

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»
Кафедра германських і східних мов та методики їх навчання

Пак А., Хон К. Ю.

Методичні рекомендації з дисципліни
«Лінгвокраїнознавство (корейська мова)»

Одеса – 2024

УДК: 378.016:[93/94+008+327+811](519.5)(07)

П 13

Друкується за рішенням вченої ради Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол № 5 від 14 листопада 2024р.)

Укладачі:

PhD (доктор філософії) in Korean Language Education, старший викладач кафедри германських і східних мов та методики їх навчання Пак А.

викладач кафедри германських і східних мов та методики їх навчання Хон К. Ю.

Рецензенти: Чо Хонгюн – Ph D (доктор філософії) in Literature філологічного факультету Сеханського університету (Республіка Корея);

Демчук А. І. - доцент кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (корейська мова)» (Рік навчання: другий) / Укл. ПАК А., Хон К.. Одеса : Університет Ушинського, 2024. 47 с.

Методичні рекомендації складено відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 року № 1/9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення» і містять короткий зміст лекцій, практичних занять, глосарій, літературу і т. ін.

ЗМІСТ

Тема 1. Географія та клімат	5
Тема 2. Населення Республіки Корея	6
Тема 3. Державні символи Республіки Корея.....	7
Тема 4. Історія Кореї.....	9
Тема 5. Суспільний устрій Республіки Корея.....	12
Тема 6. Релігія та культура.....	14
Тема 7. Економічна теорія	16
Тема 8. Економічна географія.....	19
Тема 9. Загальна характеристика Р. Кореї та її місце у світовій економіці	21
Тема 10. Концепція зовнішньої політики держави після розпаду Троєцарства	23
Тема 11. Активізація європейських держав на Далекому Сході ХІХ ст.....	26
Тема 12. Зовнішня політика Республіки Корея після 1945 року та в умовах диктатури військових	28
Тема 13. Зовнішня політика Республіки Корея у ХХІ столітті.....	30
Тема 14. Двосторонні відносини Республіки Корея та України.....	33
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ.....	35
ТЕМИ ДОПОВІДЕЙ.....	36
СТРУКТУРА, ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТ ДОПОВІДЕЙ.....	37
ГЛОСАРІЙ.....	38
ПИТАННЯ ДЛЯ ЗАЛІКУ.....	41
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	43
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	47

ВСТУП

Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (корейська мова)» призначені для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (корейська)) і містять короткий зміст лекцій, практичних занять, глосарій, структуру та теми рефератів, критерії оцінювання, екзаменаційні питання та літературу. Можуть бути використаними для самостійного опрацювання навчального матеріалу з означеної дисципліни. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати: особливості світогляду і поглядів, притаманних корейському суспільству, етичні оцінки і уподобання, норми мовної і немовної поведінки; історію Р. Корея, що дозволяє адекватно оцінити сучасну ситуацію в країні, осмислити перспективу її розвитку, можливості українсько-корейського співробітництва; основні аспекти граматики, географії, політики, економіки та культури Р. Корея, що повинне сформулювати загальну картину сучасної корейської цивілізації;

уміти: отримувати необхідну лінгвокраїнознавчу інформацію з друкованих джерел, атласів, довідкової літератури, періодичної преси та електронних носіїв інформації; давати характеристику географічних та економічних районів і центрів; володіти основами публічного мовлення (робити повідомлення, доповідь із попередньою підготовкою); брати участь в обговоренні тем із лінгвокраїнознавства; повідомляти інформацію в рамках досліджуваної теми.

ТЕКСТИ ЛЕКЦІЙ

Тема 1. Географія та клімат

Походження назви "Корея". Географічні та природно-кліматичні умови Республіки Корея. Республіка Корея розташована на південній частині Корейського півострова, межуючи на півночі з КНДР. З трьох боків країна оточена морями: Жовтим морем на заході, Східнокитайським морем на півдні та Японським морем на сході.

- **Територія:** 100 210 км², з яких понад 70% займають гори.
- **Рельєф:** переважають гірські масиви (Таебексан), рівнини розташовані здебільшого на заході та південному заході країни.
- **Водні ресурси:** найбільші річки – Ханган, Нактонган, Кимган.

Природно-кліматичні умови сприятливі для ведення сільського господарства, особливо в прибережних рівнинних районах.

Територіально-адміністративний поділ Республіки Корея.

Республіка Корея складається з:

- **9 провінцій (도):** наприклад, Чолла-намдо, Кьонсан-пукто.
- **6 мегаполісів (광역시):** серед яких Сеул, Пусан, Інчхон.
- **Особливий округ (특별시):** Сеул як столиця країни.
- **Острівна провінція (제주특별자치도):** Чеджудо, яка є популярним туристичним напрямом.

Кліматичне розташування Р. Корея.

Клімат Південної Кореї характеризується як помірний мусонний із чітко вираженими сезонами.

- **Зима (грудень–лютий):** холодна та суха, з мінімальною кількістю опадів.
- **Літо (червень–серпень):** спекотне та вологе, з мусонами (чангма), які приносять до 60% річних опадів.
- **Весна (березень–травень):** тепла, але зі шкідливими пиловими бурями (жовтий пил із Китаю).

- **Осінь (вересень–листопад):** помірна й суха, із прохолодними ночами.

Оцінка зміни клімату та рівня моря на Корейському півострові. Унаслідок глобального потепління Корея стикається зі змінами клімату, такими як:

- Підвищення середньорічної температури (на 1,6°C за останні 100 років).
- Зростання рівня моря, що загрожує прибережним регіонам.
- Збільшення частоти та інтенсивності екстремальних погодних явищ (тайфуни, сильні дощі).

Пори року та особливості.

- **Весна:** найприємніша пора року. Цвіте сакура та численні інші рослини.
- **Літо:** спекотне, вологе, з частими дощами та тайфунами.
- **Осінь:** відома "золота пора" із приємною погодою та яскравими осінніми фарбами.
- **Зима:** суха та холодна, популярні зимові види спорту в гірських районах.

Республіка Корея завдяки своєму географічному розташуванню та природно-кліматичним умовам має багатий природний потенціал, що впливає на її економіку, культуру та стиль життя населення.

Тема 2. Населення Республіки Корея

Розвиток урбанізації населення. Історія населення Р. Корея. Урбанізація в Республіці Корея пройшла стрімкий розвиток у другій половині XX століття, особливо після Корейської війни (1950–1953 рр.) та економічного підйому 1960-х–1980-х років.

- **Рівень урбанізації:** понад 81% населення живе в міських районах.
- **Головні мегаполіси:** Сеул, Пусан, Інчхон, Тегу, Кванджу.
- **Причини урбанізації:**
 - Індустріалізація та зростання зайнятості в містах.
 - Будівництво житлових комплексів і модернізація інфраструктури.
 - Освітні можливості та вищий рівень життя у містах.
- **Наслідки:**
 - Перенаселення у великих містах, таких як Сеул.
 - Зростання цін на житло.
 - Дисбаланс між розвитком міст і сіл.

Національна складова населення, питання імміграції. Етнічна однорідність: близько 96% населення складають етнічні корейці. Національні меншини: невеликий відсоток складають китайці, в'єтнамці, філіппінці, вихідці з Південної Азії та інших країн. Імміграція: Зростання кількості іммігрантів пов'язане з попитом на робочу силу в сільському господарстві, будівництві та сфері послуг. Популярність міжнародних шлюбів, особливо у сільських районах, що сприяє появі мультикультурних сімей. Політика уряду: підтримка мультикультурності через програми інтеграції іммігрантів, але проблеми з адаптацією залишаються актуальними.

Щільність населення та корейська діаспора.

Середня щільність населення: близько 530 осіб на км², що робить Республіку Корея однією з найгустонаселеніших країн світу. **Регіональні відмінності:**

- Висока щільність у столичному регіоні (Сеул, Інчхон, провінція Кьонгі) – понад 25 мільйонів мешканців.
- Низька щільність у сільських районах, зокрема в гірських провінціях.

Корейська діаспора

Загальна кількість: понад 7 мільйонів корейців живуть за межами Республіки Корея.

Найбільші громади:

- США: понад 2,5 мільйона осіб.
- Китай: близько 2,3 мільйона.
- Японія: близько 800 тисяч.
- Росія, Узбекистан, Казахстан: велика спільнота корейців, депортованих у радянський період.

Тема 3. Державні символи Республіки Корея

1. Прапор (태극기, Тегікі)

Прапор Республіки Корея, відомий як Тегікі, є важливим державним символом.

- **Опис прапора:**
 - Центральний елемент – **тайгук (태극)**, що символізує гармонію інь (темна сторона) та ян (світла сторона).

- Навколо розташовані чотири триграми (건, 곤, 감, 이), що символізують небесні явища, землю, воду та вогонь.
- Білий фон прапора уособлює чистоту, мир та традиції корейського народу.
- **Значення:**
Прапор відображає корейський світогляд, філософію гармонії та баланс між силами природи.

2. Герб (국장, Кукчан)

Гербом Республіки Корея є стилізоване зображення квітки мумгунхва (무궁화) – гібіскуса, національної квітки країни.

- **Елементи герба:**
 - У центрі зображений тайгук, схожий на елемент із прапора.
 - Квітка гібіскуса символізує вічність, стійкість та гордість народу.
 - Напис "Республіка Корея" (대한민국) підкреслює національну ідентичність.
- **Значення:**
Герб символізує корейську спадщину, мир та процвітання країни.

3. Гімн (애국가, Егукка)

- **Назва:** "Пісня патріотів".
- **Автори:**
Текст створено ЧхвеІнсіком у 1896 році, музика пізніше була адаптована з корейської народної пісні.
- **Сенс:**
Гімн прославляє красу корейської природи, гордість за країну та закликає народ до єдності й патріотизму.
- **Цитата (перші рядки):**
"До сходу сонця до заходу місяця, хай завжди сяє слава Кореї!"

