

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Кафедра фізичної реабілітації, біології і охорони здоров'я

Борщенко В. В.

**Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики
здобувачами освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо- професійної програми
«Фізична реабілітація»**

Одеса-2024

*Рекомендовано до друку вченою радою Університет Ушинського
(протокол № 1 від 29 вересня 2024 р.)*

Рецензенти:

Ганчар І. Л. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання та спорту Національного університету «Одеська політехніка»;

Холодов С. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної реабілітації, біології і охорони здоров'я ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського».

Борщенко В. В.

Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики [для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація»]. Одеса : Університет Ушинського, 2024. 25 с.

Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики мають на меті надати здобувачам вищої освіти практичну допомогу в організації практики й оформленні звітної документації. Методичні рекомендації включають перелік питань та документів, що повинен опанувати студент під час проходження практики; етапи та завдання проходження практики; порядок складання, оформлення і захисту звітної документації. Методичні рекомендації можуть бути використані здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОПП «Фізична реабілітація», а також викладачами закладів вищої освіти

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
ОСНОВНІ ВИДИ ПРАКТИК ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»	6
ПЕРЕДІПЛОМНА ПРАКТИКА	6
ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ.....	22
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	23

ВСТУП

Практична підготовка магістрів спрямована на формування необхідних професійних навичок і здібностей, формування стійкої мотивації до активної професійної діяльності. Значний потенціал у формуванні професійної культури майбутнього фахівця з фізичної реабілітації полягає в організації безперервної практичної підготовки на протязі навчання у вищому навчальному закладі. Практика дозволяє закріпити отримані знання, набути навичок професійної діяльності і створити своєрідність, яка відрізняє професійних фахівців. Специфіка підготовки магістрів потребує спеціальної всебічної та практичної підготовки.

Практична підготовка є важливою складовою освітнього процесу та завершальним етапом професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації. Діяльність здобувачів освіти у період виробничої практики є аналогом професійної діяльності фахівця з фізичної реабілітації, що здійснюється в реальних умовах роботи реабілітаційних центрів. Здобувачі освіти мають можливість відчувати себе на майбутньому робочому місці фахівця-реабілітолога, закріпити набуті теоретичні знання у вигляді практичних навичок, набути певного досвіду роботи в колективі та показати свій рівень теоретичної підготовки, застосовувати знання для організації і здійснення реабілітаційного процесу, вміння використовувати інноваційні та сучасні методи фізичної реабілітації. Виробнича практика характеризується вищим рівнем самостійності й відповідальності здобувачів освіти, збільшенням обсягу та поглиблення складності змісту, використанням сучасних технологій і нових інформаційних засобів.

Одним із основних завдань практичної підготовки здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація» є

опанування студентами сучасних методів і форм організації роботи фахівця з фізичної реабілітації, формуванні на базі отриманих знань, навичок і умінь, необхідних для здійснення професійної діяльності, прийняття самостійних рішень, творчого використання своїх знань у практичній діяльності.

Наскрізна програма практики здобувачів за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація» (освітній рівень – «другий (магістерський)») є основним навчально-методичним документом, що визначає усі аспекти проведення практики, забезпечує єдиний комплексний підхід до організації практики, його системність, неперервність і послідовність підготовки здобувачів.

ОСНОВНІ ВИДИ ПРАКТИК

за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація»

Шифр за ОПП	Вид практики	Кількість кредитів(годин)	Семестр	Тривалість у тижнях
ОК 15	Навчальна (асистентська)	3 (90)	2	2 тижні
ОК 16	Виробнича (з фізичної реабілітації)	5 (150)	2	4 тижні
ОК 17	Переддипломна	3 (90)	3	2 тижні

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація»

Мета та завдання практичної підготовки студентів: підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі фізичної реабілітації, педагогічної освіти; формування та сприяння апробації теоретико-методичних знань і навичок в організації і проведенні науково-дослідницької роботи, необхідних для практичного застосування новітніх наукових досягнень у професійній діяльності.

Очікувані програмні результати навчання.

ПРН 02. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 04. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 05. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 06. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

Унаслідок досягнення результатів практичної підготовки здобувачі вищої освіти в контексті змісту різних видів практики мають опанувати такі компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності:

СК 01. Здатність до критичного осмислення проблем фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК 02. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти, застосовувати науково-обґрунтовані засоби та методи фізичної реабілітації.

