

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Аза Л.А. Воспитание как философско-социологическая проблема. – К.: Наукова думка, 1993. – 129 с.
2. Ананьев Б.Г. К психофизиологии студенческого возраста // Современные психолого-педагогические проблемы высшей школы. – Л., 1974. – С. 5–8.
3. Андрущенко В.П. Філософія соціальної роботи в Україні на рубежі століть // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2002. – №1. – С. 41-44.
4. Архипова С.П., Майборода Г.Я. Соціальна педагогіка: Навч.-метод. посібник. – Черкаси – Ужгород: Мистецька лінія, 2002. – 268 с.
5. Бабанский Ю. К. Проблемы повышения эффективности научно-педагогических исследований: дидактический опыт. – М.: Педагогика, 1982. – 192 с.
6. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2001.
7. Безпалько О.В. Види та оцінка якості послуг у соціально-педагогічній роботі на рівні громади // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2005. – №3. – С. 29-37.
8. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 134 с.
9. Беловолов В.А. Психолого-педагогические аспекты внедрения активных методов в учебный процесс / В.А. Беловолов, С.П. Беловолова // Вопросы совершенствования профессиональной подготовки учителя на современном этапе развития школы: Сборник научных трудов. – Новосибирск, 1997.
10. Бех І.Д. Модель професіонала у контексті сучасної соціокультурної ситуації // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2001. – №3(4). – С. 57-62.
11. Бех І.П., Вознюк О.В., Лемківський М.В. Деякі аспекти нової виховної парадигми // Педагогіка і психологія. – 2001. – №1. – С. 5-17.

- 12.Бех І.Д. Виховання особистості: У 2 кн. – Кн. 2: Особистісно-орієнтований підхід: науково-практичні засади. – К.: Либідь, 2003. – 340 с.
- 13.Бех І.Д. Виховання особистості: У 2 кн. – Кн. 1: Особистісно-орієнтований підхід: теоретико-технологічні засади. – К.: Либідь, 2003. – 280 с.
- 14.Богданова І.М. Технології в освіті: теоретико-методологічний аспект: Монографія. – Одеса: ТЕС, 1999. – 146 с.
- 15.Богданова І.М. Професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів на основі застосування інноваційних технологій: Автореф. дис ... д-ра. пед. наук.: 13.00.04. – К., 2003. – 40 с.
- 16.Богданова І.М. Теоретичні засади обґрунтування проблем розвитку педагогічної інтуїції // Наука і освіта. – Одеса, 2006. – №3-4. – С. 83-86.
- 17.Богданова І.М. Шляхи та засоби розвитку педагогічної інтуїції // Наука і освіта. – Одеса, 2006. – №5-6. – С.149-151.
- 18.Богущ А.М. Духовні цінності в контексті сучасної парадигми виховання // Виховання і культура. – 2001. – №1. – С. 62-67.
- 19.Боднар Л.В. Професійна підготовка соціальних педагогів із застосуванням електронних засобів навчання: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. – Одеса, 2006. – 20 с.
- 20.Бойко А., Грига І. Особливість практичного навчання у соціальній роботі / Соціальна політика і соціальна робота. – №4. – 2001. – С. 95-103.
- 21.Большая Советская Энциклопедия (в 30 томах). Гл. ред. А.М. Прохоров. Изд. 3-е. М., „Советская Энциклопедия”, 1976. Т.25 Струнино-Тихорецк. 1976. 600 с.
- 22.Большой психологический словарь / Сост. и общ. ред. Б. Мещеряков, В.П. Зинченко. – СПб., 2004. – 578 с.
- 23.Большой толковый психологический словарь. Т.2 (П-Я). – Пер. с англ. / Ребер Артур. – ООО „Издательство АСТ”; 2003. – 560с.
- 24.Большой толковый словарь русского языка / Сост. Кузнецов С.А. – СПб., 1988. – 592 с.

25.Бочарова В.Г. Задачи и перспективы развития социальной педагогики в современных условиях. – М.: Центр социальной педагогики РАО, 1996. – 12 с.

26.Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностно-ориентированный подход. – М., 1999. – 184 с.

27.Бочарова В.Г. Социальная работа: знакомство с профессией. – М.: Просвещение, 1993. – 46 с.

28.Вайнола Р.Х. Творча особистість у ракурсі соціально-педагогічної діяльності // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – 2005. – №3. – С.38-48.

29.Васильев В.В. Критерії оцінки ефективності педагогічного процесу професійної адаптації // Шлях освіти. – 1999. – №4. – С. 8-11.