4. Валюта (원, Вон)

- **Символ:** ₩
- **Найменування:** Корейська вона (KRW – KoreanWon).
- **Особливості:**

На купюрах зображені видатні історичні постаті та культурні цінності країни, наприклад:

- ₩50,000 – портрет Сін Саймдан (відомої корейської художниці та поетеси).
- ₩10,000 – портрет короля Седжона Великого (творця корейської абетки хангиль).

Валюта підкреслює історичну спадщину й культурну унікальність Кореї.

5. Значення білого кольору в корейській культурі

Білий колір (흰색, хінсек) має особливе значення для корейців і часто асоціюється з традиціями та національною ідентичністю:

- **Символіка білого кольору:**
 - Чистота, щирість, невинність.
 - Мир та гармонія.
- **Історичне значення:**

Білий колір домінував у традиційному одязі корейців (**ханбок, 한복**) і свідчив про простоту та скромність. Корейців навіть називали "нацією білого одягу" (백의민족, пекїмінджок).

- **У сучасній культурі:**

Білий колір залишається популярним у дизайні та архітектурі як символ гармонії та зв'язку з традиціями.

Тема 4. Історія Кореї

1. Стародавня Корея

Об'єднана Сила: розглядається період розвитку Кореї від палеоліту до формування перших держав.

- **Палеоліт:**
 - Нижній (понад 700 тис. років тому): перші археологічні знахідки в районі Сокчанг-ні.
 - Середній (100–40 тис. років тому): використання кам'яних знарядь.
 - Верхній (40–10 тис. років тому): перехід до осілого способу життя.
- **Новокам'яний вік (8000–1500 рр. до н.е.):**
 - Зародження землеробства, виготовлення кераміки (орнаментована посудина "чоржангі").
- **Бронзовий вік (1500–300 рр. до н.е.):**
 - Виробництво знарядь праці з бронзи, розвиток племінних союзів, таких як "Самхан".

2. Стародавній Чосон (2333–108 рр. до н.е.)

- Заснований Тангуном, що вважається легендарним прашуrom корейської нації.
- Характеризувався становленням державності, розвитком ремесел, появою письма.
- У 108 році до н.е. був завойований китайською династією Хань.

3. Три царства (57 р. до н.е. – 668 р. н.е.)

1. Когурьо (37 р. до н.е. – 668 р. н.е.)

- Найсильніша держава на початку періоду.
- Відзначалась розвиненою військовою системою та адміністративними реформами.
- Історично значущі пам'ятки: палац Анчжук та мавзолей Генду.

2. Пекче (18 р. до н.е. – 660 р. н.е.)

- Розташовувалась у південно-західній частині півострова.
- Відоме культурним обміном із Японією (поширення буддизму).

3. Сілла (57 р. до н.е. – 935 р. н.е.)

- Найдовше існувала серед трьох царств.
- У 668 році за допомогою династії Тан об'єднала півострів.

- Важливі культурні досягнення: створення обсерваторії Чхомсондеге.

4. Об'єднана Сілла (668–935 рр.)

- Об'єднання півострова Сіллою.
- Розвиток буддизму як державної релігії.
- Архітектурні досягнення: храм Пульгукса та печери Соккурам.

5. Держава Когурьо та Пекче

- **Когурьо:** посилення політичної централізації, створення системи земельної власності.
- **Пекче:** розквіт буддизму, культурна інтеграція з Китаєм та Японією.

6. Династія Чосон (1392–1897)

- Засновник: Лі Сонге.
- Перехід до конфуціанства як основи соціального порядку.
- Створення корейського алфавіту хангиль у 1443 році за короля Сечжона.
- Відзначається розвитком науки, сільського господарства та мистецтва.

7. Колоніальний період (1910–1945)

- Корейський півострів був анексований Японською імперією.
- Рух за незалежність: Повстання 1 березня 1919 року, формування тимчасового уряду в Шанхаї.
- Стрімке індустріалізування під контролем Японії.

8. Поділ Кореї (1945–1948)

- Після Другої світової війни півострів був розділений по 38-й паралелі:
 - Північ під контролем СРСР.
 - Південь під контролем США.
- У 1948 році утворено дві окремі держави:
 - КНДР (Комуністична держава).
 - Республіка Корея (демократична держава).

9. Республіка Корея після поділу

- **Економічний розвиток:**
 - 1960–1970-ті: "Економічне диво на річці Хан".
 - Індустріалізація, розвиток технологій.
- **Політичні трансформації:**
 - Від військових диктатур до демократизації (1987 рік).
- **Сучасність:**
 - Провідна держава світу в економіці, культурі (Hallyu), науці.

Тема 5. Суспільний устрій Республіки Корея

1. Державний устрій

Республіка Корея (대한민국) – це демократична республіка із президентською формою правління.

- **Конституція:** Прийнята в 1948 році після утворення держави.
- **Адміністративний поділ:**
 - 9 провінцій (도, до),
 - 6 мегаполісів (광역시, кванйоксі),
 - 1 особливий автономний регіон (특별자치도, тхикпльоль чачі до),
 - столиця – Сеул (서울특별시).

2. Політична система

Республіка Корея є багатопартійною демократичною державою з розподілом влади на три гілки:

- **Законодавча влада:**
 - Національна асамблея (국회, кукхве) складається з депутатів, які обираються кожні 4 роки.
 - Асамблея приймає закони, затверджує бюджет і здійснює контроль за діяльністю уряду.
- **Виконавча влада:**

- Президент (대통령, Тетоннийон) обирається прямим голосуванням на 5 років і є главою держави та головнокомандувачем.
- Кабінет міністрів очолює прем'єр-міністр, якого призначає президент.
- **Судова влада:**
 - Незалежні суди очолює Конституційний суд.

3. Міжнародні відносини

Республіка Корея активно співпрацює з іншими державами:

- **Партнерства:**
 - Ключові союзники: США, Японія, країни ЄС.
 - Активний учасник міжнародних організацій, зокрема ООН, СОТ, G20.
- **Особливості:**
 - Напружені відносини з КНДР (Північною Кореєю), проте тривають перемовини щодо об'єднання.
 - Значну увагу приділяють розширенню економічного співробітництва в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.

4. Економіка

Республіка Корея є однією з найбільш розвинених економік світу, належить до групи "Азіатських тигрів".

- **Основні галузі:**
 - **Технології:** Samsung, LG, Hyundai – світові лідери у виробництві електроніки та автомобілів.
 - **Культура:** Індустрія К-поп, фільмів та серіалів (Hallyu) сприяє економічному розвитку через експорт контенту.
 - **Тяжка промисловість:** Суднобудування, машинобудування, хімічна промисловість.
- **Особливості:**
 - Висока залежність від експорту (понад 40% ВВП).
 - Провідні міжнародні торговельні партнери: Китай, США, Японія, Німеччина.

5. Освіта

Освіта в Республіці Корея вважається однією з найкращих у світі завдяки високим стандартам та суворій дисципліні.

- **Структура системи освіти:**

- Початкова школа (초등학교) – 6 років.
- Середня школа (중학교) – 3 роки.
- Старша школа (고등학교) – 3 роки.
- Університети (대학교) – 4-6 років.

- **Особливості:**

- Великий акцент на STEM-дисциплінах (наука, технології, інженерія, математика).
- Конкурентна система вступу до університетів, особливо до таких провідних як Сеульський національний університет (SNU) та KAIST.

- **Міжнародні аспекти:**

- Університети Республіки Корея активно залучають іноземних студентів через програми обміну та стипендії

Тема 6. Релігія та культура

1. Роль релігії в Республіці Корея

Релігія в Південній Кореї має значний вплив на суспільство, культуру та духовне життя громадян.

- **Буддизм:**

- Зародився у IV столітті й став основною релігією в період династії Сілла.
- Основні монастирі: Хеїнса, Сонгванса, Понгукса.
- Зараз є духовною традицією, яка впливає на мистецтво, архітектуру та етику.

- **Конфуціанство:**

- Не вважається релігією, а радше філософією, що має вплив на соціальні норми, освіту та етикет.

- Поширене з часів династії Чосон, коли стало основою державної ідеології.
- **Християнство:**
 - Католицизм з'явився у XVIII столітті, протестантизм — у XIX.
 - Є популярним серед сучасних корейців, особливо в містах.
 - Сеульський собор Мьондон є важливим символом християнства в країні.
- **Шаманізм:**
 - Традиційна віра корейців, зосереджена на поклонінні духам та природним силам.
 - Досі зберігається у вигляді ритуалів (кют).
- **Інші релігії:** існують менш поширені релігії, такі як іслам, даосизм та нові синкретичні рухи (наприклад, Вон-буддизм).

2. Традиційна культура Південної Кореї

Традиції та звичаї Кореї формувалися під впливом історії, релігії та соціальної структури.

- **Традиційний одяг (ханбок):**
 - Символ корейської культури, що відображає естетику простоти та гармонії.
- **Традиційна кухня:**
 - Основні страви: кімчі, пібімбап, кальбі, токпоккі.
 - Культура ферментації та сезонних продуктів має важливе значення.
- **Традиційна музика (кугак):**
 - Включає жанри, такі як пансорі (епічний спів) і самульнорі (груповий барабанний виступ).
- **Традиційні мистецтва та ремесла:**
 - Вироби з фарфору, лаку, каліграфія, живопис у стилі minhwa.
- **Фестивалі:**
 - Свято збору врожаю (Чхусок), Новий рік за місячним календарем (Сольналь).