СК 03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК 06. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної реабілітації.

СК 08. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної реабілітації.

СК 13. Здатність застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо рухової активності, охоплюючи розуміння її змісту, мети та впливу на здоров'я і добробут людини; вміння оцінювати, аналізувати, адаптовувати рухову активність та застосовувати її у реабілітаційний спосіб.

Зміст практики

Зміст програми переддипломної практики складається з таких розділів:

1. Доопрацювання висновків, списку літературних джерел, додатків кваліфікаційної (магістерської) роботи;
2. Оформлення кваліфікаційної (магістерської) роботи;
3. Підготовка доповіді до захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи, допоміжних матеріалів та мультимедії;
4. Передзахист кваліфікаційної (магістерської) роботи на розширеному засіданні кафедри;
5. Підготовка реферату чи тезів кваліфікаційної (магістерської) роботи;
6. Підготовка до захисту результатів практики.
7. Ведення щоденника практики.

Організація проведення практики

Переддипломна практика здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична культура» проводиться на базі кафедри фізичної реабілітації, біології і охорони здоров'я.

Робоча програма практики регламентована Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти в Державному закладі «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Практикою здобувачів керують наукові керівники кваліфікаційних (магістерських) робіт.

У період проходження здобувачем практики на нього поширюються загальне трудове законодавство, правила охорони праці і внутрішнього розпорядку, які діють в Університеті Ушинського, зокрема, на кафедрі фізичної реабілітації, біології і охорони здоров'я.

Здобувач повинен своєчасно прибути на кафедру фізичної реабілітації, біології і охорони здоров'я, відповідно до графіку освітнього процесу.

Переддипломна практика студентів є завершальним етапом навчання і проводиться з метою узагальнення і вдосконалення здобутих ними знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом та готовності їх до самостійної трудової діяльності, а також збору матеріалів для дипломного проектування або для виконання магістерської роботи.

Насамперед переддипломна практика – це пошуково-дослідна робота студентів, що виконується на основі добору науково-теоретичного матеріалу, його аналітичного опрацювання і логічно обґрунтованого викладу в магістерському проєкті.

Під час переддипломної практики студенти поглиблюють та закріплюють теоретичні знання з усіх дисциплін навчального плану, вдосконалюють практичні вміння і навички, збирають фактичний матеріал для виконання кваліфікаційної роботи, опановують уміннями організації і проведення науково-дослідної роботи.

Перед початком практики проводиться настановна конференція, на якій завідувач практикою та групові керівники розкривають перед студентами мету практики, основними завданнями, порядком проходження практики та оформлення звітної документації, проводять інструктаж з безпеки життєдіяльності під час проходження практики.

У період проходження здобувачем практики на нього поширюються загальне трудове законодавство, правила охорони праці і внутрішнього розпорядку, які діють на базі практики.

На останньому тижні обов'язково проходить засідання круглого столу за науковою темою кафедри або тематикою дипломних робіт.

Матеріали про проходження переддипломної практики студент подає на перевірку керівнику з фаху, який складає відгук та виставляє оцінку за виконання програми практики.

Звіт з практики студенти захищають перед комісією в день заліку, визначеному деканатом.

Програма переддипломної практики здобувачів передбачає завдання, які дають можливість узагальнити знання, практичні вміння та навички на базі конкретного закладу освіти, оволодіти професійним досвідом, перевірити готовність майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності.

**Розподіл балів за видами діяльності здобувачів під час переддипломної
практики**

№	Вид завдань	Кількість балів	Оцінює		
			Керівник практики (керівник кваліфікаційної)	Керівник практики факультету	
I. Науково-дослідна робота здобувача вищої освіти		максимальна кількість - 80			
		з них:			
1.1	Складання індивідуального плану роботи студента-практиканта	0-5			
1.2	Індивідуальне завдання (публікація статі/тези за темою магістерської роботи)	0-30			
1.3	Участь (організація) у науково-організаційній роботі	0-15			
1.4	Обробка результатів експериментальної роботи	0-10			
1.5	Передзахист кваліфікаційної (магістерської) роботи (з представленням роботи та рецензії)	1-20			
II. Оформлення звітної документації (рівень відповідності звітної документації вимогам програми, захист результатів практики)		максимальна кількість - 20			
		з них:			
2.1	Оформлення щоденника практики	0-5			
2.2	Звіт з практики, захист практики	0-15			
ВСЬОГО		100			

