

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД

**“Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського”**

кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності

МАТЕРІАЛИ

VI Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених

**“КОНЦЕПТИ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОГО
СУСПІЛЬСТВА”**



(Одеса, 22-23 травня 20235 року)

Одеса -2025

УДК: 1:403:316.6 (08)

Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства //
Матеріали VI Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства» (Одеса, 22-23 травня 2025 р.) 189 с.

Рецензенти:

Голубович Інна Володимирівна – доктор філософських наук, професор, завідувачка кафедри філософії Одеського національного університету імені І. І. Мечнікова

Єременко Олександр Михайлович – доктор філософських наук, професор кафедри філософії Національного університету «Одеська юридична академія»

- Збірник матеріалів VI Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства» вміщує матеріали, які досліджують соціокультурні засади трансформацій ціннісної сфери життєдіяльності суспільства; соціокультурні трансформації молодіжного соціуму; соціокультурні трансформації освітнього середовища; культуру бізнесу в умовах соціокультурної трансформації сучасного українського суспільства; філософію менеджменту соціокультурної діяльності у контекстуальному полі глобальних трансформаційних процесів. Рекомендовано для науковців, педагогів, докторантів, аспірантів, студентів.

Ухвалено до друку та розповсюдження мережею інтернет вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», протокол № 17 від 26 червня 2025 р.

«Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства»

22-23 травня 2025 року

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова:

А. В. Красножон – ректор Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор історичних наук, професор.

Заступники голови:

Копусь Ольга Антонівна – перший проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор.

Музиченко Ганна В'ячеславівна – проректор з наукової роботи Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», доктор політичних наук, професор.

Борінштейн Євген Русланович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Члени оргкомітету:

Лісеєнко Олена Василівна – доктор соціологічних наук, професор кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності, завідувач історико-філософського відділення Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Петінова Оксана Борисівна – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Атаманюк Зоя Миколаївна – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Махницька Марія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 4-го року навчання, спеціальність 035 «Філологія», факультет іноземних мов Університет Ушинського, м. Одеса, Україна

Науковий керівник – **Петінова Оксана Борисівна** – доктор філософських наук, професор кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна.

ВІДНОШЕННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ ДО СПОРТУ (НА МАТЕРІАЛАХ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ)

Спорт для сучасної молоді перестає бути лише традиційною фізичною активністю. Тепер це важливий елемент способу життя, який має багатофункціональне значення: від підтримання фізичної форми до самовираження і розвитку особистості. Раніше спорт сприймався як обов'язкова складова здорового способу життя та досягнення результатів у конкретних дисциплінах. Сьогодні ж зростає популярність альтернативних форм фізичної активності, таких як йога, кросфіт, паркур, скейтбординг, та інші новітні спортивні тренди, що дозволяють молоді більш вільно реалізовувати свої інтереси та потреби в самовираженні. За даними Міністерства освіти здоров'я (МОЗ) сьогодні сучасна молодь стикається з серйозними проблемами здоров'я: хронічні ревматичні хвороби серця, неврози, гіпертонія, ожиріння тощо. Серед основних причин такого негативного явища називають втрату інтересу молоді до занять фізичною культурою. Сьогодні в Україні склалася кризова соціально-економічна ситуація, яка призводить до значного погіршення здоров'я населення, подриву системи охорони його здоров'я і руйнування економічних умов її подальшого розвитку, яка ще довго буде відображатися не лише на демографічному, а й на соціально-економічному розвитку країни [1,с.72].