30.Великий тлумачний словник сучасної української мови / Уклад. і голов. ред. В.Т. Бусел. – К.: Ірпінь: ВТР. Перун, 2004. – 1209 с.

31.Вища освіта в Україні. В.Г. Кремень, С.М. Ніколаєнко. – К.: Знання, 2005. – 302 с.

32.Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – 384 с.

33.Власенко А.С. Некоторые вопросы воспитания советского студенчества на современном этапе: Уч. зап. Моск. обл. инст. – М., 1971. – С. 54.

34.Выготский Л.С. Собрание сочинений: В 6-ти т. – Т 4. – М.: Педагогика, 1984.

35.Галагузова Ю.Н., Сорвачева Г.В., Штинова Г.Н. Социальная педагогика: Практика глазами преподавателей и студентов: Пособ. для студ. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 224 с.

36.Гаргай В.Б. Повышение квалификации учителей в США и Великобритании: интерактивная модель // Педагогика. – 2004. – №8. – С. 54-59.

37.Голви У. Тимоти. Работа как внутренняя игра: Фокус, обучение, удовольствие и мобильность на рабочем месте (The Inner Game of Work: Focus,

Learning, Pleasure, and Mobility in the Workplace). – М.: „Альпина Бизнес Букс”, 2005. – 252 с.

38. Гонецев А.Д., Лифинцева Н.И., Ялпаева Н.В. Основы коррекционной педагогики: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Слостенина. – М.: Академия, 1999. – 280 с.

39. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. – К.: Либідь. – 1997. – 374с.

40. Грин Дж., Грант Э.М. Коучинг принятия решений. – СПб.: Питер, 2005. – 144 с.

41. Дауни М. Эффективный коучинг: Уроки тренера коучей. – М.: Добрая книга, 2005. – 288 с.

42. Державна національна програма „Освіта” (Україна ХХІ століття). – К.: Райдуга, 1994. – 61 с.

43. Джулиан Биркиншоу, Стюарт Крейнер. Команда победителей. Лидерство в стиле Свена-Йорана Эрикссона. – СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2005. – 240 с.

44. Довбня С. Кому нужен коучинг. – Топ-менеджер, 06/2003. – С.128-132.

45. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Краткий психологический словарь: Личность, образование, самообразование, профессия. – Мн.: „Хэлтон”, 1998. – 399 с.

46. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы (Особенности деятельности студентов и преподавателей вуза). – Мн.: Изд-во БГУ, 1978. – 320 с.

47. Егоров Д.Е. Формирование социальной компетентности студента среднего профессионального учебного заведения в процессе социального образования: Автореф. дис....канд. пед. наук. – Казань, 2003. – 19 с.

48. Євтух М.Б., Сердюк О.П. Соціальна педагогіка: Підручник. – 2-ге вид., стереотип. – К.: МАУП, 2003. – 232 с.

49.Євтух М.Б., Сердюк О.П. Філософсько-методологічні підходи до вивчення та вдосконалення навчальної діяльності у вищій школі // Педагогіка і психологія професійної освіти. – №1. – 2000. – С. 24-33.

50.Жезлова С.А. Модерация как инновационная форма повышения квалификации учителя: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Кострома, 2000.

51.Жоголева О.Р. Современный процесс социализации студенческой молодежи / Социально-экономические проблемы трансформационной экономики. Сб. мат-ов. – Тюмень: «Вектор Бук», 2006. – В. 3. – С. 217 – 220.

52.Зданевич Л.В. Як живеться студентів? Системне дослідження процесу адаптації студентів нового прийому до умов життєдіяльності ВНЗ // Гуманітарні науки. – 2002. – № 2. – С. 174–179.

53.Зайнышев И.Г. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: Учеб.-метод. пособие. – М.: Союз, 1997. – 138 с.

54.Закон України „Про вищу освіту” // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2002. – №1. – С. 9-51.

55.Закон України „Про освіту” №1060XII від 23.05.1991 // Законодавчі акти України з питань освіти. – К.: Парламентське видавництво, 2004. – С. 21-52.

56.Закон України „Про соціальну роботу з дітьми та молоддю” // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – №42. – 213 с.

57.Закон України „Про сприяння соціальному становленню і розвитку молоді в Україні” // Голос України. – №68. – 1993.

58.Зверева И.Д., Лактионова Г.М. Развитие социальной работы и социальной педагогики в Украине // Практическая психология и социальная работа – №4. – 2001. – С. 2-6.

