

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний заклад
«Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д. Ушинського»
Нерубайський академічний ліцей №1 Нерубайської
сільської ради Одеського району Одеської області
Одеський приватний заклад освіти «Тіква–Ор Самеах»

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
«МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

Одеса – 2025

УДК 371

ББК 74

Рекомендовано до друку Вченою Радою Державного закладу
«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені
К.Д. Ушинського»

Протокол № 11 від 27 лютого 2025 року

Модернізація освітнього процесу в сучасних закладах освіти:
збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції
(м. Одеса, Україна, 20-21 лютого 2025 року). Редколегія: І.А.Княжева,
Т.І.Койчева, Т.Ю. Осипова, О. А. Галіцан, І. О. Бартенєва,
О.П.Ноздрова, І.С.Артемєєва, П.П.Кинєва. Одеса: Університет
Ушинського, 2025. 225 с.

Рецензенти:

Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри
педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» Ірина Анатоліївна
Княжева

Кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри мовної
підготовки Одеського державного університету внутрішніх справ
Євгенія Василівна Тягнирядно

Відповідальні редактори: кандидати педагогічних наук,
доценти, доценти кафедри педагогіки Державного закладу
«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені
К.Д.Ушинського» Оксана Павлівна Ноздрова, Ірина Олександрівна
Бартенєва

Усі матеріали збірника подаються у редакції авторів.
Відповідальність за достовірність фактів несуть автори.

© Кафедра педагогіки Університету Ушинського, 2025

© Нерубайський академічний ліцей №1 Нерубайської сільської
ради Одеського району Одеської області, 2025

© Одеський приватний заклад освіти «Тіква—Op Sameax», 2025

10. Т.В. Прокопенко Реалізація Стратегії збереження здоров'я підлітків в рамках проєкту «Психічне здоров'я - запорука гармонійного розвитку» в Нерубайському академічному ліцеї №1	74
11. Г.В.Рудоманенко Реалізація освітнього проєкту «Наші діти - майбутнє нашої держави» у початковій школі.....	84
12. Я.О. Ніколаєва Інноваційна діяльність педагога на уроках іноземної мови в умовах інклюзивного освітнього середовища.....	93

СЕКЦІЯ: РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ

13. І.А. Княжева, Ю.Є.Крижановська Діяльнісний підхід до формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до явищ суспільного життя.....	101
14.І.С.Артемьєва Професійна готовність майбутніх педагогів до здійснення суб'єкт-суб'єктної взаємодії: сутність феномену.....	107
15. О.П. Ноздрова, К.В.Ноздрова Правова пропаганда як основна сучасна форма правового виховання в умовах інформаційного розвитку українського суспільства.....	113
16. О.П.Ноздрова, Б.Ю.Шевченко Креативність як драйвер особистісної і професійної успішності майбутнього педагога.....	122
17. О.П.Ноздрова, О.В.Олещук Інновації у сучасній освіті – використання кейс-методів на уроках англійської мови.....	127
18. О.П. Ноздрова, В.В. Александрова Використання інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови.....	133
19 О.П.Ноздрова, В.П.Бойко Застосування ігрових технологій навчання для розвитку зв'язного мовлення учнів початкової школи з мовленнєвим порушенням.....	138
20. Г.С. Прокопенко Інноваційні технології на уроках англійської мови як засіб оптимізації навчального	

Рудоманенко Галина Василівна,
вчитель початкових класів
Нерубайського академічного ліцею № 1
Нерубайської сільської ради, Одеського району Одеської
області

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЄКТУ «НАШІ ДІТИ- МАЙБУТНЄ НАШОЇ ДЕРЖАВИ» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Вступ. Діти – це найцінніший скарб, який має кожна країна. Саме вони є носіями тих ідеалів, цінностей та мрій, які формують національну свідомість та визначають майбутнє кожної держави. У кожній дитині прихований неймовірний потенціал, який потрібно розкрити та підтримати. Від того, якою буде освіта, виховання та середовище, у якому вони зростають, залежить не лише їхній особистий успіх, але й добробут та розвиток усієї нації.

Сьогоднішній світ – це простір постійних змін, технологічного прогресу та глобальних викликів. У таких умовах надзвичайно важливо зосередитися на формуванні гармонійної, розумної та соціально відповідальної особистості. Вирішальну роль у цьому процесі відіграють школа, сім'я та суспільство загалом. Наше завдання – не лише передати знання, а й виховати у молодого покоління любов до своєї землі, відповідальність за свої вчинки та бажання зробити світ кращим [1].

