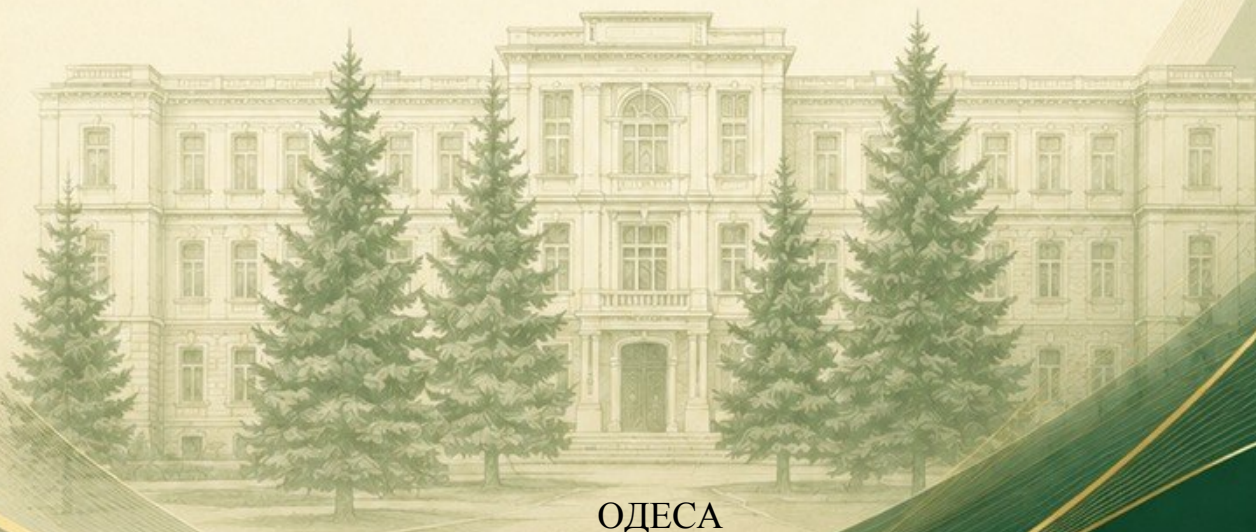




Міністерство освіти і науки України  
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»  
Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців  
соціальної сфери

## **«ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ, МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ»**

*ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ КОНФЕРЕНЦІЇ  
У МЕЖАХ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)  
6 червня 2026 року*



ОДЕСА

**DOI: <https://doi.org/10.24195/Zbarska2026>**

УДК: 378:159.955:376.37

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

**Койчева Тетяна Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, в.о. першого проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи.

**Листопад Олексій Анатолійович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки.

**Музиченко Ганна В'ячеславівна** – проректор з наукової роботи, доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права Університету Ушинського.

**Соколова Ганна Борисівна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, директор Навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та спеціальної освіти.

**Черненко Наталія Миколаївна** - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітнього менеджменту та публічного управління.

*Рекомендова вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»  
(протокол №15 від 25 червня 2026 р.)*

**Рецензенти:**

**Форосян Ольга Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

**Литовченко Світлана Віталіївна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

**«Трансформація освітнього процесу в закладах вищої освіти: інноваційні підходи, методи та технології навчання»:** збірник матеріалів конференції у межах всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (стажування). Одеса : Університет Ушинського, 2026. 167 с.

До збірника увійшли матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції, присвячені актуальним питанням трансформації освітнього процесу в закладах вищої освіти, упровадженню інноваційних підходів, методів і технологій навчання, а також сучасним практикам у спеціальній освіті, логопедії та інклюзивному навчанні.

У представлених матеріалах науковці висвітлюють теоретичні й практичні аспекти модернізації освітнього середовища, розглядають ефективні форми організації навчання у ЗВО, аналізують можливості застосування інноваційних педагогічних технологій та окреслюють сучасні підходи до роботи в умовах спеціальної й інклюзивної освіти.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть їх автори.

наявність стереотипів та упереджень у суспільстві; недостатній рівень підготовки менеджерів; відсутність адаптованої інфраструктури; фінансові витрати на створення доступного середовища. Для подолання цих проблем необхідно впроваджувати освітні програми, розвивати корпоративну культуру та вдосконалювати державну політику у сфері інклюзії. Особливого значення набуває підготовка керівників нового типу, які здатні ефективно працювати в умовах різноманітності та підтримувати культуру взаємоповаги.

