

**АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
ПРАКТИЧНОЇ
ПСИХОЛОГІЇ**

Збірник наукових праць

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

17 травня 2024 р., м. Одеса

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
STATE INSTITUTION "SOUTH UKRAINIAN NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY
NAMED AFTER K.D. USHYNsky"**

*(Department of General and Differential Psychology,
Department of Psychiatry, Medical and Special Psychology,
Department of Theory and Methods of Practical Psychology)*

MOLDOVA STATE UNIVERSITY

(Department of Psychology)

UNIVERSITY OF THE NATIONAL EDUCATION COMMISSION, KRAKOW

(Institute of Psychology)

VILNIUS UNIVERSITY

(Institute of Psychology)

JOHNS HOPKINS UNIVERSITY

(Department of Psychology & Brain Sciences)

ODESA NATIONAL ECONOMIC UNIVERSITY

(Department of Language and Psychological and Pedagogical Training)

KHARKIV NATIONAL PEDAGOGICAL

UNIVERSITY NAMED AFTER H. S. SKOVORODA

(Department of Psychology)

CLASSICAL PRIVATE UNIVERSITY

(Department of Practical Psychology)

VASYL' STUS DONETSK NATIONAL UNIVERSITY

(Department of Psychology)

ODESA ASSOCIATION OF PSYCHOLOGISTS

**ACTUAL PROBLEMS
OF PRACTICAL PSYCHOLOGY**

Collection of scientific works

International Scientific and Practical Internet Conference

May 17, 2024

Odessa – 2024

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»**

*(кафедра загальної та диференціальної психології,
кафедра психіатрії, медичної та спеціальної психології,
кафедра теорії та методики практичної психології)*

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МОЛДОВИ

(кафедра психології)

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ КОМІСІЇ НАРОДНОЇ ОСВІТИ В КРАКОВІ

(Інститут психології)

ВІЛЬНЮСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

(Інститут психології)

УНІВЕРСИТЕТ ДЖОНСА ГОПКІНСА

(кафедра психології та досліджень про мозок)

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

(кафедра мовної та психолого-педагогічної підготовки)

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ

(кафедра психології)

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

(кафедра практичної психології)

ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

(кафедра психології)

ОДЕСЬКЕ ТОВАРИСТВО ПСИХОЛОГІВ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Збірник наукових праць

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

17 травня 2024 року

Одеса – 2024

**ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО
ЗДОРОВ'Я ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО
КОНФЛІКТУ**

Помилуйко А.Ф.327

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ТРИВОЖНОСТІ В
ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ ТА ЇХ КОРЕКЦІЯ**

Санду О.С., Мельничук І. В.332

**КОРЕКЦІЯ ТРИВОЖНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ МЕТОДАМИ АРТ-
ТЕРАПІЇ**

Сизова Л. В., Мітіна С. В.335

**ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ЕМОЦІЙНО-ОСОБИСТІСНИХ
ОСОБЛИВОСТЕЙ НА МОТИВИ ТАТУЮВАННЯ**

Павлінова О.В, Чебикін О. Я338

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВИГОРАННЯ

Коршун І.О., Дідух М.Л.340

**ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ
ПСИХОЛОГА КРИЗА ТА СПОСОБИ ЇЇ ПОДОЛАННЯ**

Слівінський О.Ю., Дідух М.Л.343

**СПРИЙНЯТТЯ СЕНСУ КАЗОК ЯК ПІДГРУНТЯ МОРАЛЬНИХ
НАВИЧОК У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Ткаченко А.А., Сидоріна О.В.347

**ВПЛИВ ТРИВОЖНОСТІ НА МІЖОСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ
ШКОЛЯРІВ МОЛОДШОГО ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ**

Шмаленко Ю.О., Денисенко А.О.349

**ВПЛИВ ОНЛАЙН-ПРОВЕДЕНОЇ ТЕХНІКИ САМОСПРЯМОВАНOSTІ
НА СУБ'ЄКТИВНЕ СПРИЙНЯТТЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО
БЛАГОПОЛУЧЧЯ**

Дубровська Ю.О.353

**ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ПСИХОЛОГА В
КОНТЕКСТІ ПСИХОЛОГІЇ**

Квасильчук М.О.355

**ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ В
ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ**

Іжикевич І.А.359

**САМООЦІНКА ЯК ЧИННИК ПОДОЛАННЯ КРИЗОВОГО СТАНУ У
МОЛОДІ**

Миронова Т.О., Ситнік С.В.362

**ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ**

Хекоян Е.А.366

ОСОБЛИВОСТІ ПОДРУЖНИХ КОНФЛІКТІВ ТА ЇХ ПСИХОКОРЕКЦІЯ

Яровенко Ж.О.369

ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ЕМОЦІЙНО-ОСОБИСТІСНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ НА МОТИВИ ТАТУЮВАННЯ

Павлінова О.В, Чебикін О. Я.

