

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД

**“Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського”**

кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності

МАТЕРІАЛИ

**VII Міжнародної наукової конференції студентів, молодих вчених та
науковців
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ СУЧАСНОГО ФІЛОСОФСЬКОГО
ПІЗНАННЯ»**



(Одеса, 23-24 травня 2024 року)

Одеса -2024

УДК: 1:403:316.6 (08)

Методологія та технологія сучасного філософського пізнання. Матеріали VII Міжнародної конференції студентів, молодих вчених та науковців (Одеса, 23-24 травня 2024 р.) 181 с.

Рецензенти:

Голубович Інна Володимирівна – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Одеського національного університету імені І. І. Мечнікова

Орленко Ірина Миколаївна - доктор філософії, завідувачка Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія безперервної освіти» Одеської обласної ради.

Збірник матеріалів VII Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Методологія та технологія сучасного філософського пізнання» вміщує матеріали, які досліджують методологію сучасного пізнання; аналізують Голодомор-Геноцид-Холокост: проблема пізнання моральних складових розвитку XXI століття; показують трансформаційні процеси в сучасному суспільстві; розкривають сучасні підходи до вивчення цінностей та ціннісних орієнтацій; розглядають філософсько-освітні парадигми сучасного суспільства та філософію синергетики. Рекомендовано для науковців, педагогів, докторантів, аспірантів, студентів.

Ухвалено до друку та розповсюдження мережею інтернет вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол № 17 від 27 червня 2024 р.)

Філософія виховання відображає тісний зв'язок між фізичним і моральним станом особистості та його вплив на загальний розвиток суспільства. Фізичне здоров'я виступає основою для забезпечення продуктивної життєдіяльності та активної участі в суспільному житті. Без належного фізичного стану людей стає складніше досягати високих результатів у навчанні та професійній діяльності, що може призвести до загального зниження інтелектуального потенціалу суспільства.

Арістотель вважав, що цей процес є ключовим для забезпечення стабільності та прогресу суспільства. Він також вважав, що справедливість між поколіннями полягає в тому, щоб кожне покоління передавало майбутнім нащадкам не лише матеріальні блага, а й моральні цінності та мудрість. Моя думка така, що крім цього треба виховувати належний фізичний і моральний стан. Арістотель вважав, що цей процес допомагає забезпечити гармонію та стабільність у суспільстві, що сприяє загальному благополуччю людей.

Отже, моральне і фізичне виховання виявляються критичними факторами для успішного розвитку суспільства та передачі спадкоємності поколінь. Враховуючи ці аспекти, суспільство повинно приділяти належну увагу інтегрованому підходу до виховання молодого покоління, спрямованого на забезпечення їхнього здоров'я, інтелектуального та морального розвитку, що стане основою для стійкого соціального прогресу та добробуту майбутніх поколінь.

Список використаної літератури:

1. Керолайн Вільямс. Рухайся! Київ, 2021. 205 с.

Реутський Василь Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП Філософія, кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

ЩОДО РІЗНИХ АСПЕКТІВ ДЕРЖАВНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРШИХ ЧОТИРЬОХ ПРЕЗИДЕНТІВ УКРАЇНИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ

Це перший по справжньому Український президент, саме так колись висловився Іван Федорович Драч стосовно діяльності Віктора Андрійовича Ющенко. Звісно всі президенти в тій чи іншій мірі відстоювали інтереси українського народу, культури чи історії. Леонід Кравчук свого часу отримав від народу титул батька незалежності. Бо саме він наполіг на необхідності виступу проти системи, він підтримав Народний Рух України і навіть бажав співпрацювати з ним задля розбудови сильної та незалежної України. Що правда

Кравчук опинився в дуже складному становищі, коли країна яка на протязі десятиліть успішно розвивалась, будучи економічно зав'язана з іншими країнами Радянського Союзу, після його розпаду почала сипатись на шматки. Цілі сфери життєдіяльності країни опинились під загрозою, а як показує практика в тяжких економічних ситуаціях народ мало переймається патріотичністю, віддаючи перевагу загально прийнятим соціальним благам. Саме тому Л. Кравчук не увійшов в історію як президент - патріот, зате як президент, що здобув незалежність і своїми силами зберіг Україну в її повному територіальному складі.

Наступним був Леонід Кучма, не дивлячись на прикре завершення його президентської каденції, при ньому Україна окріпла як ніколи. Конституція, державна валюта, боєздатна армія, розвинена соціальна політика, це лише вершина айсбергу його діяльності. Саме при Л. Кучмі було впроваджено принцип Україна - не Росія, який другий президент незалежної України детально розписав в однойменній книзі, що побачила світ в 2001 році. Кучма тісно співпрацював з представниками української інтелігенції, підтримував різні громадсько-патріотичні організації серед яких й Конгрес Української інтелігенції, головна ціль якого полягала в об'єднанні українців навколо ідеї розбудови сильної та процвітаючої країни. Саме Кучма не побоявся видвинути проти Росії війська, коли ті намагались розпочати будівництво незаконного кримського мосту біля керченської переправи [1]. Та як зазначалось раніше кінець президентської каденції був зовсім безславним, Кучма всіма силами адміністративного ресурсу допомагав опоненту В. Ющенко, В. Януковичу і той дякуючи фальсифікаціям переміг на виборах, що у свою чергу й призвело до помаранчевої революції

Здобувши крісло президента В. Андрійович став символом українськості, прикладом для наслідування. Охайний, виважений, розумний, працьовитий, за здоровий образ життя, так ще й патріот. Дякуючи Віктору Андрійовичу бути патріотом стало модним, і тут мова не про націоналістів чи ура-патріотичних радикалів, ні, тут мова саме про культурну складову українськості. Люди масово почали любити свою країну, свою землю, віру, почали цікавитися власною історією пишатися своїми віковими традиціями, а головне почали частіше використовувати рідну мову, як показує статистика рівень україномовного населення впродовж каденції В. Ющенко значно виріс, а кількість російськомовного населення, навпаки, скоротилась [2]. Мова поступово розпочала витіснявати російський «язик» з теле та радіоефіру.

