

**О. Б. Красножон**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики,  
Бердянський державний педагогічний університет,  
м. Бердянськ  
[krasnozhon\\_75@mail.ru](mailto:krasnozhon_75@mail.ru)

## **РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ ПІД ЧАС РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧІЗ ПАРАМЕТРОМ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**

Формування уміння розв'язувати задачі з параметром є одним з напрямів математичної підготовки учнів та студентів педагогічного вищого навчального закладу. На жаль, іноді відведений аудиторний час спрямовується на розв'язування лише типових задач, формуючи звикання учнів та студентів до шаблонності або виконання дій за наперед відомим алгоритмом. Дієвим шляхом подолання такого негативного явища є, на нашу думку, розв'язування задач з параметром, покликаних не лише поглибити математичні знання учнів та студентів, а й сприяти реалізації принципу наступності у математичній підготовці учнів та студентів педагогічного вишу. Важливо озброїти студентів деякими широко уживаними методами розв'язання рівнянь та нерівностей, яким присвячені, зокрема, публікації [2; 3].

У методичній літературі окреслена методична проблема висвітлена достатньо детально, але потребує подальшого дослідження організація навчання розв'язування задач з параметром на засадах компетентнісного підходу. При побудові відповідної методичної роботи педагогу доцільно спиратись на науково-методичні праці М. Жалдака, З. Слєпкань, В.Шавальнової, В. Швеця, О. Школьного та інших дослідників. Методичні аспекти ефективного використання комп'ютерних програмних середовищ під час розв'язування задач із параметром містить, зокрема, публікація [1].

Таким чином, розв'язування задач з параметром дозволяє сформуванню в студентів та учнів потужний арсенал прийомів дослідження, цінних для загальної математичної підготовки. Методично виправдане і системно організоване розв'язування задач з параметром сприятиме усуненню проблеми формального засвоєння

знань і неспроможності використання набутих умінь та навичок у нестандартній ситуації.

## Література

1. Горошко Ю., Вінниченко Є. Розв'язування задач з параметрами за допомогою програми GRAN-1 / Юрій Горошко, Євген Вінниченко // Математика в школі. – 2008. – №7-8. – С.45-48.

2. Красножон О. Рівняння та нерівності з параметрами у підготовці вчителів / Олексій Красножон // Математика в школі. – 2002. – №6. – С.21-23.

3. Красножон О. Елементарні функції у задачах із параметрами / Олексій Красножон // Математика в рідній школі. – 2015. – № 5. – С.35-38.

***Анотація.** Красножон Олексій Борисович. Реалізація принципу наступності під час розв'язування задач із параметром у підготовці вчителя математики. Доповідь присвячена актуальній проблемі реалізації принципу наступності у процесі навчання розв'язування задач із параметром учнів та студентів педагогічних вищих навчальних закладів. Розглянуто методичні аспекти використання комп'ютерних програмних засобів.*

***Ключові слова:** інформаційна технологія, задача з параметром, методика навчання математики.*

***Аннотация.** Красножон Алексей Борисович. Реализация принципа преемственности во время решения задач с параметром в подготовке учителя математики. Доклад посвящен актуальной проблеме реализации принципа преемственности в процессе обучения решению задач с параметром учеников и студентов педагогических высших учебных заведений. Рассмотрены методические аспекты использования компьютерных программных средств.*

***Ключевые слова:** информационная технология, задача с параметром, методика обучения математике.*

***Summary.** Krasnozhon Aleksey. Realization of a principle of continuity during the decision of problems with parameter in training of the mathematics teacher. The report is devoted to an actual problem of realization of a principle of continuity during training to the decision of problems with parameter of pupils and students of pedagogical higher educational institutions. Methodical aspects of use of computer software are considered.*

***Key words:** information technology, a problem with parameter, teaching methods of mathematics.*