

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
Південноукраїнський центр професійного розвитку
керівників та фахівців соціальної сфери

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

***ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
16 грудня 2024 року***

ОДЕСА

УДК: 371.013+378(01)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Черненко Наталія Миколаївна - доктор педагогічних наук, професор.

Соловейчук Олена Максимівна – фахівець Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери.

*Рекомендова вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
(протокол №7 від 26 грудня 2024 р.)*

Рецензенти:

Фурман Анатолій Анатолійович - доктор психологічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту гуманітарних наук Національного університету "Одеська політехніка"

Пєнов Вадим Васильович - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізіології здоров'я і безпеки людини та природничої освіти Одеського національного університету імені І.І.Мечникова

Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у закладах освіти: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2024. 208 с.

До збірника ввійшли матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої різним аспектам організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації, сучасним методам та формам організації освітнього процесу у закладах освіти різного рівня, підготовці фахівців соціономічної сфери у закладах освіти.

Науковці висвітлюють питання щодо сучасних форм і методів організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть їх автори.

© Університет Ушинського

АНДРУШКО Алла Володимирівна

КОНСТИТУЦІЙНІ АСПЕКТИ ОСНОВОПОЛОЖНИХ ЗАСАД ТРУДОВОГО ПРАВА УКРАЇНИ

Конституційні цінності як основоположні ідеї, блага, що забезпечуються засобами правового захисту, покладні в основу трудового права і визначають його подальший розвиток для досягнення соціального призначення галузі. Саме Конституція України [1] закріплює низку фундаментальних цінностей, які покликані уособити соціальні ідеї, сенс та призначення трудового права як галузі права, та власне відображають його філософію вагомості та значимості в системі права в цілому.

Глибинна сутність конституційних цінностей полягає в упорядкуванні ідей, засад, закономірностей, у встановленні і збереженні гармонічних та домірних явищ, процесів, понять, категорій. Саме конституційні цінності допомагають виділити в трудовому праві інваріанти, своєрідні точки опори, зашифровані у генетичному коді трудового права, сакральна сутність якого полягає у його соціальній спрямованості, основоположною, відправною точкою якої є пріоритет прав та законних інтересів працівника. Крім того, конституційні цінності є найважливішим чинником стабілізації національного трудового права та законодавства, адаптації до міжнародних стандартів. Відтак можна стверджувати, що конституційні цінності, як фундаментальні керівні засади, що виражають соціальну цінність та сутність трудового права відіграють роль об'єднуючого чинника в системі правового регулювання, зокрема через призму права на працю, права на відпочинок, права на оплату праці, свободу трудового договору, єдності та диференціації трудових прав та обов'язків, заборони дискримінації у трудових відносинах та реалізуються в контексті соціального призначення галузі, як її внутрішньо-притаманної органічної властивості.

Реалізація трудових цінностей повинна здійснюватися у відповідності з однаковими конституційними принципами і мати одні і ті ж пріоритети, встановлені функціонуванням механізму правового регулювання і здійснення ефективної соціально-правової політики. Відтак тестування трудових відносин на предмет дотримання конституційних цінностей передусім відображає симбіоз між правовою вагою (значенням) цих цінностей та їх правовим забезпеченням. В цій концепції, безумовно, увиразнюється соціальне призначення трудового права, яке має орієнтир на охорону і захист трудових прав та інтересів працівників поряд з роботодавцями та державою, а його змістовна наповненість просякнута соціальним духом, який є безумовним пріоритетом. Водночас у складових змістовної наповненості конституційних трудових цінностей мають відображатися ідеї справедливості та верховенства права, задля його стабільності та прогнозованого розвитку.