59.Зверева І.Д. Соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю в Україні: теорія і практика: Монографія. – К.: Правда Ярославичів, 1998. – 333 с.

60.Зверева І.Д. Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в Україні: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.05 / Ін-т педагогіки АПН України. – К., 1999. – 41 с.

61.Зданевич Л.В. Процесс адаптации студентов и його особливості в педагогічному вузі // Наука і сучасність: Зб. наук. праць НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К., 2002. – Т. 30: Педагогіка. Філософія. – С. 57-62.

62.Зимняя И.А. Профессиональные роли и функции социального работника // Рос. журнал соц. работы. – 1995.– №1.– С.79-82.

63.Зимняя И.А. Социальная работа как профессиональная деятельность // Социальная работа. – 1992. – Вып. 2. – С. 15-19.

64.Зязюн І.А. Гуманізм освіти ХХІ століття: Філософський і психологічний аспект // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2002. – №2. – С. 23-34.

65.Иоффе Д., Квэк М. Дзюдо стратегия. Как сделать силу конкурентов своим преимуществом. – Серия: Гарвардская школа бизнеса – М.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2006. – 318 с.

66.Інтегрований курс соціально-педагогічної теорії і практики / Навч. посіб. / Південноукр. держ. пед. ун-т (Одеса) / Біла О.О., Богданова І.М., Курлянд З.Н. та ін. / За ред. І.М. Богданової. – Одеса: Пальміра, 2005. – 544 с.

67.Казмиренко В.П. Социальная психология организаций. – К., 1993. – 183 с.

68.Капська А.Й. Професійно-етична культура як обов'язковий компонент особистості спеціаліста // Соціалізація особистості. – Т.ХУІІ. – К., 2002. – 243 с.

69.Капська А.Й. Соціальна робота: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

70.Карамушка Л. М., Малигіна М. П. Використання інтерактивних технік у процесі підготовки менеджерів та персоналу освітніх організацій до управління: Методичні рекомендації. – Київ–Рівне, 2003. – 20 с.

71.Карпова Э. Э. Категория качества в теории и практике профессиональной подготовки учителя: Автореф. дисс... докт. пед. наук: 13.00.04 / Южноукраинский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского. – Одесса, 1994. – 41 с.

72.Кичаев А. Технологии достижения целей. PR-пособие в стиле коучинг. – М.: ГроссМедиа Ферлаг, 2004. – 144 с.

73. Кичук Н.В. От творчества учителя к творчеству ученика. – Измаил: Измаильский пед. ин-тут, 1992. – 96 с.

74. Кларин М.В. Интерактивное обучение – инструмент освоения нового опыта // Педагогика. – 2000. – №7. – С. 22-27.

75. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках – М.: Знание, – 1999. – 222 с.

76. Ключеева Н.В. Технология работы психолога с учителем. – М.: ТЦ „Сфера”, 2000. – С. 168-176.

77. Коваль Л.Г., Зверева І.Д., Хлебик С.Р. Соціальна педагогіка / Соціальна робота: Навч. посібник. – К.: ІЗМН, 1997. – 392 с.

78. Коваль Л.Г., Зверева І.Д., Хохленков І.О. Проблеми соціальної роботи з дітьми та молоддю в Україні // Вісник КДУ. – Вип. 2. – К.: КДУ, 1996. – С. 173-189.

79. Когут С.Я. Системи професійної підготовки соціальних педагогів у ВНЗ освіти України і Польщі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Львівський нац. ун-т. – Львів: 2004. – 21 с.

80. Козловська О.В., Романюк А.Й., Урунський В.І. (укладачі). Діагностика професійної компетентності педагогічних працівників: Збірник тестів для керівників закладів освіти. – Тернопіль, 1999. – С. 14-17.

81. Коломінський Н. Л. Психологія менеджменту в освіті (соціально-психологічний аспект): Монографія. – К.: МАУП, 2000. – 286 с.

82. Комаров В.А. Адаптационный потенциал молодежи // Пед. образование и наука. – 2003. – №1. – С. 59-60.

83. Кон И. Психология ранней юности: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1989. – 254 с.

84. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. – К., 1996.

85. Кремень В.Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати. – К.: Грамота, 2005. – 448 с.

86. Коучинг: истоки, подходы, перспективы. Сборник. – СПб.: Издательство „Речь”, 2003. – 110 с.

87. Краткий словарь по социологии. – [электронный ресурс]. – Режим доступа: 11.03.2004:< www.rubricon.com/>. – Загол. з екрану. – Мова рос.

88. Кузьмина Н.В. Методы исследования педагогической деятельности. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1970. – 114 с.