3. Сучасна культура Південної Кореї

Сучасна культура Кореї є динамічною, поєднуючи традиційні цінності з впливом глобалізації.

- **Hallyu (Корейська хвиля):**
 - Популярність корейської музики (К-поп), кіно, серіалів (дорам) у світі.
 - Відомі гурти: BTS, BLACKPINK; фільми: *"Паразити"*, *"Гра в кальмара"*.
- **Мода та краса:**
 - Корея є світовим лідером у косметології та моді.
 - Вплив традиційних мотивів на сучасний дизайн.
- **Технології:**
 - Глобальне визнання Samsung, LG, Hyundai.
 - Вплив цифрових інновацій на побут та культурне споживання.
- **Сучасне мистецтво та література:**
 - Поєднання традиційних тем із сучасними проблемами.
 - Відомі сучасні письменники: Хан Ган (*"Вегетаріанка"*), Кім Йонха (*"Я і моя дочка"*).
- **Культура дозвілля:**
 - Популярність кафе-культури, караоке (норе-бан), РС-бангів (комп'ютерних клубів).

Тема 7. Економічна теорія

1. Загальна характеристика економічної теорії як науки

Економічна теорія вивчає основи виробництва, розподілу, обміну та споживання ресурсів у суспільстві. Вона має міждисциплінарний характер, оскільки охоплює політичні, соціальні, культурні та природні аспекти.

- **Основні функції економічної теорії:**
 - Аналітична — дослідження процесів і явищ у економіці.
 - Прогностична — прогнозування майбутніх економічних тенденцій.
 - Практична — розробка рекомендацій для ефективного управління економікою.
- **Основні розділи економічної теорії:**
 - Мікроекономіка (вивчає поведінку окремих економічних агентів — домогосподарств, підприємств).

- Макроекономіка (аналізує економіку на рівні держави чи міжнародного співтовариства).
- Міжнародна економіка, фінансова економіка, поведінкова економіка тощо.

2. Зародження та основні етапи розвитку економічної теорії

- **Античність:**
 - Основи економічного мислення закладено в працях Платона, Арістотеля.
 - Основна увага приділялася моралі, торгівлі, рабовласництву.
- **Середньовіччя:**
 - Домінування релігійної філософії.
 - Економічні ідеї були зосереджені на справедливій торгівлі та відсотках (Тома Аквінський).
- **Меркантилізм (XV-XVII ст.):**
 - Важливість зовнішньої торгівлі та накопичення золота.
 - Прихильники: Томас Ман, Жан-Батист Кольбер.
- **Класична політична економія (XVIII-XIX ст.):**
 - Розвиток ринкової економіки, концепція "невидимої руки ринку".
 - Адам Сміт ("*Багатство народів*"), Давид Рікардо, Томас Мальтус.
- **Марксизм:**
 - Карл Маркс ("*Капітал*") — аналіз капіталістичної системи та боротьби класів.
- **Неокласична економіка (кінець XIX ст.):**
 - Орієнтація на математичні моделі та аналіз попиту і пропозиції.
- **Сучасна економіка (XX-XXI ст.):**
 - Кейнсіанство (Джон Мейнард Кейнс) — роль державного регулювання.
 - Монетаризм (Мілтон Фрідман) — значення грошово-кредитної політики.

3. Господарська діяльність та економічна система суспільства

- **Типи економічних систем:**
 - Традиційна (господарювання на основі звичаїв і традицій).

- Планова (централізоване управління, характерне для соціалістичних країн).
- Ринкова (приватна власність, конкуренція, мінімальне втручання держави).
- Змішана (поєднання ринкових і планових елементів).
- **Складові господарської діяльності:**
 - Виробництво — створення товарів та послуг.
 - Розподіл — визначення, як розподіляються ресурси та результати праці.
 - Обмін — процес купівлі-продажу.
 - Споживання — використання благ для задоволення потреб.

4. Історія розвитку економіки Республіки Корея

Економіка Південної Кореї є однією з найбільш динамічних у світі, пройшовши шлях від аграрної до високотехнологічної за декілька десятиліть.

- **Після Корейської війни (1950-1953):**
 - Країна була однією з найбідніших у світі.
 - Початковий етап: залежність від іноземної допомоги (переважно США).
- **Індустріалізація (1960-1970-ті):**
 - Політика експортоорієнтованої економіки за уряду Пак Чон Хі.
 - Розвиток важкої промисловості: сталеваріння, автомобілебудування, суднобудування.
 - Заснування національних корпорацій: Samsung, Hyundai, LG.
- **Економічне диво на річці Хан:**
 - Високі темпи економічного зростання (7-10% на рік).
 - Масштабна урбанізація та розвиток інфраструктури.
- **Криза 1997 року:**
 - Азійська фінансова криза серйозно вплинула на економіку.
 - Реорганізація фінансової системи, реструктуризація "чеболів" (великих корпорацій).
- **Сучасний етап (2000-ті — сьогодні):**
 - Акцент на високотехнологічних галузях: електроніка, робототехніка, біотехнології.

- Інтеграція в глобальну економіку через торговельні угоди (FTA).
- Інновації та розвиток творчих індустрій (К-поп, кіно, ігри).

Тема 8. Економічна географія

1. Географічні особливості та природні кліматичні умови

- **Розташування:**
 - Республіка Корея (Південна Корея) займає південну частину Корейського півострова, межуючи з Північною Кореєю на півночі, а також омивається Жовтим морем на заході та Японським морем на сході.
 - Площа країни — приблизно 100 000 км².
- **Рельєф:**
 - Більша частина території вкрита горами (особливо на сході), з низинами переважно на заході та південному заході.
 - Найвища точка — вулкан Халла (1950 м) на острові Чеджу.
- **Клімат:**
 - Помірно-мусонний клімат із чітко вираженими сезонами.
 - Літо — тепле та вологе, зі значними опадами через сезонні мусони.
 - Зима — суха та холодна, з помірною кількістю снігу.
- **Природні ресурси:**
 - Країна має обмежені запаси корисних копалин (вугілля, вапняк, графіт).
 - Значна залежність від імпорту енергоносіїв та сировини.
 - Розвинуте сільське господарство на родючих рівнинах.

2. Територіально-адміністративний поділ

Республіка Корея поділяється на:

- **9 провінцій (до)** — наприклад, Кьонгідо, Чолладо, Кьонсандо.
- **6 великих міст (кван'йоксі)** зі статусом, прирівняним до провінцій:
 - Сеул (столиця) — економічний, політичний і культурний центр.
 - Пусан, Тегу, Інчхон, Кванджу, Теджон.
- **Острів Чеджудо** — автономна провінція.
- **Особливості управління:**

- Система є унітарною з централізованим управлінням, проте місцеві органи влади мають певну автономію.

3. Особливості трудових ресурсів Р. Корея

- **Чисельність та структура:**
 - Населення Р. Кореї — близько 52 млн осіб, значна частина з яких економічно активна.
 - Середній вік працівників зростає через старіння населення.
- **Рівень освіти:**
 - Високий рівень грамотності та професійної підготовки.
 - Велика кількість спеціалістів у сфері ІТ, інженерії, медицини, науки.
- **Особливості трудової етики:**
 - "Ханбіталь" — принципи колективізму, працьовитості, дисципліни.
 - Готовність до понаднормової роботи, що сприяє високій продуктивності.
- **Проблеми:**
 - Високий рівень конкуренції на ринку праці.
 - Гендерна нерівність в оплаті праці.

4. Роль науки у розвитку економіки Південної Кореї

- **Науково-дослідні інститути:**
 - Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST).
 - Samsung Advanced Institute of Technology (SAIT).
- **Інноваційні галузі:**
 - Інформаційні технології, електроніка, штучний інтелект.
 - Біотехнології, медицина, екологічні технології.
- **Державна підтримка:**
 - Інвестиції в науку та технології становлять значну частину ВВП.
 - Система грантів для наукових проєктів і стартапів.
- **Міжнародне співробітництво:**
 - Участь у глобальних наукових ініціативах.
 - Співпраця з такими країнами, як США, Німеччина, Японія.

Тема 9. Загальна характеристика Р. Кореї та її місце у світовій економіці

1. Галузевий аналіз (промисловість та послуги)

- **Промисловість:**
 - **Високотехнологічна продукція:**
 - Лідерство у виробництві електроніки (Samsung, LG), напівпровідників та дисплеїв.
 - **Автомобільна індустрія:**
 - Hyundai, Kia, Genesis є провідними брендами.
 - **Суднобудування:**
 - Велика частка світового ринку (HyundaiHeavyIndustries, DaewooShipbuilding).
 - **Хімічна промисловість:**
 - Виробництво пластмас, фармацевтики та добрив.
 - **Виробництво сталі:**
 - POSCO — один із найбільших виробників сталі у світі.
- **Послуги:**
 - **Туризм:**
 - Активно розвивається завдяки хвилі "Халлю" (корейська популярна культура).
 - Основні туристичні напрямки: Сеул, Пусан, Чеджу.
 - **ІТ-послуги:**
 - Провідні позиції у сфері мобільних додатків, 5G, хмарних технологій.
 - **Фінансовий сектор:**
 - Банківські послуги та страхування (KoreaDevelopmentBank, SamsungLifeInsurance).
 - **Освіта:**
 - Розвинена індустрія навчання іноземних студентів.

2. Географічний розподіл промисловості

- **Сеул:**
 - Фінансовий, культурний та ІТ-центр.

- **Пусан:**
 - Портова столиця країни, центр суднобудування та логістики.
- **Інчхон:**
 - Головний транспортний вузол, зона міжнародного аеропорту та вільних економічних зон.
- **Теджон:**
 - Науково-технологічний центр ("корейська Кремнієва долина").
- **Ульсан:**
 - Центр нафтохімічної промисловості, суднобудування та автомобілебудування.
- **Чеджу:**
 - Туристичний і екологічний регіон.