Діти – це не лише наше "завтра", а й наше "сьогодні". Їхній сміх, щирість, цікавість та невгамовне бажання пізнавати нове надихають дорослих на великі звершення. Тому ми, як вихователі та наставники, маємо створити умови, за яких кожна дитина відчує себе потрібною, цінною та впевненою у своїх силах. Адже саме через наших дітей ми формуємо ту державу, в якій хочемо жити [2]. Майбутнє держави формується у кожному дитячому серці та розумі вже

сьогодні. Саме тому ми повинні докласти максимальних зусиль, щоб забезпечити нашим дітям гідні умови для їхнього фізичного, інтелектуального та духовного розвитку. Це означає не лише якісну освіту, але й турботу про їхнє емоційне благополуччя, безпеку та можливості для самореалізації.

Виклад основного матеріалу. Нерубайський академічний ліцей № 1 покликаний стати не просто місцем, де дитина отримує знання, але й середовищем, яке надихає, мотивує та сприяє розкриттю талантів. Учитель у цьому процесі – це не просто наставник, а справжній провідник, який відкриває перед дітьми нові горизонти, допомагає долати труднощі та вірити у свої сили. Водночас школа повинна бути середовищем для формування ключових компетенцій, які допоможуть дітям стати успішними у швидкоплинному світі: критичного мислення, вміння працювати в команді, креативності та здатності до адаптації.

Не менш важливу роль відіграє сім'я, адже саме в ній формуються перші уявлення про добро, справедливість, повагу та любов. Тісна співпраця між школою та батьками дозволяє створити гармонійний освітній простір, де дитина відчуває підтримку та заохочення як з боку вчителів, так і з боку родини.

Однак ми не повинні забувати, що виховання дитини – це не лише відповідальність школи чи сім'ї. Це завдання всього суспільства. Громадські організації, культурні інституції, соціальні ініціативи – усі вони можуть стати важливими складовими процесу становлення майбутнього покоління. Лише об'єднавши зусилля, ми зможемо створити середовище, яке сприятиме формуванню активних громадян, готових брати на себе відповідальність за добробут своєї країни.

Наше завдання – виховати



покоління, яке не лише пам'ятатиме свою історію, шануватиме національні традиції та культуру, але й буде прагнути будувати нову Україну: сучасну, демократичну, сильну. І вірити в те, що кожна дитина має право на щасливе дитинство та можливість мріяти і діяти для досягнення своїх цілей.

Національне виховання – це фундамент, на якому будується свідоме й активне громадянське суспільство. Воно відіграє вирішальну роль у формуванні патріотизму, любові до рідної землі, поваги до історії, культури та традицій. Виховуючи дітей у дусі національних цінностей, ми закладаємо основи для сильного та незалежного майбутнього України [3].

Одним із ефективних способів формування патріотизму є проведення тематичних виховних заходів, які дозволяють



дітям не лише дізнаватися про важливі події та символи нашої держави, а й відчувати гордість за приналежність до українського народу.

Щорічно разом з учнями беремо участь у заходах до Дня вишиванки, адже цей день – не просто свято українського одягу, а можливість глибше пізнати наші традиції та їх значення.

Під час заходів до Дня вишиванки ми організовуємо тематичні уроки, де діти дізнаються про символіку орнаментів, їх регіональні особливості та історію вишиванки. Проводимо флешмоби, виставки вишиванок, майстер-класи із вишивки, що дозволяє дітям відчути себе частиною великої культурної спадщини України.

Зовсім нещодавно в наше життя увійшов День Хустки.



Хустка – це не лише аксесуар, а й символ жіночої краси, мудрості та духовної сили. У цей день ми проводимо виставки хусток, обговорення їхньої ролі в українській культурі та сімейних традиціях. Діти беруть участь у творчих конкурсах, малюють орнаменти або створюють колажі. Такі заходи сприяють вихованню поваги до національних символів і культури.

І, звичайно, не забуваємо історичних подій минулого нашого народу. День Соборності – це нагадування про важливість єдності нашого народу. Ми організовуємо символічні акції, наприклад, "ланцюг єднання", під час яких діти разом із вчителями створюють живий ланцюг, тримаючись за руки. Тематичні уроки, де обговорюємо події 22 січня 1919 року, інтерактивні вікторини та створення спільних плакатів із зображенням карти України. Така робота сприяє формуванню почуття приналежності до єдиної країни.

Звичайно, в сучасних реаліях найважливішим святом є День Захисника України. У цей день ми вшановуємо мужність і героїзм тих, хто боронить



нашу землю. Діти пишуть листи подяки захисникам, виготовляють малюнки та обереги, які передаються на фронт. Організуються зустрічі з ветеранами, під час яких учні дізнаються про їхні подвиги. Це формує в дітей повагу до героїв і бажання бути корисними своїй країні.

