

**Ісаченко Вікторія Павлівна**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Умань, Україна  
E-mail: [viki.isachenko@gmail.com](mailto:viki.isachenko@gmail.com)  
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0224-1214>  
Scopus: 57270419200

**Левченко Наталія Володимирівна**

доктор педагогічних наук, доцент,  
професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Умань, Україна  
E-mail: [n.levchenkod@gmail.com](mailto:n.levchenkod@gmail.com)  
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5479-1907>  
Scopus: 57216785280

**Соціальні проєкти та ініціативи для молоді як механізм стратегічного менеджменту в системі соціальної роботи**

У статті актуалізовано проблему пошуку ефективних управлінських механізмів у системі соціальної роботи в умовах соціально-економічних трансформацій, децентралізаційних процесів та зростання соціальних ризиків у молодіжному середовищі. Сучасні виклики зумовлюють потребу переходу від ситуативного реагування до стратегічно орієнтованого управління, у межах якого соціальні проєкти й ініціативи для молоді розглядаються як дієвий інструмент реалізації довгострокових цілей розвитку.

Метою статті є теоретичне обґрунтування соціальних проєктів та молодіжних ініціатив як механізму стратегічного менеджменту в системі соціальної роботи, визначення їхнього функціонального й управлінського потенціалу.

Методологічну основу дослідження становлять системний, діяльнісний і стратегічний підходи, що забезпечили комплексне бачення соціального проєктування як складника управлінського процесу. У процесі підготовки статті використано методи аналізу і синтезу наукових джерел, порівняння, структурно-функціонального аналізу, узагальнення та елементи контент-аналізу нормативно-правових актів і програм у сфері молодіжної політики.

У змісті дослідження визначено місце соціального проєктування у структурі управління соціальними службами, окреслено механізми реалізації молодіжних ініціатив на рівні територіальних громад, проаналізовано їхній вплив на підвищення ефективності соціальних послуг. Встановлено, що найефективнішими є проєкти підтримки у кризових ситуаціях і психологічної допомоги, зокрема «Стартуй: кар'єра», «Ідеятон», «Social Innovation Camp», «StudBiz Award», «Глибинно», «MEET», Erasmus+, державні гранти через «Дію». Вони інтегрують кар'єрний розвиток, підприємництво, ментальне здоров'я та громадянську участь, формують комплексну модель стратегічного менеджменту.

За результатами дослідження доведено, що впровадження проєктного підходу забезпечує узгодження стратегічних цілей і практичної діяльності, сприяє мобілізації ресурсів, розвитку партнерства між державним і громадським секторами, підвищенню адаптивності системи соціальної роботи до сучасних викликів і формуванню сталих моделей підтримки молоді.

**Ключові слова:** молодіжні соціальні проєкти, ініціативи для молоді, стратегічний менеджмент, соціальна робота, система соціальної роботи, психосоціальна підтримка, підприємництво серед молоді, громадянська активність, соціальні інновації.

**Вступ.** Воєнні дії, масове внутрішнє і зовнішнє переміщення, руйнування соціальної інфраструктури, обмеження доступу до освіти, ринку праці та безпечного соціального середовища суттєво деформують життєві траєкторії молодих людей. У цих умовах постає об'єктивна потреба в переосмисленні змісту, форм і методів соціальної роботи з молоддю через призму стратегічного менеджменту, орієнтованого на довгострокову стабілізацію та відновлення людського потенціалу.

Особливої гостроти проблема набуває у зв'язку з посиленням психоемоційних навантажень, зростанням рівня тривожності, посттравматичних реакцій, соціальної дезадаптації та ризикованих моделей поведінки серед молоді. За таких обставин система соціальної роботи трансформується з переважно превентивно-підтримувальної в комплексну модель кризового реагування, психосоціальної підтримки, відновлення соціальних зв'язків і формування життєстійкості. Це потребує інтеграції соціальної, психологічної та правової допомоги, упровадження міжсекторального партнерства між державними інституціями, громадськими організаціями й волонтерськими ініціативами. Саме соціальні проекти та молодіжні ініціативи в такій парадигмі виступають не фрагментарними заходами, а інструментами стратегічного управління соціальними процесами, здатними забезпечити цілеспрямовану мобілізацію ресурсів, ефективне планування та досягнення соціально значущих результатів.