3. Державне регулювання у сфері промисловості та послуг Р. Корея

- **Політика держави:**
 - Інвестиції у стратегічні галузі, такі як ІТ, енергетика, біотехнології.
 - Субсидії для малих і середніх підприємств.
 - Розвиток вільних економічних зон для залучення іноземних інвестицій.
- **Роль чеболів:**
 - Великі корпорації (Samsung, Hyundai, LG) мають сильний вплив на економіку.
- **Інноваційна політика:**
 - Державна підтримка досліджень і розробок (R&D).
 - Розширення сфери зеленої енергетики.

4. Транснаціональні корпорації (ТНК)

- **Samsung Electronics:**
 - Провідний виробник смартфонів, напівпровідників, побутової техніки.
- **Hyundai Motor Group:**
 - Один із найбільших виробників автомобілів у світі.
- **LG Corporation:**
 - Спеціалізується на виробництві побутової техніки, дисплеїв і батарей.

- **POSCO:**
 - Глобальний лідер у металургії.
- **KoreanAir:**
 - Основний перевізник і авіакомпанія.

5. Місце Р. Корея у світовій економічній системі

- **Глобальний статус:**
 - Республіка Корея входить до складу країн G20.
 - 10-та найбільша економіка у світі за обсягом ВВП.
 - Лідер у галузі інновацій (1-ше місце в рейтингу BloombergInnovationIndex).
- **Експортно-орієнтована економіка:**
 - Основні експортні товари: електроніка, автомобілі, судна, нафтопродукти.
 - Основні торгові партнери: Китай, США, ЄС, Японія.

6. Економічна взаємодія Р. Корея та України

- **Торгівля:**
 - Експорт України: зернові культури, метали, сировина.
 - Експорт Р. Кореї: техніка, автомобілі, побутова техніка.
- **Інвестиції:**
 - Корея зацікавлена у сільськогосподарських ресурсах України.
 - Співпраця у сфері ІТ та машинобудування.
- **Освітня взаємодія:**
 - Програми обміну студентами між університетами обох країн.
 - Навчання корейської мови в Україні.
- **Культурна дипломатія:**
 - Популяризація корейської культури через музику, кіно, літературу.

Тема 10. Концепція зовнішньої політики держави після розпаду Тросцарства

1. Зовнішня політика корейських держав на ранніх етапах історичного розвитку

- **Рання доба:**

- Перші дипломатичні контакти відбувалися з сусідніми племенами та державами для забезпечення безпеки та торгівлі.
- Основними зовнішньополітичними викликами були захист території від набігів і встановлення союзів.
- **Розвиток дипломатії:**
 - Взаємодія з Китаєм (династії Хань і Тан), який відіграв роль культурного й економічного центру.
 - Військові конфлікти та альянси з сусідніми державами, такими як Японія.

2. Відносини між корейськими державами у період Тросцарства

- **Когурьо:**
 - Могутня військова держава, яка активно розширювала свої кордони.
 - Конфлікти з Китаєм (династія Суй) через території.
 - Союзи з кочовими народами для захисту від китайського впливу.
- **Пекче:**
 - Орієнтація на дипломатичні зв'язки з Японією (культурний і технологічний обмін).
 - Боротьба з Когурьо і Сілло за контроль над південними регіонами.
- **Сілла:**
 - Співпраця з династією Тан у Китаї для боротьби проти Когурьо та Пекче.
 - Після військової допомоги Китаю об'єднала територію більшої частини півострова (Об'єднана Сілла).

3. Зовнішня політика Об'єднаної Сілла та держави Пархе

- **Об'єднана Сілла (676–935 рр.):**
 - Встановлення стабільних відносин з Китаєм (династія Тан) через визнання васальної залежності.
 - Розвиток торгівлі з Китаєм, Японією та іншими країнами через морські шляхи.
 - Уникнення військових конфліктів, акцент на культурній і економічній взаємодії.

- **Держава Пархе (698–926 рр.):**

- Наступник Когурьо, утворений на північних територіях.
- Активна дипломатія з Японією та Китаєм.
- Конфлікти з Об'єднаною Сілла через територіальні претензії.
- Вплив кочових племен і союз із киданями для збереження незалежності.

4. Зовнішня політика під час Корьо (918–1392 рр.)

- **Відносини з Китаєм:**

- Тісні культурні та економічні зв'язки з династіями Сун, Юань і Мін.
- Васальна залежність від монгольської імперії (після вторгнень у 1231–1270 рр.).

- **Контакти з Японією:**

- Регулярні набіги японських піратів (вакō), які викликали потребу у зміцненні оборони.
- Дипломатичні спроби контролювати ситуацію через переговори.

- **Відносини з кочовими племенами:**

- Союзи та військові кампанії проти киданів і джурдженів.

- **Розвиток міжнародної торгівлі:**

- Корьо стала ключовим вузлом на торговельних шляхах між Китаєм, Японією та іншими країнами Азії.

5. Зовнішня політика періоду Чосон (1392–1897 рр.)

- **Дипломатія та васальна залежність від Китаю:**

- Зовнішня політика ґрунтувалася на конфуціанських принципах.
- Чосон визнавала сюзеренітет Китаю (династія Мін і пізніше Цін).

- **Японські вторгнення (1592–1598 рр.):**

- Імджинська війна (ТойотоміХідейоші).
- Допомога Китаю в обороні країни, розвиток військової потужності (генерал Лі Сунсін).

- **Контакти з іншими країнами:**

- Обмежена взаємодія через політику "закритих дверей".
- Виняток — культурний і науковий обмін із Китаєм і Японією.

- **Колоніальний тиск:**

- Початок 19-го століття: спроби Заходу встановити торговельні контакти.
- Протистояння з європейськими державами та США до кінця періоду Чосон.

Висновок

Зовнішня політика корейських держав демонструвала гнучкість і адаптацію до зовнішніх викликів, враховуючи геополітичне положення півострова. Відносини з Китаєм і Японією були ключовими у формуванні корейської ідентичності та державності. Особливо важливу роль відігравала дипломатія в збереженні суверенітету, культурної самобутності та економічного розвитку.

Тема 11. Активізація європейських держав на Далекому Сході XIX ст.

1. Корея у регіональних відносинах наприкінці XIX – на початку XX ст.

- **Контекст міжнародної політики:**

- У XIX столітті відбувалася активізація європейських держав на Далекому Сході, спричинена інтересом до нових ринків і стратегічного контролю.
- Корея, розташована між Китаєм, Японією та Росією, стала об'єктом геополітичного суперництва.

- **Відносини з Китаєм:**

- Формальна залежність Кореї від династії Цін як васальної держави.
- Ослаблення Китаю внаслідок опіумних воєн і Тайпінського повстання відкрило простір для втручання інших держав.

- **Японська експансія:**

- Реформація в Японії після реставрації Мейдзі привела до її економічного і військового зміцнення.
- 1876 рік — Кангхваський договір, що відкрив корейські порти для японської торгівлі.
- Перемога Японії у війні з Китаєм (1894–1895) за контроль над Кореєю.

- **Російський інтерес:**

- Росія прагнула закріпитися в регіоні для забезпечення виходу до теплого моря.
- Напруженість між Росією та Японією переросла у російсько-японську війну (1904–1905).
- **Вплив європейських держав:**
 - Велика Британія та Франція підтримували баланс сил у регіоні, часто втручаючись у дипломатичні справи Кореї.
 - США уклали договір із Кореєю (1882), намагаючись встановити економічні відносини.

2. Колоніальний період та «Корейське питання» (1910–1945)

- **Анексія Кореї Японією:**
 - 1910 рік — Корея офіційно анексована Японією, що стало кульмінацією її експансії в регіоні.
 - Період жорстокої японської колонізації, яка включала економічну експлуатацію, культурну асиміляцію та репресії.
- **Соціальні та економічні зміни:**
 - Впровадження інфраструктурних проєктів, спрямованих на обслуговування інтересів Японії.
 - Заборона корейської мови та культури, насильницька інтеграція корейців у японське суспільство.
- **Рух за незалежність:**
 - 1 березня 1919 рік — Масове повстання корейців («Рух 1 березня»), жорстоко придушене японцями.
 - Утворення Тимчасового уряду Кореї в Шанхаї для міжнародного визнання боротьби за незалежність.
- **Друга світова війна:**
 - Під час війни Корея стала джерелом ресурсів і робочої сили для японської військової машини.
 - Корейські жінки зазнавали примусової праці в системі «втішання».

3. Міжнародне становище Республіки Корея після 1945 року

- **Кінець японської колонізації:**
 - Після капітуляції Японії у Другій світовій війні (1945) Корея була звільнена, але її доля визначалася зовнішніми силами.
- **Поділ півострова:**
 - Встановлення 38-ї паралелі як лінії поділу між радянською зоною на півночі та американською на півдні.
 - У 1948 році утворено дві держави: Республіка Корея (Південь) і Корейська Народно-Демократична Республіка (Північ).
- **Корейська війна (1950–1953):**
 - Військовий конфлікт між Північчю та Півднем за підтримки відповідно СРСР і Китаю, а також США та ООН.
 - Війна завершилася перемир'ям, яке не вирішило питання об'єднання півострова.
- **Міжнародні відносини:**
 - Після війни Республіка Корея орієнтувалася на союз із США та західними державами.
 - Активна участь у міжнародних організаціях та економічна інтеграція в світову систему.

