

Сайфудінова Олена Валеріївна (Одеса) – здобувач кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Університету Ушинського

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ – СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ

Выбор профессии или профессиональное самоопределение – это одно из самых главных решений, принимаемых в жизни каждым человеком. Профессиональная социализация молодых людей, являющаяся составной частью общей социализации, осуществляется как спонтанно при взаимодействии индивидов, так и в процессе целенаправленной деятельности. Формирование профессиональной мобильности у современной молодежи происходит одновременно с процессом социализации, первоначально в семье, потом в школе, институте, и, конечно, социуме – среди сверстников, современных технологий, средств массовой информации. Она тесно связана с трудовыми действиями, без них она остается узко теоретической, неполноценной, ведь именно в ее процессе происходит подготовка молодого человека к полноценной трудовой профессиональной деятельности. Успешность интеграции молодежи в социум возможна лишь на основе профессиональной самореализации. Следовательно, процесс профессионального самоопределения невозможно рассматривать вне социокультурной среды [3, с. 119], и как любое явление, отношение к профессии у молодых людей испытывает на себе ее разнонаправленные тенденции. С одной стороны, это поддержание той социальной и/или профессиональной среды, которая была принята в родительской семье, с другой стороны, это развитие и стремление выйти за пределы семейной традиции, найти новое, нестандартное профессиональное самоопределение. На это разнонаправленное колебательное развитие накладываются факторы внешней среды – экономическое состояние общества, социальная и государственная политика, открытость и доступность получения профессионального образования и т. д. Молодые люди выбирают профессию, специальность, работу с оглядкой на всю совокупность приведенных выше факторов.

В настоящее время система ценностей молодёжи существенно отличается от ценностей прошлых поколений. Ценностные ориентации молодежи формируются под влиянием двух основных аспектов. Первый из них – это материальные желания, заработок и благосостояние. Второй аспект, влияющий на ценностные ориентации молодежи, приобретающий большую актуальность в последние десятилетия – индивидуализм.

Благодаря проведенным на юге Украины в 1998-99 и 2014-15 гг. исследованиям мнения студенческой молодежи касательно будущей профессиональной деятельности, мы можем оценить их главные приоритеты. В профессиональной деятельности в 1998-99 гг. главной составляющей профессиональной деятельности большинство из опрошенных называют хороший заработок – 35% женщин и 37% мужчин, то, что работа не должна быть утомительной и не вызывать отрицательных эмоций считают 22% женщин и 14% мужчин. И только далее следует проявление творческой инициативы и раскрытие своих интеллектуальных способностей – для 17% женщин и 20% мужчин. О достижении высокого общественного положения говорят 14% женщин и 17% мужчин. Затем следует работа, которая должна позволить сохранить время для проведения разнообразного досуга – для 11% женщин и 9% мужчин.

Таблица №1 Предпочтительные особенности профессионального выбора у молодых людей в конце XX – первых десятилетиях XXI века

	1998-99 гг.		2014-2015 гг.	
	Ж	М	Ж	М
Для меня предпочтительна профессия, которая позволит мне в наибольшей степени реализовывать свои физические возможности, проявлять силу, ловкость, волевые качества	1,43%	3,02%	3,95%	5,24%
Для меня предпочтительна профессия, которая позволит мне достигнуть высокого общественного положения, получить признание окружающих, известность, славу	14,15%	17,10%	10,97%	14,41%
Для меня предпочтительна профессия, которая позволит мне работать в хороших условиях, чтобы работа не была утомительной не вызывала отрицательных эмоций	21,46%	13,88%	28,19%	22,71%
Для меня предпочтительна профессия, которая позволит мне получать заработок, обеспечивающий хорошие материальные условия	34,66%	36,82%	27,68%	32,75%
Для меня предпочтительна профессия, которая позволит мне проявлять творческую инициативу, полностью раскрыть свои интеллектуальные способности	17,01%	19,92%	18,62%	13,54%
Для меня предпочтительна профессия, которая позволит мне сохранить достаточно энергии и времени для разнообразного досуга, увлечений, общения с друзьями и близкими	11,29%	9,26%	10,59%	11,35%

И если целью профессиональной деятельностью молодежи во втором десятилетии XXI века все также является «заработок, который может обеспечить материальный достаток», то это важно для всех возрастных категорий – об этом говорят и в 18, и в 28 и в 35 лет, и девушки, и юноши. На второе место среди предпочтений при выборе профессии выходит «работа в хороших условиях, чтобы она не была утомительной, не вызывала отрицательных эмоций», ее указывают 28% женщин и 23% мужчин. На третьем месте выходят профессии, позволяющие «проявлять творческую инициативу, полностью раскрыть свои интеллектуальные способности». Этот пункт выделили в 2014 г. 17%

