

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД  
«Південноукраїнський національний  
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**



**МАТЕРІАЛИ**

**XII Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених**

**ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ**

**ОДЕСА-2024**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД  
«Південноукраїнський національний  
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**

**кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної  
діяльності**

**М А Т Е Р І А Л И**

**XII Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених**

**ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ**

**(Одеса, 18-19 квітня 2024 року)**

**Одеса -2024**

УДК: 37+316.61

Освіта та соціалізація особистості. *XII Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (Одеса, 18-19 квітня 2024 р.) 111 с.

Рецензенти:

**Пальчинська Мар'яна Вікторівна** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціально-гуманітарних наук Державного університету інтелектуальних технологій та зв'язку.

**Орленко Ірина Миколаївна** - доктор філософії, завідувачка Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія безперервної освіти» Одеської обласної ради.

Збірник матеріалів Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Освіта та соціалізація особистості» вміщує матеріали, які досліджують освіту ХХІ століття, інновації та перспективи розвитку; стан та проблеми реформування системи української освіти; філософію освіти перед викликами сучасності; молодь в освітньому просторі: механізми соціалізації та самореалізації; соціальну адаптацію особистості в умовах суспільних трансформацій; ціннісні орієнтири та культурні практики особистості в українському суспільстві та розглядаються девіації та суспільні рухи у соціальному просторі сучасної України. Рекомендовано для науковців, педагогів, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти.

Ухвалено до друку та розповсюдження мережею інтернет вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», протокол № 17 від 27 червня 2024 р.

шляхів для українського народу. Вони закликали відмовитися від застарілих стереотипів і творити сучасну, вільну культуру, яка б відображала сучасні реалії та потреби українського суспільства. Микола Шлемкевич підкреслив роль православ'я у формуванні української духовності та ідентичності. Він вважав, що збереження і розвиток християнських цінностей допоможе побудувати моральний фундамент українського суспільства.

Всі ці філософи зробили значний внесок у розуміння філософії та національності, висвітлюючи різні аспекти цих питань та вказуючи на їх важливість для розвитку української культури та суспільства. Їхні думки та ідеї залишаються актуальними і сьогодні, спонукаючи до подальших досліджень та дискусій у контексті сучасних реалій та викликів.

### Список використаних джерел

1. "Дні науки філософського факультету – 2013", Міжн. наук. конф. (2013 ; Київ). Міжнародна наукова конференція. редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2013. Ч. 2. 299 с.
2. Макарець О. До питання про національне в філософії. Вісник Львівського університету. Серія: філос. науки, 2001. Вип. 3. С. 89–97.
3. Москалець В. Релігійність як риса українського національного характеру. Філософська і соціологічна думка, 1993. №. 1. С. 67–79.
4. Наумова Н. Релігійно-ціннісна проблематика в українській філософській думці. Історія релігій в Україні: [наук. щорічник. 2005 рік]. Львів : Логос, 2005. Кн. II. С. 179–183.
5. Проблема людини в українській філософії XVI–XVIII ст. Львів: Логос, 1998.
6. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. Прага: Укр. громад. вид. фонд, 1931.
7. Шлемкевич М. Загублена українська людина. К.: Фенікс, 1992.
8. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології. Мюнхен: Вид-во Укр. Вільн. Університету, 1993.
9. Максимович М. Киев явился градом великим... // Максимович М. Вибрані українознавчі твори. К.: Либідь, 1994. С. 3–396.

**Чайка Анна Сергіївна** - здобувачка 4 року навчання спеціальності 025 музичне мистецтво факультету музичної та хореографічної освіти

Науковий керівник – **Атаманюк Зоя Миколаївна**, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

### РОЗУМІННЯ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЛЮДИНИ

Соціалізація людини є фундаментальним процесом, через який індивіди набувають норм, цінностей і поведінки суспільства. Він відіграє вирішальну роль у формуванні індивідуальності, соціальних навичок і стосунків людини.