Критерії оцінювання результатів переддипломної практики здобувачив вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Фізична реабілітація»

№ з/п	Зміст критеріїв оцінювання	Оцінка в балах	Макс. кількість балів
1	<i>Виконання програми практики та науково дослідного завдання</i>		50
	Програма практики виконана в повному обсязі і на високому науковому рівні. Розуміння матеріалу глибоке, основні вміння (гностичні, конструктивні, організаційні) сформовані та засвоєні. Здобувач освіти підготував кваліфікаційну (магістерську) роботу та представив рецензію. Відгук про проходження практики позитивний. Здобувач освіти виявив самостійність, творчий підхід до розв'язання більшості завдань, активність.	45-50	
	Програма практики виконана в повному обсязі і на високому науковому рівні. Розуміння матеріалу глибоке, основні вміння (гностичні, конструктивні, організаційні, мовленнєві) сформовані та засвоєні. Здобувач освіти підготував кваліфікаційну (магістерську) роботу та представив рецензію. Відгук про проходження практики позитивний. Здобувач освіти виявив самостійність, однак були наявні окремі неточності та недоліки, які легко виправлялися студентом під керівництвом наукового керівника.	38-44	

<p>Програма практики виконана в повному обсязі і на належному рівні. Здобувач освіти орієнтується у досліджуваному матеріалі, але допускає окремі неточності у визначенні понять та узагальненнях, основні вміння (гностичні, конструктивні, організаційні) сформовані та засвоєні, однак почасти здобувач освіти потребує допомоги наукового керівника. В основному здобувач освіти підготував кваліфікаційну (магістерську) роботу та представив рецензію. Відгук про проходження практики загалом позитивний з окремими зауваженнями.</p>	22-37	
<p>Програма практики виконана не в повному обсязі. Науково- дослідна робота здобувача освіти свідчить про розуміння основних питань проблеми, що вивчається, проте спостерігаються значні прогалини у знаннях; основні вміння (гностичні, конструктивні, організаційні) сформовані недостатньо, висновки та узагальнення аргументовані слабо, у них наявні помилки. В основному здобувач освіти підготував кваліфікаційну (магістерську) роботу, але не представив рецензію. Відгук про проходження практики загалом позитивний з багатьма зауваженнями.</p>	16-21	
<p>Програма практики виконана не в повному обсязі, розглянуто окремі питання та положення, які потребують суттєвих доопрацювань. Спостерігаються значні прогалини у знаннях; основні вміння (гностичні, конструктивні, організаційні, мовленнєві) сформовані недостатньо, висновки та узагальнення містять помилки. Кваліфікаційна (магістерська) робота потребує доопрацювання. Рецензія не представлена.</p>	1-15	

	Відгук про проходження практики незадовільний.		
	Здобувач освіти не виконав програму практики.	0	
2	Індивідуальне завдання (стаття/тези)		30
	Індивідуальне завдання виконано на високому науковому рівні. Здобувач освіти виявив повну обізнаність з науковою літературою та вміння самостійно розкрити зміст обраної теми. Виклад логічний, доказовий. Повно володіє понятійно-термінологічним апаратом, робить самостійні узагальнення та висновки. Здобувач освіти продемонстрував творче осмислення досліджуваної проблеми.	25-30	
	Індивідуальне завдання виконано на достатньому рівні. Здобувач освіти виявив повну обізнаність з науковою літературою та вміння самостійно розкрити зміст обраної теми. Виклад логічний, доказовий, однак наявні окремі неточності, які легко виправляються під керівництвом наукового керівника. Належним чином володіє понятійно-термінологічним апаратом, робить самостійні узагальнення та висновки, але припускається окремих помилок. Здобувач освіти продемонстрував творче осмислення досліджуваної проблеми.	17-24	
	Індивідуальне завдання виконано на належному рівні. Здобувач освіти виявив уміння працювати з науковою літературою та розкривати зміст обраної теми, але потребував допомоги наукового керівника. У викладі матеріалу спостерігались окремі неточності, які потребували доопрацювання. Належним чином володіє понятійно-термінологічним апаратом, робить самостійні узагальнення та висновки, але	11-16	