Тема 12. Зовнішня політика Республіки Корея після 1945 року та в умовах диктатури військових

1. Міжнародне положення Республіки Корея після 1945 року

- **Кінець японської окупації:**
 - У 1945 році Корея звільнена від японської колоніальної влади після капітуляції Японії у Другій світовій війні.
 - Країна опинилася у зоні впливу двох супердержав: СРСР (на півночі) та США (на півдні), що призвело до поділу півострова по 38-й паралелі.
- **Утворення двох держав:**
 - 1948 рік — створення Республіки Корея (Південь) під керівництвом Лі Син Мана за підтримки США.

- Північний регіон перетворився на Корейську Народну-Демократичну Республіку (КНДР) під владою Кім Ір Сена, підтримуваного СРСР.
- **Міжнародна ізоляція:**
 - У перші роки існування Республіка Корея мала обмежену міжнародну підтримку, залежала від США в економічному та військовому аспектах.

2. Громадянська війна в Республіці Корея (1950–1953)

- **Початок конфлікту:**
 - 25 червня 1950 року КНДР вторглася на територію Республіки Корея, прагнучи об'єднати країну під комуністичним контролем.
- **Участь міжнародних сил:**
 - США та союзники під егідою ООН підтримали Республіку Корея.
 - Китай вступив у війну на боці КНДР.
- **Результати війни:**
 - Війна завершилася у 1953 році підписанням перемир'я, що закріпило поділ півострова.
 - Встановлення Демілітаризованої зони (ДМЗ), яка досі розділяє дві Кореї.

3. Обставини поділу нації

- **Політичні та ідеологічні відмінності:**
 - Північ під впливом комунізму СРСР і Китаю.
 - Південь орієнтувався на капіталістичну модель за підтримки США.
- **Родинні трагедії:**
 - Поділ призвів до розриву мільйонів сімей, багато хто не мав змоги зв'язатися з родичами на протилежному боці.
- **Інституціоналізація розділу:**
 - Політичні структури та економічні системи двох держав розвивалися у різних напрямках, що ускладнювало об'єднання.

4. Міжнародне становище Республіки Корея за умов диктатури військових

- **Військові режими:**

- У 1961 році до влади прийшов Пак Чон Хи після військового перевороту. Його правління тривало до 1979 року.
- Подальший період також характеризувався військовими диктатурами (ЧонДуХван, Ро Де У).
- **Зовнішня політика за умов диктатури:**
 - Південна Корея залишалася союзником США, підтримуючи антикомуністичну позицію під час Холодної війни.
 - Активна співпраця з Японією, незважаючи на історичні суперечки, для економічного розвитку.
 - Підтримка участі в міжнародних організаціях, таких як ООН.

5. Розвиток та зростання економіки після Олімпіади

- **Сеульська Олімпіада 1988 року:**
 - Подія стала символом економічного та політичного прогресу Республіки Корея.
 - Південна Корея зміцнила свій імідж на світовій арені, демонструючи модернізацію та культурну відкритість.
- **Економічне диво на річці Хан:**
 - Перехід від аграрної економіки до індустріалізованої.
 - Швидке зростання експорту, розвиток важкої промисловості, автомобільної та електронної індустрій.
- **Покращення міжнародних відносин:**
 - Розширення торгівлі з країнами Європи, США та Азії.
 - Вступ у світові економічні альянси.

Тема 13. Зовнішня політика Республіки Корея у XXI столітті

1. Основні характеристики зовнішньої політики Республіки Корея в XXI столітті

Зовнішня політика Республіки Корея в XXI столітті демонструє стратегічну адаптацію до змінюваних глобальних та регіональних умов, зокрема у контексті постійних загроз з боку Північної Кореї, нових економічних і політичних альянсів, а також світових тенденцій.

- Орієнтація на глобальні відносини та роль у міжнародних організаціях:
Республіка Корея активно бере участь у роботі міжнародних організацій, таких як ООН, Світова організація торгівлі (СОТ), АТЕС, G20. Південна Корея є активним членом Міжнародного валютного фонду, що підтверджує її важливу роль у світовій економіці.
- Розвиток стратегічних партнерств:
Останнім часом країна розвиває стратегічне партнерство з великою кількістю країн, зокрема зі США, Китаєм, Японією, Європейським Союзом. Особливе значення має підтримка стабільних відносин з США через військовий альянс, економічні та безпекові гарантії.
- Захист національних інтересів:
Зовнішня політика Республіки Корея орієнтована на забезпечення безпеки країни, зокрема через військову присутність США на її території, а також через участь у міжнародних миротворчих місіях. Одним з головних викликів є забезпечення національної безпеки через ядерну загрозу з боку Північної Кореї.

2. Публічна дипломатія в Республіці Корея

Публічна дипломатія стає важливим інструментом у зовнішній політиці Республіки Корея. Вона охоплює дипломатичні зусилля, спрямовані на поліпшення іміджу країни за кордоном, а також на посилення зв'язків із сусідніми та іншими державами через культурну, освітню, наукову та економічну взаємодію.

- Корейська культура як інструмент публічної дипломатії:
Корейська хвиля (Hallyu) стала потужним інструментом публічної дипломатії. Музика, кіно, мода, кулінарія і технології, що прославляють корейську культуру, сприяють покращенню іміджу країни за кордоном. Це дозволяє Республіці Корея формувати позитивне ставлення до її політичних та економічних ініціатив на світовій арені.
- Глобальні ініціативи у сфері розвитку та гуманітарної допомоги:
Корея активно підтримує країни, що розвиваються, через програми гуманітарної допомоги та участь у міжнародних ініціативах щодо зміцнення здоров'я, освіти та розвитку інфраструктури. Південна Корея також активно співпрацює з

міжнародними організаціями для боротьби з бідністю та вирішення глобальних проблем.

- Дипломатія через технології та науку:

Республіка Корея є лідером в розвитку сучасних технологій та інновацій. Вона активно поширює свої технологічні досягнення через дипломатичні канали, укладаючи угоди на міжнародному рівні та сприяючи розвитку наукових досліджень у багатьох країнах.

3. Роль Кореї в глобальних питаннях

- Ядерне питання та стабільність на Корейському півострові:

Однією з ключових тем зовнішньої політики є вирішення ядерної загрози з боку Північної Кореї. Республіка Корея активно підтримує міжнародні санкції проти КНДР та виступає за дипломатичний діалог для досягнення миру та безпеки в регіоні.

- Зміна клімату і енергетична безпека:

Південна Корея активно бере участь у глобальних ініціативах з боротьби зі зміною клімату, зокрема через підтримку використання відновлюваних джерел енергії і зменшення викидів парникових газів.

- Торгівля та економічна дипломатія:

Завдяки високому рівню економічної розвиненості, Республіка Корея підтримує активні торгові зв'язки зі світовими лідерами, такими як США, Китай, Європейський Союз, і активно працює над укладанням нових торгових угод, що забезпечують стабільний економічний розвиток.

4. Ключові виклики зовнішньої політики Республіки Корея в XXI столітті

- Тривалий конфлікт із Північною Кореєю:

Порівняно з іншими регіонами світу, ситуація на Корейському півострові залишається унікальною через постійну військову напруженість і політичні суперечності між двома країнами.

- Залежність від зовнішніх сил:

Південна Корея залишатиметься залежною від США, зокрема в питаннях безпеки, але її стосунки з Китаєм і Росією стають все більш важливими.

- Зростаюча конкуренція з Китаєм:

У зв'язку з економічним зростанням Китаю, Південна Корея стикається з необхідністю балансувати свої зовнішні політичні та економічні відносини між США та Китаєм, що іноді створює складні дилеми в зовнішній політиці.

Тема 14. Двосторонні відносини Республіки Корея та Україною

1. Дипломатичні відносини між Республікою Корея та Україною

Дипломатичні відносини між Республікою Корея та Україною були встановлені 1992 року після здобуття Україною незалежності. Це стало основою для розвитку співпраці в різних сферах, зокрема в політиці, економіці, культурі та науці.

- **Політичні відносини:**

Обидві країни підтримують дружні політичні зв'язки, що включають обмін візитами на високому рівні. Республіка Корея підтримує територіальну цілісність України, включаючи її суверенітет у питаннях, що стосуються Криму та Донбасу. Україна, в свою чергу, підтримує мирний процес на Корейському півострові та виступає за мирне врегулювання конфлікту між Південною та Північною Кореєю.

- **Економічна співпраця:**

Двостороння економічна співпраця між країнами охоплює сфери торгівлі, інвестицій, а також спільні технологічні та наукові проекти. Україна експортує до Південної Кореї продукцію сільського господарства та металургії, а Корея постачає технології, автомобілі та електроніку. Є можливості для подальшого розвитку співпраці в таких галузях, як енергетика, інфраструктура, а також інформаційні технології.

- **Підтримка міжнародних ініціатив:**

Обидві країни активно співпрацюють у рамках міжнародних організацій, таких як ООН, Міжнародний валютний фонд, а також в рамках регіональних ініціатив. Республіка Корея підтримує територіальну цілісність України і засуджує порушення міжнародного права.

2. Публічна дипломатія між Республікою Корея та Україною

Публічна дипломатія відіграє важливу роль у зміцненні двосторонніх відносин між Республікою Корея та Україною, зокрема через культурні, освітні та медіаініціативи.

- **Корейська хвиля (Hallyu):**

Корейська культура стала важливим елементом публічної дипломатії, сприяючи поглибленню культурних зв'язків між країнами. Корейські фільми, серіали, музика, а також мода та кулінарія стали популярними в Україні, сприяючи позитивному іміджу Кореї серед українців.

- **Культурні обміни та спільні заходи:**

У рамках публічної дипломатії проводяться культурні заходи, виставки, фестивалі, а також гастролі корейських митців в Україні. Це включає організацію корейських культурних днів, танцювальних та музичних фестивалів, а також виставок корейського мистецтва.

