

Орленко Ирина Николаевна (Одесса) – аспирантка кафедры философии, социологии и менеджмента социокультурной деятельности Г У «Южноукраинский национальный педагогический университет имени К. Д. Ушинского»

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ МОЛОДЕЖИ ВПЛ В УКРАИНЕ И ГРУЗИИ

На этапе изменений, происходящих в нашей стране, связанных с изменением территориальной целостности Украины, появился определенный контингент людей, которые оказались без крыши над головой, без работы, без привычного образа жизни, статуса, без межличностных связей и взаимоотношений и испытывают трудности адаптации в новом территориально вынужденной среде. Наиболее уязвимыми, в категории временно перемещенных лиц, являются молодые люди: юноши и девушки (Бартенева С. С 2004, Коростылева Е. Ю. 2005, Мандрикова Л. А. 2005,). Итак, для социальной философии актуальным является выяснение вопроса о современных социальных отношениях временно перемещенных лиц в контексте социокультурного подхода. Благополучие украинского общества в целом зависит от того, каким будет включение временно перемещенных лиц в систему социальных связей и отношений.

Рассматривая вопросы социальной дезадаптации на современном этапе развития украинского общества, нельзя не коснуться темы временно перемещенной молодежи. Украинско-грузинский проект для молодежи ВПЛ позволил выявить общие проблемы сопутствующие статусу и состоянию дезадаптации: отсутствие жилья, возможности трудоустройства, возможности предоставить людям с особыми потребностями поддержку, дополнительная нагрузка на школы, детские сады, университеты, больницы, санатории, бюро по трудоустройству и т.д. Более того, ребята поделились эмоциональной стороной проблемы – отношением к ВПЛ коренных жителей регионов, мизерная материальная помощь, при полном отсутствии рабочих мест, сложности восстановления обучения и принятие в коллектив сверстников.

Какую же молодежь мы относим к категории ВПЛ? Согласно *Руководящим принципам по вопросу принципам о перемещении лиц внутри страны*, лица перемещенные внутри страны, определяются как люди или группы людей, которые были вынуждены спасаться бегством или покинуть свои дома или места проживания, из-за или чтобы избежать последствий вооруженного конфликта, ситуации общего насилия, нарушений прав человека или стихийных бедствий (техногенных катастроф), и которые не пересекли международно-признанную государственную границу [3].

Ситуация ВПЛ в мире носит неоднозначный характер. Украина по количеству людей со статусом ВПЛ находится на 9 месте в мире – 1653000 человек, в то время как Грузия на 25 – . 208000 человек. 15.08.2016 – 1714388 ВПЛ в Украине (3% населения) (+ около 17 000 в 2017 г.), в Грузии – 208000, 6% всего населения. Однако по количеству населения страны это составляет 3% всего населения. Вынужденно перемещаясь по своей стране, вынужденно разрывая значимые социальные связи, люди находятся в состоянии социальной дезадаптации.

Степень дезадаптации временно перемещенной молодежи определяется несоответствием социопсихологического и психофизиологического статуса объекта требованиям новой социальной ситуации, то есть происходит деформация социального статуса.

Статус (с лат. *status* – положение, состояние) – правовое положение (совокупность прав и обязанностей) гражданина. Но это общепотребительное

понимание термина уходящее корнями в Древний Рим. В социологию же в конце XIX века его ввел английский историк Г. Д. Мейн для обозначения социальной позиции, занимаемой той или иной личностью в социальной структуре общества [5].

Социальный статус – показатель положения личности в обществе (или положение личности в обществе, что чуть менее верно, зато лучше запоминается) [5].

Американский ученый социолог и антрополог Ральф Линтон в 1936 г. выделил «двойственное значение» понятия «социальный статус». Он заметил, что каждый человек обладает определенным социальным статусом, в соответствии с которым занимает место в социальной иерархической лестнице, Но в то же время любой индивид совмещает одновременно несколько статусов.

Поэтому американский социолог Роберт Мертон вводит понятие «статусного набора». *Статусный набор* – это совокупность всех статусов личности. Чтобы более четко представить структуру статусного набора, можно выделить две группы статусов. В первую группу входят: ключевой, личный и социальный статусы, во вторую – приписываемый, достигаемый и смешанный [5].