Незважаючи на те, що соціалізація людини широко визнається за її позитивний вплив, є також аргументи, які свідчать про те, що не весь досвід соціалізації є корисним. У цьому есе досліджуватиметься значення соціалізації людини для сприяння соціальному розвитку та потенційні недоліки, пов'язані з певним досвідом соціалізації.

Соціалізація людини — це процес, за допомогою якого люди засвоюють норми та цінності суспільства, спрямовуючи свою поведінку на соціальну прийнятність. Через соціалізацію люди знайомляться з правилами та очікуваннями своєї спільноти, формуючи їхні дії та рішення. Цей процес не тільки допомагає людям зрозуміти суспільні стандарти, але й прищеплює почуття приналежності та ідентичності. Наприклад, діти вчаться основним манерам, етикету та культурним практикам через соціалізацію в сім'ї та школі. Крім того, соціалізація допомагає оволодіти мовою та навичками спілкування, дозволяючи людям ефективно взаємодіяти з іншими людьми у своєму соціальному середовищі. Засвоюючи ці суспільні норми, люди створюють основу для значимої участі у своїх громадах.

Хоча соціалізація людини в першу чергу розглядається як позитивний вплив, важливо визнати, що не весь досвід соціалізації є корисним. Негативна соціалізація може виникнути, коли люди піддаються впливу шкідливих норм або цінностей, які увічнюють дискримінацію, упередження або насильство. У таких випадках соціалізація може призвести до інтерналізації токсичних переконань, що призведе до негативних поведінкових наслідків. Крім того, особи, які зазнали негативного досвіду соціалізації, можуть зіткнутися з соціальною ізоляцією або виключенням із основного суспільства. Це підкреслює важливість критичної оцінки якості та впливу процесів соціалізації для забезпечення позитивних результатів розвитку індивідів.

Соціалізація людини має вирішальне значення для розвитку соціальних навичок, що дозволяє людям ефективно орієнтуватися в складних соціальних взаємодіях. Залучаючись до досвіду соціалізації, люди вчаться таким основним навичкам, як емпатія, співпраця та вирішення конфліктів. Ці навички життєво важливі для побудови значущих стосунків, сприяння командній роботі та мирного вирішення міжособистісних конфліктів. Завдяки соціалізації люди отримують необхідні інструменти для спілкування, співпраці та співпереживання іншим, що зрештою сприяє згуртованості та гармонії суспільства в цілому.

Всупереч переконанням, що традиційна соціалізація є необхідною для соціального функціонування, деякі люди демонструють здатність процвітати в суспільстві, незважаючи на обмежений досвід соціалізації. Певні особи, такі як інтроверти або особи з унікальними комунікаційними перевагами, можуть знайти альтернативні форми соціалізації, які більш підходять для їхніх потреб. Інтернет-спільноти, групи підтримки або індивідуальні соціальні взаємодії можуть забезпечити адекватні шляхи для соціальних зв'язків і реалізації для таких людей. Крім того, у нейродивергентних індивідів можуть виникнути певні проблеми соціалізації, які вимагають індивідуальних підходів, щоб врахувати їхні унікальні сильні сторони та обмеження. Таким чином,

незважаючи на те, що традиційна соціалізація відіграє значну роль у соціальному розвитку, слід визнавати й поважати альтернативні шляхи соціальної інтеграції.

Соціалізація людини має вирішальне значення для формування відносин, починаючи від дружби і закінчуючи інтимним партнерством. Завдяки соціалізації люди мають можливість спілкуватися з іншими, будувати соціальні мережі та встановлювати емоційні зв'язки. Соціалізація дозволяє людям розвивати дружбу на основі спільних інтересів, цінностей і досвіду, сприяючи почуттю товариства та підтримки. Крім того, соціалізація сприяє розвитку романтичних стосунків, надаючи людям можливість досліджувати емоційну близькість, довіру та взаємну повагу. Ці міжособистісні зв'язки, сформовані завдяки соціалізації, сприяють загальному благополуччю індивідів і відчуттю причетності до їхніх соціальних кіл.

