

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**



МАТЕРІАЛИ

XII Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених

ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

ОДЕСА-2024

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**

**кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної
діяльності**

М А Т Е Р І А Л И

XII Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених

ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

(Одеса, 18-19 квітня 2024 року)

Одеса -2024

УДК: 37+316.61

Освіта та соціалізація особистості. *XII Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (Одеса, 18-19 квітня 2024 р.) 111 с.

Рецензенти:

Пальчинська Мар'яна Вікторівна – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціально-гуманітарних наук Державного університету інтелектуальних технологій та зв'язку.

Орленко Ірина Миколаївна - доктор філософії, завідувачка Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія безперервної освіти» Одеської обласної ради.

Збірник матеріалів Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Освіта та соціалізація особистості» вміщує матеріали, які досліджують освіту ХХІ століття, інновації та перспективи розвитку; стан та проблеми реформування системи української освіти; філософію освіти перед викликами сучасності; молодь в освітньому просторі: механізми соціалізації та самореалізації; соціальну адаптацію особистості в умовах суспільних трансформацій; ціннісні орієнтири та культурні практики особистості в українському суспільстві та розглядаються девіації та суспільні рухи у соціальному просторі сучасної України. Рекомендовано для науковців, педагогів, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти.

Ухвалено до друку та розповсюдження мережею інтернет вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», протокол № 17 від 27 червня 2024 р.

передавання даних та різноманітні процедури, узгоджені та застосовані організаціями, які працюють у відповідній галузі).

Безперечно, людство йде вперед, але це скоріше рух від дитинства до юнацтва, від юнацтва - до зрілості. Це сходження не до кращого, а до складнішого: це нові труднощі, нова відповідальність, загострення і необхідність подолання нових, більш серйозних проблем.

Сучасна філософія поставила питання людини і культури дуже близько. Так як проблеми людини і культури дуже тісно пов'язані в повсякденному житті, у всіх сферах людської діяльності, перш за все в такій важливій і необхідній сфері діяльності людини як сфера цінностей. От чому сучасне суспільство приділяє велику увагу вивченню етики, естетики, права і держави, релігії і науки, антропології, етнографії, психології, педагогіки, літератури і мистецтва.

Список використаних джерел

1. Bell D. The coming of post-industrial society: A venture of social forecasting. — N.Y.: Basic Books, 1973
2. Бек У. Влада і контрвлада у добу глобалізації. Нова світова політична економія. Київ : Ніка-Центри, Ініціатива, 2011. 408 с.
3. Кастельс, Мануель. Інформаційне суспільство та держава добробуту. Фінська модель . К. : Ваклер, 2006. 230 с.
4. *Тоффлер* Елвін . *Третя хвиля*. Київ : Видавничий дім «Всесвіт», 2000. 480 с.
5. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації. Київ : «Наш формат», 2019. 608 с.

Окорокова Віра Вікторівна – доктор філософських наук, професор, професор кафедри історії України ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

THE MAIN RISKS OF CYBERSOCIALIZATION OF MODERN THE YOUTH

The broad process of involving modern youth in Internet communication strengthens the trends of cyber socialization, which allows scientists to consider it as a new type of personality socialization. At the same time, with the acceleration of the process of virtualization of society, the interest of scientists in the issues of positive and negative consequences of this phenomenon, its risks, especially among young people, is growing. This is determined, on the one hand, by the high degree of participation of teenagers and young people in cyber communication and, on the other hand, by their lower tolerance to manipulative influences from the Internet, and the ease of unwanted deformations of identity, compared to adults.

Despite a significant layer of positive aspects (the parity of the virtual and real social "I"; the ability to create one's own social virtual planes, namely, autonomous subcultures in virtual space without physical barriers that can produce examples of

socially approved behavior; assistance in distance learning; ensuring the safe use of the Internet and the prevention of cyber-addiction, etc.), most scientists identify a number of negative consequences that affect the process of socialization of the individual. Thus, A. Yablonsky proposes to consider the model of cyber socialization of the personality as a unity of four human hypostases: object and subject of cyber socialization, victims of cyber socialization (negative consequences), victims of unfavorable conditions of cyber socialization (dangers of cyberspace and their sources) [10, p. 204].

