

**АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
ПРАКТИЧНОЇ
ПСИХОЛОГІЇ**

Збірник наукових праць

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

16 травня 2025 р., м. Одеса

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
STATE INSTITUTION "SOUTH UKRAINIAN NATIONAL PEDAGOGICAL
UNIVERSITY NAMED AFTER K.D. USHYNsky"
MOLDOVA STATE UNIVERSITY
UNIVERSITY OF THE NATIONAL EDUCATION COMMISSION, KRAKOW
VILNIUS UNIVERSITY
JOHNS HOPKINS UNIVERSITY
ODESA NATIONAL ECONOMIC UNIVERSITY
KHARKIV NATIONAL PEDAGOGICAL
UNIVERSITY NAMED AFTER H. S. SKOVORODA
CLASSICAL PRIVATE UNIVERSITY
VASYL' STUS DONETSK NATIONAL UNIVERSITY**

**ACTUAL PROBLEMS
OF PRACTICAL PSYCHOLOGY**

Collection of scientific works
International Scientific and Practical Internet Conference

May 16, 2025

Odesa – 2025

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МОЛДОВИ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ КОМІСІЇ НАРОДНОЇ ОСВІТИ В КРАКОВІ
ВІЛЬНЮСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УНІВЕРСИТЕТ ДЖОНСА ГОПКІНСА
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ
КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

Збірник наукових праць
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

16 травня 2025 року

Одеса – 2025

UDK 001+159.9 (063)
ВБК 72+88.4

ВПЛИВ НЕСПРИЯТЛИВИХ ЖИТТЄВИХ ЯВИЩ У ДИТИНСТВІ НА ВИНИКНЕННЯ ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ У ДОРΟΣЛИХ	
Савіцька Ю.О., Мітіна С.В.	59
ЕТІОПАТОГЕНЕЗ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТКУ КОНСТРУКТИВ АЛЕКСИТИМІЇ. ДЕПРЕСИВНОСТІ ТА ТЕМПЕРАМЕНТУ	
Скідан О.В., Савенкова І.І.	62
ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОЯВИ ТА ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОРУШЕННЯ ХАРЧОВОГО ІНСТИНКТУ	
Славюгло І.А., Савенкова І.І.	65
СОЦІАЛЬНИЙ ЗМІСТ ВИКЛАДАННЯ НЕЙРОПСИХОЛОГІЇ В УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТАХ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ	
Спиця Н.В.	68
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПСИХІЧНОЇ ТРАВМИ ТА ЇЇ НАСЛІДКІВ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗСУ	
Баранова В.І., Таран О.П.	71
ДЕТЕРМІНАНТИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЛЮДИНИ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ВІКУ І УМОВ ЖИТТЯ	
Калініна А.О. Головська І.Г.	73
КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ ЯК МЕХАНІЗМ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	
Зуєв О.В., Поспелова І.Д.	77
ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ФАКТОР ВИБОРУ КОПІНГ- СТРАТЕГІЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
Зуєва С.Ф., Поспелова І.Д.	81
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ МЕДІАЦІЇ ЯК АЛЬТЕРНАТИВНИЙ СПОСІБ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ	
Писар О.М., Сизоненко О.В.	84
ВИВЧЕННЯ РІВНЯ ОСОБИСТІСНОЇ ТА СИТУАТИВНОЇ ТРИВОЖНОСТІ У ПАЦІЄНТОК ІЗ ДОНОШЕНОЮ ВАГІТНІСТЮ НАПЕРЕДОДНІ ПОЛОГІВ	
Побережник Т. О., Венгер Г.С.	87
ПСИХОСИМПТОМАТИКА ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ ВНАСЛІДОК УШКОДЖЕННЯ АБО ДИСФУНКЦІЇ ГОЛОВНОГО МОЗКУ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	
Фугалевич Д.О., Мельничук І. В.	90
ПРОГНОСТИЧНА РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА АДАПТИВНОСТІ У ПОПЕРЕДЖЕННІ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ	
Березюк П.Б., Головська І.Г.	94
ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРАКТИЧНІЙ ПСИХОЛОГІЇ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ ДЛЯ ФАХІВЦЯ	
Бекчив М. П.	99
ПСИХОСИМПТОМАТИКА НЕВРОТИЧНИХ, ПОВ'ЯЗАНИХ ЗІ СТРЕСОМ, ТА СОМАТОФОРМНИХ РОЗЛАДІВ	
Коренькова О.А.	100

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПРАКТИЧНІЙ ПСИХОЛОГІЇ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ ДЛЯ ФАХІВЦЯ

Бекчив М. П.

*Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
(м. Одеса, Україна)*

Стрімкий розвиток штучного інтелекту (ШІ) та цифрових технологій суттєво впливає на трансформацію практичної психології, відкриваючи нові можливості для діагностики, супроводу й психотерапії. Сучасні дослідження засвідчують, що інтеграція інтелектуальних систем у психологічну практику дозволяє автоматизувати рутинні процеси, підвищити точність вимірювань, а також персоналізувати психотерапевтичні втручання. Зокрема, використання чат-ботів (Woebot, Wysa) і цифрових тестів розширює доступ до психологічної підтримки, особливо для віддалених чи вразливих груп населення. Предиктивна аналітика на основі машинного навчання допомагає виявляти ризики психічних розладів, прогнозувати ефективність терапії, що сприяє більш цілеспрямованому підходу до лікування [1; 2].

