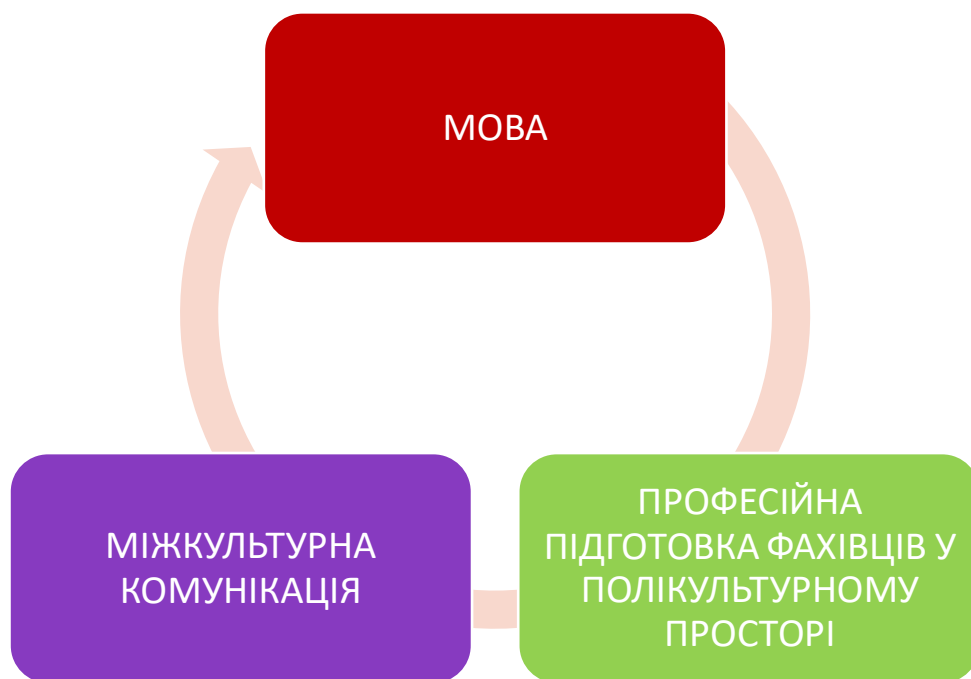


# АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОЛОГІЇ І



## ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ



**ХАРБІН – 2025**

**ОДЕСА – 2025**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Державний заклад

«Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К.Д. Ушинського» (Україна)

Кафедра перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики

Освітньо-культурний центр «Інститут Конфуція»

Інститут педагогічної освіти і

освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Україна)

Харбінський інженерний університет (КНР)

Намсеульський Університет (Республіка Корея)

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОЛОГІЇ  
І ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
У ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ**

Харбін – 2025

Одеса – 2025

УДК: 378:81'25-027.512(062.552)

Авторський знак: А43

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради  
Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»  
(протокол № 16 від 29 травня 2025 року)*

Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі: Міжнародний журнал. – Випуск 8. – Харбін : Харбінський інженерний університет, 2025 – 136 с.

© Харбінський інженерний університет (м. Харбін, КНР), 2025

© Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна), 2025

<b>Листопад Наталя.</b> Можливості використання імерсивних технологій в закладі фахової передвищої освіти.....	83
<b>Листопад Олексій.</b> Креативний потенціал як важлива складова креативної компетентності здобувачів освіти.....	87
<b>Лю Юйцзе, Малакі Кароліна.</b> Мультимодальний підхід до викладання східних мов: дослідження ефективності в контексті розвитку міжкультурної компетенції у майбутніх вчителів.....	91
<b>Мардарова Ірина.</b> Впровадження технологій гейміфікації в цифрове освітнє середовище закладу вищої освіти.....	93
<b>Muzychenko Ganna.</b> Political Science Education in Modern Ukraine: Navigating Eurasian Directions Of Scientific Research.....	97
<b>Постригач Надія.</b> Теоретичні аспекти розробки курикулуму у міжнародному науково-освітньому дискурсі.....	102
<b>薛贺予.</b> 脑文本重构——《美国式婚姻》中瑟莱丝蒂尔的成长.....	106
<b>Zhang Yi.</b> Research on the Cultivation Mode of Civic Education in College English Teaching.....	108
<b>黄纯懿, 吕佳颖.</b> 中国高校国际组织人才培养创新研究.....	110
<b>Ivanenko Alexander V.</b> To the Origin of the Oikonym <i>FUN(N)A</i> .....	110
<b>Цун Ченцзюй, Гаврилюк Ксенія.</b> Роль цифрових технологій у мультимодальному навчанні східних мов у педагогічному університеті.....	115
<b>Шетеля Ярослав М.</b> Історичні передумови запозичення німецької (австрійської) лексики в діалектний вокабулярій українців закарпаття.....	117
<b>王晨曦.</b> 利用中国民间音乐艺术进行青少年教育.....	121
<b>王盈, 王慧.</b> 《蔚蓝色的岛》中的空间意象与北方书写.....	124
<b>吴越.</b> 推进区域国别研究高质量内涵式发展的路径探索.....	124
<b>Zhang Junnan.</b> Quantifying Power Distance in U.S. Presidential Inaugural Speeches: an Nlp Approach.....	125
<b>Zhang Xinyue.</b> Application of Culture-Loaded Words in Subtitle Translation from the Perspective of Skopos Theory: a Case Study of “Lighting Up the Stars” .....	127
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ.....</b>	128