	припускається окремих помилок. Почасти бракувало творчого підходу до розв'язання проблеми.		
	Індивідуальне завдання виконано на низькому рівні. Здобувач освіти недостатньо обізнаний з науковою літературою, у нього несформовані вміння самостійно розкрити зміст обраної теми, подати матеріал логічно і доказово. Поверхово володіє понятійно-термінологічним апаратом.	6-10	
	Індивідуальне завдання виконано на низькому фрагментарно, із значною кількістю помилок та недоліків. Здобувач освіти виявив невміння самостійно розкривати зміст обраної теми.	3-5	
	Індивідуальне завдання виконано, але виконано не в повному обсязі, частково, із значними грубими помилками. Відсутні самостійність і творчість у виконанні.	1-2	
3	<i>Участь (організація) у науково-організаційній роботі</i>		15
	Здобувач освіти брав активну участь у науково-організаційній роботі: допомагав в організації та виступав із доповіддю на засіданні круглого столу / наукового семінару / студентській науковій конференції. Крім того, здобувач освіти брав активну участь в обговоренні доповідей та дискусіях. Виявив високий рівень сформованості комунікативних (ораторських) умінь.	13-15	
	Здобувач освіти брав активну участь у науково-організаційній роботі: допомагав в організації та виступав із доповіддю на засіданні круглого столу / наукового семінару / студентській науковій конференції. Здобувач освіти брав участь в обговоренні доповідей, однак більшість висловлень були загального характеру, бракувало аргументованості та доказовості у	10-12	

	викладі думок. Виявив достатній рівень сформованості комунікативних (ораторських) умінь.		
	Здобувач освіти брав участь у науково-організаційній роботі: допомагав в організації та виступав із доповіддю на засіданні круглого столу / наукового семінару / студентській науковій конференції. Частково брав участь в обговоренні доповідей, при цьому більшість висловлень були загального характеру, бракувало аргументованості та доказовості у викладі думок, допускав окремі помилки та неточності. Виявив належний рівень сформованості комунікативних (ораторських) умінь. Повідомленню бракувало ясності, логічності, ілюстративності.	7-9	
	Здобувач освіти не виявив організаційні вміння, потребував контролю та допомоги. Виступ був коротким, почасти бракувало ясності, логічності, ілюстративності. Не брав участі в обговоренні доповідей. Не завжди міг відповісти на додаткові запитання. Виявив низький рівень сформованості комунікативних (ораторських) умінь.	4-6	
	Здобувач освіти не брав участь у науково-організаційній роботі, але був присутній на засіданні круглого столу/ наукового семінару/ студентській науковій конференції.	1-3	
	Здобувач освіти не брав участь у науково-організаційній роботі.	0	
4	<i>Оформлення звітної документації. Захист практики.</i>		20
	Здобувач освіти подав звітну документацію у повному обсязі і вчасно. Щоденник та звіт оформлений у відповідності з вимогами; захист практики відбувся у вигляді усного звіту з	17-20	

	критичним аналізом підсумків особистої практики.		
	Здобувач освіти подав звітну документацію у повному обсязі і вчасно. Щоденник і звіт оформлені належним чином, однак наявні загальні судження, захист практики відбувся у вигляді усного звіту, почасти використовує елементи критичного аналізу підсумків особистої практики.	13-16	
	Здобувач освіти подав звітну документацію у повному обсязі і вчасно. Щоденник і звіт оформлені в повному обсязі; щоденник має естетичний вигляд, але записи зроблено у скороченому вигляді, у звіті використано загальні судження. Зміст записів неповністю розкриває види діяльності переддипломної практики. Захист підсумків практики відбувся без критичного аналізу	9-12	
	Здобувач освіти подав усю необхідну документацію із запізненням. Щоденник і звіт не має належного вигляду. Записи короткі, несуттєві, відсутній самоаналіз діяльності, висновки неаргументовані і не обґрунтовані. Обсяг щоденника обмежений. Щоденник підготовлено формально.	5-8	
	Здобувач освіти подав звітну документацію не у повному обсязі. Якість документації незадовільна, із значними помилками, подана із запізненням.	1-4	
	Документація не підготована належним чином і вчасно. Захист не відбувся.	0	

Вимоги до звітної документації

По закінченні переддипломної практики проводиться заключна конференція, на якій здобувачі освіти звітують про виконану роботу, а також висловлюють свою думку щодо змісту та організації практики. Керівник практики та методисти оцінюють роботу кожного здобувача освіти.

