

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

**Олексій Якович
ЧЕБИКІН**

До 70-річчя від дня народження

БІОБІБЛОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

Одеса – 2019

Біобібліографічний покажчик присвячено ректору Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, академіку НАПН України, доктору психологічних наук, професору, заслуженому діячеві науки і техніки України Олексію Яковичу Чебикіну. Підготовка видання проводилася на базі бібліотеки Університету Ушинського із залученням матеріалів особистого архіву документів. Добір публікацій завершено станом на 15 січня 2019 року. Їх описано за чинними правилами і систематизовано у відповідних рубриках, що дає змогу читачеві легко виявити потрібну групу друкованих документів чи окремий із них. До послуг користувача — покажчики співавторів, періодичних видань та алфавітний перелік публікацій.

Посібник призначено науковцям і широкому колу читачів.

Упорядник
І. В. Панченко

Редактор
О. Г. Нуньєс

© Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, 2019

© І. В. Панченко. Упорядкування, 2019

Життєвий і науковий шлях академіка О. Я. Чебикіна

Олексій Якович Чебикін народився 28 березня 1949 року в с. Нерубайське Одеської області. У 1971 році закінчив Одеський державний педагогічний інститут імені К. Д. Ушинського. Тут він зростав від студента, аспіранта, викладача, завідувача кафедри, керівника психологічного відділення, директора Південного наукового центру НАПН України, в.о. директора Одеського філіалу Національної Академії державного управління при Президентові України до ректора Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.

Важливим моментом наукової і творчої біографії академіка О. Я. Чебикіна є те, що впродовж багаторічної діяльності він вивчав досвід та стажувався в університетах Києва, Тернополя (Україна); МГУ (Росія); Сегедському (Угорщина); Пльзенському та Оломоуцькому (Чехія); Афінському (Греція); Дюссельдорфському університеті та Хагенському Інституті психології імені К. Левіна (Німеччина); Вищій школі адміністративного управління (Польща); Люїсвільському університеті, університетах міст: Балтимор, Сан-Хосе, Сан-Франциско, Нью-Йорк, Вашингтон, Нью-Джерсі, Чикаго, Бостон, Гарвард (США); Стамбул (Туреччина); Токіо (Японія); Харбін, Гуаджоу (Китай) та ін. Такий досвід дозволив поширити традиції найкращих навчальних закладів світу в Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського.

Протягом багатьох років Олексій Якович Чебикін був учасником численних конгресів, з'їздів, конференцій з проблем сучасної психологічної та педагогічної наук. Найважливіші серед них – світові конгреси-конференції, форуми (Оломоуц – 1981; Москва – 1983, 1985, 1987; Сегед – 1989; Кіото – 1990; Прага – 1991; Брюссель – 1992; Токіо – 1993, 1995; Оттава – 1993; Вашингтон – 1994; Афіни – 1995; Піза – 1996; Дюссельдорф – 1998; Лас -Вегас – 2005; Стамбул – 2007; Афіни – 2008; Астана – 2011; Родос – 2012; Дюссельдорф – 2013; Аріель – 2015; Шанхай – 2015; Харбін – 2016 та ін.); Всесоюзні з'їзди товариства психологів (1977, 1987, 1989).

Протягом багатьох років О. Я. Чебикін відповідально і сумлінно працював в Університеті Ушинського на керівних посадах, розвиваючи

різні напрями наукової, науково-методичної, науково-організаційної діяльності.

З 2003 року він обіймає посаду ректора. За роки плідної наукової, педагогічної та організаційної праці Олексій Якович відзначений численними державними нагородами. О. Я. Чебикін виховав цілу плеяду учнів і послідовників.

Основні напрямки наукової діяльності

Галузь наукових інтересів Олексія Яковича Чебикіна: розвиток емоційної сфери людини, емоційна регуляція діяльності, емоційна стійкість, психічна надійність людини, стресові, постстресові стани людини, система навчальної та навчально-професійної діяльності, професійний відбір. У підсумку досліджень 1979 року О. Я. Чебикін захистив кандидатську дисертацію **«Проблеми емоційної стійкості людини»**. Продовжив дослідження і у 1991 році захистив докторську дисертацію **«Емоційна регуляція навчальної діяльності»**.

Наукова школа академіка Чебикіна з проблем емоційної регуляції діяльності відома як у нашій країні, так і за її межами. Основні наукові здобутки школи: концепція про детермінуючі фактори емоційної стійкості людини та умови її формування, концептуальна модель емоційної регуляції пізнавальної діяльності, концепція емоційної зрілості особистості, концепція сучасного вчителя тощо. Результати досліджень пройшли апробацію на 120 міжнародних конгресах, з'їздах, конференціях, у майже 700 наукових працях, у тому числі 28 монографіях, 16 науково-тематичних збірниках, 20 посібниках і розробках для науковців, викладачів, студентів, батьків, 18 навчальних планів та програмах для підготовки психологів, 400 статтях та доповідях. У межах наукової школи Олексій Якович підготував майже 60 аспірантів і докторантів. Він є членом редакційних колегій провідних наукових журналів, серед яких: «Педагогіка і психологія» НАПН України (Київ), «Наука і освіта», «Виховання і культура», «Гуманітарні науки», «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського», «Психологія і суспільство», «Industrial Ergonomic» (США) та інші.

Науково-організаційна діяльність

Особливе місце в науково-організаційній діяльності О. Я. Чебикіна посідає система підготовки вчителів та психологів. За його ініціативи вперше в Україні було запроваджено підготовку практичних психологів на університетському рівні.

За ініціативи та безпосередньої участі Олексія Яковича в 1984 році вперше створено незалежне Одеське товариство психологів, президентом якого він є і сьогодні. Цей факт став поштовхом для створення подібних товариств у Києві, Львові, Харкові та інших містах.

У 1989 році він виступив ініціатором створення відділення психології, а пізніше — факультету та Інституту психології, а також відкриття магістратури, аспірантури та докторантури при університеті. За його ініціативи та сприяння з 1994 року в університеті почала працювати спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських, а з 2006 року — докторських дисертацій із психології, яка успішно продовжує свою діяльність дотепер.

Завдяки його авторитету як вченого в Одесі створено Південний науковий центр НАПН України, міжвузівську лабораторію «Психологічна діагностика та психолого-педагогічна корекція», Психоаналітичний інститут, соціально-психологічну службу, лабораторію профорієнтації учнівської молоді, експериментальні школи-лабораторії з розвивального навчання, вальдорфської педагогіки, індивідуально-орієнтованого та випереджального навчання, Чорноморського ліцею з викладання предметів англійською мовою та інше. Завдяки роботі цих та інших установ поширилася кількість нових експериментальних майданчиків, суттєво покращалося надання науково-методичної допомоги практичним психологам, педагогам, батькам та учням.

О. Я. Чебикін як визнаний учений був обраний академіком НАПН України без попереднього обрання членом-кореспондентом. Він також обирався членом міжнародної (ICP) та американської (APA) асоціацій психологів, Міжнародної академії психологічних наук, Одеського товариства психологів (1984-2019) та регіонального відділення Міжнародної Євразійської Платформи «Діалог» (2008-2015), членом правління асоціації університетів Центральної та Східної Європи як координатор від України (2006-2011), Президентом асоціації

університетів України (2011-2019), членом Спілки журналістів України та інших різних громадських академій, асоціацій. У 2015 році був обраний віце-президентом Асоціації педагогічних університетів Європи.

Завдяки зусиллям О. Я. Чебикіна як ректора університет стабільно знаходиться в когорті лідерів серед педагогічних закладів вищої освіти України, є безперечним лідером з якості наукової продукції серед цієї групи вишів за міжнародною рейтинговою системою SCOPUS. Такі визначні досягнення відбулися завдяки ефективним реформам, що здійснюються за його ініціативи та дають змогу створити 35 лабораторій, 16 спеціалізованих інтернет-класів, 7 спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій, 7 міжнародних науково-інформаційних центрів, 2 ліцеїв, відділу інформаційних технологій, запровадити запропоновану ним системно-діяльнісну авторську концепцію підготовки вчителів, яка відповідає найкращим світовим стандартам. Олексій Якович Чебикін — ініціатор відбудови сучасної бібліотеки Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.

Університет у 15 разів збільшив підготовку іноземних студентів; в 11 разів збільшив кількість студентів, які щорічно виборюють призові місця, як на вітчизняних, так і на міжнародних олімпіадах, змаганнях, виставках, конкурсах; у 10 разів розширив міжнародну співпрацю з університетами різних країн; у 5 разів збільшив реалізацію міжнародних проєктів; значно розширив кількість напрямів, спеціальностей та спеціалізацій, за якими здійснюється підготовка студентів, аспірантів, докторантів.

О. Я. Чебикін — засновник і організатор конференцій, форумів, симпозіумів, зустрічей

Починаючи з 1983 року, О. Я. Чебикін щорічно організовує в Одесі за участю провідних вчених різних країн світу, в межах тематики своєї наукової школи, конгреси, симпозіуми, конференції, семінари-наради, що одержали високу оцінку як в Україні, так і поза її межами.

Олексій Якович Чебикін є ініціатором створення більше як 20 різних творчих колективів для реалізації вітчизняних і міжнародних програм, спрямованих на інтеграцію української науки й освіти до світової спільноти. Це проєкти: «Професійні міжнародні викладацькі студії»,

«Професіонали Професіоналам» для ректорів і президентів університетів України та інших держав. Він започаткував Академічну щорічну сесію міжнародних наукових форумів із серії симпозіумів з актуальних проблем сучасної педагогічної науки і практичної психології для молодих учених-психологів нашої країни. Серед них найпотужнішими визнані форуми: «Революція в університетській освіті: глобалізація та індивідуалізація – погляд у майбутнє» (Одеса, 2007), «Молодь за діалог та толерантність в подоланні соціальних конфліктів» (Одеса, 2011), «Учитель та його місія в сучасному світі» (Одеса, 2012), «К. Д. Ушинський» (Одеса, 2013), «Когнітивні процеси та творчість» (Одеса, 2014), «Актуальні проблеми рекреаційної психології та педагогіки дитинства» (Одеса, 2014), «Адаптаційний потенціал особистості в сучасному соціальному середовищі» (Одеса, 2015), «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі» (Одеса, 2017) та інші.

Упродовж 2014-2018 років на міжнародних форумах О. Я. Чебикін презентував власні дослідження, а також забезпечив їхнє впровадження в інституті психології університету.

Державні нагороди та почесні звання Олексія Яковича Чебикіна

Здобутки в науково-педагогічній та організаційно-управлінській роботі академіка О. Я. Чебикіна неодноразово відзначалися численними державними, відомчими та міжнародними нагородами, серед яких можна виділити: Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» (1997); Орден «За заслуги» III ступеня (2004); Цінний знак МОН України «Петро Могила» (2006); Орден «За заслуги» II ступеня (2008); Посечна грамота Верховної Ради України за особливі заслуги перед українським народом (2009); Почесна грамота Кабінету Міністрів України (2009); Цінний знак НАПН України «Ушинський К. Д.» (2009); Відзнака НАН України «За підготовку Наукової Зміни» (2009); Відзнака Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту (2009); Подяка Прем'єр-міністра України (2010); Медаль НАПН України «Григорій Сковорода» (2011); Медаль НАПН України «Володимир Мономах» (2014); Орден «За заслуги» I ступеня (2017) та інші.

ПУБЛІКАЦІЇ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Черненко, В. Одессит — міжнародний академик / В. Черненко // Одес. изв. — 1995. — 28 окт.
2. Олексій Якович Чебикін : [біогр. довідка] // Ярмаченко М. Д. Академія педагогічних наук України (п'ятиріччя становлення і розвитку) / М. Д. Ярмаченко. — Київ : Пед. думка, 1997. — С. 135.
3. Чебикін Олексій Якович // Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. — Київ : Либідь, 1997. — С. 359.
4. Богданова, І. М. Педагог та науковець за покликанням / І. М. Богданова // Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. праць. — Одеса, 1999. — Вип. 1–2. — С. 7–8.
5. Мелихова, І. А. Мой ученик — мой учитель / І. А. Мелихова // Веч. Одеса. — 1999. — 23 марта (№ 45).
6. Олексію Яковичу Чебикіну — 50! // Наука і освіта. — 1999. — № 1/2. — С. 2. обкл. : фотогр.
7. Олексію Яковичу Чебикіну — 50! // Педагогіка і психологія. — 1999. — № 1. — С. 151.
8. Чебикін Олексій Якович // Хто є хто в Україні, 2000. — Київ, 2000. — С. 520.
9. Чебикін Олексій Якович // Скрипченко О. В. Довідник з педагогіки та психології : навч. посібник / О. В. Скрипченко, Т. М. Лисянська, Л. О. Скрипченко ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. — Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2001. — С. 208.

10. Ярмаченко, М. Чебикін Олексій Якович / М. Ярмаченко // Педагогічний словник / АПН України. Ін-т педагогіки; за ред. М. Д. Ярмаченка. — Київ : Пед. думка, 2001. — С. 485–486.
11. Чебикін Олексій Якович // Академія педагогічних наук України : інформ. довідник / [відп. за вип. В. М. Мадзігон, О. Я. Савченко; за заг. ред. М. С. Вашуленка]. — Київ : Фенікс, 2002. — С. 160–161.
12. [Чебикін Олексій Якович] // Український педагогічний календар : навч. посібник / упоряд.: Л. О. Калмикова, Т. Ф. Баєва; за ред. В. П. Коцура. — Київ : Переяслав-Хмельницький, 2002. — С. 53.
13. В педагогическом университете новый ректор // Веч. Одесса. — 2003. — 14 окт.
14. Новое лицо элитного педагогического образования // Афиша Одессы. — 2004. — № 46, 4 июня. — С. 18–19.
15. Чебикін Олексій Якович : кат. виставки : до 55-річчя від дня народження / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [уклад. Л. І. Ніколюк; ред. П. І. Рогова, Л. О. Пономаренко] — Київ : ДНБУ ім. В. О. Сухомлинського, 2004. — 37 с. — (Ювіляри АПН України; вип. 19).
16. Букач, В. М. Історія Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського в особах: біогр. довідник / В. М. Букач. — Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2005. — 68 с. — Про Чебикіна О. Я. — С. 14-15.
17. Чебыкин Алексей Яковлевич // Видные ученые Одессы : биогр. энцикл. / С. А. Андронати [и др.]. — Одесса, 2005. — С. 308–309.
18. Пивоварчик, І. М. Внесок О. Я. Чебикіна у розвиток психологічної науки / І. М. Пивоварчик // Актуальні проблеми сучасної психології : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського, Ін-т психології; [орг. ком.: О. Я. Чебикін та ін.]. — Одеса : СМІЛ, 2006. — С. 9–11.

19. Алексей Чебыкин // Фаворит. — 2007. — № 2. — С. 34.
20. Пономаренко, Л. І. Життєвий та творчий шлях Чебикіна О. Я. / Л. І. Пономаренко, О. О. Почтар // Актуальні проблеми сучасної психології: матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф., м. Одеса. 26–27 квіт. 2007 р. / [орг. ком.: О. Я. Чебикін та ін.]. — Одеса: Смил, 2007. — С. 44–46.
21. Інститут психології: [зокрема про О. Я. Чебикіна] // Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, 1817–2007: іст. поступ, сучасність, майбутнє / О. Я. Чебикін, І. А. Болдирев, А. О. Добролюбський [та ін.]. — Одеса: Фаворит, 2007. — С. 136–153.
22. Наукова школа академіка О. Я. Чебикіна // Історія становлення психологічних шкіл на півдні України (XIX–XX ст.): [монографія] / О. Я. Чебикін, І. М. Пивоварчик. — Одеса: М. П. Черкасов, 2007. — С. 118–126.
23. Наукова школа О. Я. Чебикіна // Наукові школи Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського / [уклад. Т. І. Койчева; за ред.: А. М. Богуш, О. Я. Чебикіна]. — Одеса: Фаворит, 2007. — С. 112–150.
24. До 60-річчя Олексія Яковича Чебикіна // Психологія і суспільство. — 2009. — № 2. — С. 179–182.
25. Меліхова, І. Від молодого фахівця до ректора / І. Меліхова // Думська площа. — 2009. — 3 квіт.
26. Наукова школа академіка О. Я. Чебикіна / упоряд. І. М. Пивоварчик; наук. ред. О. А. Копусь]. — Одеса: Друк. дім, 2009. — 96 с.
27. Подолян, І. Наукова школа академіка Олексія Чебикіна / І. Подолян // Освіта України. — 2009. — 26 черв.

28. Пивоварчик І. М. Вищий навчальний заклад як осередок сучасних психологічних наукових шкіл Одещини [зокрема, сучасна психологічна школа О. Я. Чебикіна] / І. М. Пивоварчик // Науковий вісник ПНПУ імені К. Д. Ушинського : зб. наук. праць. Спецвип. «Сучасні тенденції у педагогічній освіті і науці України та Ізраїлю : шляхи до інтеграції». — Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2011. — С. 138–145.
29. Collection of annotated research papers written by scholars of South Ukrainian National Pedagogical university named after K. D. Ushynsky = Збірка анотованих наукових праць учених Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського / ред. кол. О. Я. Чебикін [та ін.]. — Одеса : Букаєв В. В., 2012. — 232 с. — Про праці О. Я. Чебикіна. — С. 70–77.
30. 100 влиятельных одесситов. Оргпроект поздравляет лауреатов «Золотой сотни». А. Я. Чебыкин // Аргументы и факты. — 2016. — № 37. — С. 20–21 : фото.
31. 100 влиятельных одесситов : признание от соотечественников, награды — от организаторов — А. Я. Чебыкин (ректор Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського) // КП в Україні. — 2016. — № 205,15–25 сент.

ПРАЦІ ОЛЕКСІЯ ЯКОВИЧА ЧЕБИКИНА

КНИГИ, МОНОГРАФІЇ

1987

1. Диагностика и формирование эмоциональной устойчивости / А. Я. Чебыкин. — Одесса : ОГПИ им. К. Д. Ушинского, 1987. — 190 с.

1989

2. Эмоциональная регуляция в структуре учебной деятельности / А. Я. Чебыкин. — Одесса : ОГПИ им. К. Д. Ушинского, 1989. — 110 с.

1990

3. Эмоциональная регуляция учебно-познавательной деятельности : [монография] / А. Я. Чебыкин. — Одесса : [б. и.], 1990. — 164 с.

1992

4. Чернобыльский след. Психологические последствия Чернобыльской катастрофы / А. Я. Чебыкин, М. Н. Бобнева, С. И. Кириленко и [др.]. — М. : Ин-т психологии РАН ; Вотум , 1992. — 253 с.
5. Эмоциональная регуляция учебно-познавательной деятельности : [монография] / А. Я. Чебыкин. — [2-е изд.]. — Одесса : [б. и.], 1992. — 169 с.

1995

6. Проблема эмоциональной устойчивости : [монография] / А. Я. Чебыкин. — Одесса : [б. и.], 1995. — 196 с.

2002

7. Диагностика и коррекция мышления у развивающейся личности : монография / А. Я. Чебыкин, Л. Н. Цибух. — Одесса : [б. и.], 2002. — 170 с.
8. Психологічна підготовка фахівців суднового обслуговуючого персоналу : [монографія] / О. Я. Чебикін, С. В. Ситнік. — Одеса : [ПНЦ АПН України], 2002. — 159 с.

2003

9. Емоційна сфера дітей та особливості її розвитку / О. Я. Чебикін, І. П. Сопрун. — Одеса : ПНЦ АПН України, 2003. — 135 с.

2004

10. Выраженность риска у студентов : [монография] / А. Я. Чебыкин, О. В. Вдовиченко. — Одесса : [Н. П. Черкасов], 2004. — 200 с.
11. Генезис эмоциональных особенностей у детей разного возраста и пола : [монография] / А. Я. Чебыкин, И. В. Мельничук. — Одесса : [ЮНЦ АПН Украины], 2004. — 147 с.

2005

12. Формирование психологической готовности к супружеским взаимоотношениям у старших подростков и юношества : монография / А. Я. Чебыкин, А. А. Денисенко ; Южный науч. центр АПН Украины. — Одесса : [ЮНЦ АПН Украины], 2005. — 135 с.

2006

13. Психологія ставлення підлітків до небезпеки ураження ВІЛ / О. Я. Чебикін, Л. Н. Бутузова ; [за заг. ред. О. Я. Чебикіна] ; ПНЦ АПН України. — Одеса : ПНЦ АПН України, 2006. — 200 с.