На законодавчому рівні при Ющенко Українська мова зберігала статус єдиної державної, чого не можна сказати про політичну діяльність його наступника, коли було прийнято закон про мови Колісниченка-Ківалова який надавав права національними меншинам використовувати свої мови на рівні з державною Українською, що призвело до тотальної дискримінацій україномовного населення в значній частині регіонів України[3].

Віктор Андрійович Ющенко, як ні хто інший розумів необхідність розвитку та вдосконалення своєї власної державної історії. Саме завдячуючи третьому президенту незалежної України виник напрямок патріотичного застосування історичних моментів задля виховання молоді в ідеологічно правильному руслі. Першочергового робився акцент на славетних традиціях козацької доби. А особливо періоду Гетьманщини. Та на превеликий жаль далеко не вся інформація про знамените українське козацтво, що розповсюджувала команда В.А. Ющенко є достовірною. В переважній своїй більшості це пропаганда власної історії з суб'єктивним розглядом об'єктивних речей. Крім періоду гетьманщини В.А. Ющенко домігся створення Українського інституту національної пам'яті. А той в свою чергу вніс значні корективи в державну політику розбудови Української історії.

Висновки:

Отож розглянута в статті діяльність перших чотирьох президентів незалежної України говорить про те, що лише В.А. Ющенко був першим президентом, який увійшов в історію як президент-патріот, що всіма можливими силами намагався популяризувати українську мовну культуру та доклав максимум зусиль для розвитку вітчизняної української історії в націонал-патріотичному контексті.

Список використаної літератури

1. Ільченко, А. П. "Україна–не Росія: роль ЛД Кучми у вирішенні російсько-українського конфлікту навколо острова Тузли." *Інтелігенція і влада. Серія: Історія* 29 (2013): 203-209.
2. Мови в Україні. Електроний ресурс. Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Мови_в_Україні#Мовна_динаміка_в_2001—2011_рр.
3. LYZANCHUK, Vasyl. ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ ЧИ ПРОВІНЦІЙНО-ПЛЕБЕЙСЬКИЙ ПОСТМОДЕРНІЗМ?!. *Вісник Львівського університету. Серія журналістика*, 37.

Самойлова Поліна Едуардівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПІ Менеджмент соціокультурної діяльності, кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

Науковий керівник, **Поплавська Тетяна Миколаївна**, кандидат філософських наук, доцент кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, м. Одеса, Україна.

ГОЛОДОМОР - ГЕНОЦИД - ХОЛОКОСТ : ПРОБЛЕМА ПІЗНАННЯ МОРАЛЬНИХ СКЛАДОВИХ РОЗВИТКУ XXI СТОЛІТТЯ

СЕКЦІЯ 3. ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Ворніков Віктор Іванович	53
СОЦІАЛЬНО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР «ДОГОВОРУ»: ОСОБИСТІСНА ТА ВІРТУАЛЬНА КОМУНІКАЦІЇ	
Городнюк Людмила Степанівна	56
ЕВОЛЮЦІЙОВАНА ЛЮДИНА В ЕВОЛЮЦІЙОВАНІЙ РЕАЛЬНОСТІ: НОМО DIGITALIS У ЗОНІ ТУРБУЛЕНТНОСТІ, ХАОСІ І ФУТУРОШОЦІ СУЧАСНОСТІ	
Добролюбська Юлія Андріївна	61
КОНЦЕПЦІЯ УЯВНОГО МУЗЕЮ В ЕПОХУ ПОСТМОДЕРНУ	
Коваленко Євген Миколайович, Вraith Галина Яківна	65
ПОНЯТТЯ «КРОС-КУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ» ТА ЇЇ СКЛАДОВІ	
Коваленко Каріна Сергіївна, Шакур Наталія Валеріївна	67
ФІЛОСОФІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: ЗАГРОЗИ VS МОЖЛИВОСТІ	
Крохмаль Олександр Миколайович	70
СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ВИМІР МЕНТАЛЬНОСТІ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АСПЕКТ	
Лазько Антон Вікторович	72
ВПЛИВ ЕКОНОМІЧНОЇ СФЕРИ БУТТЯ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ	
Нівня Ганна Олександрівна	73
КОРЕКТНА МОВА В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ТРЕНДІВ	
Паршина Олександра Павлівна, Атаманюк Зоя Миколаївна	76
СПАДКОЄМНІСТЬ ПОКОЛІНЬ І РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА	
Реутський Василь Анатолійович	77
ЩОДО РІЗНИХ АСПЕКТІВ ДЕРЖАВНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРШИХ ЧОТИРЬОХ ПРЕЗИДЕНТІВ УКРАЇНИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	
Самойлова Поліна Едуардівна, Поплавська Тетяна Миколаївна	79
ФОРМУВАННЯ ГАРМОНІЙНОГО ЕКОНОМІЧНОГО МИСЛЕННЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ КРИЗИ	
Світлицька Віолета Романівна, Петінова Оксана Борисівна	82