Відзначаємо День Миру, присвячений усвідомленню важливості миру в житті кожної



людини. Ми проводимо уроки доброти, творчі конкурси "Голуб миру", флешмоби з дітьми, які виготовляють паперових голубів як символи миру. Такі заходи виховують у дітей толерантність, емпатію та розуміння цінності злагоди.

Відзначення Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні формує в дітей уміння шанувати тих, хто пожертвував своїм життям за свободу та незалежність України. Уроки мужності, перегляд документальних фільмів, створення стіннівок та куточків пам'яті дозволяють дітям усвідомити, що свобода – це не лише слово, а й результат важкої боротьби.

Кожен із цих проведених заходів допомагає формувати у дітей почуття гордості за свою країну, усвідомлення своєї ролі у її розвитку та бажання зберігати і примножувати національну спадщину. Через такі активності ми не лише збагачуємо знання учнів, а й формуємо емоційний зв'язок із Україною, який надихає їх на добрі вчинки й активну громадянську позицію.

Вивчення історії рідного села – це надзвичайно важливий крок для дітей до формування національної свідомості, любові до рідного краю та розуміння свого місця в історичному контексті. Адже кожна місцевість має свої унікальні події, героїв та пам'ятки, які є частиною великої історії України.

Для знайомства дітей із минулим їхнього села ми організували пізнавальну екскурсію до Нерубайських катакомб, де розташований Музей слави. Цей об'єкт – не лише унікальна історична пам'ятка, а й місце, яке свідчить про героїзм і силу духу наших предків. Під час екскурсії діти дізналися про історію створення катакомб. Ми зосередили увагу на їхньому використанні під час Другої Світової війни, коли катакомби стали укриттям для партизанів, які боролися за визволення нашого краю від окупантів. Діти з цікавістю оглядали експонати: зброю, речі побуту, партизанські листівки та карти, що збереглися з того часу.

Після повернення до школи ми провели інтегрований урок, де діти обговорювали побачене та почуте. Вони ділилися своїми враженнями, писали невеликі твори на тему "Що мене вразило в історії



Нерубайських катакомб" та малювали. Ми також провели бесіду про важливість пам'яті, значення героїзму та роль рідного краю в історії України.

Такі заходи допомагають дітям не лише дізнаватися про історію свого села, а й відчутти гордість за рідну землю та людей, які тут жили й творили історію. Це сприяє вихованню свідомих громадян, які цінують своє коріння та готові продовжувати славні традиції свого народу.

Національне виховання, що ґрунтується на традиціях, історії та культурі нашого народу, є важливим елементом формування свідомого громадянина. Тематичні заходи до Дня вишиванки, Дня Соборності, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, уроки про історію рідного краю – усе це не лише знайомить дітей із багатоманітною спадщиною нашого народу, але й виховує гордість за Україну, відчуття відповідальності за її майбутнє та бажання бути частиною її розбудови.

Піклування про природу – це одна з найважливіших складових виховання свідомих і відповідальних громадян. Навчаючи дітей берегти навколишній світ, ми формуємо в них любов до рідної землі, відповідальність за її майбутнє та розуміння своєї ролі у збереженні природних багатств. Саме через такі практичні дії, як садження дерев чи турбота про тварин, діти не лише пізнають природу, а й вчаться бути частиною гармонійного світу.



У нашій школі традиційно проводяться заходи, спрямовані на формування екологічної культури.

Одним із таких є щорічна акція "Посади дерево – збережи майбутнє". Разом із учнями ми висаджуємо молоді дерева на території школи. Діти самостійно обирають місця для насаджень, дізнаються про породи дерев і їхнє значення для екосистеми. Це не лише сприяє озелененню нашого села, а й навчає дітей, що кожна маленька дія має велике значення для збереження довкілля.



Окрім цього, ми регулярно організовуємо заходи, спрямовані на турботу про тварин. У рамках проєкту "Друзі наших менших" діти відвідують притулки для бездомних тварин, допомагають із доглядом за ними. Вони також беруть участь у виготовленні будиночків для птахів і встановлюють їх у шкільному саду та лісопаркових зонах. На уроках у початковій школі ми обговорюємо, як правильно піклуватися про тварин, чому важливо зберігати рідкісні види та як кожен із нас може зробити свій внесок у збереження біорізноманіття. Адже діти, які навчаються берегти природу, стають не лише відповідальними господарями своєї землі, а й прикладом для інших.