14. Системно-діяльнісний підхід до підготовки майбутнього вчителя : монографія / О. Я. Чебикін, З. Н. Курлянд, І. М. Богданова [та ін.]. — Одеса : [СМИЛ], 2006. — 120 с.
15. Усвідомлення небезпечної поведінки дітьми підліткового віку : наук. вид. Південного наукового центру АПН України / О. Я. Чебикін, О. Ю. Булгакова. — Одеса : [Б.в.], 2006. — 212 с.

2007

16. Історія становлення психологічних шкіл на півдні України (XIX–XX ст.) : [монографія] / О. Я. Чебикін, І. М. Пивоварчик. — Одеса : М. П. Черкасов, 2007. — 230 с.
17. Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, 1817–2007 : історичний поступ, сучасність, майбутнє / О. Я. Чебикін, І. А. Болдирєв, А. О. Добролюбський [та ін.]. — Одеса : Фаворит, 2007. — 240 с.
18. Емоціонально-волевая сфера студентів, займаючихся різними видами фізической культури : [монографія] / А. Я. Чебыкин, В. Г. Годорова. — Одесса : Н. П. Черкасов, 2007. — 151 с.

2008

19. Ergonomics and Psychology : developments in theory and practice / ed. : Olexiy Y. Chebykin, Gregory Z. Bedny, Waldemar Karwowski. — London : CRC Press, 2008. — 412 p.

2009

20. Психологічні особливості формування основ професійного іміджу : монографія / О. Я. Чебикін, О. О. Ковальова. — Одеса : [М. П. Черкасов], 2009. — 223 с.

21. Становлення емоційної зрілості особистості : [монографія] / О. Я. Чебикін, І. Г. Павлова ; Півд. наук. центр АПН України. — Одеса : [М. П. Черкасов], 2009. — 230 с.

2012

22. Психологія атрактивності дівчини : [монографія] / О. Я. Чебикін, А. М. Кленчу. — Одеса : [М. П. Черкасов], 2012. — 271 с.

2013

23. Психологічні основи розвитку професійного іміджу майбутнього вчителя : монографія / О. Я. Чебикін, О. О. Ковальова. — Одеса : Лерадрук, 2013. — 219 с.
24. Психологічні основи тренінгових технологій : монографія / О. Я. Чебикін, Т. В. Сінельнікова. — Одеса : Лерадрук, 2013. — 229 с.

2014

25. Стратегічні пріоритети розвитку Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського до 2021 р. / О. Я. Чебикін, А. М. Ананьєв, Ф. І. Казанжи [та ін.] ; за заг. ред. О. Я. Чебикіна. — Одеса : [ПНПУ ім. К. Д. Ушинського], 2014. — 69 с.

2016

26. Вплив комп'ютерної діяльності на емоційну сферу студентів : монографія / О. Я. Чебикін, Н. О. Кримова. — Одеса : Лерадрук, 2016. — 190 с.

2017

27. Використання поліграфа та методики емоційної зрілості для оцінки схильності до обману : монографія / О. Я. Чебикін, О. Ю. Косьянова. — Одеса : Лерадрук, 2017. — 224 с.

28. Вплив мобільного телефону на емоційну сферу студентів : монографія / О. Я. Чебикін, А. О. Кабешева. — Одеса : Лерадрук, 2017. — 180 с.

2019

29. Психологічні основи правової культури та умови її корегування : монографія / О. Я. Чебикін, В. О. Булгакова. — Одеса : Лерадрук, 2019. — 162 с.

ДИСЕРТАЦІЇ ТА АВТОРЕФЕРАТИ

30. Особенности эмоциональной устойчивости спортсменов и психологические средства ее формирования : автореф. дис. канд. психол. наук : 19.00.01 / Алексей Яковлевич Чебыкин ; АН СССР. Ин-т психологии. — М., 1979. — 25 с.
31. Особенности эмоциональной устойчивости спортсменов и психологические средства ее формирования : дис. канд. психол. наук : 19.00.01 / Алексей Яковлевич Чебыкин ; АН СССР. Ин-т психологии. — М., 1979. — 151 с.
32. Эмоциональная регуляция учебной деятельности : автореф. дис. д-ра психол. наук : 19.00.07 / Алексей Яковлевич Чебыкин ; МПГУ. — М., 1991. — 31 с.
33. Эмоциональная регуляция учебной деятельности : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Алексей Яковлевич Чебыкин; Одес. гос. пед. ин-т им. К. Д. Ушинского, Киев. гос. пед. ин-т им. А. М. Горького. — Одесса ; Киев, 1991. — 339 с.

ЗБІРНИКИ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ,

ПОСІБНИКИ

34. Определение психологической готовности детей шестилетнего возраста к обучению в школе : метод. рекомендации / [сост. : А. Я. Чебыкин и др.]. — М. ; Одесса, 1987. — 45 с.
35. Организация и пути совершенствования учебно-воспитательной практики студентов : (метод. рек. студ. 3, 4 курсов ф-тов подгот. учителей нач. кл., методистам, учителям, преподавателям педагогики и психологии) / [сост. : А. Я. Чебыкин и др.]. — Одесса : [ОГПИ], 1987. — 71 с.
36. Психолого-педагогические возможности формирования понятия „величина” : метод. рекомендации / сост. : А. Я. Чебыкин, Д. Н. Зельцер, Т. А. Шевченко и [др.]. — М. ; Одесса : [б. и.], 1987. — 32 с.
37. Психомоторная регуляция познавательной активности младших школьников : метод. рекомендации / сост. А. Я. Чебыкин. — М.; Одесса : [б. и.], 1987. — 38 с.
38. Возможности формирования начальных геометрических понятий на основе теории эмоциональной регуляции учебной деятельности : науч.-метод. пособие / А. Я. Чебыкин. — Одесса : [ОГПИ им. К. Д. Ушинского], 1992. — 101 с.
39. Теория и методика эмоциональной регуляции учебной деятельности : науч.-метод. пособие / А. Я. Чебыкин. — Одесса : Астропринт, 1999. — 158 с.

УКЛАДАННЯ, УПОРЯДКУВАННЯ

МАТЕРІАЛІВ

40. Ідеї К. Д. Ушинського в контексті сучасної педагогічної науки та освіти : 1991–2009 рр. : (до 185-річчя від дня народження) : біобібліогр. покажчик / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, ПНЦ НАПН України ; [упоряд.: А. М. Доркєну та ін. ; наук. консультанти : О. В. Сухомлинська, О. Я. Чебикін]. — Одеса : [б. в.], 2010. — 124 с. : портр.
41. Молодежь за диалог и толерантность в преодолении социальных конфликтов : материалы междунар. симп., Одесса, 1–2 апр. 2011 г. / Южноукр. нац. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского ; [сост. : А. Я. Чебыкин и др. ; под общ. ред. В. Сергийчука]. — Киев : [б. и.], 2011. — 120 с.
42. Матеріали ІІІ Міжнародного Конгресу "Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі" = Материалы ІІІ Международного Конгресса "Глобальные вызовы педагогического образования в университетском пространстве" = Third International Congress "Global challenges of pedagogical education in academic space" : 18-21 трав. 2017 р. / НАПН України, Асоц. ун-тів України, Південнукр. нац. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського ; [уклад. : О. Чебикін (голова), А. Ананьєв, В. Андрущенко та ін.]. — Одеса : Гельветика, 2017. — 678 с.

СТАТТІ, ДОПОВІДІ
у книгах, збірниках, науково-методичних посібниках,
брошурах

1976

43. О психологических детерминантах эмоциональной устойчивости высококвалифицированных спортсменов / А. Я. Чебыкин // Спорт, психофизическое развитие и генетика : материалы симп. (Винница — Одесса, октябрь 1976 г.). — Одесса : [б. и.], 1976. — С. 109.

1978

44. Возможности повышения эмоциональной устойчивости спортсменов-борцов / А. Я. Чебыкин // Исследования по проблемам социальной и общей психологии и дифференциальной психофизиологии. — М. : [б. и.], 1978. — С. 120–123.
45. Попытка экспериментального исследования образца психических качеств, обеспечивающего достижение цели спортсменами в условиях международных соревнований / А. Я. Чебыкин, Л. М. Аболин // Теоретические и прикладные исследования в психофизиологии спортивной деятельности. — Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1978. — С. 10–27.

1980

46. До питання про психологічний відбір спортсменів / В. Д. Палига, О. Я. Чебікін // Фізичне виховання дітей і молоді : республ. міжвід. зб. / [відпов. ред. С. М. Філь]. — Київ : Здоров'я, 1980. — Вип. 7. — С. 91–93.
47. Изучение эмоциональной устойчивости учащихся / А. Я. Чебыкин // Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в современной практике воспитания и обучения : сб. статей / под ред. В. Б. Петровича. — Киев ; Одесса : Вища шк., 1980. — С. 72–75.

1981

48. Особенности диагностики и формирования эмоциональной устойчивости / А. Я. Чебыкин // Психолого-педагогические аспекты формирования личности в учебно-воспитательном процессе. — Киев : [б. и.], 1981. — С. 16–18.

1983

49. Влияние эмоциональной устойчивости на интеллектуальную деятельность человека / М. А. Радченко, А. Я. Чебыкин // Психическая саморегуляция : сб. науч.-практ. работ / под ред. А. С. Ромена. — М. : Мин-во энергетики и электрификации СССР, 1983. — Вып. 3. — С. 55–56.
50. Психологический анализ ситуаций, приводящих к срывам в трудовой деятельности / А. Я. Чебыкин // Психическая саморегуляция : сб. науч.-практ. работ / под ред. А. С. Ромена. — М. : Мин-во энергетики и электрификации СССР, 1983. — Вып. 3. — С. 403–404.
51. Сюжетно-ролевой комментарий как средство эмоциональной регуляции учебной деятельности / Н. Д. Хмель, А. Я. Чебыкин // Психическая саморегуляция : сб. науч.-практ. работ / под ред. А. С. Ромена. — М. : Мин-во энергетики и электрификации СССР, 1983. — Вып. 3. — С. 223–224.

1984

52. К проблеме тренажеростроения для водителей транспортных средств / А. Я. Чебыкин, С. В. Ваташук // Психологические аспекты тренажеростроения : материалы II всесоюз. конф. (Ереван, 1984 г.). — Ереван, 1984. — С. 96.
53. О диагностике функциональных состояний на тренажерных установках / А. Я. Чебыкин, А. П. Чустрак // Психологические аспекты тренажеростроения : материалы II всесоюз. конф. (Ереван, 1984 г.). — Ереван, 1984. — С. 217.

54. Об эмоциональной регуляции учебной деятельности при переподготовке операторов / А. Я. Чебыкин // Психологические аспекты тренажеростроения : материалы II всесоюз. конф. (Ереван, 1984 г.). — Ереван, 1984. — С. 206–210.
55. Попытка создания модельных психограмм личности, предопределяющих успешность деятельности в эмоциогенных условиях / С. В. Ваташук, Т. М. Чебыкина, А. Я. Чебыкин // Проблемы диагностики и управления состояниями человека-оператора : материалы Всесоюз. конф. / под ред. Ю. М. Забродина. — М. : [б. и.], 1984. — С. 193–194.
56. Пути совершенствования тренажерного устройства Т-1 для подготовки операторов / А. Я. Чебыкин, В. Д. Якимов, Д. П. Барам // Психологические аспекты тренажеростроения : материалы II всесоюз. конф. (Ереван, 1984 г.). — Ереван, 1984. — С. 237.
57. Экспериментальные исследования возможности систематизации средств психической саморегуляции в связи с повышением эмоциональной устойчивости / А. Я. Чебыкин // Проблемы диагностики и управления состоянием человека-оператора : материалы Всесоюз. конф. / под ред. Ю. М. Забродина. — М. : [б. и.], 1984. — С. 191–192.

1985

58. О природе эмоциональной устойчивости / А. Я. Чебыкин // Проблемы формирования профпригодности специалиста. — М. : Экономика, 1985. — С. 235–236.
59. Опыт исследования критериев психологического отбора борцов / Л. М. Аболин, А. Я. Чебыкин // Вопросы физической культуры и спорта : итоговый сб. молодых ученых ВНИИФК. — М. : [б. и.], 1986. — С. 123–125.
60. Проблема эмоциональной регуляции учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Докл. Всесоюзного семинара-совещания

заведующих кафедрами педагогики и методики начального обучения. — Минск : [б. и.], 1985. — С. 69–70.

61. Теоретические подходы к выделению психологических механизмов обеспечивающих эмоциональную регуляцию творческой учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Формирование творческого мышления школьников в учебной деятельности : межвуз. сб. науч. трудов / Башкирский гос. пед. ин-т. — Уфа, 1985. — С. 156–161.
62. Типы эмоциогенных ситуаций в операторской деятельности / А. Я. Чебыкин // Проблемы формирования профпригодности специалистов. — М. : [б. и.], 1985. — С. 22–23.

1987

63. Совершенствование психологической подготовки учителя к управлению эмоциональными состояниями учащихся / А. Я. Чебыкин // Эмоциональная регуляция учебной деятельности : сб. материалов Всесоюз. конф. / под общ. ред. А. Я. Чебыкина. — М. : [б. и.], 1987. — С. 266–267.
64. Характеристика основных компонентов теории эмоциональной регуляции учебно-познавательной деятельности / А. Я. Чебыкин // Эмоциональная регуляция учебной деятельности : сб. материалов Всесоюз. конф. / под общ. ред. А. Я. Чебыкина. — М. : [б. и.], 1987. — С. 85–95.

1988

65. Диагностика социально-психологических особенностей эмоциональной сферы личности / А. Я. Чебыкин // Эмоциональная регуляция учебной деятельности : сб. материалов Всесоюз. конференции / под общ. ред. А. Я. Чебыкина. — М. : [б. и.], 1988. — С. 238–244.
66. Об использовании функциональной музыки в регуляции учебно-познавательной деятельности учащихся / А. Н. Андриевский,

- А. Я. Чебыкин, Л. В. Костюхина // Эмоциональная регуляция учебной деятельности : сб. материалов Всесоюз. конференции / Ин-т психологии УССР ; Одес. гос. пед ин-т им. К. Д. Ушинского и др. — М. : [б. и.], 1988. — С. 49–51.
67. Проблема эмоциональной регуляции в педагогической деятельности / А. Я. Чебыкин // Эмоциональная регуляция учебной деятельности : сб. материалов Всесоюз. конференции / под общ. ред. А. Я. Чебыкина. — М. : [б. и.], 1988. — С. 3–7.
68. Характеристика эмоциональных изменений в детерминации учебно-познавательной деятельности / А. Я. Чебыкин // Эмоциональная регуляция учебной деятельности : сб. материалов Всесоюз. конференции / под общ. ред. А. Я. Чебыкина. — М. : [б. и.], 1988. — С. 159–164.
69. Эмоциональная регуляция учебно-воспитательного процесса — условие формирования общественно-коллективистской активности школьников / М. А. Радченко, А. Я. Чебыкин, Н. Гуруева // Эмоциональная регуляция учебной деятельности : сб. материалов Всесоюз. конференции / под общ. ред. А. Я. Чебыкина. — М. : [б. и.], 1988. — С. 129–132.
70. Эмоционально-мотивационные показатели отношения младших школьников к трудовой деятельности / А. Я. Чебыкин, И. Д. Якимова, Ю. И. Висковатов // Эмоциональная регуляция учебной деятельности : сб. материалов Всесоюз. конференции / под общ. ред. А. Я. Чебыкина. — М. : [б. и.], 1988. — С. 170–173.
71. Эмоциональные средства регуляции познавательной активности учащихся / И. Г. Головская, С. Д. Максименко, А. Я. Чебыкин // Эмоциональная регуляция учебной деятельности : сб. материалов Всесоюз. конференции / под общ. ред. А. Я. Чебыкина. — М. : [б. и.], 1988. — С. 74–76.

1989

72. Проблема эмоциональной устойчивости / А. Я. Чебыкин // Психологическая напряженность в трудовой деятельности. — М : ИП АН СССР, 1989. — С. 197–216.

1990

73. О механизмах эмоциональной регуляции в эстетической деятельности / А. Я. Чебыкин // Материалы республ. научно-практ. конф. по проблемам художественного и эстетического воспитания / [редкол. : Л. Н. Любарская и др.]. — Одесса : Ред.-изд. отд. Облполиграфизд., 1990. — С. 98–99.
74. Основы эмоциональной регуляции учебной деятельности : экспериментальный вариант спецпрактикума / А. Я. Чебыкин // Диагностика и регуляция эмоциональных состояний : сб. материалов Всесоюз. симпозиума. — М. : [б. и.], 1990. — Ч. 2. — С. 135–153.
75. Приемы регуляции эмоциональных состояний в учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Материалы межвуз. научно-практ. конф., посвящ. вопросам совершенствования подготовки учителя. — Херсон : [б. и.], 1990. — С. 241–245.
76. Систематизация методов регуляции эмоций применительно к условиям учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Диагностика и регуляция эмоциональных состояний : сб. материалов Всесоюз. симпозиума / [редкол. : А. Я. Чебыкин (отв. ред.) и др.]. — М. : [б. и.], 1990. — Ч. 1. — С. 142–149.
77. Сформированности основных типов эмоциональной регуляции учебно-профессиональной деятельности у студентов-практикантов / А. Я. Чебыкин // Материалы межвуз. научно-практ. конф., посвящ. вопросам совершенствования подготовки учителя. — Херсон : [б. и.], 1990. — С. 40–42.

1991

78. Некоторые концептуальные подходы в системе психологической подготовки учителей / А. Я. Чебыкин // Психологическая наука : проблемы и перспективы : докл. Всесоюз. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Г. С. Костюка. — Киев : [б. и.], 1991. — Т. 2. — С. 194–198.
79. Развитие идей К. Д. Ушинского о проблеме в концепции эмоциональной регуляции учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в современной практике дошкольного воспитания : сб. материалов Всесоюз. наук.-практ. конференции / [редкол. : В. Г. Орищенко (отв. ред.) и др.]. — Киев ; Одесса : Вища шк., 1991. — С. 165–166.

1992

80. Влияние стресса на развитие эмоциональной сферы детей / А. В. Кашеварова, А. Я. Чебыкин // Материалы междунар. конф. «Я. А. Коменский и педагогическая современность». — Одесса : [б. и.], 1992. — С. 263–264.
81. Гуманизация процесса обучения как проблема управления сферой чувств учащихся / А. Я. Чебыкин // Новые подходы в обучении и воспитании учащихся : поиски, проблемы, задачи : материалы междунар. конф., г. Одесса, 4-8 мая 1992 г. — Одесса : [б. и.], 1992. — С. 74–78.
82. Комплексное исследование особенностей эмоциональной сферы детей, подвергшихся влиянию аварии на ЧАЭС / Ю. И. Висковатов, Т. П. Свистунов, А. Я. Чебыкин // Соціально-психологічна реабілітація дітей і підлітків, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи. — Київ : [б. и.], 1992. — С. 129–138.
83. Определение эмоций человека на основе визуального наблюдения / А. Я. Чебыкин // Актуальные проблемы психологической службы :

теория и практика : сб. материалов Междунар. конф. (8–9 сент. 1992 г.) / [голов. ред. О. П. Санникова]. — Одесса : [б. и.], 1992. — Т. 2. — С. 224–227.

84. Проблема эмоциональной регуляции в учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Проблемы эмоционального и рационального в дидактике : сб. материалов междунар. конференции. — Одесса : [б. и.], 1992. — С. 48–53.
85. Развитие идей Я. А. Коменского о соотношении чувственных и рациональных компонентов в структуре системных концепций учения / А. Я. Чебыкин // Материалы междунар. конф. «Я. А. Коменский и педагогическая современность». — Одесса : [б. и.], 1992. — С. 235–237.
86. Розвиток проблеми емоційної регуляції діяльності відповідно до теоретичних обґрунтувань С. Л. Рубінштейна / О. Я. Чебикін // Міжнародні Рубінштейнівські читання (Одеса, 20–23 травня 1992 р.); зб. наук. праць. — Одеса : [б. и.], 1992. — С. 70–73.
87. Сравнительная характеристика развития эмоциональной сферы у детей / А. В. Кашеварова, А. Я. Чебыкин // Міжнародні Рубінштейнівські читання (Одеса, 20–23 травня 1992 р.) : зб. наук. праць. — Одеса : [б. и.], 1992. — С. 89–90.

