. – 2001. -№1 (13). – С. 15-17.

178. Развитие и воспитание ребенка от рождения до трех лет / Н.М. Аксарина, М.Ю. Кистяковская, Н.Ф. Ладиина, Н.Р. Эйгес / Под ред. Н.М. Щелованова. – М.: Просвещение, 1969. – 346 с.

179. Ратер М. Помощь трудным детям: Пер. с англ. / Под общ. ред. А.С. Спиваковской. – М.: Прогресс, 1987. – 424 с.

180. Репкина Н.В. Что такое развивающее обучение?: Науч.-попул. очерк. – Томск: Пеленг, 1993. – 62 с.
181. Ратус Х.А. Азбука ходьбы. – Таллин: ТПИ, 1985. – 65 с.
182. Робэнеску Н. Нейромоторное перевоспитание: Пер. с рум. - Бухарест: Мед. изд-во, 1972. - 268 с.
183. Рогачева Е.И., Лаврова М.С. Лечебная физкультура и массаж при детских церебральных параличах (методические рекомендации для родителей). - Л.: Медицина, 1977. – 96 с.
184. Руцкий И.А., Олефиренко В.Н., Светличный И.С. Физическая диагностика заболеваний суставов, мышц, фасций и сухожилий. – М.: ТЕИС, 1999. - 220 с.
185. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями: Том II / Под ред. А.Н. Беловой, О.Н. Щепетовой. – М.: Антидор, 1999. – 648 с.
186. Руцкий А.В., Шанько Г.Г. Нейроортопедические и ортопедоневрологические синдромы у детей и подростков. – Мн.: Харвест, 1998. – 336с.
187. Саркисян А.А. Формирование правильной ходьбы у детей младшего дошкольного возраста в процессе физического воспитания: Автореф. дис. ...канд. пед. наук. - М., 1983. – 24 с.
188. Семенова К.А. Клиника и реабилитационная терапия детских церебральных параличей. – М., 1972. – 234 с.
189. Семенова К.А., Мастюкова Е.М., Смуглин М.Я. Клиника и реабилитационная терапия детского церебрального паралича. – М.: Медицина, 1972. – 328 с.
190. Семенова К.А. Лечение двигательных расстройств при детских церебральных параличах. - М.: Медицина, 1976. - 225 с.
191. Семенова К. А., Штеренгерц А.Е., Польской В.В. Патогенетическая восстановительная терапия больных детским церебральным параличом. - К.: Здоровя, 1986. – 168 с.

192. Семенова К.А. Обоснование метода динамической проприоцептивной коррекции для восстановительного лечения больных с резидуальной стадией детского церебрального паралича // Журнал невропатологии и психиатрии. - 1996. - №3. - С. 47-50.
193. Семенова К.А. Восстановительное лечение больных с резидуальной стадией детского церебрального паралича. - М.: Антидор, 1999. - 384 с.
194. Семенова Л.К., Сермеев Б.В. Суставы и гибкость. - Одесса, 1999. – 200с.
195. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. – К.: Олімпійська література, 2001. – 440 с.
196. Сермеев Б.В. Определение допустимых физических нагрузок у аномальных детей // Мышечная деятельность в норме и патологии. – Горький, 1975. – С. 3-7.
197. Сермеев Б.В. Методика воспитания двигательных качеств у аномальных детей. – Горький, 1976. – 84 с.
198. Сермеев Б.В. Особенности физического воспитания аномальных детей // Дефектология. – 1984. - №3. – С. 39-45.
199. Сермеев Б.В., Ефименко Н.Н. Индивидуально дифференцированный подход в процессе коррекции двигательных нарушений у детей, страдающих церебральным параличом. Физическое воспитание детей в специальных школах. – Горький, 1980. – С. 86-98.
200. Сермеев Б.В. Ефименко Н.Н. Физическое воспитание дошкольников, страдающих церебральным параличом: Метод. рекомендации. – Одесса, 1988. – 72 с.
201. Сеченов И.М. Лекции по физиологии. – М.: Медицина, 1974. – 232 с.
202. Симонова Н.В. Психолого-педагогическая оценка детей с церебральными параличами в раннем возрасте: Автореф. дис. ...канд. пед. наук. – М., 1974. – 28 с.
203. Симонова Н.В. Динамика игровой деятельности у дошкольников с церебральным параличом // Дефектология. – 1990. – № 5. – С. 71-78.

204. Синіговець В.І. Побудова фізичних вправ вибіркового характеру в фізичному вихованні дітей, хворих на церебральний параліч. Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – К., 1994. - 26 с.

205. Синьов В.М., Коберник Г.М. Основи дефектології: Навч. посібник для студ. пед. ін-тів. – К.: Вища школа, 1994. – 143 с.

206. Скворцов Д.В. Клинический анализ движений. Анализ походки. – Иваново: Изд-во НЦП “Стимул”, 1996. - 344 с.

