

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»
УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ДИТИНСТВА
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

*ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ II Всеукраїнської
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ДЛЯ НАУКОВЦІВ,
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ,
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ,
АСПІРАНТІВ,
МОЛОДИХ УЧЕНИХ*

**24 ЖОВТНЯ 2025 Р,
М. ОДЕСА**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»
УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ДИТИНСТВА
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПВНЗ «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції
для науковців, педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти,
аспірантів, молодих учених

(24 жовтня 2025 р, м. Одеса)

Рекомендовано до друку вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол № 5 від 30 жовтня 2025 року)

Рецензенти:

Ковтун О. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов і перекладу, ДНП «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (м. Київ, Україна)

Княжева І. А. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна)

Організаційний комітет:

Богущ Алла Михайлівна, дійсний член НАПН України, академік, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

Березовська Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної освіти ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

Найда Руслана Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної освіти;

Діхтяренко Станіслава Вадимівна, викладач-асистент кафедри теорії та методики дошкільної освіти.

Сучасні освітні технології у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти: зб. наукових праць за матеріалами ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 24 жовтня 2025 р. / за ред. Л. Березовської. Івано-Франківськ : НАІР, 2025. 260 с. ISBN 978-617-8768-09-6

До збірника увійшли тези доповідей учасників ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні освітні технології у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти». У представлених роботах висвітлено актуальні питання впровадження освітніх технологій у процес підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в умовах сучасного інформаційного простору; розглянуто інноваційні підходи до професійного становлення фахівців; проаналізовано зарубіжний досвід розроблення та реалізації освітніх інновацій у системі дошкільної освіти.

Збірник призначено для науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, аспірантів, молодих учених, а також усіх, хто цікавиться проблемами розвитку сучасної дошкільної освіти.

Матеріали розміщено в авторській редакції. Відповідальність за зміст матеріалів, їхню відповідність вимогам чинного правопису і достовірність фактів та статистичних даних несуть автори

II ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ (ВИХОВАННЯ ТА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ)

Наталія БАРЧУК,

директор

Хмельницький заклад
дошкільної освіти №1 «Капітошка»

Олена ФЕРЕНЧУК,

вихователь-методист

Хмельницький заклад
дошкільної освіти №1 «Капітошка»

м. Хмельницький

e-mail: dnzkhm1@ukr.net

НОВІ ФОРМАТИ СПІВПРАЦІ: ДИСТАНЦІЙНА ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ ВИХОВАНЦІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Актуальність проблеми. У сучасних умовах трансформації освітнього процесу, зокрема під впливом пандемії, військових дій на території нашої держави, питання ефективної взаємодії між педагогами та батьками в закладах дошкільної освіти набуло нового змісту. Особливої актуальності набуває досвід дистанційної взаємодії, який, попри складнощі, відкрив нові шляхи партнерства, інформування, підтримки та залучення родин до освітнього процесу. Організовуючи дистанційну взаємодію, головне — не просто передати інформацію, а забезпечити постійний, зрозумілий і доброзичливий зв'язок, який підтримує партнерські стосунки між педагогами та родинами.

Мета статті. Представлення сучасних онлайн-платформ для ефективної взаємодії з батьками вихованців в ЗДО.

Ще у період пандемії педагогами Хмельницького закладу дошкільної освіти №1 «Капітошка» було забезпечено системний підхід для дистанційної взаємодії з батьками. У період військового стану цю систему удосконалено та вироблено у модель ефективної дистанційної комунікації, що стала справжнім інструментом взаєморозуміння, підтримки та спільної діяльності. Унікальність нашого досвіду полягає не лише в технічній організації процесу,

а й у створенні теплового, довірливого середовища, де батьки почуваються повноцінними учасниками освітнього процесу, навіть на відстані. Незважаючи на те, що на даний час ми маємо можливість працювати в очному форматі, ми продовжуємо використовувати онлайн-платформи для взаємодії з батьками вихованців задля досягнення спільної мети, яка полягає у створенні сприятливих умов для всебічного розвитку дитини.