1993

88. Вивчення постресових станів у дітей / О. Я. Чебикін, Ю. І. Вісковатов, Т. П. Свістунов // Психолого-педагогічні та медичні проблеми дітей, що постраждали від чорнобильської катастрофи : доп. Республ. конференції. — Ялта : [б. и.], 1993. — С. 91–93.
89. Використання положень концепції емоційної регуляції у навчально-професійній діяльності при формуванні творчого потенціалу вчителя / О. Я. Чебикін // Формування творчої особистості вчителя національної школи XXI століття : доп.

Всеукр. наук.-практ. конференції. — Умань : [б. и.], 1993. — С. 118–120.

90. Деякі теоретичні міркування щодо удосконалення системи підготовки фахівців-психологів / А. Я. Чебикін // Актуальні проблеми психології: традиції і сучасність: матеріали Міжнар. наук. Костюків. читань: у 3 т. / Т-во психологів України, АПН України. Ін-т психології. — Київ : [б. и.], 1993. — Т. 3. — С. 232–235.
91. К вопросу о психологической подготовке детей к учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Нравственная культура учителя: сб. науч. трудов. — Одесса : [б. и.], 1993. — Вып. 2. — С. 61.
92. Проблема підготовки фахівців-психологів / О. Я. Чебикін, Т. В. Проценко, Т. Н. Чебикіна // Нові інформаційні технології навчання у навчальних закладах України: доп. Республ. конференції. — Одеса : Астропринт, 1993. — С. 62–63.
93. Система підготовки вчителя як будівничого навчального процесу, організатора спільної діяльності та фахівця, котрий володіє теоретичним типом мислення / А. Я. Чебикін // Психолого-педагогічні аспекти перспективних систем та технологій навчання: погляд у майбутнє: пр. фахівців України, присвяч. міжнар. конф. "Глобальні перспективи та національні розв'язання проблем спеціального навчання", Відень, 5–9 лип. 1993 р. — Одеса : [б. в.], 1993. — С. 27–30.
94. Эмоциональное состояние детей, проживающих в зоне влияния Чернобыльской катастрофы / Т. П. Свистунова, Ю. И. Висковатов, А. Я. Чебыкин // Социально-психологические и психоневрологические последствия аварии на ЧАЭС: материалы междунар. конференции. — Киев : [б. и.], 1993. — С. 80–85.

95. Деякі проблеми та перспективи розвитку психологічної науки в Україні / О. Я. Чебикін // Сучасна психологія в ціннісному вимірі : матеріали Третіх Костюків. читань, 20–22 груд. 1994 р. : у 2 т. / АПН України ; Ін-т психології ; Т-во психологів України. — Київ : [б. в.], 1994. — Т. 1. — С. 123.
96. Комфортность занятия как условие присвоения целей обучения / Н. Д. Хмель, В. О. Искра, А. Я. Чебыкин // Социальные аспекты психического здоровья детей и подростков : материалы междунар. конгр., (Одесса, 19–22 сент. 1994 г.). — Одесса : [б. и.], 1994. — С. 198.
97. Методика подготовки будущего учителя к регуляции эмоциональных состояний / И. Г. Головская, Н. Д. Хмель, А. Я. Чебыкин // Социальные аспекты психического здоровья детей и подростков : материалы междунар. конгр., (Одесса, 19–22 сент. 1994 г.). — Одесса : [б. и.], 1994. — С. 68.
98. Особливості післястресових станів у дітей та підлітків / О. Я. Чебикін, Т. М. Чебикіна // Социальные аспекты психического здоровья детей и подростков : материалы междунар. конгр., (Одесса, 19–22 сент. 1994 г.). — Одесса : [б. и.], 1994. — С. 199.
99. Исследования эмоциональных проявлений, характеризующих психическое здоровье детей и подростков / А. Я. Чебыкин // Социальные аспекты психического здоровья детей и подростков : материалы междунар. конгр., (Одесса, 19–22 сент. 1994 г.). — Одесса : [б. и.], 1994. — С. 211.
100. Резолюция / А. Я. Чебыкин // Социальные аспекты психического здоровья детей и подростков : материалы междунар. конгр., (Одесса, 19–22 сент. 1994 г.). — Одесса : [б. и.], 1994. — С. 211–215.

1995

101. Навчання культури спілкування як необхідна передумова виховання учнів у дусі миру / Т. М. Козіна, О. Я. Чебикін, Т. М. Чебикіна // Педагогіка миру в навчально-виховному процесі школи і вузу : матеріали міжвуз. конференції. — Рівне : РДП, 1995. — С. 142–143.
102. Развитие идей теории учебной деятельности в рамках концепции эмоциональной регуляции / А. Я. Чебыкин // Теория и практика развивающего обучения : итоги и перспективы : материалы междунар. конференции. — Уфа : БГПУ, 1995. — С. 196–197.

1996

103. Исследование постстрессовых состояний у детей / А. Я. Чебыкин // Психологическая помощь детям и подросткам с трудностями в общении, поведением и эмоциональными нарушениями : материалы науч.-практ. семинара. — Одесса : [б. и.], 1996. — С. 34–39.

1997

104. Актуальні проблеми фахової підготовки психологів / О. Я. Чебикін // Психологічна освіта в системі вищої школи : зб. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-метод. конф., [17–21 верес. 1996 р.] / (під заг. ред. О. Я. Чебикіна) ; [відп. за вип. А. В. Массанов]. — Київ : КЛАС, 1997. — С. 167–170.
105. Вступ / О. Я. Чебикін // Психологічна освіта в системі вищої школи : зб. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-метод. конф., [17–21 верес. 1996 р.] / (під заг. ред. О. Я. Чебикіна) ; [відп. за вип. А. В. Массанов]. — Київ : КЛАС, 1997. — С. 3-4.
106. О теории учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Современное состояние и перспективы развития гуманитарных наук (социология, социальная психология, менеджмент) : материалы Междун. конференции. — Одесса, 1997. — С. 101.

107. Постанова конференції / О. Я. Чебикін // Психологічна освіта в системі вищої школи : зб. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-метод. конф., [17-21 верес. 1996 р.] / (під заг. ред. О. Я. Чебикіна) ; [відп. за вип. А. В. Массанов]. — Київ : КЛАС, 1997. — С. 187–188.
108. Психологічне забезпечення системи екологічного виховання / О. Я. Чебикін // Виховання екологічної культури : зб. матеріалів Міжнар. наук. конференції ; [редкол. : В. Г. Орищенко (голов. ред.) та ін.]. — Одеса : [ПДПУ], 1997. — Ч. 3. — С. 90–91.
109. Motivative stimulation of ensuring in computer programs / А. Ya. Chebykin // Нові інформаційні технології навчання : доп. 5-ої Всеукр. конференції. — Одеса, 1997. — Ч. 1. — С. 41.

1998

110. Психологічна освіта в системі гуманітарної підготовки студентів / О. Я. Чебикін // Соціально-гуманітарна освіта України та шляхи її розбудови : матеріали Всеукр. конференції. — Київ, 1998. — С. 74.
111. Про використання знань психології в соціально-політичній діяльності / О. Я. Чебикін // Психолого-педагогічна наука і суспільна ідеологія : матеріали методолог. семінару АПН України, 12 листоп. 1999 р. / [редкол. : В. Г. Кремень (голов. ред.) та ін.]. — Київ : [Гнозис], 1998. — С. 277–278.
112. Розвиток комунікативності як умова виходу молодших школярів із депресивного стану / О. Я. Чебикін, І. Г. Головська // Психологія на перетині тисячоліть : зб. наук. пр. учасн. V Костюків. читань : у 3 т. / АПН України. Ін-т психології імені Г. С. Костюка ; Т-во психологів України [та ін.]. — Київ : [б. в.], 1998. — Т. 1. — С. 297–303.
113. Эмоционально-мотивационное обеспечение процесса решения учебных задач на уроках математики / А. Я. Чебыкин, Е. В. Леконцева // Психологія на перетині тисячоліть : зб. наук. пр. учасн. V Костюків. читань : у 3 т. / АПН України. Ін-т психології

імені Г. С. Костюка ; Т-во психологів України [та ін.]. — Київ : [б. в.], 1998. — Т. 1. — С. 312–316.

1999

114. Влияние основных концепций памяти на развитие теории обучения иностранному языку / А. Я. Чебыкин, М. Ф. Федорук // Политика и политическая культура в условиях становления и развития украинского общества : материалы Всеукр. науч.-практ. конф. молодых ученых. — Одесса : [б. и.], 1999. — С. 33–35.
115. Зависимость развития мышления детей от социально-политических условий их воспитания / А. Я. Чебыкин, Л. М. Цибух // Политика и политическая культура в условиях становления и развития украинского общества : материалы Всеукр. науч.-практ. конф. молодых ученых. — Одесса : [б. и.], 1999. — С. 155–156.
116. Залежність розвитку емоційної сфери від змін у структурі особистості дитини / О. Я. Чебикін, І. В. Ігнатенко // Политика и политическая культура в условиях становления и развития украинского общества : материалы Всеукр. науч.-практ. конф. молодых ученых. — Одесса : [б. и.], 1999. — С. 138–139.
117. Проблема емоційної зрілості в психології / О. Я. Чебикін, І. Г. Павлова // Духовність як основа консолідації суспільства : аналітичні розробки, пропозиції наук. та практ. працівників : міжвідом. наук. збірник. — Київ : [б. в.], 1999. — Т. 16. — С. 204–207.

2000

118. Психологическое образование в системе высшей школы Украины / А. Я. Чебыкин // Университеты и общество. Сотрудничество университетов на рубеже веков : докл. Междунар. конференции. — Москва, 2000. — С. 196–197.

2001

119. До питання вдосконалення підготовки вчителів інформатики / О. Я. Чебикін, Л. Б. Хіхловський, Б. Б. Петкевич // Інформатика та комп'ютерно-орієнтовані технології навчання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції. — Хмельницьк, 2001. — С. 281–282.
120. Личностно-психологические детерминанты явления риска / А. Я. Чебыкин, О. В. Вдовиченко // Дифференциация и интеграция психолого-педагогического знания в науке, социальной практике и научных исследованиях : материалы Междунар. науч.-практ. конференции. — Смоленск : [б. и.], 2001. — С. 68–73.
121. Психологічна підготовка учнів у системі професійного навчання фахівців морського транспорту / О. Я. Чебикін, С. В. Ситнік // Теоретичні і методологічні проблеми підготовки педагога професійної школи до впровадження інноваційних та інформаційних технологій навчання : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конференції. — Київ : [б. и.], 2001. — С. 150–152.
122. Системно-розвивальна концепція підготовки вчителів інформатики / О. Я. Чебикін // Теоретичні і методологічні проблеми підготовки педагога професійної школи до впровадження інноваційних та інформаційних технологій навчання : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конференції. — Київ : [б. и.], 2001. — С. 114–116.

2002

123. Психодіагностика професійно важливих якостей особистості в системі фахової підготовки магістрів державного управління / О. Я. Чебикін // Кадрове супроводження регіональних перетворень : матеріали наук.-практ. конф., 18 квітня 2002 року. — Одеса : ОРІДУ УАДУ, 2002. — С. 61–74.
124. Системно-розвивальна концепція підготовки державних службовців як перспективна основа їхнього професійного становлення в аспекті інтеграції України в Європейський Союз /

О. Я. Чебикін // Державне управління в умовах інтеграції України в Європейський Союз : матеріали наук.-практ. конференції. — Київ : [б. и.], 2002. — С. 174–176.

125. Теоретико-методологічне та науково-методичне забезпечення самостійної пізнавальної діяльності магістрів державного управління / О. Я. Чебикін // Організація самостійної роботи слухачів в умовах інформаційного суспільства : матеріали наук.-метод. конф., м. Одеса, 14 груд. 2001 р. / за заг. ред. О. П. Якубовського. — Одеса : ОРІДУ УАДУ, 2002. — С. 14–23.

2003

126. Динаміка змін у показниках емоційної зрілості в підлітковому та юнацькому віці / О. Я. Чебикін // Динаміка наукових досліджень : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конференції. — Дніпропетровськ : Наука і освіта, 2003. — С. 46–48.

2006

127. Гендерные различия в эмоционально-коммуникативной сфере / А. Я. Чебыкин, Т. С. Долинский // Проблемы психолого-педагогического сопровождения подготовки фахівців у вищій школі : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (Одеса, 22 груд. 2006 р.) / орг. комітет : О. Я. Чебикін (голова) [та ін.]. — Одеса : СМІЛ, 2006. — С. 18–21.

2007

128. Відповідальність студентів як основа успішності навчально-професійної діяльності / О. Я. Чебикін, О. В. Томаровщенко // Революція в університетській освіті : глобалізація та індивідуалізація — погляд у майбутнє : матеріали Міжнар. симп., присвяч. 190-й річниці Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, 25–30 трав. 2007 р. / [редкол. : О. Я. Чебикін та ін.]. — Одеса : ПДПУ імені К. Д. Ушинського, 2007. — С. 127–128.

129. Вступ / О. Я. Чебикін // Наукові школи Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського / [уклад. Т. І. Койчева; за ред. : А. М. Богуш, О. Я. Чебикіна]. — Одеса : Друк. Дім ; Фаворит, 2007. — С. 7–9.
130. Інститут психології / О. Я. Чебикін // Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського : 1817–2007. Історичний поступ, сучасність, майбутнє. — Одеса : Фаворит, 2007. — С. 136–153.
131. Про умови підготовки інтегрованих магістрів у педагогічній освіті / О. Я. Чебикін, Н. В. Яблонська // Революція в університетській освіті : глобалізація та індивідуалізація — погляд у майбутнє : матеріали Міжнар. симп., присвяч. 190-й річниці Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, 25–30 трав. 2007 р. / [редкол. : О. Я. Чебикін та ін.]. — Одеса : ПДПУ імені К. Д. Ушинського, 2007. — С. 126–127.
132. Провідний осередок української освіти / О. Я. Чебикін // Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського : 1817–2007. Історичний поступ, сучасність, майбутнє. — Одеса : Фаворит, 2007. — С. 10–16.
133. Університетська наука, її здобутки та перспективи розвитку / О. Я. Чебикін // Наукові школи Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського / [уклад. Т. І. Койчева; за ред. : А. М. Богуш, О. Я. Чебикіна]. — Одеса : Друк. Дім; Фаворит, 2007. — С. 243–255.
134. Формування основ професійної компетентності у майбутнього вчителя : вступна доповідь ректора Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського / О. Я. Чебикін // Революція в університетській освіті : глобалізація та індивідуалізація — погляд у майбутнє : матеріали Міжнар. симп., присвяч. 190-й річниці Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, 25–30 трав.

2007 р. / [редкол. : О. Я. Чебикін та ін.]; АПН України, ПДПУ імені К. Д. Ушинського. — Одеса : ПДПУ імені К. Д. Ушинського, 2007. — С. 12–14.

135. Якісна педагогічна наука та освіта — наше майбутнє / О. Я. Чебикін // Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського: 1817–2007. Історичний поступ, сучасність, майбутнє. — Одеса: Фаворит, 2007. — С. 232–234.

2008

136. Загальна психологія : довідник-конспект / О. Я. Чебикін // Наукові розробки національної Академії педагогічних наук України, готові до практичного застосування : [зб. анотованого переліку наук. розробок] / [упоряд. Регейло Ю. І.; відп. за вип. В. І. Луговий]. — Київ : Пед. думка, 2008. — С. 120.
137. Емоційно-вольова сфера студентів, які займаються різними видами фізичної культури / О. Я. Чебикін, В. Г. Тодорова // Наукові розробки національної Академії педагогічних наук України, готові до практичного застосування : [зб. анотованого переліку наук. розробок] / [упоряд. Регейло Ю. І.; відп. за вип. В. І. Луговий]. — Київ : Пед. думка, 2008. — С. 117.
138. Історія становлення психологічних наукових шкіл на півдні України (XIX–XX ст.) / О. Я. Чебикін // Наукові розробки національної Академії педагогічних наук України, готові до практичного застосування : [зб. анотованого переліку наук. розробок] / [упоряд. Регейло Ю. І.; відп. за вип. В. І. Луговий]. — Київ : Пед. думка, 2008. — С. 117–118.
139. Моделі прийняття рішень / О. Я. Чебикін // Наукові розробки національної Академії педагогічних наук України, готові до практичного застосування : [зб. анотованого переліку наук. розробок] / [упоряд. Регейло Ю. І.; відп. за вип. В. І. Луговий]. — Київ : Пед. думка, 2008. — С. 118–119.

140. Наукові школи Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського / О. Я. Чебікін, А. М. Богуш // Наукові розробки національної Академії педагогічних наук України, готові до практичного застосування : [зб. анотованого переліку наук. розробок] / [упоряд. Регейло Ю. І.; відп. за вип. В. І. Луговий]. — Київ : Пед. думка, 2008. — С. 119.
141. Activity Theory : Comparative Analysis of Eastern and Western Approaches / Waldemar Karwowski, Gregory Z. Bedny, O. Y. Chebykin // Ergonomics and Psychology Developments in Theory and Practice. — London; New York : CRC Press, 2008. — P. 221–247. — (Ергономика и психология : теория и практика : на англ. яз.).
142. Emotional Regulation of the Learning Process / O. Y. Chebykin, S. D. Maksymenko // Ergonomics and Psychology Developments in Theory and Practice. — London; New York : CRC Press, 2008. — P. 325–340. — (Ергономика и психология : теория и практика : на англ. яз.).

2009

143. Научная и общественная деятельность С. Л. Рубинштейна / А. Я. Чебыкин, И. М. Пивоварчик // Психология человека в современном мире. — М. : Изд-во Ин-та психологии РАН, 2009. — Т. 3. Психология развития и акмеология. Экзистенциальные проблемы в трудах С. Л. Рубинштейна и в современной психологии. Рубинштейновские традиции исследования и экспериментатики : (Материалы Всерос. юбил. науч. конф., посвящ. 120-летию со дня рождения С. Л. Рубинштейна, 15–16 октября 2009 г.). — С. 389–399.
144. Формування особистісних особливостей студентів у системі професійної підготовки / О. Я. Чебікін // Наукові розробки національної Академії педагогічних наук України, готові до практичного застосування : [зб. анотованого переліку наук.

розробок] / [упоряд. Ю. І. Регейло ; відп. за вип. В. І. Луговий]. — Київ : Пед. думка, 2009. — С. 139.

2010

145. Вплив мобільного телефону на психоемоційні стани особистості студента / О. Я. Чебикін, А. О. Кабешева // Проблеми психологічної безпеки: особистість, суспільство, держава: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 25 берез. 2010 р. — Одеса: СМІЛ, 2010. — С. 78–81.
146. О диалоге культур и поколений / А. Я. Чебыкин // Евразия: діалог культур и поколений: сб. докл. Междунар. форума. — Астана, 2010. — С. 42–43.
147. Психолого-педагогічна модель інтенсивного навчання іноземної мови студентів / О. Я. Чебикін, Е. В. Дегірменджі // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т імені Лесі Українки; [голов. ред. ради М. Слюсаревський]. — Вип. 16. — Луцьк: ВНУ Українки, 2010. — С. 288–298.

2011

148. Вступне слово. Пленарне засідання. Значення освіти / О. Я. Чебикін // Особливості трансформації сучасного українського суспільства: матеріали студ. наук.-практ. конф., присвяч. п'ятиріччю навчальної програми «Південноукраїнський єврейський університет "Хабад-Одеса"» (2011). — Одеса: [б. в.], 2011. — С. 3–4.
149. О Лебеденко Александре Михайловиче / А. Я. Чебыкин // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. — Вип. 30. — Ізмаїл, 2011. — С. 17.
150. Стан впровадження інформаційно-комунікативних технологій у Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського / О. Я. Чебикін // Теорія і практика

використання інформаційно-комунікативних технологій у навчальному процесі: матеріали засідання Президії НАПН України. — Одеса : [б. в.], 2011. — С. 39–40.

2013

151. О системе подготовки современного учителя / А. Я. Чебыкин, Г. Бедный, М. В. Скромная // Місія вчителя в сучасному світі: матеріали II Міжнар. симпозиуму (Одеса; 2012). — Одеса: Букаєв В. В., 2013. — С. 30–36.
152. Про проект концепції розвитку неперервної педагогічної освіти в Україні / Є. М. Суліма, С. І. Бондаренко, О. Я. Чебикін // Місія вчителя в сучасному світі: матеріали II Міжнар. симпозиуму (Одеса; 2012). — Одеса: Букаєв В. В., 2013. — С. 24–30.

