

Приложение Б

Предметные и сюжетные игры с использованием средств дополнительной опоры

Содержание	Возможность применения			
	двусторонняя Неподвижная	Подвижная двусторонняя	односторонняя Неподвижная	Подвижная односторонняя
1	2	3	4	5
1. «Не замочи ножки». Ходьба по меткам, которые являются островками. Ребенок, чтобы «не замочить» ножки должен выполнять ходьбу, становясь только на указанные островки. Можно изменять расстояние между островками, моделируя, тем самым длину и ширину шага ребенка.	+	+	+	+
2. «Дед-мороз дарит подарки». По кругу расположены различные игрушки (куклы, звери). Ребенок, играя роль деда-мороза, разносит детям подарки, которые находится у него в мешке (сумке, корзине и т.д.). Игрушки можно располагать также по разным концам зала, в разных местах и т.д.	-	-	-	+
3. «Лошадка». Ребенок, являющийся лошадкой держится за стоящую перед ним тележку (роликовую опору) методист, находящийся сзади ребенка держит его за вожжи (в качестве вожжей используется широкая плотная лента, которая одновременно помогает страховать ребенка) просит лошадку покатаь его.	-	+	-	-

<p>4. «Слушай сигнал». Ребенок выполняет ходьбу по кругу, после прохождения им половины или трети круга методист подает сигнал, услышав который ребенок должен, в зависимости от характера сигнала, либо остановиться либо изменить направление ходьбы в обратную сторону. Сигналом может быть как изменение ударов в бубен или темпа музыкального сопровождения, так и хлопок (несколько хлопков), свисток, голос птицы или зверя и т.д.</p>	-	+	-	+
<p>5. «Строим дом». Ребенок свободной рукой берет кубик и несет его к месту строительства, где укладывает как кирпич и возвращается за следующим кубиком. Игра продолжается до тех пор, пока не будет построен дом. (Данное игровое задание может быть применено и при использовании подвижной устойчивой переносной спаренной или роликовой опоры, отличием будет являться лишь то, что кирпичи будут перевозиться «тачкой» или «тележкой»).</p>	-	+	+	+
<p>6. «Пройди – не задень». Ходьба в среднем темпе между кубиками (6-8 шт.), поставленными на расстоянии 0,5 м. один от другого. Может проводиться при групповом методе, при этом дети выполняют ходьбу в колонне по одному.</p>	-	+	-	+
<p>7. «Такси». К ходункам крепится подставка для игрушек. Ребенок, работающий таксистом, принимает заказ по рации или мобильному телефону от «пассажира», «едет» к этому месту, берет пассажира (куклу, медведя, собачку и т.д.) садит его в «машину» и везет домой.</p>	-	+	-	-

8. «Кошка крадется к мышке». Ребенок – кот (кошка), пытаюсь незаметно подкрасться к мышке, находящейся в 5-7м от него выполняют большие шаги и «замирает» после каждого шага, чтобы не спугнуть мышку.	+	+	+	+
9. Зайди в домик (в гости) к зайчику. На полу выкладывается дорожка из обручей, в каждом из которых находится игрушка (зайчик, ежик и т.д.). Ходьба через обручи, лежащие на полу. Ребенок входит в домик и здоровается с хозяином, например, «Здравствуй зайчик».	+	+	+	+
10. «Дарим подарки». То же, но ребенок разносит почту (подарки, приглашение в гости, на день рождения).	-	+	-	+
11. «Пройди через рельсы». Ребенок выполняет ходьбу, переступая через лежащие на полу на расстоянии 20-30 см гимнастические палки.	+	-	+	+
12. «Раз-два-три: идущая фигура – замри». Шаг левой, правой, левой – остановка.	+	+	+	+
13. «Гуляем по лесу» Ребенок выполняет ходьбу, обходя расставленный на расстоянии 1 м кегли (деревья).	-	+	-	+
14. «Найдем бельчонка». Методист заранее в пределах зала прячет бельчонка Ребенок, выполняя ходьбу по залу, должен найти бельчонка. По желанию ребенка возможен выбор различных игрушек.	-	+	-	+
15. Ведение мяча одной рукой. Довести мяч, ударяя его об пол, от одного предмета (кегля, кубик) до другого, находящегося на расстоянии 3-5 метров.	-	-	+	+