Вони розуміють, що майбутнє країни залежить від їхніх дій сьогодні. Через практичну участь у збереженні довкілля формується екологічна свідомість. Висаджуючи дерево чи піклуючись про беззахисну тварину, діти відчують радість від того, що їхній внесок допомагає зробити світ кращим. Це розуміння

стає основою для формування активної громадянської позиції, яка знадобиться їм у дорослому житті. Бо піклуючись про природу, вони не лише зберігають її для майбутніх поколінь, а й створюють сильну, свідому та гармонійну націю.

Важливо також прищеплювати дітям любов до природи та розуміння своєї ролі у її збереженні. Турбота про тварин, участь в акціях із озеленення, підтримка екологічних ініціатив формують екологічну свідомість, яка є основою для збереження планети та сталого розвитку суспільства.



Діти – це інвестиція в майбутнє, але це не лише турбота про завтра. Це також наше сьогодення, яке потребує уваги, любові та відповідального ставлення. Кожна дитяча посмішка, кожен їхній успіх і, навіть, помилки – це частина великого процесу формування нового покоління українців. Ми повинні не лише вчити дітей, а й вчитися у них: бути відкритими, щирими, цілеспрямованими й небайдужими до навколишнього світу [3].

Висновки. Отже, виховання дітей – це завдання, що потребує зусиль кожного з нас. Школа, сім'я, громада, суспільство – усі ми маємо стати тією підтримкою, яка допоможе дітям упевнено крокувати вперед, відкривати нові горизонти та досягати своїх мрій. Лише об'єднавши наші зусилля, ми зможемо виховати покоління, яке з гордістю називатиметься майбутнім нашої держави. Бо в кожній дитині – не лише сьогодення, а й велика надія на краще завтра для України. І саме від нас залежить, яким буде це завтра. Турбота про дітей сьогодні – це не просто обов'язок, це стратегічне рішення, яке визначає майбутнє держави. У кожному з них закладено потенціал досягти великих висот, і важливо, щоб вони росли в атмосфері підтримки, віри та любові. Ми повинні дати їм міцне коріння, що живитиметься

нашими традиціями, культурою та цінностями, але водночас дозволити їм розправити крила, щоб сміливо летіти назустріч мріям.

Ця стаття є нагадуванням про те, що інвестувати в освіту, виховання та розвиток наших дітей – це не лише обов’язок, а й честь для кожного з нас. Бо діти – це коріння, яке тримає наше дерево життя, і водночас це гілки, які прагнуть досягти найвищих вершин. Від того, як ми плекаємо ці паростки сьогодні, залежить, чи зможемо завтра пишатися нашою державою, яка буде сильною, незалежною та процвітаючою.

Діти – це наш найцінніший ресурс і водночас найбільша відповідальність. Вони вчать нас мріяти, дарують нам нові ідеї та змушують ставати кращими. Виховання кожного нового покоління – це не лише виклик, а й безмежний потенціал, який ми маємо використати на благо нашої країни. Бо у кожній дитині – невичерпне джерело надії та сили, що здатне змінити майбутнє нашої держави.

Література

1.Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: навч. посібник. 4-е вид. Київ: Вища школа, 2016. 343 с.

2.Романова І.А. Позаурочна діяльність молодших школярів // *Вісник Київського славістичного університету: Педагогічні науки*. 2018. №6. С.200-205.

3.Матвійчук С.А. Імідж сучасного педагога-організатора. URL :<https://naurok.com.ua/imidzh-suchasnogo-pedagoga-organizatora-treningove-zanyattya-101572.html>

4..Сорока Г.І. Організація виховної роботи: планування, аналіз, метод. забезпечення.4-е вид. Харків: Основа, 2018. 128 с.

5.Соколова О. Методика виховної роботи з використанням народних традицій: метод. рекомендації.3-е вид. Кривий Ріг: КДПУ, 2018. 50 с.

6.Пустовіт Г. Деякі аспекти методології позашкільної освіти// *Шлях освіти*, 2018. С.2-3.

Наукове видання

**МОДЕРНІЗАЦІЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНИХ
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

Збірник матеріалів
II Всеукраїнської науково-практичної конференції

м. Одеса, 20-21 лютого 2025 року

Редколегія: І.А.Княжева, Т.І.Койчева, Т.Ю. Осипова,
О. А. Галіцан, І.О. Бартенєва, О.П.Ноздрова, І.С.Артемьєва,
П.П.Кинєва.

Віддруковано з оригінал-макету
Підп. до друку 03.03.2025. Формат 60 \90\16
Папір офсетний. Друк різнографічний. Обсяг вид. арк. 1,5
Тираж 100 прим. Зак. №194
Віддруковано в копіривальному центрі «Магістр»
м.Одеса, вул.Мечнікова,36, тел. +38(063)890-82-36
Свідоцтво про реєстрацію №2670316784 від 30.12.2022 р.