

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ**  
**ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»**

**КАФЕДРА ПОЛІТИЧНИХ НАУК І ПРАВА**  
**РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ УНІВЕРСИТЕТУ УШИНСЬКОГО**  
**НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І**  
**МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКА СТУДЕНТСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА**  
**КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ВИКЛИКИ СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО**  
**РОЗВИТКУ: ПОЛІТИКО-ПРАВОВІ ТА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ**  
**ВИМІРИ»**



24 травня 2024 року

Одеса

УДК 321(477)(063)

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол № 17 від 27.06.2024 р.)

### **Організаційний комітет конференції:**

Наумкіна С. М. – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний університет імені К. Д. Ушинського»;

Музиченко Г. В. – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

Гедікова Н. П. – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

Долженков О. Ф. – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

Ростецька С. І. – доктор політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

Проноза І. І. – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

Швець С. Л. - кандидат політичних наук, викладач кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

Горобець Василь – аспірант першого року навчання ОНП «Політологія» ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Левенець Михайло – студент 4-го року навчання спеціальності 052 «Політологія» ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Сучасні виклики соціально - політичного розвитку: політико-правові та соціально-економічні виміри: матеріали всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Одеса, 24 травня 2024 року. Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2024. 82 с.

УДК 321(477)(063)

© ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2024

© Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2024

## ЗМІСТ

1. Бурлака М. С., Проноза І. І. РОЛЬ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ У СВІТОВОМУ БАЛАНСІ СИЛ 5
2. Варіченко Д. О., Дмитрашко С. А. ДЕКОЛОНІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В МИСТЕЦТВІ І КУЛЬТУРІ: ЩО МИ НЕ МАЄМО ПРАВА ЗАБУТИ? 8
3. Горобець В. В. ВИНИКНЕННЯ КОНФЛІКТІВ У СУЧАСНОМУ СВІТІ 13
4. Долженков О. Ф., Гринько К. ВИКЛИКИ СУЧАСНИМ ДЕМОКРАТІЯМ 15
5. Дяченко О. В., Наумкін І. О. МЕДІЙНА ПРОДУКЦІЯ ЯК РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИКО-ІМІДЖЕВОЇ ФУНКЦІЇ В ПОЛІТИЧНОМУ БЛОГ-ДИСКУРСІ 18
6. Замфірова А. К., Проноза І. І. ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ ПОЛІТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СУСПІЛЬСТВА 21
7. Казюк А. В., Музиченко Г. В. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА І ДЕМОКРАТИЧНЕ ВРЯДУВАННЯ 25
8. Калашінська М. В. СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПОЛІТИЧНОГО ПОСЕРЕДНИЦТВА В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ 28
9. Кириченко Є. В., Проноза І. І. ВПЛИВ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ПОЛІТИЧНУ СВІДОМІСТЬ 32
10. Колодій Д. ВОЛОНТЕРСТВО ТА ЙОГО ВИДИ 36
11. Левченко Я. В., Проноза І. І. РОЛЬ МЕДІА В ПОШИРЕННІ ТА ФОРМУВАННІ ІДЕОЛОГІЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ 39
12. Манасарян А. Б., Гедікова Н. П. СУЧАСНІ ПОЛІТИЧНІ СПІВТОВАРИСТВА В КОНТЕКСТІ КОЛЕКТИВНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ 42
13. Наумкіна С. М., Уцеховський М. Ю. ВІДКРИТІ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНІ МЕРЕЖІ ЯК ЗАСОБИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 46