Одним із найбільших чинників, що змінили відношення молоді до спорту, є розвиток технологій. З появою інтернету і мобільних додатків спорт став доступним не тільки в спортивних залах або на стадіонах, але й вдома. Віртуальні тренування, фітнес-додатки, відеоуроки, онлайн-змагання стали частиною нової спортивної культури. В молодіжному середовищі активно поширюються тренди, що поєднують технології та фізичну активність, наприклад, спортивні ігри для віртуальної реальності або інтелектуальні фітнес-гаджети. Це створює нові можливості для тренувань і розвитку без необхідності виходити з дому. Однак така технологічна революція має і зворотний бік: багато молодих людей, залучених до віртуальних тренувань, можуть стати менш активними в реальному житті. Мотивація до заняття

спортом у сучасної молоді зміщена в бік прагнення до «ідеального тіла» та покращення зовнішнього вигляду. Це пов'язано з поширенням культури фітнесу та зростаючим тиском соціальних мереж, де відображаються досягнення в спорті, тренування, а також результати роботи над тілом. Молоді люди часто тренуються не лише для покращення здоров'я, але й для створення «правильного» образу, який відповідає популярним стандартам краси. В соціальних мережах все частіше можна побачити «до» і «після» фото, що демонструють фізичні зміни завдяки заняттям спортом. З іншого боку, є також мотивація, пов'язана з фізичним здоров'ям та довголіттям. Сучасна молодь все більше усвідомлює важливість підтримки здоров'я і фізичної активності як профілактики багатьох захворювань, таких як серцево-судинні хвороби, ожиріння, проблеми з опорно-руховим апаратом.

Попри високий рівень зацікавленості спортом серед молоді, існує ряд проблем, що заважають регулярно займатися фізичною активністю. Серед них – недостатньо сильна внутрішня мотивація, брак часу, фінансові труднощі, низька доступність спортивної інфраструктури. Багато молодих людей не мають змоги відвідувати спортзали через високу вартість абонементів, відсутність належних спортивних закладів у їхньому регіоні або через проблеми з часом через навчання, роботу чи інші зобов'язання. Часто мотивація до занять спортом буває надзвичайно низькою в періоди стресу чи високих навантажень, що є типовим для молоді, яка ще знаходиться на етапі активного навчання або становлення кар'єри.

Крім того, загальний стан здоров'я дітей і молоді після початку повномасштабного вторгнення погіршився, особливо це стосується психічного здоров'я. Зокрема, погіршилася успішність в школі, з'явилися тривожні розлади, песимістичні погляди на життя, розлади сну, проблеми з апетитом [2]. Недостатньо розвиненими є й умови для занять фізичною культурою і спортом, відсутня або недостатньо розвинена інфраструктура (спортивні майданчики, спортивні заклади, спортивні секції, гуртки тощо). Спорт залишається важливим інструментом соціалізації. Участь у командних змаганнях, спільні тренування, спортивні події створюють можливості для формування нових знайомств, розширення кола спілкування. Командні види спорту, зокрема футбол, баскетбол, волейбол, дозволяють молодим людям навчатися командній роботі, лідерству, взаємодії з іншими людьми. Іншими словами, спорт є одним з основних способів побудови взаємодії в молодіжному середовищі. Наприклад, участь у спортивних клубах чи організаціях може бути особливо корисною для тих, хто шукає підтримки, змушений долати психологічні бар'єри або впоратися зі стресом, адже спорт дозволяє розвивати комунікаційні навички і стосунки на рівні колективу.

Процес фізичного виховання повинен передбачати захист моралі та посилення виховної роботи серед молоді, запобігання негативним процесам у

духовній сфері під час проведення спортивних змагань, вибору видів спорту та засобів фізичного розвитку. Це зумовлено тим, що в процесі спортивних змагань досить часто проявляються негативні процеси в духовній сфері, деформуються моральні засади суспільства. Цьому сприяють пропаганди жорстокості, бездуховності, насильства, послаблення виховної роботи з боку викладачів, тренерів та організаторів проведення спортивних заходів [3, с.62].