- **Міжнародні медіаініціативи:**

Республіка Корея активно використовує медіа та онлайн-платформи для просування своєї культури та інтересів в Україні. Це включає створення телевізійних програм, документальних фільмів і онлайн-курсів, які знайомлять українську аудиторію з культурними та економічними досягненнями Кореї.

3. Відносини у сфері освіти між Республікою Корея та Україною

Сфера освіти є однією з важливих для двостороннього співробітництва, що сприяє розвитку освітніх, наукових та культурних зв'язків між двома країнами.

- **Освітні програми та стипендії:**

Республіка Корея пропонує різноманітні стипендії для українських студентів, зокрема на навчання в корейських університетах. Програми обміну студентами також сприяють розвитку двосторонніх зв'язків і надають українським студентам можливість отримати знання в одній з провідних країн світу в галузі технологій та науки.

- **Мови та культури:**

В Україні активно викладається корейська мова, а також існують курси з вивчення корейської культури. Відкриття корейських культурних центрів в Україні дозволяє поглибити розуміння корейської культури, мови та традицій. Це сприяє розвитку міжкультурного діалогу і зміцненню дружніх зв'язків.

- **Наукові дослідження та співпраця:**

Україна та Республіка Корея активно співпрацюють у сфері науки і технологій, зокрема в таких галузях, як медицина, енергетика, інформаційні технології. Обидві країни мають спільні проекти у рамках двосторонніх наукових програм, що сприяють обміну знаннями та досвідом.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Номер теми	Назва теми
1.	Робота в парах «Намалювати та описати значення символів, присутніх на прапорі Р. Корея»
2.	Вирішення практичних завдань «Мова і культура як різні семіотичні системи, опишіть схожість та відмінність»
3.	Семінар: «Діяльність Короля Коджона напередодні колонізації Кореї. Міжнародна ситуація напередодні колонізації. Причини та перебіг колонізації Кореї Японією»
4.	Вирішення практичних завдань «Третя та четверта республіки: Республіка Корея під владою «диктаторського режиму» Пак Чжонхі»
5.	Круглий стіл «Зовнішні та внутрішні чинники, що вплинули на «корейське економічне диво»»
6.	Робота в парах «Релігійні суспільства у Чосон XVIII-XIX ст.»
7.	Вирішення практичних завдань «Історія та особливості сучасної системи освіти Республіки Корея»
8.	Дискусія «Охарактеризуйте вплив конфуціанства на сучасну систему освіти Республіки Корея»
9.	Вирішення практичних завдань «Соціальний та трудовий статус жінок у Р. Корея. Фактори збільшення показників безробіття в Р. Корея»
10.	Робота в команді «Етапи формування трудового ринку. Залучення трудових мігрантів»
11.	Вирішення практичних завдань «Законодавство у сфері підтримки інноваційної діяльності у Р. Корея»
12.	Вирішення практичних завдань «Галузі промисловості Республіки Корея»
13.	Дискусія «Оцінка державного регулювання економіки Республіки Корея»
14.	Вирішення практичних завдань «Корейська традиційна живопис. Символіка»
15.	Робота в парах «Основні жанри корейського класичного живопису»
16.	Вирішення практичних завдань «Музичне мистецтво Кореї»

ТЕМИ ДОПОВІДЕЙ

1. Історія корейської мови: витоки та розвиток.
2. Культурна ідентичність Корейського півострова: традиції, звичаї, культура.
3. Алфавіт хангиль: історія створення та особливості.
4. Діалекти корейської мови: регіональні особливості.
5. Сучасна корейська поп-культура: К-рор та її вплив на молодь.
6. Корейська література: класичні та сучасні автори.
7. Етикет і мова ввічливості в корейській культурі: мовні формули та соціальні ролі.
8. Корейські запозичення в українській мові та навпаки.
9. Традиційні свята в Кореї: мова та культура святкувань.
10. Особливості перекладу корейських текстів на українську мову.
11. Корейські імена та їхнє значення: традиції іменування.
12. Мовна політика в Південній та Північній Кореї: порівняльний аналіз.
13. Мова реклами та ЗМІ в Кореї: мовні стратегії впливу.
14. Корейська драма (К-дорама): культурний код і вплив на мову.
15. Корейська кухня та її мовне представлення в світі.
16. Лексико-семантичні особливості корейської мови.
17. Фразеологізми в корейській мові: культурні аспекти.
18. Вплив конфуціанства на корейську мову та культуру.
19. Корейська мова в кіноіндустрії: аналіз мови фільмів.
20. Сучасний сленг у корейській мові: молодіжна мова та її розвиток.
21. Гендерні відмінності в корейській мові: мова чоловіків і жінок.
22. Освітня система в Кореї: роль мови в навчанні.
23. Політична риторика в корейській мові: аналіз промов і звернень.
24. Мова моди та краси в Кореї: термінологія та культурний вплив.
25. Інтернет-комунікація в Кореї: мовні особливості соцмереж.
26. Корея у світовому культурному контексті: вплив корейської мови та культури.
27. Особливості корейських перекладів українських текстів.
28. Фольклорна спадщина Кореї та її мовне відображення.
29. Міжкультурна комунікація між Кореєю та Україною: лінгвокультурний аспект.
30. Мовні інновації в сучасній корейській мові: нові слова та їх значення.

СТРУКТУРА, ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТ ДОПОВІДИ

ДОПОВІДЬ складається із 15-20 сторінок, кількість джерел 20-25, шрифт Times New Roman 14 та обов'язково повинен містити наступні структурні елементи:

- вступ, актуальність теми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями;
- мета та завдання;
- новизна дослідження;
- виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів, який складається із двох розділів; •висновки до кожного розділу, загальні висновки, перспективи подальших пошуків у даному науковому напрямку;
- список використаної літератури. Захист та обговорення реферату відбувається на практичному занятті.

ГЛОСАРІЙ

Анексія Кореї Японією (1910—1945) Після закінчення Російсько-японської війни у 1905 році Корея потрапила під протекторат Японії і у 1910 році була нею анексована.

Асиміляція (동화) — процес, коли іммігранти втрачають свої культурні особливості та приймають культуру країни, куди переселилися.

Державний устрій (англ. *Forms of government*) — територіальна або національно-територіальна організація держави, що характеризує просторову організацію влади та державне самовизначення населення (нації), що на ній проживає^{[1][2]}. Тобто спосіб поділу держави на певні складові частини та розподіл влади між ними. Державний устрій кожної країни зумовлюється її суспільно-політичним ладом. Він відбиває правове становище як держави в цілому, так її окремих складових частин, взаємовідносини між ними.

Діаспора (디아스포라) — етнічна або національна спільнота, яка проживає поза межами своєї історичної батьківщини.

Економічна теорія, або теоретична економіка, — наука, що вивчає фундаментальні закони і категорії економічного життя суспільства.

Імміграція (이민) — переселення людей до іншої країни для постійного чи тимчасового проживання.

Канхваський договір (кор. 江華島條約, 강화도조약) — угода між урядами Японії та Чосонської Кореї, підписана 26 лютого 1876 на острові Канхва. Офіційна назва — Японсько-корейська угода про дружбу (яп. 日朝修好条規, にっちょうしゅうこうじょうぎ; кор. 朝日修好條約, 조일수호조약).

Когурьо (кор. 고구려, 高句麗; кит.: 高句麗; яп. こうくり, латиніз.: *kōkuri*) — назва корейського племені й однойменної держави, що існувала з 37 до н. е. до 668 н. е. Поряд з Когурьо знаходилися ще дві давньокорейські держави — Сілла і Пекче, тому цей час називають періодом трьох корейських королівств.

Корейська війна (한국 전쟁) — збройний конфлікт між Північчю (КНДР) і Півднем (Республіка Корея) з 1950 по 1953 рік.

Корейська хвиля (кор. 한류, 韓流, Hallyu, укр. *Халлю*), дослівно означає «*потік Кореї*»^{[1][2]} — неологізм, що показує ріст популярності культури Південної Кореї у світі, починаючи з кінця 1990-х років. Його авторами стали пекінські журналісти, вражені швидкозростаючою популярністю в країні південнокорейської індустрії розваг.

Кочосон або Гочосон (кор. 고조선, кит.: 古朝鮮 — «стародавній Чосон», «стародавня Корея», 고, де «го» — стародавній, 조선 — Чосон) — перше корейське протодержавне утворення. За легендою, воно було засноване у 2333 році до н. е. Тангуном на берегах річок Ляо і Тхедон і займало територію півночі Корейського півострова й півдня Маньчжурії до свого падіння у 108 році до н. е.

Лінгвокраїнознавчий глосарій — це тематичний словник, що містить терміни, пов'язані з культурою, історією, соціальними і мовними особливостями країни, мова якої вивчається.

Об'єднана Сілла або Пізня Сілла (668–935) — держава на Корейському півострові, до своєї появи znana як Сілла, одна з трьох ранньофеодальних держав Кореї, після 668 року завоювала Пекче і Когурьо, об'єднавши більшу частину Корейського півострова. Останній ван, що де-факто країною не управляв, у 935 році підкорився державі Корьо, таким чином покінчивши з династією.

Пархе (кор. 발해, *пархе*; кит. 渤海, *бохай*; 698–926) — держава на території сучасних Маньчжурії, Зеленого клину та північній частині Корейського півострова, яка була заснована біженцями з корейської держави Когурьо. Відома також як країна Чингук (Чін, 진국, 振國). У 926 році знищена киданями.

Південнокорейська вона (кор. 원 або кор. 圓; код: KRW; символ: ₩) — офіційна валюта Південної Кореї. В обігу перебувають монети номіналом 10, 50, 100 і 500 вон та банкноти 1 тис., 5 тис., 10 тис. і 50 тис. вон. Центральний банк - Банк Кореї.

