

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
Південноукраїнський центр професійного розвитку
керівників та фахівців соціальної сфери

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
16 грудня 2024 року**

ОДЕСА

УДК: 371.013+378(01)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Черненко Наталія Миколаївна - доктор педагогічних наук, професор.

Соловейчук Олена Максимівна – фахівець Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери.

*Рекомендова вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
(протокол №7 від 26 грудня 2024 р.)*

Рецензенти:

Фурман Анатолій Анатолійович - доктор психологічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту гуманітарних наук Національного університету "Одеська політехніка"

Пєнов Вадим Васильович - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізіології здоров'я і безпеки людини та природничої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у закладах освіти: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2024. 208 с.

До збірника ввійшли матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої різним аспектам організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації, сучасним методам та формам організації освітнього процесу у закладах освіти різного рівня, підготовці фахівців соціономічної сфери у закладах освіти.

Науковці висвітлюють питання щодо сучасних форм і методів організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть їх автори.

© Університет Ушинського

штучного інтелекту. Це дозволить зробити ШІ не загрозою, а потужним інструментом для підвищення якості освіти та розвитку наукових досліджень.

Дане дослідження інноваційних дій щодо можливого застосування ШІ у створенні наукових робіт у вищій освіті є успішним і своєчасним, остаточно дозволяє зрозуміти й оптимізувати шляхи покращення якісних параметрів освітнього процесу та сприяти значному розвитку науково-дослідницької діяльності університетів.

Список використаних джерел:

1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти URL: https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/opp_oa_bak_24.pdf

2. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»/ Укл. Будько О.В., Хмелюк А.В. Кам'янське: ДДТУ, 2021. 40 стор. URL: <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-mzp71.pdf>

3. Khmeliuk A.V., Okhrimchuk O.V. Using artificial intelligence when writing a thesis. The XV International Scientific and Practical Conference "Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies", December 25-27 2023, Munich, Germany. P.27-31.

ХОЛТОБІНА Олександра Устинівна

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Проблема збереження здоров'я педагогів дошкільної освіти є важливим та актуальним напрямом діяльності. Відповідно до Конституції та Законів України, Конвенції про права дитини, інших нормативних документів здоров'я людини є національним багатством. Професія вихователя досить чудова, гарна, творча, гуманна, відповідальна. Вона вимагає багато власних зусиль, постійної роботи стосовно професійного удосконалення, тому збереження здоров'я є важливим для кожної людини з інтелектуальними видами праці [1, с. 13].

Ми бачимо, як зростають вимоги до професії вихователя з боку суспільства. Сучасний вихователь має бути освіченою, культурною, творчою особистістю з гідною професійною освітою. Під час навчання майбутні вихователі продовжують отримувати знання з різних наукових дисциплін. Особливого значення набувають знання про здоров'я, використання здоров'язбережувальних технологій та основ фізичного виховання, організації здоров'язбережувального освітнього середовища, тому зростають вимоги до

професії вихователя. Основами сучасного життя має стати прагнення до вдосконалення людиною здоров'я.

Спеціалісти мають розуміти необхідність ретельно ставитися до здоров'я дошкільників. При організації власної праці необхідно створити здоров'язбережувальне середовище, яке може сприяти зміцненню функціональних систем організму. Таке середовище має бути наповнене турботою, ласкою, любов'ю, доброзичливим ставленням [2].

Спортивні заняття мають бути основною формою життєдіяльності людини. Це також стосується фізичної праці, суспільного життя, побуту та дозвілля. Режим дня для людини складається з різних біоритмів: чергування сну, трудової діяльності та відпочинку. Слід зазначити, що важливо правильно ставитися до окремих пауз протягом робочого дня, організовувати розподіл праці, дотримуватися режимного ритму, якості харчування.

Особисту власну культуру вихователі спрямовують на організацію в роботі з дітьми. Особлива увага звертається на потребу кожного дня виконувати ранкову гімнастику, проводити заняття з фізичної культури на свіжому повітрі. За умов правильної організації режиму дитина відпочиває та набирається нових сил. Для затишного внутрішнього стану у процесі організації денного сну співаються колискові, прослуховується тиха, мелодійна класична музика, читання казок, оповідань, віршів тощо [3].

На жаль, в останні роки збільшується кількість захворювань серед населення України. Це викликано несприятливим екологічним станом, пандемією COVID-19, війною з 2022 року, яка продовжується (дистанційне навчання, постійне використання гаджетів тощо) призводять до погіршення здоров'я [3].

Культура та професія вихователя потребує зусиль щодо здобуття спеціальних знань. Видатні педагоги вважають, що освітньо-виховний процес має будуватися на принципах індивідуалізації навчання. Для спеціалістів урахування індивідуальної специфіки є ключовим фактором необхідним і потрібним для оптимальної організації роботи. Досвід та знання з анатомії, валеології, психології, основ безпеки життєдіяльності людини, дошкільної педагогіки збагачують компетентності майбутніх вихователів.