89. Курлянд З. Н. Методика діагностики і формування професійної усталеності майбутніх учителів. – Одеса, 1993. – 242 с.

90. Курлянд З.Н. Професійна усталеність вчителя – основа його педагогічної майстерності. – Одеса, 1995. – 160 с.

91. Курлянд З.Н. Формирование и развитие профессиональной устойчивости учителя: Автореф. дис. ... докт. пед. наук: 13.00.01. – Одесса, 1992 – 39 с.

92. Кучмиева С.И. Мотивационные факторы профессиональной социализации студентов // Среднее профессиональное образование. – 2006. – №3. – С. 40 – 42.

93. Лактіонова Г.М. Теоретико-методологічні основи соціально-педагогічної роботи з жіночою молоддю в умовах великого міста: Автореф. дис. ... доктора пед. наук: 13.00.05 / Ін-т педагогіки АПН України. – К., 1999. – 35 с.

94. Лансберг М. Коучинг: Повышайте собственную эффективность, мотивируя и развивая тех, с кем вы работаете: Пер. с англ. – М.: ЭКСМО, 2004. – 151 с.

95. Левківська Г.П. Адаптація першокурсників в умовах вищого закладу освіти: Навч. посібник для вищих навч. закладів. – К.: Наук. – метод. центр вищої освіти, 2001. – 128 с.

96. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Просвещение, 1975. – 410 с.

97. Линенко А.Ф. Теорія і практика формування готовності студентів педагогічних вузів до професійної діяльності: Автореф. дис... докт. пед. наук: 13.00.01; 13.00.04 / Інститут педагогіки АПН України. – К., 1996. – 44 с.

98. Лисовский В.Т. Советское студенчество: социологические очерки. – М.: Высшая школа, 1990. – 304 с.

99. Литвиненко С.А. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності: Автореф. дис. ... доктора пед. наук: 13.00.04. – Рівне, 2005. – 40 с.

100. Лозова В.І. Пізнавальна активність школярів: Навч. посібник. –Харків: Основа, 1990. – С. 24-29.

101. Лоренц И. Социальная работа в изменяющейся Европе. – Амстердам-Киев: КМА, 1997. – 184 с.

102. Максимов В.Е. Коучинг от А до Я. Возможно все. – СПб.: Издательство „Речь”, 2004. – 264 с.

103. Маркова А.К. Психология профессионализма. – М., 1996. – 217 с.

104. Мацкевич Ю.Р. Підготовка соціального педагога до роботи з людьми похилого віку: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / Луганський держ. пед. ун-т. – Луганськ: 2003. – 20 с.

105. Межирицький О.Я. Підготовка студентів до соціально-педагогічної діяльності в умовах сільської місцевості: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05. – Луганськ, 2003. – 21 с.

106. Меднікова Г.С. Адаптація і самореалізація особистості та роль сучасного мистецтва в цьому процесі // Вища школа. – 2003. – №2/3. – С. 71-78.

107. Мигович І.І. Теоретичні і організаційно-методичні аспекти підготовки фахівців для соціальної роботи // Соціальна робота в Україні на початку ХХІ століття: проблеми теорії і практики: Матеріали Міжнар. наук. – практ. конф. – К.: Держ. центр соціал. служб для молоді, 2002. – С. 48-58.

108. Мищик Л.И. Профессиональная подготовка социального педагога (педагогический, психологический и управленческий аспекты). – Запорожье: Запорожский гос. ун-т, 1996. – 183 с.

109. Міщик Л.І. Теоретико-методичні основи професійної підготовки соціального педагога у закладах вищої освіти: Автореф. дис. ... доктора пед. наук: 13.00.05 / Запорізький держ. ун-т. – Запоріжжя, 1997. – 41 с.

110. Міщик Л.І. Теоретико-методичні основи професійної підготовки соціального педагога у закладах вищої освіти: Монографія. – Запоріжжя, 1997. – 370 с.

111. Морено Дж. Социометрия: экспериментальный метод и наука об обществе. – М., 1958.

112. Москвичов С.Г. Мотивація, діяльність і управління як взаємопов'язані категорії: Автореф. дис. ... д-ра психолог. наук: 19.00.01 / Ін-т психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – К., 2004. – 39 с.

113. Мудрик А.В. Социализация: задачи социальной педагогики // Магистр. – 1993. – №3. – С. 40-50.

114. Навчання в дії: Як організувати підготовку вчителів до застосування інтерактивних технологій навчання: Метод. посіб. / А. Панченко, О. Пометун, Т. Ремех. – К.: А.П.Н., 2003. – 146 с.