- 14.Павловський Я. Є, Гедікова Н. П. СУЧАСНИЙ СЕПАРАТИЗМ І  
ФАКТОРИ ЙОГО ВИНИКНЕННЯ 49
- 15.Пустовіт А. М., Гедікова Н. П. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У  
ПОЛІТОЛОГІЇ: ВІД ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ ДО  
АНАЛІЗУ ПОЛІТИЧНИХ ТРЕНДІВ 53
- 16.Рідник О. В., Проноза І. І. ПОЛІТИЧНА АКТИВНІСТЬ НАТО У  
СУЧАСНИХ СВІТОВИХ ПРОЦЕСАХ: ВИКЛИКИ ТА НАСЛІДКИ 57
- 17.Руцький С. В. КІБЕРКОНФЛІКТИ У ПРОТИБОРСТВІ СУБ'ЄКТІВ  
ПОЛІТИКИ НА ТЕРИТОРІЇ ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇН 59
- 18.Сацюк І., Наумкіна С. М. СЕПАРАТИЗМ ЯК ПОЛІТИЧНИЙ  
ФЕНОМЕН У СУЧАСНОМУ СВІТІ 62
- 19.Сокорчук П. В. ЦІННІСНИЙ КОМПОНЕНТ ПОНЯТТЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ 65
- 20.Унтілова І. ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ ЕЛЕКТРОННОЇ ДЕМОКРАТІЇ У  
МЕРЕЖЕВОМУ СУСПІЛЬСТВІ 68
- 21.Фурман Г., Проноза І. І. ЦИФРОВА ПОЛІТИЧНА РЕКЛАМА:  
ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ В ІНТЕРНЕТ-КОМУНІКАЦІЯХ 71
- 22.Афанасьєва А. В., Проноза І. І. ТОТАЛІТАРИЗМ ТА ЙОГО  
НЕБЕЗБЕКА У СУЧАСНОМУ СВІТІ 75
- 23.Шевчук А., Проноза І. І. ФЕНОМЕН ПОЛІТИЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ  
ТА ЇЇ ФУНКЦІЇ 77
- 24.Бондаренко К., Наумкіна С. М. ХАРИЗМАТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО  
ПРЕЗИДЕНТА ЯК НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ КРАЇНИ 83
- 25.Гуд А., Гедікова Н.П. МОДЕРНІЗАЦІЯ ПОЛІТИЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ  
НА ТЛІ ВІЙНИ 85
- 26.Семенов Є., Наумкіна С. М. СУВЕРЕНІТЕТ ДЕРЖАВИ ПІД ЧАС  
ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГЕННЯ 87
- 27.Владімірцов М., Наумкіна С. М. М'ЯКА СИЛА НА ПОЛІТЧИНІЙ  
АРЕНІ 90
- 28.Дрищук І., Наумкіна С. М. ГРОМАДЯНСЬКІ ІНІЦІАТИВИ У  
ВПЛИВІ НА ВЛАДУ 92

- 29. Шкребій К., Наумкіна С. М. ІМІДЖ ПОЛІТИЧНОГО ЛІДЕРА ТА  
ТЛІ ВІЙНИ 95**
- 30. Левенець М., Наумкіна С. М. ТЕЛЕМАРАФОН ЯК  
НЕЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ПРОПАГАНДИ В КОНТЕКСТІ  
ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ НА ТЛІ ПОВНОМАСШТАБНОГО  
ВТОРГЕННЯ 97**

*Пустовіт Анастасія Миколаївна,  
студентка четвертого року навчання  
спеціальності 052 «Політологія»  
соціально-гуманітарного факультету  
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»  
м. Одеса*

*Науковий керівник Гедікова Наталя Пилипівна,  
д. політ. н., професор, професор кафедри політичних наук і права  
соціально-гуманітарного факультету  
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»  
м. Одеса*

## **ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПОЛІТОЛОГІЇ: ВІД ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ ДО АНАЛІЗУ ПОЛІТИЧНИХ ТРЕНДІВ**

У сучасному світі технології штучного інтелекту (ШІ) вже демонструють свій величезний потенціал у політології. Наприклад, у виборчих кампаніях ШІ використовуються для аналізу великих обсягів даних з соціальних мереж та здійснення мікротаргетингу, спрямованого на певні аудиторії. Це допомагає політичним кампаніям ефективніше спілкуватися з виборцями та адаптувати свої повідомлення до конкретних інтересів та потреб. Також, «інструменти ШІ можуть бути використані для прогнозування політичних подій та розвитку стратегій відповіді на них» [1]. Давайте розглянемо деякі приклади, які демонструють роль ШІ у сучасній політології.

### *1. Персоналізоване навчання:*

«Використання ШІ також вносить інновації у процес вивчення політології» [3]. Системи інтелектуального аналізу можуть створювати персоналізовані навчальні програми та завдання, враховуючи індивідуальні

потреби та рівень знань кожного студента. Це допомагає зробити навчання більш ефективним та зацікавлюючим для кожного.

### *2. Прогнозування політичних подій:*

Інструменти ШІ можуть бути використані для прогнозування політичних подій та розвитку стратегій відповіді на них. Наприклад, алгоритми машинного навчання можуть аналізувати динаміку голосування у парламенті та інші показники для передбачення результатів голосувань чи навіть вирішення можливих кризових ситуацій.