207. Скворцов Д. В. Клиническая концепция анализа патологической походки // Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова. – 2000. - №2.- С. 59.

208. Скворцов И.А., Хавхун Л.А., Устинова Е.В., Ильин Л.В. Комплексная стимуляция статико-моторного и психоречевого развития детей с перинатальными поражениями нервной системы // Журн. невропатологии и психиатрии. - 1989. - № 8. - С. 23-27.

209. Смирнов В.В., Бабенкова Р.Д. К изучению ходьбы детей с церебральным параличом // Шестая научная сессия по дефектологии. – М., 1971. – С. 456-457.

210. Смирнов Г.В., Вешуткин В.Д., Буйлова Т.В. Ортопедическая трость // Труды V Всероссийской конф. по биомеханике «Биомеханика – 2000». – Н. Новгород. – 2000. - С. 12.

211. Смолянинов А.Г., Шаргородский В.С. Кинезотерапия детского церебрального паралича. – Киев, 1996. – 59 с.

212. Соловьева А.А. Коррекция нарушений двигательных функций у больных ДЦП в форме спастической диплегии: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. – Киев, 1992. – 23 с.

213. Сологубов Е.Г., Яворский А.Б. Биомеханические характеристики ходьбы больных с разными формами детского церебрального паралича при лечении методом динамической проприоцептивной коррекции // Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова. - 2001. - №1. - С. 44 - 49.

214. Спивак Б.Г., Витензон А.С. Клинико-биомеханические предпосылки коррекции ходьбы больных детским церебральным параличом посредством

стимуляции мышц // Протезирование и протезостроение. – М.: ЦНИИПП. – 1979. – Вып. 48. – С. 65-73.

215. Спортивная медицина: Учеб. для ин-тов физ.культ. / Под. ред. В.Л. Карпмана. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 349 с.

216. Справочник по невропатологии / Под ред. Е.В. Шмидта. – М.: Медицина, 1981. – 320 с.

217. Станкин М.И. Принципы обучения двигательным действиям на занятиях по физической культуре. – М.: Высш. шк., 1985. – 79 с.

218. Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний. – М.: Изд-во МГУ, 1975. - 343 с.

219. Тараканов О.П., Хохлов А.П., Доценко А.Н. Диагональная гимнастика для детей и взрослых с церебральной патологией. – М., 1996. – 16 с.

220. Таран А.А. Русские народные игры и их классификация // Физическая культура: воспитание, образование тренировка. – 2002. - №1. – С. 41-42.

221. Текорюс В.В. Коррекция двигательных нарушений при детских церебральных параличах: Методические рекомендации. – М. – 1987. – 19 с.

222. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов / Шиян Б.М., Ашмарин Б.А., Минаев Б.Н., Гурфинкель А.И., Сермеев Б.В. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.

223. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов / Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д., Завьялов Л.К. и др. – М.: Просвещение, 1990. – 287 с.

224. Тер-Ованесян А.А., Тер-Ованесян И.А. Педагогика спорта. – К.: Здоров'я, 1986. – 204 с.

225. Тупоногов Б.К. Коррекционная направленность методов обучения детей с нарушением развития // Дефектология. – 2001. - №3. – С. 15-18.

226. Уткин В.Л. Биомеханика физических упражнений: Учеб. пособие для студентов фак. физ. воспитания пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1989.– 210с.

227. Ухтомский А.А. Доминанта. – М.: Наука, 1966. – 194 с.

228. Фарфель В.С., Коц Я.М. Физиология человека.– М.: ФиС, 1970.– 343 с.

229. Фигурин Н.Л., Денисова М.П. Этапы развития поведения детей в возрасте от рождения до одного года. – М.: Медгиз, 1949. - 104 с.
230. Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / Под ред. Н.А. Гросс. - М.: Советский спорт, 2000. – 224 с.
231. Финни Н.Р. Ребенок с церебральным параличом: Помощь, уход, развитие: Книга для родителей: Пер. с англ. – М.: Теревинф, 2001. – 336 с.
232. Фібула М.М. Педагогіка: Навч. посіб. для вищ. пед. закладів освіти. – Тернопіль: Навч. кн. – Богдан, 1999. – 192 с.
233. Фомин Н.А., Вавилов Ю.Н. Физиологические основы двигательной активности. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 224 с.
234. Формирование двигательных действий в физическом воспитании: Межвуз. сб. научн. трудов. – М.: МОПИ, 1988. – 127 с.
235. Фридман Р.Я. Розвиток і виховання дітей віком від 9-10 місяців до 1 року 2-3 місяців // Виховання дітей раннього віку в дитячих закладах. – К.: Державне медичне видавництво УРСР, 1961. - С.94-131.
236. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. – Мн.: Университетское, 2002. – 560с.
237. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480 с.
238. Хухлаева Д.В. О формировании двигательных навыков у детей дошкольного возраста: Автореф. дис. ...канд. пед. наук. – М., 1954. – 14 с.
239. Чеботарьова О.В. Організація індивідуального навчання дітей із порушеннями опорно-рухового апарату // Дефектологія. – 2003. - №4. – С. 19-22.
240. Шамарин Т.Г., Белова Г.И. Возможности восстановительного лечения детских церебральных параличей. - Элиста: АПП «Джангар», 1999. – 168 с.
241. Шапкова Л.В., Евсеев С.П. Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры // Теория и практика физической культуры. - 1998.- №1. - С. 8-18.
242. Шахвердов Г.Г. О принципе наглядного обучения // Принципы обучения физическим упражнениям: Сб. статей. – Л.: Учпедгиз, 1959. – С. 61-94.

