



**ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
В ПРОЦЕСІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**IMPLEMENTATION OF MODERN TECHNOLOGIES  
IN THE PROCESS OF ENSURING QUALITY TRAINING  
OF FUTURE SPECIALISTS IN PRESCHOOL EDUCATION**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ**  
*за матеріалами Всеукраїнської (заочної)  
науково-практичної конференції з міжнародною участю  
21-22 січня 2026 року*



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ  
КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ,  
ПСИХОЛОГІЇ І ФАХОВИХ МЕТОДИК



**ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
В ПРОЦЕСІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**IMPLEMENTATION OF MODERN TECHNOLOGIES  
IN THE PROCESS OF ENSURING QUALITY TRAINING  
OF FUTURE SPECIALISTS IN PRESCHOOL EDUCATION**

**Збірник наукових праць**

***Приурочений 105-річчю***

***Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії***

Хмельницький – 2026

## **Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти**

**УДК 371.134/373.21:005.342(063)**

**В 82**

*Рекомендовано до друку рішенням кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик (протокол № 7 від 16 лютого 2026 року) та вченої ради (протокол № 2 від 25 лютого 2026 року) Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії*

*Рецензенти:*

**Галус Олександр Мар'янович**, проректор з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, заслужений діяч науки і техніки України, доктор педагогічних наук, професор, м. Хмельницький

**Гнізділова Олена Анатоліївна**, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор, м. Полтава

**Пантюк Тетяна Ігорівна**, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор, м. Дрогобич

**В 82 Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти:** збірник наукових праць / укладачі: Зданевич Л.В., Мисик О.С., Пісоцька Л.С., Рейпольська О.Д. За заг. ред. проф. Зданевич Л.В. Хмельницький : ХГПА, 2026. 759 с.

*У збірнику наукових праць представлено матеріали Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції з міжнародною участю «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти» (21-22 січня 2026 року), які включають статті відомих учених України та закордонних країн, викладачів закладів вищої освіти, докторантів, аспірантів, здобувачів, практичних працівників закладів освіти з таких напрямів: професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти; сучасні підходи до забезпечення якості управління в системі дошкільної освіти; психолого-педагогічний супровід дітей раннього та дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти; орієнтири освіти для сталого розвитку у професійній діяльності педагогів-дошкільників; сучасні практики та інноваційні підходи в спеціальній та інклюзивній освіті; національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку в умовах сьогодення.*

*Збірник наукових праць адресований науковцям, магістрам освіти, педагогам-практикам, фахівцям у галузі дошкільної, спеціальної та професійної освіти, майбутнім вихователям ЗДО та майбутнім логопедам.*

**За достовірність фактів, дат, назв, посилань на літературні джерела тощо відповідальність несуть автори матеріалів**

**УДК 371.134/373.21:005.342(063)**

© Л.В.Зданевич, О.С.Мисик, Л.С.Пісоцька, О.Д.Рейпольська, 2026

© Кафедра дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик, 2026

© Факультет дошкільної освіти та психології, 2026

© Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2026

*Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика* : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г.Короленка [та ін.]. Полтава, 2020. Ч. I. С. 93–96.

5. Стеценко І. Дивовижні перетворення аркуша паперу. Винахідницькі заняття для дітей середньої групи. *Дошкільне виховання*. 2021. № 12. С. 8–9.

**Мардарова Ірина Костянтинівна**,  
кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри дошкільної педагогіки,  
Державний заклад «Південноукраїнський  
національний педагогічний університет  
імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

**Гуданич Наталія Миколаївна**,  
доктор філософії в галузі освіти, викладач  
кафедри дошкільної педагогіки,  
Державний заклад «Південноукраїнський  
національний педагогічний університет  
імені К. Д. Ушинського», м. Одеса

## **ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

У сучасних умовах розвитку освіти спостерігається активна цифровізація управлінських процесів у закладах дошкільної освіти. Інформаційно-комунікаційні технології стають невід'ємним інструментом роботи керівника, забезпечуючи більш ефективно планування, організацію та контроль освітнього процесу. Цифровізація освіти виступає не лише як технологічна інновація, а й як важливий тренд сучасного управління закладом, що сприяє підвищенню прозорості, швидкості прийняття рішень і оптимізації ресурсів [4].

Застосування цифрових інструментів у діяльності керівника закладу дошкільної освіти є особливо актуальним в умовах сучасних викликів: зростання обсягу документальної роботи, потреби в комунікації з батьками та педагогами, а також необхідності моніторингу якості освітнього процесу. Використання електронних платформ, аналітичних сервісів і комунікаційних інструментів дозволяє підвищити ефективність управлінської діяльності, забезпечити оперативність прийняття рішень і створити умови для більш системного підходу до розвитку закладу дошкільної освіти [5, с. 320–339]. Дослідження цифрових інструментів у роботі керівника закладу дошкільної освіти є важливим для сучасної практики

управління освітою та формування ефективних моделей організаційної діяльності, що відповідають вимогам цифрової трансформації освітньої сфери.

