

Гансова Емма Августівна (Одеса) – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

ЧТО ТАКОЕ СОЦИАЛЬНЫЙ «ВЭЛФЭЙР»

Наше исследование посвящено проблеме «социального вэлфэра». Данное понятие предполагает оказание помощи людям и обществу функционировать более эффективно. Целью работы является характеристика общих и специфических потребностей, способов их удовлетворения, а также роль «вэлфэр» в этом процессе.

При осуществлении социальной помощи важно знать и учитывать потребности людей преклонного возраста и других возрастных категорий, а также потребности людей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах.

Важно также понять смысл данной категории. В научной литературе существует классификация потребностей. Целесообразно осуществить интеграцию психологического, философского и социологического контекстов.

Потребности связаны с другими механизмами направленности поведения, а именно с интересами, мотивами, установками, ценностями.

Имеется также еще один аспект данной проблемы. Социальный велфер – это существенный элемент государственной социальной политики.

Роберт Баркер определяет потребности следующим образом:

«Потребности – это физические, психологические, экономические, культурные и социальные требования, необходимые для выживания, благополучия и осуществления деятельности» [1].

Личность и общество имеют потребности. Человек – это сложный организм, рожденный с потенциалом, обеспечивающим рост, обучение и поиск ответов на вопросы, связанные с проблемами развития.

Существует также физическое и социальное окружение, которое обеспечивает ресурсы, позволяющие упростить реализацию человеческого потенциала, с одной стороны, и создает определенные препятствия и трудности для их реализации, с другой стороны. На протяжении всей жизни мы также нуждаемся в помощи других людей, чтобы максимизировать результат наших действий.

На ранней стадии развития человек испытывает потребность в питании и защите. Физиологические потребности связаны с выживанием в благоприятной среде с целью сохранения здоровья. Это – биологический контекст человеческих потребностей.

Следующий уровень человеческого существования связан с физическими элементами среды – воздухом, водой, растительностью, которые могут упростить или усложнить усилия по реализации генетического потенциала.

Следующее мощное влияние на человеческую жизнь оказывает социальное окружение. Оно создает условия для структурирования повседневного поведения. Другие индивиды, семья, малые группы, организации, объединения и социальные институты, включая социальную помощь, социальные пособия («вэлфэр»), – все это элементы социального окружения, социальной среды. Таким образом, наши ценности и верования, нормы, управляющие нашим поведением, роли, которые мы играем, – все это производное социальной среды, культуры, общества в целом [2].

Исследователи проблемы потребностей настаивают на том, что для их удовлетворения необходимо наличие четырех условий: экономических, включающих производство товаров и услуг; физиологических – рождение нового поколения, которое должно прийти на смену предыдущему; социальных, а именно, социализацию, обучение и формирование необходимых умений и навыков;

политических. С последними связано наличие власти, которая бы гарантировала и обеспечивала присутствие данных условий.

Таким образом, члены общества и само общество зависят друг от друга.

Следует различать общие потребности, свойственные всем людям и специфические. Разнообразие потребностей связано с биологическими, психологическими, социальными и культурными различиями.

Социальный вклад «вэлфэра». Система «вэлфэра» помогает удовлетворять потребностями тремя способами. Она уменьшает препятствия для благополучного существования, усиливает способности людей преодолевать трудности и обеспечивает необходимыми ресурсами. Эта деятельность представляет собой главную функцию системы социального «вэлфэра».

Прежде всего, необходимо рассмотреть более детально различие, существующее между **явными** и **латентными** функциями. **Явной** функцией социального вэлфэра является намеренное, рациональное соблюдение последовательности программ. **Латентная** функция не связана с последовательностью программ. В то время как явная функция обычно описывается как выгода для пользователей программ и для блага всего общества, латентная функция предназначена для обслуживания нуждающихся граждан и обслуживает специальные нужды господствующих и влиятельных слоев населения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Barker, The Social Work Dictionary .MD: NASW, 1991, p.153
Doyal L. A Theory of Human Needs. N.Y. 1991, p.79