Ми впевнені, що фізичне виховання покликане зробити людину здоровою. Заняття фізичною культурою має бути обов'язковим елементом упродовж навчання дітей. Заняття є корисними, важливими для розвитку, навчання та виховання дітей. На заняттях фізичною культурою діти виконують різноманітні вправи з гімнастики, грають у рухливі та спортивні ігри. Такі заняття може проводити вихователь, інструктор з фізичної культури. Заняття з фізичної культури можуть проводитися на відкритому майданчику або в залі залежно від кліматичних зон. Особливу увагу слід звертати на одяг, взуття дітей, спостерігати за станом здоров'я [2].

Під час проведення заняття доцільно використовувати ігрові методи на заняттях з фізичної культури. Ігрові методи спонукають до активізації рухових навичок дітей. Така організація освітнього процесу сприяє зміцненню здоров'я дітей.

Важливого значення набуває робота педагога з батьками. Вихователі мають проводити бесіди, батьківські збори, консультації, створення пам'яток для батьків щодо проблем збереження здоров'я. На нашу думку, дуже корисним є публікація матеріалів на сайтах закладів дошкільної освіти щодо даної проблематики. Батьки можуть заходити на сайти та знайомитися з інформацією. Ця інформація має бути викладена простою мовою. Бажано використовувати не тільки текстовий матеріал, а фото, відео. Під час підготовки матеріалів вихователі можуть використовувати прислів'я, приказки стосовно теми здоров'я. Слід наголосити на цих зборах, що батьки є тією ланкою суспільства, на які спирається дитина. Дитина має бачити здорових батьків, які підтримують прагнення до усвідомленого збереження та зміцнення свого здоров'я. Дуже корисним, на наш погляд, є проведення вільного часу з батьками. Діти разом з батьками грають у рухливі, спортивні ігри, проводять вільний час, займаючись малюванням, кресленням, ліпленням, співами, танцями тощо [1, с. 15].

Як підсумок, слід зазначити, що на вихователя покладаються надії, діяльність якого виходить на якісно новий рівень осмислення, формування усвідомленої потреби у фізичному самовдосконаленні, щодо здійснення здорового способу життя.

Список використаних джерел:

1. Бережна, Т. І. Основні підходи та принципи формування здоров'язбережувального середовища закладу освіти. *Проблеми сучасних трансформацій*. Серія: педагогіка та психологія, (1). 2023. С. 11–16. URL: <https://reicst.com.ua/pmtp/article/view/2023-1-01-02/2023-1-01-02>
2. Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі: колективна монографія [за заг. ред. Л.М. Рибалко]. Тернопіль : Осадца В.М., 2019. 400 с. URL: <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%962019.pdf>
3. Психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя. *Всеосвіта*. URL: <https://vseosvita.ua/library/psykholoho-pedahohichni-aspekty-formuvannia-zdorovoho-sposobu-zhyttia-567494.html>

інструменти розвитку педагогічної творчості майбутніх вихователів	
НОЗДРОВА Оксана Павлівна Проєктна діяльність як засіб формування професійної компетентності майбутніх вчителів у закладах вищої освіти	103
ПЛАХОТНИК Олена Олександрівна Симптоми емоційного вигорання науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти та рекомендації щодо його подолання	106
РЕТЬМАН Михайло Сергійович Методи аграрної освіти України у воєнний період	108
РУЧКІНА Маріанна Миколаївна Сучасні підходи до експертизи в освіті	111
САВЧЕНКОВА Марія Вікторівна Innovative technologies in education	114
СОЛОВЕЙ Галина Сергіївна Переосмислення легітимності збройного врегулювання конфліктів у бакалаврському курсі з міжнародної безпеки після 24 лютого 2022	117
СПРІДОНОВА Наталія Георгіївна Потенціал використання сучасних інформаційних технологій в системі підготовки молодших бакалаврів технічного профілю	121
ТЕМЧЕНКО Ольга Василівна Управління розвитком інклюзивного середовища в закладі освіти	124
ТУМБРУКАКІ Алла Валеріївна Залучення можливостей штучного інтелекта в процес формування методичної компетентності майбутніх учителів математики	128
УЛЬЯНОВА Тетяна Юріївна Переваги застосування психологічного тренінгу під час підготовки майбутніх психологів	131
ФЕДОСОВ Сергій Никифорович Особливості викладання фізики в технічних університетах під час повномасштабної війни проти України	136
ФОГЕЛЬ Тетяна Миколаївна Cognitive and progmatic aspects of foreign language teaching methods: assessment for learning in the remote classroom	142
ХЛЄБНИКОВА Таліна Миколаївна Фактори впливу на ефективність управління трудовими ресурсами	145
ХМЕЛЮК Альона Василівна Інновації у вищій освіті: роль штучного інтелекту у створенні наукових досліджень	149
ХОЛТОБІНА Олександра Устинівна Формування здорового способу життя у майбутніх вихователів дошкільної освіти	152