Цифрові інструменти у менеджменті закладів дошкільної освіти є сучасним засобом підвищення ефективності управлінської діяльності керівника. Вони забезпечують системне планування, контроль і координацію роботи педагогічного колективу, сприяють покращенню комунікації з батьками та оптимізації адміністративних процесів [3, с. 24–33]. Використання цифрових технологій у закладі дошкільної освіти не лише полегшує документообіг, а й створює умови для аналітичного оцінювання результатів освітнього процесу, що особливо важливо для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

Аналіз психолого-педагогічної літератури (Т. Бабюк В. Биков, А. Богуш, О. Буров, Л. Зданевич, І. Княжева, О. Ковшар Т. Койчева, С. Литвинова, О. Листопад, В. Луговий, М. Мар'єнко, В. Осадчий, С. Семчук, С. Семеріков, С. Сисоєва, О. Спирін, М. Шишкіна, А. Яцишин та ін.) дозволив визначити цифрові інструменти, що застосовуються керівниками закладів дошкільної освіти, які можна класифікувати за функціональним призначенням.

1. Комунікаційні інструменти – забезпечують оперативну взаємодію з педагогами, батьками та адміністрацією. До них належать месенджери (Viber, Telegram), електронна пошта та платформи для відеозв'язку (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet). Використання комунікаційних інструментів сприяє швидкому обміну інформацією, організації дистанційних нарад та консультацій.

2. Організаційні інструменти – призначені для систематизації та автоматизації управлінських процесів. До них належать електронні журнали, платформи для планування роботи колективу, CRM-системи для освітніх закладів. Організаційні інструменти дозволяють вести облік відвідуваності дітей, формувати графіки роботи, зберігати документацію в електронному форматі та планувати навчально-виховні заходи.

3. Аналітичні інструменти – спрямовані на збір, обробку та аналіз статистичної інформації щодо освітнього процесу. До них належать системи моніторингу показників якості освіти, електронні бази даних та платформи для оцінювання ефективності роботи педагогів. Використання таких інструментів дозволяє керівникові оперативно оцінювати результати діяльності закладу, виявляти проблемні аспекти та планувати шляхи їх усунення.

Переваги застосування цифрових інструментів у менеджменті закладу дошкільної освіти очевидні: підвищується швидкість прийняття рішень, забезпечується прозорість управлінської роботи, оптимізується робочий час керівника та створюються умови для більш

системного і ефективного управління закладом. Цифрові технології виступають не лише допоміжним ресурсом, а й стратегічним елементом сучасного управління закладом дошкільної освіти, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу та розвитку педагогічного колективу [2, с. 259–272].

Аналіз сучасних підходів до використання цифрових інструментів у діяльності керівника закладу дошкільної освіти свідчить про їхню високу ефективність та практичну значущість. Застосування цифрових технологій дозволяє значно підвищити ефективність управлінської діяльності, оптимізувати робочий час керівника та забезпечити більш системний підхід до організації освітнього процесу. Цифрові інструменти сприяють прозорості управлінських рішень, забезпечуючи доступність інформації для педагогів, батьків та адміністрації. Вони також підвищують оперативність прийняття рішень, дозволяючи швидко реагувати на зміни в освітньому середовищі та оперативно коригувати діяльність закладу.

Впровадження цифрових рішень у практику закладу дошкільної освіти потребує підготовки персоналу, підвищення рівня цифрової компетентності педагогів та надання методичної підтримки. Лише за умов системного підходу до інтеграції цифрових технологій у роботу закладу можна забезпечити стійке підвищення якості управлінської діяльності та розвитку педагогічного колективу. Цифрові інструменти виступають ключовим ресурсом сучасного керівника закладу дошкільної освіти, що відкриває нові можливості для підвищення ефективності управління та забезпечення якісного освітнього процесу.

### **Список використаних джерел**

1. Зданевич Л. Реалізація компетентнісного підходу як одного з інструментів професійної підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі. *Педагогічний дискурс*. 2015. Вип. 18. С. 90–96.
2. Листопад О. А., Мардарова І. К., Листопад Н. Л. Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій та їх інтеграція в освітню практику: історичний контекст і сучасні тенденції. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки*. 2025. Вип. 2. № 58. С. 259–272. DOI: 10.31376/2410-0897-2025-2-58-259-272
3. Листопад О. А., Мардарова І. К., Листопад Н. Л. Особливості застосування мультимедійних технологій в процесі формування цифрової культури здобувачів вищої і фахової передвищої освіти. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки*. 2024. Вип. 4 (56). С. 24–33. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2024-3-56-24-33>
4. Цифрові технології в дошкільній освіті: навчально-

методичний посібник / авт.-упор. Т. Й. Бабюк, І. Л. Пукас, Н. Г. Каньоса, Л. Л. Галаманжук. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2024. 122 с.