243. Шахвердов Г.Г. О принципах дидактики // Принципы обучения физическим упражнениям: Сб. статей. – Л.: Учпедгиз, 1959. – С. 5-13.
244. Шевченко А.А., Перевошиков Ю.А. Основы физического воспитания. – К.: Вища шк., 1984. – 184 с.
245. Шенк Н.А. Как научиться ходить на протезе. – М., 1951. – 35 с.
246. Шеремет М.К., Рождественська М.В. Функціональна асиметрія півкуль головного мозку в нормі та патології // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №19. Корекційна педагогіка та психологія. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2004. – № 1. - С. 49-62.
247. Шипицына Л.М., Мамайчук И.И. Детский церебральный паралич. – СПб.: Дидактика Плюс, 2001. – 272 с.
248. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів. – Львів: Світ, 1993. – 184 с.
249. Шлыков В.Ю., Селионов В.А. Влияние дополнительной опоры на поддержание вертикальной позы // Тезисы докладов V Всероссийской конф. по биомеханике «Биомеханика – 2000». – Н. Новгород. – 2000. - С. 139.
250. Штеренгерц А.Е. Лечебная физкультура при паралитических заболеваниях у детей и подростков. – К.: Здоров'я, 1972. - 100 с.
251. Штеренгерц А.Е. Краткие анатомические данные при нарушении функций опорно-двигательного аппарата: Метод. рекомендации. – Одесса, 1985. – 37 с.
252. Штеренгерц А.Е. Лечебная физическая культура и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы у детей. - К.: Здоров'я, 1989. – 192с.
253. Шухова Е.В. Реабилитация детей с заболеваниями нервной системы. – М.: Медицина, 1979.- 256 с.
254. Эйдинова М.Б. , Правдина-Винарская Е.Н. Детские церебральные параличи и пути их преодоления. – М.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1959. – 216 с.
255. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М.: Педагогика, 1978. – 304 с.
256. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. – М.: Педагогика, 1989. - 554 с.

257. Bobath K., Bobath B. Motorische Entwicklung bei Zerebralpareesen. – Stuttgart- Theime, 1983. - 84 s.
258. Deaver G.G. Cerebral Palsy-methods of evaluation and treatment. Rehabilitation monograph IX. New York: Institute of physical medicine and rehabilitation, 1985. – p. 39.
259. Fay T. The results of treatment in cerebral palsy. – New York C. Thomas publisher, 1969. – p. 24-26.
260. Gage J.R. Gate analysis in cerebral palsy.– Mac - Keith Press, 1991.- 206 p.
261. Gesell A., Thompson H. Learning and growth in identical infant twins: an experimental study by the method of co-twin control. // Genetic Psychology Monographs, 1929. – 6. - p. 1-124.
262. Gesell A. The development morphology of infant behavior pattern. // Proc. nat. Acad. Sci-USA. – 1950. – Dd. 18. - P. 139-143.
263. Hill R.S. Ankle equinus. Prevalence and linkage to common foot pathology // J. Am. Podiatr. Med. Assoc. - 1995. - N 85 (6). - P. 295-300.
264. Joyce BM; Kirby RL; -Canes, crutches and walkers. American Family Physician, 1999, 43(2): 535-42.
265. Molnar G.E. Reabilitation in Cerebral Palsy The Western// The Western J. Med.- 1991.- Vol. 154, N 5.- P. 509-572.
266. Perry J. Gate analysis normal and pathological function. – SLACK Incorporated, 1992. – 524 p.
267. Rolf G., Kaepfel G. Das Schlingengerat in der Praxis der Krankengymnastik. – W. Kohlhammer GmbH Graphischer Großbetrieb Stuttgart, 1971.- 102 p.
268. Sevastikoglov J.A., Spangfort E., Aaro S. Operative treatment of spondylolisthesis in children and adolescents with tight hamstrings syndrome // Clin. Ortop. – 1980. - № 147. - P. 230-237.
269. Werner, David Bradford Disabled Village Children. Palo Alto, CA: Hesperian Foundation, 1987. - 672 p.