**Мета та завдання дослідження.** Мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні та комплексному аналізі соціальних проектів та ініціатив для молоді як ефективного механізму стратегічного менеджменту в системі соціальної роботи.

Завдання дослідження:

- розкрити місце й роль соціальних проектів та ініціатив у структурі соціальної роботи;
- обґрунтувати доцільність упровадження соціальних проектів та ініціатив для молоді як інструменту підвищення ефективності соціальної роботи в умовах воєнного стану та суспільних трансформацій.

**Матеріали та методи дослідження.** Матеріалами дослідження стали наукові праці вітчизняних і зарубіжних учених із проблем стратегічного менеджменту, соціального проектування та молодіжної політики, нормативно-правові акти України, аналітичні звіти щодо реалізації соціальних ініціатив для молоді, а також практичний досвід упровадження проектів у системі соціальної роботи. Методологічну основу становили системний, діяльнісний і стратегічний підходи. У процесі підготовки статті застосовано методи аналізу і синтезу, порівняння, структурно-функціонального аналізу, узагальнення та елементи контент-аналізу нормативних документів, що забезпечило наукову обґрунтованість і комплексність отриманих висновків.

**Результати дослідження.** У результаті дослідження обґрунтовано, що соціальні проекти й ініціативи для молоді виступають дієвим механізмом стратегічного менеджменту в системі соціальної роботи, оскільки забезпечують реалізацію довгострокових цілей розвитку, підвищують адаптивність соціальних служб до суспільних викликів і сприяють формуванню партнерських взаємодій між державними, громадськими й локальними інституціями.

Сучасна українська молодь дедалі частіше постає не лише об'єктом соціального впливу, а й активним суб'єктом суспільних трансформацій, залученим до волонтерської діяльності, громадянської участі, процесів взаємодопомоги та відновлення територіальних громад. У цьому контексті соціальні проекти й ініціативи виконують подвійну функцію: з одного боку, вони забезпечують адресну підтримку й соціальний захист, з іншого – стають платформою для розвитку громадянської відповідальності, лідерського потенціалу, правової свідомості та соціальної активності молодих людей.

Саме через проектну діяльність створюються умови для активного залучення молодих людей до вирішення соціально значущих проблем, розвитку їхньої громадянської відповідальності, соціальної ініціативності та лідерського потенціалу.

Соціальна робота, орієнтована на проектний підхід, дозволяє перейти від переважно компенсаційних і підтримувальних заходів до моделей розвитку та самореалізації молоді. У межах молодіжних соціальних проектів молодь постає не лише як об'єкт соціального впливу, а передусім як активний суб'єкт змін, здатний ініціювати, планувати та реалізовувати соціальні ініціативи в партнерстві з державними інституціями, органами місцевого самоврядування та інститутами громадянського суспільства.

У цьому контексті аналіз молодіжних соціальних проектів як напряму соціальної роботи є необхідним для розуміння їхнього потенціалу у вирішенні соціальних проблем, профілактиці соціальних ризиків і розвитку людського капіталу. Розгляд теоретичних засад, практичних механізмів і результативності проектної діяльності дозволяє окреслити роль молодіжних соціальних проектів у системі соціальної роботи та визначити перспективи їх подальшого розвитку в Україні.

У 2026 р. для молоді доступні різноманітні соціальні проекти, що охоплюють кар'єрний розвиток, психологічну підтримку, неформальну освіту та підприємництво, від ініціатив «Молодіжної платформи» («Стартуй: кар'єра», «Глибинно 2025»), грантів на навчання через «Дію» та міжнародних програм (EU4Youth, Erasmus+) до конкурсів на соціальні підприємства та можливостей розвитку молодіжних центрів.