5. Lystopad O, Mardarova I., Kniazheva I, Kudriavtseva O. Formation of the Operational Skills of Using Information and Communication Technologies in the Professional Activity of a Future Pedagogue. *Arab World English Journal (AWEJ)*. Special Issue on CALL Number 9. July 2023 P. 320–339. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/call9.22>

**Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна**,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
Карпатський національний університет імені  
Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ,  
Україна

### **ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ НАРОДНИХ ТРАДИЦІЙ У ФОРМУВАННІ ПАТРІОТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Національно-патріотичне виховання ставить за мету збереження національних звичаїв, традицій, релігійних вірувань, мови, культури, побутового устрою і передачу цих знань новому поколінню. Питання національно-патріотичного виховання є надзвичайно багатограним та інтегративним, тому є важливим для всіх сфер та ланок освітньої діяльності, починаючи з дошкільної. Патріотичні цінності необхідно плекати та виховувати, адже вони не притаманні людині від народження, а є результатом довготривалого виховного процесу. Національно-патріотичне виховання дітей – досить складний за своїми особливостями процес, який потребує озброєння педагогів дошкільної галузі відповідним методичним інструментарієм і усвідомлення ними потреби та важливості такої роботи саме з дошкільного віку.

У сучасних умовах національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку реалізується через розширення їхнього світогляду на основі народознавчих знань, осмислення соціальних явищ і подій з урахуванням актуальної суспільної ситуації в Україні, а також набуття первинного соціального досвіду шляхом залучення дітей до національної культури та родинних традицій. Важливим ресурсом цього процесу є українські народні традиції, звичаї, обряди та свята, що поєднують поетичне слово, пісенний і танцювальний фольклор, народні ігри й становлять ціннісне підґрунтя національної культури. Саме в дошкільному віці закладаються основи особистості, тому

<b>Мазур Лілія Андріївна.</b> Використання ейдетики при формуванні правильної звуковимови у дітей із порушенням мовлення .....	350
<b>Макеєнков Павло Сергійович.</b> Впровадження розвитку емоційного інтелекту на базі дошкільних театральних студій .....	352
<b>Максимова Олена Олександрівна.</b> Сталий розвиток у системі професійних цінностей педагога дошкільної освіти .....	355
<b>Мала Марина Валеріївна.</b> Роль практичного психолога у формуванні безпечного інклюзивного простору закладу дошкільної освіти .....	358
<b>Малежик Юлія Миколаївна.</b> Арт-педагогіка та арт-терапевтичні елементи у психолого-педагогічному супроводі дошкільників .....	361
<b>Малісевич Аміна Сергіївна.</b> Формування логіко-математичної компетентності дошкільників у ігровій діяльності .....	364
<b>Мардарова Ірина Костянтинівна, Гуданич Наталія Миколаївна.</b> Цифрові інструменти в управлінській діяльності керівника закладу дошкільної освіти .....	367
<b>Марчій-Дмитраш Тамара Михайлівна.</b> Виховний потенціал народних традицій у формуванні патріотичних цінностей дітей дошкільного віку .....	370
<b>Маселко Юлія, Талемонюк Аліна Олександрівна.</b> Використання розповіді як ефективного методу в ознайомленні дітей з природою .....	373
<b>Матвійчук Світлана Володимирівна.</b> Впровадження освіти для сталого розвитку в освітній процес закладів дошкільної освіти .....	376



**Наукове видання**

**ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
В ПРОЦЕСІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ  
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**IMPLEMENTATION OF MODERN TECHNOLOGIES IN THE  
PROCESS OF ENSURING QUALITY TRAINING OF FUTURE  
SPECIALISTS IN PRESCHOOL EDUCATION**

***Збірник наукових праць***

Відповідальний за випуск – **Зданевич Л. В.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та спеціальної освіти, психології і фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Упорядники: **Лариса Зданевич, Олеся Мисик,  
Леоніда Пісоцька, Ольга Рейпольська**

Художнє оформлення: **Олеся Мисик**

*Надруковано з оригінал-макетів авторів.  
За достовірність фактів, назв, дат, посилань на літературні джерела  
тощо відповідальність несуть автори.*

Підписано до друку: 25.02.2026 р.  
Замовлення №2813/26  
Формат 60×84/16.  
Гарнітура Bookman Old Style. Умови. друк. арк. 31,5  
Тираж 500 прим.

Набір здійснено у інформаційно-методичному центрі  
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта  
29013, м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139