Водночас впровадження ШІ супроводжується низкою етичних викликів, серед яких ключовими є захист персональних даних, забезпечення конфіденційності, уникнення упередженості алгоритмів та збереження ролі фахівця як основного суб'єкта прийняття рішень. Особливої уваги потребує питання юридичної відповідальності, меж автономії алгоритмів та необхідності професійного контролю за використанням цифрових інструментів. Досвід застосування чат-ботів у психологічній підтримці засвідчує їхню ефективність у скринінгу, ранньому втручанні, персоналізації терапії, однак підкреслює важливість етичного супроводу, особливо щодо приватності даних і кризових ситуацій [3; 4].

Баланс між технологіями та людською підтримкою є визначальним для забезпечення якості психологічної допомоги в умовах цифрової трансформації. Для ефективного впровадження інтелектуальних систем необхідно розробити чіткі стандарти, забезпечити підготовку психологів до роботи з цифровими інструментами та здійснювати постійний моніторинг якості наданих послуг. Успішна інтеграція ШІ у практичну психологію можлива лише за умови збереження провідної ролі фахівця, який несе відповідальність за інтерпретацію результатів і прийняття рішень щодо терапії [5].

Важливо також враховувати, що технології ШІ не повинні замінювати живе спілкування між психологом і клієнтом, а лише доповнювати його. Людський фактор, емпатія та інтуїція залишаються незамінними у процесі психотерапії, особливо у складних випадках, де потрібен індивідуальний підхід і глибоке розуміння контексту життя пацієнта. Тому розвиток компетенцій психологів у роботі з новими технологіями є не менш важливим, ніж самі технологічні інновації [2; 6].

Крім того, застосування ШІ у психології відкриває перспективи для розширення доступу до допомоги у віддалених регіонах та серед вразливих верств населення, де нестача кваліфікованих фахівців є гострою проблемою. Цифрові платформи та чат-боти можуть стати першою лінією підтримки, сприяючи ранньому виявленню проблем і направленню до спеціалістів. Проте

для цього необхідно забезпечити високу якість і надійність таких сервісів, а також підвищувати цифрову грамотність користувачів [1; 4].

Перспективи подальших досліджень пов'язані з розробкою етичних, правових та освітніх стандартів використання штучного інтелекту у психологічній практиці, а також із вивченням впливу цифрових інструментів на якість психотерапевтичної взаємодії. Важливо також досліджувати довгострокові наслідки використання ШІ у психології, щоб уникнути потенційних ризиків і максимально використати можливості для покращення психічного здоров'я населення [3; 5].

Література:

1. Australian Psychological Society. How AI could support your work in psychology. 2024.
2. Stein et al. Artificial intelligence in mental healthcare: transformative potential vs. practical limitations. PMC, 2024.
3. Fisher C.E. The real ethical issues with AI for clinical psychiatry. Int Rev Psychiatry, 2025.
4. Chatbots in Psychology: Revolutionizing Clinical Support and Mental Health Care. SCIRP, 2024.
5. Ali A. Revolutionizing Mental Health: Harnessing Predictive Analytics for Proactive Intervention and Support. EasyChair, 2024.
6. A look into the fascinating field of AI psychology and its impact on our lives. AI for Social Good, 2024.

ПСИХОСИМПТОМАТИКА НЕВРОТИЧНИХ, ПОВ'ЯЗАНИХ ЗІ СТРЕСОМ, ТА СОМАТОФОРМНИХ РОЗЛАДІВ

Коренькова О.А.

*Державний заклад «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
(м. Одеса, Україна)*

У сучасному соціумі, що перебуває в стані постійної турбулентності, психосоматичні порушення посідають одне з чільних місць серед клінічних проявів психологічної дезадаптації. Невротичні, пов'язані зі стресом, та соматоформні розлади мають складну багатофакторну природу, яка вимагає міждисциплінарного підходу до діагностики, терапії та реабілітації [1].

Актуальність теми зумовлена зростанням кількості випадків цих розладів унаслідок воєнних дій, соціальної нестабільності, особистісних криз. Метою роботи є аналіз психосимптоматики, теоретичних моделей пояснення цих розладів та можливостей психотерапевтичної допомоги.

Визначальним є поєднання когнітивно-поведінкової, психоаналітичної та біопсихосоціальної моделей, які дозволяють розглянути психосоматичну симптоматику в контексті внутрішніх конфліктів, поведінкових схем та соціального середовища [2; 4; 5].

Емоційна саморегуляція, низький рівень усвідомлення афекту, тривожні розлади та хронічний стрес сприяють формуванню клінічної картини. Із цим пов'язане широке застосування когнітивно-поведінкової терапії, методів майндфулнесу, тілесноорієнтованих практик, фармакотерапії тощо. Значна увага також приділяється психоедукації, груповій роботі та підтримці родинного середовища [4; 5].

Дослідження показують, що мультидисциплінарні програми лікування, які об'єднують медичні, психологічні та соціальні інтервенції, забезпечують