

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД**

**“Південноукраїнський національний  
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського”**

**кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності**

**МАТЕРІАЛИ**

**VII Міжнародної наукової конференції студентів, молодих вчених та  
науковців  
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ СУЧАСНОГО ФІЛОСОФСЬКОГО  
ПІЗНАННЯ»**



**(Одеса, 23-24 травня 2024 року)**

**Одеса -2024**

**УДК: 1:403:316.6 (08)**

**Методологія та технологія сучасного філософського пізнання.** Матеріали VII Міжнародної конференції студентів, молодих вчених та науковців (Одеса, 23-24 травня 2024 р.) 181 с.

**Рецензенти:**

**Голубович Інна Володимирівна** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Одеського національного університету імені І. І. Мечнікова

**Орленко Ірина Миколаївна** - доктор філософії, завідувачка Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія безперервної освіти» Одеської обласної ради.

Збірник матеріалів VII Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Методологія та технологія сучасного філософського пізнання» вміщує матеріали, які досліджують методологію сучасного пізнання; аналізують Голодомор-Геноцид-Холокост: проблема пізнання моральних складових розвитку XXI століття; показують трансформаційні процеси в сучасному суспільстві; розкривають сучасні підходи до вивчення цінностей та ціннісних орієнтацій; розглядають філософсько-освітні парадигми сучасного суспільства та філософію синергетики. Рекомендовано для науковців, педагогів, докторантів, аспірантів, студентів.

Ухвалено до друку та розповсюдження мережею інтернет вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол № 17 від 27 червня 2024 р.)

може стимулювати особистісне зростання і пошук власної ідентичності. Однак в інших випадках це може викликати тиск і негативне самовідчуття, особливо якщо вони не досягають високих стандартів, встановлених суспільством.

Слід також зазначити, що ідеали не завжди повністю реалізуються в суспільстві і можуть бути джерелом конфліктів і протиріч. У деяких випадках ідеали можуть бути ідеалізовані до такої міри, що викликають розчарування і невдоволення у членів суспільства. Тому важливо досягти балансу між ідеалами та реальністю, щоб суспільство могло ефективно розвиватися та трансформуватися.

Виходячи з усього вищесказаного, стає зрозумілим, наскільки важливо саме освіті формувати в особистості, що розвивається, культурні ідеали, орієнтувати її на національні цінності, як духовні, так і матеріальні, які сприяють розвитку найбагатшого ресурсо-потенціалу кожної освіченої людини. Все це в комплексі з часом дасть позитивні моральні сходи в соціокультурному просторі життя.

**Усатюк Ігор Миколайович**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП Філософія, кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

## **ЕКОНОМІЧНІ ПРАВА ТА СВОДОДИ ЛЮДИНИ**

- в сучасному суспільстві та соціально-політичних формаціях неможливо без економічних прав людини;
- забезпечення можливості людиною заробляти собі на життя працею, на яку вона вільно погоджується і котру обирає;
- гарантування рівних можливостей у виборі професії та роду трудової діяльності;
- заборона на використання примусової праці;
- можливість людиною безкоштовного отримання певного рівня освіти;
- наявність приватної власності та можливість вільного розпорядження нею, примусове відчуження об'єктів права приватної власності можливе лише як виняток з мотивів суспільної необхідності, та має передбачати відповідну грошову компенсацію власнику;
- право на результатами свої інтелектуальної, творчої діяльності;
- можливість користування об'єктами комунальної та державної власності (як природними так і штучними);
- право на ведення підприємницької діяльності з метою отримання доходу;