Аналіз проекту «Стартуй: кар'єра» дає підстави розглядати його як комплексну соціальну ініціативу, спрямовану на професійне становлення та економічну інтеграцію молоді в регіонах, що зазнали значних воєнних і соціально-економічних втрат, зокрема в Миколаївській і Херсонській областях. Проект орієнтований на створення доступних можливостей для розвитку кар'єрних компетентностей, підвищення

адаптивності та конкурентоспроможності молоді в умовах обмеженого доступу до традиційних освітніх і ринкових ресурсів. Реалізація тренінгової моделі в поєднанні з партнерством закладів освіти забезпечує поетапне формування професійної ідентичності – від усвідомлення власного потенціалу до набуття практичних (soft і hard) навичок та проходження профільного навчання (Проєкт «Стартуй: кар'єра», 2024).

Суттєвим компонентом ініціативи є розвиток підприємницької компетентності через програму «Стартуй власну справу», що стимулює самозайнятність, ініціативність і економічну активність молоді. У стратегічному вимірі проєкт демонструє ефективну модель соціальної роботи, зорієнтовану на довгостроковий розвиток людського капіталу, зниження ризиків соціальної маргіналізації та посилення соціально-економічної стійкості громад у кризових умовах (Проєкт «Стартуй: кар'єра», 2024).

Аналіз проєкту «Ідеятон: створення кар'єрних можливостей» дає підстави розглядати його як результативну практику соціальної роботи з молоддю, спрямовану на розвиток професійного потенціалу та посилення суб'єктності молодих людей у власних громадах. Ключовим змістовим акцентом ініціативи є підтримка молодіжних команд через надання освітніх, менторських і організаційних ресурсів для самостійного створення кар'єрних можливостей, що відповідає сучасній моделі соціальної роботи, у межах якої молодь виступає активним агентом соціальних змін. Особливої соціальної ваги проєкт набуває через залучення учасників із регіонів зі складною соціально-економічною ситуацією, зокрема Сумської та Чернігівської областей (Проєкт «Ідеятон: створення кар'єрних можливостей», 2025).

Міжнародний онлайн-проєкт “Social Innovation Camp”, у якому беруть участь молоді люди зі Швеції, України та Молдови, організований молодіжною громадською організацією «Нове покоління Європи» у межах проєкту “Strengthening Networks & Competences for Social Innovation”. Основна мета – об'єднати молодь для розроблення інноваційних рішень, спрямованих на розв'язання актуальних соціальних проблем, за сприяння водночас розвитку навичок, міжнародній співпраці та соціальному підприємництву (Social Innovation Camp для молодих підприємців, 2025).

Проєкт “Social Innovation Camp” надає молоді можливості практико-орієнтованого навчання через командну роботу над реальними соціальними викликами, опанування засад соціальних інновацій і розроблення бізнес-моделей розв'язання суспільних проблем із менторською підтримкою експертів. Учасники отримують досвід презентації власних ідей потенційним інвесторам, що сприяє розвитку професійних компетентностей і підприємницького мислення. Міжнародний та інтеграційний характер ініціативи забезпечує міжкультурний обмін, формування навичок глобальної командної взаємодії та креативного вирішення соціально-економічних завдань, утверджує проєкт як ефективний інструмент професійної самореалізації молоді та розвитку сучасного соціального підприємництва (Social Innovation Camp для молодих підприємців, 2025).