За результатами проходження переддипломної практики кожен здобувач вищої освіти повинен пройти передзахист кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Звітними документами є:

1. Щоденник проходження практики .
2. Звіт, що відображує перелік виконаних за час практики робіт із зазначенням терміну виконання.
3. Наукова стаття/тези з теми дослідження.

Кожен з цих документів відіграє свою роль в оцінці результатів практики. Звіт магістранта має враховувати відвідування, дисциплінованість, відповідальність, ініціативність, акуратність, не конфліктність. Завдання-звіт містить термін початку і закінчення практики, індивідуальний графік роботи здобувача, перелік і коротку характеристику всіх видів роботи, що здійснювались впродовж практики. Записи відбивають різноманітність видів діяльності, їх обсяг та складність виконання для здобувача. Письмовий звіт необхідний для того, щоб оцінити здатність здобувача узагальнити виконану роботу, виокремити досягнення, які він вважає найбільш корисними у його професійній підготовці. Звітна документація повинна вестись українською мовою, бути акуратно оформленою, обов'язково представленою для перевірки керівнику кваліфікаційної (магістерської) роботи. Звіт здається протягом трьох днів після закінчення практики, а її оформлення йде протягом усієї практики. Наприкінці переддипломної практики здобувачі подають заповнений щоденник

та письмовий звіт. У випадках невідповідності вимогам щодо змісту і оформлення звіту, він повертається на доопрацювання.

Звіт друкується на ПК на одному боці аркуша білого паперу формату А4 через півтора міжрядкових інтервали шрифт - Times New Roman, розмір - 14. Текст необхідно друкувати залишаючи поля таких розмірів: ліве - не менше 2,5 мм, праве - не менше 11 мм, верхнє і нижнє - не менше 15 мм. Текст звіту поділяють на розділи, підрозділи і пункти відповідно до структури програми практики. Складений здобувачем звіт має наскрізну нумерацію сторінок.

Загальні критерії оцінювання практики здобувачів

Зміст критеріїв оцінювання	Шкала ECTS	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
Студент цілком виконав програму практики, виявив при цьому високий рівень опанування програмного матеріалу, самостійність, уміння робити висновки та узагальнення. Засвідчив належну фахову та методичну підготовку, показав високу загальну, професійну й мовну культуру, здатність до самоаналізу власної діяльності. Вчасно надав належно оформлену документацію.	90-100	A	Відмінно

<p>Студент цілком виконав програму практики, виявив при цьому достатній рівень компетентності. Студент вільно володіє навчальним матеріалом, уміло використовує професійну та наукову термінологію. Документацію оформлено якісно та надано вчасно, однак у процесі роботи були незначні фактичні або методичні недоліки.</p>	82-89	В	Добре
<p>Студент цілком виконав програму практики. Студент вільно володіє навчальним матеріалом, уміло використовує професійну та наукову термінологію, однак в роботі допущено незначні помилки. Документацію оформлено якісно та надано вчасно, однак у процесі роботи допущено незначні фактичні або методичні помилки.</p>	74-81	С	
<p>Студент частково виконав програму практики: відтворив значну частину вивченого матеріалу, виявив базові знання, однак не виказував самостійності під час проходження практики. Документацію надано невчасно або її оформлення не відповідає вимогам.</p>	64-73	D	Задовільно
<p>Студент частково виконав програму практики: допустив помилки під час проведення, виконання завдань,</p>	60-63	Е	

<p>простежується безвідповідальне ставлення студента до практики. Документацію надано повністю, однак її оформлення не якісне або не повне.</p>			
<p>Студент не виконав більшості завдань практики. Отримав негативний відгук про роботу під час практики. Виконав лише окремі види робіт. У такому разі студент може повторно пройти практику для доопрацювання невиконаних завдань та її захистити.</p>	35-59	FX	Незадовільно
<p>Студент абсолютно не виконав програму практики або не з'явився на практику. Є потреба повторного проходження педагогічної практики.</p>	1-34	F	

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали програму переддипломної практики, представили звітну документацію відповідно до встановленої форми та одержали позитивну характеристику керівника кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Захист підсумків переддипломної практики магістрантів здійснюється під час проведення заліку у призначений деканатом термін, у присутності комісії, що призначена завідувачем кафедри. Захист звіту з практики здійснюється усно. Під час захисту практики, крім офіційного звіту, магістранти розповідають про свій досвід, який вони набули у процесі дослідження за темою кваліфікаційної (магістерської) роботи.