Отож, розглянемо більш детально основні інструменти дистанційної взаємодії з батьками наших вихованців. Найпростішою та обов'язковою для усіх педагогів та батьків є **Viber-група**, з допомогою якої педагоги надають поради та заплановану інформацію батькам щодо розвитку, навчання та виховання дітей, різноманітні завдання для дітей з чіткою інструкцією для їх виконання, покликання на сайти розвиваючого спрямування, навчальні відеоролики для перегляду. Проте така група має обмежені функціональні можливості: відсутність тематичної організації повідомлень, архівації матеріалів, через безперервну активність учасників у групі не всі могли переглянути матеріал та ін.. Тому вона залишається ефективним інструментом для повідомлень батькам про важливі події в закладі, щоденні новини в житті групи, швидке збирання зворотнього зв'язку, уточнення різних запитань та ін..

Ще одним месенджер-інструментом є **Telegram – канал «Навчаємось дистанційно – навчаємось разом»**, що значно розширює можливості для освітньої взаємодії з дітьми у дистанційному форматі. Його функціонал дозволяє оперативно інформувати, залучати батьків до освітніх активностей, організовувати спільну діяльність з дітьми вдома та підтримувати зворотний зв'язок. Телеграм канал наповнено цікавою добіркою матеріалів для взаємодії батьків з дітьми вдома до відповідно тем, передбачених освітньою програмою. На даний час наш заклад має можливість працювати в очному форматі, тому ми тут інформуємо батьків про те, чим діти щодня займаються під час освітнього процесу, публікуємо фото (за згодою батьків) та відео за участю дітей та педагогів, покликання на анкетування або опитування для батьків задля покращення умов закладу, розміщуємо матеріали до теми, що

розглядається протягом дня, щоб батьки мали змогу повправлятися з дітьми вдома, організувати ігрову взаємодію з дітьми у домашніх умовах. Це є дуже актуально для батьків, діти яких відсутні у закладі з певної причини.

Google Форми стали зручним і функціональним інструментом для зворотного зв'язку, анкетування та опитування та організації спільної діяльності. Перевагою є те, що педагоги можуть оперативно отримувати відповіді від батьків на різні запитання, оперативно вивчити їх та врахувати у подальшій діяльності, батьки можуть заповнювати такі форми у зручний для них час та з будь якого пристрою.

Для спілкування з дітьми під час дистанційного навчання, організації з ними різних форм діяльності ми використовували **платформи Zoom та Google Meet**. Цьому передувало обговорення з батьками для вибору тієї платформи, яка буде зручною їм у користуванні, надання їм чіткої інструкції для допомоги дітям під час занять. Такі онлайн-зустрічі приносили позитивні враження та емоції дітям та педагогам.

Ще однією формою дистанційної взаємодії у нашому закладі був запис вихователями відеороликів для дітей різного дошкільного віку відповідно календарного планування. Педагоги знімали та монтували відео для перегляду дітям з мотивацією до виконання різних завдань та надсилали їх батькам. Обов'язковим при цьому був зворотній зв'язок від батьків, які надсилали у свою чергу фото або коротеньке відео з виконанням завданням, запропонованим педагогами. Для розміщення цих відео та інших матеріалів для дітей та батьків педагогам слугує **YouTube-канал** - це сучасний, зручний та наочний інструмент комунікації, який доповнює традиційні способи взаємодії.