Социальный статус как термин, включающий большой спектр действия, употребляется в широком и узком значениях. В широком значении он определялся как показатель положения личности в обществе. В узком смысле, под социальным статусом подразумевается положение человека, которое он *автоматически* занимает как представитель большой социокультурной группы (среды).

Объективным основанием адаптации временно перемещенных лиц является социокультурная среда. При статическом рассмотрении социокультурная среда в классическом варианте состоит из четырех сфер деятельности: производственной, жизнеобеспечивающей, соционормативной и познавательной. Для каждой из этих сфер характерен ряд значений, ценностей, норм и способов реализации, однако, исходя из принципа взаимозамыкания, все они имеют общую основу, отражающую неповторимую специфику каждой социокультурной среды [2].

В социокультурной адаптации временно перемещенных лиц преломляются общие черты социального процесса, так как это приспособление направлено на приобретение статуса данной социальной группы в новой среде, культурную совместимость, на основе взаимопревращения сторон.

Проведенный анализ данных социологического исследования социальной адаптации – дезадаптации вынужденно переселенной молодежи Украины и Грузии, участников проекта P[art] of community (декабрь 2017 – апрель 2018 г) позволяет сделать вывод не только о возможностях и потребностях, но и вызовах обществу. Наиболее значимыми вызовами, повышающими состояние социальной дезадаптации молодежи, по результатам исследования, являются стереотипы, разорванные отношения с семьями, с друзьями, отсутствие профессиональных связей и пассивность самой молодежи. По данным исследования, только следующие возможности способствуют успешной адаптации временно перемещенной молодежи: интеграция, новый взгляд на привычные вещи, трудоустройства, получения статуса, возможности обмена опытом и собственными наработками, участие в фестивалях, семинарах, коммуникативных тренингах, программах национальных обменов, что дает возможность для знакомств, ознакомление с традициями и культурой региона. Для большинства переселенцев наиболее успешной стратегией адаптации является стратегия интеграции, в процессе которой происходит как сохранение прежних этнокультурных особенностей, так и освоение новых норм, ценностей, образцов поведения новой культуры.

В процессе межкультурных контактов проявляется огромная разница между тем, как воспринимаются одни и те же ценности людьми разных культур. Осознание ценностей своей культуры наступает лишь при встрече с представителями других

культур, когда происходит взаимодействие разных культур и обнаруживаются различия в их ценностных ориентациях. Именно в этих случаях возникают ситуации непонимания, растерянности, бессилия и раздражения, вызывающие чувство обиды, отчуждения [4].

Когда окружающий мир перестает быть понятным, начинается поиск того, что помогло бы восстановить его целостность и упорядоченность, защитило бы от трудностей. В этих обстоятельствах все больше людей (даже молодых) начинают искать поддержку в проверенных временем ценностях своего этноса, которые в данных обстоятельствах оказываются самыми надежными и понятными. Результатом становится усиление чувства внутригруппового единства и солидарности. Через осознание своей принадлежности к этносам люди стремятся найти выход из состояния социальной беспомощности. Только при условии равномерной представленности общечеловеческих, социальных и этнических ценностей возможно гармоничное развитие современного украинского общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Борінштейн Є. Р. Особливості соціокультурної трансформації сучасного українського суспільства : монографія / Є. Р. Борінштейн – Одеса «Автоспінт», 2004. - 400 с.
2. Подпоринова Н. Н. Социальная адаптация мигрантов к социокультурной среде региона [Электронный ресурс] // Н. Подпоринова. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/sotsialnaya-adaptatsiya-migrantov-k-sotsiokulturnoi-srede-regiona#ixzz58cVgPsIH>
3. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://unhcr.org.ua/uk/khto-mi-dopomagaemo/litsa-peremeshchennye-vnutri-strany>
4. Электронный ресурс. – Режим доступ: <https://cyberpedia.su/6x939a.html>
5. Электронный ресурс. – Режим доступ: https://finances.social/sotsiologiya-shpargalki_842/8nbspsotsialnyiy-status-lichnosti-ego-64753.html