Особливу роль у реалізації конституційних цінностей відіграє Конституційний Суд України, унікальний публічно-владний суб'єкт, який покликаний оцінити правове регулювання та правозастосовчу практику й окреслити напрямки нових доктринальних підходів до їх розуміння. Вирішуючи конкретні справи щодо тлумачення норм трудового законодавства Конституційний Суд України вказує на обов'язок держави створювати належні умови для реалізації громадянами права на працю, оптимізації балансу інтересів сторін трудових відносин, що відповідало б засадам справедливості, добросовісності, розумності, як складовим конституційного принципу верховенства права та не порушувало б балансу прав і законних інтересів працівників, роботодавців та держави. Тому конституційні цінності відіграють важливу роль при визначенні співвідношення між різними групами інтересів як основоположних умов для доступу працівників до певних соціальних благ. Зокрема, Конституційний Суд України в основі критеріїв вирішення своїх справ часто вбачає забезпечення балансу інтересів. Наприклад, у ч. 6 п. 22 Рішення від 15 жовтня 2013 року № 9-рп [2] у справі за конституційним зверненням громадянина Дзьоби Ю. В. щодо офіційного тлумачення положення ч.2 ст. 233 КЗпП України, Конституційний Суд України вказує на обов'язок держави створювати належні умови для реалізації громадянами права на працю, оптимізації балансу інтересів сторін трудових відносин, зокрема, шляхом державного регулювання оплати праці. У ч.6 п.2.3. цього ж Рішення зазначається, що право працівника на звернення до суду... відповідає засадам справедливості, добросовісності, розумності, як складовим конституційного принципу верховенства права та не порушує балансу прав і законних інтересів працівників і роботодавців. На прикладі зазначеної справи спостерігаємо кореляцію між конституційними цінностями та засадами трудового права, оскільки філософія вказаного рішення базується, власне, на забезпеченні гідності працівника, що імпліцитно передбачає баланс інтересів (у цьому випадку — роботодавця та працівника). Таким чином, у важелях правосуддя безумовно важливу роль відіграють трудові цінності як у межах конкретного, так і абстрактного конституційного нормоконтролю.

Отже, основоположні засади трудового права під призмою конституційних цінностей покликані відображати їх сутнісне верховенство, стабільність, соціальну спрямованість та справедливість.

Список використаних джерел:

1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Рішення Конституційного Суду України від 15.10.2013 р. № 9-рп у справі за конституційним зверненням громадянина Дзьоби Ю. В. щодо офіційного тлумачення положення ч.2 ст. 233 КЗпП України. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v009p710-13>.

ЗМІСТ

АНДРУШКО Алла Володимирівна Конституційні аспекти основоположних засад трудового права України	3
БАБЧУК Олена Григоріївна Distance learning as one of the innovative approaches	5
БАЛАКІРЄВА Вікторія Анатоліївна Особливості формування медіаграмотності майбутніх учителів початкової школи	8
БАРТЄНЄВА Ірина Олександрівна Використання інтерактивних методів навчання у процесі підготовки майбутніх учителів у закладах вищої освіти	10
БЕРЕЖНИЙ Сергій Дмитрович Особливості санкції ч. 2 ст. 115 КК України	15
БЕРЕЗОВСЬКА Людмила Іванівна Formation of information and communication competence of future educators in pre-school educational institution	17
БОНДАРЕНКО Ольга Вадимівна, БОНДАРЕНКО Оксана Андріївна Особливості тренування гімнасток у групах початкової підготовки	21
БУЗДУГАН Олена Анатоліївна До проблеми підготовки майбутніх учителів східних мов	25
БУЛГАКОВА Олена Юріївна Factors of successful implantation of innovative teaching approaches in higher education	28
ГРАМАТОВИЧ Юлія Василівна, ШАПІНКО Віктор Олександрович Практичні інструменти формування команди як запорука успіху	31
ГРЕЧАНИК Олена Євгенівна Управління розвитком педагогічної культури класного керівника	34
ГУСАР Мальвіна Вікторівна Використання платформи Microsoft Teams як інструменту навчання англійської мови у вищому навчальному закладі	38
ДІХТЯРЕНКО Станіслава Вадимівна Освітні технології як провідний чинник у підготовці майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до дослідно-експериментальної роботи	41
ЗАДОРІНА Ольга Миколаївна Автоматичне створення тестів та завдань з методики навчання математики за допомогою штучного інтелекту	46
ІВАНОВА Світлана Володимирівна Використання технології	50