16. «Разносим почту». Дети или взрослые, находящиеся в зале, располагаются по разным концам зала. Ребенок должен разнести (развезти почту) разным детям.	-	+	-	+
17. «По мостику». По обеим сторонам зала положены доски (ширина - 30 см). Ребенок должен пройти по мостику и при этом не упасть в реку.	+	+	+	+
18. «Спрячь игрушку». Ребенок должен спрятать игрушку. Методист ищет игрушку, спрятанную ребенком.	-	+	-	+
19. «Гуляем с собачкой». Ребенок в свободной руке держит веревку, к которой привязана собачка (или другая игрушка) на колесах. Ребенок должен везти собачку по указанному методистом маршруту. (Возможен выбор различных траекторий движения зигзагом, змейкой, восьмеркой, по кругу и т.д.).	-	-	+	+
20. «Убираем комнату» («наводим порядок»). По залу разбросаны разные предметы, находящиеся по высоте на уровне пояса ребенка. Ребенок должен все разбросанные предметы собрать в одну корзину.	-	+	-	+
21. «Пронеси – не урони». На одной стороне зала свободно располагаются дети (ребенок), за условной чертой – шнур, веревка), в руках у них находится какой-нибудь предмет. По команде ребенок должен положить, находящийся у него в руке предмет в корзину и вернуться обратно.	-	-	+	+
22. «Горячо – холодно». Методист заранее прячет игрушку, так, чтобы ребенок (дети) не видели. Ребенок вместе с методистом ходит по залу и старается найти игрушку. Методист словами «холодно», «тепло», «горячо» информирует ребенка о его нахождении относительно игрушки и успешности поиска.	-	+	-	+

<p>23. Ведение мяча ногой. Ребенок, выполняя ходьбу с опорой, ведет мяч ногой. Для того чтобы мяч не откатывался в сторону, вдоль дорожки ставятся бордюры из кирпичей или кубиков. При хорошем выполнении данного упражнения при ходьбе с подвижными опорами можно выполнять ведение мяча ногой, обводя различные предметы.</p>	+	+	+	+
<p>24. Удары ногой по мячу. Методист катит мяч навстречу ребенку. Тот, ударом по мячу ногой, должен вернуть мяч обратно. Выполняется попеременно правой и левой ногой. Игру можно проводить как на месте, так и в движении.</p>	+	+	+	+
<p>25. «Через ручеек». Из шнуров или веревки в две параллельные линии выкладывается дорожка (длина 2-2,5 м, ширина 20-25 см) или кладется доска. Ребенок должен перейти «ручеек», постаравшись при этом «не замочить ножки», то есть не выйти за пределы дорожки.</p>	+	+	+	+
<p>26. «Вокруг кубиков». Из кубиков выкладывается большой и ровный круг. Показывая на круг, методист предлагает ребенку (детям) пройти за ним по кругу. Вначале выполняется ходьба по кругу рядом с кубиками, затем между кубиками.</p>	-	+	-	+
<p>27. «Попади в круг». На стене крепится круг (обруч) диаметром 40-50 см. Методист держит корзину с малыми мячами (или мешочками с песком). Ребенок, находящийся на расстоянии 4-5 м от круга, по команде начинает идти вперед. После выполнения каждого шага необходимо бросить мяч, постаравшись попасть при этом в круг.</p>	-	-	+	+
<p>28. «Кто бросит дальше?». Бросание на дальность свободной рукой мешочка (с песком) или малого мяча. Может выполняться как на месте, так и в ходьбе.</p>	-	-	+	+

<p>29. Ходьба змейкой в колонне по одному между кубиками, поставленными в один ряд на расстоянии 0,5м (6-8 шт.). Можно чередовать с остановками по команде и изменением направления движения.</p>	-	+	-	+
<p>30. «Трамвай». Дети становятся парами в колонну по-два и берутся за шнур, концы которого привязаны. Один ребенок держится правой рукой, другой-левой. Методист объясняет правила игры. Когда поднят флажок зеленого цвета, выполняется ходьба – трамвай движется. Если поднят флажок желтого цвета, движение замедляется. На красный флажок дети останавливаются.</p>	-	-	+	+
<p>31. «Найди свой домик». Дети находятся внутри обручей (начерченных на полу кругов) или сидят на стульях. «Солнышко выглянуло!» – говорит методист. – «Пошли гулять, цветочки собирать». Дети расходятся по всей площадке. «Дождик! Скорее домой!» - говорит методист, и все быстро убегают на свои места в домик. (Повторить 2-3 раза).</p>	-	+	-	+
<p>32. Ходьба в парах. Дети берутся свободными руками за руки других детей и выполняют ходьбу в парах.</p>	-	-	+	+