2015

153. Передмова / О. Я. Чебикін // Менеджмент підприємницької діяльності: [навч. посіб. для проф. підготовки військовослужбовців ЗС України. Проект "Україна-Норвегія"] / МОН України, ДЗ "ПНПУ ім. К. Д. Ушинського". — Одеса: [ФОРМ Галуза Н. М.], 2015. — С. 3.

2017

154. Вступ / О. Я. Чебикін // Матеріали III Міжнародного Конгресу "Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі" = Материалы III Международного Конгресса "Глобальные вызовы педагогического образования в университетском пространстве" = Third International Congress "Global challenges of pedagogical education in academic space": Одеса; 18–21 трав. 2017 р. / НАПН України, Асоц. ун-тів України, ПНПУ ім. К. Д. Ушинського; [уклад.: О. Чебикін (голова), А. Ананьєв, В. Андрущенко та ін.]. — Одеса: Гельветика, 2017. — С. 5.

2018

155. Про емоційно-вольовий потенціал особистості / О. Я. Чебикін, Ю. В. Чебан // Матеріали п'ятої міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні предмети рекреаційної психології та педагогіки дитинства» (г. Одеса, 13–15 вересня). — Одеса, 2018.

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

на конференціях, симпозиумах, конгресах,
семінарах, нарадах

1976

156. Совершенствование системы обучения при помощи приемов саморегуляции эмоциональных состояний / А. Я. Чебыкин // Задачи подготовки к идейно-политическому воспитанию творческой молодежи : тез. докл. республ. научно-метод. совещания. — Одесса : [б. и.], 1976. — С. 185.

1977

157. Исследование некоторых форм управления эмоциональными состояниями спортсменов-борцов / А. Я. Чебыкин // Воспитание, обучение и психическое развитие : тез. докл. к V Всесоюзному съезду психологов. — М. : [б. и.], 1977. — С. 196–197.

1979

158. Психолого-педагогические аспекты диагностики и формирования эмоциональной устойчивости высококвалифицированных спортсменов / А. Я. Чебыкин // Современная система подготовки легкоатлетов высокого класса : тез. докл. республ. науч.-практ. конференции. — Киев : [б. и.], 1979. — С. 84–86.

1982

159. Построение курса геометрии для 1 класса на основе содержательных обобщений / Д. Н. Зельцер, А. Я. Чебыкин, Т. А. Шевченко, И. Д. Пильвинис // Психология учебной деятельности школьников : тез. докл. II Всесоюз. конф. по пед. психологии, г. Тула, 1982 г., 28–30 сент. — М. : [б. и.], 1982. — С. 133–134.

1983

160. О средствах психической саморегуляции в связи с формированием эмоциональной устойчивости человека / А. Я. Чебыкин // Категории, принципы и методы психологии. Психические процессы : тез. науч. сообщ. совет. психологов к VI Всесоюз. съезду о-ва психологов СССР. — М. : [б. и.], 1983. — С. 573–574.
161. Попытка выделения психологических и дидактических условий эмоциональной регуляции учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Эмоционально-волевая регуляция поведения и деятельности : тез. Всесоюз. конф. молодых ученых, г. Симферополь, 1983 г., 10–14 мая. — Симферополь : [б. и.], 1983. — С. 48–49.
162. Развитие эмоциональной устойчивости школьников в процессе физического воспитания / А. Я. Чебыкин // Педагогические и физиолого-гигиенические основы совершенствования физического воспитания учащихся общеобразовательных школ : тез. II Всесоюз. конф. по физ. воспитанию и шк. гигиене, г. Одесса, 1983, 18–20 окт. — М. : [б. и.], 1983. — С. 175.

1984

163. К вопросу о диагностике эмоциональной устойчивости / Д. П. Барам, А. Я. Чебыкин, В. П. Якимов // Психологическая устойчивость профессиональной деятельности : тез. Всесоюз. семинара-совещания. — М., 1984. — С. 17–18.
164. О возможностях формирования эмоциональной устойчивости оператора / А. Я. Чебыкин // Проблемы инженерной психологии : тез. VI Всесоюз. конф. по инженер. психологии (Ленинград, 9–11 окт. 1984 г.,). — Л. : [б. и.], 1984. — Вып. 3, Ч. 2 : Специальные проблемы инженерной психологии. — С. 317–319.
165. Психологические аспекты формирования эмоциональной устойчивости в процессе учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Психологическая устойчивость профессиональной деятельности :

тез. Всесоюз. семинара-совещания. — М. ; Одесса : [б. и.], 1984. — С. 182–185.

166. Самодостаточность как фактор психологической совместимости автомобильных экипажей / Д. П. Барам, В. П. Якимов, А. Я. Чебыкин // Современные проблемы прикладной социологии и социальной психологии в трудовых коллективах : тез. докладов. — Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1984. — С. 116.

1985

167. Детерминанты эмоциональной устойчивости учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Науч.-практ. конференция по вопросам физического воспитания и комплексного лечения больных. — Одесса, 1985. — С. 85.
168. Диагностика эмоционального состояния с целью его коррекции / А. Я. Чебыкин // Всероссийская конференция «Социально-психологическая служба промышленного предприятия: теория, опыт, практика». — Курган, 1983. — С. 139.
169. О механизме эмоционального подкрепления, детерминирующего творческую активность в учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Учебная деятельность и творческое мышление : тез. докл. и выступ. на Всесоюз. науч.-практ. конф. по пробл. формиров. творч. мышления, (Уфа, 26–27 сент. 1985 г.). — М. ; Уфа : [б. и.], 1985. — С. 35–36.
170. О формировании и коррегировании эмоциональной устойчивости личности / А. Я. Чебыкин // Эмоционально-стрессовая психотерапия : тез. респ. науч.-практ. конференции. — Одесса : [б. и.], 1985. — С. 32.
171. Психолого-педагогический аспект эмоциональной регуляции творческой учебной деятельности / А. Я. Чебыкин, И. Д. Якимова, И. Г. Головская, Н. Д. Хмель // Учебная деятельность и творческое мышление : тез. докл. и выступ. на Всесоюз. науч.-практ. конф. по

пробл. формиров. творч. мышления, (Уфа, 26–27 сент. 1985 г.). — М. ; Уфа : [б. и.], 1985. — Ч. II. — С. 36–37.

1986

172. Взаимосвязь эмоциональных и рациональных компонентов при формировании понятий у детей / А. Я. Чебыкин // Эмоциональная регуляция учебной и трудовой деятельности : тез. докл. I Всесоюз. конф. / редкол. : А. Я. Чебыкин (отв. ред.) и др. — М. ; Одесса [б. в.], 1986. — С. 175–176.
173. Движения эмоций, детерминирующих учебно-познавательную деятельность / А. Я. Чебыкин // Эмоционально-волевая регуляция поведения и деятельности : тез. Второго Всесоюз. семинара молодых ученых (Симферополь, 19–24 мая 1986 г.). — М. : Из-во Экономика, 1986. — С. 32–33.
174. О возможностях прогнозирования эмоциональной устойчивости / А. Я. Чебыкин // Эмоциональная регуляция учебной и трудовой деятельности : тез. докл. I Всесоюз. конференции / редкол. : А. Я. Чебыкин (отв. ред.) и др. — М. ; Одесса : [б. в.], 1986. — С. 196–197.
175. О методиках изучения эмоций учебно-познавательной деятельности / А. Я. Чебыкин // Эмоциональная регуляция учебной и трудовой деятельности : тез. докл. I Всесоюз. конференции. — М. ; Одесса : [б. и.], 1986. — С. 176–177.
176. Социально-психологические аспекты эмоциональной регуляции учебно-познавательной активности / А. Я. Чебыкин // Актуальные проблемы социальной психологии : тез. науч. сообщ. Всесоюз. симп. по соц. психологии. — Кострома : [б. и.], 1986. — С. 153.
177. Теоретико-методологические аспекты проблемы эмоциональной регуляции учебно-познавательной деятельности / А. Я. Чебыкин // Эмоциональная регуляция учебной и трудовой деятельности : тез.

докл. I Всесоюз. конференции / редкол. : А. Я. Чебыкин (отв. ред.) и др. — М. ; Одесса : [б. и.], 1986. — С. 39–42.

178. Управление эмоциональными состояниями учебно-познавательной деятельности / А. Я. Чебыкин // Психология обеспечения АСОУ. Научные сообщения Всесоюзного семинара-совещания. — Одесса : [б. и.], 1986. — С. 66–71.
179. Эмоциональная регуляция процесса интериоризации целей / Н. Д. Хмель, И. Г. Головская, А. Я. Чебыкин // Эмоционально-волевая регуляция поведения и деятельности : тез. Второго Всесоюз. семинара молодых ученых (Симферополь, 19–24 мая 1986 г.). — М. : [б. и.], 1986. — С. 33.

1987

180. Изучение эмоциональных состояний учебно-познавательной активности и условий их коррегирования / А. Я. Чебыкин // Психологическая наука и практика : тез. докл. и сообщений межрегионал. науч.-практ. конф., 17–19 июля 1987 г., Новосибирск. — Новосибирск : [б. и.], 1987. — С. 125–126.
181. Исследование факта эмоциональности как детерминанты учебно-познавательной активности / А. Я. Чебыкин // Тезисы научно-практической конференции по психотерапии, лабораторным исследованиям и диагностике. — Одесса : [б. и.], 1987. — С. 6.
182. О внедрении эстетической студии в систему продленного дня начальной школы / А. Я. Чебыкин // Актуальные вопросы развития культуры и искусства : тез. докл. Республ. науч.-теорет. конференции. — Одесса : [б. и.], 1987. — Ч. 1. — С. 153–154.
183. Совершенствование психологической подготовки учителей к управлению эмоциональным состоянием учащихся / А. Я. Чебыкин // Эмоциональная регуляция учебной деятельности : сб. материалов Всесоюз. конференции / под общ. ред. А. Я. Чебыкина. — М. : [б. и.], 1987. — С. 266–268.

184. Учет эмоциональной устойчивости при профотборе и профессиональной подготовке учителя / А. Я. Чебыкин // Ориентация молодежи на педагогическую профессию : тез. Полтав. обл. науч.-практ. конференции. — Полтава : [б. и.], 1987. — С. 129.

1988

185. Об эмоциональном потенциале психической регуляции учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Деятельность : философский и психологический аспекты : [тез. науч. ст.]. — Симферополь, 1988. — С. 175–176.
186. Факторы, детерминирующие эмоциональную устойчивость личности учителя / А. Я. Чебыкин // Психологические условия профессионального становления личности в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы : тез. науч. сообщ. конференции. — М. : [б. и.], 1988. — Ч. 1. — С. 117–118.

1989

187. Конкретизация теоретико-методологических направлений в общей системе подготовки учителя нового типа / А. Я. Чебыкин // Формирование личности советского учителя : опыт и проблемы : тез. докл. и сообщ. регион. науч.-практ. конференции. — Измаил : [б. и.], 1989. — С. 11–12.
188. Основные положения концепции эмоциональной регуляции учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Психологические проблемы обучения : тез. докл. к VII Съезду О-ва психологов СССР / АН СССР; [ред. И. С. Якиманская]. — М. : [б. и.], 1989. — С. 42–43.
189. Подготовка учителя к определению эмоций у слабослышащих детей / А. Я. Чебыкин // Оздоровительная физическая культура и спорт инвалидов : тез. докл. I Всесоюз. науч.-практ. конф., 3–5 окт. 1989 г. — Одесса : [б. и.], 1989. — Вып. 2. — С. 15.

1990

190. Особенности эмоциональных характеристик в структуре основных теорий учений / А. Я. Чебыкин // Психологические основы новых педагогических технологий : тез. докл. III Всесоюз. конф. по пед. психологии, г. Волгоград, 24–28 сент. 1990 г. — М. ; Волгоград : [б. и.], 1990. — С. 54–55.
191. Психодиагностика творческого потенциала в эмоциональной регуляции учебно-профессиональной деятельности / А. Я. Чебыкин // Деятельностный подход в обучении и формирование творческой личности : тез. докл. и выступ. на Всесоюз. науч.-практ. конф., 28–30 мая 1990 г. : в 2 ч. — Уфа ; М., 1990. — Ч. 2. — С. 149.
192. Расширение понятия Г. С. Костюка о проблемных ситуациях в концепции эмоциональной регуляции учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Психологическая наука : проблемы и перспективы : тез. Всесоюз. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Г. С. Костюка. — Киев : [б. и.], 1990. — Ч. 2 : Познавательные процессы, обучение и психическое развитие. — С. 143–144.
193. Future teachers! Training for emotional regulation of educational activities / A. Ya. Chebykin // 22nd international congress of Applied Psychology, 1990. — Kyoto (Japan), 1990. — P. 138.

1991

194. Проблема эмоциональной регуляции деятельности в учении / А. Я. Чебыкин // Первые международные научные Ломовские чтения [Москва, 17–20 дек. 1991 г.] : тез. докладов. — М. : Ин-т психологии АН, 1991. — С. 57–58.
195. Preparing students for controlling emotions in professional teaching / A. Ya. Chebykin // Psychological development and personality formative processes : Prague International Conference. Prague, August 26–30, 1991. — Prague (Czech), 1991. — P. 376.

196. Межвузовские информационные системы в научной и учебно-профессиональной подготовке специалистов / А. Я. Чебыкин // Новые информационные технологии в учебных заведениях Украины : тез. докл. I Укр. науч.-метод. конф. (7-11 сент. 1992 г. Одесса). — Одесса : [б. и.], 1992. — С. 16–19.
197. Мультипликация как психологическая основа представления дидактического материала в обучающих информационных системах / А. Я. Чебыкин, И. Г. Головский // Новые информационные технологии в учебных заведениях Украины : тез. докл. I Укр. науч.-метод. конф. (7–11 сент. 1992 г. Одесса). — Одесса : [б. и.], 1992. — С. 34.
198. Некоторые теоретические подходы к диагностике творческой интеллектуальной деятельности / А. Я. Чебыкин // Актуальні проблеми психології : традиції і сучасність : тез. Міжнар. наук. Костюків. читань, 9–11 черв. 1992 р. : у 2 т. — Київ : [б. в.], 1992. — Т. 2. — С. 116–117.
199. Психологическое обеспечение структурных компонентов процесса построения информационных систем учения / А. Я. Чебыкин // Новые информационные технологии в учебных заведениях Украины : тез. докл. I Укр. науч.-метод. конф. (7–11 сент. 1992 г. Одесса). — Киев : [б. и.], 1992. — С. 58–59.
200. Развитие эмоциональных проявлений у детей в зависимости от экологических условий среды обитания / А. В. Кашеварова, А. Я. Чебыкин // Актуальні проблеми психології : традиції і сучасність : тез. Міжнар. наук. Костюків. читань, (м. Київ, 9–11 черв. 1992 р.) : у 2 т. — Київ : [б. и.], 1992. — Т. 1. — С. 226–227.
201. Розвиток пізнавальної діяльності майбутніх учителів / О. Я. Чебикін // Соціально-психологічні проблеми професійної

підготовки майбутнього вчителя : тез. доп. і повідомл. міжвуз. наук.-практ. конференції. — Київ : КДПІ, 1992. — С. 301–302.

202. Удосконалення процесу вступу до навчальних закладів / О. Я. Чебикін // Новые информационные технологии в учебных заведениях Украины : тез. докл. I Укр. науч.-метод. конф. (7–11 сент. 1992 г. Одесса). — Одесса : [б. и.], 1992. — С. 12–13.
203. Kształcenie gotowosci nauczycieli do regulacji emocjonalnej dzialalnosci poznawczej uczniow / A. Ya. Chebykin // Rocznik Naukowo-Dydaktyczny WSP w Krakowie, zeszyt 141. — Krakow (Poland), 1992. — P. 115–128.
204. The Conception of Regulation of the emotional ctivity / A. Ya. Chebykin // 25th International Congress of Psychology. Brussels, 19–24 July, 1992. — Brussels, 1992. — P. 411.
205. The emotiogenic situations and statocinetic stability / A. Ya. Chebykin // 25th International Congress of Psychology. Brussels, 19–24 July, 1992. — Brussels, 1992. — P. 242.

1993

206. Мистецтво визначення і корегування емоцій учнів / О. Я. Чебикін // Майєвтика у системі психологічних знань : тези Міжнар. наук. конференції. — Київ: [б. и.], 1993. — С. 163.
207. Эмоциональная регуляция межсубъектных отношений в учебной деятельности / А. Я. Чебыкин // Проблема майевтики в психологии : тезисы докл. междунар. конференции. — Киев : [б.в.], 1993. — С. 79.
208. A Conception of Psychological and Pedagogical Training of Teacher / A. Ya. Chebykin // International Association of Special Education. Global Perspectives and Local Solutions. Third Biennial Conference. Vienna, July 5–9, 1993. — Vienna (Austria), 1993. — P. 216.

209. Animation as a Psychological Base of Didactic Materials Presentation in the Instruction Informatics / A. Ya. Chebykin, A. Chrustrak // HCI International'93 5th International Conference on Human-Computer Interaction jointly with 9th Symposium on Human Interface (Japan). Hilton at Walt Disney World Village, Orlando (Florida), August, 8–13, 1993. — Orlando (USA), 1993. — P. 216.
210. Emotional Regulation of Teaching as a Cause of Children Mental Health / A. Ya. Chebykin // World Congress World Federation for Mental Health. Makuhari, August 23–27, 1993. — Makuhari (Japan), 1993. — P. 602.
211. Learning Emotional Motivative Ensuring in Human-Computer Interaction System / A. Ya. Chebykin // HCI International'93 5th International Conference on Human-Computer Interaction jointly with 9th Symposium on Human Interface (Japan). Hilton at Walt Disney World Village, Orlando, (Florida), August, 8–13, 1993. — Orlando (USA), 1993. — P. 362.
212. Method of Cognitive Activity Regulation / A. Ya. Chebykin, A. Chrustrak // International Association of Special Education. Global Perspectives and Local Solutions. Third Biennial Conference. Vienna, July 5–9, 1993. — Vienna (Austria), 1993. — P. 403.
213. Psychology on the Boundary of the XXI Century / A. Ya. Chebykin, A. Chrustrak // International Council of Psychologists. Montreal, August 15–19, 1993. — Montreal (Canada), 1993. — C. 209.
214. Psychophysiological Diagnostics of Determinants of Emotional Stability / A. Ya. Chebykin // Collegium Internation. Neuropsychoprofarmachol. — Washington (USA), 1993. — P. 276.
215. Radioactive Influence on Emotional State of Children / A. Ya. Chebykin, A. Chustrak // III European Congress of Psychology, July 4–9, 1993, Tampere. — Tampere (Finland), 1993. — P. 183.

216. The Conception of Emotional Regulation of Cognitive Activity / A. Ya. Chebykin // III European Congress of Psychology, July 4–9, 1993, Tampere. — Tampere (Finland), 1993. — P. 309.
217. The Mental Development of Children who were Exposed to Radioactive Influence / A. Ya. Chebykin, A. Chustrak // World Congress World Federation for Mental Health. Makuhari, August 23–27, 1993. — Makuhari (Japan), 1993. — P. 183.

1994

218. Post-stress states of Children / A. Ya. Chebykin // 15th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR), Madrid, 1994. — Madrid (Spain), 1994. — P. 401.
219. Problem of Children's Stress / A. Ya. Chebykin // Swedish National Ass for Mental Health. — Stockholm (Sweden), 1994. — P. 263.
220. Problem of Psychological Prognosis of Social Staggering Events in Europe / A. Ya. Chebykin // Annual Meeting with Symposium «The role of Psychology in the former block of East-European Countries and the problem of transition». — Lisbon (Portugal), 1994. — P. 164.
221. Prospective of Contemporary Psychology / A. Ya. Chebykin // Annual Meeting with Symposium «The role of Psychology in the former block of East-European Countries and the problem of transition». — Lisbon (Portugal), 1994. — P. 145.
222. Psychoprophylaxis of unfavorable emotional states / A. Ya. Chebykin // International Congress of Applied Psychology. — Madrid (Spain), 1994. — P. 303.
223. Psychoprophylaxis of Poststress states in Children Suffered from Chernobyl accident / A. Ya. Chebykin, A. Chustrak // XIV World Congress of Social Psychiatry. — Hamburg (Germany), 1994. — P. 502.

224. Psychological Health of children in the Condition of Social and Economical Instability / A. Ya. Chebykin // XIV World Congress of Social Psychiatry. — Hamburg (Germany), 1994. — P. 282.
225. Structure of Emotionality of Children who were exposed to radioactive pollution in Chernobyl area / A. Ya. Chebykin, A. Chustrak // 15th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society (STAR). — Madrid (Spain), 1994. — P. 16.