At the same time, O. Maletska notes that the situation can be complicated if the user of the virtual space is not satisfied with something in real life, which leads to an increase in the time of activity in the virtual space, and as a result, to the formation of the illusion of the possibility of replacing the surrounding world with cyberspace [4, with. 75]. Therefore, a number of other Ukrainian researchers (A. Bezhevets [1], K. Muzychenko [5], O. Nemesh [6], N. Potemkina [7], T. Shugurova [9]) note not just the loss of communication with reality, the border between the real and virtual worlds is erased, the skills of productive communication with others fade, and as a result, a hostile, negative attitude towards others is formed. Moreover, N. Potemkina notes that the most marked features are manifested precisely among the youth, which is due to psycho-age characteristics and adaptation possibilities of this age, since it is young people who best perceive and assimilate new information and easily adapt to all technical innovations. In the absence of real social experience, young people can become victims of fraud and cyberbullying; be influenced by people who promote deviant behavior; be involved in illegal activities [7, p. 276].

It is about the fact that Internet communication often negatively affects both the psycho-functional state of young people and their relationships with friends, family and others [2, p. 6]. Despite the fact that the Internet gives young people access to useful content (for example, online libraries, film libraries, etc.), its spaces are full of useless or low-quality information, as well as information of a manipulative and destructive nature. Some of the resources that contain unacceptable content (from the point of view of legislation, security and human rights) are blocked at the level of state regulators.

Regarding the latter, K. Varivoda states the fact that social networks are a fruitful and very convenient basis for fraud and other illegal acts committed in a fraudulent manner. Recently, such criminal acts as "identity theft" have become widespread, which is understood as the illegal removal or use of a person's personal data for the purpose of illegal financial gain or other illegal acts [2, p. 13].

Particularly serious threats related to communications in cyberspace are attempts to attract young people to suicidal online communities, which have become more frequent in recent years. The consciousness of a young person who becomes a member of such a group and practices risky or suicidal actions obeys the game algorithm and is not fully in the world of reality, being partially transgressed into virtual reality. The means of solving this serious problem should be not only measures to strengthen control over network content, but also the introduction into practice of anti-suicidal cyber technologies of a gaming nature and format, which allow young people to experience vivid experiences in the process of playing, to

realize the needs for risk, novelty and thrills, but at the same time they set a positive vector of personal development, actualization of creative potential. Based on this, Yu. Chaplinska singles out eighteen risks that have a psychological basis and can be embodied both at the individual level and at the global level that accompany it, including the phenomenon of "false life", cybercrime, parasociality and simulacrum, the threat to human life from artificial intelligence [8, p. 172].

Thus, the processes of cyber socialization of young people today take place in the open information space, on the Internet, which creates additional dangers of involving young people in activities dangerous for physical and mental health. Increasing the time spent in cyberspace leads to isolation, loss of social contacts and friends, irritation during live communication, loss of language and non-verbal communication skills, failure to fulfill one's own duties, etc. However, in this case, it should be taken into account that such a threat of social maladjustment of young people occurs only in those cases when it turns out to be incapable of adequate self-regulation and self-control when using cyber resources, and also does not have sufficient resistance to provocations by aggressive members of online communities.