Осмислення концептуальних засад StudBiz Award дає підстави розглядати премію як дієвий інструмент підтримки та розвитку соціального підприємництва в закладах загальної середньої, фахової передвищої та професійно-технічної освіти. Її мета полягає у стимулюванні діяльності наявних соціальних підприємств, підвищенні їхньої ефективності та популяризації підприємницької культури серед молоді. Конкурсний відбір за критеріями соціальної цінності, результативності бізнес-процесів і соціального впливу, а також надання ґрантової, освітньої і менторської підтримки сприяють формуванню управлінських і комунікативних компетентностей, розвитку відповідальності й ініціативності. Регіональне охоплення й міжнародне партнерство, зокрема із ChildFund Deutschland, посилюють інтеграцію молоді в сучасному просторі соціальних інновацій, закладаючи підґрунтя для сталого розвитку молодіжного підприємництва в Україні (Проєкт “Studbiz Award”, 2026). Такі ініціативи закладають основу для сталого розвитку молодіжного підприємництва та сприяють інтеграції молоді в соціально-економічних процесах в Україні.

Проєкт «Глибинно: психоемоційна підтримка молоді» є комплексною ініціативою, спрямованою на забезпечення психоемоційного благополуччя молоді в регіонах, що постраждали від воєнних і соціальних потрясінь. Програма поєднує індивідуальну та групову психологічну роботу, арттерапевтичні практики та спеціалізоване навчання працівників молодіжних центрів, що забезпечує системність і професіоналізацію підтримки. Надання фінансових і методичних ресурсів центрам у низці областей України формує сталі механізми розвитку стресостійкості, саморегуляції та соціальної адаптації молоді (Проєкт «Глибинно: психоемоційна підтримка молоді», 2025).

Міжрегіональна координація та міжнародна підтримка, зокрема з боку Норвезької ради у справах біженців та фінансування Міністерства закордонних справ Німеччини, забезпечують упровадження міжнародних стандартів психосоціальної допомоги й підсилюють інституційну спроможність локальних громад у сфері роботи з молоддю (Проєкт «Глибинно: психоемоційна підтримка молоді», 2025).

Ініціатива «Глибинно» є вагомим внеском у соціальну роботу з молоддю в Україні, оскільки поєднує професійне навчання, практичні заходи й індивідуальний супровід.

Проект «МЕЕТ» являє собою масштабну європейську ініціативу, спрямовану на зміцнення ментального здоров'я молоді, підвищення її стресостійкості в умовах сучасних соціальних викликів. Основна увага проекту зосереджена на розробленні інклюзивних, інноваційних і орієнтованих на потреби молодих людей інструментів і навчальних матеріалів, які застосовуються як у формальних, так і в неформальних освітніх установах. Такий підхід сприяє підвищенню компетентності молоді у сфері психічного здоров'я, розвитку навичок саморегуляції та адаптації до стресових ситуацій (МЕЕТ, 2024).

Проект охоплює молодь в Україні та 12 інших європейських країнах, включно з Австрією, Болгарією, Чехією, Угорщиною, Молдовою, Румунією та Словенією, що підкреслює його міжнародну значущість та орієнтацію на обмін досвідом між країнами. Співпраця із численними партнерами – від університетів до громадських організацій і центрів соціальних інновацій – забезпечує комплексний підхід до підтримки психічного здоров'я та розвитку професійних компетентностей молоді у сфері соціальної роботи (МЕЕТ, 2024).

Аналітичний огляд проекту Erasmus+ «Розбудова потенціалу» свідчить, що програми з розбудови потенціалу у сфері молоді (Capacity Building in the field of Youth (далі – СВУ)), координовані Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури (EACEA), спрямовані на системне зміцнення спроможності молодіжних організацій і установ, що працюють у сфері молоді. Вони виступають платформою для міжнародного співробітництва, розвитку неформальної освіти й активної участі молоді в суспільному житті, водночас забезпечують трансформацію та інноваційний розвиток як на індивідуальному, так і на інституційному рівні (Erasmus+, 2026). Основна увага приділяється інтеграції молоді з меншими можливостями, розвитку демократичних цінностей, підприємницьких і цифрових компетентностей, а також підтримці миру, екологічної свідомості та протидії дискримінації.