- можливість виробництва широкого спектру товарів та вільного надання більшості послуг (виробництво окремих товарів та надання послуг регулюється державою);
- право на належні безпечні і здорові умови праці;
- право на своєчасне одержання винагороди за працю;
- оплата праці найманого працівника, яка має забезпечити йому нормальні матеріально-побутові умови та особистий розвиток;
- можливість задовольняти людиною свої інтереси у сфері інтелектуальної, науково-дослідної і творчої діяльності;
- захист державою конкуренції, протидія зловживанню монопольним становищем на ринку, та недобросовісній конкуренції, що має забезпечити усім суб'єктам господарювання рівні умови ведення бізнесу упереджує;
- право на добросовісне та безупереджене судочинство, у тому числі при суперечках з органами державної влади;
- захист суб'єктами господарювання та найманими працівниками власних економічних та соціальних інтересів шляхом створення профспілок та страйку;
- право найманих робітників на відпочинок (щотижневий у вигляді вихідних, оплачувана щорічна відпустка, та святкові дні);
- встановлення скороченого робочого дня щодо окремих професій і виробництв, скороченої тривалості роботи у нічний час;
- гарантування допомоги державою внаслідок втрати чи обмеження працездатності у випадках, умовах та у порядку, передбачених чинним законодавством;
- право на безкоштовне отримання первинної медичної допомоги;
- забезпечення державою захисту прав споживачів, шляхом контролю за якістю та безпечністю товарів, продукції, усіх видів робіт та послуг, що має сприяти кращому здоров'ю та психологічній стійкості людини, як суб'єкта економічних відносин.

**Чумак Єгор Олександрович** - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Філософія, кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Науковий керівник: **Врайт Галина Яківна** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

## **КРИТИЧНИЙ АНАЛІЗ МАРКСИЗМУ ТА ДІАЛЕКТИЧНОГО МАТЕРІАЛІЗМУ**

<b>РОЛЬ ЖІНКИ В СУСПІЛЬСТВІ: ФІЛОСОФСЬКО-РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ</b>	
Семко Яна Сергіївна	85
<b>ПРИРОДА МИСТЕЦТВА У КОМУНІКАТИВНОМУ ПРОСТОРИ</b>	
Стовпець Сергій Васильович	89
<b>ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ</b>	
Федорова Інна Валеріївна, Поплавська Тетяна Миколаївна	92
<b>ІДЕАЛ УСПІШНОЇ ЛЮДИНИ В СУЧАСНІЙ МАСОВІЙ СВІДОМОСТІ</b>	
Усатюк Ігор Миколайович	94
<b>ЕКОНОМІЧНІ ПРАВА ТА СВОДОДИ ЛЮДИНИ</b>	
Чумак Єгор Олександрович, Вraith Галина Яківна	95
<b>КРИТИЧНИЙ АНАЛІЗ МАРКСИЗМУ ТА ДІАЛЕКТИЧНОГО МАТЕРІАЛІЗМУ</b>	
Шакун Євген Дмитрович	99
<b>ФЕНОМЕН БЕЗПЕКИ: СВІТОГЛЯДНО-ФІЛОСОФСЬКІ АСПЕКТИ</b>	
<b>СЕКЦІЯ 4. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ЦІННОСТЕЙ ТА ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ</b>	
Yevgen Borinshtein, David Schwartz, Daniel Hasidim Or Chalon	102
<b>IMPACT OF TOLERANCE ON CONFLICT RESOLUTION</b>	
Барков Степан Федорович, Поплавська Тетяна Миколаївна	104
<b>СТАЛІЙ РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА ТА РЕВОЛЮЦІЯ ЦІННОСТЕЙ</b>	
Білоусова Кіра Олексіївна	106
<b>ФІЛОСОФСЬКЕ ОСМИСЛЕННЯ ЕМОЦІЙ ЛЮДИНИ</b>	
Йорж Руслан Анатолійович	109
<b>ДУХОВНІ ТА МАТЕРІАЛЬНІ ЦІННОСТІ В РАКУРСІ ПЕРСПЕКТИВ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЛІТИКИ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ</b>	
Дуков Олександр Володимирович, Поплавська Тетяна Миколаївна	110
<b>ФОРМУВАННЯ ГАРМОНІЙНИХ ВЗАЄМОДІЙ ЛЮДИНИ І ПРИРОДИ ЯК ПРОЦЕС СТАНОВЛЕННЯ АНТРОПОГЕННОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ</b>	
Козленко Павло Юхимович	112
<b>МОРАЛЬНІСТЬ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ</b>	
Остаточна Вікторія, Ладонько Людмила	116
<b>ВПЛИВ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ НА УСПІХ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	
Окорокова Віра Вікторівна	118