*Державний заклад «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
(м. Одеса, Україна)*

Актуальність дослідження. Захоплення татуюванням потребує аналізу в сучасному суспільстві, адже людей, які мають принаймні одне татуювання з'являється все більше. Остаточного не з'ясовано, що є формою емоційного прояву, який спонукає людину до нанесення татуювання, яким головним мотивом керується людина. Не розкрито, які психологічні чинники розвиваються внаслідок захоплення татуюванням. Не визначено соціально-психологічні передумови протипоказів до татуювання, окрім фізіологічних. Також немає даних, який позитивний чи негативний вплив може мати тату впродовж життя. Сприйняття соціум людей з татуюванням різниться через неоднозначне розуміння мотивів нанесення тату. Дослідження впливу емоційно-особистісних особливостей на мотиви татуювання актуальне в сучасному світі, адже результати досліджень можуть мати практичне значення для психологів, соціологів, лікарів та для осіб, які відповідають за розробку культурних галузей.

Дослідження в цій галузі може розкрити різноманітні аспекти: від психологічних мотивів, таких як потяги до самоствердження, зміни емоційного стану, символізму, емоційного задоволення, до особистісних характеристик, таких як: рівень емоційної зрілості, схильність до ризику, наявність акцентуацій характеру.

Організація та методи дослідження. З метою визначення провідних мотивів татуювання в залежності від емоційно-особистісних особливостей нами було використано такі методи дослідження: психодіагностичний метод, який включає анкету авторської розробки “Визначення мотивів нанесення татуювань”; опитувальник “Діагностика емоційної зрілості”(Чебикін О.Я., Павлова І.Г.), методика “Дослідження акцентуацій характеру”(Х.Шмішек). методика “Діагностика потреби в пошуках відчуттів (М.Цукерман).

Дослідження проводилося на вибірці з 40 респондентів, які мають татуювання, віком від 18 до 46 років. Опитування відбувалось в індивідуальній онлайн-формі.

Аналіз отриманих результатів засвідчує певну варіативність між діагностованими показниками. Так, наприклад, при дослідженні акцентуацій характеру, показники коливались від 0 до 24. Показники емоційної зрілості коливались від 19 до 36 балів. В діагностиці потреби в пошуках відчуттів, показники коливались від 3 до 16 балів. Подальший аналіз засвідчив, що за узагальненими середніми даними, в обстеженій вибірці гіпертимна акцентуація, склала 19.5 балів, емоційна зрілість - 27.3 балів, а потреба в відчуттях становить - 7.65 балів (див. табл. 1.)

Табл.1

Середні узагальнені значення діагностованих показників

Гіпертимна акцентуація	Емоційна зрілість загальна	Потреба в відчуттях
19,05	27,3	7,65

Розроблений нами опитувальник, дозволив виявити та кількісно оцінити такі мотиваційні особливості, як потяг до самоствердження, символізму, емоційного задоволення та потяг до зміни емоційного стану. Як показали дослідження, домінуючою мотивацією в обстеженій виборці є потяг до символізму (див. рис.1).