115. Нагорний Б.Г., Яковенко М.Л., Яковенко А.В. Студентство і сучасність. – К.: Арістей, 2005. – 164 с.

116. Найн А.Я. Инновации в образовании. – Челябинск: ГУ ПТО адм. Челябинской обл., Челяб. Фил. ИПОМО РФ, 1995. – 288 с.

117. Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті // Освіта України. – 2002. – №33. – С. 4-6.

118. Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи: Монографія / За ред. І.А. Зязюна. – К.: Віпол, 2000. – 636 с.

119. Новий тлумачний словник української мови: В 4-х т. – Т.2. – К.: „Аконіт”, 2001. – 427 с.

120. Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Гол. ред. Б.І. Холод; Ред. кол.: О.Я. Савченко, О.І. Ляшенко, А.М. Федяєва та ін. – К.: НМЦВО, 2000. – Вип. 27. – 256 с.

121. Нормативно-методичні матеріали Міністерства освіти і науки України. – № 1/9-303. – 1998. – 374 с.

122. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования. – М.: Сфера, 2000. – 448 с.

123. Овчарук О. Ключові компетентності: Європейське бачення // Управління освітою. – серпень, 2003. – Спец. випуск. – С. 6-9.

124. Огнев А.С. Организационное консультирование в стиле коучинг. – СПб.: Издательство „Речь”, 2003. – 192 с.

125. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1984. – 816 с.

126. Околетов О.П. Современные технологии обучения в вузе: сущность, принципы проектирования. Тенденции развития // Высшее образование России. – М., – №2. – 1994. – С. 28-35.

127. Осипова Т.Ю. Сутність понять „наставник” і „наставництво” в сучасній педагогічній літературі // Науковий вісник ПДПУ імені К.Д. Ушинського: Зб. наук. пр. – Одеса, 2006. – Вип. №11-12. – С. 64-72.

128. Основні поняття і терміни педагогічної соціології. – К., 1995. – 80 с.

129. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; под ред. Т.С. Паниной. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр „Академия”, 2006. – 176 с.

130. Парслоу Э., Рэй М. Коучинг в обучении: практические методы и техники. – СПб.: Питер, 2003. – 204 с.

131. Педагогическая энциклопедия в 4-х томах. – М., 1964.

132. Педагогическая энциклопедия. Гл. ред.: И.А. Каиров (глав. ред.), Ф.Н. Петров (глав. ред.) [и др.], – Т. 4. – М., „Советская Энциклопедия”, 1968. (Энциклопедии. Словари. Справочники). Сн – Я. – 1968. – 912 с.

133. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник / Колектив авторів: Баргенєва І.О., Богданова І.М., Бужина І.В. та ін. – Одеса: ПДПУ імені К.Д. Ушинського, 2002. – 344 с.

134. Педагогическая психология: Учеб. пособие / Под ред. И.А. Зимней – М., 1999. – 283 с.

135. Пащенко С.Ю. Підготовка соціальних педагогів до організації освітньо-дозвілєвої діяльності учнівської молоді: Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – К., 2000. – 19 с.

136. Подготовка // Энциклопедия профессионального образования: В 3-х т. / Под ред. С.Я. Батышева. – М., АПО, 1998. – Т. 2. – 272 с.

137. Поліщук В.А. Теорія і методика професійної підготовки соціальних педагогів в умовах неперервної освіти: Монографія / За ред. Н.Г. Ничкало. – Тернопіль: ТНПУ, 2006. – 424 с.

138. Пометун О., Пироженко Л. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід. – К.: А.П.Н., 2002. – 136 с.

139. Пономаренко О.В. Формування професійно-етичної культури соціального педагога: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05. – К., 2001. – 16 с.

140. Поташник М.М. Понятие „качество образования” // Народное образование, 1999. – №7-8. – 170 с.

141. Проблеми інновації у сучасній професійній освіті: методологія, теорія, практика: Монографія / За ред. І. Козловської та Я. Кміта. – Львів: Сполом, 2004. – 244 с.

142. Профессиональная подготовка // Энциклопедия профессионального образования: В 3-х т. / Под ред. С.Я. Батышева. – М., АПО, 1998. – Т. 2. – 390 с.

143. Психология. Словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.

144. Рачева С.С. Развитие социальной компетентности студентов на основе проектного обучения в вузе: Автореф. дис....канд. пед. наук. – СПб., 2003. – 20 с.