Список використаних джерел

1. Бежевець А. М. Деякі аспекти кіберсоціалізації особистості. *Інформація і право*. 2015. № 1 (13). С. 140-144.
2. Варивода К. С. Позитивні й негативні аспекти взаємодії сучасної молоді в соціальних мережах. *Науковий огляд*. 2015. № 7 (17). С. 1-16.
3. Головач Н. М. Трансформація культурної соціалізації сучасної молоді. *Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв*. 2017. № 3. С. 43-47.
4. Малецька О. О. Особливості соціалізації та кіберсоціалізації підлітків у сучасних умовах. *Теорія і практика сучасної психології*. 2020. № 1. Т. 3. С. 74 – 78.
5. Музиченко К. Феномен кіберсоціалізації підростаючого покоління. *Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент*. 2013. Вип. 14. С. 93-102.
6. Немеш О. Вплив медіа на соціалізацію сучасної молоді. *Психологія: реальність і перспективи*. Випуск 14, 2020. С. 166-176.
7. Потьомкіна Н. Кіберсоціалізація юні: соціально-педагогічний підхід. *Social Work and Education*. 2019. Vol. 6, No. 3. Pp. 269-284.
8. Чаплінська Ю. С., Кабанова П. С. Ризики кіберсоціалізації: сьогодення і недалеке майбутнє. *Наукові студії із соціальної та політичної психології*. 2021. Вип. 47 (50). С. 160-179.
9. Шугурова Т. Л. Кіберсоціалізація студентської молоді в дозвілєвій діяльності. *ВДУім.А. Нобеля*. 2012. № 2 (4). С. 42-46.
10. Яблонський А.І. Соціальний розвиток учнівської молоді в період діджиталізації. *Габітус*. 2022. Вип. 41. С. 202-206.

ГЕНОЦИД: МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	
<i>Krokhmal Oleksandr</i>	67
NATIONAL MENTALITY: ONTOLOGICAL APPROACH	
<i>Куцак Елеонора, Петінова Оксана Борисівна</i>	69
ПІФАГОРІЙСЬКА МОДЕЛЬ СВІТУ	
<i>Лазько Антон Вікторович</i>	75
ЛЮДИНА В ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИНАХ	
<i>Муся Анастасія, Петінова Оксана Борисівна</i>	77
ФІЛОСОФІЯ ЦИФРОВОЇ ЛЮДИНИ ТА ЦИФРОВОГО СУСПІЛЬСТВА	
<i>Начев Андрій Петрович</i>	79
ФІЛОСОФСЬКЕ ОСМИСЛЕННЯ ГЕНЕЗИ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА	
<i>Окорокова Віра Вікторівна</i>	81
THE MAIN RISKS OF CYBERSOCIALIZATION OF MODERN THE YOUTH	
<i>Паїл Руслан Олексійович, Атаманюк Зоя Миколаївна</i>	84
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ І РОЛЬ МАТЕРІАЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	
<i>Reutskyi Vasyl</i>	85
THE INFLUENCE OF THE FIRST FOUR PRESIDENTS OF UKRAINE ON THE AXIOSPHERE OF UKRAINIAN CULTURE	
<i>Семко Яна Сергіївна</i>	87
КОМУНІКАТИВНИЙ ПРОСТІР СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ	
<i>Солдатенко Олександр Ігорович</i>	89
ІНКЛЮЗІЯ В РАДІО ЯК ЧИННИК РІЗНОМАНІТНОСТІ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ	
<i>Танасюк Дар'я, Петінова Оксана Борисівна</i>	94
ФІЛОСОФІЯ І НАЦІОНАЛЬНІСТЬ (НА ПРИКЛАДІ ФРАГМЕНТІВ ПРАЦЬ М. МАКСИМОВИЧА, В. ЛИПИНСЬКОГО, М. ХВИЛЬОВОГО, Д. ЧИЖЕВСЬКОГО, М. ШЛЕМКЕВИЧА)	
<i>Чайка Анна Сергіївна, Атаманюк Зоя Миколаївна</i>	99
РОЗУМІННЯ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЛЮДИНИ	
<i>Шешеня Катерина, Петінова Оксана Борисівна</i>	103
ЩО ТАКЕ ПОСТУП? СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКА ТЕМАТИКА В ІВАНА ФРАНКА (НА ПРИКЛАДІ ВИБРАНИХ ТВОРІВ)	
<i>Усатюк Ігор Миколайович</i>	107
ЕВОЛЮЦІЯ РОЛІ ЛЮДИНИ В СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНОМУ РОЗВИТКУ	