Програми СВУ забезпечують молодь і молодіжні організації практичними інструментами для саморозвитку та соціальної активності, створюють умови для обміну досвідом, розвитку навичок неформального навчання та мережевої співпраці. Заходи проектів охоплюють підготовку та навчання молодіжних працівників, розроблення методик соціально-професійного розвитку, організацію семінарів, воркшопів, мобільності й обмінів для набуття компетентностей (Erasmus+, 2026). Цей підхід сприяє як посиленню потенціалу організацій, так і безпосередньому розвитку молоді через участь у міжнародних ініціативах і практичних проектах.

У контексті сучасних реформ вищої освіти в Україні особливу увагу привертає впровадження механізму державних ґрантів через систему «Дія», що відкриває нові можливості для молоді у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Державні ґранти дозволяють підтримати обдарованих вступників, що продемонстрували високий рівень знань на основі незалежного оцінювання, і надають можливість отримати повне або часткове фінансування навчання без додаткових зобов'язань, як-от відпрацювання після завершення освіти (Державний ґрант на здобуття вищої освіти, 2026).

Ініціатива ґрантів спрямована на створення умов для академічної мобільності, міждисциплінарності та розвитку навичок, необхідних для успішного працевлаштування та підприємницької діяльності. На відміну від традиційного державного замовлення, яке орієнтувалося на потреби держави й передбачало обмежений вибір здобувачів і дисциплін, новий механізм стимулює активну участь молоді у формуванні власного освітнього шляху та підвищує її суб'єктність в ухваленні освітніх рішень (Державний ґрант на здобуття вищої освіти, 2026).

Для закладів освіти участь у проекті передбачає укладання договору з МОН та дотримання порядку формування мінімальної плати за навчання, що дозволяє інтегрувати ґрантову підтримку в загальній освітній політиці. Окрім того, створюється прозора система адміністрування ґрантів через електронні сервіси («Дія», ЄДЕБО), що полегшує доступ молоді до фінансової підтримки та забезпечує контроль за використанням коштів (Державний ґрант на здобуття вищої освіти, 2026).

Отже, державні ґранти стають важливим інструментом стимулювання освітньої самостійності молоді, розвитку її компетентностей і активної участі у формуванні власної професійної траєкторії, водночас розширюють можливості української молоді в контексті сучасного ринку праці й інноваційної економіки. Цей крок свідчить про поступовий перехід від централізованих моделей фінансування освіти до механізмів, що враховують індивідуальні потреби та потенціал молодих людей

**Обговорення результатів.** Проаналізовані напрями та приклади проектів свідчать про формування в Україні цілісної екосистеми підтримки молоді, що поєднує кар'єрний розвиток, підприємництво, психосоціальне благополуччя та громадянську активність. Ініціативи «Стартуй: кар'єра» та «Ідеятон» від Молодіжної платформи, як і Social Innovation Camp, демонструють перехід від декларативної підтримки до практико-орієнтованих механізмів розвитку людського капіталу, здатного відповідати на складні суспільні виклики. Ґрантові конкурси, зокрема Studbiz Award 2026, закладають фінансово-правові передумови для реалізації молодіжних стартапів у сфері освіти, стимулюють підприємницьке мислення та інноваційну активність.

Водночас програми психосоціальної підтримки («Глибинно 2025», «MEET») акцентують увагу на ментальному здоров'ї як ключовій умові сталого професійного й громадянського становлення особистості. Їх поєднання з ініціативами у сфері неформальної освіти, молодіжної участі та програмами Erasmus+ із розбудови потенціалу сприяє розвитку правової культури, медіаграмотності, лідерства й відповідального громадянства. Доповнюють цю систему ґрантові програми у сфері прав людини, фінансової грамотності та медіа, а також інструменти державної підтримки освіти через цифрові сервіси «Дія».