За умови успішного захисту переддипломної практики ставиться диференційована оцінка, яка вноситься в екзаменаційну відомість та індивідуальний план здобувача керівником практики. Диференційована оцінка за практику виставляється за результатами виконання програми практики. Диференційована оцінка з практики враховується нарівні з іншими оцінками, які характеризують успішність здобувача.

Студенти, які не з'явилися на залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали оцінку «незадовільно».

Студентам, які одержали з практики оцінку «незадовільно», може призначатися повторне проходження практики або у термін, визначений деканатом навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Костюкевич В. М, Шинкарук О. А. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт. Київ: Олімпійська література, 2019. 613 с.
2. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації [навчальний посібник] / Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовський, Л. Войчишин. Л.: ЗУКЦ, 2010. 240 с.
3. Шологон Р.П. Методичні рекомендації до практики з фізичної реабілітації. Дрогобич, ДДПУ ім. І. Франка, 2006. 65 с.
4. Порада А. М., Порада О. В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник. Київ: ВСВ «Медицина», 2011. 296 с.
5. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації / Порада А. М., Солодовник Ю. В., Прокопчук Н. Є. Київ: Медицина, 2008. 246 с.
6. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т. Ю. Круцевич]. [2-ге вид., переробл. та доп.]. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра, 2018. Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 344 с. Т. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення. 448 с.
7. Круцевич Т. Ю., Воробйов В. І, Безверхня Г. В. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді: навч. посіб. К.: Олімп. л-ра; 2011. 224 с.
8. Круцевич Т. Ю., Холодова О. С., Кривчикова О. Д., Марченко О. Ю. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: навчальний посібник: Переяслав (Київська область): Домбровська Я.М. 2021. 120 с.

Допоміжна література

1. Герцик М. С. Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: Навч. посіб. Л.: Українські технології, 2002. 232 с.
2. Шиян Б. М., Омеляненко І. О. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Т.: Навчальна книга - Богдан, 2012. Ч. 2. 303 с.

3. Єднак В. Д., Іваськів С. М. Основи теорії і методики спортивного тренування. Тернопіль ТНПУ, 2010 р. 206 с.
4. Кашуба В. О, Денисова Л. В., Усиченко В. В., Харченко Л. А., Хлевна Ю. Л., Вишневецька В. П., та ін. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики: навчальний посібник [Інтернет]. 2015 [цитовано 2022 Бер 1]. 213 с. Доступно: <https://yadi.sk/i/CQL1dUWWuZvZ2>
5. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Київ: Центр учбової літератури; 2012. 240 с.
6. Баженов В. А. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Каравела; 2012. 496 с.
7. Шиян Б. М., Єдинак Г. А, Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута». 2012. 280 с.
8. Іващенко Л. Я., Благій О. Л. Фізичне виховання дорослого населення. Київ: Олімпійська література; 2017. Т. 2, с. 264-310.
9. Сили Р. Р., Стивенс Т. Д., Тейт Ф. Анатомия и физиология. Т. 1. Киев: Олимпийская литература; 2007. 662 с.
- 10.Ровний А. С., Ільїн В. М., Лізогуб В. С., Ровна О. О. Фізіологія спортивної діяльності. Харків: ХНАДУ; 2015. 556 с.
- 11.Шахлина Л. Г., Коган Б. Г., Терещенко Т. А., Тищенко В. П., Футорный С. М. Спортивная медицина: учебник для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта. Киев: Наукова думка; 2016. 452 с.
- 12.Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / За ред. В. В. Клапчука та Г. В. Дзяка. К.: Здоров'я, 2005. 297 с.
- 13.Біомеханіка спорту (під загальною редакцією Лапутіна А.М.). Київ., Олімпійська література, 2005. 310 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України ім. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Бібліотека Університету Ушинського <https://library.pdpu.edu.ua>
3. Сайт Університету Ушинського <https://pdpu.edu.ua>
4. <https://mon.gov.ua/ua>
5. <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. <http://testportal.gov.ua/>
7. <https://www.president.gov.ua/>
8. <http://www.metodichka.org>