145. Результати моніторингового опитування населення України стосовно соціального становища молоді: Український інститут соціальних досліджень – К.: ЦСМ/УІМ. – 2005. – №9.

146. Рогачев С.А. Коучинг: возможности применения в бизнесе. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 155 с.

147. Романова Н.Ф. Методичні рекомендації щодо створення та розвитку студентських соціальних служб. – К.: ДСССДМ, 2005. – 116 с.

148. Романова Н.Ф. Організація і управління діяльністю студентських соціальних служб у вищих навчальних закладах України: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Центральный институт післядипломної педагогічної освіти АПН України. – К., 2005. – 20 с.

149. Российская энциклопедия социальной работы: В 2 т. / Под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. – М.: ИСР, 1997. – 639 с.

150. Рубин Б., Колесников Ю. Студент глазами социологов. – Ростов, 1968. – 38 с.

151. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 720 с.

152. Рыбкин И. Коучинг социального успеха. – М.: Институт общегосударственных исследований, 2005. – 224 с.

153. Савченко С.В. Науково-теоретичні засади соціалізації студентської молоді у позанавчальній діяльності в умовах регіонального освітнього простору: Автореф. дис. ... доктора пед. наук: 13.00.05 / Луганський нац. пед. ун-т. – Луганськ, 2004. – 43 с.

154. Самоукина Н., Туркулец Н. Коучинг – ваш проводник в мире бизнеса. – СПб.: Питер, 2004. – 192 с.

155. Сборник методик для диагностики педагогических способностей, умений, качеств, интересов личности, психических состояний / И.М. Богданова, Н.И. Дидусь, Ф.И. Казанджи и др. – Одесса: Одесский гос. пед. ин-т им. К.Д.Ушинского, 1991. – 142 с.

156. Сведнер Х. Об организации социальной работы в системе обучения социологов в Швеции // Социальная работа: Теория и практика деятельности социальных работников и их подготовка в системе высшего образования. – М., 1992.

157. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб.: ООО „Речь”, 2000. – 350 с.

158. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в управлении педагогическими системами: Учеб. пособие. – М.: Педагог. общество России, 1999. – 427 с.

159. Сисоева С.О. Технологізація освітньої діяльності в умовах неперервної професійної освіти // Неперервна професійна освіта: проблеми, пошуки, перспективи. – К., 2000. – С. 319-363.

160. Сластенин В.А. Формирование социально-активной личности учителя: вопросы методологии и методики // Формирование социально-активной личности учителя. – М.: МГПИ, 1982.

161. Словарь по социальной педагогике / Авт.-сост. Л.В. Мардахаев. – М., 2002. – 328 с.

162. Словарь-справочник практического психолога / Под ред. Конюхова Н.И. – Воронеж: Изд-во НПО „МодЭк”, 1996. – 224 с.

163. Словник-довідник для соціальних педагогів та соціальних працівників / За ред. А.Й. Капської, І.М. Пінчук. С.В. Толостоухової – К.: УДЦССМ, 2000. – 260 с.

164. Смирнов В. Спортинг, коучинг и консалтинг: логика спорта в бизнесе. – 16.08.2005. Сайт „Сообщества менеджеров „Е-executive” http://www.e-executive.ru/without/article_3370/

165. Смирнов В. Технологии: Спортинг: Логика спорта в бизнесе. – Топ-менеджер, – №12, 2006. – С. 118-119. – Top-manager

166. Смолкин А.М. Методы активного обучения. – М., 1991. – 175 с.

167. Советский энциклопедический словарь/ Гл. ред. А.М. Прохоров. – 3-е изд. – М.: Сов. энциклопедия, 1984. – 1600 с.

168. Современные технологии обучения: Методическое пособие по использованию интерактивных методов в обучении / Под ред. Г.В. Борисовой, Т.Ю. Аветовой и Л.Ю. Косовой – СПб., 2002. – 236 с.

169. Современный словарь по педагогике / Сост. Рапациевич Е.С. – Мн.: „Современное слово”, 2001. – 327 с.

170. Сокурская Л.Г. Студенчество на пути к другому обществу: ценностный дискурс перехода: Монография. – Харьков: Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина, 2006. – 576 с.

171. Сорокоумов А. Стратегии успеха в эпоху перемен. Коучинг игроков в бизнесе. – Екатеринбург: У-Фактория, 2006. – 143 с.

172. Сорочинська В.Є. Соціальна адаптація молоді в сучасних умовах // Нові технології навчання: Наук. – метод. зб. – К., 2003. – Вип.35. – С. 259-274.