**Висновки.** Проведений аналіз засвідчив, що молодіжні соціальні проекти й ініціативи виконують важливу функцію у формуванні соціальної активності, професійних компетенцій і громадянської позиції молоді. Найбільш ефективними є проекти, спрямовані на підтримку молоді у кризових ситуаціях і психологічну допомогу. Аналіз практик, зокрема проектів «Молодіжної платформи» («Стартуй: кар'єра», «Ідеятон»), міжнародної ініціативи «Social Innovation Camp», премії «StudBiz Award», програм психоемоційної підтримки «Глибинно» та «MEET», ініціативи Erasmus+ (напрямок Capacity Building in the field of Youth) та механізму державних ґрантів через сервіс «Дія» дозволив встановити їхній системоутворювальний характер. Ці інструменти поєднують кар'єрний розвиток, підприємництво, ментальне здоров'я, громадянську участь та інституційну спроможність молодіжних організацій, формують багатовимірну модель стратегічного менеджменту в соціальній роботі.

*Перспективи подальших досліджень* полягають у розробленні методології комплексного оцінювання ефективності молодіжних соціальних проектів з урахуванням їхнього соціально-економічного, психологічного й інституційного впливу на розвиток громад.

### **Література**

Всеукраїнська премія для соціальних підприємств у закладах освіти (проект «Studbiz Award 2026»). URL: <https://schoolofme.me/studbizaward> (дата звернення: 27.02.2026).

Державний ґрант на здобуття вищої освіти. URL: <https://vstup.edbo.gov.ua/grants/> (дата звернення: 27.02.2026).

Дія : портал електронних послуг Міністерства цифрової трансформації України. URL: <https://diia.gov.ua/> (дата звернення: 27.02.2026).

Проект «Ідеятон: створення кар'єрних можливостей». URL: <https://youthplatform.com.ua/proiekt/ideiaton-stvorennia-kar-iernykh-mozhlyvostey/> (дата звернення: 27.02.2026).

Проект «Стартуй: кар'єра». URL: <https://youthplatform.com.ua/proiekt/startuy-kar-iera/> (дата звернення: 27.02.2026).

Проект «Глибинно: психоемоційна підтримка молоді». URL: <https://youthplatform.com.ua/proiekt/hlybunno-2025/> (дата звернення: 27.02.2026).

Erasmus+. Розбудова потенціалу у сфері молоді (Capacity Building in the field of youth / CBY). URL: <https://erasmusplus.org.ua/opportunities/rozvytok-potenczialu-u-sferi-molodi/> (дата звернення: 27.02.2026).

MEET (MEntal WEll-being in Education for disadvantaged YOUth). URL: <https://youth-space.net/meet-mental-well-being-in-education-for-disadvantaged-youth/> (дата звернення: 27.02.2026).

Social Innovation Camp для молодих підприємців. URL: <https://business.diia.gov.ua/news/nabir-na-social-innovation-camp-dlia-molodykh-pidpriemtsiv> (дата звернення: 27.02.2026).

## **Social projects and youth initiatives as a mechanism of strategic management in the social work system**

**Isachenko Viktoriia**

*PhD in Pedagogy (Candidate of Pedagogical Sciences), Associate Professor, Associate Professor at the Department of Social Pedagogy and Social Work  
Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Uman, Ukraine*

**Levchenko Natalia**

*Doctor of Sciences (in Pedagogy), Associate Professor, Associate Professor at the Department of Social Pedagogy and Social Work  
Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Uman, Ukraine*

---

*The article addresses the pressing issue of identifying effective managerial mechanisms within the social work system amid socio-economic transformations, decentralization processes, and the rising social risks among youth. Contemporary challenges necessitate a shift from reactive, situational management to strategically*

oriented governance, wherein social projects and youth initiatives are conceptualized as a practical instrument for achieving long-term developmental objectives.