1995

226. Children Cognitive Activities emotional regulation / A. Ya. Chebykin // Fourth Biennial International Conference. — Brighton (England), 1995. — P. 401.
227. Development of contemporary Psychology / A. Ya. Chebykin // The IV European Congress of Psychology. Athens, 2–7 July, 1995. — Athens (Greece), 1995. — P. 358–359.
228. Emotional structure of children who were exposed to radioactive pollution / A. Ya. Chebykin, A. Chustrak // The IV European Congress of Psychology. Athens, 2–7 July 1995. — Athens (Greece), 1995. —P. 349–350.
229. Motivative stimulation of computer program / A. Ya. Chebykin // 6th International Conference of Human-Computer interaction Pacifico. — Jokohama (Japan), 1995. — P. 183.
230. Post-stress states of Children who were Exposed to Radioactive Pollution / A. Ya. Chebykin, A. Chustrak // Fourth Biennial International Conference. — Brighton (England), 1995. — P. 322.
231. Psychological nature of animation as element of computer programming / A. Ya. Chebykin // 6th International Conference of Human-Computer interaction Pacifico. — Jokohama (Japan), 1995 — P. 192.

1996

232. Emotional characteristics of post-stress of children / A. Ya. Chebykin // 17th international star conference. — Vienna (Austria), 1996. — P. 114.
233. Emotional state of schoolchildren who suffered from Chernobyl accident / A. Ya. Chebykin // XXVI International Congress of Psychology. — Montreal (Canada), 1996. — P. 209.
234. Impact of stress-factors of technical accident on emotional sphere of children / A. Ya. Chebykin // XXth C. I. N. P. Congress Collegium Internationsl Neuro-psychofarmachologicum. — [Australia], 1996. — P. 298.
235. Learner's emotions and motivations / A. Ya. Chebykin // XXVI International Congress of Psychology. — Montreal, (Canada), 1996. — P. 105.
236. Peculiarities of depressive states of children / A. Ya. Chebykin // XXth C. I. N. P. Congress Collegiums Internationals Neuro-psychofarmachologicum. — [Australia], 1996. — P. 476.
237. Prophylactics of emotional stress on schoolchildren / A. Ya. Chebykin // XXth C. I. N. P. Congress Collegiums Internationals Neuro-psychofarmachologicum. — [Australia], 1996. — P. 402.
238. Psychological rehabilitation of children who suffered from Chernobyl accident / A. Ya. Chebykin // Towards full citizenship of the person with mental illness through psychosocial rehabilitation. — [Netherlands], 1996. — P. 252.
239. Psychological structure of post-stress states of children / A. Ya. Chebykin // Stress and Anxiety Research Society: The STAR Conference. — Duesseldorf (Germany), 1996. — P. 96.

1997

240. Determinants of post stress states of children who suffered from Chernobyl accident / A. Ya. Chebykin // 18th International Conference of the stress and anxiety society. — Dusseldorf (Germany), 1997. — P. 38.
241. Psychological structure of post stress states of children / A. Ya. Chebykin // 18th International Conference of the stress and anxiety society. — Dusseldorf (Germany), 1997. — P. 33.
242. Study without stress / A. Ya. Chebykin // 18th International Conference of the stress and anxiety society. — Dusseldorf (Germany), 1997. — P. 32.

1998

243. Psychological and star / A. Ya. Chebykin // 19th international STAR conference. — [Turkey], 1998. — P. 142.

2001

244. До питання вдосконалення підготовки фахівців з інформатики / О. Я. Чебікін, Л. Б. Хіхловський, Б. Б. Петкевич // Інформатика та комп'ютерно-орієнтовані технології навчання. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конференції. — Хмельницьк, 2001. — С. 78.

2005

245. Engineering Psychology. Health and computer System Design / A. Ya. Chebykin , G. Bedny // HCI 11-th International Conference on Human-Computer Interaction (22–27 July, 2005) / Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Mahwah, New Jersey; London. — Las Vegas (USA), 2005. — P. 10.
246. The task as a basic object of study in HCI system / A. Ya. Chebykin // HCI 11-th International Conference on Human-Computer Interaction

(22–27 July, 2005) / Lawrence Erlbaum Associates, Publishers Mahwah, New Jersey. London : 2005. — Las Vegas (USA), 2005. — P. 73.

2009

247. Emotional Regulation in Teaching Process / O. Y. Chebykin // The 7th International Conference «Information Technologies and Management», Riga, 2009, April 15–16 / Information Systems Management Institute. — Riga (Latvia), 2009. — P. 58–59.

2010

248. Emotional Intelligence and Emotional Regulation / A. Ya. Chebykin // The 8th International Conference «Information Technologies and Management», Riga, 2010, April 15–16 / Information Systems Management Institute. — Riga (Latvia), 2010. — P. 45.

2011

249. Emotional Intelligence in Modern Society / A. Ya. Chebykin // The 9th International Conference «Information Technologies and Management», Riga, 2011, April 15–16 / Information Systems Management Institute. — Riga (Latvia), 2011. — P. 187–188.

2014

250. The influence of computer activity on the emotional stability of students / A. Ya. Chebykin // Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: the way to integration. — Ariel (Israel), 2014. — P. 62–74.

ПУБЛІКАЦІЇ В ЖУРНАЛАХ

1984

251. Исследования эмоциональной устойчивости и психологических средств ее формирования / Л. М. Аболин, А. Я. Чебыкин // Психолог. журн. — 1984. — № 5. — С. 83–89.

1986

252. Проблемы психологической устойчивости профессиональной деятельности / А. Я. Чебыкин // Психолог. журн. — 1986. — № 2. — С. 66–71.

1987

253. Проблема эмоциональной регуляции учебно-познавательной деятельности учащихся / А. Я. Чебыкин // Вопр. психологии. — 1987. — № 6. — С. 42–47.

1988

254. Проблема эмоциональной регуляции учебной и трудовой деятельности: [о работе Первой Всесоюз. конф. в Одессе] / А. Я. Чебыкин // Психолог. журн. — 1988. — № 2. — С. 158.
255. Psychological Stability of Occupational Performance / A. Ya. Chebykin // The Soviet journal of Psychology. A cover-to-cover translation of Psychologicheskii Journal. Sphinx Press 59. — Boston (USA), 1988. — P. 367–377.

1989

256. О специфических эмоциях, детерминирующих познавательную активность / А. Я. Чебыкин // Психолог. журн. — 1989. — № 4. — С. 135–142.

257. Об эмоциях, детерминирующих познавательную активность : экспериментальные исследования / А. Я. Чебыкин // Психолог. журн. — 1989. — № 4. — С. 135–141.
258. Учитель и эмоциональная регуляция учебно-познавательной деятельности школьников / А. Я. Чебыкин // Вопр. психологии. — 1989. — № 6. — С. 42–49.

1990

259. Распознавание педагогами эмоций учащихся / А. Я. Чебыкин // Вопр. психологии. — 1990. — № 6. — С. 74–80.

1992

260. International Bulletin Board / A. Ya. Chebykin // International Psychologist. «IP». — USA, 1992. — Vol. XXXIII, February. — P. 16.

1995

261. Нерубайская гимназия — полигон апробации новых технологий обучения / А. Я. Чебыкин // Наша шк. — 1995. — № 1. — С. 9–10.
262. Психологія спілкування : прогр. предмету для учнів старших кл. загальноосвіт. шк. та ПТУ / Т. М. Козіна, О. Я. Чебикін // Наша шк. — 1995. — № 2. — С. 8–10.

1997

263. Емоційна регуляція діяльності як основа гуманізації процесу навчання / О. Я. Чебикін // Наука і освіта. — 1997. — № 4. — С. 47–50.
264. Про методику діагностування емоціональної зрілості особистості / О. Я. Чебикін // Наука і освіта. — 1997. — № 1. — С. 68–70.

1998

265. Виявлення і оцінка професійного самовизначення учнівської молоді / І. М. Богданова, О. М. Чебикін // Наука і освіта. — 1998. — № 4–5. — С. 29–31.
266. Нерубайська сільська гімназія як полігон апробації шкільного предмета «Психологія» / О. Я. Чебикін // Часопис «Гімназія». — 1998. — Спецвип. № 1. — С. 21–22.

1999

267. Дослідження емоційно-мотиваційної готовності дітей до навчання / О. Р. Боделан, О. Я. Чебикін // Наука і освіта. — 1999. — № 3–4. — С. 54–57.
268. К вопросу об эмоциональном развитии детей / И. В. Игнатенко, А. Я. Чебыкин // Наука і освіта. — 1999. — № 3–4. — С. 63–65.
269. Формування особистості як головна проблема для Академії педагогічних наук України у ХХІ ст. / О. Я. Чебикін // Наука і освіта. — 1999. — № 5–6. — С. 113.
270. Эмоциональная регуляция деятельности: некоторые итоги исследования / А. Я. Чебыкин // Наука і освіта. — 1999. — № 1–2. — С. 102–103.

2000

271. Влияние тревожности на проявление мыслительных операций у детей / Л. Н. Цибух, А. Я. Чебыкин // Наука і освіта. — 2000. — № 1–2. — Спецвип. : матеріали Міжнар. конгр. „Стреси в повсякденному житті дітей”. — С. 73–75.
272. Выраженность тревожности у детей, воспитывающихся в разных социальных условиях / И. П. Сопрун, А. Я. Чебыкин // Наука і освіта — 2000. — № 1–2. — Спецвип. : матеріали Міжнар. конгр. „Стреси в повсякденному житті дітей”. — С. 82–84.

273. Личностные детерминанты устойчивости к стрессу студентов-стоматологов / С. Н. Коваль, А. Я. Чебыкин // Наука і освіта. — 2000. — № 1–2. — Спецвип. : матеріали Міжнар. конгр. „Стреси в повсякденному житті дітей”. — С. 25–27.
274. Мотиваційна спрямованість професійного самовизначення учнів кінця ХХ ст. / О. Я. Чебыкин, В. М. Найда // Наука і освіта. — 2000. — № 5. — С. 65–68.
275. Особенности развития эмоциональной устойчивости у детей разного возраста / И. В. Игнатенко, А. Я. Чебыкин // Наука і освіта. — 2000. — № 1–2. — Спецвип. : матеріали Міжнар. конгр. „Стреси в повсякденному житті дітей”. — С. 18–20.
276. Психологические корреляты эмоциональной зрелости / И. Г. Павлова, А. Я. Чебыкин // Наука і освіта. — 2000. — № 1–2. — Спецвип. : матеріали Міжнар. конгр. „Стреси в повсякденному житті дітей”. — С. 156–158.
277. Психологічна підготовка як умова підвищення стійкості до стресів у судового обслуговуючого персоналу / С. В. Ситнік, О. Я. Чебыкин // Наука і освіта. — 2000. — № 1–2. — Спецвип. : матеріали Міжнар. конгр. „Стреси в повсякденному житті дітей”. — С. 203–204.
278. Стресс как актуальная проблема для современной психологии / А. Я. Чебыкин // Наука і освіта. — 2000. — № 1–2. — Спецвип. : матеріали Міжнар. конгр. „Стреси в повсякденному житті дітей”. — С. 2–3.
279. Эмоционально-познавательные конфликты / А. Я. Чебыкин, С. А. Колот // Наука і освіта. — 2000. — № 3. — С. 53–55.

2001

280. До проблеми психологічного забезпечення процесу модернізації політичної діяльності / О. Я. Чебыкин // Наука і освіта. — 2001. — № 6. — С. 3–4.

281. Доминирующие мотивы в творческом процессе формирования структуры личности современного учителя / О. Я. Чебыкин // Наука і освіта. — 2001. — № 2–3. — С. 80–81.
282. Емоційна сфера дітей, що виховується в різних соціальних умовах / І. П. Сопрун, О. Я. Чебикін // Наука і освіта. — 2001. — № 6. — С. 63–66.
283. Исследование сформированности эмоциональной саморегуляции у подростков / Н. Н. Шевчук, А. Я. Чебыкин // Наука і освіта. — 2001. — № 6. — С. 75–76.
284. Індивідуально-орієнтоване навчання в межах системно-розвивальної концепції підготовки вчителя / О. Я. Чебикін // Наука і освіта. — 2001. — № 5. — Спецвип. : «В. О. Сухомлинський і сучасність». — С. 132–133.
285. Наслідки та перспективи розробки фундаментальних психолого-педагогічних проблем: [Проведення наук. дослідж. Півд. наук. центром АПН України за 1997-2000 рр.] / О. Я. Чебикін // Наука і освіта. — 2001. — № 1. — С. 3–4.
286. Особливості усвідомлення небезпечної поведінки дітьми / О. Ю. Булгакова, О. Я. Чебикін // Наука і освіта. — 2001. — № 6. — С. 5–8.
287. Эмоциональная работа и эмоциональная регуляция / А. Я. Чебыкин, С. О. Колот // Наука і освіта. — 2001. — № 2–3. — С. 84–87.

2002

288. Особенности восприятия современной рекламы / Н. А. Ефимова, А. Я. Чебыкин // Наука і освіта. — 2002. — № 1. — С. 3–6.
289. Комп'ютерне тестування особистісних професійно важливих якостей магістрів державного управління / О. Я. Чебикін // Вісн. держ. служби України. — 2002. — № 2. — С. 82–85.

290. Психологическая сущность рекламы как средства манипулирования сознанием / А. Я. Чебыкин, Н. А. Ефимова // Наука і освіта. — 2002. — № 3-4. — С. 51–53.

2003

291. Прояв агресивності в дітей, що виховуються в різних соціальних умовах / І. П. Сопрун, О. Я. Чебикін // Наука і освіта. — 2003. — № 5-6. — С. 67–71.
292. Емоційний розвиток дітей різного віку та статі / О. Я. Чебикін, І. В. Мельничук // Наука і освіта. — 2003. — № 4. — С. 30–34.

2004

293. Дослідження психологічної готовності до подружніх взаємостосунків старших підлітків та юнацтва / О. Я. Чебикін, А. О. Денисенко // Наука і освіта. — 2004. — № 2. — С. 58–63.
294. Ілля Григорович Білявський : віхи життя і творчості / О. Я. Чебикін // Наука і освіта. — 2004. — № 3. — Спецвип. "Матеріали до конференції пам'яті професора І. Г. Білявського". — С. 3–4.

2005

295. Реалізація концептуальних положень системно-діяльнісної теорії підготовки вчителя, виходячи з вимог кредитно-модульної системи / О. Я. Чебикін, Н. В. Яблонська, О. В. Вдовиченко // Наука і освіта. — 2005. — № 7–8. — С. 113–122.
296. Становлення емоційної зрілості в підлітковому та юнацькому віці / О. Я. Чебикін, І. Г. Павлова // Наука і освіта. — 2005. — № 5–6. — Спецвип. : "Психологія особистості: досвід минулого-погляд у майбутнє". — С. 180–186.
297. Щодо специфіки втілення ідей гендерного підходу в соціально-гуманітарні науки та вітчизняну систему вищої педагогічної освіти / О. Я. Чебикін. // Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського :

зб. наук. праць. — Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2005. — Спецвип. : "Інтеграція гендерного підходу в сучасну науку і освіту : результати та перспективи". — С. 143–146.

2006

298. Дослідження особистісних ставлень підлітків до небезпеки ураження ВІЛ / О. Я. Чебикін, Л. П. Бутузова // Наука і освіта. — 2006. — № 3–4. — С. 65–71.

2007

299. Використання тренінгових технологій у навчально-професійній підготовці студентів-психологів / О. Я. Чебикін, Т. В. Сінельнікова // Наука і освіта. — 2007. — № 1–2. — С. 32–38.
300. Історія становлення українських психологічних наукових шкіл Одещини / О. Я. Чебикін, І. М. Пивоварчик // Наука і освіта. — 2007. — № 3. — С. 55–61.
301. Особливості прояву емоційної зрілості особистості, що розвивається / О. Я. Чебикін // Науковий вісник ПНПУ імені К. Д. Ушинського : зб. наук. праць. — Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. — 2007. — Вип. 11. — С. 48–62.
302. Особливості розвитку вольових якостей студентів у навчально-професійній діяльності / О. Я. Чебикін // Наука і освіта. — 2007. — № 6–7. — С. 36–41.
303. Современные аспекты патогенеза невротических расстройств и актуальность разработки их донозологической диагностики по объективным психофизиологическим критериям / А. Я. Чебыкин, Т. В. Дегтяренко, А. М. Гайворонский // Вісник психіатрії та психофармакотерапії. — 2007. — № 1. — С. 25–34.
304. Теоретико-методологічні підходи до розуміння феномену неправди в психології / О. Я. Чебикін, С. І. Дрогаєв // Науковий вісник

ПНПУ імені К. Д. Ушинського : зб. наук. праць. — Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. — 2007. — Вип. 9–10. — С. 91–95.

2008

305. Визначення педагогічних наукових шкіл у контексті історії освіти / О. Я. Чебикін, І. М. Пивоварчик // Науковий вісник ПНПУ імені К. Д. Ушинського : зб. наук. праць. — Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. — 2008. — Вип. 12. — С. 120–125.
306. Особливості професійного іміджу та умови його формування / О. Я. Чебикін, О. О. Ковальова // Наука і освіта. — 2008. — № 4–5. — С. 48–56.
307. Про основні компоненти та механізми прояву емоційної зрілості / О. Я. Чебикін // Науковий вісник ПНПУ імені К. Д. Ушинського : зб. наук. праць. — Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2008. — Вип. 12. — С. 72–80.

2009

308. Дослідження оперативного мислення в процесі розв'язання комп'ютерних задач студентами / О. Я. Чебикін, І. М. Бідна, Г. З. Бідний // Наука і освіта. — 2009. — № 4. — С. 44–51.
309. О психологическом содержании и признаках толерантности / А. Я. Чебыкин, Т. С. Федулina // Наука і освіта. — 2009. — № 4. — С. 37–41.
310. Щодо проблеми іміджу психолога / О. Я. Чебикін, С. В. Астрейко // Наука і освіта. — 2009. — № 9. — С. 122–125.

2010

311. Вплив мобільного телефону на психоемоційні стани особистості студента / О. Я. Чебикін, А. О. Кабешева // Наука і освіта. — 2010. — № 8. — С. 48–54.

312. Імідж психолога та можливості його формування / О. Я. Чебикін, С. В. Астрейко // Наука і освіта. — 2010. — № 8. — С. 44–48.
313. О проблеме толерантности молодежи / А. Я. Чебыкин // Наука і освіта. — 2010. — № 1. — Спецвип. : "Толерантність як основа соціальної безпеки". — С. 3–4.
314. О некоторых социально-психологических основах терроризма / А. Я. Чебыкин // Наука і освіта. — 2010. — № 2. — С. 62–63.
315. Чинники специфіки праці у генезі емоційного вигорання педагога / Т. М. Чебикіна, Ю. П. Жогно // Наука і освіта. — 2010. — № 4–5. — С. 62–67.

2011

316. Емоційно-комунікативні особливості атрактивності як передумови формування основ іміджу в майбутніх вчителів / О. Я. Чебикін, А. М. Кленчу // Наука і освіта. — 2011. — № 9. — Спецвип. : "Когнітивні процеси та творчість". — С. 266–272.
317. Становление метода визуального наблюдения в исследовании особенностей личности / А. Я. Чебыкин // Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. праць ПНПУ імені К. Д. Ушинського. — Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. — 2011. — № 5–6. — С. 125–131.

2013

318. Психологічні основи правової культури та умови її корекції / О. Я. Чебикін, В. О. Булгакова // Наука і освіта. — 2013. — № 6. — С. 53–62.
319. Психологічні основи емоційно-комунікативного методу інтенсивного навчання іноземної мови / О. Я. Чебикін, Е. В. Дегірменджі // Наука і освіта. — 2013. — № 6. — С. 62–69.

320. Application of the Basic Terminology in Activity Theory / A. Ya. Chebykin // *IE Transactions on Occupational Ergonomics and Human Factors*. — 2013. — Vol. 1, January-March. — P. 82.

2014

321. Особливості емоційної сфери студентів, які є активними користувачами мобільного телефону та комп'ютеру / О. Я. Чебикін // *Наука і освіта*. — 2014. — № 9. — С. 5–14.
322. До проблеми психологічної експертизи художньої літератури для учнів молодших класів / О. Я. Чебикін // *Наука і освіта*. — 2014. — № 6. — С. 134–138.