<https://youtube.com/channel/UCt5EvGFDJQUwIfrM61iNazw?si=HyU7QeSKLnw62g2g>

Також зручним інструментом для залучення батьків до освітнього процесу в дистанційному форматі, який опанували педагоги закладу є **дошка Padlet**, перевагами якої є простий інтерфейс, доступ з різних пристроїв,

створення спільного простору для ідей, зворотного зв'язку, розміщення різноманітних матеріалів, відеороликів, покликань для дітей та батьків. Пропонуємо переглянути декілька варіантів дошки Padlet для організації освітнього процесу в дистанційному форматі

<https://padlet.com/lena1989ferenchuk/padlet-6azlenzje7w76ghf>

<https://padlet.com/kutaolicka554/1-6dgccu1a86is>

<https://padlet.com/payuksvetlana/padlet-8r3c2os1dt6w5xpz>

Серед інструментів дистанційної взаємодії варто виділити ще й створення особистих **сайтів** вихователями для організації постійного, відкритого та змістовного зв'язку між педагогом та родинами вихованців. Він дозволяє зручно ділитися інформацією, залучати батьків до освітнього процесу та формувати партнерські стосунки. Сайт містить такі розділи: відомості про педагога, його досягнення, нагороди, напрацювання методичної та організаційної роботи, підвищення кваліфікації, участь у методичних, організаційно-педагогічних формах роботи, освітню діяльність з дітьми, співпрацю з родинами вихованців та ін.. Регулярне оновлення інформації та прозорість у роботі створюють атмосферу довіри між педагогом і батьками, що позитивно впливає на розвиток дитини. Сайт педагога закладу можна переглянути за покликанням

<https://sites.google.com/view/olenaferenchuk/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0>

Кожен педагог нашого закладу сам обирає платформу, яка найбільш зручна та функціональна саме для його методів роботи і це є кроком до більш гнучкої, комфортної та результативної взаємодії з батьками, що відповідає сучасним вимогам цифрової освіти.

Окрім вищезазначених онлайн-платформ, у закладі функціонує офіційний сайт та сторінка у соціальній мережі «Facebook» та «TikTok», які сприяють відкритості, інформуванню та активній співпраці з батьками.

Вебсайт нашого закладу - це основне інформаційне джерело, яке створено з метою відкритості та прозорості діяльності закладу, налагодження ефективної взаємодії з батьками, педагогами та громадськістю. Він відповідає усім нормативним, технічним та інформаційним вимогам, що передбачає чинне законодавство України та рекомендації МОН. Сайт містить сторінку порад для батьків, новини закладу, організацію харчування в ЗДО, перелік відео занять для дітей, сторінки спеціалістів закладу та ін.. Переглянути сайт, можна за покликанням <https://zdo1.osvita.km.ua/> .

Сторінка у «Facebook» (<https://www.facebook.com/share/1FxVFDPpgg/>) забезпечує систематичне висвітлення діяльності нашого закладу та налагодження зворотного зв'язку з батьківською громадою. Тут ми публікуємо новини, оголошення, висвітлюємо щоденну діяльність, свята, розваги, долучаємось до участі у різних флешмобах, заходах, конкурсах на рівні міста та країни, залучаємо батьків до обговорень різних проєктів ЗДО, отримуючи зворотний зв'язок від них у вигляді коментарів та повідомлень.

Новинкою для нашого закладу стала сучасна соціальна мережа «TikTok» (<https://www.tiktok.com/@zdo1.osvita.km.ua? t=ZM-8xiRRmy7Nky& r=1>), яка дозволяє створювати короткі відео демонстрації занять, ігрової діяльності, святкових моментів та ін.. Дана мережа є популярною серед молодшої аудиторії, що допомагає підтримувати сучасний імідж закладу, дає можливість показати неформальну сторону нашого життя, створити емоційний зв'язок між педагогами та батьками

Організовуючи взаємодію у дистанційному форматі з батьками, педагоги мають враховувати наступні вимоги: доступність та можливість вибору платформи, системний, а не епізодичний характер, практична та корисна інформація, призначення якої – розвиток дитини, доброзичливий, відкритий, ненав'язливий стиль спілкування, атмосфера поваги, довіри та співпраці, де кожен відчуває себе повноправним учасником освітнього процесу.