респондентов, причем девушки среди них преобладали – 19%, отметили его как предпочтительный среди юношей – 14%. О славе, высоком общественном положении, признании окружающих (четвертое место) и сохранении достаточного времени для разнообразного досуга с друзьями (пятое место) заявило практически равное число респондентов - 12% и 11% в 2014 г., парни и девушки дали практически равное количество положительных ответов [2, с. 47-48]. Все также как в 1998-99 гг., так и в 2014- 15 гг. молодые люди рассматривают профессиональную деятельность как процесс, позволяющий удовлетворять и собственные материальные потребности, и ценности социального и коммуникативного характера. Речи об индивидуальной профессиональной самореализации в профессиональной деятельности еще нет. Молодые люди пока только стремятся достигнуть момента, когда появится возможность реализовать себя в профессиональном или социальном плане, отдавая предпочтение ценностям нижней ступени в иерархии А. Маслоу [1, с. 112-114], т.е. реализовывая свои потребности связанные с физическим и социальным

благополучием, стабильностью, безопасностью. За прошедшие 15 лет отношение молодых людей к труду не изменилось в сторону большей профессионализации внутри самой профессии. Если говорить о будущих перспективах, то большинство, как и в конце XX века, так и сейчас рассматривают работу, как обеспечение комфортного образа жизни в настоящий момент – «достаточный материальный заработок», «не вызывающая отрицательных эмоций, не утомительная», «оставляющая возможность для разнообразного досуга и общения с близкими и друзьями». А число тех, кто рассматривает профессию, в качестве возможности реализовывать творческое, интеллектуальное начало или же средство добиться общественного признания или славы сократилось среди обеих категорий. Таким образом, несмотря на имеющиеся амбиции нашей молодежи, молодые люди в том возрастном диапазоне, где они находятся, еще не готовы к профессиональным конфликтам, противопоставлению себя и профессиональной среды, которое всегда сопровождают процесс профессионального роста, получения общественного признания или славы или же реализацию своего творческого и интеллектуального потенциала.

Сегодня, мы обозначаем профессиональное самоопределение, как активный способ интеграции индивида в профессиональную структуру общества, при этом с точки зрения социальной философии для нас одинаково важны и индивид и его мотивации, и общество, которое состоит из индивидов [6, с. 180]. Каждый молодой человек или девушка, обладает собственными ценностно-мотивационными особенностями, которые заключены в воплощении важных смыслообразующих целей, стилей поведения, особенностях психологической саморегуляции, включающих в себя необходимые для интеграции в социальную структуру свойства индивида. Способность к адаптации, умение планировать и корректировать способы поведения, собственную автономность, ценностный аппарат определяют индивидуальное положение для каждого индивида, который отталкиваясь от них, проходит весь цикл социализации, погружаясь в социальную структуру общества. В свою очередь, социальные факторы определены конкретной профессиональной средой, социальным климатом трудового коллектива, особенностями профессиональной деятельности (стилем управления, мотивационными составляющими, карьерными возможностями), ее перспективами и т.д. Развитие и становление профессионального самоопределения проявляется в моральном аскетизме – в сознательном профессиональном выборе и развитии специальных профессиональных навыков в рамках осознания личного значения труда, осмысления профессиональной деятельности, моральная готовность к максимальной отдаче; в практической готовности - нахождение смысла выполняемой работы, приобретении специальных навыков, знаний, умений, развитие творческих способностей при необходимости; в психологической готовности - проявление эмоционально-волевых качеств личности, которые определяют формы поведения, удовлетворенность работой, мотивационные особенности, развитие потребности в труде. Критериями уже состоявшегося выбора профессии и трудовой карьеры в этой ситуации будут характер отношения к своей профессиональной деятельности, степень осознанности ценности выполняемой работы, удовлетворенность трудом, активность труда и развитие творческого начала, уровень профессиональных интересов, специальных способностей, баланс между личными интересами и трудовой деятельностью. Успешная динамика профессиональной карьеры определяется согласованными ценностными ориентациями, готовностью к реализации профессиональной деятельности, осмысленному творчеству, самореализации в работе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Маслоу А. Мотивация и личность/ Абрахам Маслоу ; [пер. с англ. А. М. Татлыбаевой]. – СПб. : Питер, 2008. – 352 с.
2. Молодежь в производственной и непроизводственной сфере (социальные и психолого-педагогические аспекты). Учебное пособие / [А. М. Ткаченко, В. Я. Хмельнюк, В. Н. Соколов, Г. В. Ангелов, Б. И. Михов]. – Киев-Одесса : НПО ППА, 1998. – С. 22-50.].
3. Прыкина Л. В. Проблемы профессионального самоопределения старшеклассников / Л. В. Прыкина, Л. Б. Осипова // Вестник Челябинского государственного университета – 2015. – №9 (364). – Философия. Социология. Культурология. – Вып. 36. – С. 118-124.
4. Ромашова Л. О. Противоречия в профессиональном самоопределении молодежи / Л. О. Ромашова // Социология и жизнь. – 2013. – №3. – С. 179-182.