Рис. 1

Провідні мотиви нанесення татуювання

Points scored

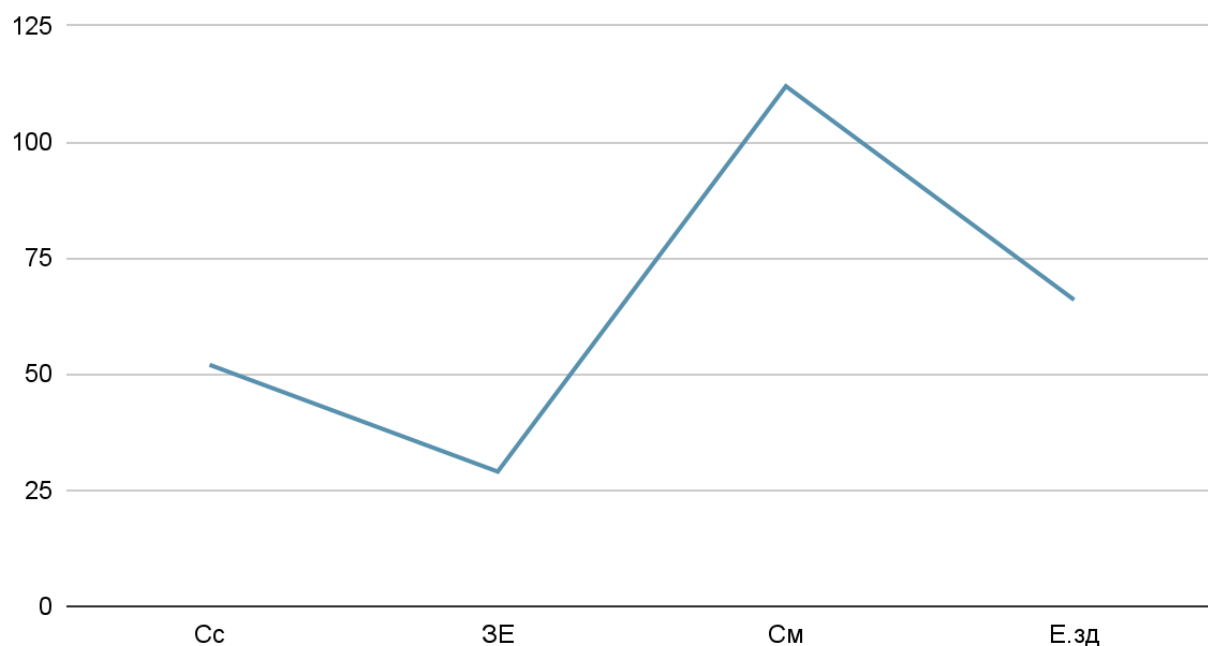


Табл. 1.1

1.	Cc	Потяг до самоствердження
2.	Ze	Потяг до зміни емоційного стану
3.	Cm	Потяг до символізму
4.	E.zd	Потяг до емоційного задоволення

Таким чином проведені дослідження засвідчили, що потреба в татуюванні обумовлюється високим рівнем емоційної зрілості та потребою в символізмі. Також, певну детермінацію має гіпертимна акцентуація та потреба в пошуках відчуттів..

Висновки. Показано, що проблема татуювання, з точки зору мотивів його нанесення та особливостей, які характеризують це захоплення, в свідомості ще недостатньо вивчені. Крім того не розкриті особистісні особливості, які впливають на мотиви нанесення татуювання. Розкрито, що серед чинників, які можуть обумовлювати специфіку татуювання, емоційні особливості особистості можуть мати суттєве значення. Встановлено, що найбільший вплив на потяг до татуювання має потреба в символізмі, а також з боку особистісних особливостей - розвиток емоційної зрілості та специфіка акцентуації характеру.

Література

1. Чебикін О.Я., Павлова І.Г. Становлення емоційної зрілості особистості. - 2009.
2. Рогов Є.І. Настільна книга практичного психолога. Робота психолога з дорослими. - 2012.
3. Indian J Dermatol. Tattoos: Demographics, Motivations, and Regret in Dermatology Patients, 2022. URL:<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10043702/>
4. Development and Validation of the Epidemiological Tattoo Assessment Tool, 2023. URL:<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9878366/>

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВИГОРАННЯ

Коршун І.О., Дідух М.Л.

*Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
(м. Одеса, Україна)*

Поява емоційного вигорання є однією з негативних наслідків, коли особистість стикається зі складними умовами сучасного життя. Цей парадокс дезадаптації проявляється у втраті творчого настрою відносно своїх дій, нестабільності міжособистісних зв'язків у "людина-людина" системі, а також у вияві агресивних реакцій (наприклад, дратівливості, страху, неспокою, гніву) та психосоматичних розладів.

Дослідження показали, що фахівці, які за професією мають багато контактів з іншими людьми (наприклад, психологи, викладачі, соціальні працівники, юристи, лікарі), частіше відчувають емоційне вигорання та його наслідки через значне нервово-психічне навантаження. Науковці визначають нейропсихологічний тиск на роботі як емоційну втому, що призводить до змін у поведінці, почуттях, мисленні та здоров'ї людини, а також у її уявленні про себе, професійній діяльності та оточуючих [1].

Незважаючи на проведені наукові дослідження даного явища, термін "емоційне вигорання" не має чіткого визначення в психологічній системі знань. Існують різні тлумачення цього терміну, які охоплюють різні його смислові відтінки, такі як "емоційне вигорання", "емоційне згорання", "емоційне перегорання". Крім того, щодо характеристик особливостей психологічного