Отже, ефективна та конструктивна взаємодія з батьками через онлайн-платформ невід'ємною складовою сучасного освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

Література

1. Закон України «Про дошкільну освіту». Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2024, № 42, ст.258 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20#Text> (дата звернення 29.09.2025р).

2. Ляхощка Л. Педагогічна взаємодія закладу дошкільної освіти і сім'ї із застосуванням цифрових технологій у процесі дистанційного навчання. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*. 2021. Вип. 1 (105). С. 110–114. – DOI: 10.37026/2520-6427-2021-105-1-110-114.

Тетяна ВЕЛИЧКО

кандидат педагогічних наук,
викладач Комунального закладу
«Одеський педагогічний фаховий коледж»
м. Одеса (Україна)
e-mail: tania040585@gmail.com

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОЗВІЛЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Актуальність проблеми. Останнім часом багато вчених, педагогів і вихователів задаються питаннями організації виховання, навчання і дозвілля дітей з особливими потребами. Тому ця тема набуває актуальності, і хоча напрямок корекційної педагогіки порівняно молодий, він має деякі більш давні історичні джерела.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Існує ще багато не розкритих тем в цій галузі знань, саме тому на сьогодні над проблемою соціалізації, інтеграції та реабілітації дітей з обмеженими можливостями працюють такі вчені, як: Л. Акатов, Д. Вихорєв, В. Зарецький, Г. Іващенко, Л. Пожар, Л. Шипіцина, А. Вовканич, Л. Коваль, І. Зверєва, С. Хлєбїк, Є. Синьова, Р. Кравченко, О. Карпенко та ін. [4]

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ (ВИХОВАННЯ ТА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ)

Барчук Н., О. Ференчук.

Нові формати співпраці: дистанційна взаємодія з батьками вихованців закладу дошкільної освіти 69

Величко Т.

Особливості організації дозвілля дітей з особливими потребами в закладах освіти 74

Гуменюк О.

Фактори, що визначають ментальне здоров'я дітей у закладах дошкільної освіти 81

Давидова А.

Використання сенсорних ігор у процесі розвитку лексико-граматичної сторони мовлення у дітей молодшого дошкільного віку..... 85

Зайковська К.

Інноваційний потенціал степ-аеробіки у системі фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку 90

Іванова В.

Сюжетно-рольова гра як засіб мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку 97

Kovylyna V.

Integrating digital storytelling as an innovative tool in preschool education 104

Красовська К.

Ігрові методи і прийоми стимулювання мовленнєвої активності дітей п'ятого року життя..... 110

Krymova N.

Innovative technologies in preschool pedagogy as a means of supporting the emotional development of a child 113

Леонова В.

Теоретичні засади методики ознайомлення дітей із українським народознавством у закладі дошкільної освіти 118

Леонова В., В. Гончарова, К. Гуревська.

Теоретичні основи музичного виховання..... 122

Литвин І., Л. Онофрійчук.

Особливості LEGO-конструювання як педагогічна технологія..... 127

Літвінова Т.

Художні твори як засіб розвитку мовлення та формування умінь переказу 132

Миськова Н., В. Півторацька.

Особливості використання педагогічної технології «Логічні блоки Дьенеша» у взаємодії з дітьми раннього та дошкільного віку 139

Оразбаєва Л.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**«СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

**Збірник наукових праць
II Всеукраїнської науково-практичної конференції
для науковців, педагогічних працівників, здобувачів вищої
освіти,
аспірантів, молодих учених**

24 жовтня 2025 р.

За загальною редакцією Л. Березовської

ISBN 978-617-8768-09-6

Формат 60x84 1/16. Папір офсетний.
Друк цифровий.
Гарнітура Times New Roman.
Умовн. друк. арк. 15,11
Наклад 50 прим.

**ВИДАВНИЦТВО
“НАІР”**

Івано-Франківськ, вул. Височана, 18,
Тел. (050) 433-67-93
email: fedorynrr@ukr.net

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
№4191 від 12.11.2011р.