Отже, гейміфікація є потужним інструментом у цифровому освітньому середовищі, вікторини, квести та інтерактивні тести дозволяють створити більш захопливий та продуктивний освітній процес. Використання технологій гейміфікації сприяє інтерактивності освітнього процесу, покращенню академічних результатів та підготовці студентів до викликів сучасного світу.

#### Література:

1. Вощевська О., Степаненко О., Кузнецова А. Сучасні концепції впровадження гейміфікації при викладанні філологічних дисциплін. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2023. № 89. С. 77–81. DOI <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.89.15>
2. Листопад О. А. Теоретико-методичні засади формування професійно-творчого потенціалу майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів : [монографія]. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2015. 328 с.
3. Листопад О. А., Мардарова І. К., Листопад Н. Л. Особливості застосування мультимедійних технологій в процесі формування цифрової культури здобувачів вищої і фахової передвищої освіти *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 2024, Вип. 4 (56). С. 24–33. DOI : <https://doi.org/0.31376/2410-0897-2024-3-56-24-33>
4. Листопад О., Мардарова І. Цифрова трансформація вищої освіти: теоретичний та практичний аспекти *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки*. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2024. Вип. 66. С. 143–152. DOI : 10.31909/26168812.2024-(66)-19
5. Листопад О., Мардарова І. Цифрова трансформація вищої освіти: теоретичний та практичний аспекти *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки*. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2024. Вип. 66. С. 143–152. DOI : 10.31909/26168812.2024-(66)-19
6. Переяславська С., Смагіна О. Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти. *Відкрите освітнє Е-середовище сучасного університету*. 2019. Спецвипуск. С. 250–260.
7. Скасків Г. Впровадження технологій гейміфікації в освітній процес ЗВО. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2021. № 83. С. 156–161. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.83.32>
8. Листопад О. А., Постоян Т. Г., Кудрявцева О. А., Мардарова І. К., Листопад Н. Л., Гуданич Н. М., Савченкова М. В. *Теорія і практика підготовки майбутніх педагогів до інновацій в професійній діяльності: колективна монографія*. Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023. 276 с.

**Muzychenko Ganna**

*Doctor of Political Science, Professor, Vice-rector for Scientific work  
State institution "South Ukrainian National Pedagogical University  
named after K .D. Ushynsky"  
Odesa, Ukraine*

## **POLITICAL SCIENCE EDUCATION IN MODERN UKRAINE: NAVIGATING EURASIAN DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH**

**Keywords:** *political education, political science education, civic education, Europeanization, Eurasian*

Political science education in Ukraine has undergone a significant transformation since the country gained independence in 1991. Initially, the field grappled with shedding the ideological constraints of the Soviet era and embracing diverse theoretical and methodological approaches prevalent in the West. However, Ukraine's unique geopolitical position, straddling Eastern Europe and the Eurasian landmass, has shaped the directions of political science research.

Following the collapse of the Soviet Union, Ukraine embarked on building its own independent academic and educational structures. Political science, previously constrained by Marxist-Leninist dogma, experienced a period of revival and diversification. Universities across the country established political science departments, and scholars began engaging with Western political thought, theories of democracy, comparative politics, and international relations. This initial phase was marked by a strong orientation towards European and North American academic traditions, reflecting Ukraine's aspirations for closer integration with the West.

Having a plan and model of political education is necessary for the success of governments' policies and programs in the process of political socialization. On the one hand, political education is the basis of political socialization, and on the other hand, in this process, interdisciplinary connections must be established between different fields of science, namely philosophy, political sciences, educational sciences, sociology, and law.

Political education is the conscious process by which people individually or collectively develop the knowledge, skills and feelings necessary to understand and act upon the institutions and processes that significantly affect society or a substantial part of it [1, p.13].

The purpose of political education is to ensure that people are politically literate and informed. However, there is much debate about what should be the main focus of political education. Some argue that it should teach people about the workings of government and politics, while others believe that its primary focus should be on instilling values and principles.

The terms civic and political education carry denotative, descriptive and

normative meanings. They are often used interchangeably with other terms including moral education, citizenship education, civics, political literacy, political indoctrination, and nationalistic education. Conceptually, political education refers to “institutionalized forms of political knowledge acquisition which take place within formal and informal educational frameworks” [1].