Вплив соціалізації може значно відрізнятись залежно від культурного контексту, оскільки різні суспільства мають різні практики та норми соціалізації. Культурні відмінності можуть впливати на те, як люди сприймають і беруть участь у соціальних взаємодіях, що призводить до потенційних непорозумінь або конфліктів. Наприклад, стилі спілкування, жести та соціальний етикет можуть відрізнятись в різних культурах, що впливає на ефективність зусиль щодо соціалізації між людьми з різного походження. Крім того, культурні норми та цінності по-різному формують процес соціалізації для кожної людини, підкреслюючи потребу в культурній чутливості та обізнаності в практиках соціалізації.

Підсумовуючи, соціалізація людини відіграє ключову роль у формуванні особистості, соціальних навичок і стосунків у суспільстві. Хоча позитивний вплив соціалізації є очевидним у сприянні соціальному розвитку та зміцненні міжособистісних зв'язків, важливо визнати потенційні недоліки, пов'язані з негативним досвідом соціалізації, альтернативними шляхами соціалізації та культурними відмінностями. Розуміючи багатогранну природу соціалізації людини та її наслідки, окремі особи та спільноти можуть прагнути створити інклюзивне, сприятливе та збагачувальне соціальне середовище

<b>ГЕНОЦИД: МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА</b>	
<i>Krokhmal Oleksandr</i>	67
<b>NATIONAL MENTALITY: ONTOLOGICAL APPROACH</b>	
<i>Куцак Елеонора, Петінова Оксана Борисівна</i>	69
<b>ПІФАГОРІЙСЬКА МОДЕЛЬ СВІТУ</b>	
<i>Лазько Антон Вікторович</i>	75
<b>ЛЮДИНА В ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИНАХ</b>	
<i>Муся Анастасія, Петінова Оксана Борисівна</i>	77
<b>ФІЛОСОФІЯ ЦИФРОВОЇ ЛЮДИНИ ТА ЦИФРОВОГО СУСПІЛЬСТВА</b>	
<i>Начев Андрій Петрович</i>	79
<b>ФІЛОСОФСЬКЕ ОСМИСЛЕННЯ ГЕНЕЗИ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА</b>	
<i>Окорокова Віра Вікторівна</i>	81
<b>THE MAIN RISKS OF CYBERSOCIALIZATION OF MODERN THE YOUTH</b>	
<i>Паїл Руслан Олексійович, Атаманюк Зоя Миколаївна</i>	84
<b>ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ І РОЛЬ МАТЕРІАЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА</b>	
<i>Reutskyi Vasyl</i>	85
<b>THE INFLUENCE OF THE FIRST FOUR PRESIDENTS OF UKRAINE ON THE AXIOSPHERE OF UKRAINIAN CULTURE</b>	
<i>Семко Яна Сергіївна</i>	87
<b>КОМУНІКАТИВНИЙ ПРОСТІР СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ</b>	
<i>Солдатенко Олександр Ігорович</i>	89
<b>ІНКЛЮЗІЯ В РАДІО ЯК ЧИННИК РІЗНОМАНІТНОСТІ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ</b>	
<i>Танасюк Дар'я, Петінова Оксана Борисівна</i>	94
<b>ФІЛОСОФІЯ І НАЦІОНАЛЬНІСТЬ (НА ПРИКЛАДІ ФРАГМЕНТІВ ПРАЦЬ М. МАКСИМОВИЧА, В. ЛИПИНСЬКОГО, М. ХВИЛЬОВОГО, Д. ЧИЖЕВСЬКОГО, М. ШЛЕМКЕВИЧА)</b>	
<i>Чайка Анна Сергіївна, Атаманюк Зоя Миколаївна</i>	99
<b>РОЗУМІННЯ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЛЮДИНИ</b>	
<i>Шешеня Катерина, Петінова Оксана Борисівна</i>	103
<b>ЩО ТАКЕ ПОСТУП? СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКА ТЕМАТИКА В ІВАНА ФРАНКА (НА ПРИКЛАДІ ВИБРАНИХ ТВОРІВ)</b>	
<i>Усатюк Ігор Миколайович</i>	107
<b>ЕВОЛЮЦІЯ РОЛІ ЛЮДИНИ В СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНОМУ РОЗВИТКУ</b>	