2015

323. Вплив комп'ютерної діяльності на емоційну сферу студентів / О. Я. Чебикін, Н. О. Кримова // *Наука і освіта*. — 2015. — № 3. — С. 126–133.
324. Theoretical and methodical approaches to understanding psychological categories «deception» in interpersonal relations and their antipodes / A. Ya. Chebykin, O. Yu. Casanova // *Modern tendencies in the Pedagogical Science of Ukraine and Israel : the way to integration*. — Ariel (Israel), 2015. — Issue № 6. — P. 85–90.

2016

325. Психоемоційна залежність від мобільного телефону студентів, що мають різні прояви емоційної зрілості / О. Я. Чебикін // *Наука і освіта*. — 2016. — № 11. — С. 30–34.
326. Historical path of South Ukrainian National Pedagogical University named by K. D. Ushynsky / O. Ya. Ghebykin // *Modern tendencies in the pedagogical science of Ukraine and Israel : the way to integration*. — Ariel (Israel), 2016. — Issue № 7. — P. 48–51.

327. Review of the basic structural components of future teacher' feelings culture / O. Ya. Ghebykin // Наука і освіта. — 2016. — № 7. — С. 77–86.

2017

328. Емоційна регуляція пізнавальної діяльності : концепція, механізми, умови / О. Я. Чебикін // Психологія і суспільство : український теоретико-методолог. соціогуманітарний часопис. — 2017. — № 3. — С. 86–104.
329. System-Activity Conception of Training 21st Century Teachers Competence and Organizational Aspects. Системно-діяльнісна концепція підготовки нового вчителя XXI століття: компетентнісний та організаційний аспекти / О. Ya. Ghebykin // Наука і освіта. — 2017. — № 10. — С. 101-106.
330. Deceitfulness according to the indicators of emotional maturity methodology and polygraph examination. Схильність до обману за показниками методики емоційної зрілості та поліграфного обстеження / О. Ya. Ghebykin // Наука і освіта. — 2017. — № 7. — С. 21–31.

2018

331. Peculiarities of manifesting hyperactivity by junior school age children / O. Chebykin, A. Yatsishina // Pedagogy and Psychology. — 2018. — IV (71). — Issue № 173. — P. 47–54.

ПУБЛІКАЦІЇ В ГАЗЕТАХ

332. Школе нужен психолог / А. Я. Чебыкин // Веч. Одесса. — 1984. — 21 марта.
333. З адміністраторів в проєктанти / О. Я. Чебикін // Освіта. — 1994. — 18 трав.
334. Психологія на кожний день / О. Я. Чебикін // Освіта. — 1994. — 18 трав.
335. Образование в кризисе / А. Я. Чебыкин // Веч. Одесса. — 1995. — 16 марта.
336. Психологическая помощь горожанам : цивилизованные пути ее развития / А. Я. Чебыкин // Веч. Одесса. — 1995. — 27 марта.
337. Лики выбора : голос избирателя / А. Я. Чебыкин // Одес. изв. — 2002. — 20 берез.
338. За педагогикой — будущее / А. Я. Чебыкин // Одес. вестн. — 2004. — 23 сент.
339. Китай цінує українські дипломи / О. Я. Чебикін // Освіта. — 2004. — 9–18 трав.
340. Майбутнє України — вчитель, якого ми готуємо сьогодні / О. Я. Чебикін // Думська площа. — 2004. — № 22 (429), 4 черв.
341. Перспективы развития ВУЗа [ДЗ «Южноукраинский национальный педагогический университет имени К. Д. Ушинского»] / А. Я. Чебыкин // Новый учитель. — 2005. — №1, (січень–лютий).

342. Альма-матер педагогів Південноукраїнському державному педагогічному університету – 190 / О. Я. Чебикін // Чорномор. новини. — 2007. — 24 трав.
343. Витоки зародження Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського / О. Я. Чебикін // Калейдоскоп подій та думок (КПД). — 2007. — № 5 (13).
344. Дорогі абітурієнти / О. Я. Чебикін // Калейдоскоп подій та думок (КПД). — 2007. — № 4 (11).
345. У душі кращих українських педагогічних традицій та інновацій / О. Я. Чебикін // Думська площа. — 2007. — 16 трав.
346. Головну оцінку поставить життя / О. Я. Чебикін // Калейдоскоп подій та думок (КПД). — 2008. — № 3 (14).
347. Звернення з нагоди дня знань / О. Я. Чебикін // Калейдоскоп подій та думок (КПД). — 2008. — № 3 (10).
348. Ми за незалежне тестування / О. Я. Чебикін // Аргументы и факты. — 2008–2009. — № 52.
349. Перспективна розгорнута програма діяльності Південноукраїнського державного педагогічного університету / О. Я. Чебикін // Калейдоскоп подій та думок (КПД). — 2008. — № 3 (10).
350. Мы дружим с Кембрижем, Оксфордом и стремимся к евростандартам / А. Я. Чебыкин // Жизнь в Одессе. — 2009. — № 1. — 22 июля.
351. Про академіка НАПН України А. М. Богущ / О. Я. Чебикін // Калейдоскоп подій та думок (КПД). — 2009. — Спецвипуск.

352. Університет — флагман педагогічної освіти на півдні України / А. Я. Чебыкин // Калейдоскоп подій та думок (КПД). — 2009. — № 1 (18).
353. Педагогический университет в лидерах лучших вузов Украины / А. Я. Чебыкин // Комс. правда. — 2011. — 14 дек.
354. Важливі події у вищій освіті: асоціація університетів України підтримує ініціативи уряду / О. Я. Чебикін // Аргументы и факты в Украине. — 2012. — № 33.
355. Будущее учебного процесса за информационными технологиями / А. Я. Чебыкин // Комс. правда. — 2012. — № 218.
356. Международный Родосский форум: вызовы мировых глобальных изменений / А. Я. Чебыкин // Комс. правда. — 2012. — 19–25 окт.
357. Просто молодцы : Южноукраинский национальный педагогический университет приветствует олимпийцев / А. Я. Чебыкин // Жизнь в Одессе. — 2012. — № 33. — 16–26 авг.
358. Родосский форум: вызовы мировых глобальных изменений / А. Я. Чебыкин // Жизнь в Одессе. — 2012. — 18–28 окт.
359. Історичний шлях та сучасність Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського / О. Я. Чебикін // Калейдоскоп подій та думок (КПД). — 2017. — № 1 (52).

**ВИДАННЯ,
за редакцією О. Я. Чебикіна.
Членство в редколегіях**

1984

360. Психологическая устойчивость профессиональной деятельности : тез. докл. Всесоюз. семинара-совещания / [редкол. : Ю. М. Забродин, А. Я. Чебыкин и др.]. — М. ; Одесса : [б. и.], 1984. — 191 с.

1986

361. Эмоциональная регуляция учебной и трудовой деятельности : тез. докл. I Всесоюз. конф. / редкол. : А. Я. Чебыкин (отв. ред.) и др. — М. ; Одесса : ОГПИ им. К. Д. Ушинского, 1986. — 265 с.

1987

362. Определение психологической готовности детей шестилетнего возраста к обучению в школе : метод. реком. / [под ред. А. Я. Чебыкина]. — М.; Одесса : [б. и.], 1987. — 46 с.
363. Эмоциональная регуляция учебной деятельности : сб. материалов Всесоюз. конференции / под общ. ред. А. Я. Чебыкина. — М. : [б. и.], 1987. — 272 с.

1988

364. Эмоциональная регуляция учебной деятельности : сб. материалов Всесоюз. конференции / под общ. ред. А. Я. Чебыкина. — М. : [б. и.], 1988. — 255 с.

1990

365. Диагностика и регуляция эмоциональных состояний : сб. материалов Всесоюз. симпозиума / [редкол. : А. Я. Чебыкин (отв. ред.) и др.]
- Ч. 1. — М. : [б. и.], 1990. — 214 с.,
- Ч. 2. — М. : [б. и.], 1990. — 156 с.

1992

366. Проблемы эмоционального и рационального в дидактике : сб. материалов Междунар. конф., 1990 г. / [редкол. : А. Я. Чебыкин (отв. ред.) и др.]. — Одеса : [б. и.], 1992. — 195 с.

1993

367. Психолого-педагогічні аспекти перспективних систем та технологій навчання : погляд у майбутнє : праці фахівців України, присвяч. міжнар. конф. "Глобальні перспективи та національні розв'язання проблем спеціального навчання", Відень, 5–9 лип. 1993 р. / ред. О. Я. Чебикін. — Одеса : [б. в.], 1993. — 196 с.

1994

368. Наука в Одеському педагогічному інституті : (тези доповідей) / [редкол. : О. Я. Чебикін, І. Г. Захарченко, О. І. Хмелюк та ін.]. — Одеса : ОДПІ ім. К. Д. Ушинського, 1994. — 130 с.
369. Социальные аспекты психического здоровья детей и подростков : материалы междунар. конгр., Одесса, 19–22 сент. 1994 г. / под общ. ред. А. Я. Чебыкина. — Одесса : [б. и.], 1994. — 221 с.

1995

370. Візуальне мислення та творчість : матеріали доп. Міжнар. конф. / Одеське тов. психологів, Південноукраїнський державний

педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, Одеський ін-т удосконалення вчителів ; (під заг. ред. О. Я. Чебикіна). — Одеса : [б. м.], 1995. — 110 с.

1996

371. Социально-психологическая природа эмпатии : проблемы и перспективы исследования : (темат. сб. ст. по материалам междунар. симпозиума) / редкол. : Л. П. Выговская, А. Я. Чебыкин. — Одесса : [б. и.], 1996. — 192 с.

1997

372. Психологічна освіта в системі вищої школи : зб. ст. за матеріалами Всеукр. наук.-метод. конф., [17–21 верес. 1996 р.] / (під заг. ред. О. Я. Чебикіна). — Київ : КЛАС, 1997. — 192 с.
373. Современное состояние и перспективы развития гуманитарных наук (социология, социальная психология, менеджмент) : материалы Междунар. конференции / редкол. : А. Я. Чебыкин [и др.]. — Одесса, 1997. — 187 с.

2004

374. Боделан О. Р. Психологічне забезпечення адаптації дітей шестирічного віку до навчальної діяльності : монографія / О. Р. Боделан ; [за заг. ред. О. Я. Чебикіна]. — Одеса : [ПНЦ АПН України], 2004. — 171 с.
375. Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців "Психологія сучасності: наука і практика" : (тези) : 27 груд. 2003 р. / редкол. : О. Я. Чебикін (голова) [та ін.]. — Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2004.
- Ч. I. — 2004. — 190 с.
- Ч. II. — 2004. — 85 с.

2006

376. Психологія ставлення підлітків до небезпеки ураження ВІЛ / О. Я. Чебикін, Л. П. Бутузова ; [за заг. ред. О. Я. Чебикіна] ; ПНЦ АПН України. — Одеса : ПНЦ АПН України, 2006. — 200 с.

2007

377. Боделан, О. Р. Психологічне забезпечення адаптації дітей шестирічного віку до навчальної діяльності : монографія / О. Р. Боделан; [за заг. ред. О. Я. Чебикіна]. — Одеса : [ПНЦ АПН України], 2004. — 171 с.
378. Наукові школи Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського / [уклад. Т. І. Койчева; за ред. : А. М. Богуш, О. Я. Чебикіна]. — Одеса : Друк. Дім ; Фаворит, 2007. — 256 с.
379. Общая психология : справ.-конспект / Л. К. Велитченко ; [под общ. ред. А. Я. Чебыкина] ; Южный науч. центр АПН Украины. — Одеса : СВД Черкасов М. П., 2007. — 271 с.
380. Революція в університетській освіті : глобалізація та індивідуалізація погляд у майбутнє : матеріали Міжнар. симп., присвяч. 190-й річниці Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, 25–30 трав. 2007 р. / [редкол. : О. Я. Чебикін та ін.]. — Одеса ; Стамбул : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2007. — 144 с.
381. Управління якістю підготовки фахівців у вищій школі : історія, досвід, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Одеса, 14–15 листоп. 2006 р.) / [редкол. : О. Я. Чебикін, І. Г. Захарченко, А. М. Богуш та ін.]. — Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2007. — 117 с.

2008

382. Мельничук, І. В. Юридична психологія : метод. реком. / І. В. Мельничук; за ред. акад. О. Я. Чебикіна. — Одеса : СВД М. П. Черкасов, 2008. — 54 с.
383. Про діяльність Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського за 2003–2008 рр. / за ред. акад. О. Я. Чебикіна. — Одеса : ПДПУ імені К. Д. Ушинського, 2008. — 47 с.
384. Теорія і практика формування іншомовної комунікативної компетентності у студентів ВНЗ : тези міжнар. наук.-практ. конф., 26–29 черв. 2008 р. / [редкол. : О. Я. Чебикін та ін.]. — Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2008. — 88 с.
385. Хаджирадєва, С. К. Техніка управлінської діяльності : навч. посіб. / С. К. Хаджирадєва, Н. М. Черненко [за заг. ред. О. Я. Чебикіна]. — Одеса : СВД М. П. Черкасов, 2008. — 124 с.

2011

386. Глосарій європейського простору вищої освіти : до 195-річчя ПНПУ імені К. Д. Ушинського : довідкове видання / за заг. ред. О. Я. Чебикіна. — Одеса : СВД Черкасов М. П., 2011 ; Роздільна : Лерадрук. — 210 с.
387. Результати дослідження основних сфер діяльності Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського / за заг. ред. О. Я. Чебикіна. — Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2014. — 211 с.

2012

388. Collection of annotated research papers written by scholars of South Ukrainian national pedagogical university named after K. D. Ushynsky = Збірка анотованих наукових праць учених Південноукраїнського національного педагогічного університету імені

К. Д. Ушинського : к 195 річниці витоків заснування Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського / О. У. Chebykin; (heads Ed), О. М. Yatsiy. — Odessa : Bukaiev V. V., 2012. — 232 с.

389. Вища педагогічна освіта і наука України : історія, сьогодення та перспективи розвитку. Одеська область : [монографія] / [Ананьєв А. М. та ін. ; за заг. ред. акад. НАПН України Чебикіна О. Я.] ; Нац. акад. пед. наук України [та ін.]. — Київ : Знання України, 2012. — 319 с.
390. Философия психологии : прогр. справочник / [сост. Л. К. Велитченко ; под общ. ред. А. Я. Чебыкина]. — Одесса : [Букаев В. В.], 2012. — 554 с.

2013

391. Місія вчителя в сучасному світі : матеріали II Міжнар. симпозиуму (Одеса; 2012) / [редкол. : О. Я. Чебикін (голов. ред.) та ін.]. — Одеса : Букаєв В. В., 2013. — 276 с.
392. Современные тенденции в педагогическом образовании и науке Украины и Израиля: путь к интеграции / [ред. кол. : А. Я. Чебыкин, Н. Давидович, А. Домошницкий и др.]. — Ариель (Израиль), 2013. — Вып. 4. — 358 с.

2014

393. Модернізація навчально-виховного процесу у сучасних закладах освіти : зб. наук. праць / [редкол. : О. Я. Чебикін та ін.]. — Одеса : [Букаєв В. В.], 2014. — 232 с.
394. Современные тенденции в педагогическом образовании и науке Украины и Израиля: путь к интеграции / [ред. кол. : А. Я. Чебыкин, Н. Давидович, А. Домошницкий и др.]. — Ариель (Израиль), 2014. — Вып. 5. — 536 с.

395. Стратегічні пріоритети розвитку Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського до 2021р. / О. Я. Чебикін, А. М. Ананьєв, Ф. І. Казанжи [та ін.] ; за заг. ред. О. Я. Чебикіна. — Одеса : [ПНПУ], 2014. — 69 с.

2015

396. Менеджмент підприємницької діяльності : [навч. посіб. для проф. підготовки військовослужбовців ЗС України. Проект "Україна-Норвегія"] / МОН України, ДЗ "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"; за заг. ред. О. Я. Чебикіна. — Одеса : [ФОП Галуза Н. М.], 2015. — 224 с.

2017

397. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини : матеріали I міжнар. Інтернет-конф., присвяч. 70-річчю фак. фіз. Виховання (Одеса, 11–12 жовтня 2017 р.) / МОН України, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського; [ред. кол. : О. Я. Чебикін, П. Б. Джуринський, Б. Г. Шеремет та ін.]. — Одеса : [ПДПУ ім. К. Д. Ушинського], 2017. — 232 с.

ЖУРНАЛИ

398. Виховання і культура : міжнар. наук.-практ. журнал / редкол. : А. М. Богуш (голова); О. Я. Чебикін та [та ін.]. — Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського. — 2001–2014.
399. Наука і освіта : наук.-практ. журнал / Південний наук. центр АПН України ; редкол. : О. Я. Чебикін (голов. ред.) [та ін.]. — Одеса : Астропринт. — 1997–2017.
400. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського : зб. наук. праць / редкол. : А. М. Богуш (голов. ред.), О. Я. Чебикін [та ін.]. — Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. — 1998–2017.

НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ, ПРОГРАМИ

401. Програма педагогічних інститутів по курсу «Психологія» для спец. «Педагогіка і методика нач. освіти» / В. В. Давыдов, Н. І. Слободчиков, Ю. А. Полуянов, А. Я. Чебыкин. — М. : Просвещение, 1988. — 11 с.
402. Програма педагогічних інститутів по курсу «Основи організації і проведення психологічних досліджень» для спеціальності «Педагогіка і методика початкової освіти» / под ред. А. Я. Чебыкина. — М. : Просвещение, 1988. — 8 с.
403. Програма практикума «Діагностика і психолого-педагогічна техніка регуляції пізнавальної активності» для спеціальності «Педагогіка і методика початкової освіти» (експериментальний варіант) / под ред. А. Я. Чебыкина. — М. : Просвещение, 1988. — 6 с.
404. Учебный план и программа дисциплины «Методология и методы психолого-педагогических исследований» / С. Д. Максименко, А. Я. Чебыкин. — Київ : Рад. шк., 1988. — 8 с.
405. Програма спецпрактикума : «Основи емоціональної регуляції учебної діяльності. Діагностика і регуляція емоціональних станів» : для студ. пед. вузів / под ред. А. Я. Чебыкина. — М. : [б. и.], 1990. — 18 с.
406. Навчальний план для спеціальності «Соціальний педагог та рідна мова» / А. Я. Чебыкин. — Одеса : Одес. відкр. ун-т, 1992. — 8 с.
407. Навчальний план для спеціальності «Практичний психолог та іноземна мова» / А. Я. Чебыкин. — Одеса : Одес. відкр. ун-т, 1992. — 8 с.
408. Навчальний план для спеціальності «Психологія» / В. Л. Медведєв, А. Я. Чебыкин. — Одеса : Одес. відкр. ун-т, 1992. — 8 с.

409. Програма з курсу : «Загальна психологія» : для спец. «Практична психологія» / за заг. ред. О. Я. Чебикіна. — Одеса : ОДПІ ім. К. Д. Ушинського, 1994. — 12 с.
410. Програма з курсу : «Патопсихологія з основами психотерапії» : для спец. «Практична психологія» / редкол. : Т. П. Свистунова, О. Я. Чебикін. — Одеса : ОДПІ ім. К. Д. Ушинського, 1994. — 21 с.
411. Програма з курсу : «Психологічні основи профорієнтаційної роботи» : для спец. «Практична психологія» / за заг. ред. О. Я. Чебикіна. — Одеса : ОДПІ ім. К. Д. Ушинського, 1994. — 8 с.
412. Програма з курсу : «Психологія виховної діяльності» : для спец. «Практична психологія» / І. О. Меліхова, О. Я. Чебикін. — Одеса : ОДПІ ім. К. Д. Ушинського, 1994. — 11 с.
413. Революція в університетській освіті : глобалізація та індивідуалізація — погляд у майбутнє : прогр. Міжнар. симп. 25–30 травня / за заг. ред. О. Я. Чебикіна. — Одеса : [б.в.], 2007. — 19 с.
414. Проблеми емоційної регуляції діяльності : програма міжнар. наук.-практ. конф. «Становлення емоційної зрілості особистості» 14 вересня 2009 р. / за заг. ред. О. Я. Чебикіна. — Одеса : [б.в.], 2009. — 8 с.
415. Євроатлантична співпраця від науки до миру : прогр. Всеукр. наук. семінару (Одеса, 15 грудня 2009) / за заг. ред. О. Я. Чебикіна. — Одеса, 2009. — 7 с.