Таким чином, інклюзивний менеджмент є важливим напрямом розвитку сучасного бізнесу, що поєднує економічну ефективність із соціальною відповідальністю. Формування інклюзивного середовища сприяє підвищенню конкурентоспроможності підприємств, розвитку людського капіталу та створенню позитивного іміджу організації.

#### **Список використаних джерел:**

1. Жуковська А.Ю., Дяків О.П. Інклюзивний менеджмент: зарубіжний досвід та перспективи запровадження в Україні. *Інноваційна економіка*. № 3. 2024. С. 36–46.
2. Луцик О. Інклюзивний бізнес: стратегії залучення, мотивації та утримання молодих талантів. 2026. URL: <https://www.staff.ua/uk/blog/inklyuzivnij-biznes-strategiji-zaluchennya-motivatsiji-ta-utrimannya-molodikh-talantiv>
3. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія. О. Главацька, Н. Горішна, Г. Слозанська та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 326 с.

**САМОЙЛОВА Ірина Іванівна,  
БОБРОВНИК Тетяна Степанівна**

## **ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА СУЧАСНЕ ПРОСТОРОВЕ ПЛАНУВАННЯ**

Сучасний розвиток міст і територій усе більше ґрунтується на впровадженні цифрових технологій, які суттєво змінюють підходи до управління просторовими процесами. У сфері просторового планування цифровізація стала одним із головних чинників підвищення точності, ефективності та обґрунтованості управлінських рішень. Особливе значення мають геоінформаційні системи (ГІС) та інформаційне моделювання будівель (ВІМ), які забезпечують нові можливості для аналізу, проектування й управління просторовими об'єктами. Ускладнення міських систем, необхідність врахування екологічних, соціальних та економічних чинників, а також потреба в оперативному управлінні територіями сприяють активному впровадженню цифрових інструментів у сучасну містобудівну діяльність.

Геоінформаційні системи виступають одним із фундаментальних інструментів сучасного просторового аналізу та управління територіальним розвитком. Вони забезпечують комплексне виконання процесів збору, накопичення, систематизації, обробки, аналізу та візуалізації просторово-координованих даних, що характеризують стан територій, інженерної інфраструктури, населення та природно-ресурсного потенціалу. Ключовою перевагою ГІС є здатність інтегрувати різноманітні за змістом і структурою дані в межах єдиного інформаційно-аналітичного середовища. Використання ГІС дозволяє здійснювати багатофакторний аналіз територій шляхом одночасного врахування транспортної інфраструктури, демографічних характеристик, екологічного стану, функціонального зонування та інших просторових параметрів. Це сприяє підвищенню рівня обґрунтованості управлінських рішень у сфері містобудування та територіального планування [1; 2].

ВІМ є сучасною технологією інформаційного моделювання, що передбачає створення цифрових тривимірних моделей будівель та інфраструктурних об'єктів із включенням повного комплексу даних щодо їхніх технічних, конструктивних, функціональних і експлуатаційних характеристик. На відміну від ГІС, які орієнтовані переважно на аналіз територій та просторових систем макрорівня, ВІМ-технології функціонують на рівні окремих об'єктів будівництва, забезпечуючи детальне опрацювання всіх етапів їх життєвого циклу – від проєктування до експлуатації. Сучасні тенденції цифровізації містобудівної діяльності передбачають інтеграцію ВІМ та ГІС, що створює можливості для поєднання просторового аналізу міського середовища з високодеталізованими моделями окремих будівель і споруд. Такий підхід сприяє підвищенню ефективності управління міською інфраструктурою, оптимізації процесів проєктування та будівництва, а також забезпечує більш високий рівень координації між учасниками проєктної діяльності. Використання ВІМ дозволяє скоротити терміни реалізації будівельних проєктів, мінімізувати помилки на етапі проєктування та знизити фінансові витрати на будівництво й подальшу експлуатацію об'єктів [3].