173. Соціальна педагогіка: Зб. навч. програм / За заг. ред. С.П. Архипової. – Черкаси: Черкаський держ. пед. ун-т, 2003. – 272 с.

174. Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 416 с.

175. Соціальна педагогіка. Підручник / За ред. проф. Капської А.Й. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 468 с.

176. Соціальна педагогіка: мала енциклопедія / За заг. ред. проф. І.Д. Звереві. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 336 с.

177. Соціологія: короткий енциклопедичний словник. Уклад.: В.І. Волович, В.І. Тарасенко, М.В. Захарченко та ін. Під заг. ред. В.І. Воловича. – К., 1998. – С. 478-479.

178. Стасюк В.Д. Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх економістів у комплексі „школа – вищий заклад освіти”: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти: Автореф. дис... канд. пед. наук. – Одеса, 2003. – 18 с.

179. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Наук.-метод. посібн. / О.І. Пометун, Л. В. Пироженко / За ред. О.І. Пометун. – К.: Вид.-во А.С.К., 2004. – 192 с.

180. Теплов Б.М. Психология индивидуальных различий // Избранные труды: В 2-х т. – Т.1. – М.: Педагогика, 1985. – 328 с.

181. Тепфер Й. Модерация как средство повышения эффективности работы на собраниях и заседаниях / Й. Тепфер: [Электронный ресурс] // www.ngosnews.ru/nwfa/method/04_skill.htm. – 2004. – 27 декабря.

182. Технология социальной работы: Учеб. пособ. / Под ред. И.Г. Зайнышева. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 240 с.

183. Технології розвитку критичного мислення учнів / Кроуфорд А., Саул В., Метью С., Макінстер Д.; Наук. ред., передм. О.І. Пометун. – К.: Вид-во „Плеяди”, 2006. – 220 с.

184. Тименко В.М. Педагогічні засади соціальної роботи зі студентською молоддю у вищих навчальних закладах США: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05. – К., 2005. – 19 с.

185. Уитмор Джон. Коучинг высокой эффективности. Новый стиль менеджмента. Развитие людей. Высокая эффективность. – М.: Издательство Международная академия корпоративного управления и бизнеса, 2005. – 168 с.

186. Уитмор Дж. Coaching – новый стиль менеджмента и управления персоналом / Практическое пособие. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 160 с.

187. Український педагогічний словник. – К., 1997. – 437 с.

188. Улятовская Е. А. Подготовка будущих учителей по активизации самостоятельной познавательной деятельности младших школьников: Автореф. дис... канд. пед. наук.: 13.00.04. – Измаил, 1998. – 21 с.

189. Уотсон Дж. Психология как наука о поведении. – М.-Л., 1926, Харьков, 1926; статьи К. S. Lashley. – „Psychol. Rev.”, 1925.

190. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии / Пед. соч. в 6-ти т. – Т. 5 – М.: Педагогика, 1990. – 528 с.

191. Фалинська З.З. Практична підготовка майбутніх соціальних педагогів у вищих навчальних закладах: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. – Вінниця, 2006. – 22 с.

192. Философский словарь. Под ред. М.М. Розенталя. – Изд. 3-е. – М., Политиздат, 1975. – 495 с.

193. Философский энциклопедический словарь / Под ред. Л.И. Ильичева, П.Н. Федосеева, С.М. Ковалева, В.Г. Попова. – М., Сов. энцикл., 1983. – 486 с.

194. Формирование модели специалиста с высшим образованием. – Томск, Изд-во Томск. ин-та, 1984. – 195 с.

195. Харгроув Р., Рено М. Ваш коуч: Помощь в решении самых запутанных проблем в управлении, бизнесе и карьере. – Сибирское университетское издательство, 2005. – 264 с.

196. Харченко С.Я. Соціалізація дітей та молоді в процесі соціально-педагогічної діяльності: теорія і практика: Монографія. – Луганськ, Альма-матер, 2006. – 370 с.

197. Харченко С.Я. Дидактические основы подготовки студентов к социально-педагогической деятельности: Монография. – Луганск: Альма-матер, 1999. – 138 с.

198. Холостова Е.И. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника. – М.: Союз, 1993. – 34 с.

199. Чошанов М.А. Дидактическое конструирование гибкой технологии обучения // Педагогика. – 1997. – Вип.2. – С.21 – 29.

200. Чошанов М.А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения: Методическое пособие. – М.: Народное образование, 1996. – 160 с.

201. Чебикін О.Я. Емоційна регуляція діяльності як основи гуманізації процесу навчання // Наука і освіта. – 1997. – № 1. – С. 3-13.