ОРГАНІЗАЦІЯ КОНФЕРЕНЦІЙ, СИМПОЗИУМІВ, СЕМІНАРІВ

2003

416. Класична педагогіка і філологія у світлі сучасних завдань шкільної і вузівської словесності: матеріали і тези міжвуз. наук.-практ. конф. (7–10 жовт. 1993 р.) / [оргкомітет конф.: О. Я. Чебикін, А. М. Богуш, І. П. Дроздовський та ін.]. — Одеса: [б.в.], 1993. — Ч. 1–2. — 30 с.
417. Тези доповідей студентської конференції "Інформатика, інформаційні системи та технології" / [оргкомітет конф.: О. Я. Чебикін, І. Г. Захарченко, О. Л. Чепок та ін.]. — Одеса: ПДПУ імені К. Д. Ушинського, 2003. — 20 с.
418. Тези регіональної науково-практичної конференції "Проблеми впровадження державної мови в навчальних закладах Одещини", 21–22 жовтня 2003 року / [орг. ком.: голова О. Я. Чебикін та ін.]. — Одеса: ПДПУ імені К. Д. Ушинського, 2003. — 128 с.

2004

419. Всеукраїнські науково-практичні читання студентів і молодих науковців, присвяч. педагогічній спадщині К. Д. Ушинського (до 180-річчя від дня народження), В. О. Сухомлинського (до 85-річчя від дня народження), 18–19 трав. 2004 р. / [орг. конф.: О. Я. Чебикін та ін.]; ПДПУ ім. К. Д. Ушинського. — Одеса: ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2004. — 168 с.

2005

420. Всеукраїнські науково-практичні читання студентів і молодих науковців, присвяч. педагогічній спадщині К. Д. Ушинського, 17–18 трав. 2005 р. / [орг. конф.: О. Я. Чебикін та ін.]. — Одеса: ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2005. — 224 с.

2006

421. Проблеми психолого-педагогічного супроводу підготовки фахівців у вищій школі : матеріали Всеукр. наук.- практ. семінару (Одеса, 22 груд. 2006 р.) / орг. комітет : О. Я. Чебикін (голова) [та ін.]. — Одеса : СМІЛ, 2006. — 167 с.
422. IV Всеукраїнські науково-практичні читання студентів і молодих науковців, присвяч. педагогічній спадщині К. Д. Ушинського, 16–17 трав. 2006 р. : до 190-річчя університету / [орг. ком. : О. Я. Чебикін та ін.]. — Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2006. — 346 с.

2007

423. Актуальні проблеми сучасної психології : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф., м. Одеса. 26–27 квіт. 2007 р. / [орг. ком. : О. Я. Чебикін та ін.]. — Одеса : СМІЛ, 2007. — 168 с.
424. Розвиток особистості професіонала в умовах соціально-освітніх трансформацій суспільства : теорія і практика : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 7–8 трав. 2007 р. / [орг. ком. : О. Я. Чебикін (голова) та ін.]. — Одеса : [СМІЛ], 2007. — 162 с.

2008

425. Актуальні проблеми сучасної психології : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф., 25–26 квіт. 2008 р. / [орг. ком. : О. Я. Чебикін (голова) та ін.]. — Одеса : СМІЛ, 2008. — 264 с.
426. Інформатика, інформаційні системи та технології : регіональна конф. студ. і молодих науковців (5; 2008; Одеса) / орг. ком.: О. Я. Чебикін (голова) [та ін.]; наук. кер. В. М. Пивоварчик. — Одеса : [б. в.], 2008. — 84 с.
427. Програма Всеукраїнської науково-практ. конф. «В. О. Сухомлинський і сучасність : до 90-річчя з дня народження В. О. Сухомлинського» 14 регіональна конф. студ. і молодих

науковців «Інформатика, інформаційні системи та технології» (5; 2008; Одеса) 16 верес. 2008 р. / орг. ком. : О. Я. Чебикін, І. Г. Захарченко, А. М. Богуш [та ін.]. — Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2008. — 20 с.

428. Якісна початкова освіта : шляхи та умови вдосконалення : матеріали 16 Всеукр. наук.-практ. конф. викладачів, молодих науковців та студ. « Інформатика, інформаційні системи та технології» : регіональна конф. студ. і молодих науковців (5; 2008; Одеса) 17 квіт. 2008 р. / орг. конф. : О. Я. Чебикін (голова) та ін.]. — Одеса : СМІЛ, 2008. — 278 с.

2009

429. Актуальні проблеми сучасної психології : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф., 17 верес. 2009 р. / [орг. ком. : О. Я. Чебикін (голова) та ін.]. — Одеса : Фенікс, 2009. — 142 с.
430. Інформатика, інформаційні системи та технології : шоста регіональна конф. студ. і молодих науковців, Одеса, 20 берез. 2009 р. : [зб. робіт] / орг. ком. : О. Я. Чебикін (голова) [та ін.]. — Одеса : [б. в.], 2009. — 100 с.
431. Проблеми психологічної адаптації особистості в різних видах життєдіяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців (Одеса, 13 квіт. 2009 р.) / [орг. конф. О. Я. Чебикін та ін.]. — Одеса : СМІЛ, 2009. — 274 с.
432. Психологія особистості : теорія, досвід, практика : прогр. міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 20-річчю заснування фак. післядипломної освіти "Психологія" / [орг. конф. : О. Я. Чебикін та ін.]. — Одеса : [б. в.], 2009. — 16 с.

2010

433. Інформатика, інформаційні системи та технології : сьома регіон. конф. студ. і молодих науковців, 26 берез. 2010 р. : [зб. робіт] / [орг. ком. : О. Я. Чебикін та ін.]. — Одеса : [б. в.], 2010. — 112 с.
434. Традиції та інновації в науці та освіті XXI століття : матеріали міжнар. наук. конф., 30 верес. — 1 жовт. 2010 р. / [орг. конф. : О. Я. Чебикін (голова) та ін.]. — Одеса : [ПНПУ ім. К. Д. Ушинського], 2010. — 162 с.
435. Сучасний навчально-виховний процес : теорія і практика : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. викладачів, молодих науковців та студентів, 30–31 берез. 2010 р. / [орг. конф. : О. Я. Чебикін та ін.]. — Одеса : Вид. М. П. Черкасов, 2010. — 385 с.

2011

436. Молодежь за диалог и толерантность в преодолении социальных конфликтов : материалы междунар. симп., Одесса, 1–2 апр. 2011 г. / Платформа "Диалог Евразии", Южноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського; [под общ. ред. В. Сергийчука; сост.: А. Я. Чебыкин и др.]. — Киев : [б. и.], 2011. — 120 с.

2014

437. Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції молодих учених та студентів "Актуальні питання соціально-філософської думки" : 14 жовт. 2014 р. / [голова оргком. конф. О. Я. Чебикін]. — Одеса : [ПНПУ ім. К. Д. Ушинського], 2014. — 74 с.

2015

438. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції "Освіта та соціалізація особистості" / ДЗ "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського", [орг. ком. :

О. Я. Чебикін, М. І. Романенко (співголови) та ін.]. — Одеса ; Дніпропетровськ : [б. в.], 2015. — 120 с.

2016

439. Матеріали Міжнародної наукової конференції "Сучасне українське суспільство : цінності та смисли сучасних соціальних практик" : присвяч. 200-річчю Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського / [органітет конф. : О. Я. Чебикін (голова) та ін.]. — Одеса : [б. в.], 2016. — 221 с.
440. Матеріали III Міжнародної наукової конференції "Методологія та технологія сучасного філософського пізнання" : 27 трав. 2016 р. : присвяч. 200-річчю Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського / [органітет конф. : О. Я. Чебикін (голова) та ін.]. — Одеса ; Дніпропетровськ : [б. в.], 2016. — 242 с.
441. Матеріали Міжнародної наукової конференції "Глобальні проблеми сучасності у контексті історико-філософського знання" : [15–16 квіт. 2016 р.] / [органітет конф. : М. В. Поляков, О. Я. Чебикін (співголови) та ін.]. — Одеса ; Дніпропетровськ : [б. в.], 2016. — 234 с.
442. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції "Освіта та соціалізація особистості" : [13 трав. 2016 р.] : присвяч. 200-річчю Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського / МОН України, ДЗ "ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, КНВЗ "Дніпропетров. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти"; [органітет : О. Я. Чебикін, М. І. Романенко (співголови) та ін.]. — Одеса ; Дніпропетровськ : [б. в.], 2016. — 260 с.
443. Програма III Міжнародного Конгресу "Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі" : 18–21 трав. 2017 р. : до 200-річчя Південноукраїнського національного

педагогічного університету імені К. Д. Ушинського / НАПН України, Асоц. ун-тів України ; ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, [міжнар. орг. ком. : В. Ковтунець, В. Луговий, О. Чебикін та ін.]. — Одеса : [Гельветика], 2017. — 87, [1] с.

444. Матеріали Міжнародної конференції "Гендер у революції, війні та миробудуванні» (6–8 жовтня, 2017). — Одеса : ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2017. — uamoderna.com/event/gender-during-revolution.

Допоміжні покажчики

АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК ПУБЛІКАЦІЙ

Актуальні проблеми фахової підготовки психологів — 104

Альма-матер педагогів ПДПУ-190 — 342

Будущее учебного процесса за информационными технологиями — 355

Важливі події у вищій освіті : асоціація університетів України підтримує ініціативи уряду — 354

Взаимосвязь эмоциональных и рациональных компонентов при формировании понятий у детей — 172

Вивчення постресових станів у дітей — 88

Визначення педагогічних наукових шкіл у контексті історії освіти — 305

Використання поліграфа та методики емоційної зрілості для оцінки схильності до обману — 27

Використання положень концепції емоційної регуляції у навчально-професійній діяльності при формуванні творчого потенціалу вчителя — 89

Використання тренінгових технологій у навчально-професійній підготовці студентів-психологів — 299

Витоки зародження ПДПУ імені К. Д. Ушинського — 343

Виявлення і оцінка професійного самовизначення учнівської молоді — 265

Відповідальність студентів як основа успішності навчально-професійної діяльності — 128

Влияние основных концепций памяти на развитие теории обучения иностранному языку — 114

Влияние стресса на развитие эмоциональной сферы детей — 80

Влияние тревожности на проявление мыслительных операций у детей — 271

Влияние эмоциональной устойчивости на интеллектуальную деятельность человека — 49

Возможности повышения эмоциональной устойчивости спортсменов-борцов — 44

Возможности формирования начальных геометрических понятий на основе теории эмоциональной регуляции учебной деятельности — 38

Вплив комп'ютерної діяльності на емоційну сферу студентів — 26, 323

Вплив мобільного телефону на емоційну сферу студентів — 28

Вплив мобільного телефону на психоемоційні стани особистості студента — 145, 311

Выраженность риска у студентов — 10

Выраженность тревожности у детей, воспитывающихся в разных социальных условиях — 272

Гендерные различия в эмоционально-коммуникативной сфере — 126

Генезис эмоциональных особенностей у детей разного возраста и пола — 11

Головну оцінку поставит життя — 346

Гуманізація процесу навчання як проблема управління сферою почувань
учащихся — 81

Движення емоцій, детермінують навчально-пізнавальну
діяльність — 173

Детермінанти емоціональної стійкості навчальної діяльності —
167

Деякі проблеми та перспективи розвитку психологічної науки в Україні
— 95

Деякі теоретичні міркування щодо удосконалення системи підготовки
фахівців-психологів — 90

Диагностика и коррекция мышления у развивающейся личности — 7

Диагностика и формирование эмоциональной устойчивости — 1

Диагностика социально-психологических особенностей эмоциональной
сферы личности — 65

Диагностика эмоционального состояния с целью его коррекции — 168

Динаміка змін у показниках емоційної зрілості в підлітковому та
юнацькому віці — 126

До питання вдосконалення підготовки вчителів інформатики — 119

До питання вдосконалення підготовки фахівців з інформатики — 244

До питання про психологічний відбір спортсменів — 47

До проблеми психологічного забезпечення процесу модернізації
політичної діяльності — 280

До проблеми психологічної експертизи художньої літератури для учнів
молодших класів — 322

Доминирующие мотивы в творческом процессе формирования структуры личности современного учителя — 281

Дослідження емоційно-мотиваційної готовності дітей до навчання — 267

Дослідження оперативного мислення в процесі розв'язання комп'ютерних задач студентами — 308

Дослідження особистісних ставлень підлітків до небезпеки ураження ВІЛ — 298

Дослідження психологічної готовності до подружніх взаєностосунків старших підлітків та юнацтва — 293

Емоційна регуляція діяльності як основа гуманізації процесу навчання — 263.

Емоційна регуляція пізнавальної діяльності : концепція, механізми, умови — 328

Емоційна сфера дітей та особливості її розвитку — 9

Емоційна сфера дітей, що виховується в різних соціальних умовах — 282

Емоційний розвиток дітей різного віку та статі — 292

Емоційно-вольова сфера студентів, які займаються різними видами фізичної культури — 137

Емоційно-комунікативні особливості атрактивності як передумови формування основ іміджу в майбутніх вчителів — 316

З адміністраторів в проєктанти — 333

За педагогикой — будущее — 338

Зависимость развития мышления детей от социально-политических условий их воспитания — 115

Загальна психологія : довідник-конспект — 136

Залежність розвитку емоційної сфери від змін у структурі особистості дитини — 116

Изучение эмоциональной устойчивости учащихся — 48

Изучение эмоциональных состояний учебно-познавательной активности и условий их коррегирования — 180

Исследование некоторых форм управления эмоциональными состояниями спортсменов-борцов — 157

Исследование пострессовых состояний у детей — 103

Исследование сформированности эмоциональной саморегуляции у подростков — 283.

Исследование факта эмоциональности как детерменанты учебно-познавательной активности — 181

Исследования эмоциональной устойчивости и психологических средств ее формирования — 251

Исследования эмоциональных проявлений, характеризующих психическое здоровье детей и подростков — 99

Ідеї К. Д. Ушинського в контексті сучасної педагогічної науки та освіти — 41

Ілля Григорович Білявський : віхи життя і творчості — 294

Імідж психолога та можливості його формування — 312

Індивідуально-орієнтоване навчання в межах системно-розвивальної концепції підготовки вчителя — 284

Інститут психології — 130

Історичний шлях та сучасність Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського — 359

Історія становлення психологічних наукових шкіл на півдні України (XIX-XX ст.) — 138

Історія становлення психологічних шкіл на півдні України (XIX-XX ст.) — 16

Історія становлення українських психологічних наукових шкіл Одещини — 300

К вопросу о диагностике эмоциональной устойчивости — 163

К вопросу о психологической подготовке детей к учебной деятельности — 91

К вопросу об эмоциональном развитии детей — 268

К проблеме тренажеростроения для водителей транспортных средств — 52

Китай цінує українські дипломи — 339

Комп'ютерне тестування особистісних професійно важливих якостей магістрів державного управління — 289

Комплексное исследование особенностей эмоциональной сферы детей, подвергшихся влиянию аварии на ЧАЭС — 82

Комфортность занятия как условие присвоения целей обучения — 96

Конкретизация теоретико-методологических направлений в общей системе подготовки учителя нового типа — 187

Лики выбора : голос избирателя — 337

Личностно-психологические детерминанты явления риска — 120

Личностные детерминанты устойчивости к стрессу студентов-стоматологов — 273

Майбутнє України-вчитель, якого ми готуємо сьогодні — 340

Матеріали III Міжнародного Конгресу "Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі" — 42

Межвузовские информационные системы в научной и учебно-профессиональной подготовке специалистов — 194

Международный Родосский форум: вызовы мировых глобальных изменений — 356

Методика подготовки будущего учителя к регуляции эмоциональных состояний — 97

Ми за незалежне тестування — 348

Мистецтво визначення і корегування емоцій учнів — 200

Моделі прийняття рішень — 139

Молодежь за диалог и толерантность в преодолении социальных конфликтов — 41

Мотиваційна спрямованість професійного самовизначення учнів кінця XX ст. — 274

Мультипликация как психологическая основа представления дидактического материала в обучающих информационных системах — 195

Мы дружим с Кембриджем, Оксфордом и стремимся к евростандартам — 350

Навчання культури спілкування як необхідна передумова виховання учнів у душі миру — 101

Наслідки та перспективи розробки фундаментальних психолого-педагогічних проблем — 285

Наукові школи Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського — 140

Научная и общественная деятельность С. Л. Рубинштейна — 143

Некоторые концептуальные подходы в системе психологической подготовки учителей — 78

Некоторые теоретические подходы к диагностике творческой интеллектуальной деятельности — 196

Нерубайская гимназия — полигон апробации новых технологий обучения — 261

Нерубайська сільська гімназія як полігон апробації шкільного предмета «Психологія» — 266

О внедрении эстетической студии в систему продленного дня начальной школы — 182

О возможностях прогнозирования эмоциональной устойчивости — 174

О возможностях формирования эмоциональной устойчивости оператора — 164

О диагностике функциональных состояний на тренажерных установках — 53

О диалоге культур и поколений — 146

О Лебеденко Александре Михайловиче — 149

О методиках изучения эмоций учебно-познавательной деятельности — 175

- О механизмах эмоциональной регуляции в эстетической деятельности — 73
- О механизме эмоционального подкрепления, детерминирующего творческую активность в учебной деятельности — 169
- О некоторых социально-психологических основах терроризма — 314
- О природе эмоциональной устойчивости — 58
- О проблеме толерантности молодежи — 313
- О психологических детерминантах эмоциональной устойчивости высококвалифицированных спортсменов — 44
- О психологическом содержании и признаках толерантности — 309
- О системе подготовки современного учителя — 151
- О специфических эмоциях, детерминирующих познавательную активность — 256
- О средствах психической саморегуляции в связи с формированием эмоциональной устойчивости человека — 160
- О теории учебной деятельности — 106
- О формировании и коррегировании эмоциональной устойчивости личности — 170
- Об использовании функциональной музыки в регуляции учебно-познавательной деятельности учащихся — 66
- Об эмоциональной регуляции учебной деятельности при переподготовке операторов — 54
- Об эмоциональном потенциале психической регуляции учебной деятельности — 185

Об эмоциях, детерминирующих познавательную активность : экспериментальные исследования — 257

Образование в кризисе — 335

Определение психологической готовности детей шестилетнего возраста к обучению в школе — 34

Определение эмоций человека на основе визуального наблюдения — 83

Опыт исследования критериев психологического отбора борцов — 59

Организация и пути совершенствования учебно-воспитательной практики студентов — 35

Основные положения концепции эмоциональной регуляции учебной деятельности — 188

Основы эмоциональной регуляции учебной деятельности : экспериментальный вариант спецпрактикума — 74

Особенности восприятия современной рекламы — 288

Особенности диагностики и формирования эмоциональной устойчивости — 48

Особенности развития эмоциональной устойчивости у детей разного возраста — 275

Особенности эмоциональной устойчивости спортсменов и психологические средства ее формирования — 30, 31

Особенности эмоциональных характеристик в структуре основных теорий учений — 190

Особливості емоційної сфери студентів, які є активними користувачами мобільного телефону та комп'ютеру — 321

- Особливості післястресових станів у дітей та підлітків — 98
- Особливості професійного іміджу та умови його формування — 306
- Особливості прояву емоційної зрілості особистості, що розвивається — 301
- Особливості розвитку вольових якостей студентів у навчально-професійній діяльності — 302
- Особливості усвідомлення небезпечної поведінки дітьми — 286
- Педагогический университет в лидерах лучших вузов Украины — 353
- Перспективна розгорнута програма діяльності Південноукраїнського державного педагогічного університету — 349
- Перспективы развития ВУЗа — 341
- Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, 1817-2007 : історичний поступ, сучасність, майбутнє — 17
- Подготовка учителя к определению эмоций у слабослышащих детей — 189
- Попытка выделения психологических и дидактических условий эмоциональной регуляции учебной деятельности — 161
- Попытка создания модельных психограмм личности, предопределяющих успешность деятельности в эмоциогенных условиях — 55
- Попытка экспериментального исследования образца психических качеств, обеспечивающего достижение цели спортсменом в условиях международных соревнований — 45
- Построение курса геометрии для 1 класса на основе содержательных обобщений — 159