Однією з провідних тенденцій сучасної цифрової трансформації у сфері просторового планування є інтеграція ГІС та ВІМ, яка забезпечує формування багаторівневої системи управління просторовим розвитком – від рівня окремого будівельного об'єкта до масштабів міста та регіону. Поєднання зазначених технологій створює єдине інформаційно-аналітичне середовище, у межах якого здійснюється комплексний аналіз просторових, технічних, інженерних та соціально-економічних параметрів території [4]. Інтеграція ГІС і ВІМ дозволяє оцінювати вплив об'єктів будівництва на міське середовище, аналізувати транспортну та інженерну доступність нових об'єктів, здійснювати моделювання сценаріїв розвитку міських територій, а також підвищувати точність і обґрунтованість містобудівних рішень. Крім того, такий підхід сприяє оптимізації процесів управління інфраструктурою, покращенню

координації між учасниками проєктування та забезпеченню більш ефективного використання територіальних ресурсів.

Таким чином, цифрові технології ГІС і ВІМ радикально змінюють підходи до сучасного просторового планування, забезпечуючи новий рівень точності, інтеграції та ефективності управління територіями. Вони дозволяють перейти від традиційного описового планування до аналітичного та модельного підходу, що базується на даних. У рамках сучасного містобудування цифровізація стає необхідною умовою сталого розвитку міст, а інтеграція ГІС і ВІМ відкриває нові можливості для комплексного управління простором.

#### **Список використаних джерел**

1. Радзінська Ю.Б., Кузьменко С.Ю., Жегульська А.О. Геоінформаційні системи у плануванні містобудівних рішень. *Комунальне господарство міст. Серія: Геодезія та землеустрій*. Т. 3. Вип. 191. 2025. С. 408–412.
2. Бубир Н., Прасул Ю., Бубир О. Геоінформаційне забезпечення організації просторового планування територіальних громад повоєнної України. *Проблеми безперервної географічної освіти і картографії*. Вип. 42. 2025. С. 24–35.
3. Бойко О., Ляшенко Д., Прусов Д. Концептуальні засади ВІМ/ГІС інтеграції геопросторових даних аеропортів, отриманих лазерним скануванням. *Технічні науки та технології*. № 4(18). 2019 С. 238–246.
4. Don Kuehne, Chris Andrews Increasing interest in the fusion of GIS and BIM. 2016. URL: <https://www.esri.com/arcgis-blog/products/3d-gis/3d-gis/increasing-interest-in-the-fusion-of-gis-and-bim>.

**СОБЧЕНКО Дмитро Анатолійович**

### **ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ**

Актуальність. Сучасна трансформація системи охорони здоров'я України вимагає від лікаря не лише високої клінічної кваліфікації, а й здатності працювати в інклюзивному суспільстві. Згідно з моніторингом, пацієнти з особливими потребами у 3,5 рази частіше стикаються з комунікативними бар'єрами в лікарнях. Формування інклюзивної компетентності стає критичним завданням медичної освіти, оскільки вона є фундаментом для реалізації прав людини в медицині. Об'єкт дослідження: навчально-виховний процес у медичному закладі вищої освіти (ЗВО).

Предмет дослідження: педагогічні умови та методи формування інклюзивної готовності студентів-медиків.

#### **2. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ**

педагогічних спеціальностей: управлінський, освітній та соціально-гуманітарний виміри	
<b>Самойлов Олександр Олександрович, Чудовська Вікторія Анатоліївна</b> Формування інклюзивного менеджменту в сучасному бізнес-середовищі	56
<b>Самойлова Ірина Іванівна, Бобровнік Тетяна Степанівна</b> Вплив цифрових технологій на сучасне просторове планування	58
<b>Собченко Дмитро Анатолійович</b> Формування інклюзивної компетентності майбутнього лікаря в умовах закладу вищої медичної освіти	60
<b>Сотніков Дмитро Анатолійович, Сотнікова Ірина Миколаївна</b> Оцінка адаптивних систем управління інноваційною діяльністю будівельних підприємств	63
<b>Стахов Арсеній Юрійович</b> Цифровізація та трансформація освітнього процесу у підготовці здобувачів вищої освіти за напрямом морського транспорту	65
<b>Сичук Ольга Олександрівна</b> Формування антикризових компетентностей майбутніх менеджерів освіти засобами моделювання управлінських ситуацій	70
<b>Тіщенко Вадим Сергійович</b> Особливості організації самостійної роботи студентів при вивченні загальноінженерних освітніх компонент	73
<b>Торган Світлана Петрівна</b> Емоційний каркас: роль емоційного інтелекту класного керівника у формуванні резильєнтності підлітків під час війни	75
<b>Урум Галина Дмитрівна</b> Цифрові платформи та засоби візуалізації як інструменти трансформації освітнього процесу у викладанні математичного аналізу в закладах вищої освіти	82