### *3. Створення інтерактивних навчальних ресурсів:*

Створення інтерактивних навчальних ресурсів у політології з використанням штучного інтелекту розширює можливості для активного залучення студентів та покращення їх розуміння політичних процесів. Наприклад, віртуальні симуляції політичних подій дозволяють студентам уявити себе на місці політичних діячів і приймати рішення в умовах, близьких до реальних. Це допомагає їм краще розуміти складні аспекти політичного процесу та розвивати аналітичні навички. Інтерактивні віртуальні лекції є ще одним ефективним інструментом для вивчення політології. «Студенти можуть брати участь у віртуальних дискусіях, відвідувати віртуальні політичні заходи та спілкуватися з викладачами та співстудентами у віртуальному середовищі» [2]. Це дозволяє створити атмосферу активного обміну думками та досвідом, навіть якщо студенти знаходяться на великій відстані один від одного.

### *4. Аналіз громадської думки:*

Інструменти штучного інтелекту можуть аналізувати великі обсяги текстової інформації з соціальних мереж, форумів та новинних джерел для визначення настроїв громадськості щодо певних політичних тем. Це допомагає політичним аналітикам краще розуміти ставлення громадськості та адаптувати політичні стратегії відповідно до цього.

### *5. Прогнозування ризиків та кризового управління:*

Штучний інтелект може бути використаний для ідентифікації потенційних ризиків у політичній сфері та розробки стратегій кризового управління. Наприклад, алгоритми можуть аналізувати показники економічної стабільності,

політичної нестабільності та соціальних конфліктів для передбачення можливих кризових ситуацій та розробки планів дій для їх управління. «Штучний інтелект може бути використаний для ідентифікації потенційних ризиків у політичній сфері та розробки стратегій кризового управління» [4].

*6. Автоматизація політичного аналізу:*

Застосування штучного інтелекту дозволяє автоматизувати процеси збору, аналізу та інтерпретації політичних даних. Це зменшує час, необхідний для обробки великих обсягів інформації, та дозволяє дослідникам швидше робити висновки та приймати рішення.

*7. Рекомендаційні системи для політичних діячів:*

Штучний інтелект може бути використаний для розробки рекомендаційних систем, які допомагають політичним діячам у прийнятті стратегічних рішень. Наприклад, системи можуть аналізувати політичні тренди та рекомендувати конкретні дії на основі цієї інформації.

*8. Моделювання політичних сценаріїв:*

Інструменти штучного інтелекту дозволяють моделювати різні політичні сценарії та їх наслідки. Це допомагає політичним аналітикам та діячам краще розуміти можливі варіанти розвитку подій та приймати обґрунтовані рішення на основі цієї інформації.

*9. Аналіз політичних даних та трендів:*

Однією з найбільш очевидних областей застосування ШІ є аналіз великих обсягів політичних даних. Наприклад, інструменти машинного навчання можуть аналізувати та класифікувати текстову інформацію з різних джерел, від політичних заяв до соціальних медіа-публікацій. Це дозволяє дослідникам виявляти тенденції, розуміти настрої громадськості та передбачати можливі реакції на політичні події.

У світлі цих прикладів важливо пам'ятати, що використання ШІ в політології потребує уважного розуміння етичних та конфіденційних питань, а також постійного вдосконалення навичок та знань викладачів та студентів. Але з правильним підходом, використання штучного інтелекту може перетворити



політологію на ще більш захопливу та інноваційну галузь, яка допомагає розуміти та вирішувати складні політичні виклики нашого часу.

#### Список використаних джерел

1. Ananny M., Crawford K. Seeing without knowing: Limitations of the transparency ideal and its application to algorithmic accountability. *New Media & Society*. 2018. 20(3). P. 973–989.
2. Eubanks V. *Automating inequality: How high-tech tools profile, police, and punish the poor*. St. Martin's Press. 2018.
3. Sandvig C., Hamilton K., Karahalios K., Langbort C. Auditing algorithms: Research methods for detecting discrimination on internet platforms. *Data and discrimination: converting critical concerns into productive inquiry*. 2014. P. 1–13.
4. Коваль О. Роль штучного інтелекту у кризовому управлінні: аналіз та перспективи. *Вісник політичних технологій*. 2018. С. 89–102.