202. Черниш Н. Соціологія. Курс лекцій. – Львів: Кальварія, 2004. – 234 с.

203. Чубук Р.В. Деякі аспекти становлення та розвитку соціально - педагогічної діяльності в закладах освіти України // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського: Зб. наук. праць. – 2005. – №3-4 – С. 46-53.

204. Чубук Р.В. Організація діяльності студентської соціальної служби як механізм вирішення соціальних проблем студентів // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: Міжвузівський зб. наук. праць. Вип. 33/34. – Одеса: Астропринт, 2007. – С. 163-168.

205. Чубук Р.В. Організація і управління соціальною роботою із студентською молоддю в умовах університету // Зб. наук. праць ДонДУУ: „Соціологія управління”. Серія „Спеціальні та галузеві соціології”. Т. VI. Вип. 2(47). – Донецьк: ДонДУУ, 2005. – С. 174-177.

206. Чубук Р.В. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи із студентською молоддю як психолого-педагогічна проблема // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – Зб. статей: Вип. 13. Ч.2. – Ялта: РВВ КГУ, 2007. – С. 246-254.

207. Чубук Р.В. Соціальна робота: цінності та етика // Досвід та перспективи соціальної роботи: Україна – Німеччина. Зб. матеріалів II Міжнародної наук.-практ. конф. 16-17 травня 2002 року. – К.: ІВЦ „Видавництво „Політехніка”, 2002. – С. 111-112.

208. Чубук Р.В. Соціальний коучінг як функціонально-обумовлена необхідність підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи із студентською молоддю // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – 2007. – №9. – С. 103-107.

209. Чубук Р.В. Сутність та структура спроможності соціального педагога до виконання функцій соціального коучінгу при роботі із студентською молоддю // Наукові праці: науково-методичний журнал. Т. 75. Вип.. 62. Педагогічні науки. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2007. – С. 98-103.

210. Чубук Р.В. Формування соціальної та професійної компетентностей у процесі підготовки соціальних педагогів // Наукові записки. Серія „Психологія і педагогіка”. – Острого: Вид-во Національного університету „Острозька академія”, 2007. – Вип. 9. – С. 505-512.

211. Шамова Т.И. Активизация учения школьников. – М., 1982. – 142 с.

212. Шашенко С.Ю. Соціальне становлення студентської молоді у поза аудиторний час у вищих навчальних закладах: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.05 / НПУ імені М.П. Драгоманова. – К., 2003. – 23 с.

213. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога: (Педагогика. Психология. Управление). – М.: ВАКО, 2005. – 208 с.

214. Шмалей С.В. Психофізіологічні характеристики соціальної адаптації // Соціалізація особистості: Зб. наук. праць НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К., 2000. – Вип. 1. – С. 13-26.

215. Штефан Л.А. Становлення та розвиток соціальної педагогіки як науки в Україні (20-90-ті рр. ХХ ст.): Автореф. дис. ... доктора пед. наук: 13.00.01 / Харківський держ. педагогічний ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2003. – 42 с.

216. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе: Учеб. пособие для студ. пед. институтов. – М., 1979. – 157 с.

217. Ядов В.А. Личность как объект и субъект социальных отношений / Социология и современность. – Т. 1. – М.: Наука, 1977.

218. Яновська Л.Г. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики // Наука і освіта. – Одеса, 2001. – №6. – С. 123-124.

219. <http://PSYNEWS.narod.ru/pp4/marusov.pdf>. – журнал «Популярная психология». – 2004. – №4.

220. Leonard P. Towards a paradigm for radikal practice // Radikal social work / Ed. R Bailey and N. Braik. L., 1975.

221. Swedner H. People's welfare and investigation of problems of life-provision. N.Y., 1986.

222. Gallwey, Timothy. The Inner Game of Tennis. – Random House, New York 1974.

223. Gallwey, Timothy. The Inner Game of Golf. Jonathan Cape, London 1981.

224. Gallwey, Timothy. The Inner Game of Work. Orion Business Books 2000.

225. Leonard, Tomas J. The Portable Coach. Scribner 1998.

226. Leonard, Tomas J. Working wisdom. Coach U 1998.

227. Parsloe, Eric. Coaching, Mentoring and Assessing, Kogan Page, London 1992.

228. Whitmore, John. Coaching for Performance / The new edition of the practical coaching. Nicholas Brealey Publishng Ltd 1992.

229. Stack, Jack. The Great Game of Business. New York, Doubleday. 1992.