*The purpose of this study is to theoretically substantiate social projects and youth initiatives as a mechanism of strategic management in social work and to define their functional and managerial potential.*

*The methodological framework integrates systems, activity-based, and strategic approaches, enabling a comprehensive understanding of social project design as an integral component of the management process. The study employs methods of analysis and synthesis of scientific literature, comparison, structural-functional analysis, generalization, and elements of content analysis of normative-legal acts and programs in the field of youth policy.*

*The study delineates the role of social project design within the governance structure of social services, outlines mechanisms for implementing youth initiatives at the community level, and analyzes their impact on enhancing the effectiveness of social services. It was determined that the most effective initiatives are those providing support in crisis situations and psychological assistance, including programs such as “Start: Career”, “Ideaton”, Social Innovation Camp, StudBiz Award, “Hlybynno”, MEET, Erasmus+, and state grants via the “Diia” platform.*

*The results of the study demonstrate that implementing a project-based approach ensures alignment between strategic objectives and practical activities, promotes resource mobilization, fosters partnerships between public and civil sectors, enhances the adaptability of the social work system to contemporary challenges, and contributes to the establishment of sustainable models of youth support.*

**Keywords:** youth social projects, youth initiatives, strategic management, social work, social work system, psychosocial support, youth entrepreneurship, civic engagement, social innovations.

## References

Vseukrainska premiia dlia sotsialnykh pidpriemstv u zakladakh osvity (proiekt Studbiz Award, 2026) [All-Ukrainian Award for Social Enterprises in Educational Institutions (Studbiz Award project, 2026)]. Retrieved from <https://schoolofme.me/studbizaward> [in Ukrainian].

Derzhavnyi grant na zdobuttya vyshchoi osvity [State Grant for Higher Education]. Retrieved from <https://vstup.edbo.gov.ua/grants/> [in Ukrainian].

Diia. (2025). Portal elektronnykh posluh Ministerstva tsyvrovoi transformatsii Ukrainy [Diia. Portal of Electronic Services of the Ministry of Digital Transformation of Ukraine]. Retrieved from <https://diia.gov.ua/> [in Ukrainian].

Proiekt “Ideiaton: stvorennia kar’iernykh mozhlyvostei” [Project “Ideaton: Creating Career Opportunities”]. Retrieved from <https://youthplatform.com.ua/proieky/ideiaton-stvorennia-kar-iernykh-mozhlyvostey/> [in Ukrainian].

Proiekt “Startui: kar’iera”. [Project “Start: Career”]. Retrieved from <https://youthplatform.com.ua/proieky/startuy-kar-iera/> [in Ukrainian].

Proiekt “Hlybynno: psykhoemotsiina pidtrymka molodi” [Project “Hlybynno: Psychosocial Support for Youth”]. Retrieved from <https://youthplatform.com.ua/proieky/hlybynno-2025/> [in Ukrainian].

Erasmus+. Rozbudova potentsialu u sferi molodi (Capacity Building in the Field of Youth / CBY) [Erasmus+. Capacity Building in the Field of Youth]. Retrieved from <https://erasmusplus.org.ua/opportunities/rozvytok-potenczialu-u-sferi-molodi/> [in Ukrainian].

MEET (MEntal WEll-being in Education for disadvantageded YOUth). [MEET: Mental Well-Being in Education for Disadvantageded Youth]. Retrieved from <https://youth-space.net/meet-mental-well-being-in-education-for-disadvantageded-youth/> [in Ukrainian].

Social Innovation Camp dlia molodykh pidpriemtsiv [Social Innovation Camp for Young Entrepreneurs]. Retrieved from <https://business.diia.gov.ua/news/nabir-na-social-innovation-camp-dlia-molodykh-pidpriemtsiv> [in Ukrainian].



Стаття поширюється на умовах ліцензії відкритого доступу (CC BY 4.0)

Received: February 28, 2026

Accepted: March 23, 2026

Published: April 22, 2026