У майбутньому можна очікувати подальше зростання інтересу до спорту серед молоді, оскільки інноваційні технології та нові спортивні формати надають більше можливостей для реалізації спортивних амбіцій. Поява нових спортивних трендів, доступність фітнес-додатків, онлайн-змагань і віртуальних тренувань, а також інтеграція спорту в повсякденне життя через школи, університети, спортивні клуби та ініціативи організацій можуть залучити ще більше молодих людей до активного способу життя. Спорт розвиває силу волі та мотивує прагнення до перемоги у всіх сферах діяльності. Спорт формує у молоді не лише повагу до загальнолюдських цінностей, а й виконує найважливішу функцію – захищає здоров'я нації.

Список використаних джерел:

- 1.Омельченко С. О. Теоретико-методологічні засади взаємодії соціальних інститутів у формуванні здоров'я та здорового способу життя особистості. *Молодь і ринок*. 2007. № 8 (31). С. 68-73.
2. Рівень залученості дітей та молоді до рухової і фізичної активності та вплив спорту на фізичне та ментальне здоров'я. Результати комплексного дослідження.
URL: <https://inmol.org/rezultaty-kompleksnoho-doslidzhennia-riven-zaluchenosti-ditej-ta-molodi-do-rukhovoi-j-fizychnoi-aktyvnosti-ta-vplyv-sportu-na-fizychne-i-mentalne-zdorov-ia/>
3. Глагощук О.Г. Вплив фізичної культури на духовний розвиток студентської молоді. *Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Вид-во «Нова Ідеологія», Дніпро, 2017. С. 58-63.

ОПИТУВАННЯ)	
Сімонов Михайло Олександрович, Атаманюк Зоя Миколаївна, БІОСФЕРА ТА НООСФЕРА	100
Сумченко Ірина В'ячеславівна	102
ВПЛИВ КІНЕМАТОГРАФУ ТА ТЕЛЕБАЧЕННЯ НА ТРАНСФОРМАЦІЇ У СУЧАСНІЙ КУЛЬТУРІ: ІСТОРИЧНИЙ КОНТЕКСТ ТА КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ	
Секція 2. Соціокультурні трансформації молодіжного соціуму	
Гнатенко А. Г., Петінова Оксана Борисівна	105
ТЕНДЕНЦІЇ ВОЛОНТЕРСЬКОГО РУХУ СЕРЕД МОЛОДІ (на основі результатів проведення соціологічного дослідження)	
Грачова Єлизавета, Петінова Оксана Борисівна	108
ВПЛИВ ВІДДАЛЕНОЇ РОБОТИ НА СОЦІАЛЬНУ ВЗАЄМОДІЮ ТА ОСОБИСТЕ ЖИТТЯ (НА МАТЕРІАЛАХ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ)	
Даниленко Анастасія Володимирівна, Врайт Галина Яківна	111
ЛІДЕРСТВО В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ	
Лопуга Ореста Іванівна	114
ДУХОВНА КУЛЬТУРА МОЛОДІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	
Махницька Марія, Петінова Оксана Борисівна	116
ВІДНОШЕННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ ДО СПОРТУ (НА МАТЕРІАЛАХ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ)	
Поплавська Тетяна Миколаївна, Бутенко Єлеонора Геннадіївна	119
ТРАНСФОРМАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ ФОРМ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ І СВІДОМОСТІ МОЛОДІ ПІД ВПЛИВОМ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
Соловей Анастасія, Петінова Оксана Борисівна	121
ЗАЛЕЖНІСТЬ ВІД ГАДЖЕТІВ СЕРЕД РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП (НА МАТЕРІАЛАХ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ)	
Стороженко Ю. С., Петінова Оксана Борисівна	124
СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ (НА МАТЕРІАЛАХ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ)	
Секція 3. Соціокультурні трансформації освітнього середовища	
Кадієвська Ірина Аркадіївна	126
ОСВІТА ЯК СИСТЕМА ПРОЕКТУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО	
Начев Микола Юрійович	129
ФІЛОСОФСЬКИЙ АСПЕКТ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МІЖ	