Політична система — сукупність державних та недержавних політико-правових інститутів суспільства, між якими існують упорядковані зв'язки. Політична система суспільства виражає та забезпечує політичне життя країни.

Політична трансформація — історичний процес змін, що постає як єдність декількох складових: трансформація політичної системи суспільства; трансформація «політичної людини» (особа, еліта, колектив, організація); трансформація політичної культури суспільства і особи (ідеї, норми, рівень політичних відносин).

Пэкчэ (кор. 백제?, 百濟? [pɛkt͡ɕe]; 18 до н. е. (по легенде) — 660) — одно из Трёх древних корейских государств, наряду с Когурё и Силла.

Розділення Кореї на КНДР і Республіку Корея відбулося у 1945 році після поразки Японії, яка до цього правила Кореєю, у Другій Світовій Війні. США і СРСР підписали угоду про спільне управління країною. Лінія розділу зон впливу двох наддержав пройшла по 38-й паралелі. Після Корейської війни (1950—1953) дві молоді держави були розділені демілітаризованою зоною.

Сілла (кор. 신라; кит.: 新羅, яп. しらぎ; 57 до н. е. — 935) — одне з трьох корейських королівств. Історія Сілла бере початок у 57 до н. е. з прото-державного утворення племен чінхан південного сходу Корейського півострова. Сілла послідовно захопила

два інших корейських королівства, Пекче у 660 і Когурьо у 668 роках, та об'єднала півострів. («Об'єднана Сілла»). Наприкінці першого тисячоліття Сілла розпалася на пізні три корейські королівства, які були об'єднані державою Корьо у 935 році.

Сілла (кор. 신라; кит.: 新羅, яп. しらぎ; 57 до н. е. — 935) — одне з трьох корейських королівств. Історія Сілла бере початок у 57 до н. е. з прото-державного утворення племен чінхан південного сходу Корейського півострова. Сілла послідовно захопила два інших корейських королівства, Пекче у 660 і Когурьо у 668 роках, та об'єднала півострів. («Об'єднана Сілла»). Наприкінці першого тисячоліття Сілла розпалася на пізні три корейські королівства, які були об'єднані державою Корьо у 935 році.

Тангун Вангóm — легендарний засновник першої корейської держави Кочосон (Давній Чосон). В корейській міфології є внуком бога небес. Головна фігура корейського фундаційного міфу.

Урбанізація (도시화) — процес зростання міст та міського населення, значною мірою прискорений у Південній Кореї після 1960-х років завдяки індустріалізації.

Хангіль (кор. 한글) — корейська фонематична абетка. Її характерною особливістю є те, що літери абетки об'єднуються у групи, які приблизно відповідають складам.

Чосон (кит.: 朝鮮; кор. 조선; яп. 朝鮮 або яп. 李氏朝鮮; 1392–1897) — корейська династія і держава на території Корейського півострова. Офіційна назва — Велике Королівство Чосонів (кор. 대조선국, кит. 大朝鮮國) — цю назву дав колишньому Корьо генерал Лі Сонгє, після того, як захопив владу і стратив обох попередніх правителів. Керувалася ванами з роду Лі. Наприкінці XIX століття посилився японський тиск. Останній ван Чосону Коджон намагався зберегти державу і провести реформи; впроваджуючи їх змінив назву країни на Корейська імперія 1897 року, що була остаточно анексована Японією в 1910 році.

Чудо на річці Хан — поширена назва економічного дива Південної Кореї, яка за півстоліття перетворилася з відсталой, аграрної країни, зруйнованої корейською війною, у процвітаючу високотехнологічну економіку.

ПИТАННЯ ДЛЯ ЗАЛІКУ

1. Які основні етапи розвитку системи освіти в Республіці Корея з моменту її заснування до сьогодні?
2. Досліджуйте ключові зміни та реформи, які вплинули на освіту.
3. Які відмінності існують між початковою, середньою та вищою освітою в Кореї?
4. Охарактеризуйте структуру освіти та основні етапи навчання.
5. Яка роль держави у формуванні освітньої політики в Республіці Корея?
6. Проаналізуйте, як уряд впливає на систему освіти через законодавство та фінансування.
7. Які сучасні тенденції в освіті можна спостерігати в Республіці Корея?
8. Розгляньте такі аспекти, як інтеграція технологій, освіта для сталого розвитку та міжнародна співпраця.
9. Як корейська система освіти забезпечує підготовку кадрів для глобальної економіки?
10. Досліджуйте, які програми та ініціативи спрямовані на підвищення конкурентоспроможності випускників.
11. Які виклики стоять перед системою освіти Республіки Корея сьогодні?
12. Розгляньте питання, пов'язані з перевантаженням учнів, стресом та соціальною нерівністю.
13. Яку роль відіграють приватні навчальні заклади в корейській системі освіти?
14. Яке значення має червоний колір на прапорі Республіки Корея? Опишіть, які асоціації і символіку він несе.
15. Які символи зображені на символічному колі в центрі прапора?
16. Які значення мають ці символи для корейської культури?
17. Що символізує білий фон прапора?
18. Яке значення цього кольору в корейській культурі та історії?
19. Які елементи чорного та червоного кольорів на прапорі представляють концепцію інь і ян?
20. Як ці концепції відображаються в корейській філософії та культурі?
21. Яке значення мають чорні триграмми, розташовані в кутах прапора?
22. Які принципи або філософію вони символізують?

23. Яка історія виникнення прапора Республіки Корея?
24. Які події або ідеї надихнули на його створення?
25. Як прапор Республіки Корея відображає національну ідентичність та культурні цінності корейського народу?
26. Які особливості корейської культури ви бачите в символах прапора?
27. Яка роль мови у формуванні культурної ідентичності корейського народу?
28. Які елементи корейської культури можна виразити тільки через мову, а які — через інші семіотичні системи (наприклад, живопис, музику)?
29. Як корейський алфавіт (хангиль) відображає особливості корейської культури?
30. Яким чином фразеологізми корейської мови відображають культурні особливості?
31. Як сучасні тенденції (наприклад, К-поп, корейські драми) змінюють традиційне сприйняття мови та культури?
32. Які культурні традиції Кореї зберігаються в мові, а які можуть бути втрачені при перекладі на інші мови?
33. Як мова може служити інструментом міжкультурної комунікації в глобалізованому світі?
34. Які основні релігії були поширені в Кореї під час династії Чосон, і як вони впливали на повсякденне життя людей?
35. Як конфуціанство стало домінуючою релігійною та філософською системою в суспільстві Чосон, і які його основні принципи?
36. Яка роль буддизму у суспільстві Чосон, особливо в контексті взаємодії з конфуціанством? Чи існували конфлікти між цими релігіями?
37. Які релігійні рухи або течії виникли в Кореї в XVIII-XIX ст. (наприклад, нові релігійні рухи), і як вони відрізнялися від традиційних релігій?
38. Які соціальні та політичні фактори вплинули на ставлення до релігійних груп та їх роль у суспільстві в цей період?
39. Як зовнішні впливи, зокрема контакти з західними місіонерами, вплинули на релігійні практики та уявлення в Кореї під час Чосон?
40. Які основні закони регулюють інноваційну діяльність у Республіці Корея? Яка роль кожного з цих законів у розвитку інновацій?

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вид роботи	Бали	Критерії
Практичні завдання	0 балів	Здобувач вищої освіти не бере участі в практичному занятті, є лише спостерігачем.
	1-2 бали	Відповіді на запитання загалом правильні, проте наявні помилки у визначеннях. Здобувач вищої освіти намагається робити власні висновки, наводить приклади практичного використання в освітньому процесі.
	3-4 бали	Здобувач бере активну участь у виконанні практичних завдань. Висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади, впевнено володіє основними лінгвокраїнознавчими поняттями та термінологією.
Самостійна робота	0 балів	Здобувач вищої освіти не бере участі в самостійній роботі, є лише спостерігачем.
	1-2 бали	Здобувач знає окремі факти, що стосуються навчального матеріалу; виявляє здатність елементарно висловлювати думку; самостійно та за допомогою викладача може виконувати частину завдань; знає послідовність виконання завдання; завдання для самостійного опрацювання містять багато суттєвих відхилень від установлених вимог, при їх виконанні потребує систематичної допомоги викладача.
	3-4 бали	Здобувач самостійно і логічно відтворює фактичний і теоретичний матеріал та наводить приклади; володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання, уміння у стандартних ситуаціях; самостійно виконує завдання відповідно до інструкції; демонструє відповідні компетентності, використовує їх у нестандартних ситуаціях, самостійно працює з інформацією у відповідності до поставлених завдань; систематизує та узагальнює навчальний матеріал.
	5 балів	Здобувач володіє глибокими знаннями, демонструє відповідні компетентності, використовує їх у нестандартних ситуаціях, самостійно працює з інформацією у відповідності до поставлених завдань; систематизує та узагальнює навчальний матеріал; самостійно користується додатковими джерелами інформації; без похибок виконує та аналізує практичні завдання.
ІНДЗ	0 балів	Завдання не виконано
	1-2 бали	Зміст доповіді відповідає предмету дисципліни, має загальний реферативний характер, демонструє несамостійність у розв'язанні завдань.
	3-4 бали	Зміст доповіді відповідає предмету дисципліни, має описовий характер, не точно визначає ключові завдання.
	5-6 балів	Доповідь відповідає предмету дисципліни, демонструє переважно академічність, містить аналіз і узагальнення, визначено ключову проблему, але наявні неточності

		різного характеру, як от цифрові підтвердження, стилістика тексту.
	7-8 балів	Доповідь виконано з творчим підходом, містить нешаблонні фрази, основні літературознавчі терміни, розгорнутий, цікавий, відрізняється власними роздумами, висновками, однак не завжди є посилання на джерела, аналітика та узагальнення не завжди влучно надані.
	9-10 балів	Зміст доповіді відповідає предмету дисципліни характеризує сучасний інноваційний дискурс і відповідає практиці психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; робота носить самостійний характер, містить авторську аналітику і узагальнення, прямі і непрямі цитування з посиланнями на основне джерело, включає оперування поняттями, містить актуальні приклади розв'язаних завдань.

Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік)

Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік) Для навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство (корейська мова)» навчальним планом передбачено підсумковий контроль у формі заліку. Кількість балів, необхідних для заліку (не менше 60), здобувач вищої освіти отримує під час участі у практичних заняттях, виконання всіх видів самостійної роботи.

Критерії оцінювання за всіма видами контролю

Сума балів	Критерії оцінки
Відмінно (90 – 100 А)	Здобувач знає особливості світогляду і поглядів, притаманних корейському суспільству, етичні оцінки і уподобання, норми мовної і немовної поведінки; історію Р. Корея, що дозволяє адекватно оцінити сучасну ситуацію в країні, осмислити перспективу її розвитку, можливості українсько-корейського співробітництва; основні аспекти граматики, географії, політики, економіки та культури Р. Корея, що повинне сформувати загальну картину сучасної корейської цивілізації. Здобувач уміє отримувати необхідну лінгвокраїнознавчу інформацію з друкованих джерел, атласів, довідкової літератури, періодичної преси та електронних носіїв інформації; давати характеристику географічних та економічних районів і центрів; володіти основами публічного мовлення (робити повідомлення, доповідь із попередньою підготовкою); брати участь в обговоренні тем із лінгвокраїнознавства; повідомляти інформацію в рамках досліджуваної теми. Оцінка нижче 100 балів обґрунтовується недостатнім розкриттям теоретичних питань навчальної дисципліни.
Добре (82-89 В)	Здобувач добре знає особливості світогляду і поглядів, притаманних корейському суспільству, етичні оцінки і уподобання, норми мовної і немовної поведінки; історію Р. Корея, що дозволяє адекватно оцінити сучасну ситуацію в країні, осмислити перспективу її розвитку, можливості українсько-

	кореїського співробітництва; основні аспекти граматики, географії, політики, економіки та культури Р. Корея, що повинне сформулювати загальну картину сучасної кореїської цивілізації. Здобувач уміє отримувати якісну лінгвокраїнознавчу інформацію з друкованих джерел, атласів, довідкової літератури, періодичної преси та електронних носіїв інформації; давати характеристику географічних та економічних районів і центрів; володіти основами публічного мовлення (робити повідомлення, доповідь із попередньою підготовкою); брати участь в обговоренні тем із лінгвокраїнознавства; повідомляти інформацію в рамках досліджуваної теми.
Добре (74-81 C)	Здобувач має достатні знання про особливості світогляду і поглядів, притаманних кореїському суспільству, етичні оцінки і уподобання, норми мовної і немовної поведінки; історію Р. Корея, що дозволяє правильно оцінити сучасну ситуацію в країні, осмислити перспективу її розвитку, можливості українсько-кореїського співробітництва; основні аспекти граматики, географії, політики, економіки та культури Р. Корея, що повинне сформулювати загальну картину сучасної кореїської цивілізації. Здобувач уміє вірно отримувати лінгвокраїнознавчу інформацію з друкованих джерел, атласів, довідкової літератури, періодичної преси та електронних носіїв інформації; давати коректну характеристику географічних та економічних районів і центрів; володіти основами публічного мовлення (робити повідомлення, доповідь із попередньою підготовкою); брати участь в обговоренні тем із лінгвокраїнознавства; повідомляти інформацію в рамках досліджуваної теми
Задовільно (64-73 D)	Здобувач має поверхові знання про особливості світогляду і поглядів, притаманних кореїському суспільству, етичні оцінки і уподобання, норми мовної і немовної поведінки; історію Р. Корея, що дозволяє певним чином оцінити сучасну ситуацію в країні, осмислити перспективу її розвитку, можливості українсько-кореїського співробітництва; аспекти граматики, географії, політики, економіки та культури Р. Корея, що повинне сформулювати загальну картину сучасної кореїської цивілізації. Здобувач уміє отримувати лінгвокраїнознавчу інформацію з друкованих джерел, атласів, довідкової літератури, періодичної преси та електронних носіїв інформації, але вона носить поверховий характер; давати характеристику географічних та економічних районів і центрів; володіє основами публічного мовлення (робить повідомлення, доповідь із попередньою підготовкою); намагається брати участь в обговоренні тем із лінгвокраїнознавства; повідомляти інформацію в рамках досліджуваної теми, але часом відчуває невпевненість у власних здібностях.
Задовільно (60-63 E)	Здобувач має елементарні знання про особливості світогляду і поглядів, притаманних кореїському суспільству, етичні оцінки і уподобання, норми мовної і немовної поведінки; історію Р. Корея,

	що не дозволяє адекватно оцінити сучасну ситуацію в країні, осмислити перспективу її розвитку, можливості українсько-корейського співробітництва; аспекти граматики, географії, політики, економіки та культури Р. Корея, однак вони не допомагають сформувати у здобувача уяву про сучасну корейську цивілізацію. Здобувач уміє отримувати лише елементарну лінгвокраїнознавчу інформацію з друкованих джерел, атласів, довідкової літератури, періодичної преси та електронних носіїв інформації; але це не сприяє тому, щоб схарактеризувати географічні та економічні райони і центри; володіти основами публічного мовлення (повідомлення, доповідь із попередньою підготовкою); брати участь в обговоренні тем із лінгвокраїнознавства; повідомляти інформацію в рамках досліджуваної теми, але постійно відчуває невпевненість у власних здібностях та потребує постійної викладацької допомоги.
Незадовільно (35-59 FX)	Здобувач демонструє фрагментарні знання лінгвокраїнознавчої тематики: про особливості світогляду і поглядів, притаманних корейському суспільству, етичні оцінки і уподобання, норми мовної і немовної поведінки; історію Р. Корея, що не дозволяє адекватно оцінити сучасну ситуацію в країні, осмислити перспективу її розвитку, можливості українсько-корейського співробітництва; аспекти граматики, географії, політики, економіки та культури Р. Корея, що зовсім не допомагає сформувати у здобувачеві уяву про сучасну корейську цивілізацію. Здобувач уміє отримувати лише фрагментарну лінгвокраїнознавчу інформацію з друкованих джерел, атласів, довідкової літератури, періодичної преси та електронних носіїв інформації; це не сприяє тому, щоб схарактеризувати географічні та економічні райони і центри; дуже погано володіє основами публічного мовлення (повідомлення, доповідь із попередньою підготовкою); рідко бере участь в обговоренні тем із лінгвокраїнознавства; рідко повідомляє інформацію в рамках досліджуваної теми, але постійно відчуває серйозні труднощі та невпевненість у власних здібностях, потребує систематичної та всебічної викладацької допомоги
Незадовільно (0-34 F)	Здобувач не виконує вимоги програми навчальної дисципліни: не сформовані знання, уміння та навички. Здобувач не допускається до екзамену та проходить повторне вивчення дисципліни.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. І Гічан. Ключові секрети підвищення продуктивності моделей обробки природної мови (корейська мова). Сеул : Еіко, 2019. 348 с.
2. Корейська культура корейською мовою / Пэк Духйон та ін. Сеул : Хангукмунхва, 2019. 272 с.

Допоміжна

1. І Сонг-Хві. Як викладати корейську культуру : навч. посіб. для вчителів / за ред. Пак І Чхонг. Сеул, 2019. 478 с.
2. Kim, Young-min. Modern Korean Society and Culture. Seoul: Yonsei University Press, 2018. – 320 с.
3. Lee, Jung-sook. Language and Identity in Modern Korea. Seoul: Ewha University Press, 2019. – 285 с.
4. Park, Hyun-jin. The Evolution of the Korean Language in the Digital Age. Seoul: Seoul National University Press, 2020. – 315 с.
5. Choi, Min-soo. The Linguistic Landscape of Seoul: A Sociolinguistic Perspective. Seoul: Korea University Press, 2018. – 290 с.
6. Kim, Ji-woo. K-pop Culture and Its Global Impact on Language Learning. Seoul: Hankuk University of Foreign Studies Press, 2021. – 265 с.
7. Song, Soo-bin. Confucianism and Language in Korea: A Cultural Study. Seoul: Kyung Hee University Press, 2019. – 350 с.
8. Jeong, Mi-sook. Traditional Korean Festivals and Their Linguistic Significance. Seoul: Chung-Ang University Press, 2017. – 310 с.
9. Baek, Sang-hoon. Korean Dialects: A Comparative Study. Busan: Pusan National University Press, 2020. – 275 с.
10. Han, Eun-ji. Gender and Language in Korean Society. Seoul: Sookmyung Women's University Press, 2019. – 280 с.
11. Yoon, Hye-jin. Korean Language in Mass Media: A Critical Discourse Analysis. Seoul: Sogang University Press, 2021. – 340 с.

Інформаційні ресурси

1. 두산백화. URL: <http://www.doopedia.co.kr>
2. 한국민족문화대백과. URL: <http://encykorea.aks.ac.kr/>
3. Репозитарій бібліотеки Університету Ушинського : офіційний сайт. URL : <http://dspace.pdpu.edu.ua>
4. MOOC stands for Massive, Open, Online, and Course, which means an open online learning course [K-MOOC Introduction | K-MOOC \(kmooc.kr\)](#)
5. Korean Open Access Repository <https://www.riss.kr/>