Приемы регуляции эмоциональных состояний в учебной деятельности — 75

Про академіка НАПН України А. М. Богуш — 351

Про використання знань психології в соціально-політичній діяльності — 111

Про емоційно-вольовий потенціал особистості — 155

Про методику діагностування емоціональної зрілості особистості — 264

Про основні компоненти та механізми прояву емоційної зрілості — 307

Про проект концепції розвитку неперервної педагогічної освіти в Україні — 152

Про умови підготовки інтегрованих магістрів у педагогічній освіті — 131

Проблема емоційної зрілості в психології — 117

Проблема підготовки фахівців-психологів — 92

Проблема эмоциональной регуляции в педагогической деятельности — 67

Проблема эмоциональной регуляции в учебной деятельности — 84

Проблема эмоциональной регуляции деятельности в учении — 193

Проблема эмоциональной регуляции учебной деятельности — 60

Проблема эмоциональной регуляции учебной и трудовой деятельности : [о работе Первой Всесоюз. конф. в Одессе] — 254

Проблема эмоциональной регуляции учебно-познавательной деятельности учащихся — 253

- Проблема эмоциональной устойчивости — 6
- Проблема эмоциональной устойчивости — 72
- Проблемы психологической устойчивости профессиональной деятельности — 252
- Провідний осередок української освіти — 132
- Просто молодцы : Южноукраинский национальный педагогический университет приветствует олимпийцев — 357
- Прояв агресивності в дітей, що виховуються в різних соціальних умовах — 291
- Психодиагностика творческого потенциала в эмоциональной регуляции учебно-профессиональной деятельности — 191
- Психодіагностика професійно важливих якостей особистості в системі фахової підготовки магістрів державного управління — 123
- Психоемоційна залежність від мобільного телефону студентів, що мають різні прояви емоційної зрілості — 325
- Психологическая помощь горожанам : цивилизованные пути ее развития — 336
- Психологическая сущность рекламы как средства манипулирования сознанием — 290
- Психологические аспекты формирования эмоциональной устойчивости в процессе учебной деятельности — 165
- Психологические корреляты эмоциональной зрелости — 276
- Психологический анализ ситуаций, приводящих к срывам в трудовой деятельности — 50

Психологическое обеспечение структурных компонентов процесса построения информационных систем учения — 197

Психологическое образование в системе высшей школы Украины — 118

Психологічна освіта в системі гуманітарної підготовки студентів — 110

Психологічна підготовка учнів у системі професійного навчання фахівців морського транспорту — 121

Психологічна підготовка фахівців суднового обслуговуючого персоналу — 8

Психологічна підготовка як умова підвищення стійкості до стресів у судового обслуговуючого персоналу — 277

Психологічне забезпечення системи екологічного виховання — 108

Психологічні основи емоційно-комунікативного метод інтенсивного навчання іноземної мови — 319

Психологічні основи правової культури та умови її корегування — 29

Психологічні основи правової культури та умови її корекції — 318

Психологічні основи розвитку професійного іміджу майбутнього вчителя — 23

Психологічні основи тренінгових технологій — 24

Психологічні особливості формування основ професійного іміджу — 20

Психологія атрактивності дівчини — 22

Психологія на кожний день — 334

Психологія спілкування : програма предмету для учнів старших класів загальноосвітніх шкіл та ПТУ — 262

Психологія ставлення підлітків до небезпеки ураження ВІЛ — 13

Психолого-педагогические аспекты диагностики и формирования эмоциональной устойчивости высококвалифицированных спортсменов — 158

Психолого-педагогические возможности формирования понятия «величина» — 36

Психолого-педагогический аспект эмоциональной регуляции творческой учебной деятельности — 171

Психолого-педагогічна модель інтенсивного навчання іноземної мови студентів — 147

Психомоторная регуляция познавательной активности младших школьников — 37

Пути совершенствования тренажерного устройства Т-1 для подготовки операторов — 56

Развитие идей К. Д. Ушинского о проблеме в концепции эмоциональной регуляции учебной деятельности — 79

Развитие идей теории учебной деятельности в рамках концепции эмоциональной регуляции — 102

Развитие идей Я. А. Коменского о соотношении чувственных и рациональных компонентов в структуре системных концепций учения — 85

Развитие эмоциональной устойчивости школьников в процессе физического воспитания — 162

Развитие эмоциональных проявлений у детей в зависимости от экологических условий среды обитания — 198

Распознавание педагогами эмоций учащихся — 259

Расширение понятия Г. С. Костюка о проблемных ситуациях в концепции эмоциональной регуляции учебной деятельности — 192

Реалізація концептуальних положень системно-діяльнісної теорії підготовки вчителя, виходячи з вимог кредитно-модульної системи — 295

Родосский форум: вызовы мировых глобальных изменений — 358

Розвиток комунікативності як умова виходу молодших школярів із депресивного стану — 112

Розвиток пізнавальної діяльності майбутніх учителів — 199

Розвиток проблеми емоційної регуляції діяльності відповідно до теоретичних обґрунтувань С. Л. Рубінштейна — 86

Самодостаточность как фактор психологической совместимости автомобильных экипажей — 166

Система підготовки вчителя як будівничого навчального процесу, організатора спільної діяльності та фахівця, котрий володіє теоретичним типом мислення — 93

Систематизация методов регуляции эмоций применительно к условиям учебной деятельности — 76

Системно-діяльнісна концепція підготовки нового вчителя: компетентнісний та організаційний аспекти — 329

Системно-діяльнісний підхід до підготовки майбутнього вчителя — 14

Системно-розвивальна концепція підготовки вчителів інформатики — 122

Системно-розвивальна концепція підготовки державних службовців як перспективна основа їхнього професійного становлення в аспекті інтеграції України в Європейський Союз — 124

Совершенствование психологической подготовки учителя к управлению эмоциональными состояниями учащихся — 63, 183

Совершенствование системы обучения при помощи приемов саморегуляции эмоциональных состояний — 156

Современные аспекты патогенеза невротических расстройств и актуальность разработки их донозологической диагностики по объективным психофизиологическим критериям — 303

Социально-психологические аспекты эмоциональной регуляции учебно-познавательной активности — 176

Сравнительная характеристика развития эмоциональной сферы у детей — 87

Стан впровадження інформаційно-комунікативних технологій у Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського — 150

Становление метода визуального наблюдения в исследовании особенностей личности — 317

Становлення емоційної зрілості в підлітковому та юнацькому віці — 296

Становлення емоційної зрілості особистості — 21

Стратегічні пріоритети розвитку Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського до 2021 р. — 25

Стресс как актуальная проблема для современной психологии — 278

Сформированности основных типов эмоциональной регуляции учебно-профессиональной деятельности у студентов-практикантов — 77

Сюжетно-ролевой комментарий как средство эмоциональной регуляции учебной деятельности — 51

Теоретико-методологические аспекты проблемы эмоциональной регуляции учебно-познавательной деятельности — 177

Теоретико-методологічне та науково-методичне забезпечення самостійної пізнавальної діяльності магістрів державного управління — 125

Теоретико-методологічні підходи до розуміння феномену неправди в психології — 304

Теоретические подходы к выделению психологических механизмов обеспечивающих эмоциональную регуляцию творческой учебной деятельности — 61

Теория и методика эмоциональной регуляции учебной деятельности — 39

Типы эмоциогенных ситуаций в операторской деятельности — 62

У дусі кращих українських педагогічних традицій та інновацій — 345

Удосконалення процесу вступу до навчальних закладів — 202

Університет — флагман педагогічної освіти на півдні України — 352

Університетська наука, її здобутки та перспективи розвитку — 133

Управление эмоциональными состояниями учебно-познавательной деятельности — 178

Усвідомлення небезпечної поведінки дітьми підліткового віку — 15

Учет эмоциональной устойчивости при профотборе и профессиональной подготовке учителя — 184

Учитель и эмоциональная регуляция учебно-познавательной деятельности школьников — 258

Факторы, детерминирующие эмоциональную устойчивость личности учителя — 186

Формирование психологической готовности к супружеским взаимоотношениям у старших подростков и юношества — 12

Формування основ професійної компетентності у майбутнього вчителя : вступна доповідь ректора ПДПУ імені К. Д. Ушинського — 134

Формування особистісних особливостей студентів у системі професійної підготовки — 144

Формування особистості як головна проблема для Академії педагогічних наук України у ХХІ ст. — 269

Характеристика основных компонентов теории эмоциональной регуляции учебно-познавательной деятельности — 64

Характеристика эмоциональных изменений в детерминации учебно-познавательной деятельности — 68

Чернобыльский след. Психологические последствия Чернобыльской катастрофы — 4

Чинники специфіки праці у генезі емоційного вигоряння педагога — 315

Школе нужен психолог — 332

Щодо проблеми іміджу психолога — 310

Щодо специфіки втілення ідей гендерного підходу в соціально-гуманітарні науки та вітчизняну систему вищої педагогічної освіти — 297

Экспериментальные исследования возможности систематизации средств психической саморегуляции в связи с повышением эмоциональной устойчивости — 57

- Эмоциональная работа и эмоциональная регуляция — 287
- Эмоциональная регуляция в структуре учебной деятельности — 2
- Эмоциональная регуляция деятельности: некоторые итоги исследования — 270
- Эмоциональная регуляция межсубъектных отношений в учебной деятельности — 201
- Эмоциональная регуляция процесса интериоризации целей — 179
- Эмоциональная регуляция учебно-воспитательного процесса — условие формирования общественно-коллективистской активности школьников — 69
- Эмоциональная регуляция учебной деятельности — 32, 33
- Эмоциональная регуляция учебно-познавательной деятельности — 3, 5
- Эмоционально-волевая сфера студентов, занимающихся различными видами физической культуры — 18
- Эмоциональное состояние детей, проживающих в зоне влияния Чернобыльской катастрофы — 94
- Эмоционально-мотивационное обеспечение процесса решения учебных задач на уроках математики — 113
- Эмоционально-мотивационные показатели отношения младших школьников к трудовой деятельности — 70
- Эмоционально-познавательные конфликты — 279
- Эмоциональные средства регуляции познавательной активности учащихся — 71
- Якісна педагогічна наука та освіта — наше майбутнє — 135

A Conception of Psychological and Pedagogical Training of Teacher —	208
Activity Theory : Comparative Analysis of Eastern and Western Approaches —	139
Animation as a Psychological Base of Didactic Materials Presentation in the Instruction Informatics —	209
Application of the Basic Terminology in Activity Theory —	320
Children Cognitive Activities emotional regulation —	226
Deceitfulness According to the Indicators of Emotional Maturity Methodology and Polygraph Examination —	330
Determinants of post stress states of children who suffered from Chernobyl accident —	240
Development of contemporary Psychology —	227
Emotional characteristics of post-stress of children —	232
Emotional Intelligence and Emotional Regulation —	248
Emotional Intelligence in Modern Society —	249
Emotional Regulation in Teaching Process —	247
Emotional Regulation of Teaching as a Cause of Children Mental Health —	210
Emotional Regulation of the Learning Process —	142
Emotional state of schoolchildren who suffered from Chernobyl accident —	233

- Emotional structure of children who were exposed to radioactive pollution — 228
- Engineering Psychology. Health and computer System Design — 245
- Ergonomics and Psychology : developments in theory and practice — 19
- Future teachers! Training for emotional regulation of educational activities — 203
- Historical path of South Ukrainian National Pedagogical University named by K. D. Yshynsky — 326
- Impact of stress-factors of technical accident on emotional sphere of children — 234
- International Bulletin Board — 260
- Kształcenie gotowosci nauczycieli do regulacji emocjonalnej dzialalnosci poznawczej uczniow — 205
- Learner's emotions and motivations — 235
- Learning Emotional Motivative Ensuring in Human-Computer Interaction System — 211
- Method of Cognitive Activity Regulation — 212
- Motivative stimulation of computer program — 229
- Motivative stimulation of ensuring in computer programs — 109
- Peculiarities of depressive states of children — 236
- Peculiarities of manifesting hyperactivity by junior school age children — 331
- Post-stress states of Children — 218

- Post-stress states of Children who were Exposed to Radioactive Pollution — 230
- Preparing students for controlling emotions in professional teaching — 204
- Problem of Children's Stress — 219
- Problem of Psychological Prognosis of Social Staggering Events in Europe — 220
- Prophylactics of emotional stress on schoolchildren — 237
- Prospective of Contemporary Psychology — 221
- Psychological and star — 243
- Psychological Health of children in the Condition of Social and Economical Instability — 224
- Psychological nature of animation as element of computer programming — 231
- Psychological rehabilitation of children who suffered from Chernobyl accident — 238
- Psychological Stability of Occupational Performance — 255
- Psychological structure of post-stress states of children — 239, 241
- Psychology on the Boundary of the XXI Century — 213
- Psychophysiological Diagnostics of Determinants of Emotional Stability — 214
- Psychoprophylaxis of unfavorable emotional states — 222
- Psychoprophylaxis of Poststress states in Children Suffered from Chernobyl accident — 223

- Radioactive Influence on Emotional State of Children — 215
- Review of the basic structural components of future teacher' feelings culture — 327
- Structure of Emotionality of Children who were exposed to radioactive pollution in Chernobyl area — 225
- Study without stress — 242
- The Conception of Emotional Regulation of Cognitive Activity — 216
- The Conception of Regulation of the emotional ctivity — 206
- The emotiogenic situations and statocinetic stability — 207
- The influence of computer activity on the emotional stability of students — 250
- The Mental Development of Children who were Exposed to Radioactive Influence — 217
- The task as a basic object of study in HCI system — 246
- Theoretical and methodical approaches to understanding psychological categories «deception» in interpersonal relations and their antipodes — 324

ПОКАЖЧИК СПІВАВТОРІВ

- Аболин Л. М. 45, 59, 251
Ананьев А. 25, 42, 154, 395
Андрієвський А. Н. 66
Андрущенко В. 42, 154
Астрейко С. В. 310, 312
- Барам Д. П. 56, 163, 166
Бідна І. М. 308
Бідний Г. З. (Бедный, Bedny G. Z.) 19, 141, 151, 245, 308
Бобнева М. Н. 4
Богданова І. М. 14, 265
Богущ А. М. 140, 378, 381, 398, 400
Боделан О. Р. 267
Болдирев І. А. 17
Бондаренко С. І. 152
Булгакова В. О. 29, 318
Булгакова О. Ю. 15, 286
Бутузова Л. Н. 13
Бутузова Л. П. 298, 376
- Ватащук С. В. 52, 55
Вдовиченко О. В. 10, 120, 295
Висковатов Ю. И. 70, 82, 88, 94
Выговская Л. П. 371
- Гайворонский А. М. 303
Головская (Головська) И. Г. 71, 97, 112, 171, 179
Головский И. Г. 195
Гуруева Н. 69
- Давидович Н. 392, 394
Давыдов В. В. 401
Дегірменджі Е. В. 147, 319
Дегтяренко Т. В. 303
Денисенко А. О. (А. А.) 12, 293

Джуринський П. Б. 397
Добролюбський А. О. 17
Долинський Т. С. 127
Домошницький А. 392, 394
Дрогаєв С. І. 304

Ефимова Н. А. 288, 290

Жогно Ю. П. 315

Забродин Ю. М. 360
Захарченко І. Г. 368, 381
Зельцер Д. Н. 36, 159

Ігнатенко І. В. (Ігнатенко І. В.) 116, 268, 275
Іскра В. О. 96

Кабешева А. О. 28, 145, 311
Казанжи Ф. І. 25, 395
Кашеварова А. В. 80, 87, 198
Кириленко С. І. 4
Кленчу А. М. 22, 316
Коваль С. Н. 273
Ковальова О. О. 20, 23, 306
Козіна Т. М. 262
Колот С. А. 279, 287
Костюхіна Л. В. 66
Косьянова О. Ю. 27, 29
Кримова Н. О. 26, 323
Курлянд З. Н. 14

Леконцева Е. В. 113

Максименко С. Д. 71, 404
Медведев В. Л. 408
Меліхова І. О. 412
Мельничук І. В. (Мельничук І. В.) 11, 292

Найда В. М. 274

Павлова І. Г. (И. Г.) 21, 117, 276, 296

Палига В. Д. 46

Петкевич Б. Б. 119, 244

Пивоварчик І. М. (И. М.) 16, 143, 300, 305

Пильвинис І. Д. 159

Полуянов Ю. А. 401

Проценко Т. В. 92

Радченко М. А. 49, 69

Свистунов (Свістунов) Т. П. 82, 88, 94

Свистунова Т. П. 94, 410

Ситнік С. В. 8, 121, 277

Сінельнікова Т. В. 24, 299

Скромная М. В. 151

Слободчиков Н. И. 401

Сопрун І. П. (И. П.) 9, 272, 282, 291

Суліма Є. М. 152

Тодорова В. Г. 18, 137

Томаровщенко О. В. 128

Федорук М. Ф. 114

Федулина Т. С. 309

Хіхловський Л. Б. 119, 244

Хмель Н. Д. 51, 96, 97, 171, 179

Хмелюк О. І. 368

Цибух Л. М. (Л. Н.) 7, 115, 271

Чебан Ю. В. 155

Чебикіна Т. Н. (Чебыкина Т. М.) 55, 92, 98, 101

Чустрак А. П. (Chrustrak A.) 53, 209, 212, 213, 215, 217, 223, 225, 228,
230

Шевченко Т. А. 36, 159

Шевчук Н. Н. 283

Шеремет Б. Г. 397

Яблонська Н. В. 131, 295

Якимов В. Д. 56

Якимов В. П. 163, 166

Якімова І. Д. 70, 171

Casanova O. Yu. 324

Karwowski W. 19, 141

Maksymenko S. D. 142

Yatsishina A. 331

Yatsiy O. M. 388

ПОКАЖЧИК ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ

ЖУРНАЛИ

Афиша Одессы	Одесса
Вісник державної служби України	Київ
Вісник психіатрії та психофармакотерапії	Одеса
Вопросы психологии	Москва (Росія)
IE Transactions on Occupational Ergonomics and Human Factors = IE Операции IE по профессиональной эргономике и человеческому фактору	https://taylorandfrancis.com/
International Psychologist. «IP» = Международный психолог. «IP»	USA (Америка)
Modern tendencies in the Pedagogical Science of Ukraine and Israel : the way to integration = Современные тенденции в педагогической науке Украины и	

Израиля : путь к интеграции	Ізраїль
Педагогіка і психологія	Київ
Психологія і суспільство	Тернопіль
Психологический журнал	Москва (Росія)
Наука і освіта	Одеса
Наша школа	Одеса
Фаворит	Одесса
Часопис «Гімназія»	Ужгород
Науковий вісник ПНПУ імені К. Д. Ушинського	Одеса

ГАЗЕТИ

Аргументы и факты	Москва
Аргументы и факты в Украине	Київ
Вечерняя Одесса	Одеса
Жизнь в Одессе	Одеса
Думська площа	Одеса
Калейдоскоп подій та думок	Одеса
Комсомольская правда	Київ
Новий учитель	Одеса
Одесский вестник	Одеса
Одеські вісті = Одесские известия	Одеса
Освіта	Київ
Освіта України	Київ
Фаворит	Одесса
Чорноморські новини	Одеса

З М І С Т

Життєвий і науковий шлях академіка О. Я. Чебикіна.....	5
Основні напрямки наукової діяльності.....	6
Науково-організаційна діяльність.....	7
О. Я. Чебикін — засновник і організатор	8
конференцій, форумів, симпозіумів, зустрічей	
Державні нагороди та почесні звання.....	9
Олексія Яковича Чебикіна	
ПУБЛІКАЦІЇ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНУ	10
ДІЯЛЬНІСТЬ	
ПРАЦІ ОЛЕКСІЯ ЯКОВИЧА ЧЕБИКІНА	14
КНИГИ, МОНОГРАФІЇ.....	14
ДИСЕРТАЦІЇ ТА АВТОРЕФЕРАТИ.....	18
ЗБІРНИКИ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ,.....	19
ПОСІБНИКИ	
УКЛАДАННЯ, УПОРЯДКУВАННЯ МАТЕРІАЛІВ	20
СТАТТІ, ДОПОВІДІ	21
у книгах, збірниках, науково-методичних посібниках, брошурах	
ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ.....	42
на конференціях, симпозіумах, конгресах, семінарах, нарадах	

ПУБЛІКАЦІЇ В ЖУРНАЛАХ	57
ПУБЛІКАЦІЇ В ГАЗЕТАХ.....	68
ВИДАННЯ ЗА РЕДАКЦІЄЮ О. Я. ЧЕБИКІНА.....	71
ЧЛЕНСТВО В РЕДКОЛЕГІЯХ	
НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ, ПРОГРАМИ.....	78
ОРГАНІЗАЦІЯ КОНФЕРЕНЦІЙ, СИМПОЗІУМІВ,	80
СЕМІНАРІВ	
Допоміжні покажчики:	
Алфавітний покажчик публікацій	86
Покажчик співавторів	110
Покажчик періодичних видань.....	114