In simpler terms, Political Education is more about teaching people how to be good citizens, while Political Science Education is about the academic study of politics. Both Political Science Education and Civic Education emphasize the importance of understanding political systems, governance, and citizen participation. Universities play a key role in training would be political scientists, policymakers, and engaged citizens. Political Science Education is a specialized academic discipline, while Civic Education is often a broader, more practical subject integrated into primary and secondary education. The role of the state in shaping both forms of education differs, with some countries having more control than others. The degree of emphasis on democratic values and human rights varies across countries influenced by their political systems and historical trajectories.

A comparative look at Political, Civic, and Political Science Education in Ukraine and selected Asian countries (Japan, South Korea, China, India, etc.) has allowed us to define some similarities, such as: all of them emphasize the importance of understanding political systems, governance, and citizen participation. Civic education is generally included in some form in school curricula. Universities in Asia’s countries also play a key role in training would-be political scientists, policymakers, and engaged citizens.

As a difference, we can point out that the degree of emphasis on democratic values and human rights varies significantly across countries, influenced by their political systems and historical trajectories. The role of the state in shaping Civic Education and Political Science research differs, with some countries having more state control than others.

Modern Political Science Education in Ukraine is characterized by a few key trends and faces several significant challenges:

**1. Europeanization:** Despite the ongoing war, the dominant trend in Ukrainian political science education remains a strong orientation towards European values, democratic principles, and integration with European academic standards. Many universities have adopted curricula aligned with Bologna Process standards, and there is a strong emphasis on studying European Union politics, comparative European governance, and international relations within the European context.

**2. National Identity and Security:** The war with Russia has understandably led to a heightened focus on issues of Ukrainian national identity, sovereignty, security, and resilience. Research on nationalism, populism, disinformation, hybrid warfare, and civil-military relations has gained significant importance.

**3. Challenges of Funding and Resources:** Like many humanities and social science disciplines, political science education in Ukraine often faces challenges related to funding for research, libraries, and infrastructure.

**4. Brain Drain:** A long-standing challenge for Ukrainian academia is the “brain drain”, with talented scholars seeking better opportunities abroad. The war has intensified this trend, as many researchers have been displaced or have chosen to relocate permanently.

**5. Curriculum Reform:** Efforts are underway to reform the school curriculum, including elements of civic education and national security, to better prepare younger generations for the challenges of war and to foster a stronger sense of national identity and resilience.

The full-scale invasion of Ukraine by Russia in February 2022 has had a profound impact on all aspects of the Ukrainian society, including Political Science Education and research. The very notion of a shared “Eurasian” space with Russia has become deeply problematic for the vast majority of Ukrainian scholars and citizens.

The war has led to a significant shift in research priorities. While pre-war studies might have explored nuanced aspects of Ukraine’s relationship with Russia and the potential for cooperation in certain areas, the current focus is on understanding and countering Russian aggression, analyzing the causes and consequences of the war, and exploring pathways for Ukraine’s future as a sovereign and independent European



nation.

However, the geographical reality of Ukraine's location at the intersection of Europe and Asia remains. Future research might explore Ukraine's role in new geopolitical configurations, its relationships with other countries in the broader Eurasian region (excluding Russia in its current aggressive form), and the potential for Ukraine to contribute to new Silk Road initiatives or other forms of East-West connectivity, but always from a perspective of Ukrainian sovereignty and national interests.

### **Conclusion**

Political science education in modern Ukraine has come a long way since independence. The country's unique geopolitical position led to the emergence of "Eurasian" directions in scientific research. Today, Ukrainian political science education is firmly focused on European integration, national identity, security, and resilience.

While the geographical reality of Ukraine's location will continue to shape its interactions with the East, future research will likely be conducted through the lens of Ukrainian sovereignty and a commitment to its European future.

The challenges posed by the war, including funding constraints, brain drain, are significant, but the resilience and determination of Ukrainian scholars offer a hope for the continued development of a vibrant and relevant political science discipline in the country.

The focus will be on conducting research that informs effective policymaking, strengthens democratic institutions, and contributes to Ukraine's ultimate victory and long-term security within the European community of nations.

### **References:**

1. Smith Mark (2023). *Political Education. Developing approaches in the community*. URL: <https://markksmith.net/wp-content/uploads/2023/01/Political-Education.-Developing-Mark-Smith.pdf>

*Наукове видання*

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОЛОГІЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ФАХІВЦІВ У ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ**

Підписано до друку з оригінал-макета 29.05.2025.

Формат 60×84 1

/16. Папір офсетний. Гарнітура Times.

Обл.-вид. арк. 6,04. Ум. друк. арк. 147.

Тираж 300 прим.

Різографія.

Видавництво «Харбінський інженерний університет»  
м. Харбін, вул. Наньтон, 145-1, район Наньган, 150001, КНР